

參、彈性學習課程計畫（校訂課程）

一、一年級彈性學習課程計畫

（一）彈性學習課程計畫

【一】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(84)節、下學期(20)週共(80)節，合計(164)節。

1.上學期

上學期					
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究 課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第 1 週		生活數學 (1) 國際文化 (1)			藍天潛能開發 (1)
第 2 週		生活數學 (1) 公民素養與閱讀課程-家庭暨 家暴防治課程 (1) 國際文化 (1)			藍天潛能開發 (1)
第 3 週		生活數學 (1) 公民素養與閱讀課程-家庭暨 家暴防治課程 (1) 國際文化 (1)			藍天潛能開發 (1)
第 4 週		生活數學 (1) 國際文化 (1)			藍天潛能開發 (1)
第 5 週		生活數學 (1) 公民素養與閱讀課程-家庭暨			藍天潛能開發 (1)

	家暴防治課程 (1) 國際文化 (1)			
第 6 週	生活數學 (1) 公民素養與閱讀課程-性平暨 性侵防治課程 (1) 國際文化 (1)			藍天潛能開發 (1)
第 7 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)			藍天潛能開發 (1)
第 8 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)			上學期第八週戶外教育 (7) 藍天潛能開發 (1)
第 9 週	生活數學 (1) 公民素養與閱讀課程-性平暨 性侵防治課程 (1) 國際文化 (1)			藍天潛能開發 (1)
第 10 週	生活數學 (1) 公民素養與閱讀課程-性平暨 性侵防治課程 (1) 國際文化 (1)			藍天潛能開發 (1)
第 11 週	生活數學 (1) 公民素養與閱讀課程-性平暨 性侵防治課程 (1) 國際文化 (1)			藍天潛能開發 (1)
第 12 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)			藍天潛能開發 (1)
第 13 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)			藍天潛能開發 (1)
第 14 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)			藍天潛能開發 (1)
第 15 週	生活數學 (1)			上學期第十五週校慶活動

	國際文化 (1)			(7) 藍天潛能開發 (1)
第 16 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)			藍天潛能開發 (1)
第 17 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)			藍天潛能開發 (1)
第 18 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)			藍天潛能開發 (1)
第 19 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)			藍天潛能開發 (1)
第 20 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)			藍天潛能開發 (1)
第 21 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)			藍天潛能開發 (1)
總 計	49	0	0	35

2.下學期

下學期					
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究 課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第 1 週		生活數學 (1) 公民素養與閱讀課程-家庭暨 家暴防治課程 (1) 國際文化 (1)			藍天潛能開發 (1)
第 2 週		生活數學 (1) 公民素養與閱讀課程-家庭暨 家暴防治課程 (1) 國際文化 (1)			藍天潛能開發 (1)
第 3 週		生活數學 (1) 國際文化 (1)			藍天潛能開發 (1)
第 4 週		生活數學 (1) 公民素養與閱讀課程-家庭暨 家暴防治課程 (1) 國際文化 (1)			藍天潛能開發 (1)
第 5 週		生活數學 (1) 公民素養與閱讀課程-性平暨 性侵防治課程 (1) 國際文化 (1)			藍天潛能開發 (1)
第 6 週		生活數學 (1) 公民素養與閱讀課程-性平暨 性侵防治課程 (1)			藍天潛能開發 (1)

	國際文化 (1)			
第 7 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)			下學期第七週兒童節 (1) 藍天潛能開發 (1)
第 8 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)			藍天潛能開發 (1)
第 9 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)			下學期第九週一二年級普及 化運動 (3) 藍天潛能開發 (1)
第 10 週	生活數學 (1) 公民素養與閱讀課程-性平暨 性侵防治課程 (1) 國際文化 (1)			藍天潛能開發 (1)
第 11 週	生活數學 (1) 公民素養與閱讀課程-性平暨 性侵防治課程 (1) 國際文化 (1)			藍天潛能開發 (1)
第 12 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)			下學期第十二週母親節活動 (3) 藍天潛能開發 (1)
第 13 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)			藍天潛能開發 (1)
第 14 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)			藍天潛能開發 (1)
第 15 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)			藍天潛能開發 (1)
第 16 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)			藍天潛能開發 (1)
第 17 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)			藍天潛能開發 (1)
第 18 週	生活數學 (1)			藍天潛能開發 (1)

	國際文化 (1)			
第 19 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)			下學期第十九週畢業典禮(6) 藍天潛能開發 (1)
第 20 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)			藍天潛能開發 (1)
總 計	47	0	0	33

(二) 統整性主題/專題/議題探究課程計畫

1.課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

(1) 上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
生活數學	數棒你我他 變變七巧板 變身圖形 G動方塊	21	■主題 ■專題 □議題
公民素養與閱讀課程	家庭暨家暴防治課程 性平暨性侵防治課程	7	■主題 □專題 ■議題
國際文化	歡迎歌 健康生活食物 各地可愛動物 逛逛各地的市場 影子遊戲	21	■主題 ■專題 □議題
(2) 下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
生活數學	數棒你我他 變變七巧板 變身圖形 G動方塊	20	■主題 ■專題 □議題
公民素養與閱讀課程	家庭暨家暴防治課程 性平暨性侵防治課程	7	■主題 □專題 ■議題
國際文化	歡迎歌 時間 花花世界 美好的世界 海洋之風 玩具大集合	20	■主題 ■專題 □議題

2.課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

(1) 生活數學

課程名稱：生活數學課程 項目：■主題 ■專題 □議題								
A 上學期								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	數棒你我他	數學-E-A2 生活-E-B2	1.能理解一百以內數的位值結構,據以做為四則運算之基礎。 2.透過事物特性與現象的探究文本,培養學生觀察出生活中人、事、物的變化,覺知變化的可能因素。	1.認識數棒,操作數棒,複製出 1-10 的數棒圖形 2.讓學生以堆疊或排列的方式觀察數棒之間的關係。 3.透過生活觀察與操作歷程,探討生活中物的數學變化現象(與生活統整)。	1	實務操作	數棒 工具尺	數棒你我他
第 2 週	數棒你我他	數學-E-A2 生活-E-B2	1.能理解一百以內數的位值結構,據以做為四則運算之基礎。 2.透過事物特性與現象的探究文本,培養學生觀察出生活中人、事、物的變化,覺知變化的可能因素。	1.操作數棒,複習排出 1-10 的圖形。 2.讓學生從堆疊與排列數棒的方式中,認識數棒。 3.透過生活觀察與操作歷程,探討生活中物的數學變化現象(與生活統整)。	1	實務操作	數棒 工具尺	數棒你我他
第 3 週	數棒你我他	數學-E-A2 生活-E-B2	1.能理解一百以內數的位值結構,據以做為四則運算之基礎。 2.透過事物特性與現象的探究文本,培養學生觀察出生活中人、事、物的變化,	1.認識 1~10 的數棒。 2.依數棒數量及顏色一一對應上色。 3.透過生活觀察與操作歷程,探討生活中物的數學變化現象(與生活統整)。	1	實務操作	數棒 工具尺 學習記錄單	

