

三、三年級各領域/科目課程計畫（部定課程）

1.國語文（翰林）

111 學年度三年級國語文領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	111.08.29- 111.09.02	第壹單元：運用時間 第一課 時間是什麼	一、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能讀出不同的觀點。 五、能增加語詞的描寫，練習擴寫句子。 六、能學會分享與思考的能力。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
第二週	111.09.05- 111.09.09	第壹單元：運用時間 第二課 明天再寫	一、能專心聽出課文內容的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能了解並運用表達情緒的語詞。 五、能增加語詞的描寫，練習仿寫句型。 六、能學會觀察與感受的能力。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【品德教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】

第三週	111.09.12- 111.09.16	第壹單元：運用時間 第三課 提早五分鐘	一、能專心聽出應用文的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能分辨表達時間頻率的語詞。 五、能熟悉書信的格式並加以應用。 六、能學會自我反思的能力。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【家庭教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
第四週	111.09.19- 111.09.23	第壹單元：運用時間 統整活動一	一、能認識因果句和順序句的句型並正確應用。 二、能細心觀察圖片，依引導仿寫課文。 三、能專心聆聽，聽出朗讀文章時語氣有輕重不同。	口頭評量 實作評量 作業評量 學習態度	【家庭教育】 【生涯規劃】
第五週	111.09.26- 111.09.30	第貳單元：解決問題 第四課 猴子的數學	一、能專心聽出故事重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能從文本對角色的描寫，思考角色特質。 五、能從故事結局發揮創意，進行接寫。 六、能思考如何面對問題。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【生命教育】 【閱讀素養】

第六週	111.10.03- 111.10.07	複習第一次定期考查範圍	複習第一次定期考查範圍	作業評量	
第七週	111.10.10- 111.10.14	第一次定期考查範圍	第一次定期考查範圍		
第八週	111.10.17- 111.10.21	第貳單元：解決問題 第五課 神奇的盒子	一、能專心聽出故事重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能從文本對角色內心的描寫，進行推論。 五、能運用段落結構進行仿寫。 六、能思考如何面對問題。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【生命教育】 【閱讀素養】
第九週	111.10.24- 111.10.28	第貳單元：解決問題 第六課 小鉛筆大學問	一、能把握重點說明事物製作過程與特點。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能認識並理解說明文本取材組織與遣詞造句特徵。 五、能運用順序和列舉的寫法，練習說明的表述。 六、能用心觀察事物根據特性進行分析與歸納。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【閱讀素養】

第十週	111.10.31- 111.11.04	第貳單元：解決問題 統整活動二	一、能專心聆聽，認識表達語氣的句子，並聽出語氣。 二、能找出文章的意義段，並歸納找意義段的方法。 三、能積極參與討論，認識並找出說明文的特點。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【閱讀素養】
第十一週	111.11.07- 111.11.11	愛閱讀一：靈光一現	一、能自行默讀文章，培養標記重點的習慣。 二、能讀懂文章內容，說出文章主要的大意。 三、能運用閱讀策略，找出文章的重要訊息。 四、能思索文章意涵，表達個人的意見看法。 五、能運用觀察與想像的能力，學習解決問題。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十二週	111.11.14- 111.11.18	第參單元：走進大自然 第七課 風的味道	一、能熟練本段練習的生字，並知道筆畫、筆順與字的空間結構。 二、能熟練本段習得的課文內容並說出文章大意。 三、能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 四、能熟練本段習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 五、能知道接寫、仿寫課文的方法，並寫出短文。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【家庭教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】

第十三週	111.11.21- 111.11.25	第參單元：走進大自然 第八課 寄居蟹找新家	一、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能學會詞句重組意思不變的講法。 五、能學習利用五官感受，以擬人法寫出物的動作。 六、運用感官仔細觀察事物，並發揮創造力，說出內心感受。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【環境教育】 【生涯規劃】 【戶外教育】
第十四週	111.11.28- 111.12.02	第二次定期考查範圍	第二次定期考查範圍		
第十五週	111.12.05- 111.12.09	第參單元：走進大自然 第九課 阿塋壹古道	一、能專心聽出課文內容的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能讀出課文中描寫景物的句子。 五、能學會描寫景物的寫作技巧。 六、能培養觀察與欣賞美景的能力。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】
第十六週	111.12.12- 111.12.16	第參單元：走進大自然 統整活動三	一、能用外加語詞、句子、視覺和聽覺語詞擴寫句子。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【閱讀素養】 【生涯規劃】 【戶外教育】

			二、能依圖片順序寫出移動路線所見景色。 三、能讀出劇本中相關的場景、人物、動作和表情等明顯與表演相關的訊息。	作業評量	
第十七週	111.12.19-111.12.23	第肆單元：美好的祝福 第十課 秋千上的婚禮	一、能用外加語詞、句子、視覺和聽覺語詞擴寫句子。 二、能依圖片順序寫出移動路線所見景色。 三、能讀出劇本中相關的場景、人物、動作和表情等明顯與表演相關的訊息。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【閱讀素養】 【生涯規劃】 【戶外教育】
第十八週	111.12.26-111.12.30	第肆單元：美好的祝福 第十一課 一路平安	一、能專注聆聽同學發表，並樂於回饋與討論。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能運用預測、推論策略，增進對文本的理解。 五、能擴寫句子，讓場面的描寫更熱鬧。 六、能體會與尊重儀式風俗的文化內涵。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【生命教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】
第十九週	112.01.02-112.01.06	第肆單元：美好的祝福 第十二課 大團圓	一、能專心聽出文章的重點，培養聆聽的態度。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【家庭教育】

			二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能運用推論與預測等策略，理解課文文意。 五、能利用語詞的變化，把句子的涵意和氛圍表現得更清楚。 六、能了解家人的重要，學會關懷與分享。	觀察評量 作業評量	【生命教育】
第二十週	112.01.09-112.01.13	第肆單元：美好的祝福 統整活動四 愛閱讀二：老鼠嫁女兒	一、複習學過的標點符號，正確使用並修正標點符號。 二、能練習用照片畫面說出故事。 三、能認識春聯，欣賞春聯祝福語對句，並練習毛筆字。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】
第二十一週	112.01.16-112.01.20	第三次定期考查範圍	第三次定期考查範圍		
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	112.02.13-112.02.17	第壹單元：人物組曲 第一課 拔不起來的筆	一、能專心聆聽他人想法，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【生命教育】 【閱讀素養】

			四、能從文本對事件的描寫，思考課文內涵。。 五、能運用段落結構進行仿寫。 六、能思考如何面對問題。		
第二週	112.02.20- 112.02.24	第壹單元：人物組曲 第一課 拔不起來的筆	一、能專心聆聽他人想法，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能從文本對事件的描寫，思考課文內涵。。 五、能運用段落結構進行仿寫。 六、能思考如何面對問題。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【生命教育】 【閱讀素養】
第三週	112.02.27- 112.03.03	第壹單元：人物組曲 第二課 還差一點	一、能專心聆聽他人想法，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能從文本對角色內心的描寫，進行推論。 五、能運用課文結構進行仿寫。 六、能思考如何面對問題。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【生命教育】 【閱讀素養】
第四週	112.03.06- 112.03.10	第六冊第壹單元：人物組曲 第三課 用膝蓋跳舞的女孩	一、能專注聆聽同學發表，並樂於回饋與討論。	實作評量 觀察評量	【生涯規劃】 【職業試探】

			二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能運用預測、推論策略，增進對文本的理解。 五、能擴寫方法，讓描寫更生動與深刻。 六、能體會與學習積極面對的生命態度。	作業評量 小組互動表現	
第五週	112.03.13-112.03.17	第壹單元：人物組曲 統整活動一	一、能專注聆聽同學發表，並樂於回饋與討論。 二、能認識並正確使用轉折語句。 三、能認識描寫人物的方法，練習描寫人物。 四、能練習並使用正向鼓勵人的話語。	口頭評量 實作評量 作業評量 學習態度	【生命教育】 【閱讀素養】
第六週	112.03.20-112.03.24	第貳單元：臺灣風景畫 第四課 靜靜的淡水河	一、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能讀出不同角度的觀點。 五、能增加語詞的描寫，練習詩歌仿寫。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【生命教育】 【閱讀素養】

			六、能學會分享與思考的能力。		
第七週	112.03.27- 112.03.31	第一次定期考查範圍	第一次定期考查範圍		
第八週	112.04.03- 112.04.07	第貳單元：臺灣風景畫 第五課 茶鄉鹿谷	一、能專心聽出文章的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能讀出地點、物品處理的先後順序。 五、能依照提示書寫記敘文。 六、能有愛惜家鄉的情懷。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
第九週	112.04.10- 112.04.14	第貳單元：臺灣風景畫 第六課 月世界	一、能專心聆聽，聽出文章的主要內容和情感。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文本內容，說出課文主要大意。 四、能根據情境和文章發展，用聲音的抑揚頓挫表現感受。 五、練習從事物的相似處聯想，能透過描述相關事物讓形容更具體。 六、能從不同角度思考，分享對家鄉之美的感受與想法。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【生命教育】 【閱讀素養】

第十週	112.04.17- 112.04.21	第貳單元：臺灣風景畫 統整活動二	一、能專心聆聽，聽出文章的主要內容和情感。 二、能分析段落語句，找出段落關鍵句。 三、能認識詩句是精要的語言，發現並能找出詩歌押韻特色。 四、能使用數位辭典查語詞及其意義。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【閱讀素養】
第十一週	112.04.24- 112.04.28	愛閱讀一：熱愛昆蟲的法布爾	一、能自行默讀文章，培養標記重點的習慣。 二、能讀懂文章內容，說出文章主要的大意。 三、能運用閱讀策略，找出文章的重要訊息。 四、能思索文章意涵，表達個人的意見看法。 五、能透過觀察與實驗，滿足對事物的好奇心。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十二週	112.05.01- 112.05.05	第參單元：生活小智慧 第七課 做泡菜	一、能專心聽出故事對話中的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能由對話中發現親子互動，並找出一些媽媽告知孩子的常識與智慧。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【家庭教育】 【多元文化】 【品德教育】

			五、練習說話的內容與表情相關的仿寫。 六、能運用說話的智慧，談諧面對問題、解決問題。		
第十三週	112.05.08-112.05.12	第參單元：生活小智慧 第八課 便利貼的妙用	一、能專心聽出故事的事件與內容，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、由事件中找出主角對時間觀念的改變，進行差異比較。 五、學習利用觀察生活中的困擾，發揮創意想像，進行寫作。 六、能思考如何安排時間，學習時間管理。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【人權教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】
第十四週	112.05.15-112.05.19	第二次定期考查範圍	第二次定期考查範圍		
第十五週	112.05.22-112.05.26	第參單元：生活小智慧 第九課 就愛兩兩在一起 第參單元：生活小智慧統整活動三	一、能聽出語境中主要的內容，把握說話的重點進行合宜的表達。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能認識並理解說明文本取材組織與遣詞造句的特徵。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【環境教育】 【閱讀素養】

第十六週	112.05.29- 112.06.02	第參單元：生活小智慧 統整活動三	一、能在句中加入動作及想像力，讓句子的描寫更生動有趣。 二、能認識並練習說明文客觀描述事物的特質。 三、能認識便條的功用、寫法及與書信的不同。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【家庭教育】 【多元文化】 【品德教育】 【環境教育】 【閱讀素養】
第十七週	112.06.05- 112.06.09	第肆單元：奇幻故事屋 第十課 飛行員和小王子	一、能專心聽出文章的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能運用描寫動作的詞語來表達內心想法。 五、能利用基本句型完成句子並應用。 六、能學會從各種觀點思考，以及尊重不同意見的能力。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養】
第十八週	112.06.12- 112.06.16	第肆單元：奇幻故事屋 第十二課 掉進一個兔子洞	一、能專心聽出文章的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能學會用四字語詞來描寫語境，讓句子更簡明。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【閱讀素養】

			五、能利用基本句型完成句子並應用。 六、能欣賞文學之美，認識成語典故與實用價值。		
第十九週	112.06.19- 112.06.23	第肆單元：奇幻故事屋 統整活動四 愛閱讀二：巨人傳說	一、能辨別並運用想像力描寫想法。 二、能認識並練習想像，把故事詩改寫為記敘文。 三、能認識並養成做閱讀筆記的方法和習慣。 四、能自行默讀文章，培養標記重點的習慣。 五、能讀懂文章內容，說出文章主要的大意。 六、能運用閱讀策略，找出文章的重要訊息。 四、能思索文章意涵，表達個人的意見看法。 五、能以勇氣面對問題，學習計畫並採取行動。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
第二十週	112.06.26- 112.06.30	第三次定期考查範圍	第三次定期考查範圍		

填表說明：

✓議題融入如下：

法律規定教育議題：【家庭教育-已列彈性法定】、【性別平等教育-已列彈性法定】、【家暴防治-已列彈性法定】、【性侵防治-已列彈性法定】、【環境教育-融入部定每學年至少3節課】

課綱十九項議題：【性別平等】、【人權】、【環境】、【海洋】、【品德】、【生命】、【法治】、【科技】、【資訊運用】、【能源】、【安全】、【防災】、【家庭教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】、【原住民族教育】，至少一個。

其他 2：【家政教育-九年一貫】

其他 3：【性剝削防治教育】、【職業試探】、【交通安全-每學年 4 節】、【媒體素養】、【消費者保護】、【失智症議題】，至少一個

✓部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

2.閩南語（康軒臺羅）

111 學年度三年級閩南語領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	111.08.29- 111.09.02	第一單元好食閣好耍 第一課八月十五	1.正確朗讀課文並了解文意。 2.學會課文歌唱及律動。 3.說出中秋節的節日活動及應景食物。 4.聽懂節日的名稱及日期。 5.聽懂「我會曉講例句」的節日與內容。	口頭評量 討論活動	【多元文化教育】
第二週	111.09.05- 111.09.09	第一單元好食閣好耍 第一課八月十五	1.聽懂及正確說出「想要完成某事」的句型。 2.理解「相招來開講」對話的意思及雙關語的趣味。 3.用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受	口頭評量 觀察評量 表演評量	
第三週	111.09.12- 111.09.16	第一單元好食閣好耍 第一課八月十五	1.說出節日的名稱，亦能表達自己的經驗和喜好。 2.正確說出六個韻母。 3.聽辨單字中含有哪些韻母。 3.正確分辨、拼讀韻母的發音。 4.正確說出或寫出答案。	實作評量 紙筆評量	
第四週	111.09.19- 111.09.23	第一單元好食閣好耍	1.正確朗讀課文並了解文意。 2.學會課文歌唱及律動。	口頭評量 討論活動	【戶外教育】

		第二課風來陪阮耍	3.說出童玩名稱及與大自然景物的關聯。 4.聽懂童玩的名稱。 5.說出本課童玩的玩法及感受。	觀察評量	
第五週	111.09.26- 111.09.30	第一單元好食閣好耍 第二課風來陪阮耍	1.聽辨音檔，完成作答。 2.說出童玩名稱，並分享自己的經驗和喜好。 3.正確說出單元音韻母。	實作評量 口頭評量 遊戲評量	
第六週	111.10.03- 111.10.07	第一單元好食閣好耍 第二課風來陪阮耍	1.聽辨音檔，完成作答。 2.說出童玩名稱，並分享自己的經驗和喜好。 3.正確說出單元音韻母。	實作評量 口頭評量 遊戲評量	
第七週	111.10.10- 111.10.14	第一單元好食閣好耍 單元活動一	1.能確實理解傳統節日、童玩、及本單元音標的知識及用法。 2.能參與討論說出自己或家人對節日及童玩的喜好和想法。	口頭評量 觀察評量 討論活動 紙筆評量	
第八週	111.10.17- 111.10.21	第二單元鬧熱的街仔路 第三課青紅燈	1.正確的朗讀課文。 2.理解課文內容，認識用羅馬字拼音讀出生字。 3.理解課文裡的交通設施名稱，並應用於生活中的交通安全規則。 4.認讀本課的交通設施語詞並理解其功能。	口頭評量 討論活動	【安全教育】

			5.與同學合作，勇於用閩南語發表討論結果。 6.聽懂謎語的題目，能從題目中解析可能的線索，說出謎底。		
第九週	111.10.24- 111.10.28	第二單元鬧熱的街 仔路 第三課青紅燈	1.看引導插圖寫出句型造句。 2.造出句型例句以外的句子。 3.以角色扮演方式，完成「相招來開講」的對話內容。	口頭評量 觀察評量	
第十週	111.10.31- 111.11.04	第二單元鬧熱的街 仔路 第三課青紅燈	1.說出到大賣場的路上會經過哪些交通設施。 2.分辨 b、m 的讀音差別及正確地念出。 3.用羅馬拼音讀出例詞。 4.正確說出或寫出答案。	口頭評量 討論活動	
第十一週	111.11.07- 111.11.11	第二單元鬧熱的街 仔路 第四課店頭	1.熟悉課文朗讀與歌唱。 2.理解本課「閱讀理解」的答案，與「一課一字」的應用。 3.正確聽辨商店種類的語詞。 4.明白各種商店販售的物品。	口頭評量 討論活動	【家庭教育】 【安全教育】
第十二週	111.11.14- 111.11.18	第二單元鬧熱的街 仔路 第四課店頭	1.理解句型的意思。 2.參與分組討論，可以用此句型來造句。 3.理解「相招來開講」的對話內容，並與同學做對話練習。	口頭評量 觀察評量	

			4.用閩南語表達自己的意願。 5.理解俗語的意思。		
第十三週	111.11.21- 111.11.25	第二單元鬧熱的街 仔路 第四課店頭	1.聽懂題目的商店種類。 2.將答案貼紙貼在正確的位置。 3.正確聽辨語詞的音標及拼音。 4.正確讀出語詞的發音。 5.聽辨音檔，選出正確的答案。 6.延伸想出其他有 t 或 th 的語詞。	口頭評量 實作評量	
第十四週	111.11.28- 111.12.02	第三單元鬧熱的街 仔路 單元活動二	1.能認識商店種類與交通設施及其功能。 2.認識學校特約愛心商店的協助項目，並懂得尋求協助。 3.認識及應用閩南語標音符號。	口頭評量 觀察評量 討論活動 紙筆評量	
第十五週	111.12.05- 111.12.09	第三單元你的位佇 佢 第五課我的椅仔位	1.正確朗讀課文與理解文意。 2.正確認識課文裡的方位，說出方位語詞。 3.正確用閩南語說出方位詞。 4.可以配合方位詞並指認出正確的方向。	口頭評量 討論活動	
第十六週	111.12.12- 111.12.16	第三單元你的位佇 佢 第五課我的椅仔位	1.了解句型的意思。 2.正確替換句型語詞。 3.進行「相招來開講」的對話內容。 4.用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。	口頭評量 觀察評量 表演評量	

			5.清楚用閩南語念出「猴」和「狗」發音的不同。 6.辨認「樹頂」與「樹跤」的方位。 7.感受繞口令的樂趣。		
第十七週	111.12.19- 111.12.23	第三單元你的位佇佢 第五課我的椅仔位	1.聽辨音檔，指認正確答案。 2.依地圖指示，辨別方位。 3.讀出例詞的拼音。 4.用習得的拼音方式應用在閱讀識字。 5.正確說出或寫出答案。	口頭評量 紙筆評量	
第十八週	111.12.26- 111.12.30	第三單元你的位佇佢 單元活動三	1.聆懂與方位語詞相關的句子。 2.正確的聽選聲母 n 和 l 與母音構成的字詞。 3.聽懂社區生活故事，並理解傳統的風俗。	口頭評量 討論評量 觀察評量	
第十九週	112.01.02- 112.01.06	來唱節日的歌 中秋	1.正確表達中秋節或臺灣其他節日的語句及想法。 2.欣賞、珍惜傳統節日活動及其文化意義。	觀察評量 表演評量	
第二十週	112.01.09- 112.01.13	總複習 看地圖揣路、拼音寫 看覓、一課一字大考驗	1.藉由聽力辨認、閩南語發音及閩南語漢的書寫，複習本冊語詞。 2.將所學應用於學校或社區生活。 3.聽辨與認讀羅馬拼音及其字詞。	口頭評量 紙筆評量 討論評量	

