

5.數學（康軒）

113 學年度三年級數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期							
教學進度	單元/主題 名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免 填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一單元 10000 以 內的數 活動一： 數到 10000 活動二： 使用錢幣	n-II-1 理解一 億以內數的位 值結構，並據以 作為各種運算 與估算之基礎。	N-3-1 一萬以 內的數：含位值 積木操作活 動。結合點數、 位值表徵、位值 表。位值單位 「千」。位值單 位換算。	1.建立 10000 以內的數詞序列，及各數的 說、讀、聽、寫、做。 2.使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、 500 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動。 3.認識「千位」的位名和 10000 以內數的 位值，並進行位值單位的換算。	紙筆測驗 家庭作業	【海洋教育】 【家庭教育】 【消費者保 護】	
第二週	第一單元 10000 以 內的數 活動三： 比大小 活動四： 整數數線	n-II-1 理解一 億以內數的位 值結構，並據以 作為各種運算 與估算之基礎。 n-II-8 能在數 線標示整數、分 數、小數並做比 較與加減，理解 整數、分數、小 數都是數。	N-3-1 一萬以 內的數：含位值 積木操作活 動。結合點數、 位值表徵、位值 表。位值單位 「千」。位值單 位換算。 N-3-11 整數數 線：認識數線， 含報讀與標 示。連結數序、 長度、尺的經 驗，理解在數線 上做比較、加、 減的意義。	1.能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 10000 以內數量 的大小關係。 2.能透過公分刻度尺認識數線，並在數線 上做比較和加減。	紙筆測驗 家庭作業	【環境教育】	
第三週	第二單元	n-II-2 熟練較	N-3-2 加減直	1.能使用加法直式計算，解決三、四位數	紙筆測驗	【家庭教育】	

	四位數的 加減 活動一： 三、四位 數的加法	大位數之加、 減、乘計算或估 算，並能應用於 日常解題。	式計算：含加、 減法多次進、退 位。	的加法問題。	家庭作業	【資訊教育】 【生涯規劃】	
第四週	第二單元 四位數的 加減 活動二： 三位數的 減法 活動三： 四位數的 減法	n-II-2 熟練較 大位數之加、 減、乘計算或估 算，並能應用於 日常解題。	N-3-2 加減直 式計算：含加、 減法多次進、退 位。	1.能使用減法直式計算，解決三、四位數 的減法問題。	紙筆測驗 家庭作業	【家庭教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】	
第五週	第二單元 四位數的 加減 活動四： 加減估算	n-II-2 熟練較 大位數之加、 減、乘計算或估 算，並能應用於 日常解題。 n-II-4 解決四 則估算之日常 應用問題。	N-3-2 加減直 式計算：含加、 減法多次進、退 位。 N-3-8 解題：四 則估算。具體生 活情境。較大位 數之估算策 略。能用估算檢 驗計算結果的 合理性。	1.能做整百或整千的加減估算。	紙筆測驗 家庭作業	【家庭教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	
第六週	第三單元 毫米 活動一： 認識毫米	n-II-9 理解長 度、角度、面 積、容量、重量 的常用單位與 換算，培養量感 與估測能力，並 能做計算和應 用解題。認識體 積。	N-3-12 長度： 「毫米」。實 測、量感、估測 與計算。單位換 算。	1.認識毫米，並以毫米為單位進行實測。 2.能知道毫米和公分的關係(1公分=10毫 米)並做化聚(含複名數)。	紙筆測驗 家庭作業	【戶外教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	

第七週	第三單元 毫米 活動二： 長度的計算	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	1.能做長度的實測、估測與計算	紙筆測驗 家庭作業	【戶外教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	
第八週	第四單元 乘法 活動一： 二位數乘以一位數 活動二： 三位數乘以一位數	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。	1.認識乘法直式。 2.能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。 3.能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。	紙筆測驗 家庭作業	【品德教育】 【資訊教育】	
第九週	第四單元 乘法 活動三： 連乘的兩步驟問題 活動四： 乘法估算	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。 n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。	N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。 N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策	1.能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題。 2.能做乘法估算。	紙筆測驗 家庭作業	【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】	

