

五、五年級彈性學習課程計畫

(一) 彈性學習課程計畫

【五】年級彈性學習課程計畫

上學期(20)週共(100)節、下學期(20)週共(100)節，合計(200)節。

1.上學期

上學期				
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究 課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第 1 週				閱讀課程 (1) 資訊 (1) 數學補救教學 (1) 英語補救教學 (1)
第 2 週				閱讀課程-家庭暨家暴課程 (1) 資訊 (1) 數學補救教學 (1) 英語補救教學 (1)
第 3 週				閱讀課程-家庭暨家暴課程 (1) 資訊 (1) 數學補救教學 (1) 英語補救教學 (1)
第 4 週				閱讀課程 (1) 資訊 (1) 數學補救教學 (1) 英語補救教學 (1)
第 5 週				閱讀課程-家庭暨家暴課程 (1)

				資訊 (1) 數學補救教學 (1) 英語補救教學 (1)
第 6 週				閱讀課程 (1) 資訊 (1) 數學補救教學 (1) 英語補救教學 (1)
第 7 週				閱讀課程 (1) 資訊 (1) 數學補救教學 (1) 英語補救教學 (1)
第 8 週				上學期第八週戶外教育 (7) 閱讀課程 (1) 資訊 (1) 數學補救教學 (1) 英語補救教學 (1)
第 9 週				閱讀課程-性平暨性侵課程 (1) 資訊 (1) 數學補救教學 (1) 英語補救教學 (1)
第 10 週				閱讀課程-性平暨性侵課程 (1) 資訊 (1) 數學補救教學 (1) 英語補救教學 (1)
第 11 週				閱讀課程-性平暨性侵課程 (1) 資訊 (1) 數學補救教學 (1)

				英語補救教學 (1)
第 12 週				上學期第十二週全國舞蹈比賽屏東初賽 (6) 閱讀課程 (1) 資訊 (1) 數學補救教學 (1) 英語補救教學 (1)
第 13 週				閱讀課程-性平暨性侵課程 (1) 資訊 (1) 數學補救教學 (1) 英語補救教學 (1)
第 14 週				閱讀課程 (1) 資訊 (1) 數學補救教學 (1) 英語補救教學 (1)
第 15 週				上學期第十五週校慶活動(7) 閱讀課程 (1) 資訊 (1) 數學補救教學 (1) 英語補救教學 (1)
第 16 週				閱讀課程 (1) 資訊 (1) 數學補救教學 (1) 英語補救教學 (1)
第 17 週				閱讀課程 (1) 資訊 (1) 數學補救教學 (1) 英語補救教學 (1)
第 18 週				閱讀課程 (1)

				資訊 (1) 數學補救教學 (1) 英語補救教學 (1)
第 19 週				閱讀課程 (1) 資訊 (1) 數學補救教學 (1) 英語補救教學 (1)
第 20 週				閱讀課程 (1) 資訊 (1) 數學補救教學 (1) 英語補救教學 (1)
總 計	0	0	0	100

2.下學期

下學期				
類別 週次	統整性主題/專題/議題探究 課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第 1 週				閱讀課程 (1) 資訊 (1) 數學補救教學 (1) 英語補救教學 (1)
第 2 週				閱讀課程-家庭暨家暴課程 (1) 資訊 (1) 數學補救教學 (1) 英語補救教學 (1)
第 3 週				閱讀課程-家庭暨家暴課程 (1) 資訊 (1) 數學補救教學 (1) 英語補救教學 (1)
第 4 週				閱讀課程 (1) 資訊 (1) 數學補救教學 (1) 英語補救教學 (1)
第 5 週				閱讀課程-家庭暨家暴課程 (1) 資訊 (1) 數學補救教學 (1) 英語補救教學 (1)
第 6 週				閱讀課程-性平暨性侵課程

				(1) 資訊 (1) 數學補救教學 (1) 英語補救教學 (1)
第 7 週				閱讀課程-性平暨性侵課程 (1) 資訊 (1) 數學補救教學 (1) 英語補救教學 (1)
第 8 週				下學期第八週兒童節 (1) 閱讀課程 (1) 資訊 (1) 數學補救教學 (1) 英語補救教學 (1)
第 9 週				閱讀課程 (1) 資訊 (1) 數學補救教學 (1) 英語補救教學 (1)
第 10 週				下學期第十週五六年級戶外教育 (10) 閱讀課程 (1) 資訊 (1) 數學補救教學 (1) 英語補救教學 (1)
第 11 週				閱讀課程-性平暨性侵課程 (1) 資訊 (1) 數學補救教學 (1) 英語補救教學 (1)
第 12 週				閱讀課程-性平暨性侵課程

				(1) 資訊 (1) 數學補救教學 (1) 英語補救教學 (1)
第 13 週				下學期第十三週母親節活動 (3) 閱讀課程 (1) 資訊 (1) 數學補救教學 (1) 英語補救教學 (1)
第 14 週				閱讀課程 (1) 資訊 (1) 數學補救教學 (1) 英語補救教學 (1)
第 15 週				閱讀課程 (1) 資訊 (1) 數學補救教學 (1) 英語補救教學 (1)
第 16 週				閱讀課程 (1) 資訊 (1) 數學補救教學 (1) 英語補救教學 (1)
第 17 週				閱讀課程 (1) 資訊 (1) 數學補救教學 (1) 英語補救教學 (1)
第 18 週				閱讀課程 (1) 資訊 (1) 數學補救教學 (1) 英語補救教學 (1)

第 19 週				下學期第十九週畢業典禮(6) 閱讀課程 (1) 資訊 (1) 數學補救教學 (1) 英語補救教學 (1)
第 20 週				閱讀課程 (1) 資訊 (1) 數學補救教學 (1) 英語補救教學 (1)
總 計	0	0	0	100

(二) 其他類課程計畫

1.本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

實施年級：110 學年度【五】年級							
節數分配：上學期(20)週(100)節、下學期(20)週(100)節，合計(200)節。							
(1) 上學期							
項 目	班際交流	班級輔導	領域補救教學				
課程內容	上學期第八週 戶外教育(7) 上學期第十二週 全國舞蹈比賽屏東初賽(6) 上學期第十五週 校慶活動(7)	閱讀課程(20) 資訊(20)	英語補救(20) 數學補救(20)				
節 數	20	40	40				
合計	100 節						
(2) 下學期							
項 目	班際交流	班級輔導	領域補救教學				
課程內容	下學期第八週 兒童節(1) 下學期第十週 五六年級戶外教育(10)	閱讀課程(20) 資訊(20)	英語補救(20) 數學補救(20)				

	下學期第十三週母親節活動(3) 下學期第十九週畢業典禮(6)						
節數	20	40	40				
合計	<u>100</u> 節						
總計	<u>200</u> 節						

2.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

(1) 班際交流

項目：班際交流								
A 上學期								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 9 週	性平暨性侵宣導	健康-E-B1 健康-E-C1	高年級： 透過個人衛生與性教育了解不同性傾向的基本概念與性別刻板印象的影響與因應方式，以培養流暢地操作基礎健康技能。	高年級： 能分工共同合作完成工作	1	態度檢核 互動問答 意見發表 行為觀察	PPT 簡報、影片 宣導 - 我不喜歡你碰我 - 影片 - 性不性 由你決定 (身體自主權教育影片) - 請你不	性 E1 性 E2 性 E3 晨光宣導

							要太過份-影片	
第 10 週	性平暨性侵宣導	健康-E-B1	高年級： 透過個人衛生與性教育了解性騷擾與性侵害的自我防護，以培養能於不同的生活情境中，主動表現基礎健康技能。	高年級： 能分工共同合作完成工作	1	態度檢核 互動問答 意見發表 行為觀察	PPT 簡報、影片 宣導 1. 【宣導影片】自我保護/性別平等教育 2. 身體我最大-兒童性侵害防治教學光碟 3. 出口成讎~語言中的性別意涵	性 E4 性 E5 晨光宣導
第 8 週	上學期第八週戶外教育	總-E-A2 總-E-B1 總-E-B3 總-E-C3	高年級：經由經濟的變遷經濟發展的因果關係過程中，資源使用會產生意義與價值的轉變，也可能引發爭議的文本，培養學生能敏覺關懷社會、自然人文環境與生活方式的互動關係。	神農計畫之有機農場探索： (一)從遊學中印證課本知識的實務觀念、體驗及知能經驗傳承。 (二)培養學童回歸自然有機生活，有機久久、以善為本、利物利人、修善修福的生活態度。 (三)孕育學童善用科技，保護大地，孕育萬物，世代相傳，並能	7	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討	流程表、教材、教具、學習單	環 E1 戶 E1 戶 E2 戶 E3 戶 E4 戶 E7

				感恩一切之情懷。		論、課堂 問答、作 業、實 測、實務 操作、作 品展 覽、…… 等。		
第 12 週	上學期第十二週 全國舞蹈比賽屏東初賽	藝-E-C2	高年級：透過表演團隊職掌、表演內容、時程與空間規劃的文本，培養學生能與他人合作規劃藝術創作或展演，並扼要說明其中的美感。	1.學生與老師討論表演內容。 2.學生練習表演節目。 3.學生了解舞蹈比賽流程。 4.參加舞蹈比賽。	6	實務操作		舞蹈老師
第 15 週	上學期第十五週 校慶活動	健體-E-C2	高年級：透過跑、跳與投擲的基本動作，培養表現穩定的身體控制和協調能力。	1.學生練習表演節目。 2.學生了解校慶活動流程。 3.學生進行各項田徑項目之練習。	7	態度檢核 實務操作	節目單、 流程表、 視聽設備	舞蹈老師 家 E13
B 下學期								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 6 週	性平暨性侵宣導	健體-E-B1 健體-E-C1	高年級： 透過個人衛生與性教育，了解愛滋病傳染途徑與愛滋關懷，以培養能於不同的生活情境中，運用生活技能。增進學生對性別的正確認識，以達性別平等目標。	高年級： 能分工共同合作完成工作	1	態度檢核 互動問答 意見發表 行為觀察	PPT 簡報、影片 宣導 1. 差一點，好險！ - 性別平等教育專區 2. 性別平等教育專區- 什麼	性 E1 性 E2 性 E3 晨光宣導

