

參、彈性學習課程計畫（校訂課程）

二、二年級彈性學習課程計畫

（一）彈性學習課程計畫

【二】年級彈性學習課程計畫

上學期(20)週共(80)節、下學期(20)週共(80)節，合計(160)節。

1.上學期

上學期				
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究 課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第 1 週	生活數學（1） 公民素養與閱讀課程-家庭暨 家暴防治課程（1） 國際文化（1）			藍天潛能開發（1）
第 2 週	生活數學（1） 公民素養與閱讀課程-家庭暨 家暴防治課程（1） 國際文化（1）			藍天潛能開發（1）
第 3 週	生活數學（1） 公民素養與閱讀課程-家庭暨 家暴防治課程（1） 國際文化（1）			藍天潛能開發（1）
第 4 週	生活數學（1） 公民素養與閱讀課程-性平暨 性侵防治課程（1） 國際文化（1）			藍天潛能開發（1）
第 5 週	生活數學（1） 公民素養與閱讀課程-性平暨 性侵防治課程（1）			藍天潛能開發（1）

	國際文化 (1)			
第 6 週	生活數學 (1) 公民素養與閱讀課程-性平暨 性侵防治課程 (1) 國際文化 (1)			藍天潛能開發 (1)
第 7 週	生活數學 (1) 公民素養與閱讀課程-性平暨 性侵防治課程 (1) 國際文化 (1)			藍天潛能開發 (1)
第 8 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)			藍天潛能開發 (1)
第 9 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)			上學期第九週戶外教育 (7) 藍天潛能開發 (1)
第 10 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)			藍天潛能開發 (1)
第 11 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)			藍天潛能開發 (1)
第 12 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)			藍天潛能開發 (1)
第 13 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)			藍天潛能開發 (1)
第 14 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)			藍天潛能開發 (1)
第 15 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)			上學期第十五週校慶活動 (6) 藍天潛能開發 (1)
第 16 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)			藍天潛能開發 (1)
第 17 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)			藍天潛能開發 (1)

第 18 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)			藍天潛能開發 (1)
第 19 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)			藍天潛能開發 (1)
第 20 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)			藍天潛能開發 (1)
總 計	47	0	0	33

2.下學期

下學期				
類別 週次	統整性主題/專題/議題探究 課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第 1 週	生活數學 (1) 公民素養與閱讀課程-家庭暨 家暴防治課程 (1) 國際文化 (1)			藍天潛能開發 (1)
第 2 週	生活數學 (1) 公民素養與閱讀課程-家庭暨 家暴防治課程 (1) 國際文化 (1)			藍天潛能開發 (1)
第 3 週	生活數學 (1) 公民素養與閱讀課程-家庭暨 家暴防治課程 (1) 國際文化 (1)			藍天潛能開發 (1)
第 4 週	生活數學 (1) 公民素養與閱讀課程-性平暨 性侵防治課程 (1) 國際文化 (1)			藍天潛能開發 (1)
第 5 週	生活數學 (1) 公民素養與閱讀課程-性平暨 性侵防治課程 (1) 國際文化 (1)			藍天潛能開發 (1)
第 6 週	生活數學 (1) 公民素養與閱讀課程-性平暨 性侵防治課程 (1) 國際文化 (1)			藍天潛能開發 (1)

第 7 週	生活數學 (1) 公民素養與閱讀課程-性平暨 性侵防治課程 (1) 國際文化 (1)			下學期第七週兒童節 (1) 藍天潛能開發 (1)
第 8 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)			藍天潛能開發 (1)
第 9 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)			下學期第九週一二年級普及 化運動 (3) 藍天潛能開發 (1)
第 10 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)			藍天潛能開發 (1)
第 11 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)			藍天潛能開發 (1)
第 12 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)			下學期第十二週母親節活動 (3) 藍天潛能開發 (1)
第 13 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)			藍天潛能開發 (1)
第 14 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)			藍天潛能開發 (1)
第 15 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)			藍天潛能開發 (1)
第 16 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)			藍天潛能開發 (1)
第 17 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)			藍天潛能開發 (1)
第 18 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)			藍天潛能開發 (1)
第 19 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)			下學期第十九週畢業典禮(6) 藍天潛能開發 (1)

第 20 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)			藍天潛能開發 (1)
總 計	47	0	0	33

(二) 統整性主題/專題/議題探究課程計畫

1.課程規劃

每週學習節數（2.35）節，上學期(20)週共(47)節、下學期(20)週共(47)節，合計(94)節。

2. 課程規劃與實施內涵

(1) 生活數學

課程名稱	生活數學		實施年級	二年級
課程目標	1. (情境、故事)我們的小朋友生活中的數觀察都不夠細微，因此我們提供數的情境，來培養學生在生活中對數量形的察覺。			
核心素養 具體內涵	數學-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。			
議題融入	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 涯 E7 培養良好的人際互動能力。			
學習重點	學習 表現	1. 數學-n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 2. 生活-2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。		
	學習 內容	1. 數學-N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。 2. 生活-C-I-1 事物特性與現象的探究。		
表現任務	給予學生一個生活的數量形的情境，學生能夠迅速透過觀察、表達進而能批判思考。			