			略。能用估算檢驗計算結果的合理性。				
第十週	第五單元 角 活動一： 認識角 活動二： 角的大小 比較	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。	1.認識圖形角、張開角及其構成要素。 2.能比較角的大小(直接比較、間接比較)。	口頭回答 家庭作業	【科技教育】 【生涯規劃】 【國際教育】	
第十一週	第五單元 角 活動三： 認識直角、銳角和鈍角 活動四： 正方形和長方形	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。	N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 S-3-2 正方形	1.認識及辨別直角、銳角和鈍角。 2.能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。	紙筆測驗 家庭作業	【科技教育】 【生涯規劃】	

			和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。				
第十二週	第六單元 面積 活動一： 認識平方公分	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。	N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。 S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。	1.認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2.能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 3.能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。	紙筆測驗 實測操作	【科技教育】 【生涯規劃】	
第十三週	第六單元 面積 活動二： 切割拼湊算面積 活動三： 估估看面積有多大	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。	N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。 S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。	1.認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2.能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 3.能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。	紙筆測驗 家庭作業	【科技教育】 【生涯規劃】	
第十四週	第七單元 除法	n-II-3 理解除法的意義，能做	N-3-4 除法：除法的意義與應	1.能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。	紙筆測驗 家庭作業	【品德教育】 【資訊教育】	

	活動一： 除法算式 (整除) 活動二： 認識餘數	計算與估算，並 能應用於日常 解題。	用。基於 N-2-9 之學習，透過幾 個一數的解題 方法，理解如何 用乘法解決除 法問題。熟練十 十乘法範圍的 除法，做為估商 的基礎。	2.能用除法算式，記錄除法問題和結果。 3.能解決有餘數的除法問題。 4.認識被除數、除數、商和餘數。		【生涯規劃】 【國際教育】	
第十五週	第七單元 除法 活動三： 除法直式 計算 活動四：1 的除法	n-II-3 理解除 法的意義，能做 計算與估算，並 能應用於日常 解題。	N-3-4 除法：除 法的意義與應 用。基於 N-2-9 之學習，透過幾 個一數的解題 方法，理解如何 用乘法解決除 法問題。熟練十 十乘法範圍的 除法，做為估商 的基礎。 N-3-5 除以一 位數：除法直式 計算。教師用位 值的概念說明 直式計算的合 理性。被除數為 二、三位數。	1.能用除法算式，記錄除法問題和結果。 2.認識除法直式，並解決二位數除以一位 數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍 內)。 3.知道除數與被除數相同或是 1 時，商的 變化。	紙筆測驗 家庭作業	【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】 【國際教育】	
第十六週	第七單元 除法 活動五： 除法應用 活動六： 認識奇數 和偶數	n-II-3 理解除 法的意義，能做 計算與估算，並 能應用於日常 解題。	N-3-4 除法：除 法的意義與應 用。基於 N-2-9 之學習，透過幾 個一數的解題 方法，理解如何 用乘法解決除 法問題。熟練十 十乘法範圍的	1.能用除法算式，記錄除法問題和結果。 2.認識除法直式，並解決二位數除以一位 數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍 內)。 3.認識奇數和偶數。	紙筆測驗 家庭作業	【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】 【國際教育】	

			除法，做為估商的基礎。 N-3-5 除一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。				
第十七週	第八單元 公升和毫升 活動一： 認識毫升 活動二： 公升與毫升	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	1.認識容量單位「公升」、「毫升」(又稱「毫公升」)及其關係(含單位換算)。 2.能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測。	紙筆測驗 實測操作	【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	
第十八週	第八單元 公升和毫升 活動三： 容量的加減計算	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	1.能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名數)。	紙筆測驗 家庭作業	【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	
第十九週	第九單元 分數 活動一： 幾分之幾(一)	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單	1.認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。	紙筆測驗 家庭作業	【人權教育】 【生涯規劃】	

		的意義。	位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。				
第二十週	第九單元 分數 活動二： 幾分之幾 (二) 活動三： 分數數詞 序列	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。	1.認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 2.建立分數數詞序列。	紙筆測驗 家庭作業	【人權教育】 【生涯規劃】	
第二十一週	第九單元 分數 活動二： 幾分之幾 (二) 活動三： 分數數詞 序列	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。	1.認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 2.建立分數數詞序列。	紙筆測驗 家庭作業	【人權教育】 【生涯規劃】	
第二十二週	第九單元 分數 活動二：	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整	1.認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 2.建立分數數詞序列。	紙筆測驗 家庭作業	【人權教育】 【生涯規劃】	

