

四、特推會會議紀錄

屏東縣潮州鎮潮東國民小學 110 學年度第二學期第二次特殊教育推行委員會會議記錄

時間：111.06.28（星期二）下午 03 點 00 分

地點：視訊會議(Google Meet)

出席：詳如簽到表

主席：李校長福明

紀錄：黃品郡

壹、主席報告

此次會議內容是針對本學期特教業務進行相關報告與討論，感謝各位委員的參與。

貳、110 學年度第二學期第一次會議決議執行情形

編號	案由	上次決議	執行情形	決議
1	辦理特殊教育通報網工作實施計畫。	列入特推會工作報告內容。	相關工作持續進行中。	☒ 繼續列管 ☐ 解除列管
2	審議本校資源班學生 110-2 排課&評量調整。	修正後執行	相關調整與決議已完成，並已記入 IEP 中執行。	☐ 繼續列管 ☒ 解除列管
3	審議 110-2 資源班課表。	修正後執行	相關調整與決議已完成，並已記入 IEP 中執行。	☐ 繼續列管 ☒ 解除列管

參、報告事項

一、特教學生概況：

(一)幼兒園：發展遲緩 2 位(學前大班月亮班江 0 文；學前大班月亮班張 0 庸)。個案數總共 2 位。

(二)國小部：學習障礙 8 位(二甲鄭 0 謙；三甲李 0 丞；四甲邱 0 翰、四甲胡 0 庭、四甲許 0 倩、四甲潘 0 亦；五甲陳 0 萱、五甲潘 0 楷；六甲吳 0 翰)，智能障礙 3 位(一甲陳 0 安；二甲黃 0 鈴、二甲楊 0 希)，自閉症 1 位(三甲許 0 榆)。個案數共 13 位。

二、預估 111 學年度特教學生概況：

(一)幼兒園：無。

(二)國小部：學習障礙 10 位(一甲→二甲吳 0 宸；二甲→三甲鄭 0 謙；三甲→四甲李 0 丞；四甲→

五甲林 0 潔、邱 0 翰、胡 0 庭、許 0 倩、潘 0 亦；五甲→六甲陳 0 萱、潘 0 楷)，智能障礙 3

位(一甲→二甲陳 0 安；二甲→三甲黃 0 鈴、楊 0 希)，其他障礙 2 位(幼兒園→一甲江 0 文、張

0 庸)，自閉症 1 位(二甲→三甲許 0 榆)。個案數共 16 位。

三、依據《屏府教特字第 11113031500 號》、《屏府教特字第 11117740400 號》110 學年度第 2 次高

國中小暨學前特殊教育學生鑑定安置公文：

	第 2 次鑑定安置送鑑對象→原因→結果
幼兒園	1. 大班月亮班江 0 文(發展遲緩)。→跨階段轉銜。(畢業)→入本校巡迴輔導班(其他障礙(ADHD))。大班月亮班張 0 庸(發展遲緩)。→跨階段轉銜。(畢業)→入本校巡迴輔導班(其他障礙(ADHD))。
國小部	1. 六甲吳 0 翰(學障)。→跨階段轉銜。(畢業)→入潮州國中不分類資源班(學習障礙(閱讀理解困難、數學理解困

難))。

2. 一甲吳 0 震。→疑似生送件。→入本校巡迴輔導班(學習障礙(認字困難、閱讀理解困難、運算困難))。一甲林 0 信。→疑似生送件。→未取得家長同意書，未進行送件。
4. 四甲林 0 潔。→疑似生送件。→入本校巡迴輔導班(學習障礙(運算困難、數學理解困難))。