第二十一週	112.01.16- 112.01.20	語詞運用、 品德故事 語詞運用、 金斧頭銀斧頭	1.聽懂本冊的「一課一字」，並利用一課一字造詞，造句。 2.明白題幹語意，完成練習。 3.理解閩南語生活情境常用語。 4.聽辨閩南語的故事內容。	口頭評量 紙筆評量	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	112.02.13- 112.02.17	第一單元愈耍愈好耍 第一課騎鐵馬	1.正確朗讀課文並了解文意。 2.學會課文歌唱及律動。 3.說出戶外活動及活動時所見景物及感受。 4.聽懂並正確讀出休閒活動。 5.了解所學休閒活動的意思。	口頭評量 討論活動	【家庭教育】
第二週	112.02.20- 112.02.24	第一單元愈耍愈好耍 第一課騎鐵馬	1.聽懂及正確說出「某人往某地方去」的句型。 2.說出生活中某人往某地方去的語句。 3.理解「相招來開講」的對話，並了解其意義。 4.用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。	口頭評量 觀察評量 表演評量	
第三週	112.02.27- 112.03.03	第一單元愈耍愈好耍 第一課騎鐵馬	1.說出休閒活動名稱及自己的經驗和喜好。 2.提問並了解別人的休閒喜好及原因。 3.正確說出六大韻母。 4.聽辨單字中含哪些六大韻母。 5.正確分辨、拼讀 k/kh 的發音。 6.聽懂評量內容及題旨。	實作評量 紙筆評量	

			7.正確說出或寫出答案。		
第四週	112.03.06- 112.03.10	第一單元愈耍愈好耍 第二課運動當時行	1.正確讀出本課課文。 2.聽懂並理解課文文意。 3.聽得懂運動名稱語詞。 4.簡單說出運動名稱或個人喜好及想法。 5.了解俗諺的意思。 6.將所學俗諺運用在日常對話中。	口頭評量 討論活動 觀察評量	【安全教育】
第五週	112.03.13- 112.03.17	第一單元愈耍愈好耍 第二課運動當時行	1.聽懂及正確說出「不同人物，不同喜好」的句型。 2.說出生活中喜愛的事物的語句。 3.閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4.用閩南語簡單寫出自己對「相招來開講」故事的感受。	口頭評量 觀察評量 表演評量	【安全教育】
第六週	112.03.20- 112.03.24	第一單元愈耍愈好耍 單元活動一	1.聽懂題目的內容，並選出正確的語詞。 2.正確說出六大韻母。 3.聽辨單字中含哪些六大韻母。 4.正確分辨、拼讀 h 的發音。 5.聽懂評量內容及題旨。 6.正確說出或寫出答案。	實作評量 口頭評量 遊戲評量	【家庭教育】
第七週	112.03.27- 112.03.31	第二單元天氣多變化 第三課天	1.理解課文及正確朗讀與歌唱和律動。 2.回答與課文相關的關鍵提問。 3.聽懂與認讀氣候語詞並了解其意。 4.複誦學過的氣候語詞的例句。	口頭評量 討論活動	
第八週	112.04.03- 112.04.07	第二單元天氣多變化	1.正確的依指定句型替換語詞。 2.複誦依指定句型討論出來的新句子。	口頭評量 觀察評量	【閱讀素養】 【安全教育】

		第三課天	3.聽懂「相招來開講」內容。 4.以「相招來開講」的內容與同學做角色扮演對話。 5.了解俗諺的意思。 6.聽懂俗諺故事。 7.將所學俗諺運用在日常對話中。		
第九週	112.04.10- 112.04.14	第二單元天氣多變化 第三課天	1.正確的依插圖情境填上答案。 2.讀出填上情境文字答案的完整句子。 3.正確說出六大韻母。 4.聽辨單字中含哪些六大韻母。 5.正確分辨、拼讀 g/ng 的發音。 6.聽懂拼音，並能正確找出聲母。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	
第十週	112.04.17- 112.04.21	第二單元天氣多變化 第三課天	1.正確的依插圖情境填上答案。 2.讀出填上情境文字答案的完整句子。 3.正確說出六大韻母。 4.聽辨單字中含哪些六大韻母。 5.正確分辨、拼讀 g/ng 的發音。 6.聽懂拼音，並能正確找出聲母。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	
第十一週	112.04.24- 112.04.28	第二單元天氣多變化 單元活動二	1.辨認已學過的閩南語語詞。 2.重組出正確的語句。 3.正確圈出所聽到的字詞聲母。 4.理解閩南語生活情境常用語。 5.聽辨閩南語的故事內容。 6.運用閩南語回答問題。	口頭評量 討論活動	【閱讀素養】
第十二週	112.05.01- 112.05.05	第三單元熱天愛注意	1.正確朗讀課文並了解文意。 2.學會課文歌唱及律動。	口頭評量 觀察評量	【品德教育】

		第四課阿宏頭楞楞	3.聽懂並正確讀出感冒症狀。 4.了解所學感冒症狀的意思。	表演評量	
第十三週	112.05.08- 112.05.12	第三單元熱天愛注意 第四課阿宏頭楞楞	1.聽懂及正確說出「……閣……」的句型。 2.利用句型說出感冒症狀。 3..理解「相招來開講」的對話，並了解其意義。 4.用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	
第十四週	112.05.15- 112.05.19	第三單元熱天愛注意 第四課阿宏頭楞楞	1.聽懂題目的內容，並能依情境判斷出正確答案。 2.正確說出六大韻母。 3.聽辨單字中含哪些六大韻母。 4.正確分辨、拼讀 ts／tsh 的發音。 5.聽懂評量內容及題旨。 6.正確說出或寫出答案。	口頭評量 觀察評量 討論活動 紙筆評量	
第十五週	112.05.22- 112.05.26	第三單元熱天愛注意 第五課來去食礲冰	1.課文朗讀與理解文意。 2.回答課文內容相關的簡易關鍵問題。 3.正確指認出各冰品與說出其名稱。 4.複誦學過的冰品例句。	口頭評量 討論活動	
第十六週	112.05.29- 112.06.02	第三單元熱天愛注意 第五課來去食礲冰	1.正確的依指定句型替換語詞。 2.複誦依指定句型討論出來的新句子。 3.聽懂「相招來開講」內容。 4.以「相招來開講」的內容與同學做角色扮演對話。 5.聽懂題目正確作答。 6.看圖複誦題目內容。	口頭評量 觀察評量 表演評量	

第十七週	112.06.05- 112.06.09	第三單元熱天愛注意 第五課來去食礮冰	1.理解歌詞文意並隨音樂歌唱。 2.正確說出六大韻母。 3.聽辨單字中含哪些六大韻母。 4.正確分辨、拼讀 s/j 的發音。 5.聽懂閩南語發音，並找出正確的音標與聲母。 6.說出正確的語詞，評量閩南語說話能力。	口頭評量 紙筆評量	
第十八週	112.06.12- 112.06.16	第三單元熱天愛注意 單元活動三	1.聽懂題目並正確作答。 2.用閩南語說出正確的感冒症狀、消暑食物。 3.利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。 4.理解閩南語生活情境常用語。 5.聽辨閩南語的故事內容。 6.運用閩南語回答問題。	口頭評量 討論評量 觀察評量	
第十九週	112.06.19- 112.06.23	西北雨 出去迺迺、拼音寫看 覓、一課一字大考驗	1.理解念謠的意涵。 2.了解並欣賞念謠的文意。 3.理解練習操作規則。 4.正確回答問題。 5.主動用閩南語與人溝通。 6.理解練習操作規則。 7.明白語意，完成練習。	觀察評量 表演評量 口頭評量 紙筆評量 討論評量	
第二十週	112.06.26- 112.06.30	語詞運用、北風俗日頭	1.聽懂本冊的「一課一字」，並利用一課一字造詞，造句。 2.明白題幹語意，完成練習。 3.理解閩南語生活情境常用語。 4.聽辨閩南語的故事內容。	口頭評量 紙筆評量 討論評量	

填表說明：

✓議題融入如下：

法律規定教育議題：【家庭教育-已列彈性法定】、【性別平等教育-已列彈性法定】、【家暴防治-已列彈性法定】、【性侵防治-已列彈性法定】、【環境教育-融入部定每學年至少 3 節課】

課綱十九項議題：【性別平等】、【人權】、【環境】、【海洋】、【品德】、【生命】、【法治】、【科技】、【資訊運用】、【能源】、【安全】、【防災】、【家庭教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】、【原住民族教育】，至少一個。

其他 2：【家政教育-九年一貫】

其他 3：【性剝削防治教育】、【職業試探】、【交通安全-每學年 4 節】、【媒體素養】、【消費者保護】、【失智症議題】，至少一個

✓部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

3.英語（翰林 Here We Go）

111 學年度三年級英語領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	111.08.29- 111.09.02	開 學 預 備 週 Alphabet, Numbers, Classroom English	1. 能吟唱字母歌曲並建立字母的基本概念。 2. 能吟唱數字歌曲及認讀數字 1-5。 3. 能聽懂、說出教室用語，並作適當的回應。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【閱讀素養】
第二週	111.09.05- 111.09.09	自我介紹 Starter Unit	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。 3. 能聽懂他人的詢問 What's your name? 並以 I'm Edison. 自我介紹。 4. 能聽辨並說出本課的字母、發音與字母例字。 5. 能認識字母書寫的位置。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【閱讀素養】
第三週	111.09.12- 111.09.16	自我介紹 Unit 1 What's Your Name?	1. 能理解故事內容 2. 能正確運用所學字詞。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【品德教育】
第四週	111.09.19- 111.09.23	自我介紹 Unit 1 What's Your Name?	1. 能聽辨並說出本課單字：Abu, Amber, Edison, Mia, Rocky, Teddy。 2. 能以 What's your name? 詢問他人的名字，並以 My name is Abu. / I'm Mia. 自我介紹。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【品德教育】

			3. 能聽懂並說出日常用語 How are you? / I'm fine.		
第五週	111.09.26- 111.09.30	自我介紹 Unit 1 What's Your Name?	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 What's Your Name? 2. 能聽、說、讀、寫本課的字母 Ff-Jj。 3. 能熟悉本課的字母例字。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【閱讀素養】
第六週	111.10.03- 111.10.07	自我介紹 Unit 1 What's Your Name?	1. 能理解不同的打招呼方式。(彈性教學) 2. 能了解書寫英文的我(I)和名字的第一個字母皆要大寫。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【國際教育】
第七週	111.10.10- 111.10.14	年齡& 第一次評量 Unit 2 How Old Are You? & Exam 1	1. 能理解故事內容 2. 能正確運用所學字詞。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【性別平等】
第八週	111.10.17- 111.10.21	年齡 & 節慶教學 Unit 2 How Old Are You? & Halloween	1. 能聽辨並說出本課單字:six, seven, eight, nine, ten。 2. 能以 How old are you? 詢問他人年齡，並以 I'm ten. / I'm ten years old. 說出自己的年齡。 3. 能聽懂並說出日常用語 Thank you. / You're welcome.	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【性別平等】 【品德教育】 【國際教育】
第九週	111.10.24- 111.10.28	年齡 Unit 2 How Old Are You?	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 How Old Are You? 2. 能聽、說、讀、寫本課的字母 Kk -Oo。 3. 能熟悉本課的字母例字。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【閱讀素養】
第十週	111.10.31-	年齡	1. 能理解羅馬數字中字母所代表的數字。	作業評量	【國際教育】

	111.11.04	Unit 2 How Old Are You?	(彈性教學) 2. 能了解書寫英文句子時，句子的開頭字母要大寫。	口頭評量 參與度評量 觀察評量	
第十一週	111.11.07- 111.11.11	複習一 Review 1	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1~2 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能綜合運用 Units 1~2 所習得的單字、句型與日常用語。 3. 能聽、說、讀、寫字母 Aa~Oo 。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【閱讀素養】
第十二週	111.11.14- 111.11.18	教室常見物品 Unit 3 What's This?	1. 能理解故事內容 2. 能正確運用所學字詞。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【品德教育】
第十三週	111.11.21- 111.11.25	教室常見物品 Unit 3 What's This?	1. 能聽辨並說出本課單字：a book, a pencil, a pen, an eraser, a ruler, a marker 。 2. 能以 What's this / that? 詢問他人，並以 It's a book. 適切回應。 3. 能聽懂並說出日常用語 Cool! / Good job! / Thanks! 4. 能聽、說、讀、寫字母 Pp, Qq, Rr, Ss, Tt ，並了解與字母對應	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【品德教育】
第十四週	111.11.28- 111.12.02	教室常見物品& 第二次評量 Unit 3 What's This? & Exam 2	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 What's This? 2. 能聽、說、讀、寫本課的字母 Pp-Tt 。 3. 能熟悉本課的字母例字。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【閱讀素養】
第十五週	111.12.05- 111.12.09	教室常見物品 Unit 3 What's This?	1. 能理解書籍資訊的英文名稱。(彈性教學)	作業評量 口頭評量	【閱讀素養】

			2. 能了解書寫英文句子時，單字之間要留空格。	參與度評量 觀察評量	
第十六週	111.12.12- 111.12.16	顏色 Unit 4 What Color Is It?	1. 能理解故事內容 2. 能正確運用所學字詞。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【品德教育】
第十七週	111.12.19- 111.12.23	顏色 Unit 4 What Color Is It?	1. 能聽辨並說出本課單字：blue, green, red, yellow, black, white。 2. 能以 What color is it? 詢問物品的顏色，並以 It's blue. 適切回應。 3. 能聽懂並說出日常用語 Good morning. / Good afternoon	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【閱讀素養】 【品德教育】
第十八週	111.12.26- 111.12.30	顏色 Unit 4 What Color Is It?	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 Colors 2. 能聽、說、讀、寫本課的字母 Uu-Zz。 3. 能熟悉本課的字母例字。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【閱讀素養】
第十九週	112.01.02- 112.01.06	顏色 4 What Color Is It?	1. 能觀察不同動物的保護色。(彈性教學) 2. 能了解書寫英語句子時，句尾都要有標點符號。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【環境教育】
第二十週	112.01.09- 112.01.13	複習二 Review 2	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 3~4 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能將 Units 3~4 所習得的單字進行分類。 3. 能綜合運用 Units 3~4 所習得的單字、句型與日常用語。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【閱讀素養】

			4. 能聽、說、讀、寫字母 Pp~Zz。		
第二十一週	112.01.16- 112.01.20	文化教學 & 第三次評量 Culture & Exam 3		作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【國際教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	112.02.13- 112.02.17	開學預備 Starter Unit	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ad, -at 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 4. 能理解英文單字中皆有母音的概念。	作業評量 口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量	【品德教育】
第二週	112.02.20- 112.02.24	寵物 Unit 1 Is That a Dog?	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。 3. 能聽辨並說出本課單字： small, big, dog, cat, bird, fish。 4. 聽懂並以正確的語調說出本課句型及進行問答：It's a big dog. Is this / that a dog? Yes, it is. / No, it's not.。 5. 能聽懂並說出日常用語 Try again. 及 That's right.。	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【生命教育】
第三週	112.02.27- 112.03.03	寵物 Unit 1 Is That a Dog?	6. 能朗讀及吟唱本課歌謠 Is This a Big Dog? 7. 運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ed, -et 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【生命教育】

第四週	112.03.06- 112.03.10	寵物 Unit 1 Is That a Dog?	8. 能認識不同種類的工作犬。(彈性教學) 9. 能理解句子由單字組成，單字由字母組成的概念。	參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量	【生命教育】
第五週	112.03.13- 112.03.17	第一次評量、能力 Exam 1、Unit 2 Can You Swim?	10. 能聽懂、辨識並說出 Starter Unit-Unit 1 所習得的單字、句型與日常用語。 11. 能辨識並摹寫 Starter Unit -Unit 1 所習得的單字與句型。 12. 能綜合運用 Starter Unit-Unit 1 所習得的單字、句型與日常用語。 13. 能運用字母拼讀法讀出以本冊音組所組成的字詞。 14. 能吟唱 Unit 1 的歌謠。 15. 能理解故事內容。 16. 能正確運用所學字詞。	口頭評量 參與度評量 觀察評量	【生命教育】
第六週	112.03.20- 112.03.24	能力 Unit 2 Can You Swim?	17. 能聽辨並說出本課單字：dance, draw, jump, read, sing, swim, write。 18. 聽懂並以正確的語調說出本課句型及進行問答：What can you do? / I can dance. / Can you swim? / Yes, I can. / No, I can't。 19. 能聽懂並說出日常用語 Let's go! 及 Help!。	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【安全教育】
第七週	112.03.27- 112.03.31	第一次評量、能力 Unit 2 Can You Swim?	20. 能朗讀及吟唱本課歌謠 What Can You Do? 21. 運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ig, -ick 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【安全教育】

			文。		
第八週	112.04.03- 112.04.07	能力 Unit 2 Can You Swim?	22. 能了解游泳池安全守則。(彈性教學) 23. 能理解英文標點符號規則。	參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量	【安全教育】
第九週	112.04.10- 112.04.14	寵物與我、節慶教學 Review 1 、Festival	24. 能聽懂、辨識並說出 Starter Unit -Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語。 25. 能辨識並摹寫 Starter Unit -Unit 2 所習得的單字與句型。 26. 能將 Starter Unit -Unit 2 所習得的單字進行分類。 27. 能綜合運用 Starter Unit -Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語。 28. 能運用字母拼讀法讀出以 -ad, -at, -ed, -et, -ig, -ick 所組成的字詞。 29. 能認識母親節 Mother's Day 的由來及節慶習俗。 30. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得之單字 a card, a flower, a gift, a heart, love 31. 能朗讀課本中的對話和故事。	參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量	【多元文化】 【國際教育】
第十週	112.04.17- 112.04.21	介紹家人 Unit 3 Who's She?	32. 能理解故事內容。 33. 能正確運用所學字詞。	口頭評量 參與度評量 觀察評量	【科技教育】
第十一週	112.04.24- 112.04.28	介紹家人 Unit 3 Who's She?	34. 能聽辨並說出本課單字： grandfather, grandmother, father, mother, brother, sister, tall, short。	口頭評量 參與度評量 觀察評量	【科技教育】

			35. 聽懂並以正確的語調說出本課句型 及進行問答：Who's he? / He's my father. He's tall. / Who's she? / She's my mother. She's short. 。 36. 能聽懂 並說 出日 常用 語 I don't know. / Nice to meet you. 及 Nice to meet you, too. 。	作業評量	
第十二週	112.05.01-112.05.05	介紹家人 Unit 3 Who's She?	37. 能朗讀及吟唱本課歌謠 Who's He? 38. 運用字母拼讀法嘗試讀出以 -op, -ot 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【科技教育】
第十三週	112.05.08-112.05.12	介紹家人 Unit 3 Who's She?	39. 能了解蓋印畫製作過程。(彈性教學) 40. 能理解主詞 he / she 表男女的概念。	參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量	【科技教育】
第十四週	112.05.15-112.05.19	第二次評量、職業 Exam 2 、Unit 4 Is He a Teacher?	41. 能聽懂、辨識並說出 Unit 2 -Unit 3 所習得的單字、句型與日常用語 42. 能辨識並摹寫 Unit 2 -Unit 3 所習得的單字與句型。 43. 能將 Unit 2 -Unit 3 所習得的單字進行分類。 44. 能綜合運用 Unit 2 -Unit 3 所習得的單字、句型與日常用語。 45. 能運用字母拼讀法讀出以本冊音組 所組成的字詞。 46. 能吟唱 Unit 2 -Unit 3 的歌謠。	口頭評量 參與度評量 觀察評量	【生涯規劃】

