

二、二年級彈性學習課程計畫

(一) 彈性學習課程計畫

【二】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(84)節、下學期(20)週共(80)節，合計(164)節。

1.上學期

上學期				
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究 課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第 1 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)			藍天潛能開發 (1)
第 2 週	生活數學 (1) 公民素養與閱讀課程-家庭暨 家暴防治課程 (1) 國際文化 (1)			藍天潛能開發 (1)
第 3 週	生活數學 (1) 公民素養與閱讀課程-家庭暨 家暴防治課程 (1) 國際文化 (1)			藍天潛能開發 (1)
第 4 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)			藍天潛能開發 (1)
第 5 週	生活數學 (1) 公民素養與閱讀課程-家庭暨 家暴防治課程 (1) 國際文化 (1)			藍天潛能開發 (1)
第 6 週	生活數學 (1)			藍天潛能開發 (1)

	公民素養與閱讀課程-性平暨 性侵防治課程 (1) 國際文化 (1)			
第 7 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)			藍天潛能開發 (1)
第 8 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)			上學期第八週戶外教育 (7) 藍天潛能開發 (1)
第 9 週	生活數學 (1) 公民素養與閱讀課程-性平暨 性侵防治課程 (1) 國際文化 (1)			藍天潛能開發 (1)
第 10 週	生活數學 (1) 公民素養與閱讀課程-性平暨 性侵防治課程 (1) 國際文化 (1)			藍天潛能開發 (1)
第 11 週	生活數學 (1) 公民素養與閱讀課程-性平暨 性侵防治課程 (1) 國際文化 (1)			藍天潛能開發 (1)
第 12 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)			藍天潛能開發 (1)
第 13 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)			藍天潛能開發 (1)
第 14 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)			藍天潛能開發 (1)
第 15 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)			上學期第十五週校慶活動 (6) 藍天潛能開發 (1)
第 16 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)			藍天潛能開發 (1)

第 17 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)			藍天潛能開發 (1)
第 18 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)			藍天潛能開發 (1)
第 19 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)			藍天潛能開發 (1)
第 20 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)			藍天潛能開發 (1)
第 21 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)			藍天潛能開發 (1)
總 計	49	0	0	35

2.下學期

下學期				
類別 週次	統整性主題/專題/議題探究 課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第 1 週	生活數學 (1) 公民素養與閱讀課程-家庭暨 家暴防治課程 (1) 國際文化 (1)			藍天潛能開發 (1)
第 2 週	生活數學 (1) 公民素養與閱讀課程-家庭暨 家暴防治課程 (1) 國際文化 (1)			藍天潛能開發 (1)
第 3 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)			藍天潛能開發 (1)
第 4 週	生活數學 (1) 公民素養與閱讀課程-家庭暨 家暴防治課程 (1) 國際文化 (1)			藍天潛能開發 (1)
第 5 週	生活數學 (1) 公民素養與閱讀課程-性平暨 性侵防治課程 (1) 國際文化 (1)			藍天潛能開發 (1)
第 6 週	生活數學 (1) 公民素養與閱讀課程-性平暨 性侵防治課程 (1)			藍天潛能開發 (1)

	國際文化 (1)			
第 7 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)			下學期第七週兒童節 (1) 藍天潛能開發 (1)
第 8 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)			藍天潛能開發 (1)
第 9 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)			下學期第九週一二年級普及 化運動 (3) 藍天潛能開發 (1)
第 10 週	生活數學 (1) 公民素養與閱讀課程-性平暨 性侵防治課程 (1) 國際文化 (1)			藍天潛能開發 (1)
第 11 週	生活數學 (1) 公民素養與閱讀課程-性平暨 性侵防治課程 (1) 國際文化 (1)			藍天潛能開發 (1)
第 12 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)			下學期第十二週母親節活動 (3) 藍天潛能開發 (1)
第 13 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)			藍天潛能開發 (1)
第 14 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)			藍天潛能開發 (1)
第 15 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)			藍天潛能開發 (1)
第 16 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)			藍天潛能開發 (1)
第 17 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)			藍天潛能開發 (1)
第 18 週	生活數學 (1)			藍天潛能開發 (1)

	國際文化 (1)			
第 19 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)			下學期第十九週畢業典禮(6) 藍天潛能開發 (1)
第 20 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)			藍天潛能開發 (1)
總 計	47	0	0	33

(二) 統整性主題/專題/議題探究課程計畫

1.課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

(1) 上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
生活數學	數棒你我他 變變七巧板 變身圖形 G動方塊	21	■主題 ■專題 □議題
公民素養與閱讀課程	家庭暨家暴防治課程 性平暨性侵防治課程	7	■主題 □專題 ■議題
國際文化	歡迎歌 健康生活食物 各地可愛動物 逛逛各地的市場 影子遊戲	21	■主題 ■專題 □議題
(2) 下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
生活數學	數棒你我他 變變七巧板 變身圖形 G動方塊	20	■主題 ■專題 □議題
公民素養與閱讀課程	家庭暨家暴防治課程 性平暨性侵防治課程	7	■主題 □專題 ■議題
國際文化	歡迎歌 時間 花花世界 美好的世界 海洋之風 玩具大集合	20	■主題 ■專題 □議題

