2.閩南語(真平臺羅)

113 學年度六年級閩南語領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

				第一學期			
		學習重點					混龄模式
业 键 准 应	單元/主題			超羽口墙	拉旦十十	光陌乱〉	或備註
教學進度	名稱	學習表現	學習內容	<mark>學習目標</mark> 	評量方式	議題融入	(無則免
							填)
	一、疼惜 1.	1-Ⅲ-1 能正	[◎] Aa-Ⅲ-1 羅	1. 能簡單說出事件發生的過程及結果,並能寫	態度評量	閱讀素養教育	
	驚著無代	確聽辨並尊重	馬拼音。	出關鍵語詞。	紀錄評量	閱 E2 認識	
	誌	閩南語方音與	[◎] Ab-Ⅲ-3 方	2. 能以閩南語說出事件的發生、經過、結果。	口語評量	與領域相關的	
		語詞的差異	音差異。	3. 能透過閩南語文的閱讀,學習面對問題時應	聆聽評量	文本類型與寫	
		性。	[◎] Ac-Ⅲ-1 生	冷靜以對。		作題材。	
		2-Ⅲ-3 能運	活故事。				
		用閩南語對生	[◎] Ba-Ⅲ-3 情				
第一週		活周遭事物進	緒表達。				
		行有條理的口	[©] Bg-Ⅲ-2 □				
		頭描述。	語表達。				
		3-Ⅲ-2 能透					
		過閱讀了解閩					
		南語文學作品					
		的主題及內					
	는 IIL 1	涵。	© 4 TT 1 527	1 从然明孙小去从水上几日和九儿里 火火中	化立江目	阳块丰美机士	
	一、疼惜 1.	1-Ⅲ-1 能正 欢い 対 前 手	[◎] Aa-Ⅲ-1 羅	1. 能簡單說出事件發生的過程及結果,並能寫	態度評量	閱讀素養教育	
	驚著無代	確聽辨並尊重	馬拼音。	出關鍵語詞。	紀錄評量	閱 E2 認識	
	誌	閩南語方音與 語詞的差異	[◎] Ab-Ⅲ-3 方 音差異。	2. 能以閩南語說出事件的發生、經過、結果。 3. 能透過閩南語文的閱讀,學習面對問題時應	口語評量 聆聽評量	與領域相關的	
第二週		一語詞的差共 性。	「音差共。 [◎] Ba-Ⅲ-3 情	3. 航遊迴園南韶义的閱讀,字習面對问題時應 冷靜以對。	牧総計里	文本類型與寫 作題材。	
万一 廻		性。 2-Ⅲ-3 能運	Ba-Ⅲ-3 情 緒表達。	冷肝以對。		TF 理材。	
		Z-III-3 能理 用閩南語對生	緒衣廷。 [◎] Bg-Ⅲ-2 ロ				
		用 国南語對生 活 周 遭 事 物 進					
		石局這事物進 行有條理的口	· 而衣廷 "				
		11月深垤的口					

		頭描述。					
		3-Ⅲ-2 能透					
		過閱讀了解閩					
		南語文學作品					
		的主題及內					
		的主題及內					
	一、疼惜 1.	1-Ⅲ-1 能正	 [◎] Aa-Ⅲ-1 羅	能透過閩南語文的閱讀,學習面對問題時應冷	實作評量	閱讀素養教育	
	第著無代	T-III-I	- Ad-Ⅲ-1 維 - 馬拼音。	那边週間的 市义的阅读, 字自 即到问题时愿令 静以對。	月 日 語 評量	閱頁系食效用 閱E2 認識	
	馬有無行誌	職 職 新 亚 寺 重	「為初」。 ○Ab-Ⅲ-1 語		態度評量	與領域相關的	
	可应	語詞的差異	AD-M-1 品 詞運用。		怨及計里	文本類型與寫	
		一品的的左共 性。	歐建用。 [◎] Ab-Ⅲ-3 方			文本類至與為	
第三週		1至。 2-Ⅲ-3 能運	- AD-Ⅲ-3 <i>万</i> - 音差異。			作规约。	
		Z-III-3 能選 用閩南語對生	『Ac-Ⅲ-1 生				
			AC-III-I 生 活故事。				
		石局這事物進 行有條理的口	·西战争。 ®Bg-Ⅲ-2 口				
		可有保理的口 頭描述。					
	一、疼惜 1.	1-Ⅲ-1 能正	○Aa-Ⅲ-1 羅	1 处然思兴山市从政山从河和九从田、兴处安	實作評量	閱讀素養教育	
			Aa-Ⅲ-1 維 馬拼音。	1. 能簡單說出事件發生的過程及結果,並能寫			
	驚著無代	確聽辨並尊重		出關鍵語詞。	口語評量	閉 E2 認識	
	誌	閩南語方音與	[◎] Ab-Ⅲ-1 語	2. 能運用所學習的閩南語,練習寫小日記。	聆聽評量	與領域相關的	
		語詞的差異	詞運用。			文本類型與寫	
		性。	[◎] Ab-Ⅲ-2 句			作題材。	
		2-Ⅲ-3 能運	型運用。				
第四週		用閩南語對生	[◎] Ab-Ⅲ-3 方				
		活周遭事物進	音差異。				
		行有條理的口	[◎] Ac-Ⅲ-1 生				
		頭描述。	活故事。				
		4-Ⅲ-1 能以	[◎] Ba-Ⅲ-3 情				
		簡單的閩南語	緒表達。				
		文寫出日常生	[©] Bg-Ⅲ-2 □				
		活相關短文。	語表達。				
	一、疼惜 1.	1-Ⅲ-1 能正	[◎] Aa-Ⅲ-1 羅	能分辨方音差異,並正確唸讀入聲韻尾。	口語評量	閱讀素養教育	
第五週	驚著無代	確聽辨並尊重	馬拼音。		聆聽評量	閱 E2 認識	
	誌	閩南語方音與	[◎] Aa-Ⅲ-2 漢		漢字書寫評	與領域相關的	