							是危險-影片 3.轉角裕見愛-性侵害防治教育宣導	
第 7 週	性平暨性侵宣導	健體-E-B1 健體-E-C1	高年級： 透過個人衛生與性教育，了解友誼關係的維繫與情感的合宜表達方式，以培養公開提倡促進健康的信念或行為。	高年級： 能分工共同合作完成工作	1	態度檢核 互動問答 意見發表 行為觀察	PPT 簡報、影片 宣導	性 E4 性 E5 晨光宣導
第 8 週	下學期第八週兒童節	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3	高年級： 透過群體健康與運動參與戶外休閒運動以提升戶外休閒運動進階技能，培養策略運用透過體驗或實踐，解決練習或比賽問題能力。	課間(累計 40 分鐘)實施低、中、高戶外體育競賽活動-定時跳繩競賽	1	成績紀錄	流程表、運動器具、成績紀錄單	戶 E3 戶 E6
第 10 週	下學期第十週五 六年級戶外教育	社-E-A2 社-E-B1 社-E-B3 社-E-C3	高年級： 透過差異與多元中自然與人文環境的交互影響，造成生活空間型態差異多元的文本，來培養學生能分析、詮釋特定人物族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義。	(一)認識阿里山的山地、森林資源特色，與生物多樣性。 (二)體驗目前山地及森林生物之美，涵育愛護森林、生態，環境保護的素養。 (三)辦理山地森林探索體驗，強化學生山林的知識和知山、愛山、親山的公民素養。 (四)行銷推廣山林資源，建立	10	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂	流程表、教材、教具、學習單	戶 E1 戶 E2 戶 E3 戶 E4 戶 E7

				家長、社區民眾參與的網絡，協助推動山林教育。 (五) 建置山林教育教學、教案分享園地，活絡資源分享平台之應用，提供教師了解及善用山林教育教學及學習資源，激盪教師多元的課程設計及更具體的課程發展。 (六) 藉由實地體驗過程-茶道品茗課程，瞭解地方物產特色-茶葉，進而協助推廣山林教育及探索地方創生活動，以增進學童對阿里山山林周遭區域深入的認識。		問答、作業、實測、實務操作、作品展覽、……等。		
第 13 週	下學期第十三週 母親節活動	總-E-C2	高年級：透過模仿性與主題式創作舞，培養學生表現動作創作和展演的能力。 家庭教育議題：表達對家庭成員的關心與情感。	1. 學生表演節目。 2. 學生製作感謝卡片。 3. 學生表達對家人的感謝。	3	態度檢核 實務操作	節目單、 流程表、 視聽設備	舞蹈老師 家 E7
第 19 週	下學期第十九週 畢業典禮	總-E-C2	高年級：透過模仿性與主題式創作舞，培養學生表現動作創作和展演的能力。 生涯規劃教育議題：覺察個人的優勢能力。	1. 班級表演節目教學。 2. 畢業歌曲教唱。 3. 活動內容及流程預演。 4. 歡送海報留言板製作。	6	態度檢核 實務操作	節目單、 流程表、 視聽設備	舞蹈老師 生 E7 涯 E6

(2) 班級輔導-閱讀課程

項目：班級輔導-閱讀課程									
A 上學期									
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第 1 週	閱讀課程-閱讀/資訊素養 (1)	社-E-A2	透過不同類型及不同學科主題文本，培養檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。	活動名稱：【有趣的主題】 1. 訂定方向 2. 至圖書館找資訊 3.運用小白板，讓學生在小白板中寫下 K:對於這個主題我已經知道些什麼；W:對於這個主題我還想深入了解些什麼。 4.每一主題以四題子題	1	課堂問答 實務操作	圖書館利用教育教學綱要 2020 年修訂		
第 2 週	閱讀課程-家庭暨家暴課程 (1)	綜-E-A1 綜-E-A2 綜-E-B1	1.能和家人做朋友，互相分享、關愛。 2.了解良好的家庭溝通方式。 3.學習關懷家人的具體作法。 4.了解何謂家庭暴力與單親家庭。 5.面對家庭暴力及單親家庭時，能夠正向的調適自己及幫助別人。	主題：家人是我成長的支柱 【活動一】珍愛家人 歌詞改編： 教師將兒童分組，依小組組數發下「甜蜜的家庭」歌詞，讓兒童分組將畫底線處改編歌詞。參考如下： 我的家庭真可愛，整潔美滿又安康，兄弟姐妹很和氣，父母都慈祥。雖然沒有好花園，春蘭秋桂常飄香，雖然沒有大廳堂，冬天溫暖夏天涼。可愛的家庭！ 我不能離開你，你的恩惠比天長。 (二)教師請兒童分組演唱改編後的歌詞。 (三)教師說明，家人是和自己關係	1	態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論	1, 甜蜜家庭歌詞 2,A4 白紙一張 電腦、CD 撥放器	家 E8 家 E9 家 E10	

				最親密的人，和諧的家庭關係對個人的成長和身心健康有很大的影響。 (四)請兒童自由發表與平時與家人互動的情形，例如：常和父母聊天、假日全家一起出去玩、和兄弟姐妹一起討論功課或遊戲等。 教師宜鼓勵兒童事實表達對家人的關愛，和家人成為彼此談心的好朋友。 (五)教師歸納：家人就像自己的好朋友，彼此照顧、互相關懷，擁有親密的情誼。 【活動二】家人的心事 教師將兒童分組，讓每位兒童寫出「自己最令家人擔心的事」及「家人最令自己擔心的事」。例如：成績、生活習慣、家庭經濟、家人感情等問題。 小組分享與發表： 1.每位兒童將自己寫好的問題在小組中提出報告。 2.先討論「自己最令家人擔心的事」，再討論「家人最令自己擔心的事」，小組成員可以提出建言，分享彼此的看法。 3.兒童可以選擇自己認為較好的方法，嘗試做做看。 教師歸納：				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				1.對自己常令家人的擔心的事，要盡量想出改善的方法，並付諸行動。 2.對家人令自己擔心的事，要表達出來讓家人知道，可以寫信、錄錄音帶或透過其他家人轉達等方式。 3.自己應常懷感恩的心去面對家人，常存包容的心去對待家人。				
第 3 週	閱讀課程-家庭暨 家暴課程 (1)	綜-E-A1 綜-E-A2 綜-E-B1	1.能和家人做朋友，互相分享、關愛。 2.了解良好的家庭溝通方式。 3.學習關懷家人的具體作法。 4.了解何謂家庭暴力與單親家庭。 5.面對家庭暴力及單親家庭時，能夠正向的調適自己及幫助別人。	【活動三】珍愛家人 爸媽我愛您： 1.讓全班兒童圍成圈。 2.全班齊唱之前學過的歌曲「甜蜜的家庭」，並同時傳送小皮球。 3.教師說停時，拿到小皮球的兒童，要被當做是爸爸或媽媽，此時左右兩旁的兒童要做體貼或服務爸爸媽媽的動作，例如：幫他搥背等。以此續玩幾次。 教師調查班上兒童： 1.誰常會對家人說「我愛你」？ 2.誰常會擁抱家人？ 3.除了說「我愛你」和擁抱家人，還有行動什麼表示愛家人？ 4.家人之間難免有意見不合的時候，應該怎麼做呢？ 5.當家人生氣時，你心中的感受是什麼？ 情境模擬：教師說明情境，讓兒童分組討論溝通的方式。	1	態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論	小皮球	家 E8 家 E9 家 E10

				1.媽媽買給我的衣服我不喜歡穿。 2.我不小心弄壞弟弟新買的機器人。 3.姐姐沒經過我的同意就騎我的腳踏車。 教師請兒童發表每一組的作法，最後票選出最佳的一組為「溝通高手」。 教師提醒兒童，除了表達之外，「傾聽」也是一種很重要的溝通技巧，因為我們能因此知道家人的想法和需要。 教師說明溝通的技巧： 1.把握適當時機。 2.言詞要清楚、合理、具體。 3.委婉表達自己的感受。 4.表達意見時，對事不對人。 5.學會傾聽。 6.尊重對方的感受。 教師歸納： 1.傾聽家人的談話，聽懂他們談話內容的重點及他們的感受。 2.表達自己的感覺和想法。 3.將家人的意見及解決方法作為參考，並向家人說明自己預備的作法。 4.有效的溝通可以增進彼此的感情，減少親子間的衝突。				
第 4 週	閱讀課程-閱讀/資訊素養 (1)	社-E-A2	透過不同類型及不同學科主題文本，培養檢索資訊、	活動名稱：【我是資訊搜尋家】 1.運用心智圖方式繪製在空白的	1	課堂問答 實務操作	圖書館利 用教育教	

			獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。	紙張上 2.閱讀書籍 3.網路查找資訊 4.採訪專家 5.便利貼，黏貼至主題心智圖中			學綱要 2020 年修訂	
第 5 週	閱讀課程-家庭暨 家暴課程 (1)	綜-E-A1 綜-E-A2 綜-E-B1	1.能和家人做朋友，互相分享、關愛。 2.了解良好的家庭溝通方式。 3.學習關懷家人的具體作法。 4.了解何謂家庭暴力與單親家庭。 5.面對家庭暴力及單親家庭時，能夠正向的調適自己及幫助別人。	【活動四】家暴停看聽 家庭暴力陰影： 1.教師引導兒童閱讀附件一故事內容，讓兒童體驗面對家庭暴力時的心情感受。 2.教師與兒童一起討論下列問題： *什麼是暴力？ *暴力對人有什麼樣的傷害？ *暴力可以解決問題嗎？ 3.教師歸納：暴力不只是肢體上的衝突，也包含精神上的傷害，而且不能真正的解決問題，甚至會使問題變得更複雜。 杜絕家庭暴力： 1.教師說明當遇到家庭暴力時，可以向信任的人傾訴或者尋求保護自己的管道。 *求助家庭暴力防治中心 24 小時專線 113 或警察單位 110。 *請家人協助送至醫療院所治療、驗傷。 *請家庭暴力施行者與家庭暴力承受者一起接受心理諮商及治療。	1	態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論	附件一、二	家 E4

				*請老師或家人協助尋求相關政府或民間機構幫助，例如：法律諮商、經濟輔助、緊急庇護安置。 2.教師歸納：遇到家庭暴力時，要尋求最合適的方法，幫助自己與他人。 【活動五】家人是我成長的支柱與愛共成長： 1.教師引導兒童閱讀附件二故事內容，讓兒童一同討論父母離婚的影響。 2.教師請兒童討論並發表對離婚問題的看法。 3.教師歸納：單親家庭的兒童，需要有調適心情及生活的適應期。假如身邊有這樣的朋友，要多關心支持，而非故意嘲笑他。				
第 6 週	閱讀課程-閱讀/資訊素養(1)	社-E-A2	透過不同類型及不同學科主題文本，培養檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。	活動名稱：【海報創作】 1.說明製作海報之要點 2.引導學生適當的分工合作	1	課堂問答 實務操作	圖書館利用教育教學綱要 2020 年修訂	
第 7 週	閱讀課程-閱讀/資訊素養(1)	社-E-A2	透過不同類型及不同學科主題文本，培養檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。	活動名稱：【發表會】 1.報告三要素：開場白、內容、結尾 2.依序上台報告，並由教師主持以及評分	1	課堂問答 實務操作	圖書館利用教育教學綱要 2020 年修訂	