	幾分之幾 (二) 活動三： 分數數詞 序列	的意義、計算與 應用。認識等值 分數的意義，並 應用於認識簡 單異分母分數 之比較與加減 的意義。	數經驗。簡單同 分母分數比 較、加、減的意 義。牽涉之分數 與運算結果皆 不超過 2。以單 位分數之點數 為基礎，連結整 數之比較、加、 減。知道「和等 於 1」的意義。				
第二學期							
教學進度	單元/主題 名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免 填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一單元 分數的加 減 活動一： 和 1 一樣 大的分數 活動二： 分數的加 法	n-II-6 理解同 分母分數的 加、減、整數倍 的意義、計算與 應用。認識等值 分數的意義，並 應用於認識簡 單異分母分數 之比較與加減 的意義。	N-3-9 簡單同 分母分數：結合 操作活動與整 數經驗。簡單同 分母分數比 較、加、減的意 義。牽涉之分數 與運算結果皆 不超過 2。以單 位分數之點數 為基礎，連結整 數之比較、加、 減。知道「和等 於 1」的意義。	1.透過分數板操作，初步經驗等值分數(等於 1) 2.解決同分母分數的加法問題(分母小於 12)。	紙筆測驗 家庭作業	【品德教育】	
第二週	第一單元 分數的加 減 活動三：	n-II-6 理解同 分母分數的 加、減、整數倍 的意義、計算與	N-3-9 簡單同 分母分數：結合 操作活動與整 數經驗。簡單同	1.解決同分母分數的減法問題(分母小於 12)。	紙筆測驗 家庭作業	【品德教育】	

	分數的減法	應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。				
第三週	第二單元 除法 活動一： 二位數除以一位數 活動二： 三位數除以一位數	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。	1.能用除法直式解決生活情境中，二位數除以一一位數的問題。 2.能用除法直式解決生活情境中，三位數除以一一位數的問題。	紙筆測驗 家庭作業	【家庭教育】 【品德教育】	
第四週	第二單元 除法 活動三： 加與除的兩步驟問題 活動四： 減與除的兩步驟問題	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。	N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。 N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。	1.能在具體情境中，解決加與除的兩步驟問題。 2.能在具體情境中，解決減與除的兩步驟問題。	紙筆測驗 家庭作業	【家庭教育】 【品德教育】	
第五週	第三單元 尋找規律	r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明	R-3-2 數量模式與推理（I）：以操作	1.能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律。	紙筆測驗 互相討論	【戶外教育】	

	活動一： 圖形的規律 活動二： 數字的規律	與簡單推理。	活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。	2.透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理。			
第六週	第三單元 尋找規律 活動三： 數形規律的應用	r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。	R-3-2 數量模式與推理（I）：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。	1.能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律。 2.透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理。	紙筆測驗 互相討論	【戶外教育】	
第七週	第四單元 公斤和公克 活動一： 認識 1 公斤秤	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	1.認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀。 2.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。	紙筆測驗 實測操作	【品德教育】 【生涯規劃】	
第八週	第四單元 公斤和公克 活動二： 認識 3 公斤秤 活動三： 重量的量感與估測	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	1.認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀。 2.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 3.建立 1 公斤以內重量的量感與估測。	紙筆測驗 實測操作	【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	
第九週	第四單元	n-II-9 理解長	N-3-16 重量：	1.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關	紙筆測驗	【品德教育】	

	公斤和公克 活動四： 公斤和公克的換算 活動五： 重量的加減計算	度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	係。 2.能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。	家庭作業	【生涯規劃】	
第十週	第五單元 小數 活動一： 認識一位小數 活動二： 認識十分位 活動三： 小數的大小比較	n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。	1.認識一位小數。 2.了解一位小數的位值與化聚。 3.比較一位小數的大小。	紙筆測驗 家庭作業	【性別平等】 【生涯規劃】	
第十一週	第五單元 小數 活動四： 小數的加減 活動五：1 毫米=0.1 公分	n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體	N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。 N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換	1.能用直式計算，解決一位小數的加減問題。 2.能知道 1 毫米=0.1 公分，並用一位小數描述長度。	紙筆測驗 實際操作	【性別平等】 【生涯規劃】	