教學資源	數棒、七巧板、色紙、剪刀、膠水、扣條			
A 上學期				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第 1 週 － 第 5 週	數棒你我他	1.操作數棒，複製出 1-10 的數棒圖形 2.使用點、線畫出數棒所代表的數量 3.利用數棒做出創意幾何圖形 4.透過生活觀察與操作歷程，探討生活中物的數學變化現象(與生活統整)。	5	
第 6 週 － 第 10 週	變變七巧板	1.用 2 個或 3 個不同的七巧板部件，拼排出新的三角形或四邊形 2.用 4 個不同的七巧板部件，拼排出新的四邊形。 3.七巧板做面的大小比較。 4.生活觀察與操作歷程，體會生活中(動物)外形的變化(與生活統整)。	5	
第 11 週 － 第 15 週	變身圖形	1.運用正方形色紙，經過一次又一次的對摺剪貼(方形對摺)。 2.做出 1/2,1/4,1/8,1/16,1/32 的創意剪貼圖。 3.使用色紙對摺 1/2 的概念，做出創意的組合圖形(方形)。 4.透過生活觀察與操作歷程，體會生活中(動物)外形的變化(與生活統整)。	5	
第 16 週 － 第 20 週	扣條操作樂	1.引導三角形/四邊形的分類。 2.學生做出各種三角形/四邊形。 3.做三角形/四邊形的分類。 4.透過生活觀察與操作歷程，體會生活中(動物)外形的變化(與生活統整)。	5	
B 下學期				

教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第 1 週 － 第 5 週	數棒你我他	1.棒配合黃尺，依序畫出 7、8、9 的乘法數棒圖 2.運用接力棒圖卡，讓學生依照提示，排出兩步驟問題的數棒圖 3.生活觀察與操作歷程，探討生活中物的數學變化現象(與生活統整)。	5	
第 6 週 － 第 10 週	變變七巧板	1.用印製的七巧板圖形，剪貼做出七巧板的七個部件。 2.在色紙上，運用直尺、畫線的過程，學生仿作畫出、剪出新的七巧板部件。 3.用自製七巧板拼排出新的創意圖形。 4.透過生活觀察與操作歷程，體會生活中(動物)外形的變化(與生活統整)。	5	
第 11 週 － 第 15 週	變身圖形	1.運用學習單，在正方形中，用尺找出中點，畫出 $1/2, 1/4, 1/8, 1/16, 1/32, 1/64 \dots$ (三角形) 2.透過生活觀察與操作歷程，體會生活中(動物)外形的變化(與生活統整)	5	
第 16 週 － 第 20 週	扣條操作樂	1.學生利用扣條做出不同長度的等邊平行四邊形 2.組員共同組成創意大圖形 3.創意四邊形變化組合 4.透過生活觀察與操作歷程，體會生活中(動物)外形的變化(與生活統整)	5	

(2) 公民素養與閱讀課程

課程名稱	公民素養與閱讀課程	實施年級	二年級
課程目標	1. (情境、故事)由生活中，我們發現小朋友對於家人之間的溝通表達有時候不是很正確，欠缺妥當；而對於身體的界線有時候也很模糊。因此我們利用繪本與活動，帶領小朋友認識這些議題，培養學生正確的觀念及做法。		
核心素養 具體內涵	國語-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，		

	體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。	
議題融入	家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	
學習重點	學習 表現	1. 國語-I-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2. 生活-7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。
	學習 內容	1. 國語-Cb-I-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里的關係。 2. 生活-D-I-1 自我與他人關係的認識
表現任務	藉由繪本與活動，學生能夠認識家庭教育與性別平等教育的相關議題，進而落實於生活當中。	
教學資源	繪本、閱讀學習單	

A 上學期

教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第 1 週 － 第 3 週	公民素養與閱讀課程-家庭暨家暴防治課程	媽媽的紅沙發 活動一：主題書閱讀 1.介紹作者、出版社 2.觀察封面圖案，預測故事內容 3.全班共讀、默讀或老師導讀 4.能從文本情境，說出所觀察的訊息(與國語文統整) 活動二：閱讀心得學習單 1.提問式問答、討論與探究 2.發表看法與討論 活動二：閱讀心得學習單	3	