2.課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

(1) 生活數學

課程名稱：生活數學課程 項目：■主題 ■專題 □議題								
A 上學期								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	數棒你我他	數 E-A1 生 E-A2	1.用一千以內的數，培養理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 2.透過事物特性與現象的探究文本，培養學生觀察出生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	1.操作數棒，複製出 1-10 的數棒圖形 2.使用點、線畫出數棒所代表的數量 3.利用數棒做出創意幾何圖形 4.透過生活觀察與操作歷程，探討生活中物的數學變化現象(與生活統整)。	1	實務操作	數棒 黃尺 數棒學習單	
第 2 週	數棒你我他	數 E-A1 生 E-A2	1. 用 操作活動 ，培養理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 2. 透過事物特性與現象的探究文本，培養學生觀察出生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	1.用數棒配合黃尺，點數並畫出 1-10 公分的長度 2.運用長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 3.使用數棒，認識公分長度 4.透過生活觀察與操作歷程，探討生活中物的數學變化現象(與生活統整)。	1	實務操作	數棒 黃尺 學習單	
第 3 週	數棒你我他	數 E-A1 生 E-A2	1.用數棒排列，複製做出乘法表，培養認識加法和乘法的運算規律。 2.透過事物特性與現象的	1.用數棒配合黃尺，依序畫出 2 和 3 的乘法數棒圖 2.透過生活觀察與操作歷程，探討生活中物的數學變化現象(與生活	1	實務操作	數棒 黃尺 學習單	

			探究文本，培養學生觀察出生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	統整)。				
第 4 週	數棒你我他	數 E-A1 生 E-A2	1. 用數棒排列，複製做出乘法表， 培養 認識加法和乘法的運算規律。 2. 透過事物特性與現象的探究文本，培養學生觀察出生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	1. 用數棒配合黃尺，依序畫出 3 和 4 的乘法數棒圖 2. 透過生活觀察與操作歷程，探討生活中物的數學變化現象(與生活統整)。	1	實務操作	數棒 黃尺 學習單	
第 5 週	數棒你我他	數 E-A1 生 E-A2	1. 用數棒排列，複製做出乘法表， 培養 認識加法和乘法的運算規律。 2. 透過事物特性與現象的探究文本，培養學生觀察出生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	1. 用數棒配合黃尺，依序畫出 4 和 5 的乘法數棒圖 2. 透過生活觀察與操作歷程，探討生活中物的數學變化現象(與生活統整)。	1	實務操作	數棒 黃尺 學習單	
第 6 週	變變七巧板	數 E-A2 生 E-A1	1. 用操作活動-七巧板拼排， 培養 認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。並呈現出新的組合圖形 2. 透過事物特性與現象的探究文本，培養學生觀察出生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	1. 用 2 個或 3 個不同的七巧板部件，拼排出新的三角形或四邊形 2. 透過生活觀察與操作歷程，體會生活中(動物)外形的變化(與生活統整)。	1	實務操作	七巧板/ 學習單 - 基圖 P1	
第 7 週	變變七巧板	數 E-A2 生 E-A1	1. 用操作活動-七巧板拼排， 培養 認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。並呈現出新的組合圖形。 2. 透過事物特性與現象的	1. 用 4 個不同的七巧板部件，拼排出新的四邊形 2. 透過生活觀察與操作歷程，體會生活中(動物)外形的變化(與生活統整)。	1	實務操作	七巧板 學習單	

			探究文本，培養學生觀察出生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。					
第 8 週	變變七巧板	數 E-A2 生 E-A1	1. 用操作活動-七巧板拼排， 培養 認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。並呈現出新的組合圖形。 2. 透過事物特性與現象的探究文本，培養學生觀察出生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	1. 運用七巧板做面的大小比較 2. 用 4 個不同的七巧板部件，拼排出新的四邊形 3. 透過生活觀察與操作歷程，體會生活中(動物)外形的變化(與生活統整)。	1	實務操作	七巧板 / 學習單 - 基圖 P1	
第 9 週	變變七巧板	數 E-A2 國 E-B3 生 E-A1	1. 用操作活動-七巧板拼排， 培養 認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。並呈現出新的組合圖形。 2. 透過事物特性與現象的探究文本，培養學生觀察出生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	1. 運用七巧板做面的大小比較 2. 用 4 個不同的七巧板部件，拼排出新的四邊形 3. 透過生活觀察與操作歷程，體會生活中(動物)外形的變化(與生活統整)。	1	實務操作	七巧板 / 學習單 - 基圖 P1	
第 10 週	變變七巧板	數 E-A2 生 E-A1	1. 用操作活動-七巧板拼排， 培養 認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。並呈現出新的組合圖形。 2. 透過事物特性與現象的探究文本，培養學生觀察出生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	1. 運用七巧板做面的大小比較 2. 用 4 個不同的七巧板部件，拼排出新的四邊形 3. 透過生活觀察與操作歷程，體會生活中(動物)外形的變化(與生活統整)。	1	實務操作	七巧板 / 學習單 - 基圖 P1	
第 11 週	變身圖形	數 E-A2 生 E-A1	1. 用 單位分數 (等分配的活動)的認識， 培養理解 從單部分為全部的「幾分之一」	1. 運用正方形色紙，經過一次又一次的對摺剪貼(方形對摺) 2. 做出 1/2, 1/4, 1/8, 1/16, 1/32 的創意	1	實務操作	色紙、剪刀、口紅膠	

