

參、彈性學習課程計畫（校訂課程）

一、一年級彈性學習課程計畫

（一）彈性學習課程計畫

【一】年級彈性學習課程計畫

上學期(20)週共(80)節、下學期(20)週共(80)節，合計(160)節。

1.上學期

上學期					
週次	類別	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第 1 週		生活數學 (1)			藍天武術 (1) 國際文化 (1)
第 2 週		生活數學 (1)			閱讀課程-家庭暨家暴課程 (1) 藍天武術 (1) 國際文化 (1)
第 3 週		生活數學 (1)			閱讀課程-家庭暨家暴課程 (1) 藍天武術 (1) 國際文化 (1)
第 4 週		生活數學 (1)			藍天武術 (1) 國際文化 (1)
第 5 週		生活數學 (1)			閱讀課程-家庭暨家暴課程 (1) 藍天武術 (1) 國際文化 (1)
第 6 週		生活數學 (1)			藍天武術 (1) 國際文化 (1)

第 7 週	生活數學 (1)			藍天武術 (1) 國際文化 (1)
第 8 週	生活數學 (1)			上學期第八週戶外教育 (7) 藍天武術 (1) 國際文化 (1)
第 9 週	生活數學 (1)			閱讀課程-性平暨性侵課程 (1) 藍天武術 (1) 國際文化 (1)
第 10 週	生活數學 (1)			閱讀課程-性平暨性侵課程 (1) 藍天武術 (1) 國際文化 (1)
第 11 週	生活數學 (1)			閱讀課程-性平暨性侵課程 (1) 藍天武術 (1) 國際文化 (1)
第 12 週	生活數學 (1)			藍天武術 (1) 國際文化 (1)
第 13 週				閱讀課程-性平暨性侵課程 (1) 神農課程 (1) 藍天武術 (1) 國際文化 (1)
第 14 週				神農課程 (1) 藍天武術 (1) 國際文化 (1)
第 15 週				上學期第十五週校慶活動(6) 神農課程 (1) 藍天武術 (1)

				國際文化 (1)
第 16 週				神農課程 (1) 藍天武術 (1) 國際文化 (1)
第 17 週				神農課程 (1) 藍天武術 (1) 國際文化 (1)
第 18 週				神農課程 (1) 藍天武術 (1) 國際文化 (1)
第 19 週				神農課程 (1) 藍天武術 (1) 國際文化 (1)
第 20 週				神農課程 (1) 藍天武術 (1) 國際文化 (1)
總計	12	0	0	68

2.下學期

下學期					
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究 課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第 1 週		生活數學 (1)			藍天武術 (1) 國際文化 (1)
第 2 週		生活數學 (1)			閱讀課程-家庭暨家暴課程 (1) 藍天武術 (1) 國際文化 (1)
第 3 週		生活數學 (1)			閱讀課程-家庭暨家暴課程 (1) 藍天武術 (1) 國際文化 (1)
第 4 週		生活數學 (1)			藍天武術 (1) 國際文化 (1)
第 5 週		生活數學 (1)			閱讀課程-家庭暨家暴課程 (1) 藍天武術 (1) 國際文化 (1)
第 6 週		生活數學 (1)			閱讀課程-性平暨性侵課程 (1) 藍天武術 (1) 國際文化 (1)
第 7 週		生活數學 (1)			閱讀課程-性平暨性侵課程 (1) 藍天武術 (1) 國際文化 (1)

第 8 週	生活數學 (1)			下學期第八週兒童節 (1) 藍天武術 (1) 國際文化 (1)
第 9 週	生活數學 (1)			下學期第九週一二年級普及 化運動 (3) 藍天武術 (1) 國際文化 (1)
第 10 週	生活數學 (1)			藍天武術 (1) 國際文化 (1)
第 11 週	生活數學 (1)			閱讀課程-性平暨性侵課程 (1) 藍天武術 (1) 國際文化 (1)
第 12 週	生活數學 (1)			閱讀課程-性平暨性侵課程 (1) 藍天武術 (1) 國際文化 (1)
第 13 週				下學期第十三週母親節活動 (3) 神農課程 (1) 藍天武術 (1) 國際文化 (1)
第 14 週				神農課程 (1) 藍天武術 (1) 國際文化 (1)
第 15 週				神農課程 (1) 藍天武術 (1) 國際文化 (1)
第 16 週				神農課程 (1) 藍天武術 (1)

				國際文化 (1)
第 17 週				神農課程 (1) 藍天武術 (1) 國際文化 (1)
第 18 週				神農課程 (1) 藍天武術 (1) 國際文化 (1)
第 19 週				下學期第十九週畢業典禮(6) 神農課程 (1) 藍天武術 (1) 國際文化 (1)
第 20 週				神農課程 (1) 藍天武術 (1) 國際文化 (1)
總計	12	0	0	68

(三) 其他類課程計畫

1.本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

實施年級：110 學年度【一】年級							
節數分配：上學期(20)週(68)節、下學期(20)週(68)節，合計(136)節。							
(1) 上學期							
項 目	班際交流	班級輔導	領域補救教學				
課程內容	上學期第八週 戶外教育 (7) 上學期第十五 週校慶活動(6)	閱讀課程 (7) 神農課程 (8) 藍天武術 (20) 國際文化 (20)					
節 數	13	55					
合計	68 節						
(2) 下學期							
項 目	班際交流	班級輔導	領域補救教學				
課程內容	下學期第八週 兒童節 (1) 下學期第九週 一二年級普及 化運動 (3) 下學期第十三 週母親節活動 (3)	閱讀課程 (7) 神農課程 (8) 藍天武術 (20) 國際文化 (20)					

