

二、二年級彈性學習課程計畫

(一) 彈性學習課程計畫

【二】年級彈性學習課程計畫

上學期(20)週共(80)節、下學期(20)週共(80)節，合計(160)節。

1.上學期

上學期				
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究 課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第 1 週	生活數學 (1)			藍天武術 (1) 國際文化 (1)
第 2 週	生活數學 (1)			閱讀課程-家庭暨家暴課程 (1) 藍天武術 (1) 國際文化 (1)
第 3 週	生活數學 (1)			閱讀課程-家庭暨家暴課程 (1) 藍天武術 (1) 國際文化 (1)
第 4 週	生活數學 (1)			藍天武術 (1) 國際文化 (1)
第 5 週	生活數學 (1)			閱讀課程-家庭暨家暴課程 (1) 藍天武術 (1) 國際文化 (1)
第 6 週	生活數學 (1)			藍天武術 (1) 國際文化 (1)
第 7 週	生活數學 (1)			藍天武術 (1) 國際文化 (1)

第 8 週	生活數學 (1)			上學期第八週戶外教育 (7) 藍天武術 (1) 國際文化 (1)
第 9 週	生活數學 (1)			閱讀課程-性平暨性侵課程 (1) 藍天武術 (1) 國際文化 (1)
第 10 週	生活數學 (1)			閱讀課程-性平暨性侵課程 (1) 藍天武術 (1) 國際文化 (1)
第 11 週	生活數學 (1)			閱讀課程-性平暨性侵課程 (1) 藍天武術 (1) 國際文化 (1)
第 12 週	生活數學 (1)			藍天武術 (1) 國際文化 (1)
第 13 週				閱讀課程-性平暨性侵課程 (1) 神農課程 (1) 藍天武術 (1) 國際文化 (1)
第 14 週				神農課程 (1) 藍天武術 (1) 國際文化 (1)
第 15 週				上學期第十五週校慶活動(6) 神農課程 (1) 藍天武術 (1) 國際文化 (1)
第 16 週				神農課程 (1)

				藍天武術 (1) 國際文化 (1)
第 17 週				神農課程 (1) 藍天武術 (1) 國際文化 (1)
第 18 週				神農課程 (1) 藍天武術 (1) 國際文化 (1)
第 19 週				神農課程 (1) 藍天武術 (1) 國際文化 (1)
第 20 週				神農課程 (1) 藍天武術 (1) 國際文化 (1)
總 計	12	0	0	68

2.下學期

下學期				
類別 週次	統整性主題/專題/議題探究 課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第 1 週	生活數學 (1)			藍天武術 (1) 國際文化 (1)
第 2 週	生活數學 (1)			閱讀課程-家庭暨家暴課程 (1) 藍天武術 (1) 國際文化 (1)
第 3 週	生活數學 (1)			閱讀課程-家庭暨家暴課程 (1) 藍天武術 (1) 國際文化 (1)
第 4 週	生活數學 (1)			藍天武術 (1) 國際文化 (1)
第 5 週	生活數學 (1)			閱讀課程-家庭暨家暴課程 (1) 藍天武術 (1) 國際文化 (1)
第 6 週	生活數學 (1)			閱讀課程-性平暨性侵課程 (1) 藍天武術 (1) 國際文化 (1)
第 7 週	生活數學 (1)			閱讀課程-性平暨性侵課程 (1) 藍天武術 (1) 國際文化 (1)

第 8 週	生活數學 (1)			下學期第八週兒童節 (1) 藍天武術 (1) 國際文化 (1)
第 9 週	生活數學 (1)			下學期第九週一二年級普及 化運動 (3) 藍天武術 (1) 國際文化 (1)
第 10 週	生活數學 (1)			藍天武術 (1) 國際文化 (1)
第 11 週	生活數學 (1)			閱讀課程-性平暨性侵課程 (1) 藍天武術 (1) 國際文化 (1)
第 12 週	生活數學 (1)			閱讀課程-性平暨性侵課程 (1) 藍天武術 (1) 國際文化 (1)
第 13 週				下學期第十三週母親節活動 (3) 神農課程 (1) 藍天武術 (1) 國際文化 (1)
第 14 週				神農課程 (1) 藍天武術 (1) 國際文化 (1)
第 15 週				神農課程 (1) 藍天武術 (1) 國際文化 (1)
第 16 週				神農課程 (1) 藍天武術 (1)

				國際文化 (1)
第 17 週				神農課程 (1) 藍天武術 (1) 國際文化 (1)
第 18 週				神農課程 (1) 藍天武術 (1) 國際文化 (1)
第 19 週				下學期第十九週畢業典禮(6) 神農課程 (1) 藍天武術 (1) 國際文化 (1)
第 20 週				神農課程 (1) 藍天武術 (1) 國際文化 (1)
總 計	12	0	0	68

