

二、二年級各領域/科目課程計畫（部定課程）

1.國語文（南一）

111 學年度二年級國語文領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	111.08.29- 111.09.02	第壹單元我長大了 第一課打招呼	1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2.能傾聽別人的生活經驗。 3.能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 4.從師生共同討論中，能說出對事物的想像。 5.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 6.利用注音符號，寫出句子。 7.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 8.能將同部首的字歸類。 9.認識本課新詞、語句。 10.能配合課本插圖，知道文中的「我」是以「虎鯨」為第一人稱的敘寫。 11.能從文本中讀出主角成功嘗試新事物的喜悅感受。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【海洋教育】 【生涯規劃教育】 【家庭教育】

			<p>12.利用本課生字練習造詞。</p> <p>13.短語練習：「白雲朵朵、海風柔柔」</p> <p>14.照樣造句：「水柱高又高、我和媽媽向前游。」</p>		
第二週	111.09.05-111.09.09	第壹單元我長大了 第一課打招呼	<p>1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2.能傾聽別人的生活經驗。</p> <p>3.能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。</p> <p>4.從師生共同討論中，能說出對事物的想像。</p> <p>5.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>6.利用注音符號，寫出句子。</p> <p>7.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>8.能將同部首的字歸類。</p> <p>9.認識本課新詞、語句。</p> <p>10.能配合課本插圖，知道文中的「我」是以「虎鯨」為第一人稱的敘寫。</p> <p>11.能從文本中讀出主角成功嘗試新事物的喜悅感受。</p> <p>12.利用本課生字練習造詞。</p> <p>13.短語練習：「白雲朵朵、海風柔柔」</p> <p>14.照樣造句：「水柱高又高、我和媽媽向前游。」</p>	<p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p>	<p>【海洋教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【家庭教育】</p>

<p>第三週</p>	<p>111.09.12-111.09.16</p>	<p>第壹單元我長大了 第二課爬梯子</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2.能傾聽別人的生活經驗。 3.能以完整的語句，發表個人生活經驗。 4.從師生共同討論中，能說出對事物的想像。 5.能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。 6.利用注音符號，寫出句子。 7.能分辨「生」與「身」等音近字。 8.能分析出「才」和「最」等字的部首。 9.能從文字讀出數量的差異。 10.能從文本中讀出主角期待長大的心理。 11.照樣造句：「紙上畫了一條又一條的線、身高線好像長長的梯子」 12.句型練習：「……才會……、……又……」 	<ol style="list-style-type: none"> 1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量 	<p>【生命教育】 【家庭教育】</p>
<p>第四週</p>	<p>111.09.19-111.09.23</p>	<p>第壹單元我長大了 第三課勇氣樹</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2.能傾聽同學分享自己想要努力完成的事。 3.能以完整的語句，發表自己的經驗。 4.從師生共同討論中，能說出課文大意。 5.能正確念讀多音字「教、倒」。 6.利用注音符號，寫出句子。 7.認識生字的字音、部首。 8.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 9.能知道課文中，每個人所努力完成的事。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量 	<p>【人權教育】 【生涯規劃教育】 【性剝削防治教育】</p>

			<p>10.能讀懂課文內容，理解本課大意。</p> <p>11.分辨同音字「試、室、事」、「玩、完」、「到、倒」等。</p> <p>12.照樣造句：「教室裡有一棵勇氣樹。」「勇氣樹上貼滿了葉子。」</p> <p>13.句型練習：「有……還有……」</p>		
第五週	111.09.26-111.09.30	語文天地一	<p>1.認識標點符號：冒號、引號。</p> <p>2.用注音符號查字典—「身」。</p>	<p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p>	【閱讀素養教育】
第六週	111.10.03-111.10.07	<p>第貳單元生活小點滴</p> <p>第四課一天的時間</p>	<p>1.能聆聽同學發表，在一天時間裡，所做的事。</p> <p>2.能專心聆聽同學發言，並說出聽到的內容。</p> <p>3.能依據課文，說出一天中要做的事情有哪些。</p> <p>4.能從聆聽課文中，用自己的話說出本課大意。</p> <p>5.能正確認念「芝」、「整」、「剩」的讀音。</p> <p>6.能正確認念三拼音的字「塊」、「餅」。</p> <p>7.能分辨「抱、泡、跑、飽」等「包」自部件的字。</p> <p>8.能知道「塊」、「咬」、「洗」、「澡」、「理」</p>	<p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>

			<p>是左窄右寬的字。</p> <p>9.認識本課新詞、語句。</p> <p>10.能知道課文中「一口」、「一小小口」的差別。</p> <p>11.能知道課文中的「芝麻」代表很少的時間。</p> <p>12.利用本課生字練習造詞。</p> <p>13.句子練習：「……只剩……」</p>		
第七週	111.10.10- 111.10.14	<p>第貳單元生活小點滴</p> <p>第四課一天的時間</p>	<p>1.能聆聽同學發表，在一天時間裡，所做的事。</p> <p>2.能專心聆聽同學發言，並說出聽到的內容。</p> <p>3.能依據課文，說出一天中要做的事情有哪些。</p> <p>4.能從聆聽課文中，用自己的話說出本課大意。</p> <p>5.能正確認念「芝」、「整」、「剩」的讀音。</p> <p>6.能正確認念三拼音的字「塊」、「餅」。</p> <p>7.能分辨「抱、泡、跑、飽」等「包」自部件的字。</p> <p>8.能知道「塊」、「咬」、「洗」、「澡」、「理」是左窄右寬的字。</p> <p>9.認識本課新詞、語句。</p> <p>10.能知道課文中「一口」、「一小小口」的差別。</p> <p>11.能知道課文中的「芝麻」代表很少的時</p>	<p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>

			<p>間。</p> <p>12.利用本課生字練習造詞。</p> <p>13.句子練習：「……只剩……」</p>		
第八週	111.10.17- 111.10.21	第貳單元生活小點 滴 第五課小書蟲	<p>1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2.能專心聆聽故事，並聽出重點。</p> <p>3.能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。</p> <p>4.從師生共同討論中，能分享去圖書館的經驗和樂趣。</p> <p>5.應用注音符號，讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>6.利用注音符號，寫出句子。</p> <p>7.認識生字的字音、部首。</p> <p>8.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>9.能分辨形近字「森、林」、「王、土」、「坐、座」、「此、止」、「百、白」、「全、金」。</p> <p>10.認識本課新詞、語句。</p> <p>11.讀懂課文內容，理解本課大意。</p> <p>12.利用本課生字練習造詞。</p> <p>13.短語練習：「愛看書的小書蟲」</p> <p>14.照樣造句：「我好像在書上看過。」</p> <p>15.造句練習：「原來」、「從此」、「不管……都……」。</p> <p>16.語句仿作：「我想知道的，書裡都找得到。」</p>	<p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>

			17.短句加長。		
第九週	111.10.24- 111.10.28	第貳單元生活小點 滴 第六課從自己開始	<ol style="list-style-type: none"> 1.專心聆聽課文，說出本課的主旨。 2.專心聆聽老師介紹，知道海洋生物面臨的危機。 3.能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 4.從師生共同討論中，發表環境保護的作法。 5.能運用注音符號標註國字在不同用法上正確的讀音，如「便」、「少」。 6.能運用注音符號協助溝通表達。 7.能分辨「自」與「白」、「垃」與「拉」等形近字。 8.能分辨「多音字」的意思與用法。 9.能寫出結構正確的國字。 10.能從文本中讀出塑膠對海洋生物和環境的影響。 11.能讀懂本文中「我」未來的行動方案。 12.短語練習：大大小小的垃圾 13.句型練習：「如果……」。 14.應用文本：便條 	<ol style="list-style-type: none"> 1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量 	<p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
第十週	111.10.31- 111.11.04	語文天地二	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識便條。 2.用「部首」查字典的方法—「課」。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 	<p>【閱讀素養教育】</p>

				6.觀察評量 7.態度評量	
第十一週	111.11.07- 111.11.11	第參單元故事夢工廠 第七課等兔子來撞樹	<ol style="list-style-type: none"> 1.能專心聆聽同學朗讀課文。 2.能聽同學說「守株待兔」的故事。 3.能用自己的話，說出本課的大意。 4.能讀出課文中「狀聲詞」的意思。 5.能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。 6.能知道「種」是多音字。 7.能分辨形近字「大、夫」。 8.能分析「種」、「晚」、「搖」都是左窄右寬的字，左邊的部件要寫小一點。 9.認識本課新詞、語句。 10.能知道農夫為什麼要等兔子來撞樹。 11.能從文本中推論出農夫是否有等到兔子。 12.短語練習：「種了一塊田」。 13.句型練習：「也不……也不……」、「從……到……」 	<ol style="list-style-type: none"> 1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量 	【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】
第十二週	111.11.14- 111.11.18	第參單元故事夢工廠 第七課等兔子來撞樹	<ol style="list-style-type: none"> 1.能專心聆聽同學朗讀課文。 2.能聽同學說「守株待兔」的故事。 3.能用自己的話，說出本課的大意。 4.能讀出課文中「狀聲詞」的意思。 5.能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。 6.能知道「種」是多音字。 7.能分辨形近字「大、夫」。 8.能分析「種」、「晚」、「搖」都是左窄右寬 	<ol style="list-style-type: none"> 1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量 	【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】

			<p>的字，左邊的部件要寫小一點。</p> <p>9.認識本課新詞、語句。</p> <p>10.能知道農夫為什麼要等兔子來撞樹。</p> <p>11.能從文本中推論出農夫是否有等到兔子。</p> <p>12.短語練習：「種了一塊田」。</p> <p>13.句型練習：「也不……也不……」、「從……到……」</p>		
第十三週	111.11.21-111.11.25	<p>第參單元故事夢工廠</p> <p>第八課角和腳</p>	<p>1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2.能專心聆聽同學說自己的優缺點。</p> <p>3.讀完課文後，能說出課文大意。</p> <p>4.能說出自己的優缺點。</p> <p>5.能正確念讀多音字「角」、「喝」。</p> <p>6.利用注音符號，寫出句子。</p> <p>7.認識生字的字音、部首。</p> <p>8.能知道「腳」、「獅」是「左中右」結構的字，三個部件要一樣大。</p> <p>9.認識本課新詞、語句。</p> <p>10.能讀懂課文內容，理解本課大意。</p> <p>11.能知道花鹿心情上的轉折。</p> <p>12.短語練習：「又瘦又長的腳、急得哭了起來」</p> <p>13.照樣造句：「有一隻花鹿到河邊喝水。」</p> <p>14.句型練習：「……卻……」</p>	<p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【安全教育】</p>
第十四週	111.11.28-	第參單元故事夢工廠	<p>1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答</p>	<p>1.字形檢核</p>	<p>【生命教育】</p>

	111.12.02	廠 第九課赤腳國王	<p>問題。</p> <p>2.能傾聽同學分享有關「發明」的小故事。</p> <p>3.能以完整的語句說明課文中的「隨身地毯」就是「鞋子」。</p> <p>4.從師生共同討論中，能說出課文大意。</p> <p>5.能認識「和」的不同讀音。</p> <p>6.利用注音符號，寫出句子。</p> <p>7.能分辨形近字「踩、採」、「國、園」等。</p> <p>8.能知道習寫字的筆順與筆畫，並正確書寫。</p> <p>9.能知道課文中，人民和國王對於「打赤腳」的感受。</p> <p>10.能知道課文中的「隨身地毯」就是「鞋子」。</p> <p>11.短語練習：「土地又熱又燙」</p> <p>12.照樣造句：「國王坐在轎子裡。」</p> <p>13.句型練習：「要是……」「……於是……」</p>	<p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p>	<p>【科技教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>
第十五週	111.12.05- 111.12.09	語文天地三	<p>1.看圖說話。</p> <p>2.認識名詞。</p> <p>3.詞語的分類。</p> <p>4.認識段落。</p>	<p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p>
第十六週	111.12.12- 111.12.16	第肆單元美好的時光	<p>1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p>	<p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p>	<p>【戶外教育】</p>

		第十課去農場玩	<p>2.能傾聽別人的生活經驗。</p> <p>3.能以完整的語句，發表個人生活經驗。</p> <p>4.從師生共同討論中，能描述事件的經過。</p> <p>5.能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。</p> <p>6.利用注音符號，寫出句子。</p> <p>7.認識並運用相反詞「遠、近」、「抬頭、低頭」等。</p> <p>8.能分辨同音字「近」、「進」。</p> <p>9.認識本課新詞、語句。</p> <p>10.能認識遊記的寫作方式。</p> <p>11.能理解本文中的譬喻手法。</p> <p>12.利用本課生字練習造詞。</p> <p>13.加長句子：羊像棉花→大大小小的羊像一堆堆棉花。</p> <p>14.句子練習：忽然。</p>	<p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p>	
第十七週	111.12.19-111.12.23	<p>第肆單元美好的時光</p> <p>第十課去農場玩</p>	<p>1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2.能傾聽別人的生活經驗。</p> <p>3.能以完整的語句，發表個人生活經驗。</p> <p>4.從師生共同討論中，能描述事件的經過。</p> <p>5.能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。</p> <p>6.利用注音符號，寫出句子。</p> <p>7.認識並運用相反詞「遠、近」、「抬頭、低頭」等。</p> <p>8.能分辨同音字「近」、「進」。</p> <p>9.認識本課新詞、語句。</p>	<p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p>	【戶外教育】