	下學期第十九週畢業典禮(6)						
節數	13	55					
合計	68節						
總計	136節						

2.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

(1) 班際交流

項目：班際交流								
A 上學期								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第9週	性平暨性侵宣導	健康-E-B1 健康-E-C1	低年級： 透過生理性別、性傾向、性別特質與性別認同，以培養學生認識性別多元面貌。	低年級： 1.學生能理解並了解故事內容。 2.學生能複述說出故事內容。	1	態度檢核 互動問答 意見發表 行為觀察	PPT 簡報、影片 宣導 - 我不喜歡你碰我 - 影片 - 性不性 由你決定 (身體自主權教育影片) - 請你不要太過份 - 影片	性 E1 性 E2 性 E3 晨光宣導

第 10 週	性平暨性侵宣導	健康-E-B1	低年級： 透過個人衛生與性教育，了解身體的部位與衛生保健的重要性，以培養學生表現安全的身體活動行為。	低年級： 1. 學生能理解並了解故事內容。 2. 學生能複述說出故事內容。	1	態度檢核 互動問答 意見發表 行為觀察	PPT 簡報、影片 宣導 1. 【宣導影片】自我保護/性別平等教育 2. 身體我最大-兒童性侵害防治教學光碟 3. 出口成讎~語言中的性別意涵	性 E4 性 E5 晨光宣導
第 8 週	上學期第八週戶外教育	社-E-A2 社-E-B1 社-E-B3 社-E-C3	低年級：透過人與環境互動與關聯的文本培養學生能理解思辨以探究社會領域的意義與方法。	神農計畫之有機農場探索： (一)從遊學中印證課本知識的實務觀念、體驗及知能經驗傳承。 (二)培養學童回歸自然有機生活，有機久久、以善為本、利物利人、修善修福的生活態度。 (三)孕育學童善用科技，保護大地，孕育萬物，世代相傳，並能感恩一切之情懷。	7	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作	流程表、教材、教具、學習單	環 E1 戶 E1 戶 E2 戶 E3 戶 E4 戶 E7

						業、實測、實務操作、作品展覽、……等。		
第 15 週	上學期第十五週 校慶活動	健體-E-C2	低年級：透過走、跑、跳與投擲遊戲，表現基本動作與模仿的能力。	1.學生練習表演節目。 2.學生了解校慶活動流程。 3.學生進行各項田徑項目之練習。	6	態度檢核 實務操作	節目單、 流程表、 視聽設備	舞蹈老師 家 E13
B 下學期								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 6 週	性平暨性侵宣導	健體-E-B1 健體-E-C1	低年級： 透過個人衛生與性教育，日常生活中的性別角色，以陪養於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務能力。	低年級： 1.學生能理解並了解故事內容。 2.學生能複述說出故事內容。	1	態度檢核 互動問答 意見發表 行為觀察	PPT 簡報、影片 宣導 1. 差一點，好險！ - 性別平等教育專區 2. 性別平等教育專區- 什麼是危險- 影片 3. 轉角裕見愛- 性侵害防治教育宣導	性 E1 性 E2 性 E3 晨光宣導
第 7 週	性平暨性侵宣導	健體-E-B1 健體-E-C1	低年級：	低年級： 1.學生能理解並了解故事內容。	1	態度檢核 互動問答	PPT 簡報、影片	性 E4 性 E5

			透過個人衛生與性教育，身體隱私與身體界線及其危害求助方法，培養能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。	2.學生能複述說出故事內容。		意見發表 行為觀察	宣導	晨光宣導
第 8 週	下學期第八週兒童節	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3	低年級： 透過表現類型運動中體操滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲文本，培養表現安全的身體活動行為。	課間(累計 40 分鐘)實施低、中、高戶外體育競賽活動-定時跳繩競賽	1	成績紀錄	流程表、 運動器具、 成績紀錄單	戶 E3 戶 E6
第 9 週	下學期第九週一二年級普及化運動	健體-E-C2	低年級：透過唱、跳與模仿性律動遊戲，培養學生表現基本動作與模仿的能力。	1.學生練習創編健康操。 2.學生了解比賽評分(動作表現、精神表現、編排創意、活力表現)。 3.學生努力完成創編課間運動操比賽。	3	實務操作		舞蹈老師
第 13 週	下學期第十三週母親節活動	總-E-C2	低年級：透過唱、跳與模仿性律動遊戲，培養學生表現基本動作與模仿的能力。	1.學生表演節目。 2.學生製作感謝卡片。 3.學生表達對家人的感謝。	3	態度檢核 實務操作	節目單、 流程表、 視聽設備	舞蹈老師 家 E7
第 19 週	下學期第十九週畢業典禮	總-E-C2	低年級：透過唱、跳與模仿性律動遊戲，培養學生表現基本動作與模仿的能力。	1.班級表演節目教學。 2.畢業歌曲教唱。 3.活動內容及流程預演。 4.歡送海報留言板製作。	6	態度檢核 實務操作	節目單、 流程表、 視聽設備	舞蹈老師 生 E7 涯 E6

(2) 班級輔導-閱讀課程

項目：班級輔導-閱讀課程								
A 上學期								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2 週	閱讀課程-家庭暨	國語-E-A1	1.學生能理解並了解故事	紅公雞	1	互動問答	紅公雞	家 E3

