

七、特教班彈性學習節數課程計畫

(一) **110學年度特殊需求領域課程計畫**(以班為單位填寫) ☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

1. 本學年特殊需求領域課程規劃方式：

☒獨立式排課：請填寫特需領域課程名稱 社會技巧

☐合併式排課：請填寫特需領域課程名稱 _____

(以上兩種排課方式須撰寫下表之課程計畫)

☒融入式排課：請填寫特需領域及融入的部定領域課程名稱 學習策略融入國語、學習策略融入數學

(融入式排課須在所融入的部定領域課程計畫中呈現教學內容。)

2.本學年課程內涵(依據開設的課程編寫課程計畫)：

課程名稱	每週節數	教學者	班級
<u>社會技巧</u>	1	黃品郡	資源班
教學對象(學生班級/ 姓名/鑑定類別)	301 許○○自閉症 401 潘○○學習障礙 501 吳○○學習障礙		
學習重點	學習表現		學習內容
	特社 1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度。 特社 1-II-3 在成人的引導下擬定解決問題的計畫。 特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。		特社 A-I-2 壓力的察覺與面對。 特社 A-I-3 自我優弱勢的察覺。 特社 A-III-3 行為與後果之間的關係與評估。

		特社 2- I -1 了解別人發出的訊息，是要我注意或是有事情要溝通。		特社 B- I -1 溝通訊息的意義。			
		特社 3-Ⅲ-1 遵守不同課堂的規則。		特社 C-Ⅲ-1 不同學習情境變化的適應與調整。			
本學年學習目標		(可參照學生 IEP/IGP 學年教育目標、或整合學習重點擬訂本學年學習目標)					
		1. 能遵守學校規範，依照時間準時到校上課。					
		2. 能在對話情境中，傾聽教師指令。					
		3. 能在模擬情境中，在教師引導下，提出問題解決策略。					
上學期							
週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	融入議題	備註
1	桌遊	特社-E-A3 特社-E-B1	看誰快又準前導	態度檢核、 參與討論、 實務操作	桌遊、增強物	【性別平等】	
2	桌遊	特社-E-A3 特社-E-B1	看誰快又準 1	態度檢核、 參與討論、 實務操作	桌遊、增強物	【性別平等】	
3	桌遊	特社-E-A3 特社-E-B1	看誰快又準 1	態度檢核、 參與討論、 實務操作	桌遊、增強物	【性別平等】	
4	桌遊	特社-E-A3 特社-E-B1	滿腦子番茄	態度檢核、 參與討論、 實務操作	桌遊、增強物	【性別平等】 【人權教育】	

5	桌遊	特社-E-A3 特社-E-B1	滿腦子番茄	態度檢核、 參與討論、 實務操作	桌遊、增強 物	【性別平 等】【人權教 育】	
6	桌遊	特社-E-A3 特社-E-B1	抓得妙	態度檢核、 參與討論、 實務操作	桌遊、增強 物	【性別平 等】	
7	桌遊	特社-E-A3 特社-E-B1	抓得妙	態度檢核、 參與討論、 實務操作	桌遊、增強 物	【性別平 等】	
8	花媽家說故事	特社-E-A3 特社-E-B1	有些事我特別厲害	態度檢核、 參與討論、 實務操作	故事視頻/ 音頻、白 板、白板 筆、增強物	【家庭教 育】【性別平 等】【生涯規 劃教育】	
9	花媽家說故事	特社-E-A3 特社-E-B1	有些事我特別厲害	態度檢核、 參與討論、 實務操作	故事視頻/ 音頻、白 板、白板 筆、增強物	【家庭教 育】【性別平 等】【生涯規 劃教育】	
10	花媽家說故事	特社-E-A3 特社-E-B1	有些事我特別厲害	態度檢核、 參與討論、 實務操作	故事視頻/ 音頻、白 板、白板 筆、增強物	【家庭教 育】【性別平 等】【生涯規 劃教育】	
11	花媽家說故事	特社-E-A3 特社-E-B1	大頭踏出勇敢的第一步	態度檢核、 參與討論、 實務操作	故事視頻/ 音頻、白 板、白板 筆、增強物	【家庭教 育】【性別平 等】【生涯規 劃教育】	

12	花媽家說故事	特社-E-A3 特社-E-B1	大頭踏出勇敢的第一步	態度檢核、 參與討論、 實務操作	故事視頻/ 音頻、白 板、白板 筆、增強物	【家庭教育】 【性別平等】 【生涯規劃教育】	
13	花媽家說故事	特社-E-A3 特社-E-B1	大頭踏出勇敢的第一步	態度檢核、 參與討論、 實務操作	故事視頻/ 音頻、白 板、白板 筆、增強物	【家庭教育】 【性別平等】 【生涯規劃教育】	
14	我手與我口	特社-E-A3 特社-E-B1	接力著色 1	態度檢核、 參與討論、 實務操作	圖畫紙、畫 筆、增強物	【性別平等】 【生涯規劃教育】	
15	我手與我口	特社-E-A3 特社-E-B1	接力著色 1	態度檢核、 參與討論、 實務操作	圖畫紙、畫 筆、增強物	【性別平等】 【生涯規劃教育】	
16	我手與我口	特社-E-A3 特社-E-B1	接力著色 1	態度檢核、 參與討論、 實務操作	圖畫紙、畫 筆、增強物	【性別平等】 【生涯規劃教育】	
17	我手與我口	特社-E-A3 特社-E-B1	支援前線 1	態度檢核、 參與討論、 實務操作	籤與籤筒、 支援清單物 品、增強物	【性別平等】 【人權教育】	
18	我手與我口	特社-E-A3 特社-E-B1	支援前線 1	態度檢核、 參與討論、 實務操作	籤與籤筒、 支援清單物 品、增強物	【性別平等】 【人權教育】	
19	我手與我口	特社-E-A3	支援前線 1	態度檢核、	籤與籤筒、	【性別平	