			2. 透過事物特性與現象的探究文本，培養學生觀察出生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	剪貼圖 3.使用色紙對摺 1/2 的概念，做出創意的組合圖形 1(方形) 4.透過生活觀察與操作歷程，體會生活中(動物)外形的變化(與生活統整)。				
第 12 週	變身圖形	數 E-A2 生 E-A1	1.用單位分數(等分配的活動)的認識，培養理解從單部分為全部的「幾分之一」 2. 透過事物特性與現象的探究文本，培養學生觀察出生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	1.運用正方形色紙，經過一次又一次的對摺剪貼(方形對摺) 2.做出 1/2,1/4,1/8,1/16,1/32 的創意剪貼圖 3.使用色紙對摺 1/2 的概念，做出創意的組合圖形 1(方形)	1	實務操作	色紙、剪刀、口紅膠	
第 13 週	變身圖形	數 E-A2 生 E-A1	1.用單位分數(等分配的活動)的認識，培養理解從單部分為全部的「幾分之一」 2. 透過事物特性與現象的探究文本，培養學生觀察出生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	1.運用正方形色紙，經過一次又一次的對摺剪貼(三角形) 2.創意做出 1/2,1/4,1/8,1/16,1/32 的創意剪貼圖 3.使用色紙對摺 1/2 三角形的方式，做出創意的組合圖形 2 (三角形) 4.透過生活觀察與操作歷程，體會生活中(動物)外形的變化(與生活統整)。	1	實務操作	色紙、剪刀、口紅膠	
第 14 週	變身圖形	數 E-A2 生 E-A1	1.用單位分數(等分配的活動)的認識，培養理解從單部分為全部的「幾分之一」 2. 透過事物特性與現象的探究文本，培養學生觀察出生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	1.運用正方形色紙，經過一次又一次的對摺剪貼(三角形) 2.創意做出 1/2,1/4,1/8,1/16,1/32 的創意剪貼圖 3.學生能使用色紙對摺 1/2 三角形的方式，做出創意的組合圖形 3(牛角形、竹筍形)	1	實務操作	色紙、剪刀、口紅膠	

				4.透過生活觀察與操作歷程，體會生活中(動物)外形的變化(與生活統整)。				
第 15 週	變身圖形	數 E-A2 生 E-A1	1.用單位分數(等分配的活動)的認識，培養理解從單部分為全部的「幾分之一」 2. 透過事物特性與現象的探究文本，培養學生觀察出生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	1.運用正方形色紙，經過一次又一次的對摺剪貼(三角形) 2.創意做出 1/2,1/4,1/8,1/16,1/32 的創意剪貼圖 3.學生能使用色紙對摺 1/2 三角形的方式，做出創意的組合圖形3(牛角形、竹筍形) 4.透過生活觀察與操作歷程，體會生活中(動物)外形的變化(與生活統整)。	1	實務操作	色紙、剪刀、口紅膠	
第 16 週	扣條操作樂	數 E-A1 生 E-A2	1.透過形體的操作活動，培養認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 2.透過事物特性與現象的探究，培養以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。	1.引導三角形構成要件 2.學生做出各種三角形 3.做三角形的分類 4.透過生活觀察與操作歷程，體會生活中(動物)外形的變化(與生活統整)。	1	實務操作 分組討論	扣條	
第 17 週	扣條操作樂	數 E-A1 生 E-A2	1.透過形體的操作活動，培養認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 2.透過事物特性與現象的探究，培養以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。	1.引導三角形構成要件 2.學生做出各種三角形 3.做三角形的分類 4.透過生活觀察與操作歷程，體會生活中(動物)外形的變化(與生活統整)。	1	實務操作 分組討論	扣條	
第 18 週	扣條操作樂	數 E-A1 生 E-A2	1.透過形體的操作活動，培養認識物體與常見幾何形	1.引導四邊形構成的要件 2.學生做出各種四角形	1	實務操作 分組討論	扣條	

			體的幾何特徵。 2.透過事物特性與現象的探究,培養以感官和知覺探索生活,覺察事物及環境的特性。	3.做四邊形的分類 4.透過生活觀察與操作歷程,體會生活中(動物)外形的變化(與生活統整)。				
第 19 週	扣條操作樂	數 E-A1 生 E-A2	1.透過形體的操作活動,培養認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 2.透過事物特性與現象的探究,培養以感官和知覺探索生活,覺察事物及環境的特性。	1.引導四邊形構成的要件 2.學生做出各種四角形 3.做四邊形的分類 4.透過生活觀察與操作歷程,體會生活中(動物)外形的變化(與生活統整)。	1	實務操作 分組討論	扣條	
第 20 週	扣條操作樂	數 E-A1 生 E-A2	1.透過形體的操作活動,培養認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 2.透過事物特性與現象的探究,培養以感官和知覺探索生活,覺察事物及環境的特性。	1.引導四邊形構成的要件 2.學生做出各種四角形 3.做四邊形的分類 4.透過生活觀察與操作歷程,體會生活中(動物)外形的變化(與生活統整)。	1	實務操作 分組討論	扣條	
第 21 週	扣條操作樂	數 E-A1 生 E-A2	1.透過形體的操作活動,培養認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 2.透過事物特性與現象的探究,培養以感官和知覺探索生活,覺察事物及環境的特性。	1.引導四邊形構成的要件 2.學生做出各種四角形 3.做四邊形的分類 4.透過生活觀察與操作歷程,體會生活中(動物)外形的變化(與生活統整)。	1	實務操作 分組討論	扣條	
B 下學期								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	數棒你我他	數 E-A1 生 E-A2	1.用一千以內的數,培養理解加法和減法的意義,熟練	1.用數棒配合黃尺,依序畫出 7、8、9 的乘法數棒圖	1	實務操作	數棒 黃尺	