			覺知變化的可能因素。					
第 4 週	數棒你我他	數學-E-A2 生活-E-B2	1.能理解一百以內數的位值結構,據以做為四則運算之基礎。 2.透過事物特性與現象的探究文本,培養學生觀察出生活中人、事、物的變化,覺知變化的可能因素。	1.讓學生熟練的排出 1~10 的數棒。 2.對照 1~10 的數棒顏色,以色鉛筆畫在紀錄單上。 3.透過生活觀察與操作歷程,探討生活中物的數學變化現象(與生活統整)。	1	實務操作	數棒 工具尺	數棒你我他
第 5 週	數棒你我他	數學-E-A2 生活-E-B2	1.能理解一百以內數的位值結構,據以做為四則運算之基礎。 2.透過事物特性與現象的探究文本,培養學生觀察出生活中人、事、物的變化,覺知變化的可能因素。	1 運用 2 個數棒做 10 的合成與分解。 2.在記錄紙上塗色作記錄。 3.透過生活觀察與操作歷程,探討生活中物的數學變化現象(與生活統整)。	1	實務操作	數棒 學習記錄單	
第 6 週	變變七巧板	數學-E-A1 生活-E-B2	1.以簡單幾何形體操作活動為主,學生能進行拼貼、堆疊,拼出題本的幾何圖形。 2. 透過事物特性與現象的探究文本,培養學生觀察出生活中人、事、物的變化,覺知變化的可能因素。	1.認識七巧板基本結構 2.運用七巧板部件,循序拼出題本的幾何圖形。 3. 使用七巧板拼排出新的組合圖形 4.透過生活觀察與操作歷程,體會校園中(物)形體的變化(與生活統整)。	1	實務操作	七巧板 七巧板第一冊題本	
第 7 週	變變七巧板	數學-E-A1 生活-E-B2	1.以簡單幾何形體操作活動為主,學生能進行拼貼、堆疊,拼出題本的幾何圖形。 2. 透過事物特性與現象的探究文本,培養學生觀察出生活中人、事、物的變化,	1.運用七巧板部件,循序拼出題本的幾何圖形。 2.使用七巧板拼排出新的組合圖形。 4.透過生活觀察與操作歷程,體會校園中(物)形體的變化(與生活統整)。	1	實務操作	七巧板 七巧板第一冊題本	

			覺知變化的可能因素。					
第 8 週	變變七巧板	數學-E-A1 生活-E-B2	1.以簡單幾何形體操作活動為主，學生能進行拼貼、堆疊，拼出題本的幾何圖形。 2. 透過事物特性與現象的探究文本，培養學生觀察出生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	1.運用七巧板部件，自我操作拼出題本的幾何圖形。 2.由淺至深，循序漸進，逐題完成。 3.使用七巧板拼排出新的組合圖形 4.透過生活觀察與操作歷程，體會校園中(物)形體的變化(與生活統整)。	1	實務操作	七巧板 七巧板題本	
第 9 週	變變七巧板	數學-E-A1 生活-E-B2	1.以簡單幾何形體操作活動為主，學生能進行拼貼、堆疊，拼出題本的幾何圖形。 2. 透過事物特性與現象的探究文本，培養學生觀察出生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	1.運用七巧板部件，循序拼出題本的幾何圖形。 2.使用七巧板拼排出新的組合圖形 3.透過生活觀察與操作歷程，體會校園中(物)形體的變化(與生活統整)。	1	實務操作	七巧板 七巧板第一冊題本	
第 10 週	變變七巧板	數學-E-A1 生活-E-B2	1.以簡單幾何形體操作活動為主，學生能進行拼貼、堆疊，拼出題本的幾何圖形。 2.透過事物特性與現象的探究文本，培養學生觀察出生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	1.運用七巧板部件，自我操作拼出題本的幾何圖形。 2.由淺至深，循序漸進逐題完成 3.使用七巧板拼排出新的組合圖形 4.透過生活觀察與操作歷程，體會校園中(物)形體的變化(與生活統整)。	1	實務操作	七巧板 七巧板題本	
第 11 週	變身圖形	數學-E-A3 生活-E-B1	1.用等分配的活動（如摺紙）認識單部分為全部的「幾分之一」，認識單位分數運用。 2. 透過事物特性與現象的	由正方形色紙認識 1 張與對摺後的 1/2 張色紙 1.將正方形色紙對摺後，畫線、剪下此長方形代表 1/2 張色紙。 2.比較 1 張與 1/2 張的差異。	1	實務操作 學生發表	色紙、剪刀、膠水	

			探究文本,培養學生觀察出生活中人、事、物的變化,覺知變化的可能因素。	3.透過生活觀察與操作歷程,體會校園中(物)形體的變化(與生活統整)。				
第 12 週	變身圖形	數學-E-A3 生活-E-B1	1.用等分配的活動(如摺紙)認識單部分為全部的「幾分之一」,認識單位分數運用。 2. 透過事物特性與現象的探究文本,培養學生觀察出生活中人、事、物的變化,覺知變化的可能因素。	1.將剪下的 1/2 張色紙(長方形)貼在一張色紙上面,比較兩者之間的大小關係。透過觀察讓學生發表比較。 2.透過生活觀察與操作歷程,體會校園中(物)形體的變化(與生活統整)。	1	實務操作 學生發表	色紙、剪刀、膠水	
第 13 週	變身圖形	數學-E-A3 生活-E-B1	1.用等分配的活動(如摺紙)認識單部分為全部的「幾分之一」,認識單位分數運用。 2. 透過事物特性與現象的探究文本,培養學生觀察出生活中人、事、物的變化,覺知變化的可能因素。	由正方形色紙認識 1/4 張、1/8 張、1/16 張。 1.運用正方形色紙,經過對摺畫線剪貼(方形對摺) 2.做出 1/2,1/4,1/8,1/16 張色紙。透過觀察讓學生發表比較。 3.透過生活觀察與操作歷程,體會校園中(物)形體的變化(與生活統整)。	1	實務操作 學生發表	色紙、剪刀、膠水	
第 14 週	變身圖形	數學-E-A3 生活-E-B1	1.用等分配的活動(如摺紙)認識單部分為全部的「幾分之一」,認識單位分數運用。 2. 透過事物特性與現象的探究文本,培養學生觀察出生活中人、事、物的變化,覺知變化的可能因素。	學生能使用色紙對角線對摺 1/2 三角形的方式,做出大小的組合圖形 1.色紙對摺時選擇對角線為摺線,經過對摺畫線剪貼(三角形) 2.將剪下的 1/2 張色紙(三角形)貼在一張色紙上面,比較兩者之間的大小關係。 3.透過生活觀察與操作歷程,體會校園中(物)形體的變化(與生活統	1	實務操作 學生發表	色紙、剪刀、膠水	