			<p>10.能認識遊記的寫作方式。</p> <p>11.能理解本文中的譬喻手法。</p> <p>12.利用本課生字練習造詞。</p> <p>13.加長句子：羊像棉花→大大小小的羊像一堆堆棉花。</p> <p>14.句子練習：忽然。</p>		
第十八週	111.12.26- 111.12.30	<p>第肆單元美好的時光</p> <p>第十一課幸福湯圓</p>	<p>1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2.從師生共同討論中，能傾聽別人吃湯圓的經驗。</p> <p>3.從課文內容中，引導學生分享與家人共同相處的時光。</p> <p>4.能讀懂課文，並說出課文大意。</p> <p>5.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>6.利用注音符號，寫出句子。</p> <p>7.認識生字的字音、部首。</p> <p>8.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>9.認識本課新詞、語句。</p> <p>10.能讀懂課文內容，理解本課大意。</p> <p>11.分辨形近字「陽、湯」。</p> <p>12.短語練習：「五颜六色的糯米團」</p> <p>13.照樣造句：「我一口一口吃著。」</p> <p>14.句型練習：「……接著……」</p>	<p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【消費者保護】</p>
第十九週	112.01.02-	第肆單元美好的時	1.能專心聆聽同學朗讀課文。	1.字形檢核	【環境教育】

	112.01.06	光 第十二課到野外上課	<ul style="list-style-type: none"> 2.能聽同學分享觀察到的自然景色。 3.口語表達時發音正確。 4.能用自己的話說出聽到的內容。 5.能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。 6.能知道「調」是多音字。 7.能認識習寫字的基本結構。 8.能知道習寫字的筆順與筆畫，並正確書寫。 9.認識本課新詞、語句。 10.能知道本課內容大意。 11.利用本課生字練習造詞。 12.短語練習：「到野外上課、大地當課本、去走森林的迷宮」 13.照樣造句：「蝴蝶飛呀飛，是活生生的圖片。」 	<ul style="list-style-type: none"> 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量 	<p>【戶外教育】</p> <p>【交通安全】</p>
第二十週	112.01.09- 112.01.13	語文天地四	<ul style="list-style-type: none"> 1.聆聽故事。 2.認識頓號。 3.寫日記。 	<ul style="list-style-type: none"> 1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量 	<p>【閱讀素養教育】</p>
第二十一週	112.01.16- 112.01.20	總複習		總複習	總複習
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	112.02.13-	第壹單元心情溫度	1.能說一說自己會有哪些情緒。	1.字形檢核	【生命教育】

	112.02.17	計 第一課彩色心情	<p>2.能聆聽他人分享管理情緒的方法。</p> <p>3.能說出改變壞心情的方法。能用顏色來描述事物。</p> <p>4.分辨「勺」和「夕」的讀音：奔、拋。</p> <p>5.加強「又」的讀音：候、受。</p> <p>6.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>7.能分辨形近字「同、回」、「怒、努」。</p> <p>8.能分辨同音字「後、候」。</p> <p>9.認識生活中常見的情緒。</p> <p>10.知道在不同的情緒時會產生不同的感受及行為。</p> <p>11.能將顏色和情緒產生連結。</p> <p>12.能用顏色來描述事物。</p> <p>13.能描述「在怎樣的情緒下，想做什麼事」的完整句子。</p>	<p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p>	【性別平等教育】
第二週	112.02.20- 112.02.24	第壹單元心情溫度 計 第一課彩色心情	<p>1.能說一說自己會有哪些情緒。</p> <p>2.能聆聽他人分享管理情緒的方法。</p> <p>3.能說出改變壞心情的方法。能用顏色來描述事物。</p> <p>4.分辨「勺」和「夕」的讀音：奔、拋。</p> <p>5.加強「又」的讀音：候、受。</p> <p>6.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>7.能分辨形近字「同、回」、「怒、努」。</p> <p>8.能分辨同音字「後、候」。</p>	<p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p>	【生命教育】 【性別平等教育】

			<p>9.認識生活中常見的情緒。</p> <p>10.知道在不同的情緒時會產生不同的感受及行為。</p> <p>11.能將顏色和情緒產生連結。</p> <p>12.能用顏色來描述事物。</p> <p>13.能描述「在怎樣的情緒下，想做什麼事」的完整句子。</p>		
第三週	112.02.27-112.03.03	<p>第壹單元心情溫度計</p> <p>第二課勇敢超人</p>	<p>1.能聆聽同學敘述做錯事時的心情。</p> <p>2.能討論做錯事後，主角可能有哪些做法。</p> <p>3.加強「ㄍ」的讀音：敢、乾、哥。</p> <p>4.分辨「ㄊ」和「ㄨㄊ」的讀音：破、所。</p> <p>5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>6.能分辨同音字「趕、敢」。</p> <p>7.認識多音字「假」。</p> <p>8.知道讓主角覺得心中石頭不見的原因是什麼。</p> <p>9.能依「原因、經過、結果」來重述課文重點。</p> <p>10.能掌握主角的心情轉折變化。</p> <p>11.能應用因果句來描述事件。</p> <p>12.能將因果句換句話說。</p>	<p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【安全教育】</p>
第四週	112.03.06-112.03.10	<p>第壹單元心情溫度計</p> <p>第三課小波氣球飛上天</p>	<p>1.能分享自己生氣的原因是什麼。</p> <p>2.說一說負面情緒帶來的影響。</p> <p>3.聆聽他人分享處理負面情緒的方法。</p> <p>4.加強「ㄩ」的讀音：經、竟、結。</p>	<p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>

			<p>5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>6.能分辨形近字「己、已」。</p> <p>7.能分辨有相同部件的字「抓、爬」、「漂、飄」。</p> <p>8.知道小波飛上天空的原因是什麼。</p> <p>9.能依「原因、經過、結果」來重述課文重點。</p> <p>10.能由文中描述推論小波的個性特質。</p> <p>11.能用「越來越……」來描述事物的變化。</p> <p>12.運用「竟然」造句。</p>	<p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p>	
第五週	112.03.13-112.03.17	語文天地一	<p>1.用適當的語氣念句子。</p> <p>2.認識相反詞。</p> <p>3.連結文章的因果關係。</p> <p>4.幫忙改句子。</p>	<p>1.仿作評量</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p>	【閱讀素養教育】
第六週	112.03.20-112.03.24	<p>第貳單元特別的禮物</p> <p>第四課小水珠，去哪裡</p>	<p>1.能聆聽他人分享「水」的三態及變化。</p> <p>2.能發表露珠出現的時機。</p> <p>3.加強「刁」的讀音：閃、探、懶。</p> <p>4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>5.認識以相同部件組合成的字。</p> <p>6.能分辨有相同部件的字「閃、問、開」。</p> <p>7.知道第二段的小水珠是指「露珠」，和末段的兩珠不同。</p> <p>8.體會擬人化童詩的樂趣。</p> <p>9.能推論出詩中對話句的語氣。</p>	<p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p>	<p>【海洋教育】</p> <p>【環境教育】</p>

			10.能運用疊字形容詞(ABB)來描述事物。		
第七週	112.03.27- 112.03.31	第貳單元特別的禮物 第四課小水珠，去哪裡	<ol style="list-style-type: none"> 1.能聆聽他人分享「水」的三態及變化。 2.能發表露珠出現的時機。 3.加強「弓」的讀音：閃、探、懶。 4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5.認識以相同部件組合成的字。 6.能分辨有相同部件的字「閃、問、開」。 7.知道第二段的小水珠是指「露珠」，和末段的雨珠不同。 8.體會擬人化童詩的樂趣。 9.能推論出詩中對話句的語氣。 10.能運用疊字形容詞(ABB)來描述事物。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量 	<p>【海洋教育】</p> <p>【環境教育】</p>
第八週	112.04.03- 112.04.07	第貳單元特別的禮物 第五課生日快樂	<ol style="list-style-type: none"> 1.能討論視障者的不便及感受世界的方法。 2.能分享家人之間關懷與照顧的經驗。 3.加強「ㄣ」的讀音：份、忍。 4.分辨「勹」和「去」的讀音：段、亭。 5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6.能分辨有相同部件的字「晴、請、靜、清、情、睛」、「妹、味」、「籃、藍」。 7.能依「背景、起因、經過、結果」來重述課文重點。 8.知道主角得到的生日禮物是什麼。 9.能歸納主角喜歡禮物的原因是什麼。 10.能利用不同的感官來描述感受。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量 	<p>【戶外教育】</p> <p>【人權教育】</p>

			11.描述事件時，能加上自己的感受。		
第九週	112.04.10- 112.04.14	第貳單元特別的禮物 第六課給地球的一封信	1.能聆聽他人分享地球所面臨的危機。 2.能發表愛護地球的具體行動有哪些。 3.分辨「出」和「卍」的讀音：植、資。 4.加強「一乚」的讀音：信、親。 5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6.能分辨有相同部件的字「費、資」。 7.能比較「讓」和「使」意思的異同。 8.認識書信的格式和用法。 9.由課文議題，喚起環保意識，並能實踐於生活中。 10.運用「為了」造句。 11.能書寫格式正確的信件。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【環境教育】 【海洋教育】 【能源教育】 【媒體素養】
第十週	112.04.17- 112.04.21	語文天地二	1.認識相似詞。 2.如何寫信。 3.信封的寫法	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【閱讀素養教育】
第十一週	112.04.24- 112.04.28	第參單元語文百寶箱 第七課傘	1.能聆聽老師出的字謎。 2.能收集謎語並和其他人分享。 3.加強「厶」的讀音：傘。 4.分辨「一」和「凵」的讀音：謎、滴、嘻、語。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量	【閱讀素養教育】 【家庭教育】

			<p>5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>6.能分辨有相同部件的字「答、哈」。</p> <p>7.認識多音字「答」。</p> <p>8.知道「字謎」的謎底是「字」。</p> <p>9.知道「謎語」的謎底是「事物」或「文字」。</p> <p>10.能推論出詩中謎語的答案為「傘」。</p> <p>11.知道文字可以拆解或組合。</p> <p>12.能運用四字語詞來描述動作，讓句子生動。</p>	<p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p>	
第十二週	112.05.01-112.05.05	<p>第參單元語文百寶箱</p> <p>第七課傘</p>	<p>1.能聆聽老師出的字謎。</p> <p>2.能收集謎語並和其他人分享。</p> <p>3.加強「厶」的讀音：傘。</p> <p>4.分辨「一」和「凵」的讀音：謎、滴、嘻、語。</p> <p>5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>6.能分辨有相同部件的字「答、哈」。</p> <p>7.認識多音字「答」。</p> <p>8.知道「字謎」的謎底是「字」。</p> <p>9.知道「謎語」的謎底是「事物」或「文字」。</p> <p>10.能推論出詩中謎語的答案為「傘」。</p> <p>11.知道文字可以拆解或組合。</p> <p>12.能運用四字語詞來描述動作，讓句子生動。</p>	<p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【家庭教育】</p>
第十三週	112.05.08-112.05.12	<p>第參單元語文百寶箱</p>	<p>1.能用語氣讀出兩張告示牌的內容。</p>	<p>1.字形檢核</p>	<p>【環境教育】</p>

		箱 第八課老園丁的話	<p>2.配合情境，討論怎麼把話說得更容易讓他人接受。</p> <p>3.分辨「ㄍ」和「ㄎ」的讀音：公、客。</p> <p>4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>5.能分辨同音字「新、欣」。</p> <p>6.能正確應用第三人稱代名詞「他、她、它、牠」。</p> <p>7.認識「告示」的功用。</p> <p>8.知道課文中布告牌想表達的重點是什麼。</p> <p>9.能比較文中兩張布告牌說法的不同。</p> <p>10.能仿作「事物+量詞+比+量詞+狀態」的句子。</p> <p>11.運用「因此……」造句。</p>	<p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>【失智症議題】</p>
第十四週	112.05.15-112.05.19	第參單元語文百寶箱 第九課小小說書人	<p>1.加入適當的動作、語氣介紹故事。</p> <p>2.能聆聽他人介紹故事。</p> <p>3.分辨「ㄐ」和「ㄒ」的讀音：介、精、休、息、希。</p> <p>4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>5.能分辨有相同部件的字「賣、買、讀」。</p> <p>6.能應用本課新詞。</p> <p>7.認識跟時間有關的詞語。</p> <p>8.認識「分享故事」的活動。</p> <p>9.能依照事件順序，組合文章段落。</p> <p>10.能將「把」字句改成「被」字句。</p>	<p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【職業試探】</p>

第十五週	112.05.22- 112.05.26	語文天地三	<ol style="list-style-type: none"> 1.接故事結局。 2.認識告示。 3.認識標點符號：專名號、書名號。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量 	【閱讀素養教育】
第十六週	112.05.29- 112.06.02	第肆單元我喜歡 第十課點金術	<ol style="list-style-type: none"> 1.能說出「點金術」具有什麼樣的法力。 2.能討論國王的性格如何。 3.加強「孑」的讀音：年、女。 4.加強「尸」的讀音：食、術。 5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6.能分辨有相同部件的字「陪、部」。 7.能比較「很、非常、最」所形容的程度。 8.知道國王覺得「事情可怕」的地方是什麼。 9.知道故事的寓意。 10.能依據故事「背景、起因、經過、結果」整理故事重點。 11.應用「一……就……」造句。 12.能依照前後文，填入合適的句子，完成故事。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量 	【生命教育】
第十七週	112.06.05- 112.06.09	第肆單元我喜歡 第十課點金術	<ol style="list-style-type: none"> 1.能說出「點金術」具有什麼樣的法力。 2.能討論國王的性格如何。 3.加強「孑」的讀音：年、女。 4.加強「尸」的讀音：食、術。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 	【生命教育】