(二) 統整性主題/專題/議題探究課程計畫

1.課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

(1) 上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
生活數學	1.數棒你我他 2.變變七巧板 3.變身圖形 4.扣條操作樂	12	■主題 □專題 □議題
(2) 下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
生活數學	1.數棒你我他 2.變變七巧板 3.變身圖形 4.扣條操作樂	12	■主題 □專題 □議題

2.課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

(1) 生活數學

課程名稱：生活數學課程 項目：■主題 □專題 □議題								
A 上學期								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	數棒你我他	數 E-A1 國 E-A2 生 E-A1	1.養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2.認識加法和乘法的運算規律。 3.學生能使用點、線畫出數棒所代表的數量	1.操作數棒，複製出 1-10 的數棒圖形 2.利用數棒做出創意幾何圖形	1	實務操作	數棒 黃尺 數棒學習單	
第 2 週	數棒你我他	數 E-A1	1.與他人交談時，能適當的	用數棒配合黃尺，點數並畫出 1-10	1	實務操作	數棒	

		國 E-A2 生 E-A1	提問、合宜的回答，並分享想法。 2. 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 3. 學生能使用數棒，認識公分長度	公分的長度			黃尺 學習單	
第 3 週	數棒你我他	數 E-A1 國 E-A2 生 E-A2	1. 了解文本中的重要訊息與觀點。 2. 認識加法和乘法的運算規律。 3. 學生能使用數棒排列，複製做出乘法表	用數棒配合黃尺，依序畫出 2 和 3 的乘法數棒圖	1	實務操作	數棒 黃尺 學習單	
第 4 週	變變七巧板	數 E-A2 國 E-B3 生 E-A1	1. 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2. 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 3. 學生能使用七巧板拼排出新的組合圖形	用 2 個或 3 個不同的七巧板部件，拼排出新的三角形或四邊形	1	實務操作	七巧板/ 學習單 - 基圖 P1	
第 5 週	變變七巧板	數 E-A2 國 E-B3 生 E-A1	1. 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 2. 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 3. 學生能使用七巧板拼排出新的組合圖形	用 4 個不同的七巧板部件，拼排出新的四邊形	1	實務操作	七巧板 學習單	
第 6 週	變變七巧板	數 E-A2 國 E-B3	1. 了解文本中的重要訊息與觀點。	1. 運用七巧板做面的大小比較 2. 用 4 個不同的七巧板部件，拼	1	實務操作	七巧板/ 學習單 -	

		生 E-A1	2.從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 3.學生能使用七巧板拼排出新的組合圖形	排出新的四邊形			基圖 P1	
第 7 週	變身圖形	數 E-A2 國 E-B1 生 E-A1	1.養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2.認識單位分數 3.學生能使用色紙對摺 $\frac{1}{2}$ 的概念，做出創意的組合圖形 1(方形)	1.運用正方形色紙，經過一次又一次的對摺剪貼(方形對摺) 2.做出 $\frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{8}, \frac{1}{16}, \frac{1}{32}$ 的創意剪貼圖	1	實務操作	色紙、剪刀、口紅膠	
第 8 週	變身圖形	數 E-A2 國 E-B1 生 E-A1	1.與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 2.認識單位分數 3.學生能使用色紙對摺 $\frac{1}{2}$ 三角形的方式，做出創意的組合圖形 2(三角形)	1.運用正方形色紙，經過一次又一次的對摺剪貼(三角形) 2.創意做出 $\frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{8}, \frac{1}{16}, \frac{1}{32}$ 的創意剪貼圖	1	實務操作	色紙、剪刀、口紅膠	
第 9 週	變身圖形	數 E-A2 國 E-B1 生 E-A1	1.了解文本中的重要訊息與觀點。 2.認識單位分數 3.學生能使用色紙對摺 $\frac{1}{2}$ 三角形的方式，做出創意的組合圖形 3(牛角形、竹筍形)	1.運用正方形色紙，經過一次又一次的對摺剪貼(三角形) 2.創意做出 $\frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{8}, \frac{1}{16}, \frac{1}{32}$ 的創意剪貼圖	1	實務操作	色紙、剪刀、口紅膠	
第 10 週	扣條操作樂	數 E-A1 國 E-A2 生 E-A2	1.養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2.從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	1.引導三角形構成要件 2.學生做出各種三角形 3.做三角形的分類	1	實務操作 分組討論	扣條	