				整)。				
第 15 週	變身圖形	數學-E-A3 生活-E-B1	1.用等分配的活動(如摺紙)認識單部分為全部的「幾分之一」,認識單位分數運用。 2.透過事物特性與現象的探究文本,培養學生觀察出生活中人、事、物的變化,覺知變化的可能因素。	學生能使用色紙對角線對摺 1/2 三角形的方式,做出大小的組合圖形 1.色紙對摺時選擇對角線為摺線,經過對摺畫線剪貼(三角形) 2.認識 1 與 1/2、1/4、1/8、1/16。 3.透過觀察讓學生發表比較。 4.透過生活觀察與操作歷程,體會校園中(物)形體的變化(與生活統整)。	1	實務操作 學生發表	色紙、剪刀、膠水	
第 16 週	G 動方塊	數學-E-B3 生活-E-A1	1.觀察物件間的差異,運用分類的模式,並做簡單的排列及呈現方式。 2.透過事物特性與現象的探究文本,培養學生觀察出生活中人、事、物的變化,覺知變化的可能因素。	學生能運用方塊組成不同構圖並作成記錄 1.讓學生熟悉造型零件。 2.拼出題本,並完成紀錄 3.透過生活觀察與操作歷程,體會校園中(物)形體的變化(與生活統整)。	1	實務操作	G 動方塊 G 塊題本 及記錄單 - 危難處理	
第 17 週	G 動方塊	數學-E-B3 生活-E-A1	1.觀察物件間的差異,運用分類的模式,並做簡單的排列及呈現方式。 2.透過事物特性與現象的探究文本,培養學生觀察出生活中人、事、物的變化,覺知變化的可能因素。	學生能運用方塊組成不同構圖並作成記錄 1.讓學生熟悉造型零件。 2.拼出題本,並完成紀錄 3.透過生活觀察與操作歷程,體會校園中(物)形體的變化(與生活統整)。	1	實務操作	G 動方塊 G 塊題本 及記錄單 - 危難處理	
第 18 週	G 動方塊	數學-E-B3 生活-E-A1	1.觀察物件間的差異,運用分類的模式,並做簡單的排列及呈現方式。 2.透過事物特性與現象的探究文本,培養學生觀察出	學生能運用方塊組成不同構圖並作成記錄 1.讓學生熟悉造型零件。 2.拼出題本,並完成紀錄 3.透過生活觀察與操作歷程,體會	1	實務操作	G 動方塊 G 塊題本 及記錄單 - 難不可失	

			生活中人、事、物的變化， 覺知變化的可能因素。	校園中(物)形體的變化(與生活統 整)。				
第 19 週	G 動方塊	數學-E-B3 生活-E-A1	1.觀察物件間的差異，運用 分類的模式，並做簡單的排 列及呈現方式。 2.透過事物特性與現象的 探究文本，培養學生觀察出 生活中人、事、物的變化， 覺知變化的可能因素。	學生能運用方塊組成不同構圖並 作成記錄 1.讓學生熟悉造型零件。 2.拼出題本，並完成紀錄 3.透過生活觀察與操作歷程，體會 校園中(物)形體的變化(與生活統 整)。	1	實務操作	G 動方塊 G 塊題本 及記錄單 - 雞不可 失	
第 20 週	G 動方塊	數學-E-B3 生活-E-A1	1.觀察物件間的差異，運用 分類的模式，並做簡單的排 列及呈現方式。 2.透過事物特性與現象的 探究文本，培養學生觀察出 生活中人、事、物的變化， 覺知變化的可能因素。	學生能運用方塊組成不同構圖並 作成記錄 1.讓學生熟悉造型零件。 2.拼出題本，並完成紀錄 3.透過生活觀察與操作歷程，體會 校園中(物)形體的變化(與生活統 整)。	1	實務操作	G 動方塊 G 塊題本 及記錄單 - 雞不可 失	
第 21 週	G 動方塊	數學-E-B3 生活-E-A1	1.觀察物件間的差異，運用 分類的模式，並做簡單的排 列及呈現方式。 2.透過事物特性與現象的 探究文本，培養學生觀察出 生活中人、事、物的變化， 覺知變化的可能因素。	學生能運用方塊組成不同構圖並 作成記錄 1.讓學生熟悉造型零件。 2.拼出題本，並完成紀錄 3.透過生活觀察與操作歷程，體會 校園中(物)形體的變化(與生活統 整)。	1	實務操作	G 動方塊 G 塊題本 及記錄單 - 雞不可 失	
B 下學期								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	數棒你我他	數學-E-A2 生活-E-B2	1.能理解一百以內數的位 值結構，據以做為四則運算 之基礎。 2.透過事物特性與現象的 探究文本，培養學生觀察出	1.學生操作數棒。操作 18 以內的 加法算式。 2.觀察被加數固定，加數每增加 一，和也會增加一。 3.透過生活觀察與操作歷程，探討	1	實務操作 學生發表	數棒 學習記錄 單	數棒你我 他