			47. 能理解故事內容。 48. 能正確運用所學字詞。		
第十五週	112.05.22- 112.05.26	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	49. 能聽辨並說出本課單字： a student, a teacher, a doctor, a nurse, a cook, a driver。 50. 聽懂並以正確的語調說出本課句型及進行問答：Are you a student? / Yes, I am./ No, I'm not. / Is he (she) a teacher? / Yes, he (she) is. / No, he's (she's) not.。 51. 能聽懂並說出日常用語 I Goodbye 及 See you.。	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【生涯規劃】
第十六週	112.05.29- 112.06.02	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	52. 能朗讀及吟唱本課歌謠 Is She a doctor? 53. 運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ub, -ut 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【生涯規劃】
第十七週	112.06.05- 112.06.09	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	54. 能了解不同的職業。(彈性教學) 55. 能理解 be 動詞與主詞的對應。	參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量	【生涯規劃】
第十八週	112.06.12- 112.06.16	我的家人、我的超級巨星 Review 2 、 Final Review	56. 能聽懂、辨識並說出 Unit 1 -Unit 4 所習得的單字、句型與日常用語。 57. 能辨識並摹寫 Unit 1 -Unit 4 所習得的單字與句型。 58. 能將 Unit 3 -Unit 4 所習得的單字進行分類。 59. 能綜合運用 Unit 1 -Unit 4 所習得的單字、句型與日常用語。	參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量	【家庭教育】

			60. 能運用字母拼讀法讀出以 -op, -ot, -ub, -ut 所組成的字詞。		
第十九週	112.06.19- 112.06.23	第三次評量、文化單元 Exam 3 、Culture	61. 能聽懂、辨識並說出 Unit 1 -Unit 4 所習得的單字、句型與日常用語。 62. 能辨識並摹寫 Unit 1 -Unit 4 所習得的單字與句型。 63. 能將 Unit 1 -Unit 4 所習得的單字進行分類。 64. 能綜合運用 Unit 1 -Unit 4 所習得的單字、句型與日常用語。 65. 能運用字母拼讀法讀出以本冊音組 所組成的字詞。 66. 能吟唱 Unit 3 -Unit 4 的歌謠。 67. 能認識不同國家的道謝語言。 68. 能分辨不同國家的文字。	參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量	【多元文化】 【國際教育】
第二十週	112.06.26- 112.06.30	總複習	61. 能聽懂、辨識並說出 Unit 1-Unit 4 所習得的單字、句型與日常用語。 67. 能認識不同國家的道謝語言。 68. 能分辨不同國家的文字。	參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量	【多元文化】 【國際教育】

填表說明：

✓議題融入如下：

法律規定教育議題：**【家庭教育-已列彈性法定】**、**【性別平等教育-已列彈性法定】**、**【家暴防治-已列彈性法定】**、**【性侵防治-已列彈性法定】**、**【環境教育-融入部定每學年至少 3 節課】**

課綱十九項議題：**【性別平等】**、**【人權】**、**【環境】**、**【海洋】**、**【品德】**、**【生命】**、**【法治】**、**【科技】**、**【資訊運用】**、**【能源】**、**【安全】**、**【防災】**、**【家庭教育】**、**【生涯規劃】**、**【多元文化】**、**【閱讀素養】**、**【戶外教育】**、**【國際教育】**、**【原住民族教育】**，至少一個。

其他 2：**【家政教育-九年一貫】**

其他 3：**【性剝削防治教育】**、**【職業試探】**、**【交通安全-每學年 4 節】**、**【媒體素養】**、**【消費者保護】**、**【失智症議題】**，至少一個

✓部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

4.數學（康軒）

111 學年度三年級數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	111.08.29- 111.09.02	第一單元 10000 以內的數 活動一：數到 10000 活動二：使用錢幣	1.建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2.使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動。 3.認識「千位」的位名和 10000 以內數的位值，並進行位值單位的換算。 4.能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 10000 以內數量的大小關係。 5.能透過公分刻度尺認識數線，並在數線上做比較和加減。	紙筆測驗 口頭回答 回家作業	【海洋教育】 【家庭教育】
第二週	111.09.05- 111.09.09	第二單元四位數的加減 活動一：三、四位數的加法	1.能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題。	紙筆測驗 口頭回答 回家作業	【環境教育】
第三週	111.09.12- 111.09.16	第二單元四位數的加減 活動二：三位數的減法	1.能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題。	紙筆測驗 口頭回答 回家作業	【家庭教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】

		活動三：四位數的減法			
第四週	111.09.19- 111.09.23	第二單元四位數的加減 活動四：加減估算	1.能做整百或整千的加減估算。	紙筆測驗 口頭回答 回家作業	【家庭教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第五週	111.09.26- 111.09.30	第三單元公升和毫升 活動一：認識毫升 活動二：公升與毫升	1.認識容量單位「公升」、「毫升」(又稱「毫公升」)及其關係(含單位換算)。 2.能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測。	紙筆測驗 口頭回答 回家作業	【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第六週	111.10.03- 111.10.07	第三單元公升和毫升 活動三：容量的加減計算	1.能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名數)。	紙筆測驗 口頭回答 回家作業	【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第七週	111.10.10- 111.10.14	第一次定期考查範圍			

第八週	111.10.17- 111.10.21	第四單元乘法 活動一：二位數乘以一位數 活動二：三位數乘以一位數	1.認識乘法直式。 2.能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。 3.能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。	紙筆測驗 口頭回答 回家作業	【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】
第九週	111.10.24- 111.10.28	第四單元乘法 活動三：連乘的兩步驟問題 活動四：乘法估算	1.能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題。 2.能做乘法估算。	紙筆測驗 口頭回答 回家作業	【品德教育】 【資訊教育】
第十週	111.10.31- 111.11.04	第五單元角 活動一：認識角 活動二：角的大小比較	1.認識圖形角、張開角及其構成要素。 2.能比較角的大小(直接比較、間接比較)。	紙筆測驗 口頭回答 回家作業	【科技教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】
第十一週	111.11.07- 111.11.11	第五單元角 活動三：認識直角、銳角和鈍角 活動四：正方形和長方形	1.認識及辨別直角、銳角和鈍角。 2.能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。 3.認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 4.能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 5.能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。	紙筆測驗 口頭回答 回家作業	【科技教育】 【生涯規劃教育】

第十二週	111.11.14- 111.11.18	第六單元面積 活動一：認識平方公分	1.認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2.能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 3.能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。	紙筆測驗 口頭回答 回家作業	【科技教育】 【生涯規劃教育】
第十三週	111.11.21- 111.11.25	第六單元面積 活動二：切割拼湊算面積 活動三：估估看面積有多大	1.認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2.能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 3.能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。	紙筆測驗 口頭回答 回家作業	【科技教育】 【生涯規劃教育】
第十四週	111.11.28- 111.12.02	第二次定期考查範圍			
第十五週	111.12.05- 111.12.09	第七單元除法 活動一：除法算式(整除) 活動二：認識餘數	1.能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。 2.能用除法算式，記錄除法問題和結果。 3.能解決有餘數的除法問題。 4.認識被除數、除數、商和餘數。	紙筆測驗 口頭回答 回家作業	【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】
第十六週	111.12.12- 111.12.16	第七單元除法 活動三：除法直式計算 活動四：除法應用	1.能用除法算式，記錄除法問題和結果。 2.能解決有餘數的除法問題。	紙筆測驗 口頭回答 回家作業	【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】

		活動五：認識奇數和偶數	3.認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。 4.認識奇數和偶數。		【國際教育】
第十七週	111.12.19- 111.12.23	第八單元公斤和公克 活動一：認識 1 公斤秤 活動二：認識 3 公斤秤 活動三：重量的量感與估測	1.認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀。 2.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 3.認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀。 4.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 5.建立 1 公斤以內重量的量感與估測。	紙筆測驗 口頭回答 回家作業	【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十八週	111.12.26- 111.12.30	第九單元分數 活動一：幾分之幾(一)	1.認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。	紙筆測驗 口頭回答 回家作業	【人權教育】 【生涯規劃教育】
第十九週	112.01.02- 112.01.06	第九單元分數 活動二：幾分之幾(二) 活動三：分數數詞序列	1.認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 2.建立分數數詞序列。	紙筆測驗 口頭回答 回家作業	【人權教育】 【生涯規劃教育】
第二十週	112.01.09- 112.01.13	第九單元分數	1.比較同分母分數的大小。	紙筆測驗 口頭回答	【人權教育】

		活動四：分數的大小比較		回家作業	【生涯規劃教育】
第二十一週	112.01.16-112.01.20	第三次定期考查範圍			
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	112.02.13-112.02.17	第一單元分數的加減 活動一：和 1 一樣大的分數 活動二：分數的加法	1.經驗 1 的等值分數。 2.能解決同分母分數的加法問題。	紙筆測驗 口頭回答 回家作業	【品德教育】
第二週	112.02.20-112.02.24	第一單元分數的加減 活動三：分數的減法	1.能在具體情境中比較單位分數的多少。 2.能解決同分母分數的減法問題。	紙筆測驗 口頭回答 回家作業	【品德教育】
第三週	112.02.27-112.03.03	第二單元除法 活動一：二位數除以一一位數 活動二：三位數除以一一位數	1.能做二位數除以一一位數的直式計算。 2.能做三位數除以一一位數的直式計算。	紙筆測驗 口頭回答 回家作業	【家庭教育】
第四週	112.03.06-112.03.10	第二單元除法 活動三：加與除的兩步驟問題 活動四：減與除的兩	1.能用加法、減法與除法兩步驟解題，並能說明解題過程與結果。	紙筆測驗 口頭回答 回家作業	【家庭教育】

		步驟問題	2.能判斷「先加後除」、「先除後加」、「先減後除」、「先除後減」等兩步驟問題使用的時機與應用。		
第五週	112.03.13- 112.03.17	第三單元尋找規律 活動一：圖形的規律 活動二：數字的規律	1.找出圖形排列的規律。 2.依據規律解決下一個或再下一個圖形項目是什麼的問題。 3.能依據條件，完成有規律圖形的排列。 4.能找出數列排列的規律。 5.能依據數列規律解決下一個或二個的數字是什麼的問題。	紙筆測驗 口頭回答 回家作業	【戶外教育】
第六週	112.03.20- 112.03.24	第三單元尋找規律 活動三：數形規律的應用	1.覺察圖形序列間的數量關係，推理下一個或二個的圖形排列情形。	紙筆測驗 口頭回答 回家作業	【戶外教育】
第七週	112.03.27- 112.03.31	第一次定期考查範圍			
第八週	112.04.03- 112.04.07	第四單元時間 活動一：一日 24 小時 活動二：時、分和秒	1.理解 24 時制，並應用在生活中。 2.熟悉 1 小時=60 分鐘，認識 1 分鐘=60 秒鐘。 3.能做時和分、分和秒的整數化聚。 4.能做「時、分、秒」的實測與估測活動，並培養出量感。 5.能報讀鐘面上的時刻(含時、分、秒)。	紙筆測驗 口頭回答 回家作業	【海洋教育】

第九週	112.04.10- 112.04.14	第四單元時間 活動三：時分的加減計算	1.能認識時刻和時間。 2.能做同單位時間量「時」、「分」的加減計算。 3.能做時和分的複名數加減計算(不進、退位)。	紙筆測驗 口頭回答 回家作業	【海洋教育】
第十週	112.04.17- 112.04.21	◎有趣的平面圖形與立體形體 活動一：平面圖形的分割與拼排 活動二：正方體的展開圖 活動三：立體連方塊	1.能做圖形的(等)分割，並將分割後的圖形重組成新圖形。 2.認識正方體展開圖，並體驗展開圖與立體形體之關係。 3.能用小白積木進行堆疊造型活動。	紙筆測驗 口頭回答 回家作業	科技教育】 【閱讀素養教育】
第十一週	112.04.24- 112.04.28	第五單元小數 活動一：認識一位小數 活動二：認識十分位 第五單元小數 活動三：小數的大小比較 活動四：小數的加減	1.認識一位小數。 2.了解一位小數的位值與化聚。 3.比較一位小數的大小。 4.能用直式計算，解決一位小數的加法問題。 5.能用直式計算，解決一位小數的減法問題。	紙筆測驗 口頭回答 回家作業	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
第十二週	112.05.01- 112.05.05	第六單元圓 活動一：認識圓	1.能認識圓心、直徑、半徑和圓周。 2.能知道圓心與圓周上任一點的距離皆等長(半徑)。	紙筆測驗 口頭回答 回家作業	【海洋教育】
第十三週	112.05.08-	第六單元圓	1.能使用圓規畫圓，及複製線段的長。	紙筆測驗	【海洋教育】

	112.05.12	活動二：使用圓規		口頭回答 回家作業	
第十四週	112.05.15- 112.05.19	第二次定期考查範圍			
第十五週	112.05.22- 112.05.26	第七單元毫米 活動一：認識毫米 活動二：長度的計算 活動三：1 毫米=0.1 公分	1.認識毫米，並以毫米為單位進行實測。 2.能做長度的加減計算。 3.知道毫米、公分之間的關係並做化聚。	紙筆測驗 口頭回答 回家作業	【戶外教育】 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】
第十六週	112.05.29- 112.06.02	第八單元乘法與除法 活動一：乘與除的關係	1.能在具體情境中，認識乘除互逆。 2.能用乘除互逆，驗算除法的答數(含餘數)和解題。	紙筆測驗 口頭回答 回家作業	【人權教育】 【品德教育】
第十七週	112.06.05- 112.06.09	第八單元乘法與除法 活動二：被乘數或乘數未知的問題 活動三：被除數或除數未知的問題	1.能解決乘數(被乘數)未知的問題。 2.能解決除數(被除數)未知的問題。	紙筆測驗 口頭回答 回家作業	【人權教育】 【品德教育】
第十八週	112.06.12- 112.06.16	第九單元統計表	1.能報讀生活中常見的一維表格。 2.能報讀生活中常見的二維表格。	紙筆測驗 口頭回答	【資訊教育】

		活動一：報讀一維表格 活動二：報讀二維表格		回家作業	
第十九週	112.06.19- 112.06.23	第九單元統計表 活動三：製作統計表及應用	1.能將生活中的資料整理成二維表格，並報讀回答相關問題。	紙筆測驗 口頭回答 回家作業	【資訊教育】
第二十週	112.06.26- 112.06.30	第三次定期考查範圍			

填表說明：

✓議題融入如下：

法律規定教育議題：【家庭教育-已列彈性法定】、【性別平等教育-已列彈性法定】、【家暴防治-已列彈性法定】、【性侵防治-已列彈性法定】、【環境教育-融入部定每學年至少3節課】

課綱十九項議題：【性別平等】、【人權】、【環境】、【海洋】、【品德】、【生命】、【法治】、【科技】、【資訊運用】、【能源】、【安全】、【防災】、【家庭教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】、【原住民族教育】，至少一個。

其他2：【家政教育-九年一貫】

其他3：【性剝削防治教育】、【職業試探】、【交通安全-每學年4節】、【媒體素養】、【消費者保護】、【失智症議題】，至少一個

✓部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

5.社會（康軒）

111 學年度三年級社會領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	111.08.29- 111.09.02	第一單元我的家庭 第 1 課家庭的組成	1.透過圖像觀察與討論，覺察家庭有不同成員的組成方式。 2.了解並區分家庭成員改變的因素，並知道無論家庭成員產生什麼變化，都要珍惜與家人的相處。 3.透過訪問家人，了解自己姓名的由來，覺察不同族群姓名的命名方式會不一樣，要了解差異並彼此尊重。	口語評量 紙筆評量	【人權教育】 【家庭教育】 【多元文化教育】
第二週	111.09.05- 111.09.09	第一單元我的家庭 第 2 課親人的往來	1.透過圖像觀察及卡牌操作，知道如何正確稱呼親人，也了解這是一種禮貌及表達尊重的方式。 2.透過圖像觀察與經驗分享，覺察親人間互動的狀況，了解維繫親人感情的方式。 3.透過圖像觀察與經驗分享，了解對鄰居、長輩的正確稱呼，且知道正確的稱呼鄰居、長輩是一種表達尊敬的方式。 4.透過完成自我介紹九宮格，覺察自己的興趣、個性，了解個人在家庭與學校的角色定位。 5.透過上臺自我介紹，學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	口語評量 紙筆評量 實作評量	【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】

第三週	111.09.12- 111.09.16	第一單元我的家庭 第 2 課親人的往來	1.透過圖像觀察及卡牌操作，知道如何正確稱呼親人，也了解這是一種禮貌及表達尊重的的方式。 2.透過圖像觀察與經驗分享，覺察親人間互動的狀況，了解維繫親人感情的方式。 3.透過圖像觀察與經驗分享，了解對鄰居、長輩的正確稱呼，且知道正確的稱呼鄰居、長輩是一種表達尊敬的方式。 4.透過完成自我介紹九宮格，覺察自己的興趣、個性，了解個人在家庭與學校的角色定位。 5.透過上臺自我介紹，學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	口語評量 紙筆評量 實作評量	【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】
第四週	111.09.19- 111.09.23	第二單元家庭與倫理 第 1 課家庭的功能	1.透過圖像觀察與討論，覺察家庭具備照顧與關懷的功能。 2.列舉自己應有的權利與保護自己的方法，發生狀況時，能選擇適當管道尋求他人協助。 3.探究家庭教育的功能，覺察不同家庭所重視的價值有所不同，並能主動分擔家庭事務。 4.指出家庭消費與收入的關係，覺察儲蓄的重要性，體會儲蓄的價值與好處。	口語評量 實作評量 檔案評量	【人權教育】 【家庭教育】
第五週	111.09.26- 111.09.30	第二單元家庭與倫理 第 1 課家庭的功能	1.透過圖像觀察與討論，覺察家庭具備照顧與關懷的功能。	口語評量 實作評量 檔案評量	【人權教育】 【家庭教育】

			2.列舉自己應有的權利與保護自己的方法，發生狀況時，能選擇適當管道尋求他人協助。 3.探究家庭教育的功能，覺察不同家庭所重視的價值有所不同，並能主動分擔家庭事務。 4.指出家庭消費與收入的關係，覺察儲蓄的重要性，體會儲蓄的價值與好處。		
第六週	111.10.03-111.10.07	第二單元家庭與倫理 第 2 課家庭的倫理	1.透過古今圖像觀察與討論，覺察傳統孝道是家庭倫理的基礎。 2.了解與家人相處的正確方式，覺察彼此想法的差異，培養互相尊重與接納的態度。 3.體會發揮家庭倫理的價值，培養服務社會的情懷。	口語評量 實作評量 檔案評量	【人權教育】 【家庭教育】
第七週	111.10.10-111.10.14	第一次定期考查範圍		紙筆測驗、態度檢核、課堂問答、作業	【人權教育】 【家庭教育】
第八週	111.10.17-111.10.21	第三單元自治與安全 第 1 課班級的自治活動	1.了解班級自治意義，培養正確觀念，並實際召開班級會議，討論班級公共事務。 2.認識並了解班級幹部的工作職責，並能依據同學的特質，透過選舉，推選出適合班級幹部職責的人。 3.明瞭班級共同約定的產生方式及重要性，培養並遵守民主生活應有的態度。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】
第九週	111.10.24-111.10.28	第三單元自治與安全 第 2 課校園安全	1.舉例說明校園安全規範的項目。 2.理解並遵守校園安全規範。 3.列舉校園危險的地方。	口語評量 紙筆評量 實作評量	【安全教育】 【人權教育】 【品德教育】