			<p>5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>6.能分辨有相同部件的字「陪、部」。</p> <p>7.能比較「很、非常、最」所形容的程度。</p> <p>8.知道國王覺得「事情可怕」的地方是什麼。</p> <p>9.知道故事的寓意。</p> <p>10.能依據故事「背景、起因、經過、結果」整理故事重點。</p> <p>11.應用「一……就……」造句。</p> <p>12.能依照前後文，填入合適的句子，完成故事。</p>	<p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p>	
第十八週	112.06.12-112.06.16	<p>第肆單元我喜歡</p> <p>第十一課我喜歡你</p>	<p>1.能說出喜歡家人、朋友的理由。</p> <p>2.能討論詩中各段「你」所指稱的對象是誰。</p> <p>3.分辨「夕」和「去」的讀音：待、特、彈。</p> <p>4.加強「歹」的讀音：敗、待。</p> <p>5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>6.能分辨有相同部件的字「時、特」。</p> <p>7.認識多音字「待」。</p> <p>8.能正確運用本課新詞。</p> <p>9.認識童詩的形式。</p> <p>10.知道詩中各段「我喜歡你」的對象各是誰。</p> <p>11.能從文中的句子找出問題的線索，並完整回答。</p> <p>12.能將詞語或短語組合成通順的句子。</p>	<p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【性剝削防治教育】</p>

第十九週	112.06.19-112.06.23	第肆單元我喜歡 第十二課如果，我的房間……	<p>13.應用「不論……」造句。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能和大家分享會在房間做什麼事。 2.能聆聽他人分享自己理想的房間是什麼樣子。 3.分辨「彳」和「扌」的讀音：晨、錯。 4.分辨「乂弓」和「乂尢」的讀音：磚、往。 5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6.能分辨有相同部件的字「輪、論」。 7.知道文中哪些屬於作者的想像，哪些屬於真實情況。 8.知道作者最喜歡的房間是什麼樣子。 9.能讀懂課文，並掌握要點。 10.能仿作「事物+狀態+得+不得了」的句子。 11.應用「並且」造句。 12.能修正使用錯誤語詞的句子。 13.能用完整的語句，清楚的表達自己對於房間的想像。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量 	【家庭教育】 【閱讀素養教育】
第二十週	112.06.26-112.06.30	語文天地四	<ol style="list-style-type: none"> 1.變形部首。 2.朗讀句子的重點。 3.認識形容詞。 4.加長句子。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量 	【閱讀素養教育】

填表說明：

✓議題融入如下：

法律規定教育議題：【家庭教育-已列彈性法定】、【性別平等教育-已列彈性法定】、【家暴防治-已列彈性法定】、【性侵防治-已列彈性法定】、【環境教育-融入部定每學年至少3節課】

課綱十九項議題：【性別平等】、【人權】、【環境】、【海洋】、【品德】、【生命】、【法治】、【科技】、【資訊】、【能源】、【安全】、【防災】、【家庭教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】、【原住民族教育】，至少一個。

其他2：【家政教育-九年一貫】

其他3：【性剝削防治教育】、【職業試探】、【交通安全-每學年4節】、【媒體素養】、【消費者保護】、【失智症議題】，至少一個

✓部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

2. 閩南語（真平臺羅）

111 學年度二年級閩南語領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	111.08.29- 111.09.02	一、我的心情 1.歡喜 的代誌	讓學生從生活化的內容，輕鬆學習課文，藉此提高學習興趣，以增進閩南語的聽說能力。	口語評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量	【品德教育】
第二週	111.09.05- 111.09.09	一、我的心情 1.歡喜 的代誌	1.了解基本情緒用語的涵義與閩南語講法。 2.能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量 作業評量	【品德教育】
第三週	111.09.12- 111.09.16	一、我的心情 1.歡喜 的代誌	能養成以閩南語與人分享、討論的習慣。	口語評量 表演評量 聽力評量 遊戲評量	【品德教育】
第四週	111.09.19- 111.09.23	一、我的心情 1.歡喜 的代誌	能複習「我的心情」單元所學的語詞與句型，並運用於日常生活中。	口語評量 實作評量 態度評量 聽力評量 表演評量 遊戲評量	【品德教育】

第五週	111.09.26- 111.09.30	二、歡迎來阮兜 2.狗 蟻 in 兜	能正確朗讀課文並認讀課文中的 重要語詞。	口語評量 態度評量 表演評量 遊戲評量	【家庭教育】
第六週	111.10.03- 111.10.07	二、歡迎來阮兜 2.狗 蟻 in 兜	1.能聽懂且說出家中常見的隔間 用語，並學會造句與運用。 2.能正確運用課程所學習的句 型，並熟悉課文語詞。	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量 作業評量	【家庭教育】
第七週	111.10.10- 111.10.14	二、歡迎來阮兜 2.狗 蟻 in 兜	從課程的學習，能培養關心家 裡與家人的良好觀念。	口語評量 實作評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量	【家庭教育】
第八週	111.10.17- 111.10.21	二、歡迎來阮兜 3.露 螺	能正確朗讀課文並認讀課文中 的重要語詞。	口語評量 態度評量 表演評量	【家庭教育】
第九週	111.10.24- 111.10.28	二、歡迎來阮兜 3.露 螺	1.能聽懂且說出家中常見的陳 設、家具用語，並學會造句與 運用。 2.能正確運用課程所學習的句 型，並熟悉課文語詞。	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量 作業評量	【家庭教育】
第十週	111.10.31- 111.11.04	二、歡迎來阮兜 3.露 螺	能從課程增加語詞能力，進而 使用較完整的句子，介紹自己 的家中生活。	口語評量 聽力評量 遊戲評量	【家庭教育】
第十一週	111.11.07-	二、歡迎來阮兜 3.露	能複習「歡迎來阮兜」單元中 家中隔間與屋	口語評量	【家庭教育】

	111.11.11	螺	裡的物品用語，並運用於日常生活中。	實作評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量	
第十二週	111.11.14- 111.11.18	三、美麗的世界 4.玉 蘭花	能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。	口語評量 態度評量 表演評量	【生命教育】
第十三週	111.11.21- 111.11.25	三、美麗的世界 4.玉 蘭花	1.能聽懂且說出生活中常見的植物用語，並 學會造句與運用。 2.能正確運用課程所學習的句型，並熟悉本 課語詞。	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量 作業評量	【生命教育】
第十四週	111.11.28- 111.12.02	三、美麗的世界 4.玉 蘭花	從課程學習觀察植物，及建立愛護植物、親 近植物的觀念。	口語評量 作業評量 聽力評量 遊戲評量	【生命教育】
第十五週	111.12.05- 111.12.09	三、美麗的世界 5.蟲 的世界	能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。	口語評量 態度評量 表演評量 遊戲評量	【生命教育】
第十六週	111.12.12- 111.12.16	三、美麗的世界 5.蟲 的世界	1.能聽懂且說出生活中常見的昆蟲用語，並 學會運用。 2.能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課 文語詞。	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量 作業評量	【生命教育】
第十七週	111.12.19-	三、美麗的世界 5.蟲	從課程的學習，培養細心觀察生活、大自然，	口語評量	【生命教育】

	111.12.23	的世界	及維護環境的好習慣。	作業評量 態度評量 表演評量 遊戲評量 聽力評量	
第十八週	111.12.26- 111.12.30	三、美麗的世界 5.蟲 的世界	能複習「美麗的世界」單元中常見昆蟲與植物名稱，並運用在日常生活中。	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量	【生命教育】
第十九週	112.01.02- 112.01.06	來唱囡仔歌——蠔仔	1.能正確念讀課文並可認念課文中的閩南語字詞。 2.能運用句型「(人/物)佇(佗位)的邊仔」的句型，進行加長語句的練習。 3.用課程活動，促進學生的團隊合作，並將閩南語文應用於日常溝通互動之中。	聽力評量 口語評量 態度評量	【品德教育】
第二十週	112.01.09- 112.01.13	來聽囡仔古——水仙 花的由來	1.能理解本課繪本故事的內容，並能以自己的話使用閩南語說出故事。 2.能在老師的引導下進行閱讀理解的練習。 3.能在課堂上使用閩南語文和老師、同學進行問答或討論。	聽力評量 口語評量 態度評量	【品德教育】
第二十一週	112.01.16- 112.01.20	咱來認捌字	能學會與意思接近與意思相反的字詞。	口語評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量	【品德教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

第一週	112.02.13- 112.02.17	一、來食好食物 1. 來買菜喔	1.能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。 2.能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。	口語評量 態度評量	【品德教育】
第二週	112.02.20- 112.02.24	一、來食好食物 1. 來買菜喔	能辨識生活中常見的蔬菜語詞，擴充閩南語語詞的詞彙量。	口語評量 態度評量	【品德教育】
第三週	112.02.27- 112.03.03	一、來食好食物 1. 來買菜喔	1.能運用句型「(啥物人)+上佢意+食(啥物菜蔬)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。 2.用課程活動促進學生團隊合作，並將閩南語文應用於日常溝通互動之中。	聽力評量 口語評量	【品德教育】
第四週	112.03.06- 112.03.10	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽	1.能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。 2.能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。	態度評量 口語評量 聽力評量	【品德教育】
第五週	112.03.13- 112.03.17	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽	能辨識生活中常見的餐具語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。	口語評量 聽力評量	【品德教育】
第六週	112.03.20- 112.03.24	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽	1.能運用句型「(啥物人)+用(啥物餐具)+(做啥物代誌)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。 2.能用閩南語描述各類餐具的功能，並應用於日常生活之中。	口語評量 聽力評量 態度評量	【品德教育】
第七週	112.03.27- 112.03.31	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽	能複習「來食好食物」單元中常見的蔬菜與餐具名稱並運用在日常生活中。	態度評量 口語評量 聽力評量	【品德教育】

第八週	112.04.03- 112.04.07	二、奇妙的大自然 3.月娘變魔術	1.能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。 2.能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。	態度評量 口語評量	【品德教育】
第九週	112.04.10- 112.04.14	二、奇妙的大自然 3.月娘變魔術	能辨識生活中常見的自然現象語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。	口語評量 聽力評量	【品德教育】
第十週	112.04.17- 112.04.21	二、奇妙的大自然 3.月娘變魔術	1.能運用句型「(啥物人)+有看著+天頂的(自然現象)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。 2.能用閩南語描述課文所列的自然現象特色，並主動應用於日常對話中。	口語評量 聽力評量	【品德教育】
第十一週	112.04.24- 112.04.28	二、奇妙的大自然 4.西北雨	1.能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。 2.能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。	態度評量 口語評量	【品德教育】
第十二週	112.05.01- 112.05.05	二、奇妙的大自然 4.西北雨	能辨識生活中常見的天氣語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。	口語評量 聽力評量	【品德教育】
第十三週	112.05.08- 112.05.12	二、奇妙的大自然 4.西北雨	1.能運用句型「(啥物人)+講+今仔日是(啥物天氣)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。 2.能運用閩南語描述課文所列的天氣現象，並主動應用於日常對話中。	聽力評量 口語評量 態度評量	【品德教育】
第十四週	112.05.15- 112.05.19	二、奇妙的大自然 4.西北雨	能複習「奇妙的大自然」單元中常見的自然現象語天氣變化名稱並運用在日常生活中。	口語評量 態度評量	【品德教育】
第十五週	112.05.22- 112.05.26	三、利便的交通 5. 騎鐵馬	1.能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。	態度評量 口語評量	【品德教育】

			2.能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。	聽力評量	
第十六週	112.05.29-112.06.02	三、利便的交通 5. 騎鐵馬	能辨識生活中常見的交通工具語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。	口語評量 聽力評量	【品德教育】
第十七週	112.06.05-112.06.09	三、利便的交通 5. 騎鐵馬	1.能運用句型「(啥物人)+坐(啥物交通工具)+去(佗位)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。 2.能以閩南語說出常見交通工具語詞及其特色，並且運用於日常生活之中。	聽力評量 口語評量	【品德教育】
第十八週	112.06.12-112.06.16	三、利便的交通 5. 騎鐵馬	能複習「利便的交通」單元中常見的交通工具名稱並運用在日常生活中。	聽力評量 口語評量 態度評量	【品德教育】
第十九週	112.06.19-112.06.23	來聽囡仔古～雷公俗爍熋婆	1.能理解本課繪本故事的內容，以閩南語報告「故事山」表格。 2.能掌握圖像重點，編撰角色對話。 3.樂於聆聽故事，並參與討論活動。 4.能以閩南語進行討論、發表。 5.能以故事角色的處境進行思考，並解決故事情節中的問題。	態度評量 聽力評量 口語評量	【品德教育】
第二十週	112.06.26-112.06.30	來聽囡仔古～雷公俗爍熋婆	1.能掌握圖像重點，編撰角色對話。 2.樂於聆聽故事，並參與討論活動。 3.能以閩南語進行討論、發表。 4.能以故事角色的處境進行思考，並解決故事情節中的問題。	態度評量 聽力評量 口語評量	【品德教育】