	語詞的差異性。 2-Ⅲ-3 能運 用閩南語對生	字書寫。 [®] Ab-Ⅲ-1 語 詞運用。 [®] Bg-Ⅲ-2 口		量	文本類型與寫 作題材。
	活周遭事物進行有條理的口頭描述。	語表達。			
一 掛號 第六週	疼惜 2. 1-Ⅲ-1 能正	®Aa-Ⅲ-1。Ab-Ⅱ-1。3。Ab-Ⅱ-1。3。4。1。1。1。1。2。 羅 方 文 生 數 生 口	1. 能正確讀出本課課文,並了解課文文意。 2. 能根據課本所列的題目,進行課文深究的討論與發表。	態 口 聆聽 評量	家庭教育 家E5 了稱關 了種關 了解係 的子,及其他 親、親屬 等)。

		過閱讀了解閩 南語文學作品					
		的主題及內					
		涵。					
		3-Ⅲ-3 能從					
		閱讀閩南語文					
		過程中認識在					
		地的文化特					
	·후 H O	色。	◎ Λ - TIT 1 ₩7	사사하게 보스 지나 (교회 는) (고) 보고 보고 나 그 그	会	中立业本	
	一、疼惜 2.	1-Ⅲ-1 能正	[◎] Aa-Ⅲ-1 羅 馬拼音。	能說出課本所列十個數字的說法,並於生活中 運用。	實作評量	家庭教育	
	掛號	確聽辨並尊重 閩南語方音與		2月。	口語評量 態度評量	家 E5 了解家 庭中各種關係	
		語詞的差異	Aa-Ⅲ-2 <i>漢</i> 字書寫。		忠及计里	成下各種關係 的互動(親	
		性。	丁盲為			子、手足、祖	
		1-Ⅲ-2 能主	詞運用。			孫及其他親屬	
		動注意並理解				等)。	
		科技、資訊及				4 /	
		各類媒體的閩	[◎] Ab-Ⅲ-4 文				
		南語訊息。	白異讀。				
		2-Ⅲ-1 能妥	[◎] Bb-Ⅲ-1 數				
第1.7 用		善運用科技媒	字運用。				
第七週		材增進閩南語	[◎] Ba-Ⅲ-1 生				
		的口說能力。	活應對。				
		2-Ⅲ-5 能以	®Bg-Ⅲ-2 ¤				
		閩南語口語表	語表達。				
		達對多元文化					
		的初步認識。					
		2-Ⅲ-6 能運					
		用閩南語詢問					
		與回答日常生					
		活中的熟悉主					
		題,並能說出					
		在地文化的特					

	T	左	T			
	효별이	色與關懷。	◎ Λ - TIT 1 122	4 14 17 T IL A 14 O T 16	会	ウェルケ
	一、疼惜 2.	1-Ⅲ-1 能正	[◎] Aa-Ⅲ-1 羅	能進行「敢會使?」、「煞」	實作評量	家庭教育
	掛號	確聽辨並尊重	馬拼音。	的句型練習。	口語評量	家 E5 了解家
		閩南語方音與	®Ab-Ⅲ-2 句		聆聽評量	庭中各種關係
		語詞的差異	型運用。			的互動(親
		性。	[◎] Ac-Ⅲ-1 生			子、手足、祖
		1-Ⅲ-2 能主	活故事。			孫及其他親屬
		動注意並理解				等)。
		科技、資訊及				
		各類媒體的閩				
		南語訊息。	活應對。			
		2-Ⅲ-1 能妥	[©] Bg-Ⅲ-2 □			
		善運用科技媒	語表達。			
		材增進閩南語				
		的口說能力。				
		2-Ⅲ-2 能運				
第八週		用閩南語進行				
717 - 22		對話、分享與				
		討論。				
		2-Ⅲ-3 能運				
		用閩南語對生				
		活周遭事物進				
		行有條理的口				
		頭描述。				
		2-Ⅲ-5 能以				
		閩南語口語表				
		達對多元文化				
		的初步認識。				
		4-Ⅲ-1 能以				
		簡單的閩南語				
		文寫出日常生				
		活相關的短				
		文。				

	赤田の	1 т 1 4-т	© Λ ο πτ 1 ₩2	处贸入工小、数记只, 丛内 5 升从 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 	口坛远日	它点处本
	一、疼惜 2.	1-Ⅲ-1 能正	[◎] Aa-Ⅲ-1 羅	能學會舌尖入聲韻尾,並完成其後的標音符號	口語評量	家庭教育
	掛號	確聽辨並尊重	馬拼音。	學習。	聆聽評量	家 E5 了解家
		閩南語方音與				庭中各種關係
		語詞的差異	詞運用。			的互動(親
		性。	®Bg-Ⅲ-2 □			子、手足、祖
		1-Ⅲ-2 能主	語表達。			孫及其他親屬
第九週		動注意並理解				等)。
317020		科技、資訊及				
		各類媒體的閩				
		南語訊息。				
		2-Ⅲ-1 能妥				
		善運用科技媒				
		材增進閩南語				
		的口說能力。				
	一、疼惜 2.	1-Ⅲ-1 能正	[◎] Aa-Ⅲ-1 羅	1. 能根據課本所列的題目,進行課文深究的討	漢字書寫評	家庭教育
	掛號	確聽辨並尊重	馬拼音。	論與發表。	量	家 E5 了解家
		閩南語方音與	[◎] Aa-Ⅲ-2 漢	2. 能說出課本所列十個數字的說法,並於生活	口語評量	庭中各種關係
		語詞的差異	字書寫。	中運用。	聆聽評量	的互動(親
		性。	[◎] Ab-Ⅲ-1 語		態度評量	子、手足、祖
		1-Ⅲ-2 能主	詞運用。			孫及其他親屬
		動注意並理解	®Ab-Ⅲ-2 句			等)。
		科技、資訊及				
		各類媒體的閩	◎Ac-Ⅲ-1 生			
第十週		南語訊息。	活故事。			
		2-Ⅲ-2 能運	◎Bb-Ⅲ-1 數			
		用閩南語進行				
		對話、分享與	[◎] Ba-Ⅲ-1 生			
		討論。	活應對。			
		2-Ⅲ-3 能運	®Bg-Ⅲ-2 □			
		用閩南語對生	_			
		活周遭事物進				
		行有條理的口				
		到描述。				
		現捆处 。				