			生活中人、事、物的變化， 覺知變化的可能因素。	生活中物的數學變化現象(與生活 統整)。				
第 2 週	數棒你我他	數學-E-A2 生活-E-B2	1.能理解一百以內數的位 值結構,據以做為四則運算 之基礎。 2.透過事物特性與現象的 探究文本,培養學生觀察出 生活中人、事、物的變化, 覺知變化的可能因素。	1.學生操作數棒。操作 18 以內的 加法算式。 2.學生察覺數棒代表被加數、加數 與和之間變化。 3.透過生活觀察與操作歷程,探討 生活中物的數學變化現象(與生活 統整)。	1	實務操作 學生發表	數棒 學習記錄 單	
第 3 週	數棒你我他	數學-E-A2 生活-E-B2	1.能理解一百以內數的位 值結構,據以做為四則運算 之基礎。 2.透過事物特性與現象的 探究文本,培養學生觀察出 生活中人、事、物的變化, 覺知變化的可能因素。	1.學生操作數棒。操作 18 以內的 減法算式。 2.觀察被減數固定,減數每減少 一,差也會跟著增加一。 3.透過生活觀察與操作歷程,探討 生活中物的數學變化現象(與生活 統整)。	1	實務操作 學生發表	數棒 學習記錄 單	
第 4 週	數棒你我他	數學-E-A2 生活-E-B2	1.能理解一百以內數的位 值結構,據以做為四則運算 之基礎。 2.透過事物特性與現象的 探究文本,培養學生觀察出 生活中人、事、物的變化, 覺知變化的可能因素。	1.學生操作數棒。操作 18 以內的 減法算式。 2.學生察覺數棒所代表的被減數、 減數與差之間的改變。 3.透過生活觀察與操作歷程,探討 生活中物的數學變化現象(與生活 統整)。	1	實務操作 學生發表	數棒 學習記錄 單	
第 5 週	數棒你我他	數學-E-A2 生活-E-B2	1.能理解一百以內數的位 值結構,據以做為四則運算 之基礎。 2.透過事物特性與現象的 探究文本,培養學生觀察出 生活中人、事、物的變化, 覺知變化的可能因素。	1.學生操作數棒。操作 18 以內的 減法算式。 2.被減數固定,減數每減少一,差 也會跟著增加一。 3.觀察數棒所代表的被減數、減數 與差之間的改變。 4.透過生活觀察與操作歷程,探討	1	實務操作 學生發表	數棒 學習記錄 單	

				生活中物的數學變化現象(與生活統整)。				
第 6 週	變變七巧板	數學-E-A1 生活-E-B2	1.以簡單幾何形體操作活動為主，學生能進行拼貼、堆疊，拼出題本的幾何圖形。 2.透過事物特性與現象的探究文本，培養學生觀察出生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	1.在記錄紙上畫下七巧板的輪廓。 2.觀察七巧板這七片零件的幾何造型及其之間的關係。 3.透過生活觀察與操作歷程，體會校園中(物)形體的變化(與生活統整)。	1	實務操作	七巧板 七巧板題本	
第 7 週	變變七巧板	數學-E-A1 生活-E-B2	1.以簡單幾何形體操作活動為主，學生能進行拼貼、堆疊，拼出題本的幾何圖形。 2.透過事物特性與現象的探究文本，培養學生觀察出生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	1.利用這七片零件，拼出題本的幾何圖形。 2.由淺至深，循序漸進，逐題完成1-5題基本圖形。 3.透過生活觀察與操作歷程，體會校園中(物)形體的變化(與生活統整)。	1	實務操作	七巧板 七巧板題本	
第 8 週	變變七巧板	數學-E-A1 生活-E-B2	1.以簡單幾何形體操作活動為主，學生能進行拼貼、堆疊，拼出題本的幾何圖形。 2.透過事物特性與現象的探究文本，培養學生觀察出生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	1.利用這七片零件，拼出題本的幾何圖形。 2.由淺至深，循序漸進，逐題完成1-5題基本圖形。 3.透過生活觀察與操作歷程，體會校園中(物)形體的變化(與生活統整)。	1	實務操作	七巧板 七巧板題本	
第 9 週	變變七巧板	數學-E-A1 生活-E-B2	1.以簡單幾何形體操作活動為主，學生能進行拼貼、堆疊，拼出題本的幾何圖形。	1.運用七巧板的七片零件，拼出等邊相接的幾何造型。 2.學生自由發揮造型。 3.透過生活觀察與操作歷程，體會	1	實務操作	七巧板 七巧板題本	

			2.透過事物特性與現象的探究文本,培養學生觀察出生活中人、事、物的變化,覺知變化的可能因素。	校園中(物)形體的變化(與生活統整)。				
第 10 週	變變七巧板	數學-E-A1 生活-E-B2	1.以簡單幾何形體操作活動為主,學生能進行拼貼、堆疊,拼出題本的幾何圖形。 2.透過事物特性與現象的探究文本,培養學生觀察出生活中人、事、物的變化,覺知變化的可能因素。	1.運用七巧板的七片零件,拼出等邊相接的幾何造型。 2.學生自由發揮造型。 3.透過生活觀察與操作歷程,體會校園中(物)形體的變化(與生活統整)。	1	實務操作	七巧板 學習記錄 單	
第 11 週	變身圖形	數學-E-B3 生活-E-B2	1.用等分配的活動(如摺紙)認識單部分為全部的「幾分之一」,認識單位分數運用。 2.透過事物特性與現象的探究文本,培養學生觀察出生活中人、事、物的變化,覺知變化的可能因素。	利用色紙剪出 1/2、1/4 的長方形 1.一張正方形色紙代表 1。 2.透過將正方形色紙對摺後,剪下 1/2, 1/4 的長方形,並且貼在同一張正方形色紙上。 3.透過生活觀察與操作歷程,體會校園中(物)形體的變化(與生活統整)。	1	實務操作 學生發表 比較	色紙	
第 12 週	變身圖形	數學-E-B3 生活-E-B2	1.用等分配的活動(如摺紙)認識單部分為全部的「幾分之一」,認識單位分數運用。 2.透過事物特性與現象的探究文本,培養學生觀察出生活中人、事、物的變化,覺知變化的可能因素。	利用色紙剪出 1/2、1/4、1/8、1/16.....的長方形 1.一張正方形色紙代表 1。 2.透過將正方形色紙對摺後,剪下 1/2, 1/4, 1/8, 1/16.....等長方形,並且貼在同一張正方形色紙上。 3.透過生活觀察與操作歷程,體會校園中(物)形體的變化(與生活統整)。	1	實務操作 學生發表 比較	色紙	
第 13 週	變身圖形	數學-E-B3	1.用等分配的活動(如摺	利用色紙剪出 1/2、1/4 的三角形	1	實務操作	色紙	

