

## 二、學校課程願景（以圖表或文字表述）

### （一）學校願景與教學目標

| 潮東國小學校願景與教學目標  |                                                                                                                                                       |              |              |                                                                                                                |              |              |                                                                                                                                                  |              |              |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| 學校願景           | 【創新自主】有品質、【合作團結】有品味、【關懷包容】有品格                                                                                                                         |              |              |                                                                                                                |              |              |                                                                                                                                                  |              |              |
| 教學目標           | 1.能自主學習、創新思考、發展潛能，具有全球未來競爭適應力。<br>2. 具互動能力、藝文涵養，善於溝通表達、運用新科技；使學生具有團隊合作的精神，品味生活的能力。<br>3. 能與人共好，關懷周遭的人事物，尊重包容他人、關懷生命，具有基本的人文素養，優良的品格。                  |              |              |                                                                                                                |              |              |                                                                                                                                                  |              |              |
| 部定課程           | 領域學習課程<br>A 實施時間及對象 B 領域學習節數 C 課表及授課學習階段 D 依需要採分科教學<br>E 使用自編教材                                                                                       |              |              |                                                                                                                |              |              |                                                                                                                                                  |              |              |
| 學校願景與校訂課程結合    | <br><br>【創新自主】有品質<br><br>生活數學<br><br>國際文化<br><br>資訊運用<br><br>英語 E 世界 |              |              | <br><br>【合作團結】有品味<br><br>學校活動 |              |              | <br><br>【關懷包容】有品格<br><br>藍天潛能開發<br><br>公民素養與閱讀<br><br>表達藝術與溝通 |              |              |
| 潛在課程           | 1.品德教育 2.故事媽媽 作家有約 3.MSSR 4.環境探索(打掃、資源回收)<br>5.兒童節活動 6.語藝文競賽 7.課後社團                                                                                   |              |              |                                                                                                                |              |              |                                                                                                                                                  |              |              |
| 課程規劃考量依據回應核心素養 | A1 身心素質與自我精進                                                                                                                                          | A2 系統思考與解決問題 | A3 規劃執行與創新應變 | B1 符號運用與溝通表達                                                                                                   | B2 科技資訊與媒體素養 | B3 藝術涵養與美感素養 | C1 道德實踐與公民意識                                                                                                                                     | C2 人際關係與團隊合作 | C3 多元文化與國際理解 |