	家暴課程 (1)	生活-E-B1	內容。 2.學生能討論發表家事分工合作的概念	活動一：認識書的身體 1.認識封面、封底、書背 2.認識版權頁的內容 活動二：主題書閱讀 1.介紹作者、出版社 2.觀察封面圖案，預測故事內容 3.全班共讀、默讀或老師導讀 4.討論與分享		意見發表 行為觀察 反應態度	/ppt/繪本	
第3週	閱讀課程-家庭暨 家暴課程 (1)	國語-E-B1 生活-E-A2	1.學生能理解並了解故事內容。 2.學生能討論發表分工合作的概念	活動三：閱讀心得學習單 1.圖畫式作文 2.發表、討論、欣賞彼此作品。	1	互動問答 意見發表 行為觀察 反應態度	紅公雞 /ppt/繪本	家E3
第5週	閱讀課程-家庭暨 家暴課程 (1)	國語-E-A1 生活-E-A1	1.學生能理解並了解故事內容。 2.學生能自我發覺理解內在的情緒，學習調整情緒對外在的影響行為。	我變成一隻噴火龍 活動一：認識書的身體 1.認識封面、封底、書背 2.認識版權頁的內容 活動二：主題書閱讀 1.介紹作者、出版社 2.觀察封面圖案，預測故事內容 3.全班共讀、默讀或老師導讀 4.討論與分享	1	互動問答 意見發表 行為觀察 反應態度	我變成一隻噴火龍 影片 /ppt/ 繪本	家E4
第9週	閱讀課程-性平暨 性侵課程 (1)	國語-E-A1 生活-E-A1	1.學生能理解並了解故事內容。 2.學生能複述說出故事內容。	灰王子 活動一：認識書的身體 1.認識封面、封底、書背 2.認識版權頁的內容 3.聆聽故事	1	互動問答 意見發表 行為觀察 反應態度	灰王子 /ppt/繪本	性E1
第10週	閱讀課程-性平暨 性侵課程 (1)	國語-E-B1 生活-E-B1	1.小組能討論、故事內容與角色	活動二：主題書閱讀 1.介紹作者、出版社 2.觀察封面圖案，預測故事內容 3.全班共讀、默讀或老師導讀	1	互動問答 意見發表 行為觀察 反應態度	灰王子 /ppt/繪本	性E1

				4.討論與分享				
第 11 週	閱讀課程-性平暨 性侵課程 (1)	國語-E-A1 生活-E-B3	1.能寫出或畫出並發表家 庭中扮演的作品或角色	活動三：閱讀心得學習單 1.圖文式寫作 2.發表、討論、作品。	1	互動問答 意見發表 行為觀察 反應態度	灰王子 /ppt/繪本	性 E1
第 13 週	閱讀課程-性平暨 性侵課程 (1)	國語-E-A2 生活-E-B1	1.能分工共同合作完成工 作	活動四:戲劇表演 1.將故事以戲劇方式演說方式展 現 2.討論、發表、分享演出心得	1	互動問答 意見發表 行為觀察 反應態度	灰王子 /ppt/繪本	性 E1

B 下學期

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2 週	閱讀課程-家庭暨 家暴課程 (1)	國語-E-A1 生活-E-B1	1.學生能理解並了解故事 內容。 2.學生能討論書中的角色	我的媽媽真麻煩 活動一：認識書的身體 1.認識封面、封底、書背 2.認識版權頁的內容 活動二：主題書閱讀 1.介紹作者、出版社 2.觀察封面圖案，預測故事內容 3.全班共讀、默讀或老師導讀 4.討論與分享	1	互動問答 意見發表 行為觀察 反應態度	我的媽媽 真麻煩 /ppt/繪本	家 E3
第 3 週	閱讀課程-家庭暨 家暴課程 (1)	國語-E-A1 生活-E-B1	1.學生能理解並了解故事 內容。 2.學生能討論分享家中成 員的行為	活動三：閱讀心得學習單 1.圖畫式作文 2.發表、討論、欣賞彼此作品。	1	互動問答 意見發表 行為觀察 反應態度	我的媽媽 真麻煩 /ppt/繪本	家 E3
第 5 週	閱讀課程-家庭暨 家暴課程 (1)	國語-E-A1 生活-E-B1	1.學生能理解並了解故事 內容。 2.學生能自我發覺理解內 在的情緒,學習調整情緒對 外在的影響行為。	精彩過一生 活動一：認識書的身體 1.認識封面、封底、書背 2.認識版權頁的內容 活動二：主題書閱讀 1.介紹作者、出版社	1	互動問答 意見發表 行為觀察 反應態度	彩色怪獸 /ppt/繪本	家 E4

				2.觀察封面圖案，預測故事內容 3.全班共讀、默讀或老師導讀 4.討論與分享				
第6週	閱讀課程-性平暨 性侵課程(1)	國語-E-A1 生活-E-B1	1.學生能理解並了解故事內容。 2.學生能複述說出故事內容。	我可以說不 活動一：認識書的身體 1.認識封面、封底、書背 2.認識版權頁的內容 3.聆聽故事	1	互動問答 意見發表 行為觀察 反應態度	我可以說 不 /ppt/ 繪 本	性 E4
第7週	閱讀課程-性平暨 性侵課程(1)	國語-E-A1 生活-E-B1	1.小組能討論、故事內容與角色	活動二：主題書閱讀 1.介紹作者、出版社 2.觀察封面圖案，預測故事內容 3.全班共讀、默讀或老師導讀 4.討論與分享	1	互動問答 意見發表 行為觀察 反應態度	我可以說 不 /ppt/ 繪 本	性 E4
第11週	閱讀課程-性平暨 性侵課程(1)	國語-E-A1 生活-E-B1	1.能寫出或畫出自己的想法	活動三：閱讀心得學習單 1.圖文式寫作 2.發表、討論、欣賞彼此作品。	1	互動問答 意見發表 行為觀察 反應態度	我可以說 不 /ppt/ 繪 本	性 E4
第12週	閱讀課程-性平暨 性侵課程(1)	國語-E-A1 生活-E-B1	1.能分工合作共同完成表演工作	活動四：情境表演 1.將故事以戲劇方式演說方式展現 2.討論、發表、分享演出心得	1	互動問答 意見發表 行為觀察 反應態度	我可以說 不 /ppt/ 繪 本	性 E4