			4.理解保護自己的方法，避免在校園內發生危險。 5.透過班級會議的討論，能學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法；也體會到同儕合作的好處。 6.透過制定與遵守班級守則，澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。		【法治教育】
第十週	111.10.31- 111.11.04	第三單元自治與安全 第2課校園安全	1.舉例說明校園安全規範的項目。 2.理解並遵守校園安全規範。 3.列舉校園危險的地方。 4.理解保護自己的方法，避免在校園內發生危險。 5.透過班級會議的討論，能學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法；也體會到同儕合作的好處。 6.透過制定與遵守班級守則，澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。	口語評量 紙筆評量 實作評量	【安全教育】 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】
第十一週	111.11.07- 111.11.11	第四單元學習與成長 第1課學習的方法	1.覺察中年級與低年級學習內容的異同，了解增加的學習科目及學習內容，對自己的幫助。 2.釐清自己學習上所遇到困難，提出改進的策略，確實執行，並隨時檢討反省改進。 3.透過記錄，養成良好的學習態度跟正確的學習方法。 4.了解並尊重自己與他人的學習權利，是應具備的態度與精神。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】

			5.記錄自己放學後或假日時間所從事的學習活動，並思考自己活動安排的妥善性及待改進之處。		
第十二週	111.11.14- 111.11.18	第四單元學習與成長 第 1 課學習的方法	1.覺察中年級與低年級學習內容的異同，了解增加的學習科目及學習內容，對自己的幫助。 2.釐清自己學習上所遇到困難，提出改進的策略，確實執行，並隨時檢討反省改進。 3.透過記錄，養成良好的學習態度跟正確的學習方法。 4.了解並尊重自己與他人的學習權利，是應具備的態度與精神。 5.記錄自己放學後或假日時間所從事的學習活動，並思考自己活動安排的妥善性及待改進之處。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
第十三週	111.11.21- 111.11.25	第四單元學習與成長 第 2 課多元的學習	1.能說明學校所舉辦的活動項目與內容。 2.能覺察學校舉辦的活動對我們的幫助。 3.能覺察主動爭取學習機會的重要性。 4.能參與討論，提出自己想要的學習活動。	口語評量 實作評量	【生涯規劃】 【戶外教育】
第十四週	111.11.28- 111.12.02	第二次定期考查範圍		紙筆測驗、態度檢核、課堂問答、作業	【生涯規劃】 【戶外教育】
第十五週	111.12.05- 111.12.09	第五單元和諧的相處 第 1 課班級裡的人際關係	1.了解自我特色，並能透過觀察，覺察班上同學的特色。 2.透過製作與贈送卡片，表達對老師的感謝。	實作評量 口語評量 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】

			3.學習與來自不同文化、不同族群的同學相處的方式，並培養尊重對方的態度。 4.運用六何法，完整描述幫助同學的經過及感受。 5.透過敘述與同學爭吵的經過，覺察並反省處理事件的方式與態度。 6.思考如何保護自己與同學的方法，並在日常生活中實踐。		
第十六週	111.12.12-111.12.16	第五單元和諧的相處 第 1 課班級裡的人際關係	1.了解自我特色，並能透過觀察，覺察班上同學的特色。 2.透過製作與贈送卡片，表達對老師的感謝。 3.學習與來自不同文化、不同族群的同學相處的方式，並培養尊重對方的態度。 4.運用六何法，完整描述幫助同學的經過及感受。 5.透過敘述與同學爭吵的經過，覺察並反省處理事件的方式與態度。 6.思考如何保護自己與同學的方法，並在日常生活中實踐。	實作評量 口語評量 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】
第十七週	111.12.19-111.12.23	第五單元和諧的相處 第 2 課平等與尊重	1.透過思考與討論，歸納出破除傳統社會性別刻板印象的論點。 2.依據自己的興趣及專長，了解自己未來想從事的行業，並體會只要有能力及興趣，不分男女都有公平發展的權利。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】

			3.思考並發表在家裡以及在學校，侵犯隱私權及身體自主權的行為，並找出保護的方式。 4.透過思考解決策略，實際遇到狀況時，能隨機應變。 5.藉由分析觀察，分辨出屬於正向性格的特質表現，並以班上人氣王當做榜樣，學習如何建立良好的人際關係。		
第十八週	111.12.26- 111.12.30	第六單元學校與我 第 1 課合作與競爭	1.能覺察合作的重要性。 2.能說明需透過分工合作的事情。 3.能覺察尊重他人在分工合作時的重要性。 4.能規畫執行，透過溝通合作完成一件任務。 5.能覺察競爭的優點。 6.能同理成功與失敗時的感受。 7.能分析、自省，從失敗中獲取經驗，面對下一次的挑戰。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【品德教育】
第十九週	112.01.02- 112.01.06	第六單元學校與我 第 2 課學校是個小社會	8.能說明校園中為我們服務的人或團體。 9.能說明他們為我們提供服務的內容。 10.能規畫執行，對校園中為我們服務的人或團體表達感謝。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【品德教育】
第二十週	112.01.09- 112.01.13	主題探究與實作單元 讓班級更美好	1.透過日常觀察，對班級環境提出生活中的問題，並可提出具體可行的解決方式。 2.從省思心得的撰寫，辨別探究行動中的執行事實與自己的觀察意見。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【品德教育】 【法治教育】 【戶外教育】

			3.透過探究活動，協助解決班級生活中的問題；並能善盡責任，發揮自己在班級中的角色功能，以維護自己及同學的權益。		
第二十一週	112.01.16-112.01.20	第三次定期考查範圍		紙筆測驗、態度檢核、課堂問答、作業	【品德教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	112.02.13-112.02.17	第一單元我們居住的地方 第 1 課認識居住的地方	1.了解居住地方的地理位置，並可向他人介紹自己的居住地方。 2.認識現今的行政單位組成，覺察在不同情境中，對居住地方的感受與意見具有差異性。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【家庭教育】
第二週	112.02.20-112.02.24	第一單元我們居住的地方 第 2 課居住地方的生活	1.知道現今的行政單位組成，並能覺察在不同情境中，對居住地方的感受與意見具有差異性。 2.了解村里、鄉鎮市區的重要機關及其服務內容，並能善用這些機關，珍視自己所享有的權利。 3.覺察自己在居住地方應有的角色責任，並能對居住地方的問題，提出能力所及的解決方法。 4.透過里長照片的猜謎活動，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 5.透過訪問里長的前置準備活動，學會對社會事物(里長)提出感興趣的問題。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【人權教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【生涯規劃】

			6.透過訪問里長的活動，了解不同群體(職業)，應受到理解、尊重，並避免偏見。		
第三週	112.02.27- 112.03.03	第二單元居住地方的風貌 第 1 課地方的場所、設施	1.透過圖像觀察與討論，認識居住地方的場所、設施及服務項目。 2.探討居住地方的場所、設施改變的因素，並知道無論如何改變，都要珍惜和善用它們。 3.運用方法及策略，進行資料的蒐集與閱讀，具體描述居住地方的場所、設施。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】
第四週	112.03.06- 112.03.10	第二單元居住地方的風貌 第 1 課地方的場所、設施	1.透過圖像觀察與討論，認識居住地方的場所、設施及服務項目。 2.探討居住地方的場所、設施改變的因素，並知道無論如何改變，都要珍惜和善用它們。 3.運用方法及策略，進行資料的蒐集與閱讀，具體描述居住地方的場所、設施。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】
第五週	112.03.13- 112.03.17	第二單元居住地方的風貌 第 2 課地方的居民活動	1.覺察地方居民有不同的文化與生活方式，並能尊重與欣賞不同文化的特色。 2.探究文化因居民間的交流，可能產生合作或創新，並再影響當地的文化。 3.培養對居住地方不同文化的感受力，並能積極參與文化活動，以表達對不同文化的關懷。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【人權教育】 【民族教育】 【多元文化教育】
第六週	112.03.20- 112.03.24	第二單元居住地方的風貌	1.覺察地方居民有不同的文化與生活方式，並能尊重與欣賞不同文化的特色。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【人權教育】 【民族教育】

		第 2 課地方的居民活動	2.探究文化因居民間的交流，可能產生合作或創新，並再影響當地的文化。 3.培養對居住地方不同文化的感受力，並能積極參與文化活動，以表達對不同文化的關懷。		【多元文化教育】
第七週	112.03.27-112.03.31	第一次定期考查範圍			紙筆測驗、態度檢核、課堂問答、作業
第八週	112.04.03-112.04.07	第三單元消費與生活 第 1 課人人有消費	1.覺察生活中的消費及交易工具，理解人們可以依需求選擇不同的消費方式。 2.理解生活資源有限，應評估後再消費。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【科技教育】
第九週	112.04.10-112.04.14	第三單元消費與生活 第 2 課聰明的消費	1.覺察消費欲望與需求的差異，避免不必要的浪費。 2.辨識廣告訊息及流行風潮的影響，學習做合宜的消費決定。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【生命教育】 【媒體素養】
第十週	112.04.17-112.04.21	第四單元消費與選擇 第 1 課消費停看聽	1.學習消費時應注意商品的基本標示，判斷選擇購買的合適性。 2.認識合宜的消費行為與消費者的權益，維護自己與他人的消費權益。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【消費者保護】
第十一週	112.04.24-112.04.28	第四單元消費與選擇 第 1 課消費停看聽	1.學習消費時應注意商品的基本標示，判斷選擇購買的合適性。 2.認識合宜的消費行為與消費者的權益，維護自己與他人的消費權益。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【消費者保護】
第十二週	112.05.01-112.05.05	第四單元消費與選擇	1.覺察消費對環境產生的影響，且能舉例說明。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】

		第 2 課消費改變生活	2.覺察生活中有許多對環境友善的消費，並指出個人能做到環保的消費行為。		
第十三週	112.05.08-112.05.12	第四單元消費與選擇 第 2 課消費改變生活	1.覺察消費對環境產生的影響，且能舉例說明。 2.覺察生活中有許多對環境友善的消費，並指出個人能做到環保的消費行為。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】
第十四週	112.05.15-112.05.19	第二次定期考查範圍		紙筆測驗、態度檢核、課堂問答、作業	【環境教育】
第十五週	112.05.22-112.05.26	第五單元家鄉的地名 第 1 課地名的由來	1.從具體的地名事例中，分辨其與自然環境或居民活動之關係，了解家鄉地名的命名方式。 2.透過認識家鄉地名的由來，了解家鄉的歷史變遷，並進而表達對家鄉事務的關懷。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【海洋教育】 【民族教育】 【閱讀素養教育】
第十六週	112.05.29-112.06.02	第五單元家鄉的地名 第 2 課探索家鄉地名	1.探索家鄉地名的由來，了解家鄉地名資料蒐集的多元管道。 2.理解家鄉的命名受到自然環境或居民活動所影響，體認人們的生活方式與環境會交互影響。 3.蒐集與摘取相關資料中的重點，並製作圖表，了解圖表的重要性。 4.分享家鄉地名探索的心得，表達對愛護家鄉之情。 5.透過觀察、發現臺灣各地地名的共同點，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【科技教育】 【民族教育】 【閱讀素養教育】

			6.透過上網查資料，學會蒐集與學習主題相關的資料，判讀其正確性，摘取相關資料中的重點，製作成簡易的圖表，並加以說明。		
第十七週	112.06.05- 112.06.09	第六單元家鄉的故事 第 1 課家鄉的老故事	1.透過故事的蒐集、分享與討論，了解家鄉發展過程中先民的努力及環境的變遷。 2.透過傳說的蒐集、分享與討論，知道不同族群的慶典及風俗的由來。 3.思考家鄉故事的意涵，體認先民的付出及對家鄉發展的意義。 4.透過文本的閱讀與討論，認識排灣族琉璃珠的由來與傳說故事。 5.省思家鄉老故事與文化傳承的意義，培養對家鄉的關懷之情。 6.認識臺灣不同族群的歷史文化，了解尊重與欣賞多元文化的重要性。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【民族教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】
第十八週	112.06.12- 112.06.16	第六單元家鄉的故事 第 2 課家鄉故事新發現	1.透過訪談活動與討論，了解家鄉環境變遷與形成的文化特色都是家鄉故事的一部分。 2.觀察家鄉生活環境及文化特色，覺察家鄉的發展與居民活動之間的關聯。 3.分析生活中的不同觀點，判斷個人選擇的合宜性。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【多元文化教育】
第十九週	112.06.19- 112.06.23	主題探究與實作 家鄉特派員	1.透過生活經驗的分享，覺察家鄉的生活問題。 2.透過實地的觀察與訪問，探究問題發生的原因。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】 【品德教育】

			3.整理分析問題相關資料，評估適當的問題解決方法。 4.實際執行問題解決方案，記錄過程與結果，並進行分享與省思。		
第二十週	112.06.26- 112.06.30	第三次定期考查範圍			紙筆測驗、態度檢核、課堂問答、作業

填表說明：

✓議題融入如下：

法律規定教育議題：【家庭教育-已列彈性法定】、【性別平等教育-已列彈性法定】、【家暴防治-已列彈性法定】、【性侵防治-已列彈性法定】、【環境教育-融入部定每學年至少3節課】

課綱十九項議題：【性別平等】、【人權】、【環境】、【海洋】、【品德】、【生命】、【法治】、【科技】、【資訊運用】、【能源】、【安全】、【防災】、【家庭教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】、【原住民族教育】，至少一個。

其他2：【家政教育-九年一貫】

其他3：【性剝削防治教育】、【職業試探】、【交通安全-每學年4節】、【媒體素養】、【消費者保護】、【失智症議題】，至少一個

✓部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

6. 自然科學（康軒）

111 學年度三年級自然科學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	111.08.29- 111.09.02	第一單元多采多姿的植物 活動一植物是什麼	1.知道自然環境中包含生物和非生物；生物中有些是動物，有些是植物。 2.知道植物的身體外形不同，但大部分可以分成根、莖、葉、花、果實和種子等部位。	口頭評量 習作評量	【性別平等教育】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第二週	111.09.05- 111.09.09	第一單元多采多姿的植物 活動二植物如何獲取陽光和水	1.認識植物葉子的特徵。 2.植物葉子在莖或枝條上的生長方式有不同的特徵。 3.認識不同形態的莖特徵，可以支撐植物的身體，或彎曲攀爬，幫助植物向上生長，獲取更多陽光。 4.認識木本莖、草本莖和藤本莖。	口頭評量 實作評量 習作評量	【性別平等教育】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第三週	111.09.12- 111.09.16	第一單元多采多姿的植物 活動二植物如何獲取陽光和水	1.認識不同形態的莖特徵，可以支撐植物的身體，或彎曲攀爬，幫助植物向上生長，獲取更多陽光。 2.認識木本莖、草本莖和藤本莖。 3.知道植物根的功能，並認識軸根和鬚根的差異。	口頭評量 習作評量	【性別平等教育】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】

			4.藉由探究活動了解植物所需的水分是由根部吸收。		
第四週	111.09.19- 111.09.23	第一單元多采多姿的植物 活動二植物如何獲取陽光和水/活動三花、果實和種子有什麼功能	1.知道植物根的功能，並認識軸根和鬚根的差異。 2.藉由探究活動了解植物所需的水分是由根部吸收。 3.知道不同季節會開不同的花。 4.認識花的基本構造，包含花萼、花瓣、雄蕊和雌蕊。 5.知道花朵的功能。 6.知道果實裡面有種子。 7.知道不同植物果實的外形、大小、顏色等各有不同，但都能幫助植物傳播種子。 8.了解植物與我們的生活關係密切。	口頭評量 習作評量	【性別平等教育】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第五週	111.09.26- 111.09.30	第二單元生活中的力 活動一力的現象有哪些	1.能發現生活中各種力的作用。 2.藉由滾球實驗，了解力的作用對物體運動狀態的影響。 3.透過推牆、壓膠泥、拉橡皮筋等遊戲，讓學生體會，物體受力時的形狀有什麼變化。 4.察覺力有方向和大小兩的要素，並知道施力的位置稱為力的作用點。 5.了解力可以利用簡單符號表示。 6.察覺物體受力的大小與方向不同，物體的形狀變化或運動方向也不同。	口頭評量 實作評量 習作評量	【性別平等教育】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】

第六週	111.10.03- 111.10.07	第二單元生活中的力 活動二磁力有什麼特性	1.認識磁鐵具有吸引磁性物質和鐵製品的特性。 2.認識磁鐵的磁力有強弱差異，磁鐵兩端磁極的磁力最強。 3.察覺磁鐵磁力強弱與磁鐵大小無關。 4.了解磁鐵具有異極相吸、同極相斥的特性。 5.能運用磁鐵可以隔著物品吸引鐵製品的特性，解決生活問題。 6.認識磁鐵在生活中應用的例子。	口頭評量 實作評量 習作評量	【性別平等教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第七週	111.10.10- 111.10.14	第一次定期考查範圍		紙筆測驗、態度檢核、課堂問答、作業	
第八週	111.10.17- 111.10.21	第二單元生活中的力 活動三還有什麼不一樣的力	1.知道在水中的物品會受到浮力的作用。 2.了解改變物體形狀，會改變浮力的強弱，影響物體的浮沉。	口頭評量 實作評量 習作評量	【性別平等教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第九週	111.10.24- 111.10.28	第二單元生活中的力 活動三還有什麼不一樣的力	1.了解水除了具有浮力，還可以推動物品、傳送動力。 2.能利用注射筒作為簡易水槍，射倒紙片偶。 3.能說出用不同力量壓下注射筒活塞，筒口噴出水柱的情形會不同。	口頭評量 實作評量 習作評量	【性別平等教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】

			4.了解生活中其他形式力的應用。 5.認識死海，並知道在水中加鹽可以讓原本不會浮起來的物品浮在水面上。		【閱讀素養教育】
第十週	111.10.31-111.11.04	第三單元奇妙的空氣 活動一空氣在哪裡	1.能回顧生活經驗，發表對地球上物質或空氣的認識。 2.藉由捏住塑膠袋口並擠壓，確認空氣雖然看不見也摸不著，但卻充滿在我們的四周。 3.藉由捏住塑膠袋口，放入水中鬆開袋口，了解空氣是無所不在的。	口頭評量 實作評量 習作評量	【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十一週	111.11.07-111.11.11	第三單元奇妙的空氣 活動一空氣在哪裡/ 活動二空氣還有什麼特性	1.觀察杯中物品，知道就算是空杯中也有空氣。 2.將裝有紙團的杯子放入水中，觀察杯底紙團是否變溼，了解到空氣占有空間。 3.了解到空氣占有空間，沒有固定形狀，可以應用在生活中許多物品中。 4.透過回顧生活經驗發現問題，利用塑膠袋裝空氣，捏住袋口並按壓的實驗，觀察空氣流動形成風的現象。 5.透過實驗與日常生活現象觀察，例如頭髮和旗子飄揚得越高、風車轉動得越快，都表示風就越大，空氣流動也越快。	口頭評量 實作評量 習作評量	【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十二週	111.11.14-111.11.18	第三單元奇妙的空氣 活動二空氣還有什麼特性	1.透過回顧生活經驗發現問題，利用塑膠袋裝空氣，捏住袋口並按壓的實驗，觀察空氣流動形成風的現象。	口頭評量 實作評量 習作評量	【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】