四、依據《屏府教特字第 11121595300 號》111 學年國民中小學(含學前)特殊教育班級增減班(師)協

調會議紀錄公文：111 學年度本校分散式資源班轉型巡輔班增 1 師。

五、109 學年度班級內安置身心障礙學生且輔導成效績優之普通班教師敘獎案：相關教師之敘獎事由

已交由人事主任會辦，感謝人事主任之幫忙。代理教師之獎狀已寄送完成。

六、因應 Covid-19 疫情，特教生改採遠距學習之相關支持及協助：

(一)連繫：依當日課表聯繫相關學生。

- ☒學生到校，當面聯繫。
- ☒Google classroom 寄信通知。
- ☒Line 聯繫家長/學生。
- ☒Line 聯繫導師。

(二)聯繫內容：

- ☒線上教學。
- ☒家長/學生現況/健康/作息。
- ☒交代/討論課業。
- ☒期末 IEP 檢討。
- ☒其他需要協助部分。

(三)學習：

- ☒線上課程。
- ☒提醒作業練習/繳交。
- ☒紙本作業說明與指導。
- ☒線上作業說明與指導。
- ☒其他。

七、110-2 第 3 次定期評量服務：皆到校進行紙本評量。

八、110 學年度特教宣導活動：請屏東大學特殊教育中心到校宣導學習輔助犬。

九、畢業生轉銜：

(一)已完成轉銜會議，轉銜方式如下所述：

幼兒園畢業生入潮東國小-實體轉銜(潮東附幼江 0 文、潮東附幼張 0 庸)。

小六畢業生入潮州國中-以 Google Meet 轉銜(吳 0 翰)。

(二)幼兒園已將畢業生鑑定安置資料包移交至國小部。

國小部已將畢業生鑑定安置資料包移交至國中端。

(三)幼兒園畢業生之 IEP 待整備後以電子檔方式移交至本校特教承辦人。

國小部畢業生之 IEP 待核章後以電子檔方式寄送至國中端資源班老師 Line。

(四)特通網異動：幼兒園及國小部皆已完成轉銜填報及異動與接收作業。

十、110-2 期末 IEP 會議因應 Covid-19 疫情，與導師採行實體會議，家長則以視訊、電話方式討論，

未能參與視訊及電話討論之家長，則以書面審閱方式進行討論。

十一、特殊生學習扶助：特教生學習扶助進行至第 20 週，感謝協助的校長、主任及老師。(因應

Covid-19 疫情，5/23-06/10 開始進行遠距教學，考量學生學習成效，暫停 3 週學習扶助課程。)