		生活-E-B2	紙) 認識單部分為全部的「幾分之一」, 認識單位分數運用。 2. 透過事物特性與現象的探究文本, 培養學生觀察出生活中人、事、物的變化, 覺知變化的可能因素。	1. 一張正方形色紙代表 1。 2. 透過將正方形色紙對摺, 色紙對摺時選擇對角線為摺線, 使剪下來的每個圖形都是三角形。 3. 剪下 1/2, 1/4 的三角形, 並且貼在同一張正方形色紙上。 3. 透過生活觀察與操作歷程, 體會校園中(物)形體的變化(與生活統整)。		學生發表比較		
第 14 週	變身圖形	數學-E-B3 生活-E-B2	1. 用等分配的活動(如摺紙) 認識單部分為全部的「幾分之一」, 認識單位分數運用。 2. 透過事物特性與現象的探究文本, 培養學生觀察出生活中人、事、物的變化, 覺知變化的可能因素。	利用色紙剪出 1/2、1/4、1/8、1/16.....的三角形 1. 一張正方形色紙代表 1。 2. 透過將正方形色紙對摺, 色紙對摺時選擇對角線為摺線, 使剪下來的每個圖形都是三角形。 3. 剪下 1/2, 1/4, 1/8, 1/16.....等三角形, 並且貼在同一張正方形色紙上。 3. 透過生活觀察與操作歷程, 體會校園中(物)形體的變化(與生活統整)。	1	實務操作 學生發表比較	色紙	
第 15 週	變身圖形	數學-E-B3 生活-E-B2	1. 用等分配的活動(如摺紙) 認識單部分為全部的「幾分之一」, 認識單位分數運用。 2. 透過事物特性與現象的探究文本, 培養學生觀察出生活中人、事、物的變化, 覺知變化的可能因素。	利用分數黏貼出幾何創意圖形 1. 重複上週 1~3 剪的步驟。 2. 將剪下的幾何圖形, 依序沿邊黏貼成牛角、竹筍等造型。 3. 透過生活觀察與操作歷程, 體會校園中(物)形體的變化(與生活統整)。	1	實務操作	色紙	
第 16 週	G 動方塊	數學-E-B3	1. 觀察物件間的差異, 運用	學生能運用方塊組成不同構圖並	1	實務操作	G 動方塊	

		生活-E-A1	分類的模式，並做簡單的排列及呈現方式。 2.透過事物特性與現象的探究文本，培養學生觀察出生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	完成記錄 1.學生先依題本，組成所需的造型零件。 2.依題本內容，用色鉛筆在記錄紙上作記錄。逐題闖關。 3.透過生活觀察與操作歷程，體會校園中(物)形體的變化(與生活統整)。			G 塊題本及記錄單-見雜行事	
第 17 週	G 動方塊	數學-E-B3 生活-E-A1	1.觀察物件間的差異，運用分類的模式，並做簡單的排列及呈現方式。 2.透過事物特性與現象的探究文本，培養學生觀察出生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	學生能運用方塊組成不同構圖並完成記錄 1.學生先依題本，組成所需的造型零件。 2.依題本內容，用色鉛筆在記錄紙上作記錄。逐題闖關。 3.透過生活觀察與操作歷程，體會校園中(物)形體的變化(與生活統整)。	1	實務操作	G 動方塊 G 塊題本及記錄單-見雜行事	
第 18 週	G 動方塊	數學-E-B3 生活-E-A1	1.觀察物件間的差異，運用分類的模式，並做簡單的排列及呈現方式。 2.透過事物特性與現象的探究文本，培養學生觀察出生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	學生能運用方塊組成不同構圖並完成記錄 1.學生先依題本，組成所需的基本造型零件。 2.依題本內容，用色鉛筆在記錄紙上作記錄。逐題闖關。 3.透過生活觀察與操作歷程，體會校園中(物)形體的變化(與生活統整)。	1	實務操作	G 動方塊 G 塊題本及記錄單-隨雜應變	
第 19 週	G 動方塊	數學-E-B3 生活-E-A1	1.觀察物件間的差異，運用分類的模式，並做簡單的排列及呈現方式。 2.透過事物特性與現象的	學生能運用方塊組成不同構圖並完成記錄 1.學生先依題本，組成所需的基本造型零件。	1	實務操作	G 動方塊 G 塊題本及記錄單-隨雜應	

			探究文本，培養學生觀察出生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	2.依題本內容，用色鉛筆在記錄紙上作記錄。逐題闖關。 3.透過生活觀察與操作歷程，體會校園中(物)形體的變化(與生活統整)。			變	
第 20 週	G 動方塊	數學-E-B3 生活-E-A1	1.觀察物件間的差異，運用分類的模式，並做簡單的排列及呈現方式。 2.透過事物特性與現象的探究文本，培養學生觀察出生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	學生能運用方塊組成不同構圖並完成記錄 1.學生先依題本，組成所需的基本造型零件。 2.依題本內容，用色鉛筆在記錄紙上作記錄。逐題闖關。 3.透過生活觀察與操作歷程，體會校園中(物)形體的變化(與生活統整)。	1	實務操作	G 動方塊 G 塊題本 及記錄單 - 天外奇 雞	

(2) 公民素養與閱讀課程

課程名稱：公民素養與閱讀課程 項目：■主題 □專題■議題								
A 上學期								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2 週	公民素養與閱讀課程-家庭暨家暴防治課程	國語-E-A1 生活-E-B1	1.運用 1,000 個常用的字音、字義，培養流利的說出語意完整的話。 2.透過事物變化與生命成長現象的觀察與省思，培養探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	紅公雞 活動一：認識書的身體 1.認識封面、封底、書背 2.認識版權頁的內容 活動二：主題書閱讀 1.介紹作者、出版社 2.觀察封面圖案，預測故事內容	1	互動問答 意見發表 行為觀察 反應態度	紅公雞 /ppt/繪本	家 E3

				3.全班共讀、默讀或老師導讀 4.能從文本情境，說出所觀察的訊息(與國語文統整)。				
第3週	公民素養與閱讀課程-家庭暨家暴防治課程	國語-E-B1 生活-E-A2	1.運用 1,000 個常用的字音、字義，培養流利的說出語意完整的話。 2.透過事物變化與生命成長現象的觀察與省思，培養探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	活動三：閱讀心得學習單 1.圖畫式作文 2.創作後，引導學生應用完整的語句，介紹自己的作品以及說出自己的創作心得(與國語文統整)。	1	互動問答 意見發表 行為觀察 反應態度	紅公雞 /ppt/繪本	家E3
第5週	公民素養與閱讀課程-家庭暨家暴防治課程	國語-E-A1 生活-E-A1	1.運用 1,000 個常用的字音、字義，培養流利的說出語意完整的話。 2.透過事物變化與生命成長現象的觀察與省思，培養探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	我變成一隻噴火龍 活動一：認識書的身體 1.認識封面、封底、書背 2.認識版權頁的內容 活動二：主題書閱讀 1.介紹作者、出版社 2.觀察封面圖案，預測故事內容 3.全班共讀、默讀或老師導讀 4.能從文本情境，說出所觀察的訊息(與國語文統整)。	1	互動問答 意見發表 行為觀察 反應態度	我變成一隻噴火龍 影片/ppt/ 繪本	家E4
第6週	公民素養與閱讀課程-性平暨性侵防治課程	國語-E-A1 生活-E-A1	1.運用 1,000 個常用的字音、字義，培養流利的說出語意完整的話。 2.透過事物變化與生命成長現象的觀察與省思，培養探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	灰王子 活動一：認識書的身體 1.認識封面、封底、書背 2.認識版權頁的內容 3.聆聽故事	1	互動問答 意見發表 行為觀察 反應態度	灰王子 /ppt/繪本	性E1
第9週	公民素養與閱讀課程-性平暨性侵防治課程	國語-E-B1 生活-E-B1	1.運用 1,000 個常用的字音、字義，培養流利的說出語意完整的話。	活動二：主題書閱讀 1.介紹作者、出版社 2.觀察封面圖案，預測故事內容	1	互動問答 意見發表 行為觀察	灰王子 /ppt/繪本	性E1