	ー、値台の	2-閩達的3-過南的涵3-閱過地色4-簡文活文1Ⅲ南對初Ⅲ閱語主。Ⅲ讀程的。Ⅲ單寫相。Ⅲ110日元認能了學及 高南認化 閩日的能語文識能解作內 能語識特 此南常短 生以表化。透閩品 從文在 以語生	© A o III 1 22	1 化简唱公山传动技市公内穴,并化守山明体	作麻沁具	久二十儿拟石	
第十一週	二、傳說 3. 講古	1-Ⅲ注技類語Ⅲ南對初Ⅲ讀程的。2-1意、媒訊-5語多步-3閩中文能理訊的。能語文識能語識特主解及閩 以表化。 《文在	[®] Ab-Ⅲ-3 方 音差異。 [®] Ac-Ⅲ-1 生 活故事。 [®] Bh-Ⅲ-2 區	1. 能簡單說出傳說故事的內容,並能寫出關鍵語詞。 2. 能以事件排序學習策略,進行文本理解並開展想像力。 3. 能分辨方音差異,並正確唸讀 ak、ik、iak入聲韻尾。 4. 能透過閩南語文的閱讀,認識在地民間文學作品。 5. 能經由閱讀理解策略,進行系統思考。	態 紀 田語評量	多 E3 文 同 念 階 教 等 不	

	12	1 0	I @ 4 4	4 11 .4 4 4	411	A
	二、傳說 3.	1-Ⅲ-2 能主	[◎] Aa-Ⅲ-1 羅	1. 能透過閩南語文的閱讀, 認識在地民間文學	實作評量	多元文化教育
	講古	動注意並理解		作品。	口語評量	多 E3 認識不
		科技、資訊及	[◎] Ab-Ⅲ-1 語	2. 能經由閱讀理解策略,進行系統思考。	態度評量	同的文化概
		各類媒體的閩	詞運用。			念,如族群、
		南語訊息。	[◎] Ab-Ⅲ-3 方			階級、性別、
		2-Ⅲ-5 能以	音差異。			宗教等。
始 1 - 畑		閩南語口語表	[◎] Ac-Ⅲ-1 生			
第十二週		達對多元文化	活故事。			
		的初步認識。	[©] Bh-Ⅲ-2 區			
		3-Ⅲ-3 能從	域人文。			
		閱讀閩南語文				
		過程中認識在				
		地的文化特				
		色。				
	二、傳說 3.	1-Ⅲ-2 能主	[◎] Aa-Ⅲ-1 羅	1. 能透過閩南語文的閱讀, 認識在地民間文學	實作評量	多元文化教育
	講古	動注意並理解	馬拼音。	作品。	口語評量	多 E3 認識不
		科技、資訊及	[◎] Ab-Ⅲ-1 語	2. 能經由閱讀理解策略,進行系統思考。	聆聽評量	同的文化概
		各類媒體的閩				念,如族群、
		南語訊息。	®Ab-Ⅲ-2 句			階級、性別、
		2-Ⅲ-5 能以	型運用。			宗教等。
the same		閩南語口語表				
第十三週		達對多元文化				
		的初步認識。	[◎] Ac-Ⅲ-1 生			
		4-Ⅲ-1 能以	活故事。			
		簡單的閩南語				
		文寫出日常生	域人文。			
		活相關的短	, ,			
		文。				
	二、傳說 3.	1-Ⅲ-2 能主	[◎] Aa-Ⅲ-1 羅	能分辨方音差異,並正確唸讀 ak、ik、iak 入	口語評量	多元文化教育
	講古	動注意並理解	馬拼音。	聲韻尾。	聆聽評量	多E3 認識不
第十四週		科技、資訊及	[◎] Ab-Ⅲ-1 語			同的文化概
		各類媒體的閩	詞運用。			念,如族群、
		南語訊息。	®Ab-Ⅲ-3 方			階級、性別、
	l	1 110 1 = 110.0		I .		

		2-Ⅲ-5 能以	音差異。			宗教等。
		閩南語口語表				
		達對多元文化				
		的初步認識。				
	二、傳說 3.	1-Ⅲ-2 能主	[◎] Aa-Ⅲ-1 羅	1. 能透過閩南語文的閱讀,認識在地民間文學	書寫漢字評	多元文化教育
	講古	動注意並理解	馬拼音。	作品。	量	多 E3 認識不
		科技、資訊及	[◎] Aa-Ⅲ-2 漢	2. 能經由閱讀理解策略,進行系統思考。	口語評量	同的文化概
		各類媒體的閩			聆聽評量	念,如族群、
		南語訊息。	[◎] Ab-Ⅲ-1 語		紀錄評量	階級、性別、
		2-Ⅲ-5 能以	詞運用。			宗教等。
		閩南語口語表	®Ab-Ⅲ-2 句			
		達對多元文化				
		的初步認識。	[◎] Ab-Ⅲ-3 方			
第十五週		3-Ⅲ-3 能從	音差異。			
		閱讀閩南語文	[◎] Ac-Ⅲ-1 生			
		過程中認識在	活故事。			
		地的文化特	®Bh-Ⅲ-2 區			
		色。	域人文。			
		4-Ⅲ-1 能以				
		簡單的閩南語				
		文寫出日常生				
		活相關的短				
		文。				
	三、寓言 4.	1-Ⅲ-1 能正	[◎] Aa-Ⅲ-1 羅	1. 能正確讀出本課課文,並了解課文文意。	態度評量	環境教育
	烏鴉食水	確聽辨並尊重	馬拼音。	2. 能根據課本所列的題目,進行課文深究的討	口語評量	*環 E2 覺知
		閩南語方音與		論與發表。	聆聽評量	生物生命的美
		語詞的差異	音差異。			與價值,關懷
第十六週		性。	[◎] Ab-Ⅲ-4 文			動、植物的生
ヤーハゼ		1-Ⅲ-2 能主	白異讀。			命。
		動注意並理解				
		科技、資訊及				
		各類媒體的閩	[©] Bb-Ⅲ-1 數			
		南語訊息。	字運用。			