			3.學生能使用扣條組成三角圖形					
第 11 週	扣條操作樂	數 E-A1 國 E-A2 生 E-A2	1.與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 2.從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 3.學生能使用扣條組成四邊形	1.引導四邊形構成的要件 2.學生做出各種四角形 3.做四邊形的分類	1	實務操作 分組討論	扣條	
第 12 週	扣條操作樂	數 E-A1 國 E-A2 生 E-A2	1.了解文本中的重要訊息與觀點。 2.從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 3.學生能使用扣條組成四邊形	1.引導四邊形構成的要件 2.學生做出各種四角形 3.做四邊形的分類	1	實務操作 分組討論	扣條	
B 下學期								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	數棒你我他	數 E-A1 國 E-A2 生 E-A2	1.養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2. 認識加法和乘法的運算規律。 3.學生能使用數棒排列，複製做出乘法表	用數棒配合黃尺，依序畫出 7、8、9 的乘法數棒圖	1	實務操作	數棒 黃尺 學習單	
第 2 週	數棒你我他	數 E-A2 國 E-A2 生 E-A2	1.與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 2.認識加法和乘法的運算	運用接力棒圖卡，讓學生依照提示，排出兩步驟問題的數棒圖	1	實務操作	題目卡 數棒	

			規律。 3.學生能使用數棒排列出兩步驟的乘法					
第 3 週	數棒你我他	數 E-A2 國 E-A2 生 E-A2	1.了解文本中的重要訊息與觀點。 2.認識加法和乘法的運算規律。 3.學生能使用數棒排列出兩步驟的乘法	運用接力棒圖卡，讓學生依照提示，排出兩步驟問題的數棒圖	1	實務操作	題目卡 數棒	
第 4 週	變變七巧板	數 E-A2 國 E-B3 生 E-A3	1.養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2.從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 3.學生能自製七巧板	透過印製的七巧板圖形，剪貼做出七巧板的七個部件	1	實務操作	七巧板圖形	
第 5 週	變變七巧板	數 E-A2 國 E-B3 生 E-A3	1.與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 2.從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 3.學生能自製七巧板	在色紙上，運用直尺、畫線的過程，學生仿作畫出、剪出新的七巧板部件	1	實務操作	色紙、剪刀、口紅膠	
第 6 週	變變七巧板	數 E-A2 國 E-B3 生 E-A3	1.了解文本中的重要訊息與觀點。 2.從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 3.學生能自製七巧板	1.在色紙上，運用直尺、畫線的過程仿作畫出、剪出新的七巧板部件 2.用自製七巧板拼排出新的創意圖形	1	實務操作	色紙、剪刀、口紅膠	
第 7 週	變身圖形	數 E-A2 國 E-B1 生 E-A1	1.養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2.認識單位分數	1.運用學習單，在正方形中，用尺找出中點，畫出 $1/2, 1/4, 1/8, 1/16, 1/32, 1/64 \dots$ (方形)	1	實務操作	黃尺 學習單	

			3.學生能用 $1/2$ 的概念，畫出 $1/2, 1/4, 1/8, 1/16, 1/32, 1/64 \dots$ (方形)					
第 8 週	變身圖形	數 E-A2 國 E-B1 生 E-A1	1.與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 2.認識單位分數 3.學生能使用 $1/2$ 的概念，畫出 $1/2, 1/4, 1/8, 1/16, 1/32, 1/64 \dots$ (三角形)	1.運用學習單，在正方形中，用尺找出中點，畫出 $1/2, 1/4, 1/8, 1/16, 1/32, 1/64 \dots$ (三角形)	1	實務操作	黃尺學習單	
第 9 週	變身圖形	數 E-A2 國 E-B1 生 E-A1	1.了解文本中的重要訊息與觀點。 2.認識單位分數 3.學生能使用 $1/2$ 的概念，畫出 $1/2, 1/4, 1/8, 1/16, 1/32, 1/64 \dots$ (三角形)	1.運用學習單，在正方形中，用尺找出中點，畫出 $1/2, 1/4, 1/8, 1/16, 1/32, 1/64 \dots$ (三角形)	1	實務操作	黃尺學習單	
第 10 週	扣條操作樂	數 E-A1 國 E-A2 生 E-A2	1.養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2.從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 3.學生能使用扣條組成創意四邊形	1.學生利用扣條做出不同長度的等邊平行四邊形 2.組員共同組成創意大圖形 3.創意四邊形變化組合	1	實務操作 分組合作	扣條	
第 11 週	扣條操作樂	數 E-A1 國 E-A2 生 E-A2	1.與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 2.從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 3.學生能使用扣條組成長	1.做出兩組平行四邊形。 2.再用相同長度做出柱體高度。 3.做出正方體的透視圖。	1	實務操作	扣條	

			方體和正方體的透視圖					
第 12 週	扣條操作樂	數 E-A1 國 E-A2 生 E-A2	1.了解文本中的重要訊息與觀點。 2.從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 3.學生能使用扣條組成五邊形、五角形或多角星形	1.運用四邊形的原理做出五邊形。 2.仿作五角形及多角星形。	1	實務操作	扣條	