十二、資源班教學活動：第 20 週為本學期資源班教學總結週。

肆、提案討論

案由一：審議本校特殊教育學生 111 年度支持需求(輔具)申請

說明：

一、依據《屏府教特字第 11116550600 號》111 年度特殊教育學生支持需求（輔具）申請公文辦理。

二、本校特殊生無相關需求，不進行相關申請。

決議：照案通過。

案由二：審議本校身心障礙學生未搭乘交通車補助交通費申請

說明：

一、依據《屏府教特字第 11116961800 號》110 學年度第 2 學期身心障礙學生未搭乘交通車補助交通費申請公文辦理。

二、補助身心障礙學生交通車及交通服務經費核定基準為「各教育階段之重度及極重度身心障礙學

生（幼兒）」，縣府將視經費放寬補助中度以上身心障礙學生（重度、極重度優先補助，中度以肢體障礙、腦性麻痺、視覺障礙、聽覺障礙優先補助），合先敘明。

三、本校特殊生為輕度障礙，未符補助申請要點，非申請對象。

四、綜合一、二、說明，不進行相關申請作業。

決議：照案通過。

案由三：審議 111 學年度第 1 學期特殊教育相關專業人員申請

說明：

一、依據《屏府教特字第 11122927500 號》申請 111 學年度第 1 學期特殊教育相關專業人員公文辦理。

二、經評估後一甲吳 0 震有語言治療需求。

三、家長有其它考量(語療師服務次數、家長自行前往醫療院所治療……)。

四、與家長、導師討論過決定不申請相關服務。

決議：照案通過。

案由四：審議本校特殊教育推行委員會設置要點修改

說明：

一、依據《屏東縣高級中等以下各教育階段學校特殊教育推行委員會設置辦法》訂定。

二、本會任務調整與新學年普通班教師代表討論。

三、詳細修改內容請參閱附件。

決議：修正後通過。

案由五：審議本校特殊教育學生評量實施辦法

說明：

一、依據《特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法》訂定。

二、本校特殊教育班型轉變，故須修正原《屏東縣潮州鎮潮東國民小學身心障礙分散式資源班學生評量實施辦法》。

三、詳細修改內容請參閱附件。

決議：修正後通過。

案由六：審議本校特殊教育學生 111 學年度排課&評量規劃

說明：

一、依據《屏東縣身心障礙巡迴輔導實施要點》與《本校特殊教育學生評量實施辦法》辦理。

二、詳細內容請參閱附件。

決議：修正後通過。

案由七：審議本校特殊需求學生多元評量實施計畫

說明：

一、依據《本校六年級成績暨多元評量說明》與《本校特殊教育學生評量實施辦法》規劃調整。

二、詳細內容請參閱附件。

決議：修正後通過。

案由八：審議本校 111 特殊教育課程計畫

說明：

一、依據《屏東縣 111 學年度學校特殊教育課程計畫表件說明》撰寫。

二、詳細內容請參閱附件。

決議：修正後通過，送課發會審查。

伍、臨時動議：無。

陸、散會。

屏東縣潮州鎮潮東國民小學 110 學年度第二學期第二次

特殊教育推行委員會會議簽到單

時間：111.06.28(星期二)下午 3 點 00 分

地點：Google Meet

代表	職稱	姓名	簽到
召集人	校長	李福明	李福明
行政人員代表	教導主任	陳志宏	陳志宏
	總務主任	陳立人	陳立人
普通班教師代表	一年級	林淑英	林淑英
	二年級	王慈君	王慈君
	四年級	呂盈璇	呂盈璇
	五年級	嚴宥逸	嚴宥逸
特殊教育教師代表	資源班教師	黃品郡	黃品郡
家長會代表	家長	潘順益	請假
特殊教育學生 家長代表	家長	林玉佩	林玉佩
附設幼兒園代表	園主任	林斐蘭	林斐蘭

屏東縣潮東國小 110 學年度第二學期第二次特殊教育推行委員會會議照片

時間：111.06.28（星期二）下午 03 點 00 分

地點：視訊會議

(Google Meet)

The screenshot shows a Google Meet window with a Word document open. The document is titled "110 學年度潮東國民小學 110 學年度特殊教育推行委員會會議紀錄 (初稿)". The table contains the following information:

年級	類別	障礙類別	學習領域	學習內容	評量方式	調整策略	備註
3 年級	楊 0 者	智能障礙	國語	1. 能夠自行拼音。 2. 三上之認字年級 (331 個字)。 3. 識字量低落。 4. 閱讀理解能力不佳。 【國小第 5 冊之調整課程】	外加 2.	外加 2.	須提供報讀服務，每項延長考試時間，按原班級試卷應試，不進行試卷調整。
3 年級	鄭 0 者	學習障礙	數學	1. 數數及加減運算等能力落後。 2. 能自行拼讀語句、句子，但是無法理解句子或段落的意思。 3. 閱讀理解能力不佳。 4. 遇到題目缺乏思考度作。 【國小第 5 冊之調整課程】	外加 2.	外加 2.	須提供報讀服務，每項延長考試時間，按原班級試卷應試，不進行試卷調整。
3 年級	鄭 0 者	學習障礙	國語	1. 能夠自行拼音。 2. 三上之認字年級 (1696 個字)。 3. 能自行拼讀語句、句子，但是無法理解部分句子或段落的意思。 4. 閱讀理解能力不佳。	外加 2.	外加 2.	須提供報讀服務，每項延長考試時間，按原班級試卷應試，不進行試卷調整。

The screenshot shows a Google Meet window with a Word document open. The document is titled "屏東縣潮東國民小學 111 學年度特殊教育課程計畫". The table contains the following information:

特殊教育班級類型	檢附資料
□ 集中式特教班	1. 自評表。 2. 表一：學校基本資料。 3. 表三-2：國小集中式特教班學習節數一覽。 4. 表四-1：國小集中式特教班法律規定議題課程規劃表。 5. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫。 6. 彈性三：特殊需求領域課程計畫。 7. 特推會會議紀錄含簽到表。 8. 課發會會議紀錄含簽到表。