2-Ⅲ-1 能妥	[©] Ba-Ⅲ-1 生		
善運用科技媒	活應對。		
材增進閩南語	[©] Bg-Ⅲ-2 □		
的口說能力。	語表達。		
2-Ⅲ-2 能運			
用閩南語進行			
對話、分享與			
討論。			
2-Ⅲ-3 能運			
用閩南語對生			
活周遭事物進			
行有條理的口			
頭描述。			
2-Ⅲ-5 能以			
閩南語口語表			
達對多元文化			
的初步認識。			
2-Ⅲ-6 能運			
用閩南語詢問			
與回答日常生			
活中的熟悉主			
題,並能說出			
在地文化的特			
色與關懷。			
3-Ⅲ-2 能透			
過閱讀了解閩			
南語文學作品			
的主題及內			
涵。			
3-Ⅲ-3 能從			
閱讀閩南語文			
過程中認識在			
地的文化特			

		色。				
第十七週	三、寓言 4. 鳥鴉食水	色 1-確閩語性 1-動科各南 2-善材的 2-閩達的 3-閱過地。Ⅲ聽南詞。Ⅲ注技類語Ⅲ運增口Ⅲ南對初Ⅲ讀程的1-辨語的 2-意、媒訊 1-用進說 5-語多步 3-閩中文能尊音異 能理訊的。 4-	音差異。 [®] Bb-Ⅲ-1 數 字運用。 [®] Ba-Ⅲ-1 生	1. 能說出課本所列基本分數及度量衡的語詞,並於生活中運用。 2. 能說出課本所列的兩句俗語。	實作評量目態度評量	環境教育 *環 E2 覺知 生物生命,關 值 動, 的懷 動。
第十八週	三、寓言 4. 烏鴉食水	色。 1-Ⅲ-1 能導 電聽新詞 語詞詞 性 1-Ⅲ-2 能理 動力 主 動力 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大		能說出課本所列基本分數及度量衡的語詞,並 於生活中運用。	實作評量口語評量	環境教育 *環 E2 覺知 生物生命的美 與價值,關懷 動、植物的生 命。

	_	1554	10 of the		<u> </u>		
		南語訊息。	活應對。				
		2-Ⅲ-1 能妥	[©] Bg-Ⅲ-2 ロ				
		善運用科技媒	語表達。				
		材增進閩南語					
		的口說能力。					
		2-Ⅲ-2 能運					
		用閩南語進行					
		對話、分享與					
		討論。					
		2-Ⅲ-3 能運					
		用閩南語對生					
		活周遭事物進					
		行有條理的口					
		頭描述。					
		2-Ⅲ-5 能以					
		閩南語口語表					
		達對多元文化					
		的初步認識。					
		2-Ⅲ-6 能運					
		用閩南語詢問					
		與回答日常生					
		活中的熟悉主					
		題,並能說出					
		在地文化的特					
		色與關懷。					
	三、寓言 4.	1-Ⅲ-1 能正	[◎] Aa-Ⅲ-1 羅	能學會舌根入聲韻尾,並完成其後的標音符號	口語評量	環境教育	
	烏鴉食水	確聽辨並尊重	馬拼音。	學習。	聆聽評量	*環 E2 覺知	
		閩南語方音與	[◎] Ab-Ⅲ-1 語			生物生命的美	
<i>kk</i> 1 1 vm		語詞的差異	詞運用。			與價值,關懷	
第十九週		性。	®Ab-Ⅲ-3 方			動、植物的生	
		1-Ⅲ-2 能主	音差異。			命。	
		動注意並理解	[◎] Ac-Ⅲ-1 生				
		科技、資訊及	活故事。				
		_ :: # *	· '	l	l	1	1

	1	I		T			
		各類媒體的閩	[◎] Ba-Ⅲ-1 生				
		南語訊息。	活應對。				
		2-Ⅲ-1 能妥	[©] Bg-Ⅲ-2 □				
		善運用科技媒	語表達。				
		材增進閩南語					
		的口說能力。					
		2-Ⅲ-5 能以					
		閩南語口語表					
		達對多元文化					
		的初步認識。					
	三、寓言 4.	1-Ⅲ-1 能正	[◎] Aa-Ⅲ-1 羅	1. 能根據課本所列的題目,進行課文深究的討	漢字書寫評	環境教育	
	烏鴉食水	確聽辨並尊重	馬拼音。	論與發表。	量	*環 E2 覺知	
		閩南語方音與	[◎] Aa-Ⅲ-2 漢	2. 能說出課本所列基本分數及度量衡的語	口語評量	生物生命的美	
		語詞的差異	字書寫。	詞,並於生活中運用。	聆聽評量	與價值,關懷	
		性。	[◎] Ab-Ⅲ-1 語		態度評量	動、植物的生	
		1-Ⅲ-2 能主	詞運用。			命。	
		動注意並理解	[◎] Ab-Ⅲ-2 句				
		科技、資訊及					
		各類媒體的閩	®Ab-Ⅲ-3 方				
		南語訊息。	音差異。				
		2-Ⅲ-1 能妥	[◎] Ac-Ⅲ-1 生				
第二十週		善運用科技媒					
		材增進閩南語	[◎] Bb-Ⅲ-1 數				
		的口說能力。	字運用。				
		2-Ⅲ-2 能運	®Ba-Ⅲ-1 生				
		用閩南語進行					
		對話、分享與	®Bg-Ⅲ-2 □				
		討論。	語表達。				
		2-Ⅲ-3 能運					
		用閩南語對生					
		活周遭事物進					
		行有條理的口					
		頭描述。					
	1	-V 1111	1				