				3.學生自我評估這段時間的學習收穫				
第 8 週	閱讀課程-閱讀/閱讀素養(1)	國-E-C1	透過故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等文本，培養發展長篇文本的閱讀理解能力。	活動名稱：小說真精彩 1.淺談小說的類型 2.兒童小說的內容 3.怎麼讀小說 4.找一找圖書館裡的兒童小說 5.臺灣九歌現代少兒文學獎	1	課堂問答 實務操作	圖書館利用教育教學網要 2020 年修訂	
第 9 週	閱讀課程-性平暨性侵課程(1)	綜-E-A1 綜-E-A2 綜-E-B1	1、認識愛迪生、居禮夫人的成就。 2、知道工作權利不受性別限制。 3、探索自己的興趣與專長 4、同志與多元成家教育初探	主題：男女都是寶、一樣好 活動內容： 活動一： 認識愛迪生、居禮夫人 教師分別講述愛迪生、居禮夫人的貢獻及人格特質，讓學生猜測這兩位的性別，並請學生說出判斷的依據。 愛迪生：只有就讀國小三個月就退學、記憶力很好、喜歡問為什麼、每天都喜歡待在實驗室裡做研究、發明了許多東西。 居禮夫人：年輕時喜歡閱讀文學和化學方面的書籍、假日最喜歡做化學研究、常常餓到連麵包都沒得吃、後來成為巴黎大學的教授、曾經兩度獲得諾貝爾獎(一次物理獎、一次化學獎)	1	態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論	1.人格特質詞卡。 2.愛迪生、居禮夫人生平簡報。 3.男性護士與女性黑手的介紹簡報。 4.學習單。	性 E8
第 10 週	閱讀課程-性平暨性侵課程(1)	綜-E-A1 綜-E-A2 綜-E-B1	1 認識愛迪生、居禮夫人的成就。 1、知道工作權利不受性別限制。	活動二： 人格特質 (一)人格特質比一比 1.教師宣布答案，第一位是發明大王愛迪生，是位男性。第	1	態度檢核、資料蒐集整理、觀察	1.人格特質詞卡。 2.愛迪	性 E8

			3、探索自己的興趣與專長 4、同志與多元成家教育初探	二位是居禮夫人，是位女性。 2.教師將學生所提到的判斷依據再次分析，說明有時我們會習慣將一些人格特質歸類為男性特質、女性特質。但是其實有許多特質是不分性別，可以稱為中性特質。而且許多人可能同時具有男性特質及女性特質，就像居禮夫人一樣。 3.教師展示人格特質詞卡，請學生共同將這些人格特質依照男性特質、女性特質和中性特質進行分類。 4.請學生發表自己將來想要從事的行業，並且從自己的性別特質中選出該行業需要具備的人格特質。再請學生從不同性別的人格特質中，找出自己想從事的行業需要的人格特質。 5.教師引導學生思考每一個行業都需要具有男性特質和女性特質，差別只在男性特質較多或女性特質較多。因此我們看到同學同時具有不同性別的特質時，不應該取笑對方。 6.學生完成學習單		記錄、分組報告、參與討論	生、居禮夫人生平簡報。 3.男性護士與女性黑手的介紹簡報。 4.學習單。	
第 11 週	閱讀課程-性平暨	綜-E-A1	1 認識愛迪生、居禮夫人	(二)男性女性都很好	1	態度檢	1.人格特	性 E8

	性侵犯課程 (1)	綜-E-A2 綜-E-B1	的成就。 2、知道工作權利不受性別限制。 3、探索自己的興趣與專長 4、同志與多元成家教育初探	1.教師利用簡報介紹愛迪生的生平，以及愛迪生所發明的物品。 2.教師提問，學生舉手發表。 (1)愛迪生對這個世界最大的貢獻是什麼？ (2)愛迪生有什麼值得你學習的地方？ (3)你覺得愛迪生具有那些女性特質？ (4)你覺得愛迪生具有那些男性特質？ (5)你會因為愛迪生具有女性特質就認為他是娘娘腔嗎？為什麼？ 3.教師利用簡報介紹居禮夫人的生平，以及居禮夫人的貢獻。 4.教師提問，學生舉手回答。 (1)居禮夫人得過幾次諾貝爾獎？ (2)居禮夫人發現了什麼物質？ (3)你覺得居禮夫人具有那些女性特質？ (4)你覺得居禮夫人具有那些男性特質？ (5)你會因為居禮夫人具有男性特質就認為他是男人婆嗎？為什麼？ 5.請學生學習教師介紹愛迪生及	核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論	質詞卡。 2. 愛迪生、居禮夫人生平簡報。 3. 男性護士與女性黑手的介紹簡報。 4.學習單。	
--	-----------	------------------	---	---	-------------------------	---	--

				居禮夫人的方式，由老師指定介紹對象的性別後，每組自行蒐集資料並製作簡報，利用五分鐘的時間，向大家介紹不同性別的人在各領域所獲得的成就或貢獻。				
第 12 週	閱讀課程-閱讀/ 閱讀素養 (1)	國-E-C1	透過故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等文本，培養發展長篇文本的閱讀理解能力。	活動名稱：經典西遊記 1. 認識中國四大名著 2. 西遊記的真實性 3. 為什麼要讀西遊記 4. 共讀西遊記 5. 運用六何法剖析小說結構 6. 運用概念圖分析小說情節 7. 文本評析與延伸閱讀	1	課堂問答 實務操作	圖書館利用教育教學綱要 2020 年修訂	
第 13 週	閱讀課程-性平暨 性侵課程 (1)	綜-E-A1 綜-E-A2 綜-E-B1	一、能了解性侵害的相關知識。 二、能學習到自我保護和危機處理以避免成為受害者	主題：我會保護我自己 活動 1：救命拳遊戲 (一)說明遊戲規則與步驟： 1.請兩位小朋友先猜拳決定 喊拳的前後。 2.由猜拳贏的一方先喊拳，兩人遊戲中邊輪流喊拳邊做動作。 3.若是甲先喊拳，而對方乙做出與甲一樣的動作，則甲贏一次，先贏二次者勝。 4.如甲喊拳所喊出的拳法與乙所出的拳法不同，則換乙 喊拳。 (二)拳法： 1.喊聲：「大聲叫呀〈大聲 叫 〉」 動作：雙手輕擺於嘴邊，做喊叫狀。 2.喊聲：「我不要呀〈我不要 〉」 動作：雙手在胸前揮動，做 拒絕狀。 3.喊聲：「趕快跑呀	1	課堂問答 實務操作		性 E5

				〈趕快跑〉 動作：雙手握拳放於腰間， 前後揮動，作賽跑狀。 4.自創自編口令動作。 (三)說說明遊戲規則與步驟後，各組小朋友與自己組別所有人划拳。 活動 2：『我會保護我自己』學習單 1.教師講解『我會保護我自己』學習單。 2.請小朋友填寫『我會保護我自己』學習單。 3.分享書寫內容				
第 14 週	閱讀課程-閱讀/閱讀素養(1)	國-E-C1	透過故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等文本，培養發展長篇文本的閱讀理解能力。	活動名稱：經典西遊記 1.認識中國四大名著 2.西遊記的真實性 3.為什麼要讀西遊記 4.共讀西遊記 5.運用六何法剖析小說結構 6.運用概念圖分析小說情節 7.文本評析與延伸閱讀	1	課堂問答 實務操作	圖書館利用教育教學綱要 2020 年修訂	
第 15 週	閱讀課程-閱讀/閱讀素養(1)	國-E-C1	透過故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等文本，培養發展長篇文本的閱讀理解能力。	活動名稱：經典西遊記 1.認識中國四大名著 2.西遊記的真實性 3.為什麼要讀西遊記 4.共讀西遊記 5.運用六何法剖析小說結構 6.運用概念圖分析小說情節 7.文本評析與延伸閱讀	1	課堂問答 實務操作	圖書館利用教育教學綱要 2020 年修訂	
第 16 週	閱讀課程-閱讀/	國 E-A2	透過策略閱讀媒材等文	活動名稱《閱讀素養題目指導》	1	課堂問答	晨讀10分	

	閱讀素養 (1)		本，培養辨識文本中議題的 訊息或觀點。	1.朗讀文本 2.文章結構表整理 3.閱讀理解 4.寫作訓練		實務操作	鐘：運動 故事集 (附閱讀 素養題 本)	
第 17 週	閱讀課程-閱讀/ 閱讀素養 (1)	國 E-A2	透過策略閱讀媒材等文 本，培養辨識文本中議題的 訊息或觀點。	活動名稱《閱讀素養題目指導》 1.朗讀文本 2.文章結構表整理 3.閱讀理解 4.寫作訓練	1	課堂問答 實務操作	晨讀 10 分鐘：運 動故事集 (附閱讀 素養題 本)	
第 18 週	閱讀課程-閱讀/ 閱讀素養 (1)	國 E-A2	透過策略閱讀媒材等文 本，培養辨識文本中議題的 訊息或觀點。	活動名稱《閱讀素養題目指導》 1.朗讀文本 2.文章結構表整理 3.閱讀理解 4.寫作訓練	1	課堂問答 實務操作	晨讀 10 分鐘：運 動故事集 (附閱讀 素養題 本)	
第 19 週	閱讀課程-閱讀/ 閱讀素養 (1)	國 E-A2	透過策略閱讀媒材等文 本，培養辨識文本中議題的 訊息或觀點。	活動名稱《閱讀素養題目指導》 1.朗讀文本 2.文章結構表整理 3.閱讀理解 4.寫作訓練	1	課堂問答 實務操作	晨讀 10 分鐘：運 動故事集 (附閱讀 素養題 本)	
第 20 週	閱讀課程-閱讀/ 閱讀素養 (1)	國 E-A2	透過策略閱讀媒材等文 本，培養辨識文本中議題的 訊息或觀點。	活動名稱《閱讀素養題目指導》 1.朗讀文本 2.文章結構表整理 3.閱讀理解 4.寫作訓練	1	課堂問答 實務操作	晨晨讀 10 分鐘：運 動故事集 (附閱讀 素養題 本)	