填表說明：

✓議題融入如下：

法律規定教育議題：【家庭教育-已列彈性法定】、【性別平等教育-已列彈性法定】、【家暴防治-已列彈性法定】、【性侵防治-已列彈性法定】、【環境教育-融入部定每學年至少3節課】

課綱十九項議題：【性別平等】、【人權】、【環境】、【海洋】、【品德】、【生命】、【法治】、【科技】、【資訊】、【能源】、【安全】、【防災】、【家庭教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】、【原住民族教育】，至少一個。

其他2：【家政教育-九年一貫】

其他3：【性剝削防治教育】、【職業試探】、【交通安全-每學年4節】、【媒體素養】、【消費者保護】、【失智症議題】，至少一個

✓部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

3.客語（康軒）

111 學年度二年級客語領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	111.08.29- 111.09.02	第一單元四季仰般 著 第一課仰會	1.能正確念出課文並了解文意。 2.聽懂並說出各種與季節有關詞彙的客語說法。 3.藉由課文情境，養成平日仔細觀察四季變化的習慣。	口語表達 參與討論 課堂問答	【環境教育】
第二週	111.09.05- 111.09.09	第一單元四季仰般 著 第一課仰會	1.藉「佢曉得講」讓學生學習本課語詞。 2.藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出四季的變化與感受。 3.讓學生能說出完整的句子。 4.鼓勵學生參與討論，表達自己的想法。 5.利用客語與他人互動。	口語表達 對話練習 參與討論	【環境教育】
第三週	111.09.12- 111.09.16	第一單元四季仰般 著 第一課仰會	1.能聽懂各種季節的客語說法。 2.聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成學習單。 3.念出課本所教的師傅話。 4.說出師傅話的意義。 5.用師傅話舉出例句。	對話練習 紙筆測驗	【環境教育】
第四週	111.09.19- 111.09.23	第一單元四季仰般 著	1.能聽懂並說出各種常見衣著鞋襪的客語說法。	參與討論 遊戲評量	【品德教育】 【環境教育】

		第二課愛著麼个衫	2.藉課文情境養成平日配合天氣變化而換穿適合衣服的習慣。	課堂問答	
第五週	111.09.26-111.09.30	第一單元四季仰般著 第二課愛著麼个衫	1.藉「佢曉得講」讓學生學習日常穿著服裝的客語說法，並能說出完整句子。 2.藉「佢曉得講」練習，讓學生能學會依氣溫變化，選擇適合衣服的能力。 3.藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出含有衣著語詞的句子。 4.培養學生與他人互動，分享自己經驗的能力。	參與討論 遊戲評量 課堂問答	【品德教育】 【環境教育】
第六週	111.10.03-111.10.07	第一單元四季仰般著 第二課愛著麼个衫	1.聽懂各種服裝的客語說法。 2.聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成評量。 3.聽懂謎語的意思，並能正確講出謎底。	參與討論 遊戲評量 課堂問答 紙筆測驗	【品德教育】 【環境教育】
第七週	111.10.10-111.10.14	第一單元四季仰般著 單元活動一	1.聽懂四季的客語說法，說出正確的客家用語。 2.熟悉各種服裝的名稱，懂得依據場合與氣溫變化，穿著適宜的衣服。 3.用故事情境認識客家藍衫的特色與使用價值。 4.理解客家藍衫的象徵意義。 5.培養學生認識傳統文化的內涵。	口語表達 參與討論 對話練習	
第八週	111.10.17-111.10.21	第二單元認識自家 第三課恁相像	1.能正確念出課文並了解文意。 2.能以客語描述臉部五官的特徵與功能。 3.藉由課文情境，培養觀察自己與他人異同的能力，也能欣賞別人、喜歡自己。	實作評量 參與討論 課堂問答 遊戲評量	【人權教育】 【品德教育】

第九週	111.10.24- 111.10.28	第二單元認識自家 第三課恁相像	1.藉「佢曉得講」，讓學生學習臉部五官的客語說法。 2.藉「佢曉得講」語詞以及「講看啊」的句型練習，讓學生學會用五官語詞與疊字形容詞說出完整的句子。	語詞練習 對話練習 遊戲評量	【人權教育】 【品德教育】
第十週	111.10.31- 111.11.04	第二單元認識自家 第三課恁相像	1.聽懂五官的客語說法。 2.教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生仔細聽媒體內容，配合課本貼紙，完成本課學習單。 3.聽懂並理解俗諺的內容及含意。	實作評量 對話練習 遊戲評量	【人權教育】 【品德教育】
第十一週	111.11.07- 111.11.11	第二單元認識自家 第四課洗身	1.能正確念出課文並了解文意。 2.會用客語說出各種身體部位的說法。 3.藉由課文情境，建立每天洗澡的衛生觀念及養成喜愛清潔的好習慣。	課堂發表 參與討論 課堂問答	【性別平等教育】
第十二週	111.11.14- 111.11.18	第二單元認識自家 第四課洗身	1.藉「佢曉得講」讓學生學習身體部位的客語說法。 2.藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語形容自己的身體部位。	遊戲評量 對話練習	【性別平等教育】
第十三週	111.11.21- 111.11.25	第二單元認識自家 第四課洗身	1.聽懂「身體部位」的客語說法。 2.教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。 3.聽懂謎語的意思，並能正確講出謎底。	課堂發表 參與討論 紙筆測驗	【性別平等教育】
第十四週	111.11.28- 111.12.02	第二單元認識自家 單元活動二	1.聽懂五官和身體部位的客語說法，並說出完整的句子。 2.用故事情境認識新竹內灣及客家野薑花粽。	口語表達 參與討論	

			<p>3.了解劉興欽與其著作及筆下人物對客家文化的關係。</p> <p>4.能關心家人並和樂相處。</p>		
第十五週	111.12.05-111.12.09	第三單元歡喜過新年 第五課過年	<p>1.能學會本課課文並理解含義。</p> <p>2.聽懂並流利說出過年活動的客語說法。</p> <p>3.能了解過年文化，進而體會年節的民俗風情。</p>	口語表達 遊戲評量 參與討論	【性別平等教育】
第十六週	111.12.12-111.12.16	第三單元歡喜過新年 第五課過年	<p>1.藉「佢曉得講」讓學生學習過年活動的客語說法。</p> <p>2.藉「講看啊」的練習，讓學生看圖用客語說出各種過年活動的語詞。</p>	遊戲評量 對話練習 紙筆測驗	【性別平等教育】
第十七週	111.12.19-111.12.23	第三單元歡喜過新年 第五課過年	<p>1.聽懂「過年活動」的客語說法。</p> <p>2.教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。</p> <p>3.聽懂謎語的意思，並能正確講出謎底。</p>	遊戲評量 對話練習 紙筆測驗	【性別平等教育】
第十八週	111.12.26-111.12.30	第三單元歡喜過新年 單元活動三	<p>1.聽懂過年食物與吉祥話的客語說法，並說出完整的句子。</p> <p>2.用故事情境認識客家年節的相關習俗。</p> <p>3.能體會年節除舊布新與分工合作的意義。</p>	口語表達 參與討論 遊戲評量	
第十九週	112.01.02-112.01.06	童謠 嘴嘟嘟／水打一雙鞋	<p>1.用趣味的客家童謠，培養學生欣賞客家傳統念謠的能力。</p> <p>2.藉由客家童謠，複習第一單元—五官的客語說法。</p> <p>3.將童謠和繞口令結合，學習客語發音，引發學習興趣。</p> <p>4.藉由客家童謠，複習第二單元—日常衣著</p>	課堂問答 討論發表 聽力練習	【人權教育】 【環境教育】

			的客語說法。		
第二十週	112.01.09- 112.01.13	總複習 搞麼个？	1.用客語說出行李中物品的語詞。 2.懂得利用所學並搭配生活經驗，自行判斷該準備的衣物。	課堂問答 討論發表 紙筆測驗	
第二十一週	112.01.16- 112.01.20	總複習 出任務囉！	1.能體會先人的智慧。 2.能了解早期社會的生活文化。	口語表達 參與討論 課堂問答 紙筆測驗	【人權教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	112.02.13- 112.02.17	第一單元大自然个 變化 第一課月光	1.能了解並熟悉本課課文與語詞。 2.能聽懂並說出大自然景象的客語說法。	口語表達 參與討論 課堂問答	【戶外教育】
第二週	112.02.20- 112.02.24	第一單元大自然个 變化 第一課月光	1.複習本課課文與語詞，讓學生能聽懂並說出大自然景象的客語說法，並能於日常生活中運用。 2.藉課文情境，引導學生學習大自然景象的語詞，並培養學生觀察、關心自己所處的生活環境。	口頭評量 遊戲評量 討論活動	【戶外教育】
第三週	112.02.27- 112.03.03	第一單元大自然个 變化 第一課月光	1.能聽懂各種自然現象的客語說法。 2.聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成學習單。 3.了解「星仔過江」、「波螺皺風」的意思。	口頭評量 討論活動 遊戲評量 實作評量	【戶外教育】
第四週	112.03.06- 112.03.10	第一單元大自然个 變化 單元活動一	1.將本課所學的大自然說法運用在日常生活中。 2.了解「女媧補天」的故事以及與客家「天	口頭評量 討論活動 遊戲評量	【多元文化教育】 【環境教育】

			穿日」的連結。 3.聽懂單元活動一的內容，並用客語說出大概的故事內容。		
第五週	112.03.13- 112.03.17	第二單元吾(佢)屋下 第二課姑婆來寮	1.能了解及熟念課文與語詞。 2.用課文情境來引導學生了解居家環境，讓學生在充滿自由的想像中學會「房屋隔間」的客語表達方式。 3.學生能將習得的房屋隔間名稱說法運用在日常生活中。	口語表達 參與討論 課堂問答 遊戲評量	【家庭教育】
第六週	112.03.20- 112.03.24	第二單元吾(佢)屋下 第二課姑婆來寮	1.藉「佢曉得講」讓學生學習房屋隔間的客語說法。 2.藉「佢曉得講」的語詞，讓學生學會用客語說說自己家中的房屋隔間。 3.藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出含有房屋隔間語詞的句子。	口語表達 對話練習 紙筆測驗 遊戲評量	【家庭教育】
第七週	112.03.27- 112.03.31	第二單元吾(佢)屋下 第二課姑婆來寮	1.聽懂並用客語說出家中房屋隔間的語詞。 2.教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。 3.聽懂並理解俗諺的內容及含意。	語詞練習 參與討論 紙筆測驗 遊戲評量	【家庭教育】
第八週	112.04.03- 112.04.07	第二單元吾(佢)屋下 第三課拼圖走去哪	1.能了解並熟悉本課語詞與課文。 2.從學生熟悉的活動---拼圖著手，引導學生學會運用觀察與想像來探究環境中的事物。 3.學生能將習得的家具名稱運用在生活中。	課堂發表 參與討論 紙筆測驗 遊戲評量	【環境教育】 【家庭教育】
第九週	112.04.10- 112.04.14	第二單元吾(佢)屋下 第三課拼圖走去哪	1.藉「佢曉得講」讓學生學習家具的客語說法。 2.藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用	口語表達 對話練習 參與討論	【環境教育】 【家庭教育】

			客語說出含有家具語詞的句子。	遊戲評量	
第十週	112.04.17- 112.04.21	第二單元吾(偃)屋下 第三課拼圖走去哪	1.聽懂並用客語說出家具的語詞。 2.教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。 3.聽懂並了解本課笑話的意思。	口語表達 對話練習 紙筆測驗 遊戲評量	【環境教育】 【家庭教育】
第十一週	112.04.24- 112.04.28	第二單元吾(偃)屋下 單元活動二	1.能將本課習得的家具語詞運用在日常生活中。 2.用故事情境認識客家特色美食－客家菜粄。 3.能關心周遭鄰里並學習和睦相處。 4.培養學生認識客家禮俗及飲食文化。	口語表達 聽力練習 參與討論	【多元文化教育】
第十二週	112.05.01- 112.05.05	第三單元好味緒(道) 第四課食夜	1.能了解及熟念課文內容。 2.能由全家一起吃晚餐情境，帶入各種餐具的學習，並引學生樂於參與家事，為家中各項事務盡一分的心力。 3.讓學生能夠在日常生活中運用各種餐具的客語說法。 4.引導學生能夠運用想像力，為學習與日常生活增添樂趣。	口語表達 參與討論 課堂問答	【家庭教育】
第十三週	112.05.08- 112.05.12	第三單元好味緒(道) 第四課食夜	1.藉「偃曉得講」讓學生學習餐具的客語說法。 2.藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出含有餐具語詞的句子。	口語表達 參與討論 語詞練習	【家庭教育】
第十四週	112.05.15- 112.05.19	第三單元好味緒(道) 第四課食夜	1.能聽懂並說出各種餐具的客語說法。 2.教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。	口語表達 參與討論 紙筆測驗	【家庭教育】