		9 ш 5 ж и					
		2-Ⅲ-5 能以					
		閩南語口語表					
		達對多元文化					
		的初步認識。					
		2-Ⅲ-6 能運					
		用閩南語詢問					
		與回答日常生					
		活中的熟悉主					
		題,並能說出					
		在地文化的特					
		色與關懷。 3-Ⅲ-2 能透					
		過閱讀了解閩					
		南語文學作品					
		的主題及內					
		涵。					
		3-Ⅲ-3 能從					
		閱讀閩南語文					
		過程中認識在					
		地的文化特					
		色。					
		4-Ⅲ-1 能以					
		簡單的閩南語					
		文寫出日常生					
		活相關的短					
		文。					
	三、寓言 4.	1-Ⅲ-1 能正	[◎] Aa-Ⅲ-1 羅	1. 能根據課本所列的題目,進行課文深究的討	態度評量	環境教育	
	烏鴉食水	確聽辨並尊重	馬拼音。	論與發表。	漢字書寫評	*環 E2 覺知	
		閩南語方音與	[◎] Ab-Ⅲ-1 語	2. 能學會舌根入聲韻尾,並完成其後的標音符	量	生物生命的美	
第二十一週		語詞的差異	詞運用。	號學習。	聆聽評量	與價值,關懷	
		性。	[◎] Ab-Ⅲ-2 句		實作評量	動、植物的生	
		1-Ⅲ-2 能主	型運用。			命。	
		動注意並理解	®Ab-Ⅲ-3 方				

科技、資訊及	音差異。		
各類媒體的閩	[◎] Ac-Ⅲ-1 生		
南語訊息。	活故事。		
2-Ⅲ-1 能妥	[◎] Ba-Ⅲ-1 生		
善達用科技媒	活應對。		
材增進閩南語	[©] Bg-Ⅲ-2 □		
的口說能力。	語表達。		
2-Ⅲ-2 能運			
用閩南語進行			
對話、分享與			
討論。			
2-Ⅲ-3 能運			
用閩南語對生			
活周遭事物進			
行有條理的口			
頭描述。			
2-Ⅲ-5 能以			
閩南語口語表			
達對多元文化			
的初步認識。			
2-Ⅲ-6 能運			
用閩南語詢問			
與回答日常生			
活中的熟悉主			
題,並能說出			
在地文化的特			
色與關懷。			
3-Ⅲ-2 能透			
過閱讀了解閩			
南語文學作品			
的主題及內			
涵。			
3-Ⅲ-3 能從			

第二十二週	咱來熟似 語詞 型	閱過地色4-簡文活文1-確閩語性2-用對討4-簡文活文讀程的。Ⅲ單寫相。Ⅲ聽南詞。Ⅲ閩話論Ⅲ單寫相。閩中文 一的出關 一辨語的 2南、。一的出關高識特 能南常短 能尊音異 能進享 能南常短文在 以語生 正重與 運行與 以語生	[®] Aa-Ⅲ-1 羅 馬拼音Ⅲ-1 部 詞運用 = 2 句 型用 = 2 句 型Bg-Ⅲ-2 可 語表達。	能夠複習本學期所學的拼音、語詞與句型。	口語評量量	人權 教 於 別 自 動 主 之 他 他 動 自 者 他 人 的 。 也 。 也 。 也 。 也 。 也 。 也 。 也 。 也 。 也 。	
				第二學期			
教學進度	單元/主題 名稱	學習表現	重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免 填)
第一週	一、狀元才 1. 生理囝	1-Ⅲ-1 能正 確聽辨並尊重 閩南語方音與 語詞的差異	[◎] Aa-Ⅲ-1 羅 馬拼音。 [◎] Ab-Ⅲ-3 方 音差異。	 能理解對話內容,並寫出關鍵語詞。 能透過閱讀理解提問策略,深化學習內容。 能分辨方音差異,並正確念讀文白音讀。 能透過居住社區的了解,認識家鄉的生意 	態度評量 口語評量 聆聽評量	生涯規劃教育 涯 E2 認識不 同的生活角 色。	

		性。 2-Ⅲ-3 能型用 用 用 用 用 用 用 有 描 Ⅲ 一 3-Ⅲ , 韻 中 文 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	[®] Bc-Ⅲ-1 社 區生活。 [®] Bg-Ⅲ-2 口	人。		家庭教育家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。
第二週	一、狀元才 1. 生理囝	1-Ⅲ-1 雜聽南詞。 北夢 音異 報題 語 性 3-Ⅲ -3 以	[®] Aa-Ⅲ-1 羅 馬拼音。 [®] Ab-Ⅲ-1 語 詞運用。 [®] Ba-Ⅲ-3 情 緒表達。 [®] Bg-Ⅲ-2 口 語表達。	能深化理解並運用輕聲「的」讀法及用法。	實作評量口語評量態度評量	生涯規劃教育 涯 E2 認識不 同的。 多 解 家 E13 熟悉 家 庭生 高 教 就相關 的社區資源。
第三週	一、狀元才 1. 生理囝	1-Ⅲ-1 確題語性 2-Ⅲ-1 新語的 2-Ⅲ-3 南遭 遭 性 2-Ⅲ-3 南遭 實	詞運用。 [®] Ba-Ⅲ-3 情 緒表達。 [®] Bc-Ⅲ-1 社	能深化理解並運用輕聲「的」讀法及用法。	實作評量口語評量聆聽評量	生涯規劃教育 涯 E2 認識不 同的生活角 色。 家庭教育 家 E13 熟悉與 家庭生活關 的社區資源。