B 下學期								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	閱讀課程-閱讀/資訊素養 (1)	自-E-C2	透過不同類型及不同學科主題文本，培養檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。	活動名稱：【探究方向確定】 1.根據大家的興趣，將全班分配了不同的探究小組。 2.KW 學習單：寫下對主題「原來就知道」以及「還想知道」探究內容 3.主題心智圖 Mind Mapping 4.分配個人的探究範圍	1	課堂問答 實務操作	圖書館利用教育教學綱要 2020 年修訂	
第 2 週	閱讀課程-家庭暨家暴課程 (1)	健體-E-B1 綜-E-A1 綜-E-A2 綜-E-B1	1.了解各年齡層正確的飲食習慣。 2.了解營養對身體健康的重要性。	主題：健康 Family 1.外食有一套 2.飲食習慣對於健康會產生什麼樣的影響？ 3. 家人的飲食習慣及營養需求統整	1	活動參與 口頭發表 態度評定	新北市政府家庭教育中心 https://ntpc.familyedu.moe.gov.tw/docList.aspx?uid=4738&pid=3392&rn=-16672	家 E8 家 E9 家 E10
第 3 週	閱讀課程-家庭暨家暴課程 (1)	綜-E-A1 綜-E-A2 綜-E-B1	1.描述「健康」的概念，知道如何預防疾病、促進健康。 2.辨認並選擇健康服務及產品的正確性及有效性。	主題：健康資訊站 1.養成良好的生活習慣 2.生病時該怎麼辦 3.統整與總結	1	活動參與 口頭發表 態度評定	新北市政府家庭教育中心 https://ntpc.familyedu.moe.gov.tw/docList.aspx?uid=4738&pid=3392&rn=-16672	家 E8 家 E9 家 E10

第 4 週	閱讀課程-閱讀/ 資訊素養 (1)	自-E-C2	透過不同類型及不同學科主題文本，培養檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。	活動名稱：【探究方向確定】 1.根據大家的興趣，將全班分配了不同的探究小組。 2.KW 學習單：寫下對主題「原來就知道」以及「還想知道」探究內容 3.主題心智圖 Mind Mapping 4.分配個人的探究範圍	1	課堂問答 實務操作	圖書館利用教育教學綱要 2020 年修訂	
第 5 週	閱讀課程-家庭暨 家暴課程 (1)	綜-E-A1 綜-E-A2 綜-E-B1	1. 瞭解自己的生理變化。 2. 學會尋求家庭資源，處理成長過程中的重要轉變。	主題：照顧好自己 1.學習體諒、包容 2.如何給家人積極的協助 3.統整與總結	1	活動參與 口頭發表 態度評定	新北市政府家庭教育中心 https://ntpc.familyedu.moe.gov.tw/docList.aspx?uid=4738&pid=3392&rn=-16672	家 E8 家 E9 家 E10
第 6 週	閱讀課程-性平暨 性侵課程 (1)	綜-E-A1 綜-E-A2 綜-E-B1	從各種職業成功人物的探討中，了解一般人的刻板印象及產生的影響。 藉由成功人物的故事，知道兩性生涯發展是可以突破性別的限制。 由想像未來的自己，初探自己的生涯規畫。	【活動一】職業大探索 一、準備活動 學生思考自己未來最希望與最喜歡從事的職業，並列出三種。 二、發展活動 (一)分組聯想： 1.列出大約 20 種職業名稱：護士、節目主持人、軍人、飛機駕駛、褓母、幼稚園教師、消防人員、警察、時裝模特兒、廚師、秘書、舞蹈家、作家、水電工、運動比賽裁判、公車駕駛、服裝	1	態度檢核、 、分組報告、 參與討論。	教育部性別等教育網站 各行業圖卡	性 E7 性 E8

			設計師、漫畫家、健身教練、政府官員。 2.請各組選擇 4~5 種職業，進行「人物聯想」，寫出聯想到的人物。 3.請各組發表結果，並請別組補充。 (二)觀察及討論 1.根據聯想提出的人物，說說看這些人物是男生或女生？ 2.是否有哪些職業比較適合某一性別（比較多的人從事）？是否有哪一種職業一定要某一性別才能勝任？ 3.請分析這些代表性的人物成功的因素。 (三)說一說 1.說一說對以下人物的認識：居禮夫人、證嚴法師、呂秀蓮女士。 2.這些人物成功的原因是什麼？請各組討論後，寫成一張新聞稿，內容要包含這位人物奮鬥的經過及成功的原因。 3.各組報告。 三、綜合活動：重點歸納 1.一般人對職業存有哪些性別刻板印象？ 2.影響一個人工作上成功的因素是什麼？					
第 7 週	閱讀課程-性平暨	綜-E-A1	藉由成功人物的故事，知道	【活動二】行行出狀元	1	態度檢	教育部性	性 E7

	性侵課程 (1)	綜-E-A2 綜-E-B1	兩性生涯發展是可以突破性別的限制。 由想像未來的自己，初探自己的生涯規畫。	一、準備活動 各說各話：行行出狀元 1.討論「行行出狀元」的意思。 2.找出例證：請學生以實例說明。 3.演出「行行出狀元」：請學生以文字、圖畫、表演或書面資料等各種方式，表達「行行出狀元」的內涵。 二、發展活動 成果分享：請學生展示自己的成果，並互相觀摩。 三、綜合活動 歸納重點：三百六十行只要肯用心、努力行行出狀元		核、分組報告、參與討論。	別等教育網站 各行業圖卡	性 E8
第 8 週	閱讀課程-閱讀/資訊素養 (1)	自-E-C2	透過不同類型及不同學科主題文本，培養檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。	活動名稱：【資訊的獲取】 1.討論心智圖中的關鍵詞並試著以六何法提出想要探究的問題。 2.筆記方格表：第一列為研究問題，第二列為參考資料來源 3.放聲思考法：找到資訊；找關鍵字；串成句子；完成筆記 4.統整筆記 5.上台報告探究成果	1	課堂問答 實務操作	圖書館利用教育教學綱要 2020 年修訂	
第 9 週	閱讀課程-閱讀/資訊素養 (1)	自-E-C2	透過不同類型及不同學科主題文本，培養檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。	活動名稱：【資訊的獲取】 1.討論心智圖中的關鍵詞並試著以六何法提出想要探究的問題。 2.筆記方格表：第一列為研究問題，第二列為參考資料來源 3.放聲思考法：找到資訊；找關鍵	1	課堂問答 實務操作	圖書館利用教育教學綱要 2020 年修訂	

				字；串成句子；完成筆記 4.統整筆記 5.上台報告探究成果				
第 10 週	閱讀課程-閱讀/ 閱讀素養 (1)	國-E-A2	透過故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等文本，培養發展長篇文本的閱讀理解能力。	活動名稱：電影文學真迷人 1.小說&電影&週邊真迷人 2.電影文學自我介紹 3.尋找電影文學文本 4.看一看，想一想	1	課堂問答 實務操作	圖書館利用教育教學綱要 2020 年修訂	
第 11 週	閱讀課程-性平暨 性侵課程 (1)	綜-E-A1 綜-E-A2 綜-E-B1	1.能知道何謂性侵害和家庭暴力。 2.能進一步分辨其界限。 3.若有人遭遇性侵害或家庭暴力時，能給予安慰，並協助受害人透過正常管道尋求改善	【活動三】防狼大作戰 準備活動： 教育部性別平等教育網站 「誰是大野狼」兒童性侵害防治教學 一、引起動機 (一)教師提問，並請兒童自由發表： 1.你有聽過性侵害這個名詞嗎？ 2.你對這個名詞的了解有多少？是什麼？ 3.是否在報章雜誌上或電視新聞上看到有關性侵害的新聞？ 二、發展活動 老師利用教育部醒別平等教育網頁，選擇「誰是大野狼」兒童性侵害防治教學部分，影片教學和講解，並請學生討論、發表。	1	教育部性別平等教育網站	態度檢核、分組報告、參與討論。	性 E5
第 12 週	閱讀課程-性平暨 性侵課程 (1)	綜-E-A1 綜-E-A2 綜-E-B1	1.能知道何謂性侵害和家庭暴力。 2.能進一步分辨其界限。	【活動三】防狼大作戰 小紅帽歷險記闖關遊戲 ◎關卡一：小紅帽該怎麼辦	1	教育部性別平等教育網站	態度檢核、分組報告、	性 E5

			3.若有人遭遇性侵害或家暴時，能給予安慰，並協助受害人透過正常管道尋求改善	小王子與狼媽媽 ◎關卡二：小王子該怎麼辦 娃娃與叔叔 ◎關卡三：娃娃該怎麼辦 潘阿姨的話 三、綜合活動 (一)請學生就影片內容和提出的問題作討論和發表。 (二)提醒學生遇到狀況時，應如何危機處理。 (三)老師將本課程的內容及重點作總結。			參與討論。	
第 13 週	閱讀課程-閱讀/ 閱讀素養(1)	國-E-A2	透過故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等文本，培養發展長篇文本的閱讀理解能力。	活動名稱：電影&小說比較 1.閱讀電影文學 2.電影&小說比較 3.延伸討論 4.開頭與結尾比一比	1	課堂問答 實務操作	圖書館利用教育教學綱要 2020 年修訂	
第 14 週	閱讀課程-閱讀/ 閱讀素養(1)	國-E-A2	透過故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等文本，培養發展長篇文本的閱讀理解能力。	活動名稱：角色規劃與演出 1.人物生涯規劃 2.認識劇本結構 3.撰寫三幕式劇本 4.分組排演	1	課堂問答 實務操作	圖書館利用教育教學綱要 2020 年修訂	
第 15 週	閱讀課程-閱讀/ 閱讀素養(1)	國-E-A2	透過故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等文本，培養發展長篇文本的閱讀理解能力。	活動名稱：正式演出 1.各組個別私下排演 2.正式上台演出 3.老師於當天發互評表給各組互評及自評 4.老師講評&每組派至少一位學生上台分享心得	1	課堂問答 實務操作	圖書館利用教育教學綱要 2020 年修訂	
第 16 週	閱讀課程-閱讀/ 閱讀素養(1)	國 E-A2	透過策略閱讀媒材等文	活動名稱《閱讀素養題目指導》	1	課堂問答	晨讀10分	