			2.透過實驗與日常生活現象觀察，例如頭髮和旗子飄揚得越高、風車轉動得越快，都表示風就越大，空氣流動也越快。 3.觀察與討論空氣的特徵，思考預測空氣是否可以被壓縮，並設計實驗加以驗證。 4.透過擠壓裝有空氣的注射筒實驗，觀察注射筒活塞是否反彈，了解空氣可以被壓縮。 5.設計有趣的科學玩具，利用空氣可被壓縮和流動的特性，能傳送力量，讓物體移動。		【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十三週	111.11.21-111.11.25	第三單元奇妙的空氣 活動三乾淨空氣重要嗎	1.透過生活經驗的回顧、討論與分享，了解到包括人類在內，地球上生物都需要空氣才能生存。 2.透過討論與分享，了解除了提供生物呼吸，空氣還有多項用途。 3.透過討論與分享，了解到汙染的空氣會影響健康，並認識會造成空氣汙染的行為。 4.透過討論與分享，知道空氣品質的分級，能避免空氣品質不佳時，並為維護空氣品質盡一份心力。 5.認識吸盤與吸盤的設計原理。	口頭評量 實作評量 習作評量	【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十四週	111.11.28-111.12.02	第二次定期考查範圍		紙筆測驗、態度檢核、課堂問答、作業	【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】

					【戶外教育】 【性別平等教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】
第十五週	111.12.05-111.12.09	第四單元廚房裡的科學 活動一如何辨認廚房中的材料	1.感知到不同的調味品和粉末材料有不同的特性，有的能透過感官直接辨認出差異。 2.了解除了直接由五官觀察出各種物質不同的特性之外，不同的物質在其他方面也有所不同，例如是否能溶於水。 3.了解溶解並不是消失不見，而只是均勻的混合成為單一相。 4.學習利用溶解的特性來分離物質。	口頭評量 實作評量 習作評量	【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【性別平等教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】
第十六週	111.12.12-111.12.16	第四單元廚房裡的科學 活動一如何辨認廚房中的材料	1.知道物質溶解於水中的量是有限的。 2.知道提高水溫，能提高物質溶解於水中的量。	口頭評量 實作評量 習作評量	【性別平等教育】 【科技教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】

					【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十七週	111.12.19- 111.12.23	第四單元廚房裡的科學 活動二怎麼辨認水溶液的酸鹼	1.知道生活中常見物質（例如小蘇打水、醋等）的酸鹼性。	口頭評量 實作評量 習作評量	【性別平等教育】 【科技教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十八週	111.12.26- 111.12.30	第四單元廚房裡的科學 活動二怎麼辨認水溶液的酸鹼	1.察覺到紫色高麗菜汁會隨著水溶液酸鹼而變色。 2.利用紫色高麗菜汁會隨酸鹼而變色的現象，檢驗水溶液的酸、鹼性。	口頭評量 實作評量 習作評量	【性別平等教育】 【科技教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十九週	112.01.02- 112.01.06	第四單元廚房裡的科學	1.能利用五官、是否溶於水、加入紫色高麗菜汁等方法，解決問題。	口頭評量 實作評量	【性別平等教育】

		活動三如何利用材料特性辨認材料		習作評量	【科技教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第二十週	112.01.09-112.01.13	第四單元廚房裡的科學 活動三如何利用材料特性辨認材料	1.能利用五官、是否溶於水、加入紫色高麗菜汁等方法，解決問題。 2.知道水無法清潔所有物質，利用肥皂、洗碗精、小蘇打粉、檸檬酸粉等物質可以幫助清潔。	口頭評量 實作評量 習作評量	【性別平等教育】 【科技教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第二十一週	112.01.16-112.01.20	第三次定期考查範圍		紙筆測驗、態度檢核、課堂問答、作業	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	112.02.13-112.02.17	第一單元田園樂 活動一蔬菜是從哪裡來的	1.認識常見的蔬菜，辨識各種蔬果的特徵，並以食用部位進行分類活動。 2.透過查資料，了解蔬菜的種植方式，並選擇一種適合當季種植的蔬菜。	課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集	【品德教育】 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】

				小組討論 習作評量	【閱讀素養】
第二週	112.02.20- 112.02.24	第一單元田園樂 活動一蔬菜是從哪 裡來的	1.觀察學校內的種植環境，提出種菜前的準備工作。 2.依照準備工作的項目，進行分工合作。 3.了解播種的步驟，並能依照正確的方法播種。 4.能設計紀錄表來記錄要種植蔬菜的種子。	課堂問答 小組討論 觀察紀錄 習作評量	【品德教育】 【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
第三週	112.02.27- 112.03.03	第一單元田園樂 活動二哪些因素會 影響蔬菜生長	1.能設計紀錄表來記錄蔬菜的成長歷程。 2.觀察蔬菜種子的成長變化歷程。 3.認識種植過程中可能遇到的問題，並思考解決的方法。 4.透過討論，知道澆水應注意的事項。	課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 小組討論 習作評量	【品德教育】 【環境教育】 【科技教育】 【戶外教育】
第四週	112.03.06- 112.03.10	第一單元田園樂 活動二哪些因素會 影響蔬菜生長	1.觀察蔬菜的成長變化歷程。 2.認識種植過程中可能遇到的問題，並思考解決的方法。 3.藉由探索活動，察覺植物會向著陽光生長。 4.認識蔬菜間拔、移植的方法。 5.認識防蟲及除蟲的方法。 6.認識施肥的技巧，知道養分為蔬菜成長所需。	課堂問答 小組討論 口頭報告 習作評量	【品德教育】 【環境教育】 【科技教育】 【生命教育】 【戶外教育】
第五週	112.03.13- 112.03.17	第一單元田園樂 活動三蔬菜生長會 經歷哪些變化	1.知道正確的蔬菜採收方式。 2.統整各階段的蔬菜成長紀錄表，歸納出蔬菜的生長週期。	課堂問答 小組討論 習作評量	【品德教育】 【環境教育】 【科技教育】

		第二單元溫度變化 對物質的影響 活動一什麼因素會 影響物質變化	3.培養愛護生命的情操，增進對科學探索的 興趣。		【生命教育】 【閱讀素養】
第六週	112.03.20- 112.03.24	第二單元溫度變化 對物質的影響 活動一 什麼因素會影響物 質變化	2.知道生活中有哪些物質變化的現象。 3.知道物質變化會受到空氣、水、溫度等因 素的影響。	課堂問答 小組討論 實驗操作 習作評量	
第七週	112.03.27- 112.03.31	第一次定期考查範 圍		紙筆測驗、態度檢核、課堂 問答、作業	
第八週	112.04.03- 112.04.07	第二單元溫度變化 對物質的影響	1.藉由討論，察覺生活中有許多冰融化成水 的生活經驗。 2.藉由討論，察覺冰融化成水後重量不會改 變。 3.藉由實驗，察覺溫度越高、冰融化成水的 速度越快。 4.藉由觀察和討論，察覺日常生活中水不見 的例子。 5.透過實驗，察覺液態的水在自然情況下， 會從變成看不見的氣態的水蒸氣，並知道蒸 發的意義。 6.藉由討論，察覺提高溫度、風吹、增加接 觸面積等方式，可以加快水蒸發成水蒸氣的 速度。	實驗操作 小組討論 口頭報告 習作評量	【海洋教育】 【科技教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養】

第九週	112.04.10- 112.04.14	第二單元溫度變化 對物質的影響 活動二溫度改變對 水有哪些變化	1.藉由討論，察覺生活中有許多水變成冰的生活經驗。 1.能正確使用溫度計測量水溫。 2.藉由觀察及實驗，察覺水遇冷會變成冰。 3.知道凝固的意義。 4.藉由實驗，發現冰飲料瓶表面的小水珠不是從瓶裡流出來的。 5.藉由實驗，察覺空氣中的水蒸氣遇冷會凝結成小水珠，並知道凝結的意義。	課堂問答 小組討論 實驗操作 習作評量	【海洋教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】
第十週	112.04.17- 112.04.21	第二單元溫度變化 對物質的影響 活動二溫度改變對 水有哪些變化/活動 三溫度改變對其他 物質有什麼影響	1.藉由討論，察覺生活中有許多水蒸氣變成水的生活經驗。 2.知道液態的水、氣態的水和固態的水的意義，及溫度改變時，形態產生的變化。 3.知道大自然中各種形態的水。 4.認識水的重要性及水、水蒸氣和冰在生活的應用。	課堂問答 小組討論 實驗操作 習作評量	【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】
第十一週	112.04.24- 112.04.28	第二單元溫度變化 對物質的影響 活動三溫度改變對 其他物質有什麼影 響	1.知道有些物質受熱後，形態或性質會改變且無法復原，有些則不會改變。 2.藉由觀察和討論，察覺溫度改變對不同物質會有不同的影響。	課堂問答 小組討論 口頭報告 習作評量	【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】
第十二週	112.05.01- 112.05.05	第三單元我是動物 解說員	1.察覺生活中不同的地方有各種動物，動物有不同的外形特徵。	口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集	【環境教育】 【品德教育】 【安全教育】

		活動一動物身體構造和功能有關嗎	2.藉由認識不同環境中的生物，培養學生細心觀察的態度。 3.藉由操作活動，知道如何描述動物的外形特徵。 4.培養學生探索自然的信心和樂趣。 5.透過觀察動物，知道動物外形各有不同部位。	習作評量	【閱讀素養】 【戶外教育】
第十三週	112.05.08-112.05.12	第三單元我是動物解說員 活動一動物身體構造和功能有關嗎/活動二動物身體構造和適應環境有關嗎	1.透過觀察動物，察覺動物構造與功能是互相配合的。 2.觀察各種動物的生活環境，察覺動物具有不同構造特徵，可以適應其生活環境。 3.知道戶外觀察時，視情況使用望遠鏡和放大鏡，可以看得更清楚。	課堂問答 小組討論 習作評量	【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【安全教育】 【戶外教育】
第十四週	112.05.15-112.05.19	第二次定期考查範圍		紙筆測驗、態度檢核、課堂問答、作業	
第十五週	112.05.22-112.05.26	第三單元 活動三動物有什麼生存法寶	1.察覺有些動物身體的顏色或形態和環境相似，讓自己不容易被發現。 2.察覺有些動物身體的顏色鮮豔，具有警戒的效果，可以保護自己。 3.了解愛護動物的行為，並落實在日常生活中。	課堂問答 小組討論 習作評量	【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
第十六週	112.05.29-112.06.02	第四單元天氣變變	1.透過觀察與討論，知道觀察冷熱、雲、與、太陽和風等，可以知道天氣狀況。 2.討論生活中不同天氣的因應和穿著，察覺天氣對生活和環境的影響。	課堂問答 口頭報告 習作評量	【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】

		活動一天氣對生活有何影響/活動二如何觀測天氣	3.知道正確使用氣溫計的方法。 4.藉由測量並記錄上午、中午、下午的氣溫，察覺氣溫會改變，且通常中午氣溫最高。 5.透過觀察與討論，知道雲量和天氣狀況的關係。 6.察覺雨量可以用水的高度來表示。 7.學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。		
第十七週	112.06.05-112.06.09	第四單元天氣變變 活動二如何觀測天氣	1.學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。 2.知道雨量的單位是毫米。 3.知道風向是指風吹來的方向。 4.學習利用八方位表示方向。 5.察覺可用不同的方法知道風向和風力。 6.能設計風向風力計。	課堂問答 小組討論 觀察紀錄 習作評量	【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
第十八週	112.06.12-112.06.16	第四單元天氣變變 活動二如何觀測天氣/活動三如何應用氣象資訊	1.能利用自製的風向風力計測量風向和風力。 2.學習設計天氣觀察紀錄表，並發表自己的觀察紀錄與發現。 3.知道如何運用傳播設備搜集天氣資訊。	課堂問答 小組討論 觀察紀錄 資料蒐集 口頭報告 習作評量	【環境教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 【科技教育】
第十九週	112.06.19-112.06.23	第四單元天氣變變 活動三如何應用氣象資訊	1.解讀天氣預報的內容，並了解各個項目的敘述方式。 2.從分析各類氣象預報內容中，了解各類氣象預報的適用性。	課堂問答 小組討論 資料蒐集 習作評量	【資訊教育】 【性別平等教育】 【科技教育】

			3.透過討論與分享，知道四季的天氣有何特徵與差異。 4.了解飛機雲形成的原因，並認識其他形狀奇特的雲。		【閱讀素養】 【國際教育】
第二十週	112.06.26- 112.06.30	第三次定期考查範圍		紙筆測驗、態度檢核、課堂問答、作業	

填表說明：

✓議題融入如下：

法律規定教育議題：【家庭教育-已列彈性法定】、【性別平等教育-已列彈性法定】、【家暴防治-已列彈性法定】、【性侵防治-已列彈性法定】、【環境教育-融入部定每學年至少3節課】

課綱十九項議題：【性別平等】、【人權】、【環境】、【海洋】、【品德】、【生命】、【法治】、【科技】、【資訊運用】、【能源】、【安全】、【防災】、【家庭教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】、【原住民族教育】，至少一個。

其他2：【家政教育-九年一貫】

其他3：【性剝削防治教育】、【職業試探】、【交通安全-每學年4節】、【媒體素養】、【消費者保護】、【失智症議題】，至少一個

✓部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

7.藝術（康軒）

111 學年度三年級藝術領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	111.08.29- 111.09.02	一、音樂在哪裡？ 1-1 向朋友說哈囉 三、彩色的世界 3-1 察「顏」觀「色」 五、身體魔法師 5-1 信任好朋友	1.演唱歌曲〈說哈囉〉。 2.認識四分音符與八分音符。 3.拍念念謠〈阿公拍電腦〉。 1.發現環境中的色彩。 2.圈選顏色與辨識色差。 1.能了解表演藝術的範疇。 2.能對表演不恐懼。	1.觀察 2.學生互評 3.互相討論 1.問答 2.教師觀察 3.應用觀察 1.觀察 2.學生互評 3.互相討論	【人權教育】
第二週	111.09.05- 111.09.09	一、音樂在哪裡？ 1-1 向朋友說哈囉 三、彩色的世界 3-2 搭一座彩虹橋 五、身體魔法師 5-1 信任好朋友	1.習念〈一起玩遊戲〉。 2.認識小節線、44 拍號。 3.感受 44 拍子的強弱。 1.找生活中的類似色。 2.拼貼彩虹橋。 1.能在活動中照顧自己及夥伴的安全。 2.能為之後的動態課程訂立規範。	1.觀察 2.學生互評 3.互相討論 1.問答 2.教師觀察 3.應用觀察 1.觀察 2.學生互評	【人權教育】 【品德教育】 【性別平等】

			3.能專注於肢體的延伸及開展。	3.互相討論	
第三週	111.09.12- 111.09.16	一、音樂在哪裡？ 1-1 向朋友說哈囉 三、彩色的世界 3-3 色彩大拼盤 五、身體魔法師 5-1 信任好朋友	1.習念〈五線譜〉節奏，並認識五線譜。 2.能畫出高音譜號。 3.認識ㄥ ㄣ 音和 ㄇ 一音。 1.藉由塗滿色彩拼盤的活動，辨識色彩並認識粉蠟筆的使用小技巧。 2.透過觀察和討論，發現色彩的特性。 1.能在活動中照顧自己及夥伴的安全。 2.能為之後的動態課程訂立規範。 3.能專注於肢體的延伸及開展。	1.觀察 2.學生互評 3.互相討論 1.問答 2.教師觀察 3.應用觀察 1.觀察 2.學生互評 3.互相討論 4.教師評量	【人權教育】
第四週	111.09.19- 111.09.23	一、音樂在哪裡？ 1-2 找朋友玩遊戲 三、彩色的世界 3-4 送你一份禮物 五、身體魔法師 5-2 觀察你我他	1.演唱歌曲〈找朋友〉。 2.認識二分音符。 1.粉蠟筆色彩分類。 2.類似色禮物盒設計。 3.描述類似色給人的感受。 1.理解動作大小與情緒張力的關係。	1.學生互評 2.教師評量 1.學生互評 2.教師評量 1.學生互評 2.教師評量	【人權教育】 【失智症議題】
第五週	111.09.26- 111.09.30	一、音樂在哪裡？ 1-2 找朋友玩遊戲	1.演唱歌曲〈大家都是好朋友〉。 2.認識四分休止符。	1.學生互評 2.教師評量	【人權教育】 【品德教育】

		三、彩色的世界 3-5 我的天空 五、身體魔法師 5-2 觀察你我他	1.粉蠟筆技法練習。 2.運用不同的粉蠟筆技巧創作天空的作品。 1.理解動作大小與情緒張力的關係。	1.學生互評 2.教師評量 1.學生互評 2.教師評量	【失智症議題】
第六週	111.10.03- 111.10.07	一、音樂在哪裡？ 1-2 找朋友玩遊戲 三、彩色的世界 3-6 藝術家的天空 五、身體魔法師 5-2 觀察你我他	1.欣賞〈驚愕交響曲〉。 2.認識海頓生平。 1.欣賞藝術家作品中的天空。 2.找出藝術家作品中的天空色彩。 1.能在活動中照顧自己及同學的安全。 2.能專注於肢體的延伸與開展。 3.能感受音樂與肢體表現的結合。	1.學生互評 2.教師評量 1.學生互評 2.教師評量 1.動態評量 2.學生互評	【人權教育】 【性別平等】
第七週	111.10.10- 111.10.14	一、音樂在哪裡？ 1-3 小小愛笛生 三、彩色的世界 3-7 大樹的衣裳 五、身體魔法師 5-2 觀察你我他	1.認識直笛家族。 2.欣賞直笛演奏曲〈愛的禮讚〉。 1.觀察大樹的姿態與色彩。 2.收集色紙、分類顏色。 3.大樹衣裳拼貼作品。 1.觀察他人的動作並能準確模仿。 2.在遊戲中增進觀察力與模仿能力。	1.動態評量 2.學生互評 1.學生互評 2.教師評量 1.動態評量 2.學生互評	【人權教育】
第八週	111.10.17-	一、音樂在哪裡？	1.認識直笛的外形、構造與持笛姿勢。	1.動態評量	【人權教育】

	111.10.21	1-3 小小愛笛生 三、彩色的世界 3-7 大樹的衣裳 五、身體魔法師 5-3 不一樣的情緒	2.分辨英式直笛與德式直笛。 3.認識直笛正確的保養方法。 4.練習運舌的方法並進行笛頭遊戲。 1.觀察大樹的姿態與色彩。 2.收集色紙、分類顏色。 3.大樹衣裳拼貼作品。 1.觀察他人的動作並能準確模仿。 2.觀察表情、肢體與情緒間的關係，並建立合理連結。 3.由自身經驗出發，建立情緒與情境間的關聯性。	2.學生互評 1.動態評量 2.學生互評 1.動態評量 2.學生互評	
第九週	111.10.24- 111.10.28	一、音樂在哪裡？ 1-3 小小愛笛生 四、質感探險家 4-1 生活中的紋路 五、身體魔法師 5-3 不一樣的情緒	1.認識ㄊ一、ㄌㄚ在五線譜上的位置及其手號。 2.習奏ㄊ一、ㄌㄚ兩音的曲調。 1.觀察紋路的特徵。 2.從紋路連結生活中的物件。 1.觀察他人的動作並能準確模仿。 2.觀察表情、肢體與情緒間的關係，並建立合理連結。 3.由自身經驗出發，建立情緒與情境間的關聯性。	1.動態評量 2.學生互評 3 教師評量 1.動態評量 2.學生互評 3 教師評量 1.動態評量 2.學生互評	【人權教育】