		1.圖畫式文本寫作 2.創作後，引導學生應用完整的語句，介紹自己的作品以及說出自己的創作心得(與國語文統整)。		
第 4 週 — 第 7 週	公民素養與閱讀課程-性平暨性侵防治課程	我的媽媽在哪裡 活動一：主題書閱讀 1.介紹作者、出版社 2.觀察封面圖案，預測故事內容 3.全班共讀、默讀或老師導讀 4.能從文本情境，說出所觀察的訊息(與國語文統整)。 活動二：閱讀心得學習單 1.提問式問答、討論與探究 2.發表看法與討論 活動二：閱讀心得學習單 1.圖畫式文本寫作 2.創作後，引導學生應用完整的語句，介紹自己的作品以及說出自己的創作心得(與國語文統整)。 活動三：身體紅綠燈 1.討論、發表、分享	4	
B 下學期				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第 1 週 — 第 3 週	公民素養與閱讀課程-家庭暨家暴防治課程	好事成雙 活動一：主題書閱讀 1.介紹作者、出版社 2.觀察封面圖案，預測故事內容 3.全班共讀、默讀或老師導讀 4.能從文本情境，說出所觀察的訊息(與國語文統整)。	3	

		活動二：閱讀心得學習單 1.提問式問答、討論與探究 2.發表看法與討論 活動二：閱讀心得學習單 1.圖畫式文本寫作 2.創作後，引導學生應用完整的語句，介紹自己的作品以及說出自己的創作心得(與國語文統整)。		
第 4 週 — 第 7 週	公民素養與閱讀課程-性平暨性侵防治課程	頑皮公主不出嫁 活動一：主題書閱讀 1.介紹作者、出版社 2.觀察封面圖案，預測故事內容 3.全班共讀、默讀或老師導讀 4.能從文本情境，說出所觀察的訊息(與國語文統整)。 活動二：閱讀心得學習單 1.提問式問答、討論與探究 2.發表看法與討論 活動二：閱讀心得學習單 1.圖畫式文本寫作 2.創作後，引導學生應用完整的語句，介紹自己的作品以及說出自己的創作心得(與國語文統整)。 活動三：我是身體的主人 1.討論、發表、分享	4	

(3) 國際文化

課程名稱	國際文化	實施年級	二年級
課程目標	1.(情境、故事)我們發現小朋友對於生活中的許多觀察不夠細微，所以我們提供各種多元的的情境與活動，讓學生體驗自己與大自然的微妙關係，也認識各地不同的生活情境。		

核心素養 具體內涵	生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 數學-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。					
議題融入	1.環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 2.戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。					
學習重點	學習 表現	1.健體-2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為 2.生活-2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性 3.生活-6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命				
	學習 內容	1.健體-Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物 2.生活- A-I-1 生命成長現象的認識 3.生活- B-I-2 社會環境之美的體認				
表現任務	提供學生多元的學習情境與活動，帶領學生察覺自己與大自然的微妙關係，並且認識各地不同的生活情境。					
教學資源	故事繪本、歌曲 CD					
A 上學期						
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動			節數	備註
第 1 週 － 第 5 週	健康生活食物	1.能吟唱教室用語歌曲並能聽懂教室用語。 2.能吟唱數字歌曲及認讀數字 1-10。 3.不同文化的打招呼方式。			5	

		4.藉由故事繪本、歌曲舞蹈，認識各國不同文化的健康食物。		
第 6 週 － 第 10 週	各地可愛動物	1.能吟唱教室用語歌曲並能聽懂教室用語。 2.能吟唱數字歌曲及認讀數字 1-10。 3.不同文化的打招呼方式。 4. 藉由故事繪本、歌曲舞蹈，認識各地不同地區的可愛動物。	5	
第 11 週 － 第 15 週	逛逛各地的市場	1.能吟唱教室用語歌曲並能聽懂教室用語。 2.能吟唱數字歌曲及認讀數字 1-10。 3.不同文化的打招呼方式。 4. 藉由故事繪本、歌曲舞蹈，認識各地的市場景物。	5	
第 16 週 － 第 20 週	影子遊戲	1.能吟唱教室用語歌曲並能聽懂教室用語。 2.能吟唱數字歌曲及認讀數字 1-10。 3.不同文化的打招呼方式。 4. 藉由故事繪本、歌曲舞蹈，認識各地趣味影子遊戲。	5	

B 下學期

教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第 1 週 － 第 5 週	時間	1.能吟唱教室用語歌曲並能聽懂教室用語。 2.能吟唱數字歌曲及認讀數字 1-10。 3.藉由故事繪本、歌曲舞蹈，影片認識世界各地日常時間用語	5	
第 6 週 － 第 10 週	花花世界	1.能吟唱教室用語歌曲並能聽懂教室用語。 2.能吟唱數字歌曲及認讀數字 1-10。 3.藉由故事繪本、認識花花世界的色彩變化	5	
第 11 週	海洋之風	1.能吟唱教室用語歌曲並能聽懂教室用語。 2.能吟唱數字歌曲及認讀數字 1-10。	5	

— 第 15 週		3.藉由故事繪本、認識各地母親節慶祝活動		
第 16 週 — 第 20 週	玩具大集合	1.能吟唱教室用語歌曲並能聽懂教室用語。 2.能吟唱數字歌曲及認讀數字 1-10。 3.藉由故事繪本、體驗各地的海洋風俗文物與文化	5	