	閱讀素養（1）		本，培養辨識文本中議題的 訊息或觀點。	1.朗讀文本 2.文章結構表整理 3.閱讀理解 4.寫作訓練		實務操作	鐘：世界 和你想的 不一樣 （附閱讀 素養題 本）	
第 17 週	閱讀課程-閱讀/ 閱讀素養（1）	國 E-A2	透過策略閱讀媒材等文 本，培養辨識文本中議題的 訊息或觀點。	活動名稱《閱讀素養題目指導》 1.朗讀文本 2.文章結構表整理 3.閱讀理解 4.寫作訓練	1	課堂問答 實務操作	晨讀10分 鐘：世界 和你想的 不一樣 （附閱讀 素養題 本）	
第 18 週	閱讀課程-閱讀/ 閱讀素養（1）	國 E-A2	透過策略閱讀媒材等文 本，培養辨識文本中議題的 訊息或觀點。	活動名稱《閱讀素養題目指導》 1.朗讀文本 2.文章結構表整理 3.閱讀理解 4.寫作訓練	1	課堂問答 實務操作	晨讀10分 鐘：世界 和你想的 不一樣 （附閱讀 素養題 本）	
第 19 週	閱讀課程-閱讀/ 閱讀素養（1）	國 E-A2	透過策略閱讀媒材等文 本，培養辨識文本中議題的 訊息或觀點。	活動名稱《閱讀素養題目指導》 1.朗讀文本 2.文章結構表整理 3.閱讀理解 4.寫作訓練	1	課堂問答 實務操作	晨讀10分 鐘：世界 和你想的 不一樣 （附閱讀 素養題	

							本)	
第 20 週	閱讀課程-閱讀/ 閱讀素養 (1)	國 E-A2	透過策略閱讀媒材等文本，培養辨識文本中議題的訊息或觀點。	活動名稱《閱讀素養題目指導》 1.朗讀文本 2.文章結構表整理 3.閱讀理解 4.寫作訓練	1	課堂問答 實務操作	晨讀10分鐘：世界和你想的不一樣 (附閱讀素養題本)	

(3) 班級輔導-資訊

項目：班級輔導-資訊								
A 上學期								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	資訊科技與人類社會(H)/網路識讀	E-B2	利用網路教學資源，培養學生應用網路資訊解決問題的能力。	1.【影片】花生什麼事? 2. 討論資訊驗證的重要性。	1	1.態度檢核 2.課堂參與	中小學網路素養與認知網站	
第 2 週	資訊科技應用 T)/Google 雲端應用	E-B1	介紹 Google 雲端平台基本功能，引導學生學習並能運用於生活中。	Google Chrome 雲端硬碟 1.建立雲端硬碟資料夾，檔案上傳、下載、分類 2.開啟 google 文件，插入文字、圖形、表格、格式設定 3.共用檔案、資料夾 4.線上編輯文件	1	1.態度檢核 2.口頭問答 3.實際操作	教學資源	
第 3 週					1			
第 4 週					1			
第 5 週					1			
第 6 週	系統平台(S)/行動裝置學習導入	E-B2	運用互動教學軟體或平台，引導學生善用行動裝置進行學習	Kahoot 教學趣味問答 1.什麼是 Kahoot? 2.join、game pin、nickname、ok go 3.play kahoot! 4.由學生設計題目，上傳雲端硬碟給老師建立遊戲，繼續 Kahoot!	1	1.態度檢核 2.口頭問答 3.實際操作	教學介紹	
第 7 週					1			
第 8 週	演算法(A)/code.org 教學	E-A2	使用 code.org 平台，挑選適合學生闖關的學習活動，建立學生解決問題的思考方	Hour of code 1.介紹，如何開始？取得證書說明。 2.經典迷宮介紹與操作(20)	1	1.態度檢核 2.口頭問	介紹網頁	
第 9 週					1			
第 10 週					1			

第 11 週			式。	3.Minecraft 介紹與操作(14)	1	答 3. 實際操作		
第 12 週	程式設計 (P) / Scratch 動畫設計	E-A2	運用 Scratch 3.0 系統性的教學步驟,引導學生學習程式設計的分析腳本,拆解問題,逐步完成動畫主題設計。	1.認識程式設計 (1)Scratch 程式語言 (2)積木程式的寫法 (3)Scratch 程式初體驗 2.Scratch 教程 (1)新手入門 (2)添加背景 (3)添加角色、改變尺寸 (4)角色滑行、角色動畫 (5)音樂創作(1-3 種以上樂音) (6)創作一個點擊遊戲	1	1.態度檢核 2.口頭問答 3. 實際操作	Scratch 3	
第 13 週					1			
第 14 週					1			
第 15 週					1			
第 16 週	資訊科技應用 (T)/ Photocap6.0	E-B1	藉由自由軟體教學,培養學生影像處理的基本素養與能力。	Photocap6.0 1.環境介面介紹 2.載入影像與調整大小 3. 裁切照片套用相框,存檔。 4.套用遮罩集外框設定。 5.文字物件效果設定 6.圖層和 pcl 工作檔 7.對話框物件 8.個人創意作品	1	1.態度檢核 2.口頭問答 3. 實際操作	教學資源	
第 17 週					1			
第 18 週					1			
第 19 週					1			
第 20 週	資訊科技與人類社會 (H)/ 資訊安全	E-B2	藉由時事案例反覆宣導,教導學生上網該注意的安全事項。	1.【影片】電腦病毒與基本防範 2.【漫畫】守護帳號四不要	1	1.態度檢核 2.口頭問答 3. 資安小測驗	教育部全民資安素養網站 iSafe / 兒童版	

B 下學期								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	資訊科技與人類社會(H)/ 遠離網路霸凌	E-B2	利用網路教學資源,培養學生良好的網路資安及倫理素養。	1.【漫畫】傷害別人一點都不「讚」 2.【影片】資訊素養許願池—我想要有勇氣	1	1.態度檢核 2.口頭問答 3.資安小測驗	教育部全民資安素養網站 iSafe / 兒童版	
第 2 週	資訊科技應用(T)/Google 雲端應用	E-B1	介紹 Google 雲端平台基本功能,引導學生學習並能運用於生活中。	Google 相簿 1.環境介面介紹 2.上傳相片與編輯 3.建立相簿與分享 4.美術拼貼與製作動畫影片	1	1.態度檢核	教學資源	
第 3 週					1	2.口頭問答 3.實際操作		
第 4 週	資料表示、處理及分析(D)/數位典藏介紹	E-A2	透過網路上典藏的資源介紹,讓學生認識、學習數位典藏的方法,進而嘗試典藏個人資料。	故宮數位典藏精選 1.依類別介紹 2.依朝代介紹 3.依多媒體介紹 4.依展場介紹	1	1.態度檢核	教學資源	
第 5 週					1	2.口頭問答 3.實際操作		
第 6 週	資訊科技應用(T)/3D 列印	E-B1	透過 Onshape 網頁 3D 建模教學,建立學生 3D 繪圖概念與學會基本繪圖功能。	Onshape 3D 建模 1.Onshape 軟體介紹與註冊 2.登入與初始步驟設定 3.建立文件與命名	1	1.態度檢核	Onshape	
第 7 週					1	2.口頭問答		

第 8 週				4.操作介面功能介紹 5.選面、轉正、畫草圖	1	3. 實際操作		
第 9 週				6.長特徵、匯出檔案 7.個人化徽章繪製 8.Ulimarker Cura 轉檔程式操作介紹	1			
第 10 週	程式設計 (P) / Scratch 動畫設計	E-A2	運用 Scratch 3.0 系統性的教學步驟,引導學生學習程式設計的分析腳本,拆解問題,逐步完成動畫主題設計。	1.創作生日卡片 2.我的名字會跳舞 3.一起蘿蔔蹲 4.高山滑雪 5.飛向天空 6.森林捉迷藏 ☆條件迴圈-貓狗賽跑	1	1.態度檢核 2.實際操作 3.線上測驗	1.均一平台 2.教學資源	
第 11 週					1			
第 12 週					1			
第 13 週					1			
第 14 週	資訊科技應用 (T)/簡報軟體	E-B1	介紹簡報的基本觀念及製作技巧,教導學生獨立完成簡報製作,並上台進行簡報	PowerPoint 1.介面功能介紹 2.製作簡報的步驟 3.新增空白簡報,輸入標題和子標題,套用佈景主題。 4.設定文字和方塊調整。 5.插入圖片、調整設定,儲存檔案。 6.作業-自我介紹	1	1.態度檢核 2.口頭問答 3.實際操作	教學資源	
第 15 週					1			
第 16 週					1			
第 17 週					1			
第 18 週					1			
第 19 週					1			
第 20 週	資訊科技與人類社會(H)/ 數位思辨力	E-B2	引導學生正確地使用數位工具、建立健康的數位習慣與培養數位公民涵養	明辨真偽,篩選正確有用的資訊 1.勇敢問問題 2.跳出同溫層 3.注意數位足跡	1	1.態度檢核 2.口頭問答	教學資源 宏碁基金會、親子天下	

(4) 領域補救教學-英語補救

項目：領域補救教學-英語補救

A 上學期									
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第 1 週	Get Ready—Classroom English & ABC Review—Phonics Review	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1. 暖身活動 2. 教室用語教學 3. 字母複習活動 4. 字母例字複習活動 5. 字母拼讀複習	1	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 課堂問答 觀察評量	1. CD 2. CD player		
第 2 週	Starter Unit	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e,	1. 暖身活動 2. 故事教學 3. 延伸句型教學	1	作業評量 口頭評量	1. CD 2. CD		

		英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	4. 字母拼讀教學及練習活動 5. 數字教學活動 6. 習作練習 7. 回家作業		念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量	player	
第 3 週	Unit 1 How's the Weather?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。	1. 暖身活動 2. 單字教學 3. 故事教學 4. 句型教學 5. 歌曲教學 6. 習作練習 7. 回家作業	1	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量	1. CD 2. CD player	

			4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。					
第 4 週	Unit 1 How's the Weather?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例子。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民	1. 暖身活動 2. 故事教學 3. 單字教學 4. 單字練習活動 5. 句型教學 6. 習作練習 7. 回家作業	1	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量	1. CD 2. CD player	

			情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。					
第 5 週	Unit 1 How's the Weather?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1. 暖身活動 2. 單字與句型綜合練習活動 3. 日常用語教學 4. 歌曲教學 5. 角色扮演 6. 習作練習 7. 回家作業	1	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量	1. CD 2. CD player	
第 6 週	Review 1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew,	1. 暖身活動 2. 字母拼讀教學及練習活動 3. 字母拼讀遊戲卡活動	1	作業評量 口頭評量 念唱練習	1. CD 2. CD player	

		英-E-C2 英-E-C3	ue 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。	4. 字母拼讀進階活動 5. Dr. Dino 教學 6. 回家作業		參與度評量 習作評量 態度評量		
--	--	--------------------------	---	---	--	--------------------------------------	--	--

			5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。					
第 7 週	Exam 1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文	1. 紙筆測驗 2. 口語或多元評量	1	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量	1. CD 2. CD player	

			化及習俗。 1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。					
第 8 週	Unit 2 Where Are You Going?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。	1. 暖身活動 2. 故事教學 3. 單字教學 4. 單字練習活動 5. 句型教學 6. 習作練習 7. 回家作業	1	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量	1. CD 2. CD player	