(3) 班級輔導-神農課程

項目：班級輔導-神農課程								
A 上學期								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第13週	什麼是昆蟲?6隻 腳初體驗	生活-E-A2 國-E-C2	1.能仔細觀察小動物腳的數量。 2.能了解昆蟲腳的數量特徵，不同於其他小動物。	1.昆蟲有幾隻腳? 2.蜘蛛、蜈蚣、馬陸是昆蟲嗎? 3.讓我們一起來認認看那些是昆蟲?那些不是吧!	1	態度檢核 參與討論 課堂問答	教學 PPT	環E1 舞春工作 室

第 14 週	校田寶可夢-採集的小小辯論	生活-E-A2 國-E-C2	1.能仔細觀察小動物腳的數量。 2.能仔細觀察、聆聽教師採集小動物時的說明。	1.校園生態採集。 2.採集時的注意事項。 3.觀察採集到的是否為昆蟲？	1	態度檢核 參與討論 課堂問答	捕蟲網 觀察箱 放大鏡 校園生態	環 E1 舞春工作室
第 15 週	校田寶可夢-採集的小小辯論	生活-E-A2 國-E-C2	1.能仔細觀察小動物腳的數量。 2.能仔細觀察、聆聽教師採集小動物時的說明。	1.校園生態採集。 2.採集時的注意事項。 3.觀察採集到的是否為昆蟲？	1	態度檢核 參與討論 課堂問答	捕蟲網 觀察箱 放大鏡 校園生態	環 E1 舞春工作室
第 16 週	吃貨連連看-誰喜歡訪花?	生活-E-A2 國-E-C2	1.能認識校園內的昆蟲。 2.能了解不同昆蟲有不同的食性。	1.認識校園的昆蟲。 2.校園昆蟲的食性。 3.那些昆蟲喜歡訪花吃花蜜花粉？	1	態度檢核 課堂問答 作業評量	教學 PPT 學習單	環 E1 舞春工作室
第 17 週	校田整地	生活-E-A2 國-E-C2	1.能了解整地的意義與功用。 2.能實際參與整地的過程。	1.指導學生如何正確使用鋤頭。 2.指導學生如何整地、作畦。 3.學習如何在土壤拌入基肥。	1	態度檢核 實作評量	鋤頭、校田、水桶、有機肥料	環 E1 羅秉諺
第 18 週	作物定植	生活-E-A2 國-E-C2	1.能了解種植作物的步驟。 2.能實際操作種植作物。	1.學習種子種植與苗株種植的差異。 2.指導學生種植的技巧。 3.指導學生作物成長的照顧要領。	1	態度檢核 實作評量	鏟子、水桶	環 E1 羅秉諺
第 19 週	作物追肥	生活-E-A2 國-E-C2	1.能了解肥料的功用。 2.能與同學合作，完成校田作物追肥。	1.介紹肥料的種類與功用。 2.指導學生追肥的注意事項。 3.提醒定期除草、除蟲與澆水。	1	態度檢核 實作評量	水桶、有機肥料	環 E1 羅秉諺
第 20 週	作物採收	生活-E-A2 國-E-C2	1.能了解作物生長的過程。 2.能與同學合作，完成校田作物採收。	1.介紹作物採收的方法。 2.分享種植過程的心得。	1	態度檢核 實作評量 課堂問答	採收工具	環 E1 羅秉諺

B 下學期

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 13 週	花草藝術家	生活-E-A2 國-E-C2	1.能仔細觀察校園裡的植物。	1.植物葉片五感體驗 2.認識五種校園芬芳植物	1	態度檢核 參與討論	教學 PPT 校田植物	環 E1 舞春工作

			2.能嘗試運用五感體驗分辨校園植物。			課堂問答		室
第 14 週	我的自然系圖鑑	生活-E-A2 國-E-C2	1.能運用特徵進行植物分類。 2.能運用媒材拓印和拼貼	1.學習植物葉片的功能與分類 2.創作自己的芬芳葉子圖鑑	1	態度檢核 參與討論 課堂問答	教學 PPT 校田植物	環 E1 舞春工作 室
第 15 週	園圃植彩畫展	生活-E-A2 國-E-C2	1.能注意探索時的安全與秩序。 2.能運用媒材拓印和拼貼 3.能欣賞他人作品並說出自己的想法。	1.校園巡禮與環境素材採集 2.集體藝術創作並為作品命名 3.自然藝術畫展：畫作欣賞與正向回饋練習	2	態度檢核 課堂問答 作業評量	教學 PPT 校田植物 美術用品	環 E1 舞春工作 室
第 16 週	校田整地	生活-E-A2 國-E-C2	1.能了解整地的意義與功用。 2.能實際參與整地的過程。	1.指導學生如何正確使用鋤頭。 2.指導學生如何整地、作畦。 3.學習如何在土壤拌入基肥。	1	態度檢核 實作評量	鋤頭、校 田、水 桶、有機 肥料	環 E1 羅秉諺
第 17 週	作物定植	生活-E-A2 國-E-C2	1.能了解種植作物的步驟。 2.能實際操作種植作物。	1.學習種子種植與苗株種植的差異。 2.指導學生種植的技巧。 3.指導學生作物成長的照顧要領。	1	態度檢核 實作評量	鏟子、水 桶	環 E1 羅秉諺
第 18 週	作物追肥	生活-E-A2 國-E-C2	1.能了解肥料的功用。 2.能與同學合作，完成校田作物追肥。	1.介紹肥料的種類與功用。 2.指導學生追肥的注意事項。 3.提醒定期除草、除蟲與澆水。	1	態度檢核 實作評量	水桶、有 機肥料	環 E1 羅秉諺
第 19 週	作物採收	生活-E-A2 國-E-C2	1.能了解作物生長的過程。 2.能與同學合作，完成校田作物採收。	1.介紹作物採收的方法。 2.分享種植過程的心得。	1	態度檢核 實作評量 課堂問答	採收工具	環 E1 羅秉諺
第 20 週	花草藝術家	生活-E-A2 國-E-C2	1.能仔細觀察校園裡的植物。 2.能嘗試運用五感體驗分辨校園植物。	1.植物葉片五感體驗 2.認識五種校園芬芳植物	1	態度檢核 參與討論 課堂問答	教學 PPT 校田植物	環 E1 舞春工作 室