			基本加減法並能流暢計算。 2.透過事物特性與現象的探究文本,培養學生觀察出生活中人、事、物的變化,覺知變化的可能因素。	2.透過生活觀察與操作歷程,探討生活中物的數學變化現象(與生活統整)。			學習單	
第 2 週	數棒你我他	數 E-A2 生 E-A2	1.用一千以內的數,培養理解加法和減法的意義,熟練基本加減法並能流暢計算。 2.透過事物特性與現象的探究文本,培養學生觀察出生活中人、事、物的變化,覺知變化的可能因素。	1.運用接力棒圖卡,讓學生依照提示,排出兩步驟問題的數棒圖 2.透過生活觀察與操作歷程,探討生活中物的數學變化現象(與生活統整)。	1	實務操作	題目卡 數棒	
第 3 週	數棒你我他	數 E-A2 生 E-A2	1.用一千以內的數,培養理解加法和減法的意義,熟練基本加減法並能流暢計算。 2.透過事物特性與現象的探究文本,培養學生觀察出生活中人、事、物的變化,覺知變化的可能因素。	1.運用接力棒圖卡,讓學生依照提示,排出兩步驟問題的數棒圖 2.透過生活觀察與操作歷程,探討生活中物的數學變化現象(與生活統整)。	1	實務操作	題目卡 數棒	
第 4 週	數棒你我他	數 E-A2 生 E-A2	1.用一千以內的數,培養理解加法和減法的意義,熟練基本加減法並能流暢計算。 2.透過事物特性與現象的探究文本,培養學生觀察出生活中人、事、物的變化,覺知變化的可能因素。	1.運用接力棒圖卡,讓學生依照提示,排出兩步驟問題的數棒圖 2.透過生活觀察與操作歷程,探討生活中物的數學變化現象(與生活統整)。	1	實務操作	題目卡 數棒	
第 5 週	數棒你我他	數 E-A2 生 E-A2	1.用一千以內的數,培養理解加法和減法的意義,熟練基本加減法並能流暢計算。 2.透過事物特性與現象的	1.運用接力棒圖卡,讓學生依照提示,排出兩步驟問題的數棒圖 2.透過生活觀察與操作歷程,探討生活中物的數學變化現象(與生活	1	實務操作	題目卡 數棒	

			探究文本，培養學生觀察出生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	統整)。				
第 6 週	變變七巧板	數 E-A2 生 E-A3	1. 用操作活動-七巧板拼排， 培養 認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。並呈現出新的組合圖形。 2. 透過事物特性與現象的探究文本，培養學生觀察出生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	1. 用印製的七巧板圖形，剪貼做出七巧板的七個部件 2. 透過生活觀察與操作歷程，體會生活中(動物)外形的變化(與生活統整)。	1	實務操作	七巧板圖形	
第 7 週	變變七巧板	數 E-A2 生 E-A3	1. 用操作活動-七巧板拼排， 培養 認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。並呈現出新的組合圖形。 2. 透過事物特性與現象的探究文本，培養學生觀察出生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	1. 在色紙上，運用直尺、畫線的過程，學生仿作畫出、剪出新的七巧板部件 2. 透過生活觀察與操作歷程，體會生活中(動物)外形的變化(與生活統整)。	1	實務操作	色紙、剪刀、口紅膠	
第 8 週	變變七巧板	數 E-A2 生 E-A3	1. 用操作活動-七巧板拼排， 培養 認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。並呈現出新的組合圖形。 2. 透過事物特性與現象的探究文本，培養學生觀察出生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	1. 在色紙上，運用直尺、畫線的過程仿作畫出、剪出新的七巧板部件 2. 用自製七巧板拼排出新的創意圖形 3. 透過生活觀察與操作歷程，體會生活中(動物)外形的變化(與生活統整)。	1	實務操作	色紙、剪刀、口紅膠	
第 9 週	變變七巧板	數 E-A2 生 E-A3	1. 用操作活動-七巧板拼排， 培養 認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。並呈現	1. 在色紙上，運用直尺、畫線的過程，學生仿作畫出、剪出新的七巧板部件	1	實務操作	色紙、剪刀、口紅膠	

			出新的組合圖形。 2. 透過事物特性與現象的探究文本，培養學生觀察出生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	2.透過生活觀察與操作歷程，體會生活中(動物)外形的變化(與生活統整)。				
第 10 週	變變七巧板	數 E-A2 生 E-A3	1.用操作活動-七巧板拼排， 培養 認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。並呈現出新的組合圖形。 2. 透過事物特性與現象的探究文本，培養學生觀察出生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	1.在色紙上，運用直尺、畫線的過程仿作畫出、剪出新的七巧板部件 2.用自製七巧板拼排出新的創意圖形 3.透過生活觀察與操作歷程，體會生活中(動物)外形的變化(與生活統整)。	1	實務操作	色紙、剪刀、口紅膠	
第 11 週	變身圖形	數 E-A2 生 E-A1	1.用 單位分數 (等分配的活動)的 認識，培養理解 從單部分為全部的「幾分之一」 2. 透過事物特性與現象的探究文本，培養學生觀察出生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	1.運用學習單，在正方形中，用尺找出中點，畫出1/2,1/4,1/8,1/16,1/32,1/64...(方形) 2.透過生活觀察與操作歷程，體會生活中(動物)外形的變化(與生活統整)。	1	實務操作	黃尺學習單	
第 11 週	變身圖形	數 E-A2 生 E-A1	1.用 單位分數 (等分配的活動)的 認識，培養理解 從單部分為全部的「幾分之一」 2. 透過事物特性與現象的探究文本，培養學生觀察出生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	1.運用學習單，在正方形中，用尺找出中點，畫出1/2,1/4,1/8,1/16,1/32,1/64... .(三角形) 2.透過生活觀察與操作歷程，體會生活中(動物)外形的變化(與生活統整)。	1	實務操作	黃尺學習單	
第 12 週	變身圖形	數 E-A2 生 E-A1	1.用 單位分數 (等分配的活動)的 認識，培養理解 從單部分為全部的「幾分之一」	1.運用學習單，在正方形中，用尺找出中點，畫出1/2,1/4,1/8,1/16,1/32,1/64... .(三角	1	實務操作	黃尺學習單	