第四週	一、狀元才 1. 生理囝	1-Ⅲ-1 能導品 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	[®] Aa-Ⅲ-1 羅 馬拼音。 [®] Ab-Ⅲ-1 語 詞運用。 [®] Ab-Ⅲ-4 文 白異讀。 [®] Bg-Ⅲ-2 口 語表達。	能分辨方音差異,並正確念讀文白音讀。	聆聽評量	生涯規劃教育 涯 E2 認識不 同的生活角 色。 家庭教育 家 E13 熟悉與 家庭生活關 的社區資源。
第五週	一、狀元才 1. 生理团	11一確閩語性2-用活行頭3-閱過地色4-簡文活一聽南詞。Ⅲ閩周有描Ⅲ讀程的。Ⅲ單寫相一辨語的 3-南遭條述3-閩中文 1-的出關能尊音異 能對物的 能語識特 能南常文正尊音異 運生進口 從文在 以語生。	[®] Aa-H-2。 Ab-理。Ab-理。Ab-理。H-2。 Ab-理。Ab-理。H-2。 Ab-理。H-2。 Ab-理。H-2。 Ab-理。H-2。 Ba-1。	1. 能深化理解並運用輕聲「的」讀法及用法。 2. 能分辨方音差異,並正確念讀文白音讀。	漢量口聆態字語語辞語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語	生涯規認所 育 涯 E2 認 語 的 。 庭 教 文 所 。 庭 生 音 。 寒 形 。 寒 形 。 寒 。 段 。 段 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。
第六週	二、地球村 2. 巷仔內 的世界杯	1-Ⅲ-1 能正 確聽辨並尊重 閩南語方音與	[®] Aa-Ⅲ-1 羅 馬拼音。 [®] Aa-Ⅲ-2 漢	1. 能說出三個自然段的大意,並寫出關鍵語詞。 2. 能透過閱讀理解提問策略,深化學習內容。	態度評量 故事山紀錄 評量	國際教育 國 E5 發展學 習不同文化的

		語詞的差異	字書寫。	3. 能分辨方音差異,並正確念讀文白音讀。	口語評量	意願。
		性。	³	4. 能透過閩南語文的閱讀,認識國際體育賽	P聽評量	
		'- 2-Ⅲ-5 能以	音差異。	事。	17 10 円 里	
		関南語口語表		7		
		達對多元文化				
		的初步認識。	□共頃			
		3-Ⅲ-2 能透	Ma m J fi			
		過閱讀了解閩	_ · · · · ·			
		南語文學作品				
		1	1767 19			
		的主題及內 涵。	_			
		·	語表達。			
		4-Ⅲ-2 能運				
		用閩南語文媒				
		材、工具書或				
		線上字、辭典				
		檢索系統以輔				
		助書寫。	© 4 1 W2		ウルンコ	The state of the s
		1-Ⅲ-1 能正	[◎] Aa-Ⅲ-1 羅	能透過閩南語文的閱讀,認識國際體育	實作評量	國際教育
		確聽辨並尊重	馬拼音。	賽事。	態度評量	國 E5 發展學
		閩南語方音與	[◎] Ab-Ⅲ-1 語		口語評量	習不同文化的
		語詞的差異	詞運用。			意願。
		性。	[◎] Ba-Ⅲ-3 情			
	.1	2-Ⅲ-5 能以	緒表達。			
the	二、地球村					
第七週	2. 巷仔內	達對多元文化	_			
	的世界杯	的初步認識。	[©] Bg-Ⅲ-2 □			
		4-Ⅲ-2 能運	語表達。			
		用閩南語文媒				
		材、工具書或				
		線上字、辭典				
		檢索系統以輔				
		助書寫。				
第八週	二、地球村	1-Ⅲ-1 能正	[◎] Aa-Ⅲ-1 羅	能透過閱讀理解提問策略,深化學習內	實作評量	國際教育

	2. 巷仔內	確聽辨並尊重	馬拼音。	容。	口語評量	國 E5 發展學
	的世界杯	閩南語方音與		\ \frac{\sigma_{\text{\tin}\exiting{\text{\tin}}\\ \tittt{\text{\ti}\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\texi}\text{\text{\text{\texi}\tittt{\text{\texi}\text{\text{\texi}\tittint{\text{\texi}\tittit{\text{\text{\text{\text{\text{\texi}\text{\texit{\text{\ti	P P P P P P P P P P	習不同文化的
	43 12 31-77	語詞的差異	Ad III 2 /		九宮格聯想	意願。
		性。	[⊙] Ab-Ⅲ-1 語		紀錄評量	
		2-Ⅲ-5 能以	詞運用。		心脈可里	
		関南語口語表				
		達對多元文化				
		的初步認識。	至逆加			
		4-Ⅲ-2 能運	Ma m o fi			
		用閩南語文媒	®Bg-Ⅲ-2 口			
		村、工具書或	_			
		初、工共音以 線上字、辭典	而衣廷°			
		檢索系統以輔				
		助書寫。				
		1-Ⅲ-1 能正	 [◎] Aa-Ⅲ-1 羅	1. 能透過閱讀理解提問策略,深化學習內容。		國際教育
		確聽辨並尊重	Ad III 1	2. 能分辨方音差異,並正確念讀文白音讀。	中 縣 市 里 漢字書寫評	國 E5 發展學
		^{雄 聪} 妍 亚 寻 皇	[∞] Aa-Ⅲ-2 漢	2. 肥为州为日左共,业工作心頃又口目頃	侯丁百河山 量	图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图
		語詞的差異	Ad III 2 侯 字書寫。		里 口語評量	意願。
		一品的的左共 一性。	丁音為。 [◎] Ab-Ⅲ-1 語		五何法故事	
		2-Ⅲ-5 能以	詞運用。		記錄表評量	
		関南語口語表	· -		此歌衣町里 態度評量	
		達對多元文化	1		怨及計里	
	二、地球村	的初步認識。	至遅用。 [◎] Ab-Ⅲ-3 方			
第九週	2. 巷仔內	3-Ⅲ-2 能透	AD-III-5			
7 / 1 / 10	的世界杯	過閱讀了解閩	百 左 共 ° [◎] Ab-Ⅲ-4 文			
	的也亦亦	南語文學作品				
		的主題及內	□共碩。 [©] Ba-Ⅲ-3 情			
		的主題及内 涵。				
		個。 4-Ⅲ-2 能運	M 衣達。 Bb-Ⅲ-3 體育			
		4-III-2				
		村、工具書或				
		材、工具青或 線上字、辭典	Dg-Ⅲ-2 口 語表達。			
			一			
		檢索系統以輔				