第十週	111.10.31- 111.11.04	二、走向大自然 2-1 和動物一起玩 四、質感探險家 4-2 畫出觸摸的感覺 五、身體魔法師 5-3 不一樣的情緒	1.演唱歌曲〈森林裡的小鳥〉。 2.認識 24 拍號、ㄉㄨ ㄝ 音、ㄘ ㄩ 音。 1.以觸摸方式體驗物體表面紋路、質感。 2.運用口說、文字來表達物體摸起來的感覺。 3.以繪畫的筆觸、紋路表現物體摸起來的觸感。 1.開發肢體的伸展性及靈活度。 2.2.訓練觀察能力與肢體表達的能力。	1.動態評量 2.學生互評 3.教師評量 1.動態評量 2.學生互評 3 教師評量 1.動態評量 2.學生互評 3 教師評量	【環境教育】 【人權教育】
第十一週	111.11.07- 111.11.11	二、走向大自然 2-1 和動物一起玩 四、質感探險家 4-3 紋路質感印印看 五、身體魔法師 5-4 小小雕塑家	1.演唱歌曲〈綠色的風兒〉。 2.認識連結線與圓滑線。 3.認識附點四分音符。 1.以擦印法印出物體的表面紋路。 2.以壓印法印出物體的表面紋路。 1.開發肢體的伸展性及靈活度。 2.2.訓練觀察能力與肢體表達的能力。	1.動態評量 2.學生互評 3 教師評量 1.動態評量 2.學生互評 1.動態評量 2.學生互評 3 教師評量	
第十二週	111.11.14- 111.11.18	二、走向大自然 2-1 和動物一起玩 四、質感探險家	1.欣賞梆笛演奏的四川民歌〈數蛤蟆〉。 2.認識梆笛的音色與演奏方式。 1.用多種方法收集質感。	1.動態評量 2.學生互評 3 教師評量 1.動態評量	【環境教育】 【人權教育】

		4-4 我的質感大怪獸 五、身體魔法師 5-4 小小雕塑家	2.運用質感來創作大怪獸。 1.訓練肢體表達與邏輯思考能力。 2.培養團隊合作能力。	2.學生互評 1.動態評量 2.學生互評 3 教師評量	
第十三週	111.11.21- 111.11.25	二、走向大自然 2-2 大自然的音樂家 四、質感探險家 4-5 和土做朋友 五、身體魔法師 5-5 神奇攝影師	1.演唱歌曲〈小星星〉。 2.認識ㄉㄛ音、上行與下行。 1.認識陶藝工具。 2.學習製作土板。 1.培養表演及情境的概念。 2.訓練邏輯性思考，在故事中的情緒變化。	1.觀察 2.教師考評 3.口頭詢問 4.操作 5.動態評量 1.動態評量 2.學生互評 1.動態評量 2.學生互評 3 教師評量	【環境教育】 【人權教育】
第十四週	111.11.28- 111.12.02	二、走向大自然 2-2 大自然的音樂家 四、質感探險家 4-6 土板大集合 五、身體魔法師 5-5 神奇攝影師	1.演唱歌曲〈小風鈴〉。 2.認識終止線、三角鐵與響板。 1.在土板上製作不同質感。 2.拼接土板成集體創作。 1.培養表演及情境的概念。 2.訓練邏輯性思考，在故事中的情緒變化。	1.動態評量 2.學生互評 1.觀察 2.學生互評 1.動態評量 2.學生互評 3 教師評量	【戶外教育】 【人權教育】 【人權教育】

第十五週	111.12.05- 111.12.09	二、走向大自然 2-2 大自然的音樂家 四、質感探險家 4-7 魚形陶板 4-8 杯子大變身 五、身體魔法師 5-5 神奇攝影師	1.欣賞〈森林狂想曲〉，感受大自然聲響與樂曲結合的美感。 2.關懷臺灣本土自然生態，培養樂於接近自然的生活態度。 3.隨樂曲哼唱主題曲調並律動。 1.認識魚的造型與各部位特徵。 2.以黏貼、刻劃方式進行魚形陶板。 3.欣賞藝術家改變物品材質所創造的新質感與趣味。 4.為紙杯創造不一樣的質感。 1.用肢體模仿特定角色並不懼怕表演。 2.積極參與討論對角色的想法。 3.用肢體模仿特定角色並不懼怕表演。 4.積極參與討論對角色的想法。	1.學生互評 2.教師考評 3.口頭詢問 4.動態評量 1.教師考評 2.學生互評 1.動態評量 2.學生互評 3.教師評量	【環境教育】 【性別平等】 【人權教育】
第十六週	111.12.12- 111.12.16	六、GO！GO！運動會 6-1 熱鬧的運動會	1.觀察不同運動時，四肢和身體的姿勢。 2.用速寫的方式記錄運動時的人體姿勢。 3.能指出軀幹與四肢連接的位置。 4.能利用組合人體各部位的方式創作出姿勢與動作。	1.操作 2.教師評量 3.學生互評	
第十七週	111.12.19- 111.12.23	六、GO！GO！運動會 6-1 熱鬧的運動會	1.觀察力的培養與訓練。 2.經驗的再現能力。 3.培養肢體控制及表達能力。 4.結合情緒與動作，將情緒合理帶入角色。	1.教師考評 2.學生互評	【人權教育】
第十八週	111.12.26-	六、GO！GO！運動	1.簡單的編劇能力，將情緒帶入角色，做簡	1.動態評量	【人權教育】

	111.12.30	會 6-1 熱鬧的運動會	要的說明。 2.習唱歌曲〈加油歌〉。 3.欣賞不同種類的歡呼節奏。 4.節奏視譜演奏。 5.節奏即興創作拍子兩小節。 6.小組創作口號，完成小組的歡呼。	2.學生互評 3 教師評量	
第十九週	112.01.02- 112.01.06	六、GO！GO！運動會 6-1 熱鬧的運動會	1.簡單的編劇能力，將情緒帶入角色，做簡要的說明。 2.習唱歌曲〈加油歌〉。 3.欣賞不同種類的歡呼節奏。 4.節奏視譜演奏。 5.節奏即興創作拍子兩小節。 6.小組創作口號，完成小組的歡呼。	1.操作 2.教師評量 3.學生互評	【人權教育】
第二十週	112.01.09- 112.01.13	六、GO！GO！運動會 6-2 大家一起來加油	1.習唱〈活力啦啦隊〉。 2.運用即興創作節奏完成歌曲演唱。 3.利用日常生活中的道具拍奏節奏。	1.動態評量 2.學生互評 3 教師評量	【人權教育】 【國際教育】
第二十一週	112.01.16- 112.01.20	六、GO！GO！運動會 6-2 大家一起來加油	1.聲音與動作之整合。 2.學習控制肢體的能力。	1.動態評量 2.學生互評 3 教師評量	【人權教育】 【國際教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	112.02.13- 112.02.17	一、春天音樂會 1-1 美麗的春天	1.習唱歌曲〈春神來了〉。 2.認識高音ㄉㄛ。 3.進行異曲同唱，感受和聲之美。	1.紙筆測驗 2.實作評量	【性別平等】 【人權教育】 【閱讀素養】

		三、線條會說話 3-1 我是修復大師 五、我是大明星 5-1 跟著音樂動一動	1.能發現生活中的線條。 2.觀察線條樣式並嘗試模仿。 1.情境想像力。 2.群體的協調、合作、表現能力。 3.感受臺詞、音樂與肢體表現的結合。	1. 實作評量 1.實作評量 2.小組討論	【法治教育】
第二週	112.02.20- 112.02.24	一、春天音樂會 1-1 美麗的春天 三、線條會說話 3-2 畫筆大集合 五、我是大明星 5-1 跟著音樂動一動	1.演唱歌曲〈春天來了〉。 2.歌詞創作。 1.能操作各種筆並畫出線條。 2.認識軟筆與硬筆的差異。 1.情境想像力。 2.群體的協調、合作、表現能力。 3.感受臺詞、音樂與肢體表現的結合。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆測驗 1.口頭評量 2.實作評量 1.實作評量	【性別平等】 【人權教育】 【閱讀素養】 【法治教育】
第三週	112.02.27- 112.03.03	一、春天音樂會 1-1 美麗的春天 三、線條會說話 3-3 多變的線條 五、我是大明星 5-2 我的身體會說話	1.欣賞韋瓦第《四季》小提琴協奏曲第一樂章〈春〉。 2.認識韋瓦第生平。 1.操作線條的各種變化。 2.嘗試用形容詞描述線條。 1.能觀察肢體表情與情緒的關聯性。 2.訓練肢體表達的能力。	1.口頭評量 2.實作評量 1. 實作評量 1.口頭評量 2.實作評量	【人權教育】 【閱讀素養】 【性別平等】 【法治教育】

			3.培養觀察能力。		
第四週	112.03.06- 112.03.10	一、春天音樂會 1-2 大家來唱 三、線條會說話 3-4 線條的感覺 五、我是大明星 5-2 我的身體會說話	1.演唱歌曲〈大家來唱〉。 2.認識 34 拍號和附點二分音符。 1.觀察線條在藝術作品中的表現。 2.培養賞析及嘗試以完整語句形容畫作的 能力。 1.能觀察肢體表情與情緒的關聯性。 2.訓練肢體表達的能力。 3.培養觀察能力。	1.口頭評量 2.實作評量 1.口頭評量 2.實作評量 1.口頭評量 2.實作評量	【人權教育】 【閱讀素養】 【性別平等】 【法治教育】
第五週	112.03.13- 112.03.17	一、春天音樂會 1-2 大家來唱 三、線條會說話 3-5 線條扭一扭 五、我是大明星 5-2 我的身體會說話	1.演唱歌曲〈歡樂歌〉。 2.認識全音符。 1.能欣賞藝術家的線條創作。 2.能嘗試運用軟筆工具創造線條。 1.培養觀察力。 2.訓練情境的想像力。 3.學習善用臉部表情。	1.口頭評量 2.實作評量 1.觀察評量 2.實作評量 1.實作評量 2.小組討論	【性別平等】 【人權教育】 【民族教育】 【閱讀素養】 【法治教育】
第六週	112.03.20- 112.03.24	一、春天音樂會 1-2 大家來唱 三、線條會說話 3-6 髮型設計大賽	1.欣賞〈桃花過渡〉。 2.認識國樂團的節奏樂器。 1.透過觀察感受髮型的特色。 2.能運用立體線材組合成具象圖像。	1.口頭評量 2.實作評量 1.實作評量 2.同儕互評	【人權教育】 【閱讀素養】 【性別平等】 【法治教育】

		五、我是大明星 5-2 我的身體會說話	1.培養觀察力。 2.訓練情境的想像力。 3.學習善用臉部表情。	1.實作評量 2.小組討論	
第七週	112.03.27- 112.03.31	一、春天音樂會 1-3 小小愛笛生 三、線條會說話 3-7 雨中風景 五、我是大明星 5-3 物品猜一猜	1.複習高音直笛吹奏方法。 2.習奏ㄊ一、ㄌㄚ、ㄌㄚ三個音的曲調。 3.以肢體的頑固節奏，與直笛進行合奏。 1.運用線條元素進行綜合性創作。 2.觀察環境變化並以線條來創作作品。 1.訓練想像力與創造力。 2.培養肢體表現能力。 3.增強邏輯思考能力。	1.口頭評量 2.實作評量 1.實作評量 2.作品評量 1.實作評量 2.小組討論	【人權教育】 【閱讀素養】 【性別平等】 【法治教育】
第八週	112.04.03- 112.04.07	一、春天音樂會 1-3 小小愛笛生 三、線條會說話 3-8 編織的巨人 五、我是大明星 5-3 物品猜一猜	1.認識高音ㄉㄣ指法。 2.習奏〈河水〉。 1.欣賞藝術家的編織創作。 2.認識民間的編織工藝。 3.運用線性材料創作編織用品。 1.訓練想像力與創造力。 2.培養肢體表現能力。 3.增強邏輯思考能力。	1.口頭評量 2.實作評量 1.口頭評量 2.學生自評 1.實作評量 2.小組討論	【人權教育】 【閱讀素養】 【性別平等】 【法治教育】
第九週	112.04.10- 112.04.14	二、溫馨的旋律 2-1 美妙的樂音	1.演唱歌曲〈來歡唱〉。 2.認識高音ㄉㄣㄟ。	1.口頭評量 2.實作評量	【人權教育】 【多元文化】 【環境教育】

		四、形狀魔術師 4-1 形狀躲貓貓 五、我是大明星 5-4 喜怒哀懼四重奏	1.發現生活中自然物與人造物的形狀。 2.覺察生活中運用形狀所設計的食品、用品、設施。 1.練習聲音表情。 2.建立情緒與情境間的關聯性。	1.口頭評量 2.實作評量 1.口頭評量 2.實作評量	【性別平等】 【法治教育】
第十週	112.04.17- 112.04.21	二、溫馨的旋律 2-1 美妙的樂音 四、形狀魔術師 4-2 三角形拼排趣 五、我是大明星 5-4 喜怒哀懼四重奏	1.演唱歌曲〈學唱歌〉。 2.認識C大調音階。 3.認識唱名與音名。 1.認識多種三角形組合造形的原理。 2.透過聯想將三角形排列組合成為生活物品與動物造形。 1.練習聲音表情。 2.建立情緒與情境間的關聯性。	1.口頭評量 2.實作評量 1.口頭評量 2.實作評量 1.口頭評量 2.實作評量	【人權教育】 【多元文化】 【環境教育】 【性別平等】 【法治教育】
第十一週	112.04.24- 112.04.28	二、溫馨的旋律 2-1 美妙的樂音 四、形狀魔術師 4-3 圓舞曲 五、我是大明星 5-4 喜怒哀懼四重奏	1.欣賞〈C大調第16號鋼琴奏鳴曲〉。 2.認識莫札特的生平。 3.認識鋼琴與相關鍵盤樂器。 1.分析生活中圓形物件的排列方式。 2.運用圓形物件排列反覆的視覺效果圖案。 1.練習聲音表情。 2.建立情緒與情境間的關聯性。	1.口頭評量 1.口頭評量 2.實作評量 1.口頭評量 2.實作評量	【人權教育】 【多元文化】 【人權教育】 【環境教育】 【性別平等】 【法治教育】
第十二週	112.05.01-	二、溫馨的旋律	1.演唱歌曲〈老烏鴉〉。	1.實作評量	【人權教育】

	112.05.05	2-2 感恩的季節 四、形狀魔術師 4-4 方塊舞 五、我是大明星 5-4 喜怒哀懼四重奏	2.三拍子的節奏律動。 1.利用方形物品練習變換色彩與排列方式。 2.了解富有節奏感的視覺效果之構成原理。 1.了解潛臺詞的定義。 2.學習潛臺詞與聲音表情的關係。	1.口頭評量 2.實作評量 1.口頭評量 2.實作評量	【多元文化】 【環境教育】 【性別平等】 【法治教育】
第十三週	112.05.08- 112.05.12	二、溫馨的旋律 2-2 感恩的季節 四、形狀魔術師 4-5 反反覆覆創造美 五、我是大明星 5-4 喜怒哀懼四重奏	1.認識巴赫的生平。 2.欣賞巴赫〈小步舞曲〉。 3.哼唱主題曲調並律動。 1.透過排列，形成反覆的視覺美感。 2.運用摺剪法製作出反覆的圖形。 1.了解潛臺詞的定義。 2.學習潛臺詞與聲音表情的關係。	1.口頭評量 2.實作評量 1.口頭評量 2.實作評量 1.口頭評量 2.實作評量	【人權教育】 【多元文化】 【環境教育】 【性別平等】 【法治教育】
第十四週	112.05.15- 112.05.19	二、溫馨的旋律 2-2 感恩的季節 四、形狀魔術師 4-6 蓋印我的房子 五、我是大明星 5-4 喜怒哀懼四重奏	1.演唱歌曲〈感謝歌〉、〈感謝您〉。 2.比較並感受 34 拍子與 44 拍子的異同。 1.探索各種生活物件所蓋印出來的圖案。 2.選擇合適的工具來蓋印一棟房子。 1.培養臨場反應。 2.將角色扮演應用到情境劇中。 3.訓練觀察與想像力。	1.口頭評量 2.實作評量 1. 實作評量 1.實作評量	【人權教育】 【多元文化】 【環境教育】 【性別平等】 【法治教育】
第十五週	112.05.22-	二、溫馨的旋律	1.認識高音㊦ㄨㄝ指法。	1.口頭評量	【人權教育】

	112.05.26	2-3 小小愛笛生 四、形狀魔術師 4-7 如影隨形 五、我是大明星 5-4 喜怒哀懼四重奏	2.習奏〈歡樂頌〉、〈快樂相聚〉。 3.直笛與節奏樂器合奏。 1.觀察生活中各種影子的形狀特徵。 2.描繪校園植物的影子，創作影子聯想畫。 1.培養臨場反應。 2.將角色扮演應用到情境劇中。 3.訓練觀察與想像力。	2.實作評量 1.口頭評量 2.實作評量 1.實作評量 2.小組討論	【多元文化】 【環境教育】 【性別平等】 【法治教育】
第十六週	112.05.29- 112.06.02	二、溫馨的旋律 2-3 小小愛笛生 四、形狀魔術師 4-8 翻轉形狀 五、我是大明星 5-4 喜怒哀懼四重奏	1.習奏〈布穀〉。 2.習奏〈小蜜蜂〉。 1.賞析藝術家用現成物所創作的立體作品。 2.觀察動物特徵，並運用日常用品，排列出動物的外形。 3.從不同的角度觀看現成物，並進行改造成為有趣的立體作品。 1.培養藝術鑑賞的能力。	1.口頭評量 2.實作評量 1.口頭評量 2.實作評量 1.口頭評量	【人權教育】 【多元文化】 【環境教育】 【性別平等】 【法治教育】
第十七週	112.06.05- 112.06.09	六、與動物有約 6-1 動物模仿秀	1.欣賞鳥類的叫聲並模仿。 2.動物日常動作與節奏的聯想。 3.演唱〈龜兔賽跑〉。 4.能以快慢不同的速度表現歌曲。 5.複習上、下行音階。 6.欣賞管弦樂組曲《動物狂歡節》。	1.口頭評量 2.實作評量 3.小組討論	【環境教育】 【生命教育】

			7.認識法國作曲家聖桑斯。 8.認識生態保育的重要性。		
第十八週	112.06.12- 112.06.16	六、與動物有約 6-2 動物探索頻道	1.培養對情境的想像及表達能力。 2.肢體的展現、模仿能力。 3.聲音的模仿、運用、表達能力。 4.運用肢體模仿動物。 5.認識臺灣特有種的動物並模仿其生活習性。 6.將角色加入對白並運用動作演出故事。 7.訓練群體的協調、合作。	1.口頭評量 2.實作評量 3.小組討論	【環境教育】 【生命教育】
第十九週	112.06.19- 112.06.23	六、與動物有約 6-3 臺灣動物大集合	1.將角色加入對白並運用動作演出故事。 2.訓練群體的協調、合作。	1.口頭評量 2.實作評量 3.小組討論	【環境教育】 【生命教育】
第二十週	112.06.26- 112.06.30	六、與動物有約 6-3 臺灣動物大集合	1.欣賞〈古加羅湖〉。 2.觀察並描繪臺灣特有動物的足印。 3.欣賞藝術家描繪動物的創作。 4.觀察動物的特徵並描繪下來。 5.利用動物的特徵，設計思考、團隊合作製作卡牌遊戲。 6.利用複合媒材裝飾卡牌遊戲。	1.口頭評量 2.實作評量 3.小組討論	【環境教育】 【生命教育】

填表說明：

✓議題融入如下：

法律規定教育議題：【家庭教育-已列彈性法定】、【性別平等教育-已列彈性法定】、【家暴防治-已列彈性法定】、【性侵防治-已列彈性法定】、【環境教育-融入部定每學年至少3節課】