			2. 透過事物特性與現象的探究文本，培養學生觀察出生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	形) 2.透過生活觀察與操作歷程，體會生活中(動物)外形的變化(與生活統整)。				
第 13 週	變身圖形	數 E-A2 生 E-A1	1.用單位分數(等分配的活動)的認識，培養理解從單部分為全部的「幾分之一」 2. 透過事物特性與現象的探究文本，培養學生觀察出生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	1.運用學習單，在正方形中，用尺找出中點，畫出 $1/2, 1/4, 1/8, 1/16, 1/32, 1/64...$ (方形) 2.透過生活觀察與操作歷程，體會生活中(動物)外形的變化(與生活統整)。	1	實務操作	黃尺學習單	
第 14 週	變身圖形	數 E-A2 生 E-A1	1.用單位分數(等分配的活動)的認識，培養理解從單部分為全部的「幾分之一」 2. 透過事物特性與現象的探究文本，培養學生觀察出生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	1.運用學習單，在正方形中，用尺找出中點，畫出 $1/2, 1/4, 1/8, 1/16, 1/32, 1/64...$.(三角形) 2.透過生活觀察與操作歷程，體會生活中(動物)外形的變化(與生活統整)。	1	實務操作	黃尺學習單	
第 15 週	變身圖形	數 E-A2 生 E-A1	1.用單位分數(等分配的活動)的認識，培養理解從單部分為全部的「幾分之一」 2. 透過事物特性與現象的探究文本，培養學生觀察出生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	1.運用學習單，在正方形中，用尺找出中點，畫出 $1/2, 1/4, 1/8, 1/16, 1/32, 1/64...$.(三角形) 2.透過生活觀察與操作歷程，體會生活中(動物)外形的變化(與生活統整)。	1	實務操作	黃尺學習單	
第 16 週	扣條操作樂	數 E-A1 生 E-A2	1.透過形體的操作活動，培養認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 2.透過事物特性與現象的探究，培養以感官和知覺探	1.學生利用扣條做出不同長度的等邊平行四邊形 2.組員共同組成創意大圖形 3.創意四邊形變化組合 4.透過生活觀察與操作歷程，體會	1	實務操作 分組合作	扣條	

			索生活，覺察事物及環境的特性。	生活中(動物)外形的變化(與生活統整)。				
第 17 週	扣條操作樂	數 E-A1 生 E-A2	1.透過形體的操作活動，培養認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 2.透過事物特性與現象的探究，培養以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。	1.學生利用扣條做出不同長度的等邊平行四邊形 2.組員共同組成創意大圖形 3.創意四邊形變化組合 4.透過生活觀察與操作歷程，體會生活中(動物)外形的變化(與生活統整)。	1	實務操作 分 組 合 作’	扣條	
第 18 週	扣條操作樂	數 E-A1 生 E-A2	1.透過形體的操作活動，培養認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 2.透過事物特性與現象的探究，培養以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。	1.做出兩組平行四邊形。 2.再用相同長度做出柱體高度。 3.做出正方體的透視圖。 4.透過生活觀察與操作歷程，體會生活中(動物)外形的變化(與生活統整)。	1	實務操作	扣條	
第 19 週	扣條操作樂	數 E-A1 生 E-A2	1.透過形體的操作活動，培養認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 2.透過事物特性與現象的探究，培養以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。	1.運用四邊形的原理做出五邊形。 2.仿作五角形及多角星形。 3.透過生活觀察與操作歷程，體會生活中(動物)外形的變化(與生活統整)。	1	實務操作	扣條	
第 20 週	扣條操作樂	數 E-A1 生 E-A2	1.透過形體的操作活動，培養認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 2.透過事物特性與現象的探究，培養以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。	1.運用四邊形的原理做出五邊形。 2.仿作五角形及多角星形。 3.透過生活觀察與操作歷程，體會生活中(動物)外形的變化(與生活統整)。	1	實務操作	扣條	

(2) 公民素養與閱讀課程

課程名稱：公民素養與閱讀課程 項目：■主題 □專題■議題

A 上學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2 週	公民素養與閱讀課程-家庭暨家暴防治課程	國語-E-A1 生活-E-A1	1.運用 1,000 個常用的字音、字義，培養流利的說出語意完整的話。 2.透過事物變化與生命成長現象的觀察與省思，培養探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	媽媽的紅沙發 活動一：主題書閱讀 1.介紹作者、出版社 2.觀察封面圖案，預測故事內容 3.全班共讀、默讀或老師導讀 4.能從文本情境，說出所觀察的訊息(與國語文統整)。	1	互動問答 意見發表 行為觀察 反應態度	媽媽的紅沙發 / 繪本	家 E3
第 3 週	公民素養與閱讀課程-家庭暨家暴防治課程	國語-E-A1 生活-E-A1	1.運用 1,000 個常用的字音、字義，培養流利的說出語意完整的話。 2.透過事物變化與生命成長現象的觀察與省思，培養探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	活動二：閱讀心得學習單 1.提問式問答、討論與探究 2.發表看法與討論	1	互動問答 意見發表 行為觀察 反應態度		家 E3
第 5 週	公民素養與閱讀課程-家庭暨家暴防治課程	國語-E-A1 生活-E-A1	1.運用 1,000 個常用的字音、字義，培養流利的說出語意完整的話。 2.透過事物變化與生命成長現象的觀察與省思，培養探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	活動二：閱讀心得學習單 1.圖畫式文本寫作 2.創作後，引導學生應用完整的語句，介紹自己的作品以及說出自己的創作心得(與國語文統整)。	1	互動問答 意見發表 行為觀察 反應態度		家 E3

[illegible]