		積。	算。				
第十二週	第六單元 圓 活動一： 認識圓	s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。	1.認識圓及其構成要素。	紙筆測驗 互相討論	【海洋教育】	
第十三週	第六單元 圓 活動二： 使用圓規	s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。	1.能使用圓規畫圓，及複製線段的長。	紙筆測驗 實際操作	【海洋教育】	
第十四週	第七單元 乘法與除法 活動一： 乘與除的關係	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。	N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係（R-3-1）。 R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。	1.認識乘除法的互逆關係。 2.透過乘除法的互逆關係，驗算除法答案是否正確。	紙筆測驗 家庭作業	【人權教育】 【品德教育】	
第十五週	第七單元 乘法與除法 活動二： 被乘數或乘數未知的問題 活動三： 被除數或	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係（R-3-1）。 R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於	1.能解決「被乘數未知」、「乘數未知」的應用問題。2.能解決「被除數未知」、「除數未知」的應用問題。	紙筆測驗 家庭作業	【人權教育】 【品德教育】	

	除數未知的問題	r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。	驗算與解題。				
第十六週	第八單元 時間 活動一： 一日 24 小時 活動二： 時、分和秒	n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。	1.認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。 2.認識 24 時制並應用於生活中。	紙筆測驗 家庭作業	【海洋教育】	
第十七週	第八單元 時間 活動三： 時分的加減計算	n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。	1.認識時刻和時間。 2.能解決生活情境中，有關時刻或時間量的加減問題(不進、退位)。	紙筆測驗 家庭作業	【海洋教育】	
第十八週	第九單元 統計表 活動一： 報讀一維表格	d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖；報讀折線圖，並據以做簡單推論。	D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。	1.能報讀生活中常見的一維表格。	紙筆測驗 家庭作業	【資訊教育】	
第十九週	第九單元 統計表 活動二： 報讀二維表格	d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖；報讀折線圖，並據以做簡單推論。	D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。	2.能報讀生活中常見的二維表格。	紙筆測驗 家庭作業	【資訊教育】	
第二十週	第九單元	d-II-1 報讀與製作一維表	D-3-1 一維表格與二維表	3 能製作表格及應用。	紙筆測驗 家庭作業	【資訊教育】	

	統計表 活動三： 製作統計 表及應用	格、二維表格與 長條圖；報讀折 線圖，並據以做 簡單推論。	格：以操作活動 為主。報讀、說 明與製作生活 中的表格。二維 表格含列聯表。				
第二十一週	第九單元 統計表 活動三： 製作統計 表及應用	d-II-1 報讀與 製作一維表 格、二維表格與 長條圖；報讀折 線圖，並據以做 簡單推論。	D-3-1 一維表 格與二維表 格：以操作活動 為主。報讀、說 明與製作生活 中的表格。二維 表格含列聯表。	3 能製作表格及應用。	紙筆測驗 家庭作業	【資訊教育】	

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、**生命**、法治、科技、資訊、能源、**安全**、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、**戶外教育**、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、**交通安全**、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。

3. 混齡教育實施說明(未實施者毋須填列)：

(1) 混齡教育實施年段以同一學習階段安排為優先，或依課程規劃經校內課程發展委員會決議實際實施混齡教學年級。

(2) 學校實施三年內至少擇一部定領域；實施四年以上至少擇二部定領域（其中一部定領域必須為語文、數學、社會與自然科學等領域），應每週固定排課或不得少於該領域全學年度節數之三分之二。

(3) 混齡型態得參考以下型態，並納入該領域/科目學習與教學重點、教學進度及評量方式總表：

a. 全班教學(使用同一份教材)

b. 平行課程(各年級使用各自的教材)

c. 螺旋課程(學習共同主題，各年級難度不同)

d. 課程輪替(全班一起同一份教材，但有設計輪流實施，今年上 A 年級課程，明年上 B 年級的課程)

e. 科目交錯(同一節課，A、B 年級分別上不同科目)

(4)混齡教育請依照單元架構繪製課程架構表(詳見 p. 20 混齡課程範例 1-1)