			3.聽懂並理解俗諺的內容及含意。	遊戲評量	
第十五週	112.05.22-112.05.26	第三單元好味緒(道) 第五課食冰	1.能了解及熟念課文內容。 2.藉由課文情境，增加學生對於各種常見點心的了解。 3.讓學生能夠在日常生活中運用各種常見點心的客語說法。	口語表達 對話練習 參與討論 遊戲評量	【家庭教育】 【品德教育】
第十六週	112.05.29-112.06.02	第三單元好味緒(道) 第五課食冰	1.藉「佢曉得講」讓學生學習各種點心的客語說法。 2.藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出含有點心語詞的句子，並可與人進行簡易的交談表達。	口語表達 參與討論 課堂問答 遊戲評量	【家庭教育】 【品德教育】
第十七週	112.06.05-112.06.09	第三單元好味緒(道) 第五課食冰	1.能聽懂並說出各種點心的客語說法。 2.教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。 3.聽懂謎語的意思，並能正確講出謎底。	口語表達 對話練習 紙筆測驗 遊戲評量	【家庭教育】 【品德教育】
第十八週	112.06.12-112.06.16	第三單元好味緒(道) 單元活動三	1.聽懂並說出點心、餐具的客語說法。 2.用故事情境認識美濃黃蝶與鐵刀木。 3.培養學生愛護鄉土、欣賞鄉里的情懷。 4.讓學生了解環境的變遷，並學習尊重生命與愛護環境。	口語表達 遊戲評量 參與討論 對話練習	【環境教育】
第十九週	112.06.19-112.06.23	童謠 一張臺／碗公摺碗	1.用生動趣味、輕快成韻的念謠內容，引起學生學習興趣。 2.藉由客家童謠，複習第二單元一家具、第三單元一餐具的客語說法。 3.能熟念客家童謠歌詞。 4.能熟唱客家童謠歌曲，並體會歌曲意境。	課堂問答 遊戲評量 口語表達	【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】

第二十週	112.06.26- 112.06.30	總複習 搞麼个？／出任務 囉！	1.聽懂題目並能正確說出答案。 2.認識並學會書寫客語常用字。 3.完成學習單上色要求。 4.聽懂日記表達的意思。 5.聽懂教學指令，並正確完成本學習單。	口語表達 參與討論 實作評量 遊戲評量	【家庭教育】
------	-------------------------	-----------------------	---	------------------------------	--------

填表說明：

✓議題融入如下：

法律規定教育議題：【家庭教育-已列彈性法定】、【性別平等教育-已列彈性法定】、【家暴防治-已列彈性法定】、【性侵防治-已列彈性法定】、【環境教育-融入部定每學年至少3節課】

課綱十九項議題：【性別平等】、【人權】、【環境】、【海洋】、【品德】、【生命】、【法治】、【科技】、【資訊】、【能源】、【安全】、【防災】、【家庭教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】、【原住民族教育】，至少一個。

其他2：【家政教育-九年一貫】

其他3：【性剝削防治教育】、【職業試探】、【交通安全-每學年4節】、【媒體素養】、【消費者保護】、【失智症議題】，至少一個

✓部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

4.數學（康軒）

111 學年度二年級數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	111.08.29- 111.09.02	第一單元 200 以內的數 活動一：數到 200 活動二：幾個百、幾個十、幾個一	1.建立 100~200 的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2.認識 200 以內數的位值，並進行化聚。	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 家庭作業	【環境教育】 【海洋教育】
第二週	111.09.05- 111.09.09	第一單元 200 以內的數 活動三：使用錢幣 活動四：比大小 數學好好玩：幸運數字	1.能進行錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。 2.能使用 $>$ 和 $<$ 的符號，表示 200 以內數量的大小關係。	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 家庭作業	【環境教育】 【海洋教育】
第三週	111.09.12- 111.09.16	第二單元二位數的直式加減 活動一：加法直式計算	1.能做加法和減法的直式紀錄。 2.能用錢幣圖像，理解二位數的加法和減法直式計算。 3.能理解加法直式計算，並使用加法直式解決二位數的加法問題。	紙筆測驗 口頭回答 互相討論	【閱讀素養教育】
第四週	111.09.19- 111.09.23	第二單元二位數的直式加減 活動二：減法直式計	1.能做加法和減法的直式紀錄。 2.能用錢幣圖像，理解二位數的加法和減法直式計算。	紙筆測驗 口頭回答 互相討論	【閱讀素養教育】

		算	3.能理解減法直式計算，並使用減法直式解決二位數的減法問題。		
第五週	111.09.26-111.09.30	第二單元二位數的直式加減 活動三：加加減減	1.能解決比較型的加法和減法問題。	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 家庭作業	【閱讀素養教育】
第六週	111.10.03-111.10.07	第三單元量長度 活動一：個別單位的測量 活動二：認識公分	1.能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因。 2.認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 實作評量	【多元文化教育】
第七週	111.10.10-111.10.14	第三單元量長度 活動三：量長度 活動四：長度的加減	1.認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。 2.用實測培養長度的量感，並進行估測。 3.能使用直尺處理與線段有關的問題。 4.能解決以公分為單位的長度加減法問題。	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 實作評量 家庭作業	【多元文化教育】
第八週	111.10.17-111.10.21	第四單元加減關係與應用 活動一：加減關係 活動二：驗算	1.認識加減法的互逆關係。 2.能用加減法的互逆關係，檢驗答案的合理性。	紙筆測驗 口頭回答 互相討論	【品德教育】
第九週	111.10.24-111.10.28	第四單元加減關係與應用 活動三：加減應用問題	1.能解決「加數未知」和「減數未知」的應用問題。	互相討論 口頭回答 紙筆測驗 課堂問答 家庭作業	【品德教育】
第十週	111.10.31-111.11.04	第五單元面積的大小比較	1.認識面積。 2.能做面積的直接比較。	口頭回答 互相討論	【家庭教育】 【安全教育】

		<p>活動一：面積的直接比較</p> <p>活動二：面積的間接比較</p> <p>活動三：面積的個別單位比較</p>	<p>3.能做面積的間接比較。</p> <p>4.能做面積的個別單位比較。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>家庭作業</p>	
第十一週	111.11.07-111.11.11	<p>第六單元兩步驟的加減</p> <p>活動一：兩步驟加法問題</p> <p>活動二：兩步驟減法問題</p>	<p>1.能在具體情境中，解決加減兩步驟問題。</p> <p>2.能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。</p>	<p>口頭回答</p> <p>互相討論</p> <p>紙筆測驗</p>	【品德教育】
第十二週	111.11.14-111.11.18	<p>第六單元兩步驟的加減</p> <p>活動三：兩步驟加減混合問題</p> <p>活動四：比較型的兩步驟問題</p>	<p>1.能在具體情境中，解決加減兩步驟問題。</p>	<p>口頭回答</p> <p>互相討論</p> <p>紙筆測驗</p> <p>家庭作業</p>	【品德教育】
第十三週	111.11.21-111.11.25	<p>第七單元 2、5、4、8 的乘法</p> <p>活動一：「倍」的問題</p>	<p>1.用「幾個一數」或「連加」的方式，解決乘法情境問題。</p> <p>2.認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>分組報告</p> <p>互相討論</p> <p>口頭回答</p>	【品德教育】
第十四週	111.11.28-111.12.02	<p>第七單元 2、5、4、8 的乘法</p> <p>活動二：2 的乘法</p> <p>活動三：5 的乘法</p>	<p>1.能理解乘法算式的意義。</p> <p>2.能解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題。</p> <p>3.能製作 2、5、4、8 為被乘數的乘法表。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>分組報告</p> <p>互相討論</p> <p>口頭回答</p>	【品德教育】

第十五週	111.12.05- 111.12.09	第七單元 2、5、4、 8 的乘法 活動四：4 的乘法 活動五：8 的乘法	1.能理解乘法算式的意義。 2.能解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題。 3.能製作 2、5、4、8 為被乘數的乘法表。	紙筆測驗 分組報告 互相討論 口頭回答 家庭作業	【品德教育】
第十六週	111.12.12- 111.12.16	第八單元幾時幾分 活動一：幾時幾分 活動二：數字鐘	1.能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 2.能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 實作評量	【人權教育】 【生涯規劃教育】
第十七週	111.12.19- 111.12.23	第八單元幾時幾分 活動三：經過幾小時 活動四：會是幾時幾分 數學小學堂：古代的 計時工具	1.用觀察鐘面，能點數兩整時時刻之間的時間。 2.用觀察鐘面，能知道某時刻的前(或後)1(或2)小時的時刻。	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 實作評量 家庭作業	【人權教育】 【生涯規劃教育】
第十八週	111.12.26- 111.12.30	第九單元 3、6、9、 7 的乘法 活動一：3 的乘法 活動二：6 的乘法	1.能解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題。 2.熟練被乘數為 3、6、9、7 的乘法，並解決「倍」的問題。	互相討論 口頭回答 分組報告 紙筆測驗	【家庭教育】 【品德教育】
第十九週	112.01.02- 112.01.06	第九單元 3、6、9、 7 的乘法 活動三：9 的乘法 活動四：7 的乘法 活動五：擬題活動 數學好好玩：占地為 王	1.能解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題。 2.熟練被乘數為 3、6、9、7 的乘法，並解決「倍」的問題。 3.能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。	互相討論 口頭回答 分組報告 紙筆測驗 家庭作業	【家庭教育】 【品德教育】

第二十週	112.01.09- 112.01.13	第十單元容量與重量 活動一：容量的比較 (一) 活動二：容量的比較 (二)	1.能認識容量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	【環境教育】 【品德教育】
第二十一週	112.01.16- 112.01.20	第十單元容量與重量 活動三：重量的比較 (一) 活動四：重量的比較 (二) 活動五：重量的遞移律	1.能認識重量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較。 2.能在具體情境中認識遞移律。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	【環境教育】 【品德教育】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	112.02.13- 112.02.17	第一單元 1000 以內的數 活動一：數到 1000 活動二：幾個百、幾個十、幾個一	1 建立 1000 以內的數詞序列。 2.1000 以內的說、讀、聽、寫、做。 3.1000 以內數的位值、化聚。	互相討論 口頭回答 紙筆測驗 課堂問答	【人權教育】 【品德教育】
第二週	112.02.20- 112.02.24	第一單元 1000 以內的數 活動三：認識及使用錢幣	1.認識 500 元和 1000 元的幣值及錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。 2.能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 1000 以內數量的大小關係。	紙筆測驗 課堂問答 作業評量	【人權教育】 【品德教育】

		四：比大小			
第三週	112.02.27- 112.03.03	第二單元三位數的 加減 活動一：三位數的加 法 活動二：三位數的減 法	1.能理解加法直式計算，並使用加法直式解 決三位數的加法問題(二次進位)。 2.能理解減法直式計算，並使用減法直式解 決三位數的減法問題(一次退位)。	互相討論 口頭回答 紙筆測驗 課堂問答	【人權教育】
第四週	112.03.06- 112.03.10	第二單元三位數的 加減 活動三：加減應用問 題 活動四：加減估算 數學好好玩：搶 500	1.能連結加與減的關係，解決「被加數未知」 和「被減數未知」的問題。 2.能做簡單的十位、百位數的加減估算。	互相討論 口頭回答 紙筆測驗 課堂問答	【人權教育】
第五週	112.03.13- 112.03.17	第三單元平面圖形 活動一：平面圖形的 邊、角和頂點 活動二：正三角形、 正方形和長方形	1.認識生活中物體上的平面、邊和角。 2.認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點 數個數。 3.認識正三角形、正方形和長方形的邊長關 係。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	【家庭教育】 【環境教育】
第六週	112.03.20- 112.03.24	第三單元平面圖形 活動三：認識周界 活動四：周長的實測 與計算 數學小學堂：七巧板	1.認識平面圖形的內部、外部及其周界。 2.認識周長，並能做周長的實測與計算。 3.認識周長，並能做周長的實測與計算。	互相討論 口頭回答 紙筆測驗 課堂問答	【家庭教育】 【人權教育】
第七週	112.03.27- 112.03.31	第四單元年、月、日 活動一：認識年、月、 日	1.認識年、月、日的關係。 2.認識大月、小月。 3.認識平年、閏年。	口頭回答 互相討論 實作評量	【人權教育】

		活動二：年和月的換算 活動三：共有多少天	4.能查月曆點數日數。 5.能做年、月、星期和日的化聚。	紙筆測驗	
第八週	112.04.03-112.04.07	第四單元年、月、日 活動四：是幾月幾日 活動五：認識1星期 數學好好玩：那一天	1.能查月曆點數指定天數後的日期。 2.認識一星期。 3.能查月曆做年、月、星期和日的化聚。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	【人權教育】
第九週	112.04.10-112.04.14	第五單元乘法 活動一：10的乘法 活動二：1、0的乘法	1.能解決10、1、0的乘法問題。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	【人權教育】
第十週	112.04.17-112.04.21	第五單元乘法 活動三：乘法的關係	1.能在具體情境中，認識乘法交換律。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	【人權教育】
第十一週	112.04.24-112.04.28	第六單元兩步驟應用問題 活動一：先乘再加 活動二：先乘再減	1.能在具體情境中，解決兩步驟問題(先乘後加、減，不含併式)。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	【生命教育】
第十二週	112.05.01-112.05.05	第六單元兩步驟應用問題 活動三：先加再乘 活動四：先減再乘	1.能在具體情境中，解決兩步驟問題(先加、減後乘，不含併式)。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	【生命教育】
第十三週	112.05.08-112.05.12	第七單元公尺和公分	1.認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。	實測評量 口頭回答	【人權教育】