(4) 班級輔導-藍天武術

項目：班級輔導-藍天武術									
A 上學期									
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第 1 週	仿生拳(獅)	健體-E-A1 生活-E-A1	能做出姿勢動作的基本定位	1.學會簡易的徒手伸展操動作。 2.體驗頭、頸、肩、手、腰、腿各身體部位的伸展活動。 3.做好身體姿勢的管控	1	實務操作	圖卡情境		
第 2 週	仿生拳(獅)	健體-E-A1 生活-E-A1	能做出姿勢動作的基本定位	1.學會簡易的徒手伸展操動作。 2.體驗頭、頸、肩、手、腰、腿各身體部位的伸展活動。 3.做好身體姿勢的管控	1	實務操作	圖卡情境		
第 3 週	仿生拳(獅)	健體-E-A1 生活-E-A1	能做出姿勢動作的基本定位	1.學會簡易的徒手伸展操動作。 2.體驗頭、頸、肩、手、腰、腿各身體部位的伸展活動。 3.做好身體姿勢的管控	1	實務操作	圖卡情境		
第 4 週	仿生拳(牛)	健體-E-A1 生活-E-A1	能做出姿勢動作的基本定位	1.認識基本的拳、掌概念，做出武術的拳掌動作。 2.認識並模仿武術的牛動作。 3.利用身體的協調性維持做出動作的持續力	1	實務操作	圖卡情境		
第 5 週	仿生拳(牛)	健體-E-A1 生活-E-A1	能做出姿勢動作的基本定位	1.認識基本的拳、掌概念，做出武術的拳掌動作。 2.認識並模仿武術的牛動作。 3.利用身體的協調性維持做出動作的持續力	1	實務操作	圖卡情境		
第 6 週	仿生拳(牛)	健體-E-A1 生活-E-A1	能做出姿勢動作的基本定位	1.認識基本的拳、掌概念，做出武術的拳掌動作。 2.認識並模仿武術的牛動作。	1	實務操作	圖卡情境		

				3.利用身體的協調性維持做出動作的持續力				
第 7 週	仿生拳(鷹)	健體-E-A1 生活-E-A1	能做出姿勢動作的基本定位	1.認識基本的拳、掌概念，做出武術的拳掌動作。 2.認識並模仿武術的鷹動作。 3.利用身體動作，做出動作的柔軟度	1	實務操作	圖卡情境	
第 8 週	仿生拳(鷹)	健體-E-A1 生活-E-A1	能做出姿勢動作的基本定位	1.認識基本的拳、掌概念，做出武術的拳掌動作。 2.認識並模仿武術的鷹動作。 3.利用身體動作，做出動作的柔軟度	1	實務操作	圖卡情境	
第 9 週	仿生拳(鷹)	健體-E-A1 生活-E-A1	能做出姿勢動作的基本定位	1.認識基本的拳、掌概念，做出武術的拳掌動作。 2.認識並模仿武術的鷹動作。 3.利用身體動作，做出動作的柔軟度	1	實務操作	圖卡情境	
第 10 週	仿生拳(豹)	健體-E-A1 生活-E-A1	能做出姿勢與動作間的過程經營	1.認識基本的拳、掌概念，做出武術的拳掌動作。 2.認識並模仿武術的豹動作。 3.利用身體的協調性做出動作的爆發力	1	實務操作	圖卡情境	
第 11 週	仿生拳(豹)	健體-E-A1 生活-E-A1	能做出姿勢與動作間的過程經營	1.認識基本的拳、掌概念，做出武術的拳掌動作。 2.認識並模仿武術的豹動作。 3.利用身體的協調性做出動作的爆發力	1	實務操作	圖卡情境	
第 12 週	仿生拳(豹)	健體-E-A1 生活-E-A1	能做出姿勢與動作間的過程經營	1.認識基本的拳、掌概念，做出武術的拳掌動作。 2.認識並模仿武術的豹動作。	1	實務操作	圖卡情境	