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	公民素養與閱讀 課程-家庭暨家暴 防治課程	國語-E-A1 生活-E-A1	1.運用 1,000 個常用的字 音、字義， 培養 流利的說出 語意完整的話。 2.透過事物變化與生命成 長現象的觀察與省思， 培養 探索並分享對自己及相關 人、事、物的感受與想法。	好事成雙 活動一：主題書閱讀 1.介紹作者、出版社 2.觀察封面圖案，預測故事內容 3.全班共讀、默讀或老師導讀 4.能從文本情境，說出所觀察的訊 息(與國語文統整)。	1	互動問答 意見發表 行為觀察 反應態度	好事成雙 /繪本	家 E2
第 2 週	公民素養與閱讀 課程-家庭暨家暴 防治課程	國語-E-A1 生活-E-A1	1.運用 1,000 個常用的字 音、字義， 培養 流利的說出 語意完整的話。 2.透過事物變化與生命成 長現象的觀察與省思， 培養 探索並分享對自己及相關 人、事、物的感受與想法。	活動二：閱讀心得學習單 1.提問式問答、討論與探究 2.發表看法與討論	1	互動問答 意見發表 行為觀察 反應態度		家 E2
第 4 週	公民素養與閱讀 課程-家庭暨家暴 防治課程	國語-E-A1 生活-E-A1	1.運用 1,000 個常用的字 音、字義， 培養 流利的說出 語意完整的話。 2.透過事物變化與生命成 長現象的觀察與省思， 培養 探索並分享對自己及相關 人、事、物的感受與想法。	活動二：閱讀心得學習單 1.圖畫式文本寫作 2.創作後，引導學生應用完整的語 句，介紹自己的作品以及說出自 己的創作心得(與國語文統整)。	1	互動問答 意見發表 行為觀察 反應態度		家 E2
第 5 週	公民素養與閱讀 課程-性平暨性侵 防治課程	國語-E-A1 生活-E-A1	1.運用 1,000 個常用的字 音、字義， 培養 流利的說出 語意完整的話。 2.透過事物變化與生命成 長現象的觀察與省思， 培養 探索並分享對自己及相關 人、事、物的感受與想法。	頑皮公主不出嫁 活動一：主題書閱讀 1.介紹作者、出版社 2.觀察封面圖案，預測故事內容 3.全班共讀、默讀或老師導讀 4.能從文本情境，說出所觀察的訊 息(與國語文統整)。	1	互動問答 意見發表 行為觀察 反應態度	頑皮公主 不出嫁 / 繪本	性 E1

第 6 週	公民素養與閱讀 課程-性平暨性侵 防治課程	國語-E-A1 生活-E-A1	1.運用 1,000 個常用的字 音、字義， 培養 流利的說出 語意完整的話。 2.透過事物變化與生命成 長現象的觀察與省思， 培養 探索並分享對自己及相關 人、事、物的感受與想法。	活動二：閱讀心得學習單 1.提問式問答、討論與探究 2.發表看法與討論	1	互動問答 意見發表 行為觀察 反應態度		性 E1
第 10 週	公民素養與閱讀 課程-性平暨性侵 防治課程	國語-E-A1 生活-E-A1	1.運用 1,000 個常用的字 音、字義， 培養 流利的說出 語意完整的話。 2.透過事物變化與生命成 長現象的觀察與省思， 培養 探索並分享對自己及相關 人、事、物的感受與想法。	活動二：閱讀心得學習單 1.圖畫式文本寫作 2.創作後，引導學生應用完整的語 句，介紹自己的作品以及說出自 己的創作心得(與國語文統整)。	1	互動問答 意見發表 行為觀察 反應態度		性 E1
第 11 週	公民素養與閱讀 課程-性平暨性侵 防治課程	國語-E-A1 生活-E-A1	1.運用 1,000 個常用的字 音、字義， 培養 流利的說出 語意完整的話。 2.透過事物變化與生命成 長現象的觀察與省思， 培養 探索並分享對自己及相關 人、事、物的感受與想法。	活動三：我是身體的主人 1.討論、發表、分享	1	互動問答 意見發表 行為觀察 反應態度		性 E4

(3) 國際文化

課程名稱：國際文化 項目：■主題 ■專題 □議題

A 上學期								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	歡迎歌 -不同文化的打招呼方式	生活-E-C1 生活-E-C2	1.透過人際關係的建立與溝通合作，培養覺察生活中的規範與禮儀，並願意遵守。 2.透過自我與他人關係的認識，培養以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	1.能吟唱教室用語歌曲並能聽懂教室用語。 2.能吟唱數字歌曲及認讀數字 1-10。 3.不同文化的打招呼方式	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量		師資、融入之議題內容重點、.....
第 2 週	健康生活食物	健體-E-A1 健體-E-B1	1.透過生活中常見的食物與珍惜食物，培養養成健康的生活習慣。 2.透過生活中基本的飲食習慣，培養認識基本的健康常識。	藉由故事繪本、歌曲舞蹈，認識各國不同文化的健康食物	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量		
第 3 週	健康生活食物	健體-E-A1 健體-E-B1	1.透過生活中常見的食物與珍惜食物，培養養成健康的生活習慣。 2.透過生活中基本的飲食習慣，培養認識基本的健康常識。	藉由故事繪本、歌曲舞蹈，認識各國不同的健康食物	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量		
第 4 週	健康生活食物	健體-E-A1 健體-E-B1	1.透過生活中常見的食物與珍惜食物，培養養成健康的生活習慣。 2.透過生活中基本的飲食習慣，培養認識基本的健康常識。	藉由故事繪本、歌曲舞蹈，認識各國不同的健康食物	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量		
第 5 週	健康生活食物	健體-E-A1	1.透過生活中常見的食物	藉由故事繪本、歌曲舞蹈，認識各	1	口頭評量		