		活動一：認識公尺 活動二：公尺和公分的換算	2.用實測培養長度的量感，並進行估測。	互相討論 作業評量	
第十四週	112.05.15- 112.05.19	第七單元公尺和公分 活動三：長度的計算	1.能解決以公尺為單位的長度加減及乘法問題。	實測評量 口頭回答.互相討論 作業評量	【人權教育】
第十五週	112.05.22- 112.05.26	第八單元分類與立體形體 活動一：先大分類再小分類	1.能對生活中的事物做分類，並進行大分類下的小分類。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	【環境教育】 【環境教育】 【人權教育】
第十六週	112.05.29- 112.06.02	第八單元分類與立體形體 活動二：正方體和長方體	1.認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。 2.認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	【家庭教育】 【環境教育】
第十七週	112.06.05- 112.06.09	第九單元分分看 活動一：分裝活動	1.能使用連減、連加或乘法，解決包含除問題。	紙筆測驗 實作評量 課堂問答	【家庭教育】
第十八週	112.06.12- 112.06.16	第九單元分分看 活動二：認識平分 活動三：平分活動	1.能操作具體物解決等分除問題。 2.能使用圖像表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄解題過程。	紙筆測驗.實作評量 課堂問答	【家庭教育】
第十九週	112.06.19- 112.06.23	第十單元分數 活動一：平分 活動二：幾分之一	1.在連續量的情境中，認識平分的意義。 2.在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。	互相討論 口頭回答 紙筆測驗 課堂問答	【多元文化教育】
第二十週	112.06.26-	第十單元分數	1.知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、	互相討論	【多元文化教育】

	112.06.30	活動三：比大小 數學小學堂：1/4 個披薩	「的四分之一」的溝通意義。 2.能比較特定單位分數的大小(1/2、1/4、1/8)。	口頭回答 紙筆測驗 課堂問答	育】
--	-----------	--------------------------	---	----------------------	----

填表說明：

✓議題融入如下：

法律規定教育議題：【家庭教育-已列彈性法定】、【性別平等教育-已列彈性法定】、【家暴防治-已列彈性法定】、【性侵防治-已列彈性法定】、【環境教育-融入部定每學年至少3節課】

課綱十九項議題：【性別平等】、【人權】、【環境】、【海洋】、【品德】、【生命】、【法治】、【科技】、【資訊】、【能源】、【安全】、【防災】、【家庭教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】、【原住民族教育】，至少一個。

其他2：【家政教育-九年一貫】

其他3：【性剝削防治教育】、【職業試探】、【交通安全-每學年4節】、【媒體素養】、【消費者保護】、【失智症議題】，至少一個

✓部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

5.生活（翰林）

111 學年度二年級生活領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	111.08.29- 111.09.02	一、動物好朋友 1.親近動物	1.能說出曾經親近的動物及地點。 2.能和同學分享親近動物的經驗。 3.能發現生活周遭有許多動物和我們生活在一起。 4.能說出所觀察動物的外形。 5.能說出所觀察動物的運動方式。 6.能說出所觀察動物的特色。	口頭報告 口頭評量 小組互動表現 參與度評量 習作評量 觀察記錄 觀察評量	【環境教育】 【戶外教育】
第二週	111.09.05- 111.09.09	一、動物好朋友 1.親近動物	1.能欣賞〈動物狂歡節〉。	作品評量 小組互動表現 同儕互評 習作評量 報告 發表 觀察評量	【環境教育】 【戶外教育】
第三週	111.09.12- 111.09.16	一、動物好朋友 2.我愛動物	1.能從同學的觀察分享中認識不同的動物，了解動物的喜好。 2.能欣賞並發表每個人油土作品的特色。 3.能和同學分享自己所觀察的動物。 4.能演唱〈大象〉。	表演評量 小組互動表現 角色扮演 念唱練習 肢體律動	【環境教育】 【戶外教育】

			<p>5.能將〈大象〉的歌詞改成自己喜歡的動物唱出來。</p> <p>6.能配合歌曲〈大象〉，利用簡單的肢體把自己喜歡的動物表演出來。</p>	參與度評量	
第四週	111.09.19-111.09.23	<p>一、動物好朋友</p> <p>2.我愛動物</p>	<p>1.能說出對待動物的正確行為。</p> <p>2.能在日常生活中落實愛護動物的行為。</p> <p>3.能說出自己可以幫助動物做的事。</p> <p>4.能從遊戲中養成愛護動物的好習慣。</p>	<p>表演評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>發表</p> <p>參與度評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
第五週	111.09.26-111.09.30	<p>二、和風做朋友</p> <p>1.風來了</p>	<p>1.能利用各種感官觀察風對物體的影響。</p> <p>2.能發現風隨時存在我們的生活中。</p>	<p>口頭報告</p> <p>口頭討論</p> <p>平時上課表現</p> <p>習作評量</p> <p>發表</p> <p>課堂問答</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【防災教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
第六週	111.10.03-111.10.07	<p>二、和風做朋友</p> <p>1.風來了</p>	<p>1.能感受風對物體的影響。</p> <p>2.能從觀察中發現風有強弱的不同。</p> <p>3.能用表演，表現強風和弱風的肢體律動。</p> <p>4.能知道風帶來的不便與災害有哪些。</p> <p>5.能知道風帶來的益處有哪些。</p>	<p>參與度評量</p> <p>習作評量</p> <p>發表</p> <p>遊戲評量</p> <p>實作評量</p> <p>實際演練</p> <p>實驗操作</p> <p>作品評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【防災教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
第七週	111.10.10-111.10.14	<p>二、和風做朋友</p> <p>2.風的同樂會</p>	<p>1.能知道有哪些玩具需要風才能玩。</p> <p>2.能探索製作風力玩具的方法。</p> <p>3.能製作風力玩具。</p> <p>4.能藉由實際操作，發現製作風力玩具時遇</p>	<p>小組互動表現</p> <p>平時上課表現</p> <p>同儕互評</p> <p>肢體律動</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【法治教育】</p>

			到的問題。 5.能用小組討論解決方法。		【科技教育】 【戶外教育】
第八週	111.10.17- 111.10.21	二、和風做朋友 2.風的同樂會	1.能藉由實際操作，了解風力玩具要怎麼樣讓它轉起來。 2.能用實際操作，知道除了自然風之外，也可以利用人為的方式製造風，讓風力玩具轉動。 3.能和同學討論玩風力玩具的遊戲方式和規則。 4.能演唱〈風的同樂會〉，並感受風的強弱與歌曲速度的關聯。 5.能在風的同樂會中，應用自己所學到讓風力玩具轉動的方法。	口頭評量 念唱練習 習作評量 課堂問答 學習態度 肢體律動	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【法治教育】 【科技教育】 【戶外教育】
第九週	111.10.24- 111.10.28	三、泡泡真有趣 1.神奇的泡泡	1.能利用肥皂搓出泡泡把手洗乾淨。 2.能說出在什麼情況下可以看到泡泡。 3.能探索製作泡泡水時所需的用具和材料。 4.能自己動手製作泡泡水。 5.能知道各種不同的吹泡泡工具。 6.能動手製作吹泡泡的工具。	作品評量 口頭討論 口頭評量 習作評量 觀察記錄	【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】
第十週	111.10.31- 111.11.04	三、泡泡真有趣 1.神奇的泡泡	1.能探索吹泡泡的方法。 2.能觀察泡泡表面的顏色與現象。 3.能演唱〈美麗的泡泡〉。	小組互動表現 參與度評量 習作評量 遊戲評量	【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】
第十一週	111.11.07- 111.11.11	三、泡泡真有趣 2.泡泡派對	1.能知道吹出大泡泡的方法。 2.能知道一次吹出很多泡泡的方法。 3.能運用肢體表現出泡泡樣子。	作業評量 表演評量 念唱練習	【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】

			<p>4.能創作出彩色泡泡畫。</p> <p>5.能探索泡泡水的其他用途。</p> <p>6.能妥善處理剩下的泡泡水。</p> <p>7.能進行泡泡闖關活動。</p>	<p>習作評量</p> <p>態度評量</p> <p>作品評量</p> <p>肢體律動</p>	
第十二週	111.11.14-111.11.18	<p>四、學校附近</p> <p>1.認識學校附近</p>	<p>1.能說出自己常去的地方的經驗。</p> <p>2.能分享自己想進一步認識的地方。</p> <p>3.能知道有哪些方法可以幫助自己進一步的認識。</p> <p>4.能了解拜訪學校好鄰居的準備工作。</p> <p>5.能決定記錄的方式。</p>	<p>口頭討論</p> <p>小組互動表現</p> <p>參與度評量</p> <p>實作評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【多元文化】</p> <p>【戶外教育】</p>
第十三週	111.11.21-111.11.25	<p>四、學校附近</p> <p>1.認識學校附近</p>	<p>1.能實際認識學校附近。</p>	<p>實作評量</p> <p>念唱練習</p> <p>肢體律動</p> <p>參與度評量</p> <p>觀察記錄</p>	<p>【戶外教育】</p>
第十四週	111.11.28-111.12.02	<p>四、學校附近</p> <p>1.認識學校附近</p>	<p>1.能演唱〈一同去拜訪〉歌曲。</p>	<p>實作評量</p> <p>念唱練習</p> <p>肢體律動</p> <p>參與度評量</p> <p>觀察記錄</p>	<p>【戶外教育】</p>
第十五週	111.12.05-111.12.09	<p>四、學校附近</p> <p>2.我的發現與分享</p>	<p>1.能將印象深刻的學校好鄰居記錄下來。</p> <p>2.能將分享訪問後的發現。</p> <p>3.能仔細聆聽同學的分享並給予回饋。</p>	<p>作品評量</p> <p>口頭討論</p> <p>小組互動表現</p> <p>參與度評量</p> <p>訪問調查</p> <p>發表</p>	<p>【戶外教育】</p>

第十六週	111.12.12- 111.12.16	五、美麗的色彩 1.一起找色彩	1.能探索生活中的色彩。 2.能說出自己所發現的色彩。 3.能探索校園中的色彩。 4.能選擇一個目標來觀察它的色彩。 5.能發表自己所觀察的色彩。 6.能發現一個物體有多種色彩。 7.能探索顏色的代表的意義。 8.能演唱〈彩虹森林〉	口頭報告 平時上課表現 習作評量 發表 觀察記錄 觀察評量	【品德教育】
第十七週	111.12.19- 111.12.23	五、美麗的色彩 2.開心玩色彩	1.能依照指示找出相同顏色的物品，進行「顏色大集合」的活動。 2.能發現同一類顏色的物品，顏色也有深淺的不同。 3.能在水彩中找到之前發現的色彩。 4.能探索水彩中找不到的色彩。	小組互動表現 參與度評量 遊戲評量 學習態度	【品德教育】
第十八週	111.12.26- 111.12.30	五、美麗的色彩 2.開心玩色彩	1.能依照想要的感受運用色彩進行布置規劃。 2.能專心聆聽並適切表達自己的意見。 3.能和同學一起規劃「用色彩布置教室」行動。 4.能參與「作品拼拼樂」的活動。 5.能利用作品美化教室環境。 6.能和同學分工合作完成美化環境任務。	作品評量 念唱練習 肢體律動 習作評量	【品德教育】
第十九週	112.01.02- 112.01.06	六、溫暖過冬天 1.冬天來了	1.能察覺冬天時生活中的變化。 2.能觀察冬天校園景象。 3.能察覺冬日校園環境的改變。 4.能認識冬天保暖的方法。	作品評量 口頭討論 口頭評量 習作評量	【生命教育】 【安全教育】

			5.能參與「保暖狀況劇」活動。 6.能運用保暖方法照顧自己並注意安全。	發表 觀察記錄	
第二十週	112.01.09- 112.01.13	六、溫暖過冬天 1.冬天來了 2.散播 溫暖散播愛	1.能熟唱〈溫暖過冬天〉。 2.能用手搖鈴敲打節奏。 3.能說出節奏長短的差異。 4.能與同學合作煮湯圓。 5.能分享煮湯圓的心得。	口頭評量 小組互動表現 平時上課表現 參與度評量 習作評量 實作評量	【生命教育】 【安全教育】
第二十一週	112.01.16- 112.01.20	六、溫暖過冬天 2.散播溫暖散播愛	1.能思考如何運用落葉做卡片。 2.能運用落葉創作作品。 3.能和同學分享自己的作品。 4.能參與「散播溫暖散播愛」的活動。 5.能說出參加「散播溫暖散播愛」活動後的 感想與心得。	口頭評量 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 態度評量	【生命教育】 【安全教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	112.02.13- 112.02.17	一、減塑大作戰 1.塑膠垃圾	1.能覺察生活中充斥許多的塑膠製品。 2.能覺察人們在生活中製造許多塑膠垃圾。 3.能說出教室中的塑膠製品。 4.能覺察自己使用了許多塑膠製品。 5.能蒐集有關塑膠垃圾的報導與資料。 6.能了解塑膠垃圾對生活造成的影響。 7.能說出塑膠垃圾對海洋生物造成的影響。 8.能覺察海洋生物因為塑膠垃圾面臨許多的 傷害。	口頭報告 口頭討論 資料蒐集 學習態度 觀察評量	【環境教育】 【海洋教育】
第二週	112.02.20- 112.02.24	一、減塑大作戰	1.能覺察生活中充斥許多的塑膠製品。	口頭報告	【環境教育】