			2.透過事物變化與生命成長現象的觀察與省思,培養探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	3.全班共讀、默讀或老師導讀 4.能從文本情境,說出所觀察的訊息(與國語文統整)。		反應態度		
第 10 週	公民素養與閱讀課程-性平暨性侵犯防治課程	國語-E-A1 生活-E-B3	1.運用 1,000 個常用的字音、字義,培養流利的說出語意完整的話。 2.透過事物變化與生命成長現象的觀察與省思,培養探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	活動三:閱讀心得學習單 1.圖文式寫作 2.創作後,引導學生應用完整的語句,介紹自己的作品以及說出自己的創作心得(與國語文統整)。	1	互動問答 意見發表 行為觀察 反應態度	灰王子 /ppt/繪本	性 E1
第 11 週	公民素養與閱讀課程-性平暨性侵犯防治課程	國語-E-A2 生活-E-B1	1.運用 1,000 個常用的字音、字義,培養流利的說出語意完整的話。 2.透過事物變化與生命成長現象的觀察與省思,培養探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	活動四:戲劇表演 1.將故事以戲劇方式演說方式展現 2.創作後,引導學生應用完整的語句,介紹自己的作品以及說出自己的創作心得(與國語文統整)。	1	互動問答 意見發表 行為觀察 反應態度	灰王子 /ppt/繪本	性 E1
B 下學期								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	公民素養與閱讀課程-家庭暨家暴防治課程	國語-E-A1 生活-E-B1	1.運用 1,000 個常用的字音、字義,培養流利的說出語意完整的話。 2.透過事物變化與生命成長現象的觀察與省思,培養探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	我的媽媽真麻煩 活動一:認識書的身體 1.認識封面、封底、書背 2.認識版權頁的內容 活動二:主題書閱讀 1.介紹作者、出版社 2.觀察封面圖案,預測故事內容 3.全班共讀、默讀或老師導讀 4.能從文本情境,說出所觀察的訊息(與國語文統整)。	1	互動問答 意見發表 行為觀察 反應態度	我的媽媽真麻煩 /ppt/繪本	家 E3

第 2 週	公民素養與閱讀課程-家庭暨家暴防治課程	國語-E-A1 生活-E-B1	1.運用 1,000 個常用的字音、字義，培養流利的說出語意完整的話。 2.透過事物變化與生命成長現象的觀察與省思，培養探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	活動三：閱讀心得學習單 1.圖畫式作文 2.創作後，引導學生應用完整的語句，介紹自己的作品以及說出自己的創作心得(與國語文統整)。	1	互動問答 意見發表 行為觀察 反應態度	我的媽媽 真麻煩 /ppt/繪本	家 E3
第 4 週	公民素養與閱讀課程-家庭暨家暴防治課程	國語-E-A1 生活-E-B1	1.運用 1,000 個常用的字音、字義，培養流利的說出語意完整的話。 2.透過事物變化與生命成長現象的觀察與省思，培養探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	精彩過一生 活動一：認識書的身體 1.認識封面、封底、書背 2.認識版權頁的內容 活動二：主題書閱讀 1.介紹作者、出版社 2.觀察封面圖案，預測故事內容 3.全班共讀、默讀或老師導讀 4.能從文本情境，說出所觀察的訊息(與國語文統整)。	1	互動問答 意見發表 行為觀察 反應態度	彩色怪獸 /ppt/繪本	家 E4
第 5 週	公民素養與閱讀課程-性平暨性侵防治課程	國語-E-A1 生活-E-B1	1.運用 1,000 個常用的字音、字義，培養流利的說出語意完整的話。 2.透過事物變化與生命成長現象的觀察與省思，培養探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	我可以說不 活動一：認識書的身體 1.認識封面、封底、書背 2.認識版權頁的內容 3.聆聽故事	1	互動問答 意見發表 行為觀察 反應態度	我可以說 不 /ppt/繪 本	性 E4
第 6 週	公民素養與閱讀課程-性平暨性侵防治課程	國語-E-A1 生活-E-B1	1.運用 1,000 個常用的字音、字義，培養流利的說出語意完整的話。 2.透過事物變化與生命成長現象的觀察與省思，培養探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	活動二：主題書閱讀 1.介紹作者、出版社 2.觀察封面圖案，預測故事內容 3.全班共讀、默讀或老師導讀 4.能從文本情境，說出所觀察的訊息(與國語文統整)。	1	互動問答 意見發表 行為觀察 反應態度	我可以說 不 /ppt/繪 本	性 E4

			人、事、物的感受與想法。					
第 10 週	公民素養與閱讀課程-性平暨性侵害防治課程	國語-E-A1 生活-E-B1	1.運用 1,000 個常用的字音、字義，培養流利的說出語意完整的話。 2.透過事物變化與生命成長現象的觀察與省思，培養探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	活動三：閱讀心得學習單 1.圖文式寫作 2.創作後，引導學生應用完整的語句，介紹自己的作品以及說出自己的創作心得(與國語文統整)。	1	互動問答 意見發表 行為觀察 反應態度	我可以說不 /ppt/ 繪本	性 E4
第 11 週	公民素養與閱讀課程-性平暨性侵害防治課程	國語-E-A1 生活-E-B1	1.運用 1,000 個常用的字音、字義，培養流利的說出語意完整的話。 2.透過事物變化與生命成長現象的觀察與省思，培養探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	活動四:情境表演 1.將故事以戲劇方式演說方式展現 2.創作後，引導學生應用完整的語句，介紹自己的作品以及說出自己的創作心得(與國語文統整)。	1	互動問答 意見發表 行為觀察 反應態度	我可以說不 /ppt/ 繪本	性 E4

(3) 國際文化

課程名稱：國際文化 項目：■主題 ■專題 □議題								
A 上學期								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	歡迎歌	生活-E-C1 生活-E-C2	1.透過人際關係的建立與溝通合作，培養覺察生活中的規範與禮儀，並願意遵守。 2.透過自我與他人關係的認識，培養以對方能理解的	1.能吟唱教室用語歌曲並能聽懂教室用語。 2.能吟唱數字歌曲及認讀數字 1-10。	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量	教材、教具	師資、融入之議題內容重點、.....