			話。 3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。		態度評量		
--	--	--	---	--	------	--	--

			7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。					
第 9 週	Unit 2 Where Are You Going?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1. 暖身活動 2. 單字與句型綜合練習活動 3. 日常用語教學 4. 歌曲教學 5. 角色扮演 6. 習作練習 7. 回家作業	1	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量	1. CD 2. CD player	
第 10 週	Unit 2 Where Are	英-E-A1	1. 能聽辨及運用字母拼		1	作業評量	1. CD	

	You Going?	英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1. 暖身活動 2. 字母拼讀教學及練習活動 3. 字母拼讀遊戲卡活動 4. 字母拼讀進階活動 5. Dr. Dino 教學 6. 回家作業		口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量	2. CD player	
第 11 週	Unit 3 How Many Lions Are There?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字	1. 單字句型複習 2. Listen and Number 3. Ask and Answer 4. Play and Say 5. 回家作業	1	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量	1. CD 2. CD player	

			100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。					
第 12 週	Unit 3 How Many Lions Are There?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1. 暖身活動 2. 故事教學 3. 單字教學 4. 單字練習活動 5. 句型教學 6. 習作練習 7. 回家作業	1	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量	1. CD 2. CD player	

第 13 週	Unit 3 How Many Lions Are There?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1. 暖身活動 2. 單字與句型綜合練習活動 3. 日常用語教學 4. 歌曲教學 5. 角色扮演 6. 習作練習 7. 回家作業	1	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量	1. CD 2. CD player	
第 14 週	Exam 2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。	1. 紙筆測驗 2. 口語或多元評量	1	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量	1. CD 2. CD player	

			3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。					
第 15 週	Unit 4 What's Wrong?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。	1. 暖身活動 2. 故事教學 3. 單字教學 4. 單字練習活動 5. 句型教學 6. 習作練習 7. 回家作業	1	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量	1. CD 2. CD player	

			7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。					
第 16 週	Unit 4 What's Wrong?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組	1. 暖身活動 2. 單字與句型綜合練習活動 3. 日常用語教學 4. 歌曲教學 5. 角色扮演 6. 習作練習 7. 回家作業	1	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量	1. CD 2. CD player	

			a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。					
第 17 週	Festivals: Christmas	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500,	1. 暖身活動 2. 字母拼讀教學及練習活動 3. 字母拼讀遊戲卡活動 4. 字母拼讀進階活動 5. Dr. Dino 教學 6. 回家作業	1	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量	1. CD 2. CD player	

			600, 700, 800, 900, 1000。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。					
第 18 週	Unit 4 What's Wrong?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例	1. 單字句型複習 2. Listen and Number 3. Ask and Answer 4. Play and Say 5. 回家作業	1	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量	1. CD 2. CD player	

			字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。					
第 19 週	Final Review	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。	1. 紙筆測驗 2. 口語及多元評量	1	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量	1. CD 2. CD player	

			5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。					
第 20 週	Wonders of the World	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文	1. 暖身活動 2. 文化主題教學	1	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量	1. CD 2. CD player	

			化及習俗。					
B 下學期								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	Get Ready—Classroom English & ABC Review—Phonics Review	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1. 暖身活動 2. 教室用語教學 3. 字母複習活動 4. 字母例字複習活動 5. 字母拼讀複習	1	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 課堂問答 觀察評量	1. CD 2. CD player	
第 2 週	Starter Unit	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew,	1. 暖身活動 2. 故事教學 3. 延伸句型教學	1	作業評量 口頭評量 念唱練習	1. CD 2. CD player	

		英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	ue 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	4. 字母拼讀教學及練習活動 5. 數字教學活動 6. 習作練習 7. 回家作業		參與度評量 習作評量 態度評量		
第 3 週	Starter Unit	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。 4. 能聽懂、辨識並說出所	1. 暖身活動 2. 單字教學 3. 故事教學 4. 句型教學 5. 歌曲教學 6. 習作練習 7. 回家作業	1	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量	1. CD 2. CD player	

			學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			化及習俗。					
第 4 週	Unit 1 What Day Is Today?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例子。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1. 暖身活動 2. 故事教學 3. 單字教學 4. 單字練習活動 5. 句型教學 6. 習作練習 7. 回家作業	1	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量	1. CD 2. CD player	
第 5 週	Unit 1 What Day Is Today?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例子。	1. 暖身活動 2. 單字與句型綜合練習活動 3. 日常用語教學 4. 歌曲教學 5. 角色扮演 6. 習作練習	1	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量	1. CD 2. CD player	

			2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	7. 回家作業		習作評量 態度評量		
第 6 週	Unit 1 What Day Is Today?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生	1. 暖身活動 2. 字母拼讀教學及練習活動 3. 字母拼讀遊戲卡活動 4. 字母拼讀進階活動 5. Dr. Dino 教學 6. 回家作業	1	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量	1. CD 2. CD player	

			活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。					
第 7 週	Exam 1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1. 紙筆測驗 2. 口語或多元評量	1	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量	1. CD 2. CD player	

第 8 週	Unit 2 What Do You Want for Dinner?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例子。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1. 暖身活動 2. 故事教學 3. 單字教學 4. 單字練習活動 5. 句型教學 6. 習作練習 7. 回家作業	1	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量	1. CD 2. CD player	
第 9 週	Unit 2 What Do You Want for Dinner?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例子。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。	1. 暖身活動 2. 單字與句型綜合練習活動 3. 日常用語教學 4. 歌曲教學 5. 角色扮演 6. 習作練習	1	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量	1. CD 2. CD player	

			話。 3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	7. 回家作業		態度評量		
第 10 週	Unit 2 What Do You Want for Dinner?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。	1. 暖身活動 2. 字母拼讀教學及練習活動 3. 字母拼讀遊戲卡活動 4. 字母拼讀進階活動 5. Dr. Dino 教學 6. 回家作業	1	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量	1. CD 2. CD player	

			6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。					
第 11 週	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1. 單字句型複習 2. Listen and Number 3. Ask and Answer 4. Play and Say 5. 回家作業	1	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量	1. CD 2. CD player	

第 12 週	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1. 暖身活動 2. 故事教學 3. 單字教學 4. 單字練習活動 5. 句型教學 6. 習作練習 7. 回家作業	1	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量	1. CD 2. CD player	
第 13 週	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。	1. 暖身活動 2. 單字與句型綜合練習活動 3. 日常用語教學 4. 歌曲教學 5. 角色扮演 6. 習作練習 7. 回家作業	1	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量	1. CD 2. CD player	

			3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。					
第 14 週	Exam 2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。	1. 紙筆測驗 2. 口語或多元評量	1	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量	1. CD 2. CD player	

			7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。					
第 15 週	Unit 4 Whose Workbook Is This?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1. 暖身活動 2. 故事教學 3. 單字教學 4. 單字練習活動 5. 句型教學 6. 習作練習 7. 回家作業	1	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量	1. CD 2. CD player	
第 16 週	Unit 4 Whose	英-E-A1	1. 能聽辨及運用字母拼		1	作業評量	1. CD	

	Workbook Is This?	英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1. 暖身活動 2. 單字與句型綜合練習活動 3. 日常用語教學 4. 歌曲教學 5. 角色扮演 6. 習作練習 7. 回家作業		口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量	2. CD player	
第 17 週	Unit 4 Whose Workbook Is This?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字	1. 暖身活動 2. 字母拼讀教學及練習活動 3. 字母拼讀遊戲卡活動 4. 字母拼讀進階活動 5. Dr. Dino 教學 6. 回家作業	1	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量	1. CD 2. CD player	

			100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。					
第 18 週	Review 2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶	1. 單字句型複習 2. Listen and Number 3. Ask and Answer 4. Play and Say 5. 回家作業	1	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量	1. CD 2. CD player	

			習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。					
第 19 週	Festivals:The Dragon Boat Festival	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1. 紙筆測驗 2. 口語及多元評量	1	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量	1. CD 2. CD player	
第 20 週	Exam 3 & Culture: Houses	英-E-A1 英-E-A2	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組	1. 紙筆測驗 2. 口語及多元評量	1	作業評量	1. CD	

	Around the World	英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。			口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量	2. CD player	
--	------------------	--------------------------------------	---	--	--	--	-----------------	--

(5) 領域補救教學-數學補救

項目：領域補救教學-數學補救									
A 上學期									
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第 1 週	單元一 小數的加減 活動一：小數比大小	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1.認識多位小數。 2.認識多位小數的位值並做化聚。 3.能做多位小數的大小比較。	1.兩人一組進行遊戲。 2..兩人猜拳，贏的先抽數字卡，接下來輪流抽卡，每人各抽四張。 3.將手中四張數字卡排成四位小數。 4.四位小數較大的人獲勝。 <說明>教師可重新布題為抽五張數字卡排成五位小數比大小。	1	紙筆測驗、態度檢核、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、	康軒版教科書單元「小數的加減」 康軒版媒體：電子教科書	性 E4 人 E10。	
第 2 週	單元一 小數的加減 活動二：小數的加減	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1.能解決三、四位小數的加法和減法問題。 2.能將小數標記在數線上。	1.兩人一組進行遊戲。 2.每人各出一個四位以內的小數。 3.兩人猜拳，贏的將此二數相加，輸的將此二數相減。 4.用電算器驗算。 5.算對的得 1 分，積分最高積分最高的人獲勝。 <說明>教師可限定每題的計算時間，增加難度。	1	紙筆測驗、態度檢核、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、	康軒版教科書單元「小數的加減」 康軒版媒體：電子教科書	性 E4	
第 3 週	單元二 因數與倍數 活動一：因數	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1	1.了解整除的意義。 2.了解因數的意義及找法。 3.了解公因數的意義及找法。	1.透過觀察和記錄，察覺找出因數的方法，並處理相關的問題。	1	紙筆測驗、態度檢核、分組報告、參與	康軒版教科書單元「因數與倍數」 康軒版媒體：	性 E4 涯 E12	