		1.塑膠垃圾	2.能覺察人們在生活中製造許多塑膠垃圾。 3.能說出教室中的塑膠製品。 4.能覺察自己使用了許多塑膠製品。 5.能蒐集有關塑膠垃圾的報導與資料。 6.能了解塑膠垃圾對生活造成的影響。 7.能說出塑膠垃圾對海洋生物造成的影響。 8.能覺察海洋生物因為塑膠垃圾面臨許多的傷害。	口頭討論 資料蒐集 學習態度 觀察評量	【海洋教育】 【國際教育】
第三週	112.02.27- 112.03.03	一、減塑大作戰 2.減塑小達人	1.能知道少用塑膠製品能減少塑膠垃圾。 2.能將塑膠製品再次利用。 3.能將可回收的塑膠製品回收。 4.能說出減少使用塑膠製品的方式。 5.能觀察自己一天內製造塑膠垃圾的情境。 6.能熟唱〈減塑小尖兵〉。	自我評量 發表 實踐 態度評量 觀察記錄 念唱練習 肢體律動	【環境教育】 【品德教育】
第四週	112.03.06- 112.03.10	一、減塑大作戰 2.減塑小達人	1.能和同學一起設計海報，讓更多人知道減塑的重要。 2.能規劃減塑宣傳活動的進行方式。 3.能和小組成員進行討論與分工。 4.能利用自己設計的海報進行減塑宣導。 5.能與同組同學合作完成宣傳任務。	作品評量 小組互動表現 同儕互評 參與度評量 發表 實踐	【環境教育】 【品德教育】
第五週	112.03.13- 112.03.17	二、奇妙的種子 1.種子的祕密	1.能說出在何處看過種子。 2.能仔細尋找並觀察校園裡的種子。 3.能參與「種子展示會」活動。 4.能對種子進行簡單分類。 5.能仔細觀察種子特別之處。 6.能說出種子特別的地方和覺得特別的原	口頭報告 參與度評量 發表 資料蒐集 念唱練習 肢體律動	【環境教育】 【戶外教育】

			<p>因。</p> <p>7.能探索大花咸豐草種子的傳播方式。</p> <p>8.能認識其他植物的種子傳播的方式。</p> <p>9.能演唱〈種子找新家〉歌曲。</p> <p>10.能用律動感受歌曲的節奏。</p>		
第六週	112.03.20- 112.03.24	二、奇妙的種子 2.發芽長大了	<p>1.能和同學共同探索種植前的準備工作。</p> <p>2.能為種植活動蒐集資料。</p> <p>3.能知道種植種子需要的物品。</p> <p>4.能和同學分工合作準備種植需要的用品。</p> <p>5.能種植種子。</p> <p>6.能觀察並記錄種子成長的過程。</p> <p>7.能探索種植問題時可能遇到的問題及其解決方法。</p>	發表 資料蒐集 觀察評量 實作評量	【環境教育】 【戶外教育】
第七週	112.03.27- 112.03.31	二、奇妙的種子 2.發芽長大了	<p>1.能運用媒材製作植物成長洞洞書。</p> <p>2.能分享照顧植物成長的心得感想。</p> <p>3.能用律動感受種子成長過程的甘苦。</p>	作品評量 發表 觀察記錄 觀察評量 表演評量 小組互動表現	【環境教育】 【戶外教育】
第八週	112.04.03- 112.04.07	三、學校好鄰居 1.拜訪學校好鄰居	<p>1.能說出自己常去的地方的經驗。</p> <p>2.能分享自己想進一步認識的地方。</p> <p>3.能知道有哪些方法可以幫助自己進一步的認識。</p> <p>4.能了解拜訪學校好鄰居的準備工作。</p> <p>5.能規劃拜訪學校好鄰居的路線。</p> <p>6.能決定記錄的方式。</p>	口頭討論 小組互動表現 參與度評量 實作評量 態度評量 觀察記錄	【品德教育】 【安全教育】 【多元文化】 【戶外教育】
第九週	112.04.10-	三、學校好鄰居	1.能實際拜訪學校好鄰居。	實作評量	【戶外教育】

	112.04.14	1.拜訪學校好鄰居	2.能演唱〈一同去拜訪〉歌曲。	念唱練習 肢體律動 參與度評量 觀察記錄	
第十週	112.04.17- 112.04.21	三、學校好鄰居 2.好鄰居分享會	1.能將印象深刻的學校好鄰居記錄下來。 2.能將分享訪問後的發現。 3.能仔細聆聽同學的分享並給予回饋。	作品評量 口頭討論 小組互動表現 參與度評量 訪問調查 發表	【戶外教育】
第十一週	112.04.24- 112.04.28	四、下雨了 1.雨天的情景	1.能記錄下雨天會遇到的狀況。 2.能知道如何應對下雨天遇到的狀況。 3.能思考雨天觀察時的觀察重點有哪些。 4.能用討論，說出在雨天校觀察時應有的注意事項。 5.能和同學一起到雨天的校園中進行探索。 6.能上臺發表說出自己的觀察與表現。 7.能說出雨天進教室如何讓自己乾爽的方法。 8.能知道雨天進教室如何讓教室保持乾爽舒適。 9.能說出雨天的情境。 10.能運用豐富的肢體表演，創作雨天情境。 11.能說出對雨天的感受。 12.能知道雨天對生活的影響。	口頭討論 發表 實踐 觀察記錄 表演評量	【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】
第十二週	112.05.01- 112.05.05	四、下雨了 2.雨天同樂會	1.能說出雨天同樂會可以進行哪些活動。 2.能與同學共同討論同樂會內容。	發表 念唱練習 肢體律動	【環境教育】 【戶外教育】

			3.經由演唱下雨，感受有音樂性的下雨天。 4.利用鈴鼓，一起拍念雨的聲音。	說白節奏	
第十三週	112.05.08- 112.05.12	四、下雨了 2.雨天同樂會	1.能發揮想像力，用排水法的方式畫出雨後的景象。 2.能欣賞美的多元形式與表現，並進行創作、分享。 3.能和同學一起玩下雨拳。 4.能設計出三種不一樣的動作。 5.能參與闖關活動。 6.能成為雨天小達人。	作品評量 表演評量 小組互動表現 參與度評量 遊戲評量	【環境教育】 【戶外教育】
第十四週	112.05.15- 112.05.19	五、米食好好吃 1.米食大集合	1.能知道米飯是營養午餐中常見的主食。 2.能分享自己吃過的飯食餐點。 3.能說出最喜歡的米製品名稱。 4.能仔細觀察並認識米製食物。 5.能參與米食分享會活動。 6.能分享米食分享會活動的發現。	口頭討論 參與度評量 發表 觀察記錄	【品德教育】 【科技教育】 【原住民族教育】
第十五週	112.05.22- 112.05.26	五、米食好好吃 1.米食大集合	1.能運用媒材製作米飯餐點作品。 2.能運用媒材製作廚師帽作品。 3.能積極參與米食大風吹活動。	作品評量 小組互動表現 同儕互評 遊戲評量	【品德教育】 【科技教育】
第十六週	112.05.29- 112.06.02	五、米食好好吃 2.食在感謝	1.能知道煮飯的步驟。 2.能實際洗米煮飯。 3.能分享自己的煮飯歷程。 4.能探究認識從米到飯的生產歷程。 5.能知道米飯是由許多人的努力才能完成。	口頭討論 自我評量 參與度評量 訪問調查 實際演練 實踐	【資訊教育】 【家庭教育】
第十七週	112.06.05- 112.06.09	五、米食好好吃	1.能演唱〈幸福的米食〉歌曲。	念唱練習 肢體律動	【資訊教育】

		2.食在感謝	2.能運用歌曲進行米食接力賽。 3.能找出想要感謝的對象。 4.能規劃自己的感謝行動。 5.能實際進行感謝行動。 6.能說出米食探索行動心得或發現。	發表 實踐	【家庭教育】
第十八週	112.06.12- 112.06.16	六、升上三年級 1.成長的喜悅	1.能說出自己成長的印記。 2.能說出自己成長過程的改變。 3.能發現自己長大會有許多能力上的進展。 4.能說出自己各方面進步的地方。	口頭討論 自我評量 發表	【生涯規劃】
第十九週	112.06.19- 112.06.23	六、升上三年級 1.成長的喜悅	1.能說出朋友的優點。 2.能利用優點小卡肯定同學的優點。 3.能用他人的分享發現自己不知道的優點。 4.能說出自己為別人所不知道的優點。 5.能說出印象最深的學習活動。 6.能說出學習活動中自己的成長或感想。	小組互動表現 同儕互評 自我評量 參與度評量	【生涯規劃】
第二十週	112.06.26- 112.06.30	六、升上三年級 2.迎接三年級	1.能用三年級的功課表說出三年級和二年級的差異。 2.能提出對三年級的生活所好奇的問題。 3.能說出找出答案的方式。 4.能說出訪問前該做的準備。 5.能列出想訪問的問題。 6.能訪問周遭的兄弟姐妹有關中年級的學校生活。 7.能用訪問知道三年級和二年級的不同。	口頭討論 小組互動表現 參與度評量 訪問調查	【生涯規劃】

填表說明：

✓議題融入如下：

法律規定教育議題：【家庭教育-已列彈性法定】、【性別平等教育-已列彈性法定】、【家暴防治-已列彈性法定】、【性侵防治-已列彈性法定】、

【環境教育-融入部定每學年至少3節課】

課綱十九項議題：【性別平等】、【人權】、【環境】、【海洋】、【品德】、【生命】、【法治】、【科技】、【資訊】、【能源】、【安全】、【防災】、【家庭教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】、【原住民族教育】，至少一個。

其他2：【家政教育-九年一貫】

其他3：【性剝削防治教育】、【職業試探】、【交通安全-每學年4節】、【媒體素養】、【消費者保護】、【失智症議題】，至少一個

✓部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

6.健康與體育（康軒）

111 學年度二年級健康與體育領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	111.08.29- 111.09.02	第一單元喜歡自己 珍愛家人 第一課成長的變化、 第二課欣賞自己	1.描述自己出生至今生長發育的變化。 2.發表對成長的感覺與對未來的自己期待。 3.認識自己的特點。 4.願意悅納自己的特點，表現簡易的自我調適技能。 5.用認識自己的優點，喜歡自己。	發表 觀察 實作 互評	【生涯規劃教育】
第二週	111.09.05- 111.09.09	第一單元喜歡自己 珍愛家人 第三課關愛家人	1.願意以言語和行動表達對家人的關愛。 2.能與家人和諧相處。 3.願意主動分擔家事。 4.認識飲酒的危害。	問答 自評 演練	【生涯規劃教育】
第三週	111.09.12- 111.09.16	第一單元喜歡自己 珍愛家人 第三課關愛家人	1.認識二手菸的危害。 2.舉例說明生活中遇到二手菸危害時適用的生活技能。 3.嘗試運用拒絕技巧，遠離二手菸的危害。	問答 實作 演練 總結性評量	【生涯規劃教育】
第四週	111.09.19- 111.09.23	第二單元生活保健 有一套 第一課眼耳鼻急救站	1.發覺可能造成眼睛傷害的行為。 2.舉例說明眼睛各種不舒服情況的急救方法。 3.嘗試練習眼睛各種不舒服情況的急救方法。	觀察 演練	【安全教育】

			<p>4.發覺可能造成耳朵傷害的行為。</p> <p>5.舉例說明耳朵各種不舒服情況的急救方法。</p> <p>6.嘗試練習耳朵各種不舒服情況的急救方法。</p> <p>7.發覺可能造成鼻子傷害的行為。</p> <p>8.舉例說明鼻子各種不舒服情況的急救方法。</p> <p>9.嘗試練習鼻子各種不舒服情況的急救方法。</p>		
第五週	111.09.26-111.09.30	<p>第二單元生活保健 有一套 第二課照顧我的身體</p>	<p>1.舉例說明運動流汗後需要注意的衛生習慣。</p> <p>2.運動流汗後會做到擦汗、更衣和補充水分。</p> <p>3.養成運動流汗後擦汗、更衣和補充水分的習慣。</p> <p>4.舉例說明正確的穿鞋習慣。</p> <p>5.養成正確的穿鞋習慣。</p> <p>6.認識不憋尿的重要性。</p> <p>7.發覺憋尿的原因並提出解決方法。</p> <p>8.願意養成不憋尿的健康習慣。</p>	<p>發表 自評 總結性評量</p>	
第六週	111.10.03-111.10.07	<p>第三單元健康的生活環境 第一課學校環境與健康</p>	<p>1.發覺影響學校環境的生活態度與行為。</p> <p>2.認識學校健康資源與健康相關活動。</p> <p>3.願意使用學校健康資源和參與學校健康相關活動。</p> <p>4.接受健康的學校生活有關的生活規範。</p>	<p>發表 自評</p>	【環境教育】

			5.養成健康的學校生活的習慣。		
第七週	111.10.10-111.10.14	第三單元健康的生活環境 第二課社區環境與健康	1.說出整潔、髒亂的社區環境所帶來的感受。 2.發覺影響社區環境的生活態度與行為。 3.認識社區健康相關機構與資源。 4.願意使用社區健康資源促進健康。	發表 自評 紙筆測驗 問答 總結性評量	
第八週	111.10.17-111.10.21	第四單元球類遊戲 不思議 第一課控球小奇兵	1.認識滾球、拋球、擲球的動作要領。 2.與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 3.專注觀賞並支持他人的運動表現。 4.安全的完成滾球控球活動。 5.安全的完成拋球控球活動。 6.安全的完成擲球控球活動。 7.用團體討論處理遊戲問題。	操作 發表	【人權教育】
第九週	111.10.24-111.10.28	第四單元球類遊戲 不思議 第一課控球小奇兵	1.認識滾球、拋球、擲球的動作要領。 2.與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 3.安全的完成拋球控球活動。 4.安全的完成擲球控球活動。 5.用團體討論處理遊戲問題。	操作 發表	【人權教育】
第十週	111.10.31-111.11.04	第四單元球類遊戲 不思議 第一課控球小奇兵	1.與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 2.安全的完成拋球控球活動。 3.安全的完成擲球控球活動。 4.用團體討論處理遊戲問題。 5.課後持續練習，增進體適能及拋球、擲球	操作 發表 運動撲滿	【人權教育】