		健體-E-B1	與珍惜食物， 培養 養成健康的生活習慣。 2.透過生活中基本的飲食習慣， 培養 認識基本的健康常識。	國不同的健康食物		參與度評量 遊戲評量		
第 6 週	各地可愛動物	生活-E-C1 生活-E-C2	1.透過對環境的探索與愛護，親近自然，愛護生命及珍惜資源，並願意參與環境保育的活動。 2.透過對人或其他生物成長的探究，體會生命的價值並珍惜生命。	藉由故事繪本、歌曲舞蹈，認識各地不同地區的可愛動物	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量		
第 7 週	各地可愛動物	生活-E-C1 生活-E-C2	1.透過對環境的探索與愛護，親近自然，愛護生命及珍惜資源，並願意參與環境保育的活動。 2.透過對人或其他生物成長的探究，體會生命的價值並珍惜生命。	藉由故事繪本、歌曲舞蹈，認識各地可愛動物	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量		
第 8 週	各地可愛動物	生活-E-C1 生活-E-C2	1.透過對環境的探索與愛護，親近自然，愛護生命及珍惜資源，並願意參與環境保育的活動。 2.透過對人或其他生物成長的探究，體會生命的價值並珍惜生命。	藉由故事繪本、歌曲舞蹈，認識各地可愛動物	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量		
第 9 週	各地可愛動物	生活-E-C1 生活-E-C2	1.透過對環境的探索與愛護，親近自然，愛護生命及珍惜資源，並願意參與環境保育的活動。	藉由故事繪本、歌曲舞蹈，認識各地可愛動物	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量		

			2.透過對人或其他生物成長的探究，體會生命的價值並珍惜生命。					
第 10 週	複習一	生活-E-C1 生活-E-C2	1.透過對環境的探索與愛護，親近自然，愛護生命及珍惜資源，並願意參與環境保育的活動。 2.透過對人或其他生物成長的探究，體會生命的價值並珍惜生命。	複習一	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量		
第 11 週	逛逛各地的市場	生活-E-C1 生活-E-C2	1.透過對事物變化及生命成長現象的觀察與省思，覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境。 2.透過自我與他人關係的認識，培養以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	藉由故事繪本、歌曲舞蹈，認識各地的市場景物	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量		
第 11 週	逛逛各地的市場	生活-E-C1 生活-E-C2	1.透過對事物變化及生命成長現象的觀察與省思，覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境。 2.透過自我與他人關係的認識，培養以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	藉由故事繪本、歌曲舞蹈，認識各地的市場景物	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量		
第 12 週	逛逛各地的市場	生活-E-C1 生活-E-C2	1.透過對事物變化及生命成長現象的觀察與省思，覺	藉由故事繪本、歌曲舞蹈，認識各地的市場景物	1	口頭評量 參與度評		

			察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境。 2.透過自我與他人關係的認識，培養以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達對人、事、物的觀察與意見。			量 遊戲評量		
第 13 週	逛逛各地的市場	生活-E-C1 生活-E-C2	1.透過對事物變化及生命成長現象的觀察與省思，覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境。 2.透過自我與他人關係的認識，培養以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	藉由故事繪本、歌曲舞蹈，認識各地的市場景物	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量		
第 14 週	影子遊戲	生活-E-C1 生活-E-C2	1.在生活環境中，透過體驗活動，感知自然環境之美。 2.透過對環境的探索與愛護，覺察生活中有許多表現與創作的機會。	藉由故事繪本、歌曲舞蹈，認識各地的市場景物	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量		
第 15 週	影子遊戲	生活-E-C1 生活-E-C2	1.在生活環境中，透過體驗活動，感知自然環境之美。 2.透過對環境的探索與愛護，覺察生活中有許多表現與創作的機會。	藉由故事繪本、歌曲舞蹈，認識各地趣味影子遊戲	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量		
第 16 週	影子遊戲	生活-E-C1 生活-E-C2	1.在生活環境中，透過體驗活動，感知自然環境之美。 2.透過對環境的探索與愛	藉由故事繪本、歌曲舞蹈，認識各地趣味影子遊戲	1	口頭評量 參與度評量		

[illegible]

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	歡迎歌	生活-E-C1 生活-E-C2	1.透過人際關係的建立與溝通合作，培養覺察生活中的規範與禮儀，並願意遵守。 2.透過自我與他人關係的認識，培養以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	1.能吟唱教室用語歌曲並能聽懂教室用語。 2.能吟唱數字歌曲及認讀數字 1-10。	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量	教材、教具	
第 2 週	時間	數學-E-A2 健體-E-B1	1.在生活情境中，藉由日常時間用語，用數學表述時刻解決生活問題。 2.藉由生活中與健康相關的環境，培養養成健康的生活習慣。	藉由故事繪本、歌曲舞蹈，影片認識世界各地日常時間用語	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量		
第 3 週	時間	數學-E-A2 健體-E-B1	在生活情境中，藉由日常時間用語，用數學表述時刻解決生活問題。 藉由生活中與健康相關的環境，培養養成健康的生活習慣。	藉由故事繪本、歌曲舞蹈，影片認識世界各地日常時間用語	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量		
第 4 週	時間	數學-E-A2 健體-E-B1	在生活情境中，藉由日常時間用語，用數學表述時刻解決生活問題。 藉由生活中與健康相關的環境，培養養成健康的生活習慣。	藉由故事繪本、歌曲舞蹈，影片認識世界各地日常時間用語	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量		
第 5 週	時間	數學-E-A2 健體-E-B1	在生活情境中，藉由日常時間用語，用數學表述時刻解決生活問題。	藉由故事繪本、歌曲舞蹈，影片認識世界各地日常時間用語	1	口頭評量 參與度評量		