		數-E-C2				討論、課堂問答、作業、	電子教科書	
第 4 週	單元二 因數與倍數 活動二：方格遊戲	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1.了解倍數的意義及找法。 2.能判別 2、3、5、10 的倍數。 3.了解公倍數的意義及找法。	1.教師事先準備一些求公倍數的題目。 2.教師布題：找出下列各組數的公倍數。 3.學生在九宮格中，將找出來的公倍數塗上顏色。	1	紙筆測驗、態度檢核、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、	康軒版教科書第二單元「因數與倍數」與康軒版電子教科書	涯 E11。 涯 E12
第 5 週	單元三 擴分、約分和通分 活動一：報數	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1.理解擴分的意義、方法及其應用。 2.理解約分的意義、方法及其應用。 3.理解通分的意義、方法及其應用。	1.教師事先準備一些分數的題目。 2.教師布題，請學生說出某分數的等值分數。 3.學生按照座位順序，提供答案。	1	紙筆測驗、態度檢核、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、	康軒版教科書第三單元「擴分、約分和通分」與康軒版電子教科書	涯 E11。 涯 E12
第 6 週	單元三 擴分、約分和通分 活動二：找一找，比比看	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1.認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小。 2.能將分數標記在數線上。	1.教師設定一個分數的範圍，讓學生應用約分或擴分的方式，找出指定分母的分數。 2.問話範例：比分數 A 大，比分數 B 小，分母是 40 的分數有哪些？	1	紙筆測驗、態度檢核、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、	康軒版教科書第三單元「擴分、約分和通分」與康軒版電子教科書	涯 E11。 涯 E12
第 7 週	單元四 多邊形與扇形 活動一：三角形	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3	1.理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 2.認識多邊形(含正多邊	1.學生透過操作後的結果記錄，歸納出三角形中任意兩邊邊長的和大大於第三邊。	1	紙筆測驗、態度檢核、	康軒版教科書第四單元「多邊	涯 E11。 涯 E12

	的邊長關係	數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	形)。	活動二：鋪鋪看 1.教師請學生事先製作多個相同的正三角形。 2.請學生拿出事前準備的正三角形當作地磚，進行鋪設。 3.分組進行活動，看哪一組設計出的圖案最多。 ＜說明＞ 1.因為正三角形的每個角都是 60 度，所以只要邊長契合，就可以鋪設出各式圖形。 2.也可以用大小不同的正方形進行遊戲。		分組報告、參與討論、課堂問答、作業、	形與扇形」康軒版媒體：電子教科書	
第 8 週	單元四 多邊形與扇形 活動三：三角形的內角和	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1.理解三角形的三內角和為 180 度。 2.理解四邊形的四內角和為 360 度。 3.認識扇形及圓心角。	1.指導學生發現三角形的 3 個角能合成一個平角。 2.應用三角形的內角和為 180 度，處理內角和的延伸加廣應用問題。 活動四：扇形與圓心角 1.透過觀察和記錄，處理扇形圓心角的問題。	1	紙筆測驗、態度檢核、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、	康軒版教科書單元「多邊形與扇形」康軒版媒體：電子教科書	涯 E11。 涯 E12
第 9 週	單元五 異分母分數的加減 活動一：分數的加法計算	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1.能利用通分，做簡單異分母分數的加法。	1.透過觀察和記錄，處理分數的加法的計算問題。	1	紙筆測驗、態度檢核、分組報告、參與討論、課	康軒版教科書單元「異分母分數的加減」康軒版媒體：	涯 E11。 涯 E12

						堂問答、 作業、	電子教科書	
第 10 週	單元五 異分母 分數的加減 活動二：分數的 減法計算	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1.能利用通分，做簡單異分 母分數的減法。 2.能利用通分，做簡單異分 母分數的應用問題。	1.透過觀察和記錄，處理分數的減 法的計算問題。 活動三：分數的加減法應用 1.透過觀察和記錄，處理分數的應 用問題。	1	紙筆測 驗、態度 檢核、 分組報 告、參與 討論、課 堂問答、 作業、	康軒版 教科書 第五單 元「異分 母分數 的加減」 康軒版 媒體： 電子教 科書	涯 E11 。 涯 E12
第 11 週	單元六 乘法和 除法 活動一：多位數 乘法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1.能解決生活情境中，三、 四位數乘以三位數的問題。 2.能解決末幾位都為0的整 數乘法問題。	1.用直式處理多位數的乘法的計 算問題。 2.用直式處理多位數的乘法的應 用問題。	1	紙筆測 驗、態度 檢核、 分組報 告、參與 討論、課 堂問答、 作業、	康軒版 教科書 第六單 元「乘法 和除法」 和康軒版 媒體： 電子教 科書	涯 E11 。 涯 E12
第 12 週	單元六 乘法和 除法 活動二：多位數 除法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1.能解決生活情境中，四位 數除以二位數的問題。 2.能應用乘除互逆，驗算除 法的答數。 3.能解決生活情境中，三、 四位數除以三位數的問題。 4.能解決末幾位都為0的整 數除法問題。	1.用直式處理多位數的除法的計 算問題。 2.用直式處理多位數的除法的應 用問題。 活動三：末幾位為0的除法 1.用直式處理末幾位為0的除法 計算問題。 2.用直式處理末幾位為0的除法 應用問題。	1	紙筆測 驗、態度 檢核、 分組報 告、參與 討論、課 堂問答、 作業、	康軒版 教科書 第六單 元「乘法 和除法」 和康軒版 媒體： 電子教 科書	涯 E11 。 涯 E12
第 13 週	單元七 整數四	數-E-A1 數-E-A2	1.能解決二步驟的問題，並	1.學生 2 人一組，進行遊戲。其中	1	紙筆測 驗、態度	康軒版 教科書	涯 E11 。 涯 E12

	則運算 活動一：算式拼圖	數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	能用併式記錄與計算。 2.能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 3.能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除以兩數之積的結果相同。	一人出題，先寫一個合理的多步驟算式。例如： $48 \div (4 + 8) = 4$ 。 2.出題者將算式中的數字和運算符號拆開書寫，例如：4、8、(、48、)、+、÷，交給另一個人，請他組合成答案是4的算式。 3.答題者在限定時間內完成算式，即可得1分。 4.雙方輪流扮演出題者和答題者，遊戲結束時，積分高的一方獲勝。 <說明>亦可將全班學生分成兩組進行遊戲，題目由教師事先準備。		檢核、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、	第七單元「整數四則算」康軒版電子教科書	
第14週	單元七 整數四則運算 活動二：整數四則	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1.能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2.能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 3.能理解乘法對加減法的分配律，並運用於簡化計算。	1.透過觀察和記錄，處理整數四則的計算問題。 2.透過觀察和記錄，處理整數四則的應用問題。 活動三：整數四則混合計算 1.透過觀察和記錄，處理整數四則的延伸加廣的應用問題。	1	紙筆測驗、態度檢核、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、	康軒版教科書第七單元「整數四則算」康軒版電子教科書	涯 E11。 涯 E12
第15週	單元八 面積 活動一：簡單圖形的面積	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1	1.理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式。 2.理解三角形面積的求法，進而形成計算公式。	1.透過觀察和記錄，解決簡單圖形的面積計算問題。	1	紙筆測驗、態度檢核、分組報告、參與	康軒版教科書第八單元「面積」康軒版	涯 E11。 涯 E12

		數-E-C2				討論、課堂問答、作業、	電子教科書	
第 16 週	單元八 面積 活動二：面積	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1.理解梯形面積的算法，進而形成計算公式。 2.能計算複合圖形的面積。	1.透過觀察和記錄，解決複合圖形面積的應用問題。 活動三：面積應用 1.透過觀察和記錄，解決複合圖形面積的延伸加廣的應用問題。	1	紙筆測驗、態度檢核、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、	康軒版教科書第八單元「面積」 康軒版電子教科書	涯 E11。 涯 E12
第 17 週	單元九 時間的乘除 活動一：時間的乘除(一)	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1.能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 2.能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。	1.透過觀察和記錄，解決時間的乘法計算問題。 活動二：時間的乘除(二) 1.透過觀察和記錄，解決時間的乘法應用問題。	1	紙筆測驗、態度檢核、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、	康軒版教科書第九單元「時間的乘除」 康軒版電子教科書	涯 E11。 涯 E12
第 18 週	單元九 時間的乘除 活動三：時間的應用	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1.能作時間的應用。	1.透過觀察和記錄，解決時間乘法和除法的延伸加廣的應用問題。	1	紙筆測驗、態度檢核、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、	康軒版教科書第九單元「時間的乘除」 康軒版電子教科書	涯 E11。 涯 E12
第 19 週	單元十 柱體、錐體和球 活動一：看誰快	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3	1.認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其構成要素。	規則： 1.全班分成 4~6 組進行遊戲。	1	紙筆測驗、態度檢核、	康軒版教科書第十單元「柱體和錐體」	涯 E11。 涯 E12

		數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2		2.教師事先準備一些基本圖形的卡片，包括圓錐、三角柱、圓柱、三角錐等。 3.教師隨意抽出一張卡片，學生根據抽出的立體圖形回答它的組成要素，進行搶答。 4.遊戲結束時，答對次數最多的組別獲勝。 說明： 活動中，教師可不定時抽問學生的想法，以免部分學生只是記憶公式，而非真正理解。		分組報告、參與討論、課堂問答、作業、	體、錐體和球」康軒版媒體：電子教科書	
第 20 週	單元十 柱體、錐體和球 活動二：連連看	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1.認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖。 2.認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的展開圖。 3.認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其構成要素。 4.認識球及其構成要素。	1.準備些許柱體和錐體的視圖、透視圖及展開圖的圖卡 2.學生分組上臺把同一名稱形體的 3 種圖卡放一起，看誰的速度快，秒數快的獲勝。	1	紙筆測驗、態度檢核、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、	康軒版教科書第十單元「柱體、錐體和球」康軒版媒體：電子教科書	涯 E11。 涯 E12
B 下學期								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	單元一 體積 活動一：有多大？	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	1.認識長方體的長、寬、高。 2.透過堆疊活動認識長方體體積和正方體體積的公	1.教師準備白色積木。 2.教師揭示要給學生排列的圖形，讓學生仿作並算出每一種圖形的體積。	1	紙筆測驗、態度檢核、分組報	康軒版教科書第一單元「體積」	涯 E11。 涯 E12