		助書寫。				
第十週	三、青春 3. 行過	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	[®] Aa-Ⅲ-1 馬拼-2 亭Ab-Ⅲ-2 亭Ab-Ⅲ-3 ○ Ab-Ⅲ-3 ○ Ab-Ⅲ-3 ○ Ac-Ⅲ-2 ○ Ba-Ⅲ-2 ○ Ba-Ⅲ-2 ○ Ba-Ⅱ-2 ○ Ba-Ⅱ-2 ○ Ba-Ⅱ-2 ○ Ba-Ⅱ-3 ○ Ba-Ⅱ-3	1. 能運用同理心地圖學習策略,說出文本中人物的感受。 2. 能透過文本閱讀,欣賞運鏡式的寫作手法。 3. 能透過閱讀理解的提問策略,深化學習內容。	態 同 評 日 静 語 語 語 報 量	閱讀教育 閱 E2 認識與 領域相關的文 本類型與寫作 題材。
第十一週	三、青春 3. 行過	1-確閩語性2-閩達的3-閱過地色1-聽南詞。Ⅲ南對初Ⅲ讀程的。能尊音異能語多步3-閩中文能為對認化。 以表化。 《文在重與	[®] Aa-Ⅲ-1 羅 馬拼音。 [®] Ab-Ⅲ-1 語 詞運用。 [®] Bg-Ⅲ-2 口 語表達。	能學習傳統戲劇相關詞彙並運用於造句中。	實作評量態日語評量	閱讀教育 閱 E2 認識與 領域相關的文 本類型與寫作 題材。
第十二週	三、青春 3. 行過	1-Ⅲ-1 能正 確聽辨並尊重	[◎] Aa-Ⅲ-1 羅 馬拼音。	能學習傳統戲劇相關詞彙並運用於造句中。	實作評量 口語評量	閱讀教育 閱E2 認識與

		閩語性2-閩達的3-閱過地色4-簡文活文中南詞。Ⅲ南對初Ⅲ讀程的。Ⅲ單寫相。N方差 6-1 百元認 6-1 前出關方差 6-1 市元認 6-1 前日的 6-1 以語文識 6-1 就特 以南常短 4-1 以表化。《文在 以語生	字Ab-Ⅲ-2。 □Ab-Ⅲ-2。 □Ab-Ⅲ-3。 □Ba-Ⅲ-3。 □Ba-Ⅱ-2。 □Ba-Ⅱ-2。 □Ba-Ⅱ-2。 □Ba-Ⅱ-2。 □Ba-Ⅱ-2。 □Ba-Ⅱ-2。		聆聽評量	領域相關的文本類型與寫作題材。
第十三週	三、青春 3. 行過	1-確閩語性2-閩達的3-閱過地色一冊聽南詞。Ⅲ南對初Ⅲ讀程的。11時多步-3閩中文能尊音異 能語文識能語識特正尊與 以表化。《文在重與	語表達。	能分辨方音差異,並正確念讀文白音讀。	聆聽評量	閱讀教育 閱E2 認識與 領域相關的文 本類型與寫作 題材。
第十四週	三、青春 4. 我已經	1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重	[◎] Aa-Ⅲ-1 羅 馬拼音。	 能理解課文內容,並能寫出關鍵語詞。 能理解課文要傳達的情感,並對他人表達。 	態度評量 口語評量	生命教育 生 E7 發展設