			藉由生活中與健康相關的環境，培養養成健康的生活習慣。			遊戲評量		
第 6 週	花花世界	生活-E-C1 生活-E-C2	1.透過環境之美的探索與愛護，探索覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 2.透過自我與他人關係的認識，培養傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。	藉由故事繪本、認識花花世界的色彩變化	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量		
第 7 週	花花世界	生活-E-C1 生活-E-C2	1.透過環境之美的探索與愛護，探索覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 2.透過自我與他人關係的認識，培養傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。	藉由故事繪本、認識花花世界的色彩變化	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量		
第 8 週	花花世界	生活-E-C1 生活-E-C2	1.透過環境之美的探索與愛護，探索覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 2.透過自我與他人關係的認識，培養傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。	藉由故事繪本、認識花花世界的色彩變化	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量		
第 9 週	花花世界	生活-E-C1 生活-E-C2	1.透過環境之美的探索與愛護，探索覺察人與環境的	藉由故事繪本、認識花花世界的色彩變化	1	口頭評量 參與度評		

			依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 2.透過自我與他人關係的認識，培養傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。		量 遊戲評量		
第 10 週	複習一	生活-E-C1 生活-E-C2	1.透過環境之美的探索與愛護，探索覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 2.透過自我與他人關係的認識，培養傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。	複習一	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量	
第 11 週	美好的世界	生活-E-C1 生活-E-C2	1.察覺生活中的規範和禮儀，願意在班級與家庭生活中做分內該做的事，並負起責任。 2.關懷生活中的人事物，理解需要協助者的感受與需求，提供適當的關懷與協助。	藉由故事繪本、認識各地母親節慶祝活動	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量	
第 11 週	海洋之風	生活-E-C1 生活-E-C2	1.在生活中，透過對環境的探索與愛護，感知自然環境之美。 2.對生活周遭人、事、物的美，有所感動，進而主動關心與親近生活周遭美好的人、事、物。。	藉由故事繪本、體驗各地的海洋風俗文物與文化	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量	
第 12 週	海洋之風	生活-E-C1	1.在生活中，透過對環境的	藉由故事繪本、體驗各地的海洋	1	口頭評量	

		生活-E-C2	探索與愛護，感知自然環境之美。 2. 對生活周遭人、事、物的美，有所感動，進而主動關心與親近生活周遭美好的人、事、物。。	風俗文物與文化		參與度評量 遊戲評量		
第 13 週	海洋之風	生活-E-C1 生活-E-C2	1.在生活中，透過對環境的探索與愛護，感知自然環境之美。 2. 對生活周遭人、事、物的美，有所感動，進而主動關心與親近生活周遭美好的人、事、物。。	藉由故事繪本、體驗各地的海洋風俗文物與文化	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量		
第 14 週	海洋之風	生活-E-C1 生活-E-C2	1.在生活中，透過對環境的探索與愛護，感知自然環境之美。 2. 對生活周遭人、事、物的美，有所感動，進而主動關心與親近生活周遭美好的人、事、物。。	藉由故事繪本、體驗各地的海洋風俗文物與文化	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量		
第 15 週	玩具大集合	生活-E-C1 生活-E-C2	1.透過探究生活事物的方法與技能，樂於嘗試新玩法或找出新發現，並察覺自己的想法與做法有時也很管用。 2.認真參與學習活動、工作及遊戲，體會完成工作或解決問題的樂趣，願意面對挑戰，並持續學習。	藉由故事繪本、體驗認識各地的童玩玩具與特色	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量		
第 16 週	玩具大集合	生活-E-C1	1.透過探究生活事物的方	藉由故事繪本、體驗認識各地的	1	口頭評量		

		生活-E-C2	法與技能，樂於嘗試新玩法或找出新發現，並察覺自己的想法與做法有時也很管用。 2.認真參與學習活動、工作及遊戲，體會完成工作或解決問題的樂趣，願意面對挑戰，並持續學習。	童玩玩具與特色		參與度評量 遊戲評量		
第 17 週	玩具大集合	生活-E-C1 生活-E-C2	1.透過探究生活事物的方法與技能，樂於嘗試新玩法或找出新發現，並察覺自己的想法與做法有時也很管用。 2.認真參與學習活動、工作及遊戲，體會完成工作或解決問題的樂趣，願意面對挑戰，並持續學習。	藉由故事繪本、體驗認識各地的童玩玩具與特色	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量		
第 18 週	玩具大集合	生活-E-C1 生活-E-C2	1.透過探究生活事物的方法與技能，樂於嘗試新玩法或找出新發現，並察覺自己的想法與做法有時也很管用。 2.認真參與學習活動、工作及遊戲，體會完成工作或解決問題的樂趣，願意面對挑戰，並持續學習。	藉由故事繪本、體驗認識各地的童玩玩具與特色	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量		
第 19 週	複習二	生活-E-C1 生活-E-C2	1.透過探究生活事物的方法與技能，樂於嘗試新玩法或找出新發現，並察覺自己的想法與做法有時也很管	經典童話日常用語複習	1	口頭評量 參與度評量 作業評量		

			用。 2.認真參與學習活動、工作及遊戲，體會完成工作或解決問題的樂趣，願意面對挑戰，並持續學習。					
第 20 週	複習二	生活-E-C1 生活-E-C2	1.透過探究生活事物的方法與技能，樂於嘗試新玩法或找出新發現，並察覺自己的想法與做法有時也很管用。 2.認真參與學習活動、工作及遊戲，體會完成工作或解決問題的樂趣，願意面對挑戰，並持續學習。	經典童話日常用語複習	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量		