

參、彈性學習課程計畫（校訂課程）

一、一年級彈性學習課程計畫

（一）彈性學習課程計畫

【一】年級彈性學習課程計畫

上學期(20)週共(80)節、下學期(20)週共(80)節，合計(160)節。

1.上學期

上學期				
類別 週次 節數		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
第 1 週		生活數學（1） 公民素養與閱讀課程-家庭暨家暴防治課程（1） 國際文化（1）		班級輔導-藍天潛能開發（1）
第 2 週		生活數學（1） 公民素養與閱讀課程-家庭暨家暴防治課程（1） 國際文化（1）		班級輔導-藍天潛能開發（1）
第 3 週		生活數學（1） 公民素養與閱讀課程-家庭暨家暴防治課程（1） 國際文化（1）		班級輔導-藍天潛能開發（1）
第 4 週		生活數學（1） 公民素養與閱讀課程-性平暨性侵防治課程（1） 國際文化（1）		班級輔導-藍天潛能開發（1）
第 5 週		生活數學（1） 公民素養與閱讀課程-性平暨性侵防治課程（1）		班級輔導-藍天潛能開發（1）

	國際文化 (1)		
第 6 週	生活數學 (1) 公民素養與閱讀課程-性平暨性侵防治 課程 (1) 國際文化 (1)		班級輔導-藍天潛能開發 (1)
第 7 週	生活數學 (1) 公民素養與閱讀課程-性平暨性侵防治 課程 (1) 國際文化 (1)		班級輔導-藍天潛能開發 (1)
第 8 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)		班級輔導-藍天潛能開發 (1)
第 9 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)		班級輔導-藍天潛能開發 (1)
第 10 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)		班級輔導-藍天潛能開發 (1)
第 11 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)		戶外教育-上學期第十一週戶外教育(7) 班級輔導-藍天潛能開發 (1)
第 12 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)		班級輔導-藍天潛能開發 (1)
第 13 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)		班級輔導-藍天潛能開發 (1)
第 14 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)		班級輔導-藍天潛能開發 (1)
第 15 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)		校際/班級交流-上學期第十五週校慶活 動 (6) 班級輔導-藍天潛能開發 (1)
第 16 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)		班級輔導-藍天潛能開發 (1)
第 17 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)		班級輔導-藍天潛能開發 (1)

第 18 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)		班級輔導-藍天潛能開發 (1)
第 19 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)		班級輔導-藍天潛能開發 (1)
第 20 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)		班級輔導-藍天潛能開發 (1)
總 計	47	0	33

2.下學期

下學期			
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
第 1 週	生活數學 (1) 公民素養與閱讀課程-家庭暨家暴防治課程 (1) 國際文化 (1)		班級輔導-藍天潛能開發 (1)
第 2 週	生活數學 (1) 公民素養與閱讀課程-家庭暨家暴防治課程 (1) 國際文化 (1)		班級輔導-藍天潛能開發 (1)
第 3 週	生活數學 (1) 公民素養與閱讀課程-家庭暨家暴防治課程 (1) 國際文化 (1)		班級輔導-藍天潛能開發 (1)
第 4 週	生活數學 (1) 公民素養與閱讀課程-性平暨性侵防治課程 (1) 國際文化 (1)		班級輔導-藍天潛能開發 (1)
第 5 週	生活數學 (1) 公民素養與閱讀課程-性平暨性侵防治課程 (1) 國際文化 (1)		班級輔導-藍天潛能開發 (1)
第 6 週	生活數學 (1) 公民素養與閱讀課程-性平暨性侵防治課程 (1) 國際文化 (1)		班級輔導-藍天潛能開發 (1)

第 7 週	生活數學 (1) 公民素養與閱讀課程-性平暨性侵防治 課程 (1) 國際文化 (1)		校際/班級交流-下學期第七週兒童節 (1) 班級輔導-藍天潛能開發 (1)
第 8 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)		班級輔導-藍天潛能開發 (1)
第 9 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)		校際/班級交流-下學期第九週一二年級 普及化運動 (3) 班級輔導-藍天潛能開發 (1)
第 10 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)		班級輔導-藍天潛能開發 (1)
第 11 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)		班級輔導-藍天潛能開發 (1)
第 12 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)		校際/班級交流-下學期第十二週母親節 活動 (3) 班級輔導-藍天潛能開發 (1)
第 13 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)		班級輔導-藍天潛能開發 (1)
第 14 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)		班級輔導-藍天潛能開發 (1)
第 15 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)		班級輔導-藍天潛能開發 (1)
第 16 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)		班級輔導-藍天潛能開發 (1)
第 17 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)		班級輔導-藍天潛能開發 (1)
第 18 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)		班級輔導-藍天潛能開發 (1)
第 19 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)		校際/班級交流-下學期第十九週畢業典 禮(6)

			班級輔導-藍天潛能開發 (1)
第 20 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)		班級輔導-藍天潛能開發 (1)
總 計	47	0	33