			語彙或合宜的方式，表達對人、事、物的觀察與意見。					
第 2 週	健康生活食物	健體-E-A1 健體-E-B1	1.透過生活中常見的食物與珍惜食物，培養養成健康的生活習慣。 2.透過生活中基本的飲食習慣，培養認識基本的健康常識。	藉由故事繪本、歌曲舞蹈，認識各國不同的健康食物	1	口頭評量 參與度評量		
第 3 週	健康生活食物	健體-E-A1 健體-E-B1	1.透過生活中常見的食物與珍惜食物，培養養成健康的生活習慣。 2.透過生活中基本的飲食習慣，培養認識基本的健康常識。	藉由故事繪本、歌曲舞蹈，認識各國不同的健康食物	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量		
第 4 週	健康生活食物	健體-E-A1 健體-E-B1	1.透過生活中常見的食物與珍惜食物，培養養成健康的生活習慣。 2.透過生活中基本的飲食習慣，培養認識基本的健康常識。	藉由故事繪本、歌曲舞蹈，認識各國不同的健康食物	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量		
第 5 週	健康生活食物	健體-E-A1 健體-E-B1	1.透過生活中常見的食物與珍惜食物，培養養成健康的生活習慣。 2.透過生活中基本的飲食習慣，培養認識基本的健康常識。	藉由故事繪本、歌曲舞蹈，認識各國不同的健康食物	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量		

第 6 週	各地可愛動物	生活-E-C1 生活-E-C2	1.透過對環境的探索與愛護，親近自然，愛護生命及珍惜資源，並願意參與環境保育的活動。 2.透過對人或其他生物成長的探究，體會生命的價值並珍惜生命。	藉由故事繪本、歌曲舞蹈，認識各地可愛動物	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量		
第 7 週	各地可愛動物	生活-E-C1 生活-E-C2	1.透過對環境的探索與愛護，親近自然，愛護生命及珍惜資源，並願意參與環境保育的活動。 2.透過對人或其他生物成長的探究，體會生命的價值並珍惜生命。	藉由故事繪本、歌曲舞蹈，認識各地可愛動物	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量		
第 8 週	各地可愛動物	生活-E-C1 生活-E-C2	1.透過對環境的探索與愛護，親近自然，愛護生命及珍惜資源，並願意參與環境保育的活動。 2.透過對人或其他生物成長的探究，體會生命的價值並珍惜生命。	藉由故事繪本、歌曲舞蹈，認識各地可愛動物	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量		
第 9 週	各地可愛動物	生活-E-C1 生活-E-C2	1.透過對環境的探索與愛護，親近自然，愛護生命及珍惜資源，並願意參與環境保育的活動。 2.透過對人或其他生物成長的探究，體會生命的價值並珍惜生命。	藉由故事繪本、歌曲舞蹈，認識各地可愛動物	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量		
第 10 週	複習一	生活-E-C1 生活-E-C2	複習一	複習一	1	口頭評量 參與度評		

						量 遊戲評量		
第 11 週	逛逛各地的市場	生活-E-C1 生活-E-C2	1.透過對事物變化及生命成長現象的觀察與省思,覺察人與環境的依存關係,進而珍惜資源,愛護環境。 2.透過自我與他人關係的認識,培養以對方能理解的語彙或合宜的方式,表達對人、事、物的觀察與意見。	藉由故事繪本、歌曲舞蹈,認識各地的市場景物	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量		
第 12 週	逛逛各地的市場	生活-E-C1 生活-E-C2	1.透過對事物變化及生命成長現象的觀察與省思,覺察人與環境的依存關係,進而珍惜資源,愛護環境。 2.透過自我與他人關係的認識,培養以對方能理解的語彙或合宜的方式,表達對人、事、物的觀察與意見。	藉由故事繪本、歌曲舞蹈,認識各地的市場景物	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量		
第 13 週	逛逛各地的市場	生活-E-C1 生活-E-C2	1.透過對事物變化及生命成長現象的觀察與省思,覺察人與環境的依存關係,進而珍惜資源,愛護環境。 2.透過自我與他人關係的認識,培養以對方能理解的語彙或合宜的方式,表達對人、事、物的觀察與意見。	藉由故事繪本、歌曲舞蹈,認識各地的市場景物	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量		
第 14 週	影子遊戲	生活-E-C1 生活-E-C2	1.在生活環境中,透過體驗活動,感知自然環境之美。 2.透過對環境的探索與愛護,覺察生活中有許多表現	藉由故事繪本、歌曲舞蹈,認識各地的市場景物	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量		

			與創作的機會。					
第 15 週	影子遊戲	生活-E-C1 生活-E-C2	1.在生活環境中，透過體驗活動，感知自然環境之美。 2.透過對環境的探索與愛護，覺察生活中有許多表現與創作的機會。	藉由故事繪本、歌曲舞蹈，認識各地的市場景物	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量		
第 16 週	影子遊戲	生活-E-C1 生活-E-C2	1.在生活環境中，透過體驗活動，感知自然環境之美。 2.透過對環境的探索與愛護，覺察生活中有許多表現與創作的機會。	藉由故事繪本、歌曲舞蹈，認識各地趣味影子遊戲	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量		
第 17 週	影子遊戲	生活-E-C1 生活-E-C2	1.在生活環境中，透過體驗活動，感知自然環境之美。 2.透過對環境的探索與愛護，覺察生活中有許多表現與創作的機會。	藉由故事繪本、歌曲舞蹈，認識各地趣味影子遊戲	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量		
第 18 週	影子遊戲	生活-E-C1 生活-E-C2	1.在生活環境中，透過體驗活動，感知自然環境之美。 2.透過對環境的探索與愛護，覺察生活中有許多表現與創作的機會。	藉由故事繪本、歌曲舞蹈，認識各地趣味影子遊戲	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量		
第 19 週	複習二	生活-E-C1 生活-E-C2	複習二	藉由故事繪本、歌曲舞蹈，認識各地趣味影子遊戲	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量		
第 20 週	總複習	生活-E-C1 生活-E-C2	總複習	藉由故事繪本、歌曲舞蹈，認識各地趣味影子遊戲	1	口頭評量 參與度評量 作業評量		
第 21 週	總複習	生活-E-C1	總複習	藉由故事繪本、歌曲舞蹈，認識各	1	口頭評量		