		數-E-C1 數-E-C2	式。 3.能應用體積公式求算長方體體積和正方體體積。 4.認識1立方公尺。	3.要求學生利用體積公式求算出體積來。 <說明>圖形的大小可以是有規律或沒有規律的數量出現。		告、參與討論、課堂問答、作業、		
第2週	單元一 體積 活動二：超級估測員	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1.透過1立方公分的小白積木，認識1立方公尺=1000000立方公分。 2.能做立方公尺與立方公分之間的簡單化聚。 3.能利用長方體和正方體的體積公式，求算簡單複合形體的體積。	1.全班分成2組進行活動。 2.教師事先準備好題目並作成籤，上面寫著校園中的一些地方。例如：教室、司令台、活動中心、視聽教室等。 3.各組派代表輪流抽題目，各自估計題目中所寫地點的長、寬、高，並估算出實際大小為多少立方公尺，再進行實測檢驗。 4.估測數值最接近實測結果的組別可得一分，得分最高的組別獲勝。	1	紙筆測驗、態度檢核、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、	康軒版教科書第一單元「體積」	涯 E11 。 涯 E12
第3週	單元二 分數的計算 活動一：數字轉盤	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1.理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 2.理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 3.理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。	<規則> 1.準備下述材料製作數字轉盤：圓形紙卡，(教師可先畫好，影印後請學生塗色)；迴紋針(最後一截拉直，當作轉盤上的指針)。 2.用鉛筆尖端將指針固定在轉盤上，就可開始了。 3.指針停在轉盤的分數上，將分數記在得分表上。 4.每一次的得分，教師可以任意要	1	紙筆測驗、態度檢核、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、	康軒版教科書第二單元「分數的計算」	涯 E11 。 涯 E12

				求學生乘以指定的整數倍，玩三次計算總分。				
第 4 週	單元二 分數的計算 活動二：分數除以整數	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1.了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 2.能理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。	1.透過觀察和記錄，解決乘數為分數的延伸加廣的應用問題。 2.熟練除數是整數的除法應用及計算問題。	1	紙筆測驗、態度檢核、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、	康軒版教科書第二單元「分數的計算」	涯 E11 。 涯 E12
第 5 週	單元三 容積 活動一：小小設計師	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1.了解容積的意義及其常用的單位。 2.了解並能計算正方體和長方體容器的容積。 3.了解容量的意義及其常用的單位。 4.認識容量與容積的單位關係，及換算。	1.全班分成 4~6 組進行活動。 2.教師準備一些厚度 1 公分的保麗龍板，各組利用保麗龍板組合成一個無蓋空心的立方體盒子。 3.請學生算算看，「做好的立方體盒子外邊的長、寬、高各是多少公分？」、「盒子內可以裝多少個白色積木？」、「盒子內部是多少立方公分？」、「組成盒子的保麗龍板容積共是多少？」。 <說明> 教師可在學生熟悉題目以後，將題目更改為設計一個有蓋的盒子。	1	紙筆測驗、態度檢核、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、	康軒版教科書第三單元「容積」	涯 E11 。 涯 E12
第 6 週	單元三 容積 活動二：體積、容積與容量	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	1.了解並能計算正方體和長方體容器的容積。 2.了解容量的意義及其常用	1.學生解決體積、容積與容量的延伸加廣的應用問題。	1	紙筆測驗、態度檢核、分組報	康軒版教科書第三單元「容積」	涯 E11 。 涯 E12

		數-E-C1 數-E-C2	用的單位。 3.認識容量與容積的單位關係，及換算。 4.能實測並計算不規則物體的體積。			告、參與討論、課堂問答、作業、		
第 7 週	單元四 小數的乘法 活動一：整數乘以小數	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1.能解決三位小數的整數倍問題。 2.能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。	1.透過討論和觀察，察覺並解決小數乘以整十和整百，小數點位置移動的情形。 3.透過討論和觀察，察覺並解決整數乘以 10 分之一或 100 分之一(利用分數與小數的互換)，小數點位置移動的情形。 4.解決整數乘以一位小數的乘法問題。 5.解決整數乘以二位小數的乘法問題。	1	紙筆測驗、態度檢核、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、	康軒版教科書第四單元「小數的乘法」	涯 E11 。 涯 E12
第 8 週	單元四 小數的乘法 活動二：小數乘以小數	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1.能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。 2.能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。	1.透過討論和觀察，察覺並解決小數乘以小數的問題。 2.透過討論和觀察，察覺並解決小數乘以小數的問題，並說明積的小數點位置。 3.教師說明：在小數乘法中，積的小數位數等於被乘數與乘數的小數位數的和。	1	紙筆測驗、態度檢核、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、	康軒版教科書第四單元「小數的乘法」	涯 E11 。 涯 E12
第 9 週	單元五 線對稱圖形	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3	1.察覺線對稱圖形的現象。 2.認識線對稱圖形及對稱	1.用掃描器將人像輸入電腦，將臉的左半移除，再將右半複製成左	1	紙筆測驗、態度檢核、	康軒版教科書第五單元「線	涯 E11 。 涯 E12

	活動一：製作相片	數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	軸。 3.認識線對稱圖形的性質。 4.繪製線對稱圖形。	半，形成一張新的人臉。 2.同樣的用左半部複製成一張新的人臉。 3.請學生比比看，以上兩張人臉和原來的人臉，有何不同之處。 <說明> 1.教師可改將人像圖列印出來，讓學生直接把鏡子放在人像的中間，進行觀察比對。 2.亦可請學生帶一張自己的大頭照，再把鏡子放在臉的中間，進行觀察比對。		分組報告、參與討論、課堂問答、作業、	對稱圖形」	
第 10 週	單元六 整數、小數除以整數 活動一：小數除以整數	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1.能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 2.能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 3.利用乘除互逆，驗算除法的答案。	1.學生解決小數除以整數的問題(商為一位小數)。 2.學生解決小數除以整數的問題(商為二位小數)。 3.學生將做法以直式記錄，師生共同討論驗算的方法，學生透過了解除法計算的意義，並利用乘法驗算。	1	紙筆測驗、態度檢核、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、	康軒版教科書第六單元「整數、小數除以整數」	涯 E11 。 涯 E12
第 11 週	單元六 整數、小數除以整數 活動二：分數化為小數、小數化為分數	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1.能做簡單小數與分數的互換。	1.教師進行真分數化為小數的教學。 2.教師以假分數化為小數布題，學生進行解題。 3.教師布題，學生將純小數化成分數(含一位、二位和三位小數)。	1	紙筆測驗、態度檢核、分組報告、參與討論、課堂問答、	康軒版教科書第六單元「整數、小數除以整數」	涯 E11 。 涯 E12

				4.教師布題，學生將帶小數化成分數。		作業、		
第 12 週	單元七 列式與解題 活動一：神奇算式	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1.能用 x 、 y 等文字符號表徵生活中的變量。 2.能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題。 3.能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題。	1.阿華想出一個神奇算式：「 $(\Delta + 5) \times 3 - 17 + 2 - \Delta \times 2$ 」。 2.如果 Δ 表示數字 9，請你算算看，這個算式的結果是多少？ 3.如果 Δ 表示數字 11，再算算看，這個算式的結果是多少？ 4.再用其他的數字表示 Δ 算算看，會得到什麼結果？ 5.你發現了什麼？ 6.試試看，你能不能也想出一個神奇算式呢？	1	紙筆測驗、態度檢核、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、	康軒版教科書第七單元「列式與解題」	涯 E11 。 涯 E12
第 13 週	單元七 列式與解題 活動二：列式與解題	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1.能用 x 、 y 等文字符號表徵生活中的變量。 2.能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題。 3.能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題。	1.透過觀察和記錄，解決列式與解題的延伸加廣的應用問題。	1	紙筆測驗、態度檢核、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、	康軒版教科書第七單元「列式與解題」	涯 E11 。 涯 E12
第 14 週	單元八 表面積 活動一：小小彩繪家	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1.認識並計算正方體和長方體的表面積。	1.教師口述布題：鵬仁先用 216 個白色積木排成一個正方體，將這個正方體的六個面塗上顏色。請問鵬仁的 216 個白色積木。 (1)三個面都塗上顏色的積木有幾個？	1	紙筆測驗、態度檢核、分組報告、參與討論、課堂問答、	康軒版教科書第八單元「表面積」	涯 E11 。 涯 E12

				(2)二個面塗上顏色的積木有幾個？ (3)只有一個面塗上顏色的積木有幾個？ (4)完全沒有塗上顏色的積木有幾個？ 2.學生進行討論並發表。		作業、		
第 15 週	單元八 表面積 活動二：表面積應用	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1.能計算簡單複合形體的表面積。	1.學生計算複合形體的表面積，並說明解法。 2.透過觀察和記錄，處理表面積的延伸加廣的應用問題。	1	紙筆測驗、態度檢核、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、	康軒版教科書第八單元「表面積」	涯 E11 。 涯 E12
第 16 週	單元九 比率與百分率 活動一：百分率	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1.能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用。 2.認識百分率及其在生活中的應用。 3.理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。	1.教師口述情境布題，作百分率的相關計算。 2.透過觀察和記錄，解決百分率的計算問題。	1	紙筆測驗、態度檢核、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、	康軒版教科書第九單元「比率與百分率」	涯 E11 。 涯 E12
第 17 週	單元九 比率與百分率 活動二：小數、分數與百分率的互換	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1.理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。	1.教師布題，學生進行小數、分數與百分率的互換	1	紙筆測驗、態度檢核、分組報告、參與討論、課	康軒版教科書第九單元「比率與百分率」	涯 E11 。 涯 E12

						堂問答、 作業、		
第 18 週	單元十 生活中的單位與換算 活動一：生活中使用的大單位	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1. 能做公尺和公里的化聚，用小數表示。 2. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。	1. 透過觀察和記錄，解決大的測量單位的應用問題。	1	紙筆測驗、態度檢核、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、	康軒版教科書第十單元「生活中的單位與換算」	涯 E11 。 涯 E12
第 19 週	單元十 生活中的單位與換算 活動二：購物	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1. 認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。	1. 教師事先收集一些長方形格局的房屋廣告，並在平面圖上標示長、寬的長度。 2. 布題方式如下： 有一棟兩層樓長方形格局的房屋。房屋一樓長 8 公尺，寬 15 公尺，二樓長 8 公尺、寬 12 公尺。房價每坪售價 15 萬 6 千元。這棟房屋的總售價是多少元？(1 平方公尺=0.3025 坪) 參考答案如下： $8 \times 15 = 120$ ， $8 \times 12 = 96$ ， $120 + 96 = 216$ $216 \times 0.3025 = 65.34$ ， $156000 \times 65.34 = 10193040$ 答：1019 萬 3040 元	1	紙筆測驗、態度檢核、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、	康軒版教科書第十單元「生活中的單位與換算」	涯 E11 。 涯 E12
第 20 週	單元十 生活中	數-E-A1 數-E-A2	1. 認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公	1. 學生利用長方形格局的房屋廣	1	紙筆測驗、態度	康軒版教科書第十	涯 E11 。 涯 E12

	的單位與換算 活動三：購物	數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	尺間的關係，並做相關的計算。	告，並在平面圖上標示長、寬的長度，模仿教師重新布題。		檢核、 分組報告、參與 討論、課堂問答、 作業、	單元「生活中的單位與換算」	
--	------------------	--------------------------------------	----------------	----------------------------	--	-----------------------------------	---------------	--