				3.利用身體的協調性做出動作的爆發力				
第 13 週	仿生拳(馬)	健體-E-A1 生活-E-A1	能做出姿勢與動作間的過程	1.認識基本的拳、掌概念，做出武術的拳掌動作。 2.認識並模仿武術的馬動作。 3.利用身體動作，做出動作姿勢的協調性	1	實務操作	圖卡情境	
第 14 週	仿生拳(馬)	健體-E-A1 生活-E-A1	能做出姿勢與動作間的過程	1.認識基本的拳、掌概念，做出武術的拳掌動作。 2.認識並模仿武術的馬動作。 3.利用身體動作，做出動作姿勢的協調性	1	實務操作	圖卡情境	
第 15 週	仿生拳(馬)	健體-E-A1 生活-E-A1	能做出姿勢與動作間的過程	1.認識基本的拳、掌概念，做出武術的拳掌動作。 2.認識並模仿武術的馬動作。 3.利用身體動作，做出動作姿勢的協調性	1	實務操作	圖卡情境	
第 16 週	靜態平衡、動態平衡	健體-E-A1 生活-E-A1	能做出姿勢與動作間的過程及姿勢的基本定位	1.在地面做出靜態平衡動作。 2.在地面做出動態平衡動作。	1	實務操作	圖卡情境	
第 17 週	平衡木	健體-E-A1 生活-E-A1	能做出姿勢與動作間的過程及姿勢的基本定位	1.探索平衡木的高度。 2.嘗試在平衡木上行走。	1	實務操作	圖卡情境	
第 18 週	模仿	健體-E-A1 生活-E-A1	能做出姿勢與動作間的過程及姿勢的基本定位	1.模仿氣球，以肢體做出收縮與伸展的動作。 2.模仿氣球，以肢體做出移動和低、中、高水平的動作。	1	實務操作	圖卡情境	
第 19 週	模仿	健體-E-A1 生活-E-A1	能做出姿勢與動作間的過程及姿勢的基本定位	1.模仿風車，做出身體各部位的繞轉。 2.模仿風車，做出轉動和低、中、高水平的動作。	1	實務操作	圖卡情境	
第 20 週	模仿	健體-E-A1	能做出姿勢與動作間的過	1.認識身體部位擺動的要領。	1	實務操作	圖卡情境	

		生活-E-A1	程及姿勢的基本定位	2.模仿風吹動、小草擺動的樣子。				
B 下學期								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	仿生拳(獅)	健體-E-A1 生活-E-A1	能做出姿勢動作的基本定位	1.嘗試透過五官探索，觀察並以身體詮釋生物特徵。 2.利用身體各個部位結合動作力量的變化，嘗試模仿大自然生物獅的動作。 3.做好身體姿勢的管控	1	實務操作	圖卡情境	
第 2 週	仿生拳(獅)	健體-E-A1 生活-E-A1	能做出姿勢動作的基本定位	1.嘗試透過五官探索，觀察並以身體詮釋生物特徵。 2.利用身體各個部位結合動作力量的變化，嘗試模仿大自然生物獅的動作。 3.做好身體姿勢的管控	1	實務操作	圖卡情境	
第 3 週	仿生拳(獅)	健體-E-A1 生活-E-A1	能做出姿勢動作的基本定位	1.嘗試透過五官探索，觀察並以身體詮釋生物特徵。 2.利用身體各個部位結合動作力量的變化，嘗試模仿大自然生物獅的動作。 3.做好身體姿勢的管控	1	實務操作	圖卡情境	
第 4 週	仿生拳(牛)	健體-E-A1 生活-E-A1	能做出姿勢動作的基本定位	1.嘗試透過五官探索，觀察並以身體詮釋生物特徵。 2.利用身體各個部位結合動作力量的變化，嘗試模仿大自然生物牛的動作。 3.利用身體的協調性維持做出動作的持續力	1	實務操作	圖卡情境	
第 5 週	仿生拳(牛)	健體-E-A1 生活-E-A1	能做出姿勢動作的基本定位	1.嘗試透過五官探索，觀察並以身體詮釋生物特徵。	1	實務操作	圖卡情境	

				<p>2.利用身體各個部位結合動作力量的變化，嘗試模仿大自然生物牛的動作。</p> <p>3.利用身體的協調性維持做出動作的持續力</p>				
第 6 週	仿生拳(牛)	健體-E-A1 生活-E-A1	能做出姿勢動作的基本定位	<p>1.嘗試透過五官探索，觀察並以身體詮釋生物特徵。</p> <p>2.利用身體各個部位結合動作力量的變化，嘗試模仿大自然生物牛的動作。</p> <p>3.利用身體的協調性維持做出動作的持續力</p>	1	實務操作	圖卡情境	
第 7 週	仿生拳(鷹)	健體-E-A1 生活-E-A1	能做出姿勢動作的基本定位	<p>1.嘗試透過五官探索，觀察並以身體詮釋生物特徵。</p> <p>2.利用身體各個部位結合動作力量的變化，嘗試模仿大自然生物鷹的動作。</p> <p>3.利用身體動作，做出動作的柔軟度</p>	1	實務操作	圖卡情境	
第 8 週	仿生拳(鷹)	健體-E-A1 生活-E-A1	能做出姿勢動作的基本定位	<p>1.嘗試透過五官探索，觀察並以身體詮釋生物特徵。</p> <p>2.利用身體各個部位結合動作力量的變化，嘗試模仿大自然生物鷹的動作。</p> <p>3.利用身體動作，做出動作的柔軟度</p>	1	實務操作	圖卡情境	
第 9 週	仿生拳(鷹)	健體-E-A1 生活-E-A1	能做出姿勢動作的基本定位	<p>1.嘗試透過五官探索，觀察並以身體詮釋生物特徵。</p> <p>2.利用身體各個部位結合動作力量的變化，嘗試模仿大自然生物</p>	1	實務操作	圖卡情境	

				鷹的動作。 3.利用身體動作，做出動作的柔軟度				
第 10 週	仿生拳(豹)	健體-E-A1 生活-E-A1	能做出姿勢與動作間的過程經營	1.嘗試透過五官探索，觀察並以身體詮釋生物特徵。 2.利用身體各個部位結合動作力量的變化，嘗試模仿大自然生物豹的動作。 3.利用身體的協調性做出動作的爆發力	1	實務操作	圖卡情境	
第 11 週	仿生拳(豹)	健體-E-A1 生活-E-A1	能做出姿勢與動作間的過程經營	1.嘗試透過五官探索，觀察並以身體詮釋生物特徵。 2.利用身體各個部位結合動作力量的變化，嘗試模仿大自然生物豹的動作。 3.利用身體的協調性做出動作的爆發力	1	實務操作	圖卡情境	
第 12 週	仿生拳(豹)	健體-E-A1 生活-E-A1	能做出姿勢與動作間的過程經營	1.嘗試透過五官探索，觀察並以身體詮釋生物特徵。 2.利用身體各個部位結合動作力量的變化，嘗試模仿大自然生物豹的動作。 3.利用身體的協調性做出動作的爆發力	1	實務操作	圖卡情境	
第 13 週	仿生拳(馬)	健體-E-A1 生活-E-A1	能做出姿勢與動作間的過程	1.嘗試透過五官探索，觀察並以身體詮釋生物特徵。 2.利用身體各個部位結合動作力量的變化，嘗試模仿大自然生物馬的動作。 3.利用身體動作，做出動作姿勢的	1	實務操作	圖卡情境	