		生活-E-C2		地趣味影子遊戲		參與度評量 作業評量		
B 下學期								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	歡迎歌	生活-E-C1 生活-E-C2	1.透過人際關係的建立與溝通合作,培養覺察生活中的規範與禮儀,並願意遵守。 2.透過自我與他人關係的認識,培養以對方能理解的語彙或合宜的方式,表達對人、事、物的觀察與意見。	1.能吟唱教室用語歌曲並能聽懂教室用語。 2.能吟唱數字歌曲及認讀數字 1-10。	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量	歡迎歌	師資、融入之議題內容重點、.....
第 2 週	時間	數學-E-A2 健體-E-B1	1.在生活情境中,藉由日常時間用語,用數學表述時刻解決生活問題。 2.藉由生活中與健康相關的環境,培養養成健康的生活習慣。	藉由故事繪本、歌曲舞蹈,影片認識世界各地日常時間用語	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量		
第 3 週	時間	數學-E-A2 健體-E-B1	1.在生活情境中,藉由日常時間用語,用數學表述時刻解決生活問題。 2.藉由生活中與健康相關的環境,培養養成健康的生活習慣。	藉由故事繪本、歌曲舞蹈,影片認識世界各地日常時間用語	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量		
第 4 週	時間	數學-E-A2 健體-E-B1	1.在生活情境中,藉由日常時間用語,用數學表述時刻解決生活問題。 2.藉由生活中與健康相關的環境,培養養成健康的生	藉由故事繪本、歌曲舞蹈,影片認識世界各地日常時間用語	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量		

			活習慣。					
第 5 週	時間	數學-E-A2 健體-E-B1	1.在生活情境中，藉由日常時間用語，用數學表述時刻解決生活問題。 2.藉由生活中與健康相關的環境，培養養成健康的生活習慣。	藉由故事繪本、歌曲舞蹈，影片認識世界各地日常時間用語	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量		
第 6 週	花花世界	生活-E-C1 生活-E-C2	1.透過環境之美的探索與愛護，探索覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 2.透過自我與他人關係的認識，培養傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。	藉由故事繪本、認識花花世界的色彩變化	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量		
第 7 週	花花世界	生活-E-C1 生活-E-C2	1.透過環境之美的探索與愛護，探索覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 2.透過自我與他人關係的認識，培養傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。	藉由故事繪本、認識花花世界的色彩變化	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量		
第 8 週	花花世界	生活-E-C1 生活-E-C2	1.透過環境之美的探索與愛護，探索覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 2.透過自我與他人關係的認識，培養傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解	藉由故事繪本、認識花花世界的色彩變化	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量		

			他人所表達的意見。					
第 9 週	花花世界	生活-E-C1 生活-E-C2	1.透過環境之美的探索與愛護,探索覺察人與環境的依存關係,進而珍惜資源,愛護環境、尊重生命。 2.透過自我與他人關係的認識,培養傾聽他人的想法,並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。	藉由故事繪本、認識花花世界的色彩變化	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量		
第 10 週	複習一	生活-E-C1 生活-E-C2	複習一	複習一	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量		
第 11 週	美好的世界	生活-E-C1 生活-E-C2	1.察覺生活中的規範和禮儀,願意在班級與家庭生活中做分內該做的事,並負起責任。 2.關懷生活中的人事物,理解需要協助者的感受與需求,提供適當的關懷與協助。	藉由故事繪本、認識各地母親節慶祝活動	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量		
第 12 週	海洋之風	生活-E-C1 生活-E-C2	1.在生活中,透過對環境的探索與愛護,感知自然環境之美。 2.對生活周遭人、事、物的美,有所感動,進而主動關心與親近生活周遭美好的人、事、物。	藉由故事繪本、體驗各地的海洋風俗文物與文化	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量		
第 13 週	海洋之風	生活-E-C1 生活-E-C2	1.在生活中,透過對環境的探索與愛護,感知自然環境	藉由故事繪本、體驗各地的海洋風俗文物與文化	1	口頭評量 參與度評		

			之美。 2. 對生活周遭人、事、物的美，有所感動，進而主動關心與親近生活周遭美好的人、事、物。			量 遊戲評量		
第 14 週	海洋之風	生活-E-C1 生活-E-C2	1. 在生活中，透過對環境的探索與愛護，感知自然環境之美。 2. 對生活周遭人、事、物的美，有所感動，進而主動關心與親近生活周遭美好的人、事、物。	藉由故事繪本、體驗各地的海洋風俗文物與文化	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量		
第 15 週	海洋之風	生活-E-C1 生活-E-C2	1. 在生活中，透過對環境的探索與愛護，感知自然環境之美。 2. 對生活周遭人、事、物的美，有所感動，進而主動關心與親近生活周遭美好的人、事、物。	藉由故事繪本、體驗各地的海洋風俗文物與文化	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量		
第 16 週	玩具大集合	生活-E-C1 生活-E-C2	1. 透過探究生活事物的方法與技能，樂於嘗試新玩法或找出新發現，並察覺自己的想法與做法有時也很管用。 2. 認真參與學習活動、工作及遊戲，體會完成工作或解決問題的樂趣，願意面對挑戰，並持續學習。	藉由故事繪本、體驗認識各地的童玩玩具與特色	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量		
第 17 週	玩具大集合	生活-E-C1 生活-E-C2	1. 透過探究生活事物的方法與技能，樂於嘗試新玩法	藉由故事繪本、體驗認識各地的童玩玩具與特色	1	口頭評量 參與度評		

			或找出新發現,並察覺自己的想法與做法有時也很管用。 2.認真參與學習活動、工作及遊戲,體會完成工作或解決問題的樂趣,願意面對挑戰,並持續學習。			量 遊戲評量		
第 18 週	玩具大集合	生活-E-C1 生活-E-C2	1.透過探究生活事物的方法與技能,樂於嘗試新玩法或找出新發現,並察覺自己的想法與做法有時也很管用。 2.認真參與學習活動、工作及遊戲,體會完成工作或解決問題的樂趣,願意面對挑戰,並持續學習。	藉由故事繪本、體驗認識各地的童玩玩具與特色	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量		
第 19 週	玩具大集合	生活-E-C1 生活-E-C2	1.透過探究生活事物的方法與技能,樂於嘗試新玩法或找出新發現,並察覺自己的想法與做法有時也很管用。 2.認真參與學習活動、工作及遊戲,體會完成工作或解決問題的樂趣,願意面對挑戰,並持續學習。	藉由故事繪本、體驗認識各地的童玩玩具與特色	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量		
第 20 週	複習二	生活-E-C1 生活-E-C2	複習二	複習二	1	口頭評量 參與度評量 作業評量		