		特社-E-B1		參與討論、 實務操作	支援清單物 品、增強物	等】【人權教 育】	
20	教學檢討	特社-E-A3 特社-E-B1	教學內容討論及調整	態度檢核、 參與討論	白板、白板 筆、增強物	【生涯規劃 教育】	
下學期							
週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	融入議題	備註
1	桌遊	特社-E-A3 特社-E-B1	看誰快又準 2 部曲前導	態度檢核、 參與討論、 實務操作	桌遊、增強 物	【性別平 等】	
2	桌遊	特社-E-A3 特社-E-B1	看誰快又準 2	態度檢核、 參與討論、 實務操作	桌遊、增強 物	【性別平 等】	
3	桌遊	特社-E-A3 特社-E-B1	看誰快又準 2	態度檢核、 參與討論、 實務操作	桌遊、增強 物	【性別平 等】	
4	桌遊	特社-E-A3 特社-E-B1	終極密碼	態度檢核、 參與討論、 實務操作	桌遊、增強 物	【性別平 等】【人權教 育】	
5	桌遊	特社-E-A3 特社-E-B1	終極密碼	態度檢核、 參與討論、 實務操作	桌遊、增強 物	【性別平 等】【人權教 育】	
6	桌遊	特社-E-A3	德國心臟病	態度檢核、 參與討論、	桌遊、增強 物	【性別平 等】	

		特社-E-B1		實務操作			
7	桌遊	特社-E-A3 特社-E-B1	德國心臟病	態度檢核、 參與討論、 實務操作	桌遊、增強 物	【性別平 等】	
8	花媽家說故事	特社-E-A3 特社-E-B1	幫幫忙系列-舞龜幫幫忙	態度檢核、 參與討論、 實務操作	故事視頻/ 音頻、白 板、白板 筆、增強物	【家庭教 育】【性別平 等】【人權教 育】	
9	花媽家說故事	特社-E-A3 特社-E-B1	幫幫忙系列-舞龜幫幫忙	態度檢核、 參與討論、 實務操作	故事視頻/ 音頻、白 板、白板 筆、增強物	【家庭教 育】【性別平 等】【人權教 育】	
10	花媽家說故事	特社-E-A3 特社-E-B1	幫幫忙系列-舞龜幫幫忙	態度檢核、 參與討論、 實務操作	故事視頻/ 音頻、白 板、白板 筆、增強物	【家庭教 育】【性別平 等】【人權教 育】	
11	花媽家說故事	特社-E-A3 特社-E-B1	我學會感謝	態度檢核、 參與討論、 實務操作	故事視頻/ 音頻、白 板、白板 筆、增強物	【家庭教 育】【性別平 等】【生涯規 劃教育】	
12	花媽家說故事	特社-E-A3 特社-E-B1	我學會感謝	態度檢核、 參與討論、 實務操作	故事視頻/ 音頻、白 板、白板 筆、增強物	【家庭教 育】【性別平 等】【生涯規 劃教育】	
13	花媽家說故事	特社-E-A3	我學會感謝	態度檢核、 參與討論、	故事視頻/ 音頻、白	【家庭教 育】【性別平	

		特社-E-B1		實務操作	板、白板 筆、增強物	等】【生涯規 劃教育】	
14	我手與我口	特社-E-A3 特社-E-B1	接力著色 2	態度檢核、 參與討論、 實務操作	圖畫紙、畫 筆、增強物	【性別平 等】 【生涯規劃 教育】	
15	我手與我口	特社-E-A3 特社-E-B1	接力著色 2	態度檢核、 參與討論、 實務操作	圖畫紙、畫 筆、增強物	【性別平 等】 【生涯規劃 教育】	
16	我手與我口	特社-E-A3 特社-E-B1	接力著色 2	態度檢核、 參與討論、 實務操作	圖畫紙、畫 筆、增強物	【性別平 等】 【生涯規劃 教育】	
17	我手與我口	特社-E-A3 特社-E-B1	支援前線 2	態度檢核、 參與討論、 實務操作	籤與籤筒、 支援清單物 品、增強物	【性別平 等】【人權教 育】	
18	我手與我口	特社-E-A3 特社-E-B1	支援前線 2	態度檢核、 參與討論、 實務操作	籤與籤筒、 支援清單物 品、增強物	【性別平 等】【人權教 育】	
19	我手與我口	特社-E-A3 特社-E-B1	支援前線 2	態度檢核、 參與討論、 實務操作	籤與籤筒、 支援清單物 品、增強物	【性別平 等】【人權教 育】	
20	教學檢討	特社-E-A3 特社-E-B1	教學內容討論及調整	態度檢核、 參與討論	白板、白板 筆、增強物	【生涯規劃 教育】	

填表說明：

1. 核心素養及學習重點請參閱十二年國教特殊需求領綱。

2. 每週教學重點、評量方式及教學資源須依課程規劃進度如實填寫。

3. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程。

4. 國小階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全