課綱十九項議題：【性別平等】、【人權】、【環境】、【海洋】、【品德】、【生命】、【法治】、【科技】、【資訊運用】、【能源】、【安全】、【防災】、【家庭教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】、【原住民族教育】，至少一個。

其他 2：【家政教育-九年一貫】

其他 3：【性剝削防治教育】、【職業試探】、【交通安全-每學年 4 節】、【媒體素養】、【消費者保護】、【失智症議題】，至少一個

✓部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

8.綜合（南一）

111 學年度三年級綜合領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	111.08.29- 111.09.02	一、當我們同在一起 1.認識你我他	(一)同學你好 1.透過遊戲互動，形成新的活動小隊。經由小隊成員的彼此自我介紹，認識小隊成員。 2.討論並完成各小隊自我介紹的準備工作，並完成小隊介紹。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【人權教育】 【性別平等教育】
第二週	111.09.05- 111.09.09	一、當我們同在一起 1.認識你我他	(二)團隊合作遊戲 1.展現小隊的團隊合作的方法。 2.透過團隊遊戲，引導學童覺察與成員的互動並省思團隊合作的意義。 (三)關懷與感謝 1.關懷與感謝同學的方式。 2.表達對同學的關懷與感謝。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【人權教育】 【性別平等教育】
第三週	111.09.12- 111.09.16	一、當我們同在一起 2.共同的任務	(一)思考與討論 1.討論怎麼做才能讓班級變得更好的方法。 2.擬定「班級環境改造行動計畫表」。 (二)討論班級環境改造行動 認識「問題解決 123」。 (三)擬定改造計畫 1.先進行觀察，發現問題。 2.希望達到的改造目標。 3.討論可能的解決方式。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【人權教育】 【性別平等教育】

			4.4.進行任務分工。		
第四週	111.09.19- 111.09.23	一、當我們同在一起 2.共同的任務	(四)改造任務執行與分享 1.小組討論執行成果，並報告執行的成果和發現的問題。 2.省思自己參與團隊活動的態度。 (五)訂定班級公約 1.透過討論活動訂定班級公約。 2.覺察遵守紀律、尊重他人與重視榮譽的重要性。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【人權教育】 【性別平等教育】
第五週	111.09.26- 111.09.30	二、情緒觀測站 1.情緒大不同	(一)心情的臉譜 分享印象深刻的事件以及自己的情緒經驗。 (二)情緒你我他 能透過觀察表情、動作及語調，辨識他人的情緒。 (三)真相大追擊 1.覺察即使面對同一個情境，人的想法或情緒表現不一定相同。 2.覺察情緒及行為受想法的影響，能面對事情時先冷靜思考。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【生命教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】
第六週	111.10.03- 111.10.07	二、情緒觀測站 1.情緒大不同	(四)心情好料理 1.省思自己的情緒表現，並知道如何合宜的表現。 2.以生活發生的事件為例，演練並找出合宜的方式來與他人溝通。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【生命教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】

第七週	111.10.10- 111.10.14	二、情緒觀測站 2.情緒轉個彎	(一)我是投籃高手 透過遊戲及問題情境討論，覺察自己面對挑戰或困境的想法與感受，對行為結果的影響。 (二)打造能量樹 1.分享激勵人心的打氣話語，覺察正向語言對問題解決的重要。 2.蒐集常見的打氣話語。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【生命教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】
第八週	111.10.17- 111.10.21	二、情緒觀測站 2.情緒轉個彎	(三)放鬆再出發 1.辨識並找出適合自己的紓壓方式。 2.體驗不同的紓壓方式，感受放鬆對自己身心的重要性。 (四)正向迎挑戰 找出自己想要挑戰的事，並應用正向鼓勵話語及合宜情緒調節方式來處理。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【生命教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】
第九週	111.10.24- 111.10.28	三、自我的探索 1.興趣面面觀	(一)活動萬花筒 1.能說出生活中自己會做的事。 2.能說出自己參與感興趣的活動及原因。 3.能分享自己參與活動後的感受。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【生涯規劃教育】
第十週	111.10.31- 111.11.04	三、自我的探索 1.興趣面面觀	(二)長處挖挖挖 1.能從活動中發覺自己的長處。 2.能分享自己如何展現長處，並用其完成自己該做的事。 3.能在生活中找出自己的長處。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【生涯規劃教育】

第十一週	111.11.07- 111.11.11	三、自我的探索 2.興趣分享會	(一)興趣大蒐查 1.能說出自己的興趣。 2.能找到可以展現的興趣。 3.能找到強化興趣的方法。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【生涯規劃教育】
第十二週	111.11.14- 111.11.18	三、自我的探索 2.興趣分享會	(二)興趣博覽會 1.能找到適合展現興趣的方法。 2.能用心欣賞他人展現興趣。 3.能說出參與興趣分享會的想法及感受。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【生涯規劃教育】
第十三週	111.11.21- 111.11.25	四、安全的生活 1.危險搜查隊	(一)教室內的潛伏危險 1.檢視教室內易發生危險的地方。 2.檢視教室內物品與桌椅的擺放方式。 (二)教室外的潛伏危險 檢視教室外易發生危險的地方。 (三)避免與減低危險 討論教室和校園避免危險的做法 (四)校園危險事件應變處理 校園危險事件演練與檢討。 動手改變。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【人權教育】 【環境教育】
第十四週	111.11.28- 111.12.02	四、安全的生活 1.危險搜查隊	(五)危險大搜查 1.教室外的校園安全檢視。 2.討論教室外危險地方情況、原因。 (六)化險為安 討論教室內外危險地方的改善方法並且	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【人權教育】 【環境教育】
第十五週	111.12.05- 111.12.09	四、安全的生活 2.居住好安心	(一)新聞追追追 1.什麼是居家與社區意外傷害。 2.了解居家與社區意外傷害。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核	【人權教育】 【環境教育】

			3.居家與社區意外傷害的處理。	4.態度評量	
第十六週	111.12.12- 111.12.16	四、安全的生活 2.居住好安心	(二)知識大挑戰—安全列車 透過遊戲了解各種居家與社區的危險或安全的情境。 (三)居家、社區環境的檢查 1.居家、社區環境的安全檢視。 2.居家、社區環境如何避免危險。 (四)改善行動 1.居家環境安全改善。 2.學校社區環境的踏查與安全檢視。 3.社區潛藏危險空間的改善。 4.社區安全注意事項。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【人權教育】 【環境教育】 【性剝削防治教育】
第十七週	111.12.19- 111.12.23	五、生活智慧王 1.家事好幫手	(一)動手做樂趣多 1.能分享自己日常生活中動手做的事情。 2.能知道生活中所需的資源。 (二)生活情境劇 1.能透過模擬活動，嘗試解決日常生活問題。 2.能學習各種不同工具的使用時機。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【科技教育】 【安全教育】
第十八週	111.12.26- 111.12.30	五、生活智慧王 1.家事好幫手	(三)經驗甘苦談 1.能知道各種工具或家電的使用方式。 2.能學會閱讀說明書、保證書。 (四)尋求資源 GO 能知道運用各式不同。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【科技教育】 【安全教育】

第十九週	112.01.02- 112.01.06	五、生活智慧王 2.巧手妙趣多	(一)師生同樂 1.能分享同樂會的經驗與心情感受。 2.能討論舉辦同樂會前應該有的準備事項。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【科技教育】 【安全教育】
第二十週	112.01.09- 112.01.13	五、生活智慧王 2.巧手妙趣多	(二)巧手大考驗 1.能在課堂上利用各種事先準備的資源完成同樂會的準備事項。 2.能知道活動中的注意事項。 3.能將所學應用在家庭生活中並與同學分享。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【科技教育】 【安全教育】
第二十一週	112.01.16- 112.01.20	總複習	總複習	總複習	總複習
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	112.02.13- 112.02.17	一、你我好關係 1.溝通小偵探	(一)溝通你我他 1.分享生活中的正負向溝通經驗。 2.找出表達方式對溝通的影響。 (二)我說你畫 1.完成「我說你畫」繪圖活動。 2.說出良好溝通的重要因素：專心聆聽、表達清楚、不懂詢問等。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【性別平等教育】 【人權教育】
第二週	112.02.20- 112.02.24	一、你我好關係 1.溝通小偵探	(三)說出我訊息 1.探討溝通困難的原因。 2.以合宜的溝通方式來解決問題。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【性別平等教育】 【人權教育】

第三週	112.02.27- 112.03.03	一、你我好關係 2.大家來溝通	(一)你我有共識 1.分享與他人意見不同時的溝通方式。 2.探討不同溝通解決辦法之優缺點。 (二)逃難行前會 1.與組員完成溝通任務。 2.能分享溝通歷程及解決方法。 3.能以合宜的溝通方式取得共識。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【性別平等 教育】 【人權教育】
第四週	112.03.06- 112.03.10	一、你我好關係 2.大家來溝通	(三)溝通實踐家 1.能說出自己遇到的溝通問題，並明瞭自己的感受與想法。 2.運用所學，以合宜的溝通技巧解決問題。 3.能說出並寫下良好溝通的表達方式及注意事項。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【性別平等 教育】 【人權教育】
第五週	112.03.13- 112.03.17	二、學習桃花源 1.分享學習經驗	(一)學習經驗大家談 1.分享自己擅長課程的學習經驗及方法。 2.分享自己不擅長或學起來感覺困難的課程及原因。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【生涯規畫 教育】 【家庭教育】
第六週	112.03.20- 112.03.24	二、學習桃花源 1.分享學習經驗	(二)學習的轉變 1.說出可以改變不擅長或學起來有困難課程的學習方法。 2.能說出學習效果與喜歡或不喜歡的關係。 3.能嘗試將學習方法運用在不擅長或學習有困難的課程上。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【生涯規畫 教育】 【家庭教育】
第七週	112.03.27- 112.03.31	二、學習桃花源 2.善用學習方法	(一)解決問題知多少 1.能說出不同學習內容會有不同的學習方法。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核	【生涯規畫 教育】 【家庭教育】

			2.能分享背誦、記憶及其他學習方法，解決學習上的問題。 3.能找到複習時可以輔助運用的方法。	4.態度評量	
第八週	112.04.03-112.04.07	二、學習桃花源 2.善用學習方法	(二)展開學習行動 1.能依據任務找到解決的方法。 2.能與大家一起進行合作學習。 3.能檢視自己運用各種學習方法的學習情形。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【生涯規畫教育】 【家庭教育】
第九週	112.04.10-112.04.14	三、一起尋美趣 1.校園發現美	(一)校園尋美活動 1.找尋校園裡美麗的角落。 2.透過尋美活動，完成校園尋美的紀錄。 (二)分享與推荐 1.依照自己在校園尋美的紀錄，分享並推荐校園美景。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【人權教育】 【環境教育】
第十週	112.04.17-112.04.21	三、一起尋美趣 1.校園發現美	(三)討論與省思 1.透過討論活動，覺察美感的普遍性、殊異性與獨特性。 2.尊重與欣賞他人不同的看法。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【人權教育】 【環境教育】
第十一週	112.04.24-112.04.28	三、一起尋美趣 2.校園的美化	(一)討論與發表 1.進行校園巡訪，找出校園需要改造的人事物。 2.討論並發表校園裡需要改造的地方、需要改造的原因以及預期的效果。 (二)改造行動 1.討論並準備改造校園時的工作，包括設備、物品、人力與改造的方法與過程。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【人權教育】 【環境教育】

			2.進行校園改造行動。		
第十二週	112.05.01- 112.05.05	三、一起尋美趣 2.校園的美化	(三)成果發表與省思 1.發表改造歷程與想法，並進行回饋。 2.透過討論與省思活動，了解美有不同的樣態，並尊重與欣賞他人不同的看法。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【人權教育】 【環境教育】
第十三週	112.05.08- 112.05.12	四、環保綠生活 1.綠生活的行動	(一)垃圾知多少 1.分享自己蒐集的垃圾汙染資料。 2.知道垃圾造成的環境問題有哪些。 3.說出改善垃圾問題的方法。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【環境教育】 【能源教育】
第十四週	112.05.15- 112.05.19	四、環保綠生活 1.綠生活的行動	(二)一日垃圾減量 1.知道自己一天所產生的垃圾有哪些。 2.確實完成一日垃圾減量行動。 3.省思行動後的收穫，透過討論修正行動，並持續進行。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【環境教育】 【能源教育】
第十五週	112.05.22- 112.05.26	四、環保綠生活 2.社區環境搜查	(一)小小調查員 1.運用感官及各種工具記錄環境。 2.說出社區環保工作推展情形。 3.分享記錄過程的心得與感受。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【環境教育】 【能源教育】
第十六週	112.05.29- 112.06.02	四、環保綠生活 2.社區環境搜查	(二)環境改善計畫 1.說出社區需要改善的地方。 2.提出社區環境改善的計畫。 (三)改善行動計畫 1.擬定策略展開環境改善行動。 2.省思改善行動過程中遇到的問題與解決之道。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【環境教育】 【能源教育】
第十七週	112.06.05-	五、生活文化行	(一)社區文化活動初探	1.觀察評量	【人權教育】

	112.06.09	1.社區文化活動	1.調查社區機構曾舉辦的文化活動。 2.分組蒐集並彙整社區文化活動的資訊。	2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【家庭教育】
第十八週	112.06.12- 112.06.16	五、生活文化行 1.社區文化活動	(二)文化活動之旅 1.教師帶領學童參與文化活動，實際體驗活動過程。 (三)文化活動簡章 1.訪問家人，了解文化活動與我們生活的關係。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【家庭教育】 【人權教育】
第十九週	112.06.19- 112.06.23	五、生活文化行 1.社區文化活動	(四)文化活動之美 1.查詢感興趣的文化活動，並與小組分工蒐集相關資料。 2.規畫邀請家人一起去參與文化活動，實際體驗活動過程。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【人權教育】 【家庭教育】
第二十週	112.06.26- 112.06.30	總複習	總複習	總複習	總複習

填表說明：

✓議題融入如下：

法律規定教育議題：【家庭教育-已列彈性法定】、【性別平等教育-已列彈性法定】、【家暴防治-已列彈性法定】、【性侵防治-已列彈性法定】、【環境教育-融入部定每學年至少3節課】

課綱十九項議題：【性別平等】、【人權】、【環境】、【海洋】、【品德】、【生命】、【法治】、【科技】、【資訊運用】、【能源】、【安全】、【防災】、【家庭教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】、【原住民族教育】，至少一個。

其他2：【家政教育-九年一貫】

其他3：【性剝削防治教育】、【職業試探】、【交通安全-每學年4節】、【媒體素養】、【消費者保護】、【失智症議題】，至少一個

✓部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

9.健康與體育（翰林）

111 學年度三年級健康與體育領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	111.08.29- 111.09.02	單元一 對抗惡視力 活動 1 眼睛視茫茫	1.覺察自己眼睛的狀況。 2.認識近視的成因。 3.了解近視的治療方式。 4.遵守眼睛用藥的規範。	1.發表評量 2.口頭評量	【家庭教育】 【安全教育】
		單元五健康好體能 活動 1 樂跑健康打	1.體驗各種不同形式的跑步遊戲。 2.討論運動後的保健。	1.實作評量	
第二週	111.09.05- 111.09.09	單元一 對抗惡視力 活動 1 眼睛視茫茫	1.認識促進保護眼睛的方法。 2.認識近視的治療方式。	1.實作評量 2.口頭評量	【家庭教育】 【安全教育】
		單元五健康好體能 活動 1 樂跑健康打	1.體驗各種不同形式的跑步遊戲。 2.討論運動後的保健。	1.實作評量 2.分組討論	
第三週	111.09.12- 111.09.16	單元一對抗惡視力 活動 2 護眼小專家	1.知道近視對生活的影響。	1.問答評量	【家庭教育】 【安全教育】
		單元五健康好體能 活動 1 樂跑健康打	1.體驗各種不同形式的跑步遊戲。 2.討論運動後的保健。	1.實作評量 2.分組討論	

第四週	111.09.19- 111.09.23	單元一對抗惡視力 活動 2 護眼小專家 單元五健康好體能 活動 2 身體真奇妙	1.覺察到錯誤用眼習慣對視力的影響。 2.覺察近視對生活的影響。3.認識促進保護視力的方法。 1.認識瑜伽。 2.練習簡易瑜伽動作。 3.練習親子瑜伽動作。 4.進行緩和結束動作	1.發表：學生能說出自己生活中的用眼習慣。 2.自評：能做到愛護眼睛的行為。 1.實作：能做出簡單的瑜伽動作。 2.問答：能說出活動時身體的感覺。	【家庭教育】 【安全教育】
第五週	111.09.26- 111.09.30	單元一對抗惡視力 活動 2 護眼小專家 單元五健康好體能 活動 3 安全活動停看聽	1.學習選擇正確且適合運動的場地。 2.判斷運動場地的安全性，並分辨潛在危機。 3.學習如何處理危險場地。 1.分辨安全與不安全的居家環境。 2.了解出居家安全的注意事項。	1.實作：能學會評估運動場地的安全，並發現潛在危機。 2.問答：能正確回答發現危險運動場地或設施的處理方式。 問答：能分辨居家環境的安全與不安全。	【生涯規劃教育】 【安全教育】
第六週	111.10.03- 111.10.07	單元二安全小達人 活動 1 居家安全面面觀 單元六躍動活力秀 活動 1 支撐躍動	1.分辨安全與不安全的居家環境。 2.了解出居家安全的注意事項。 1.體驗各種不同形式的跑步遊戲。 2.表現靜態和動作的支撐性動作。	問答：能分辨居家環境的安全與不安全。 1.問答：能說出支撐動作的技能概念。	【安全教育】

		活動 2 交通安全我最行 單元六躍動活力秀 活動 2 你踢我防	3.身體力行穿越道路的自我保護技能。 1.認識跆拳道基本步法和腿法的技能概念。 2.表現跆拳道基本步法和腿法的動作技能。 3.利用器材和分組練習，表現步法和腿法的聯合性動作技能。 4.願意在課後進行自己的體能練習。	2.問答：能分辨道路環境的安全與不安全。 3.發表：能提出穿越道路的安全注意事項。 1.問答：能說出跆拳道基本步法的技能概念。 2.實作：能表現跆拳道基本步法的聯合性動作技能。	【交通安全】
第九週	111.10.24- 111.10.28	單元二安全小達人 活動 2 交通安全我最行 單元六躍動活力秀 活動 2 你踢我防	1.察覺道路環境的潛在危險。 2.了解穿越道路的知識與自我保護方法。 3.身體力行穿越道路的自我保護技能。 1.認識跆拳道基本步法和腿法的技能概念。 2.表現跆拳道基本步法和腿法的動作技能。 3.利用器材和分組練習，表現步法和腿法的聯合性動作技能。 4.願意在課後進行自己的體能練習。	1.發表：能提出避開內輪差的方式。 2.實作：能標示出內輪差及安全區域。 3.實作：能身體力行穿越道路的正确方法。 1.實作：能與他人完成簡易攻防的聯合性動作技能。 2.行為：能在課後進行相關體能活動。	【安全教育】 【交通安全】
第十週	111.10.31- 111.11.04	單元二安全小達人 活動 3 戶外安全有	1.辨別戶外環境的危險因子。 2.了解戶外環境的安全注意事項。	1.問答：能分辨戶外環境的危險因子。	【安全教育】