			的熟練度。		
第十一週	111.11.07-111.11.11	第四單元球類遊戲 不思議 第二課玩球大作戰	1.認識傳球、接球的動作要領。 2.與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 3.安全的完成傳球、接球準確性控球活動。 4.用團體討論處理遊戲問題。	操作 觀察 發表	【品德教育】
第十二週	111.11.14-111.11.18	第四單元球類遊戲 不思議 第二課玩球大作戰	1.認識用腳控球、踢球、停球的動作要領。 2.與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 3.安全的完成傳球、接球準確性控球活動。 4.安全的完成踢球、停球和用腳準確性控球活動。 5.用團體討論處理遊戲問題。	操作 發表 運動撲滿	【品德教育】
第十三週	111.11.21-111.11.25	第五單元跑跳親水 樂 第一課休閒好自在	1.認識學校的運動空間。 2.利用學校運動空間從事身體活動。 3.認識反手投擲飛盤的動作要領。 4.表現反手投擲飛盤的動作技巧。 5.體驗踩石過溪的溯溪遊戲。 6.表現踩石過溪的動作技巧與互助精神。	發表 操作 運動撲滿	
第十四週	111.11.28-111.12.02	第五單元跑跳親水 樂 第二課歡樂跑跳碰	1.認識不同的跑步、跳躍方式。 2.快樂參與活動並遵守遊戲規則。 3.表現繞物跑步及跑步取物的動作。 4.表現各種跳躍方式及跑跳結合性動作。 5.願意在課後持續練習跳躍遊戲。	操作 觀察 發表 運動撲滿	
第十五週	111.12.05-111.12.09	第五單元跑跳親水 樂	1.認識泳池設備及正確使用方式。 2.了解泳池安全與衛生常識。	操作 問答	

		第三課快樂水世界	3.知道游泳前需暖身。 4.認真參與水中遊戲。		
第十六週	111.12.12- 111.12.16	第五單元跑跳親水樂 第三課快樂水世界	1.認識水中閉氣的動作要領。 2.認真參與水中遊戲。 3.表現水中閉氣的動作技巧。	操作 問答 運動撲滿	
第十七週	111.12.19- 111.12.23	第六單元全方位動動樂 第一課繩索小玩家	1.認識繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的基本動作。 2.體驗繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的多元性活動。 3.表現繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的動作技巧。	操作 發表 運動撲滿	
第十八週	111.12.26- 111.12.30	第六單元全方位動動樂 第二課樹樁木頭人	1.認識技擊進攻、低身閃躲的基本動作。 2.在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 3.體驗技擊進攻、低身閃躲的多元性活動。 4.表現技擊進攻、低身閃躲的安全活動行為。	操作 發表 運動撲滿	
第十九週	112.01.02- 112.01.06	第六單元全方位動動樂 第三課跳出活力	1.認識雙腳跳繩、單腳跳繩的方式。 2.專注觀賞同學的跳繩表演。 3.用不同腳步變化，表現雙腳跳繩。 4.用不同腳步變化，表現單腳跳繩。 5.選擇適合自己的跳繩活動，進行練習。	操作 發表 實作 運動撲滿	
第二十週	112.01.09- 112.01.13	第六單元全方位動動樂 第四課圓來真有趣	1.認識球、圓的模仿動作。 2.專注觀賞同學的表演。 3.模仿球彈跳、轉動、滾動的動作。 4.模仿不同的圓造型。 5.表現順時針、逆時針的圓形移動路線。	操作 觀察 自評	

			6.合作做出圓形收攏與擴散的動作。		
第二十一週	112.01.16- 112.01.20	第六單元全方位動 動樂 第四課圓來真有趣	1.表現莎蒂希步、踏跳步、踵趾步及拍身體 的組合動作。 2.完成「圍圓來跳舞」舞序。 3.專注觀賞同學的表演。	操作 發表 運動撲滿	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	112.02.13- 112.02.17	第一單元當我們同 在一起 第一課將心比心	1.覺察影響人際相處的態度和行為。 2.分析影響人際相處的態度和行為。 3.運用同理心，推測對方可能的想法。 4.運用人際溝通技能，思考避免衝突的溝通 方式。 5.在生活情境中，演練同理心和人際溝通技 能。	發表 實作 演練	
第二週	112.02.20- 112.02.24	第一單元當我們同 在一起 第二課真心交朋友	1.運用問題解決的技巧，自省並修正個人不 良人際互動的態度和行為。 2.了解維持良好人際關係的方法。 3.於生活中嘗試運用同理心和人際溝通技 能，維持良好人際關係。 4.願意和朋友和諧相處。	實作 觀察 發表 總結性評量	
第三週	112.02.27- 112.03.03	第二單元飲食行動 家 第一課飲食密碼	1.認識六大類食物，並舉例說明。 2.區分日常生活中的食物，屬於六大類食物 中的哪一類。 3.養成每天均衡攝取六大類食物的習慣。 4.養成每天吃早餐的觀念與習慣。	問答 實作 發表 紙筆測驗	
第四週	112.03.06- 112.03.10	第二單元飲食行動	1.覺察飲食過量對身體的影響。	發表	

		家 第二課健康飲食習慣	2.能於引導下，於生活當中落實健康飲食習慣，實踐健康飲食原則。	自評 實作 總結性評量	
第五週	112.03.13- 112.03.17	第三單元齲齒遠離我 第一課為什麼會齲齒	1.認識齲齒的症狀與原因。 2.覺察生活習慣對牙齒的影響。	問答 自評	
第六週	112.03.20- 112.03.24	第三單元齲齒遠離我 第二課護齒好習慣	1.認識正確選購牙刷的方法。 2.能於引導下，運用作決定的步驟，正確選購牙刷。 3.認識正確選擇含氟牙膏和含氟漱口水的 方法。 4.認識含氟漱口水的使用方法和時機。 5.嘗試練習正確的刷牙技巧。 6.能於引導下，養成潔牙與護齒的習慣，並 使用口腔預防保健服務。 7.能於引導下，運用自我健康管理的步驟， 改變自己的護齒習慣。	問答 演練 實作 總結性評量	
第七週	112.03.27- 112.03.31	第四單元保健小學堂 第一課疾病不要來	1.認識登革熱的傳染途徑與症狀。 2.在生活中，採取適當的行動預防登革熱。 3.認識腸病毒的傳染途徑與症狀。 4.能於引導下，操作腸病毒的預防方法。 5.認識流行性結膜炎的傳染途徑與症狀。 6.能於引導下，操作流行性結膜炎的預防方法。	問答 發表 實作 演練	
第八週	112.04.03- 112.04.07	第四單元保健小學堂	1.認識過敏性鼻炎、過敏性結膜炎、過敏性	問答	

		堂 第二課去去過敏走	<p>皮膚炎的症狀。</p> <p>2.認識常見的過敏原。</p> <p>3.認識過敏症狀的照護方法。</p> <p>4.在生活中實踐過敏症狀的照護方法。</p> <p>5.學習鼻噴劑的正確使用方法。</p> <p>6.學習眼藥水的正確使用方法。</p> <p>7.學習皮膚藥膏的正確使用方法。</p>	發表 演練 實作 總結性評量	
第九週	112.04.10- 112.04.14	第五單元球球大作 戰 第一課班級體育活 動樂	<p>1.分享個人運動經驗，發表自己最喜歡的運動項目。</p> <p>2.認識各項班級體育活動。</p> <p>3.擬定班級體育計畫，選擇適合班級一起進行的運動項目，並確實執行。</p>	問答 操作 運動撲滿	
第十週	112.04.17- 112.04.21	第五單元球球大作 戰 第二課你丟我接一 起跑	<p>1.在簡易運動場地練習跑壘。</p> <p>2.在簡易運動場地進行傳接。</p> <p>3.在簡易運動場地進行跑壘和傳接的綜合型遊戲。</p> <p>4.學習進行守備／跑分性球類運動時，依個人能力不同充分合作。</p>	操作 發表 運動撲滿	【人權教育】
第十一週	112.04.24- 112.04.28	第五單元球球大作 戰 第三課隔繩樂悠遊	<p>1.在持物擊氣球活動中與同伴互相合作。</p> <p>2.徒手擊氣球，並與同伴互相合作維持球不落地。</p> <p>3.嘗試以各種方式讓球過繩。</p> <p>4.進行簡易擊中目標遊戲，嘗試擊中繩後目標。</p> <p>5.表現正向的學習態度、和諧的人際互動。</p>	操作 發表	
第十二週	112.05.01- 112.05.05	第五單元球球大作	1.進行簡易擊中目標遊戲，嘗試擊中繩後目	操作	

		戰 第三課隔繩樂悠遊	標。 2.表現正向的學習態度、和諧的人際互動。	運動撲滿	
第十三週	112.05.08- 112.05.12	第六單元跑跳戲水 趣 第一課動手又動腳	1.認識攀岩運動，了解攀岩須全身充分協調並有良好的肌力。 2.描述參與休閒運動後的感受。 3.用入門遊戲，展現並提升手腳協調、支撐與攀爬能力。 4.能遵守安全規範並積極參與活動，促進對戶外休閒運動的興趣。	操作 運動撲滿	
第十四週	112.05.15- 112.05.19	第六單元跑跳戲水 趣 第二課跑跳好樂活	1.了解併腿跳和跨跳的動作要領。 2.做出併腿跳和跨跳的動作。 3.積極參與學習活動並欣賞他人的表現。 4.覺察起跑時的姿勢對跑步的影響。 5.能掌握起跑的動作要領，順利完成遊戲任務。 6.能快速起跑並運用語文造句能力，完成遊戲任務。 7.能做出簡易的投擲動作並描述動作技能。 8.能發現投擲不同物品時，身體動作與力量的改變。 9.掌握投擲動作要領，做出投擲各種物品的動作。	操作 發表 運動撲滿	
第十五週	112.05.22- 112.05.26	第六單元跑跳戲水 趣 第三課我的水朋友	1.說出在陸地與水中的身體感受。 2.閉氣與同伴在水中進行遊戲。 3.掌握韻律呼吸要領，與同伴在水中進行遊戲。	操作 運動撲滿	

			<p>4.在水中閉氣並藉物漂浮。</p> <p>5.願意利用課餘時間前往泳池從事親水活動。</p>		
第十六週	112.05.29-112.06.02	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第一課劈開英雄路	<p>1.學會弓步劈掌和馬步劈掌。</p> <p>2.學會獨立式和仆腿式站法。</p> <p>3.體驗一套完整武術動作。</p> <p>4.與同伴友善互動並認真學習。</p>	<p>自評</p> <p>操作</p> <p>發表</p> <p>運動撲滿</p>	【安全教育】
第十七週	112.06.05-112.06.09	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第二課平衡好身手	<p>1.認識支撐、平衡遊戲的基本動作元素。</p> <p>2.能於引導下，嘗試練習支撐、平衡遊戲動作並能體驗多元性的身體活動。</p> <p>3.願意在遊戲中快樂互動，認真學習。</p>	<p>操作</p> <p>運動撲滿</p>	【安全教育】
第十八週	112.06.12-112.06.16	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第三課跳繩同樂	<p>1.學會雙人跳繩的起跳時機。</p> <p>2.練習雙人跳繩的動作技巧。</p> <p>3.培養認真參與及互助合作的學習態度。</p>	<p>操作</p> <p>運動撲滿</p>	【生涯規劃教育】
第十九週	112.06.19-112.06.23	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第四課水滴的旅行	<p>1.說出水滴的形狀與特徵。</p> <p>2.利用移動性動作，模仿水滴的跳躍及流動。</p> <p>3.做出不同的跳躍動作串聯組合。</p> <p>4.做出群體中聚集與散開的動作。</p> <p>5.表現認真參與的態度，並與同伴合作。</p> <p>6.做出雲的形狀與造型變化。</p> <p>7.模仿漩渦移動的特性。</p> <p>8.做出不同高低水平的移動動作或造型。</p>	<p>操作</p>	
第二十週	112.06.26-112.06.30	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第四課水滴的旅行	<p>1.表現認真參與的態度，並與同伴合作。</p> <p>2.做出不同高低水平的移動動作或造型。</p> <p>3.認識不同波浪的造型。</p>	<p>觀察</p> <p>操作</p> <p>運動撲滿</p>	

		4.利用彩帶揮舞出各種不同的波浪造型。		
--	--	---------------------	--	--

填表說明：

✓議題融入如下：

法律規定教育議題：【家庭教育-已列彈性法定】、【性別平等教育-已列彈性法定】、【家暴防治-已列彈性法定】、【性侵防治-已列彈性法定】、【環境教育-融入部定每學年至少3節課】

課綱十九項議題：【性別平等】、【人權】、【環境】、【海洋】、【品德】、【生命】、【法治】、【科技】、【資訊】、【能源】、【安全】、【防災】、【家庭教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】、【原住民族教育】，至少一個。

其他2：【家政教育-九年一貫】

其他3：【性剝削防治教育】、【職業試探】、【交通安全-每學年4節】、【媒體素養】、【消費者保護】、【失智症議題】，至少一個

✓部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。