	大漢	閩南語方音與 語詞的差異	[◎] Ab-Ⅲ-3 方 音差異。			身處地、感同 身受的同理心
		品码的左头 性。	[□]			为支的内壁之
		2-Ⅲ-4 能念	白異讀。			(次工助公复的 能力,察覺自
		唱閩南語藝文				己從他者接受
		作品,並建立	歌短文。			的各種幫助,
		美感素養。	◎Ba-Ⅲ-3 情			培養感恩之
		3-Ⅲ-2 能透	緒表達。			心。
		過閱讀了解閩	®Bc-Ⅲ-1 社			
		南語文學作品	區生活。			
		的主題及內	[◎] Be-Ⅲ-2 影			
		涵。	- 音媒材。			
			[◎] Bf-Ⅲ-1 表			
			演藝術。			
			®Bg-Ⅲ-2 ¤			
			語表達。			
		1-Ⅲ-1 能正	[◎] Aa-Ⅲ-1 羅	1. 能理解課文內容,並能寫出關鍵語詞。	聆聽評量	生命教育
		確聽辨並尊重	馬拼音。	2. 能理解課文要傳達的情感,並對他人表達。	態度評量	生 E7 發展設
		閩南語方音與	[◎] Ab-Ⅲ-1 語	3. 能運用語詞進行惜別的話語,並互相祝福。	口語評量	身處地、感同
		語詞的差異	詞運用。	4. 能選擇使用正確的語詞來表達情緒。	實作評量	身受的同理心
	三、青春	性。	[◎] Ab-Ⅲ-2 句			及主動去愛的
第十五週	4. 我已經	4-Ⅲ-2 能運	型運用。			能力,察覺自
77 1 1 1 1 1	大漢	用閩南語文媒	[◎] Ba-Ⅲ-3 情			己從他者接受
		材、工具書或	緒表達。			的各種幫助,
		線上字、辭典	[◎] Bc-Ⅲ-1 社			培養感恩之
		檢索系統以輔				₩ 0
		助書寫。	®Bg-Ⅲ-2 ¤			
			語表達。			
		1-Ⅲ-1 能正	[◎] Aa-Ⅲ-1 羅	1. 能理解課文要傳達的情感,並對他人表達。	實作評量	生命教育
	三、青春	確聽辨並尊重	馬拼音。	2. 能運用語詞進行惜別的話語,並互相祝福。	口語評量	生 E7 發展設
第十六週	4. 我已經	閩南語方音與	[◎] Aa-Ⅲ-2 漢	3. 能選擇使用正確的語詞來表達情緒。	聆聽評量	身處地、感同
	大漢	語詞的差異	字書寫。			身受的同理心
		性。	[◎] Ab-Ⅲ-1 語			及主動去愛的

		3-Ⅲ-2 過南的涵-1 間、上索力能解品。Ⅲ-2 前文題 4-Ⅲ 人 索力	®Bg-Ⅲ-2 □			能力,察覺自 己從他幫助, 培養感恩之 心。
第十七週	三、青春 4. 我已經 大漢	助書寫。 1-Ⅲ-1 能正 確聽辨並尊重 閩南語的差異 性。	[®] Aa-Ⅲ-1 羅 馬拼音。 [®] Ab-Ⅲ-3 方 音差異。 [®] Ab-Ⅲ-4 文 白異讀。 [®] Bg-Ⅲ-2 口 語表達。	能分辨方音差異,並正確念讀文白音讀。	聆聽評量	生 E7 要 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是
第十八週	三、青春 4. 我已 大漢	1-Ⅲ-1 確閩語性 3-週 蘭語主。 能尊音異 能尊音異 能尊音異 第一-2 讀文題 第一-2 讀文題 4-Ⅲ-2 二十 1 一 1 一 1 一 1 一 1 一 1 一 1 一 1 一 1 一 1 一	[®] Aa-Ⅲ-1 羅 馬拼音。 [®] Aa-Ⅲ-2 漢 字書。 [®] Ab-Ⅲ-1 語 詞理用。 [®] Ab-Ⅲ-2 白 型理用。 [®] Ac-Ⅲ-2 款 [®] Ba-Ⅲ-3 情 緒表	1. 能運用語詞進行惜別的話語,並互相祝福。 2. 能選擇使用正確的語詞來表達情緒。	漢量 聆 口 態 實字 聽 評 評 運量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量量	生生 B B B B B B B B B B B B B B B B B B

				T			
		材、工具書或	[◎] Bc-Ⅲ-1 社				
		線上字、辭典	區生活。				
		檢索系統以輔	[©] Bg-Ⅲ-2 □				
		助書寫。	語表達。				
第十九週	三、青春经人,	1-Ⅲ-1 能正	[◎] Aa-Ⅲ-1 羅	1. 能運用語詞進行惜別的話語,並互相祝福。	漢字書寫評	生命教育	
		確聽辨並尊重	馬拼音。	2. 能選擇使用正確的語詞來表達情緒。	量	生 E7 發展設	
		閩南語方音與	[◎] Aa-Ⅲ-2 漢		聆聽評量	身處地、感同	
		語詞的差異	字書寫。		口語評量	身受的同理心	
		性。	[◎] Ab-Ⅲ-1 語		態度評量	及主動去愛的	
		3-Ⅲ-2 能透	詞運用。		實作評量	能力,察覺自	
		過閱讀了解閩	®Ab-Ⅲ-2 句			己從他者接受	
		南語文學作品	型運用。			的各種幫助,	
		的主題及內	[◎] Ac-Ⅲ-2 詩			培養感恩之	
		涵。	歌短文。			<i>\iii</i> •	
		4-Ⅲ-2 能運	®Ba-Ⅲ-3 情				
		用閩南語文媒	緒表達。				
		材、工具書或	_				
		線上字、辭典					
		檢索系統以輔	_				
		助書寫。	語表達。				

備註:

- 1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論,並經課發會審議通過。
- 2. 議題融入填表說明:
- (1)議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
- (2)法律規定教育議題:性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
- (3)課綱十九項議題:性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- (4)縣訂議題:失智症。
- (5)其他議題:性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。

- 3. 混齡教育實施說明(未實施者毋須填列):
- (1)混齡教育實施年段以同一學習階段安排為優先,或依課程規劃經校內課程發展委員會決議實際實施混齡教學年級。
- (2)學校實施三年內至少擇一部定領域;實施四年以上至少擇二部定領域(其中一部定領域必須為語文、數學、社會與自然科學等領域),應 每週固定排課或不得少於該領域全學年度節數之三分之二。
- (3)混齡型熊得參考以下型熊,並納入該領域/科目學習與教學重點、教學進度及評量方式總表:
 - a. 全班教學(使用同一份教材)
 - b. 平行課程(各年級使用各自的教材)
 - c. 螺旋課程(學習共同主題,各年級難度不同)
 - d. 課程輪替(全班一起同一份教材,但有設計輪流實施,今年上A年級課程,明年上B年級的課程)
 - e. 科目交錯(同一節課, A、B 年級分別上不同科目)
- (4)混齡教育請依照單元架構繪製課程架構表(詳見 p. 20 混齡課程範例 1-1)