				協調性				
第 14 週	仿生拳(馬)	健體-E-A1 生活-E-A1	能做出姿勢與動作間的過程	1.嘗試透過五官探索，觀察並以身體詮釋生物特徵。 2.利用身體各個部位結合動作力量的變化，嘗試模仿大自然生物馬的動作。 3.利用身體動作，做出動作姿勢的協調性	1	實務操作	圖卡情境	
第 15 週	仿生拳(馬)	健體-E-A1 生活-E-A1	能做出姿勢與動作間的過程	1.嘗試透過五官探索，觀察並以身體詮釋生物特徵。 2.利用身體各個部位結合動作力量的變化，嘗試模仿大自然生物馬的動作。 3.利用身體動作，做出動作姿勢的協調性	1	實務操作	圖卡情境	
第 16 週	進攻、防守	健體-E-A1 生活-E-A1	能做出姿勢與動作間的過程及姿勢的基本定位	1.認識弓步、馬步和進攻、防守的基本概念。 2.表現弓步、馬步和進攻、防守的動作技巧，以增進個人運動技能。	1	實務操作	圖卡情境	
第 17 週	進攻、防守	健體-E-A1 生活-E-A1	能做出姿勢與動作間的過程及姿勢的基本定位	1.認識弓步、馬步和進攻、防守的基本概念。 2.表現弓步、馬步和進攻、防守的動作技巧，以增進個人運動技能。	1	實務操作	圖卡情境	
第 18 週	進攻、防守	健體-E-A1 生活-E-A1	能做出姿勢與動作間的過程及姿勢的基本定位	1.認識弓步、馬步和進攻、防守的基本概念。 2.表現弓步、馬步和進攻、防守的動作技巧，以增進個人運動技能。	1	實務操作	圖卡情境	
第 19 週	支撐、滾翻、平衡	健體-E-A1 生活-E-A1	能做出姿勢與動作間的過程及姿勢的基本定位	1.認識支撐、滾翻、平衡的動作要領。	1	實務操作	圖卡情境	

				2.嘗試以模仿的動作來表現支撐、滾翻、平衡的技巧。 3.嘗試運用支撐技巧創意發想模仿動作。				
第 20 週	支撐、滾翻、平衡	健體-E-A1 生活-E-A1	能做出姿勢與動作間的過程及姿勢的基本定位	1.認識支撐、滾翻、平衡的動作要領。 2.嘗試以模仿的動作來表現支撐、滾翻、平衡的技巧。 3.嘗試運用支撐技巧創意發想模仿動作。	1	實務操作	圖卡情境	

(5) 班級輔導-國際文化

項目：班級輔導-國際文化								
A 上學期								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	歡迎歌	生活-E-C1 生活-E-C2	認識不同文化的打招呼方式	1.能吟唱教室用語歌曲並能聽懂教室用語。 2.能吟唱數字歌曲及認讀數字 1-10。	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量		師資、融入之議題內容重點、.....
第 2 週	健康生活食物	健體-E-A1 健體-E-B1	認識不同文化的健康食物	藉由故事繪本、歌曲舞蹈，認識各國不同的健康食物	1	口頭評量 參與度評量		
第 3 週	健康生活食物	健體-E-A1 健體-E-B1	認識不同文化的健康食物	藉由故事繪本、歌曲舞蹈，認識各國不同的健康食物	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量		
第 4 週	健康生活食物	健體-E-A1 健體-E-B1	認識不同文化的健康食物	藉由故事繪本、歌曲舞蹈，認識各國不同的健康食物	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量		

第 5 週	健康生活食物	健體-E-A1 健體-E-B1	認識不同文化的健康食物	藉由故事繪本、歌曲舞蹈，認識各國不同的健康食物	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量		
第 6 週	各地可愛動物	生活-E-C1 生活-E-C2	認識不同地區的可愛的動物	藉由故事繪本、歌曲舞蹈，認識各地可愛動物	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量		
第 7 週	各地可愛動物	生活-E-C1 生活-E-C2	認識不同地區的可愛的動物	藉由故事繪本、歌曲舞蹈，認識各地可愛動物	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量		
第 8 週	各地可愛動物	生活-E-C1 生活-E-C2	認識不同地區的可愛的動物	藉由故事繪本、歌曲舞蹈，認識各地可愛動物	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量		
第 9 週	各地可愛動物	生活-E-C1 生活-E-C2	認識不同地區的可愛的動物	藉由故事繪本、歌曲舞蹈，認識各地可愛動物	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量		
第 10 週	複習一	生活-E-C1 生活-E-C2	複習一	複習一	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量		
第 11 週	逛逛各地的市場	生活-E-C1 生活-E-C2	認識不同地區的市場景物	藉由故事繪本、歌曲舞蹈，認識各地的市場景物	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量		
第 12 週	逛逛各地的市場	生活-E-C1 生活-E-C2	認識不同地區的市場景物	藉由故事繪本、歌曲舞蹈，認識各地的市場景物	1	口頭評量 參與度評		