		妙招 單元六躍動活力秀 活動 3 舞動活力	3.與家人共同維護居家安全。 4.了解穿越道路的知識與自我保護方法。 5.了解戶外環境的安全注意事項。 1.認識律動性的動作概念。2.描述參與律動性身體活動的感覺。 3.表現基本舞蹈創作的聯合性動作技能。	2.發表：能提出戶外環境的安全注意事項。 3.實作：能模擬演練戶外安全突發狀況的因應方式。 4.自評：能與家人共同維護居家安全。 1.問答：能說出律動性的動作概念。 2.實作：能表現基本舞蹈創作的聯合性動作技能。	
第十一週	111.11.07- 111.11.11	單元三急救小尖兵 活動 1 傷口處理 DIY 單元六躍動活力秀 活動 3 舞動活力	1.學習正確處理傷口的方法。 2.學習有效止血的方法。 1.認識律動性的動作概念。 2.描述參與律動性身體活動的感覺。 3.表現基本舞蹈創作的聯合性動作技能。	1.發表：能分享自己的受傷經驗。 2.認知：能判斷傷口類型的不同。 3.演練：能正確做出止血的步驟。 1.問答：能說出律動性的動作概念。 2.實作：能表現基本舞蹈創作的聯合性動作技能。	【家庭教育】 【安全教育】
第十二週	111.11.14- 111.11.18	單元急救小尖兵 活動 1 傷口處理 DIY	1.學習正確處理傷口的方法。 2.學習扭傷的處理方法。	1.發表：能分享自己在學校受傷經驗。	【家庭教育】 【安全教育】

		單元七運動合作樂 活動 1 拋準動動腦	1.能用正確的動作拋球，並控制球的力道與方向。 2.在遊戲過程中，能思考基本的策略，並表現合作的精神。 3.能利用課餘時間，發展學習成果，進行自創的拋球遊戲。	2.演練：能正確操作傷口處理的方法。 3.問答：能正確說出扭傷時的處理方法。 4.演練：能正確演練扭傷的照護方法。 1.實作：能控制拋球的力道與方向。 2.討論：能思考遊戲策略，並與同學討論。 3.觀察：能和同學合作進行活動。	
第十三週	111.11.21- 111.11.25	單元三急救小尖兵 活動 1 傷口處理 DIY 單元七運動合作樂 活動 1 拋準動動腦	1.學習扭傷的處理方法。 2.學習燙傷的處理方法。 1.能用正確的動作拋球，並控制球的力道與方向。 2.在遊戲過程中，能思考基本的策略，並表現合作的精神。 3.能利用課餘時間，發展學習成果，進行自創的拋球遊戲。	1.問答：能正確說出扭傷時的處理方法。 2.演練：能正確做出燙傷的處理步驟。 1.實作：能控制拋球的力道與方向。 2.討論：能思考遊戲策略，並與同學討論。 3.觀察：能和同學合作進行活動。	【家庭教育】 【安全教育】

			2.討論過程相互合作、不謾罵批評，能友善互動。 3.能思考策略，並運用於遊戲中。	2.討論：能和同學討論並思考遊戲策略。 3.觀察：能和同學合作進行活動。	
第十六週	111.12.12-111.12.16	單元四戰勝病魔王 活動 1 腸胃拉警報 單元七運動合作樂 活動 2 趣味排球	1.了解上吐下瀉和肚子痛發生的原因。 2.認識病毒性腸胃炎和症狀。 3.理解病毒性腸胃炎的傳染方式。 4.了解病毒性腸胃炎的照護及預防方法。 1.能做出擊球、拋接球動作。 2.討論過程相互合作、不謾罵批評，能友善互動。 3.能思考策略，並運用於遊戲中。	1.發表：學生分享肚子痛的經驗。 2.觀察：肚子痛的部位和痛感的方式。 3.問答：如何預防感染腸胃炎？ 1.實作：能正確擊球與拋接球。 2.討論：能和同學討論並思考遊戲策略。 3.觀察：能和同學合作進行活動。	【家庭教育】 【安全教育】
第十七週	111.12.19-111.12.23	單元四戰勝病魔王 活動 1 腸胃拉警報 單元七運動合作樂 活動 2 趣味排球	1.了解上吐下瀉和肚子痛發生的原因。 2.認識病毒性腸胃炎和症狀。 3.知道病毒性腸胃炎的傳染方式。 4.了解病毒性腸胃炎的照護及預防方法。 1.能做出擊球、拋接球動作。	1.發表：學生分享肚子痛的經驗。 2.觀察：肚子痛的部位和痛感的方式。 3.問答：如何預防感染腸胃炎？ 1.實作：能正確擊球與拋接球。	【家庭教育】 【安全教育】

		活動 2 傳球搬運工	2.能觀察同學的動作並反思，並能利用課餘時間練習。 3.能思考不同策略，並運用於遊戲中。	1.實作：能控制傳球的力道、方向與位置。 2.討論：能和同學討論並思考遊戲策略。 3.觀察：能和同學討論並思考遊戲策略。	
第二十週	112.01.09-112.01.13	單元四戰勝病魔王 活動 3 流感不要來 單元八一起來打球 活動 3 傳球高射砲	1.認識傳染病主要的四種傳染途徑。 2.分辨一般感冒和流行性感冒的症狀差異。 3.了解流行性感冒的主要症狀和照顧方式。 1.能正確的做出雙手傳高球及過頂傳球的動作。 2.結合跑壘進行遊戲，並讓學生思考。 3.能思考不同策略，並運用於遊戲中。	1.問答：病毒性腸胃炎和急性結膜炎的傳染途徑？ 2.問答：流感的主要症狀？3.自評：是否 1.實作：能控制傳球的力道、方向與位置。 2.討論：能和同學討論並思考遊戲策略。	【家庭教育】 【安全教育】
第二十一週	112.01.16-112.01.20	單元四戰勝病魔王 活動 3 流感不要來 單元八一起來打球 活動 4 打擊高手	1.能認識傳染病主要的四種傳染途徑。 2.分辨一般感冒和流行性感冒的症狀差異。 3.能了解流行性感冒的主要症狀和照顧方式。 1.能做出正確的打擊動作。 2.共同討論合適的場地、球棒替代品及球的材質。	1.問答：病毒性腸胃炎和急性結膜炎的傳染途徑？ 2.問答：流感的主要症狀？3.自評：是否已接種接種疫苗。 1.實作：能做出正確的打擊動作。	【家庭教育】 【安全教育】

			3.能思考擊球策略，並運用於遊戲中。	2.討論：能和同學討論不同場地、球棒及球有何不同。 3.觀察：能和同學合作進行活動。	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	112.02.13- 112.02.17	單元一成長時光機 活動 1 我從哪裡來 單元五運動補給站 活動 1 我是飛毛腿	能認識新生命的誕生過程 1.學習站立式起跑與起跑後的加速要領和腿部推蹬動作。 2.進行加速度遊戲、點將短賽跑。	問答：能說出自己的生命來自父母。 1.問答：能說出站立式起跑的要領。 2.實作：能正確做出站立式起跑的動作。 3.觀察：能與他人合作進行遊戲。	【生命教育】 【安全教育】
第二週	112.02.20- 112.02.24	單元一成長時光機 活動 1 我從哪裡來 單元五運動補給站 活動 1 我是飛毛腿	能認識新生命的誕生過程。 1.學習站立式起跑與起跑後的加速要領和腿部推蹬動作。 2.進行加速度遊戲、點將短賽跑。	問答：能說出自己的生命來自父母。 1.問答：能說出站立式起跑的要領。 2.實作：能正確做出站立式起跑的動作。 3.觀察：能與他人合作進行遊戲。	【生命教育】 【安全教育】

第三週	112.02.27- 112.03.03	單元一成長時光機 活動 1 我從哪裡來	1.能了解各項身體的特徵是遺傳的結果。 2.能體會媽媽生產的辛勞並心存感激，進而懂得愛護自己的身體。	1.問答：能說出自己身上遺傳自爸爸和媽媽的特徵。 2.發表：能提出減輕父母辛勞的方法。 3.實作：能寫下「感謝的話」和「愛護自己的健康行動」表達對父母或照顧者的心意。 4.實作：能完成採訪父母或家人的任務。	【生命教育】 【安全教育】
		單元五運動補給站 活動 1 我是飛毛腿	1.學習站立式起跑與起跑後的加速要領和腿部推蹬動作。 2.進行加速度遊戲、點將短賽跑。	1.問答：能說出站立式起跑的要領。 2.實作：能正確做出站立式起跑的動作。 3.觀察：能與他人合作進行遊戲。	
第四週	112.03.06- 112.03.10	單元一成長時光機 活動 2 成長的奧妙	1.能知道身體是按照頭部、軀幹、四肢的順序發展。 2.能了解生長速度有個別差異，明白每個人都是獨特的個體。	1.問答：能說出身體是按照頭部、軀幹、四肢的順序發展。 2.自評：能關心自己生長發育的情形。	【生命教育】 【安全教育】
		單元五運動補給站 活動 2 同心協力	1.學會接力跑的動作技巧，並與他人合作完成目標。	1.實作：能正確做出傳接棒技巧。 2.觀察：能與他人合作接力。	

			2.明瞭運動精神的意義。	3.觀察：能在競賽中展現運動家精神。	
第五週	112.03.13- 112.03.17	單元一成長時光機 活動 3 一生的變化 單元五運動補給站 活動 2 同心協力	1.能關懷和照顧家中的老年人。 2.能以健康的態度面對老化。 3.能了解人的一生各階段的變化。 1.學會接力跑的動作技巧，並與他人合作完成目標。 2.明瞭運動精神的意義。	1.自評：能對老年人表現出尊重和關懷。 2.自評：能對老年人表現出尊重和關懷。 3.實作：能擬定並執行關懷爺爺奶奶的任務。 1.實作：跳繩後迴旋跳、開合跳及蹲跳均能連續 8 下以上。 2.實作：能與同學進行團體跳繩遊戲。 3.觀察：在團體跳繩中，尊重甩繩及合作同學。	【生命教育】 【家庭教育】 【安全教育】
第六週	112.03.20- 112.03.24	單元一成長時光機 活動 3 一生的變化 單元二健康滿點 活動 1 腸胃舒服沒煩惱	1.能關懷和照顧家中的老年人。 2.能以健康的態度面對老化。促進消化道健康。 3.學會跳繩後迴旋跳、開合跳及蹲跳等個人跳法。 4.學會團體跳繩基本技巧。能和同學共同合作學習。	1.問答：能用具體的用語說出肚子痛的感覺。 2.自評：能判斷肚子痛的類型及程度。 1.發表：能分享社區的運動資源，以及參與經驗。	【家庭教育】

		活動 1 腸胃舒服沒煩惱		2.自評：有良好的飲食習慣。 3.認知：說出消化道細菌與免疫力的關係。 4.發表：說出自己促進消化道健康的飲食習慣。	【品德教育】
		單元六歡樂運動會 活動 2 前滾翻	1.認識使用墊子的安全注意事項與前滾翻的技能概念。 2.認識前滾翻的技能概念。	1.問答：能說出前滾翻的技能概念。 2.觀察：能遵守上課的安全規範。 3.實作：表現前滾翻的聯合性動作技能。	
第九週	112.04.10-112.04.14	單元二健康滿點 活動 2 健康好厝邊	認識用藥五問的原則。	1.問答：能說出「用藥五問」的原則。 2.自評：能在購買藥品時使用「用藥五問」的原則。	【資訊教育】 【安全教育】
		單元六歡樂運動會 活動 2 前滾翻	1.表現前滾翻的聯合性動作技能。 2.透過前滾翻練習活動，表現正確安全的身體活動習慣。	1.實作：表現前滾翻的聯合性動作技能。 2.實作：透過前滾翻練習活動，表現正確安全的身體活動習慣。	
第十週	112.04.17-112.04.21	單元二健康滿點 活動 2 健康好厝邊	1.認識「用藥五不五要」原則。 2.認識社區藥局。	1.問答：說出「用藥五不五要」原則。	【資訊教育】 【安全教育】

		單元六歡樂運動會 活動 3 海洋之舞	1.認識海洋之歌原住民族舞蹈的概念與練習基本舞步動作組合。 2.正確表現海洋之歌的舞步和舞序。	2.自評：生活用藥時使用「用藥五不五要」原則。 3.查詢：利用網路查詢社區藥局並記錄下來。 1.實作：能正確做出海洋之舞基本舞步動作組合。 2.實作：能正確表現海洋之歌的舞步和舞序。	
第十一週	112.04.24- 112.04.28	單元三驚險一瞬間 活動 1 火災真可怕 單元六歡樂運動會 活動 3 海洋之舞	認識火災發生。 1.正確表現海洋之歌的舞步和舞序。 2.欣賞原住民族舞蹈的美感特色。 3.能利用練習策略進行海洋之歌動作的練習。 4.認識運動會時應表現的團體規範。	問答：知道造成火災的可能原因。 1.實作：能正確表現海洋之歌的舞步和舞序。 2.實作：能說出原住民族舞蹈的特色。 3.學習單：能完成運動會準備練習活動單。 4.行為：能完成運動會中與運動會後班級任務與遵守團體規範。	【防災教育】 【品德教育】
第十二週	112.05.01- 112.05.05	單元三驚險一瞬間 活動 1 火災真可怕	1.培養對火災的警覺性。 2.演練火場逃生技巧。 3.演練報案技巧。	1.問答：能說出火場逃生須知。 2.實作：操作火場逃生動作。	【防災教育】 【品德教育】

		單元七一起來 PLAY 活動 1 足下傳球真功夫	1.能運用腳足內側及足背進行流暢的移動傳接球動作。 2.在遊戲過程中，能探索出不同的破解方法，展現出合作的精神。 3.能利用課餘時間，練習學習過的技巧。	3.實作：能說出報案的三點訊息。 1.實作：能控制移動傳接球的力道與方向。 2.討論：能思考遊戲策略，並與同學討論。 3.觀察：能和同學合作進行活動。	
第十三週	112.05.08- 112.05.12	單元三驚險一瞬間 活動 2 防火大作戰 單元七一起來 PLAY 活動 2 射門大進擊	1.認識居家防火安全措施。 2.願意改善家中不安全的防火項目。 1.能運用腳足內側及足背進行射門動作。 2.在遊戲過程中，能探索出不同的破解方法，展現出合作的精神。 3.能利用課餘時間，練習學習過的技巧。	問答：能說居家防火措施狀況。 1.實作：能控制移動傳接球的力道與方向。 2.討論：能思考遊戲策略，並與同學討論。 3.觀察：能和同學合作進行活動。	【防災教育】 【品德教育】
第十四週	112.05.15- 112.05.19	單元三驚險一瞬間 活動 2 防火大作戰 單元七一起來 PLAY 活動 3 桌球乒乓碰	1.認識居家防火安全措施。 2.願意改善家中不安全的防火項目。 1.熟練向上拍擊動作。 2.能遵守比賽規則與規範。	問答：能說出家中電器的使用狀況。 1.實作：桌球向上拍擊能連續 8 下以上。	【防災教育】 【品德教育】

			3.能運用拍擊動作，進行簡易比賽。	2.實作：能與同學進行簡易桌球賽。 3.觀察：能遵守規範並發揮運動精神。	
第十五週	112.05.22- 112.05.26	單元三驚險一瞬間 活動 2 防火大作戰 單元七一起來 PLAY 活動 3 桌球乒乓碰	1.認識滅火器的使用方法。 2.能向他人倡導滅火器和住警器的重要性。 1.熟練向上拍擊動作。 2.能遵守比賽規則與規範。 3.能運用拍擊動作，進行簡易比賽。	問答：能說明滅火器的使用方法。 1.實作：桌球向上拍擊能連續 8 下以上。 2.實作：能與同學進行簡易桌球賽。 3.觀察：能遵守規範並發揮運動精神。	【防災教育】 【品德教育】
第十六週	112.05.29- 112.06.02	單元四垃圾變少了 活動 1 垃圾大麻煩 單元七一起來 PLAY 活動 4 你丟我閃	1.能正確做出擲、接球及閃躲動作。 2.能與同學合作練習及遊戲。 3.能利用課餘時間，進行躲避球練習或遊戲。 1.分析是否有使用一次性餐具和包裝的習慣。	1.觀察：可可家的年夜飯產生哪些垃圾？ 2.發表：分享自己家是何準備年夜飯的菜餚？說出可可家的年夜飯產生哪些垃圾？ 3.問答：自己每天會製造哪些垃圾？怎麼減少呢？ 1.實作：能正確做出擲、接球及閃躲動作。	【環境教育】 【品德教育】

第十八週	112.06.12- 112.06.16	單元四垃圾變少了 活動 2 垃圾分類小達人 單元八水中悠游 活動 1 海中浮潛真有趣、活動 2 泳池安全擺第一	1.知道要做垃圾分類的原因。 2.了解垃圾分類的方式。 3.認識回收標誌和塑膠分類辨識碼。 4.學會回收垃圾的處理和分類。5.了解回收垃圾可作為資源再利用。 6.了解垃圾中的成分對健康造成的影響。 1.能學習從事浮潛活動安全注意事項。 2.了解各項浮潛的用具使用方法。 3.能利用課餘時間，自行從事浮潛活動，並與同學分享。 4.學習游泳池安全規範並確實遵守。 5.說明不遵守規範所造成的危害，並請學生反思。	1.問答：減少產生垃圾的方法。 2.發表：分享倒垃圾的經驗。 1.實作：能藉由浮潛三寶的圖片或實物讓學生認識。 2.討論：浮潛三寶的重要性及浮潛的安全注意事項。 3.觀察：能觀賞浮潛的圖片或影片。 4.實作：能確實遵守泳池的安全規範。 5.討論：能和同學討論並思考不遵守規範的後果。 6.觀察：觀察同學實際上課狀況，並作記錄。	【環境教育】 【海洋教育】
第十九週	112.06.19- 112.06.23	單元四垃圾變少了 活動 2 垃圾分類小達人	1.了解垃圾分類的方式。 2.認識回收標誌和塑膠分類辨識碼。 3.學會回收垃圾的處理和分類。 4.了解回收垃圾可作為資源再利用。	1.觀察：生活用品是否有回收標誌？ 2.實作：可回收垃圾的處理方式和分類。 3.發表：分享家裡實施資源再利用的妙招。	【環境教育】 【安全教育】

		單元八水中悠游活動 3 雙腳打水我最行	1.學習雙腳打水的動作要點，循序漸進的練習。 2.透過遊戲，能夠了解打水動作的正確性。 3.能思考策略，並運用於遊戲中。	1.實作：能正確的作出雙腳打水的動作。 2.討論：能和同學討論打水技巧的改進方法並運用在遊戲中。 3.觀察：能和同學合作進行	
第二十週	112.06.26- 112.06.30	單元四垃圾變少了 活動 2 垃圾分類小達人 單元八水中悠游活動 3 雙腳打水我最行	1.了解垃圾分類的方式。 2.認識回收標誌和塑膠分類辨識碼。 3.學會回收垃圾的處理和分類。 1.學習雙腳打水的動作要點，循序漸進的練習。 2.透過遊戲，能夠了解打水動作的正確性。 3.能思考策略，並運用於遊戲中。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 1.實作：能正確的作出雙腳打水的動作。 2.討論：能和同學討論打水技巧的改進方法並運用在遊戲中。 3.觀察：能和同學合作進行。	【環境教育】 【安全教育】

填表說明：

✓議題融入如下：

法律規定教育議題：【家庭教育-已列彈性法定】、【性別平等教育-已列彈性法定】、【家暴防治-已列彈性法定】、【性侵防治-已列彈性法定】、【環境教育-融入部定每學年至少 3 節課】

課綱十九項議題：【性別平等】、【人權】、【環境】、【海洋】、【品德】、【生命】、【法治】、【科技】、【資訊運用】、【能源】、【安全】、【防災】、【家庭教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】、【原住民族教育】，至少一個。

其他 2：【家政教育-九年一貫】

其他 3：【性剝削防治教育】、【職業試探】、【交通安全-每學年 4 節】、【媒體素養】、【消費者保護】、【失智症議題】，至少一個

✓部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。