						量 遊戲評量		
第 13 週	逛逛各地的市場	生活-E-C1 生活-E-C2	認識不同地區的市場景物	藉由故事繪本、歌曲舞蹈，認識各地的市場景物	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量		
第 14 週	逛逛各地的市場	生活-E-C1 生活-E-C2	認識不同地區的市場景物	藉由故事繪本、歌曲舞蹈，認識各地的市場景物	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量		
第 15 週	影子遊戲	生活-E-C1 生活-E-C2	玩玩影子遊戲	藉由故事繪本、歌曲舞蹈，認識各地的市場景物	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量		
第 16 週	影子遊戲	生活-E-C1 生活-E-C2	玩玩影子遊戲	藉由故事繪本、歌曲舞蹈，認識各地趣味影子遊戲	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量		
第 17 週	影子遊戲	生活-E-C1 生活-E-C2	玩玩影子遊戲	藉由故事繪本、歌曲舞蹈，認識各地趣味影子遊戲	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量		
第 18 週	影子遊戲	生活-E-C1 生活-E-C2	玩玩影子遊戲	藉由故事繪本、歌曲舞蹈，認識各地趣味影子遊戲	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量		
第 19 週	複習二	生活-E-C1 生活-E-C2	複習二	藉由故事繪本、歌曲舞蹈，認識各地趣味影子遊戲	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量		

第 20 週	總複習	生活-E-C1 生活-E-C2	總複習	藉由故事繪本、歌曲舞蹈，認識各地趣味影子遊戲	1	口頭評量 參與度評量 作業評量		
B 下學期								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	歡迎歌	生活-E-C1 生活-E-C2	認識不同文化的打招呼方式	1.能吟唱教室用語歌曲並能聽懂教室用語。 2.能吟唱數字歌曲及認讀數字1-10。	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量		
第 2 週	整潔時間	健體-E-A1 健體-E-B1	認識不同地區的打掃方式與習慣	藉由故事繪本、歌曲舞蹈，影片認識各地不同地區的打掃方式與習慣	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量		
第 3 週	整潔時間	健體-E-A1 健體-E-B1	認識不同地區的打掃方式與習慣	藉由故事繪本、歌曲舞蹈，影片認識各地不同地區的打掃方式與習慣	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量		
第 4 週	整潔時間	健體-E-A1 健體-E-B1	認識不同地區的打掃方式與習慣	藉由故事繪本、歌曲舞蹈，影片認識各地不同地區的打掃方式與習慣	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量		
第 5 週	整潔時間	健體-E-A1 健體-E-B1	認識不同地區的打掃方式與習慣	藉由故事繪本、歌曲舞蹈，影片認識各地不同地區的打掃方式與習慣	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量		
第 6 週	花花世界	生活-E-C1 生活-E-C2	認識有趣的顏色世界色彩	藉由故事繪本、認識花花世界的色彩變化	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量		

第 7 週	花花世界	生活-E-C1 生活-E-C2	認識有趣的顏色世界色彩	藉由故事繪本、認識花花世界的色彩變化	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量		
第 8 週	花花世界	生活-E-C1 生活-E-C2	認識有趣的顏色世界色彩	藉由故事繪本、認識花花世界的色彩變化	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量		
第 9 週	花花世界	生活-E-C1 生活-E-C2	認識有趣的顏色世界色彩	藉由故事繪本、認識花花世界的色彩變化	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量		
第 10 週	複習一	生活-E-C1 生活-E-C2	複習一	複習一	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量		
第 11 週	美好的世界	生活-E-C1 生活-E-C2	認識各地母親節慶祝活動	藉由故事繪本、認識各地母親節慶祝活動	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量		
第 12 週	海洋之風	生活-E-C1 生活-E-C2	體驗各地的海洋風俗文物與文化	藉由故事繪本、體驗各地的海洋風俗文物與文化	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量		
第 13 週	海洋之風	生活-E-C1 生活-E-C2	體驗各地的海洋風俗文物與文化	藉由故事繪本、體驗各地的海洋風俗文物與文化	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量		
第 14 週	海洋之風	生活-E-C1 生活-E-C2	體驗各地的海洋風俗文物與文化	藉由故事繪本、體驗各地的海洋風俗文物與文化	1	口頭評量 參與度評		

						量 遊戲評量		
第 15 週	海洋之風	生活-E-C1 生活-E-C2	體驗各地的海洋風俗文物 與文化	藉由故事繪本、體驗各地的海洋 風俗文物與文化	1	口頭評量 參與度評 量 遊戲評量		
第 16 週	玩具大集合	生活-E-C1 生活-E-C2	體驗認識各地的童玩玩具 與特色	藉由故事繪本、體驗認識各地的 童玩玩具與特色	1	口頭評量 參與度評 量 遊戲評量		
第 17 週	玩具大集合	生活-E-C1 生活-E-C2	體驗認識各地的童玩玩具 與特色	藉由故事繪本、體驗認識各地的 童玩玩具與特色	1	口頭評量 參與度評 量 遊戲評量		
第 18 週	玩具大集合	生活-E-C1 生活-E-C2	體驗認識各地的童玩玩具 與特色	藉由故事繪本、體驗認識各地的 童玩玩具與特色	1	口頭評量 參與度評 量 遊戲評量		
第 19 週	玩具大集合	生活-E-C1 生活-E-C2	體驗認識各地的童玩玩具 與特色	藉由故事繪本、體驗認識各地的 童玩玩具與特色	1	口頭評量 參與度評 量 遊戲評量		
第 20 週	複習二	生活-E-C1 生活-E-C2	複習二	複習二	1	口頭評量 參與度評 量 作業評量		