(二) 統整性主題/專題/議題探究課程計畫

1.課程規劃

每週學習節數（2.35）節，上學期(20)週共(47)節、下學期(20)週共(47)節，合計(94)節。

2. 課程規劃與實施內涵

(1) 生活數學

課程名稱	生活數學		實施年級	一年級
課程目標	學生在生活中對許多事物(數)的觀察都不夠細微，動手操作能力也偏弱。藉由生活數學這門課程，讓學生培養在生活中數的數量形的察覺，進而能動手操作，養成自己主動參與學習的良好學習行為。			
核心素養 具體內涵	數學-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。			
議題融入	【生涯規劃教育】涯 E6 覺察個人的優勢能力。 【科技教育】科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。			
學習重點	學習 表現	1.數學-n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 2.生活-2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。		
	學習 內容	1.數學-N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。 2.生活-C-I-1 事物特性與現象的探究。		
表現任務	1.學生能以不同的學具或媒材，透過自己觀察、發現基本物件的差異性。 2.能自己動手操作，積極參與活動，並以各種學具呈現自己的作品。 3.並能將此方式應用於生活情境中。			

教學資源	數棒、七巧板、色紙、剪刀、膠水、G 動方塊			
A 上學期				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第 1 週 － 第 5 週	數棒你我他	1.認識數棒，操作數棒，複製出 1-10 的數棒圖形 2.讓學生以堆疊或排列的方式觀察數棒之間的關係。 3.運用 2 個數棒做 10 的合成與分解並能記錄塗色紀錄。 4.透過生活觀察與操作歷程，探討生活中物的數學變化現象(與生活統整)。	5	
第 6 週 － 第 10 週	變變七巧板	1.認識七巧板基本結構 2.運用七巧板部件，自我操作、循序拼出題本的幾何圖形。 3.能使用七巧板拼排出新的組合圖形 4.透過生活觀察與操作歷程，體會校園中(物)形體的變化(與生活統整)。	5	
第 11 週 － 第 15 週	變身圖形	1.由正方形色紙認識 1 張與對摺後的 1/2 張色紙(方形對摺)，並比較二著的差異。 2.由正方形色紙認識 1/4 張、1/8 張、1/16 張(方形對摺)。並比較之中的差異。 3.透過色紙認識 1 張與對摺後的 1/2 張色紙(對角線對摺)，並比較二著的差異。 4.透過色紙認識 1/4 張、1/8 張、1/16 張(對角線對摺)。比較之中的差異並做出大小的組合圖形。 5.透過生活觀察與操作歷程，覺察校園中(物)形體的變化(與生活統整)。	5	
第 16 週 －	G 動方塊	1.能運用方塊組成不同造型零件。 2.能依不同題本內容構圖拚組，並依序完成記錄，逐題闖關。	5	

第 20 週		3.能透過生活觀察與操作歷程，體會校園中(物)形體的變化(與生活統整)。		
B 下學期				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第 1 週 － 第 5 週	數棒你我他	1.學生操作數棒。操作 18 以內的加法算式。 2.觀察被加數固定，加數每增加一，和也會增加一。 3.學生察覺數棒代表被加數、加數與和之間變化。 4.學生操作數棒。操作 18 以內的減法算式。 5.觀察被減數固定，減數每減少一，差也會跟著增加一。 6.學生察覺數棒所代表的被減數、減數與差之間的改變。 7.透過生活觀察與操作歷程，探討生活中物的數學變化現象(與生活統整)。	5	
第 6 週 － 第 10 週	變變七巧板	1.認識七巧板基本結構 2.運用七巧板部件，自我操作、循序拼出題本的幾何圖形。 3.能使用七巧板拼排出新的組合圖形。 4.透過生活觀察與操作歷程，體會校園中(物)形體的變化(與生活統整)。	5	
第 11 週 － 第 15 週	變身圖形	1.利用色紙剪出 $1/2$ 、 $1/4$ 、 $1/8$ 、 $1/16$ (方形)大小色紙，觀察比較差異。 2.利用色紙剪出 $1/2$ 、 $1/4$ 、 $1/8$ 、 $1/16$ (三角形)大小色紙，觀察比較差異。 3.利用不同大小色紙黏貼組成新的幾何造型圖形。(如:牛角、竹筍...) 4.透過生活觀察與操作歷程，體會校園中(物)形體的變化(與生活統整)。	5	
第 16 週 － 第 20 週	G 動方塊	1.能運用方塊組成不同造型零件。 2.能依不同題本內容構圖拼組，並依序完成記錄，逐題闖關。 3.能透過生活觀察與操作歷程，體會校園中(物)形體的變化(與生活統整)。	5	

(2) 公民素養與閱讀課程

課程名稱	公民素養與閱讀課程			實施年級	一年級
課程目標	1.學生在家庭中對於自己扮演的角色，較為單一缺乏同理，希望透過繪本的引導，讓學生更有其他角色的轉換，同理他人，也運用較適合的情緒表達自己。 2.能覺察性別角色的刻板印象，透過繪本讓學生有不同層次的理解與討論。				
核心素養 具體內涵	國語-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。				
議題融入	家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。				
學習重點	學習 表現	1. 國語-1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2. 生活-7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。			
	學習 內容	1.國語 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 2.生活-D-I-1 自我與他人關係的認識			
表現任務	1.學生能運用 1,000 個常用的字音、字義，培養流利的說出自己語意完整的話。 2.學生能透過事物變化與生命成長現象的觀察與省思，培養探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法，並以閱讀寫作方式展現自己的作品。				
教學資源	繪本、閱讀學習單				
A 上學期					
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動			節數 備註

第 1 週 － 第 3 週	公民素養與閱讀課程-家庭暨家暴防治課程	1.學生能運用 1,000 個常用的字音、字義，培養流利的說出自己語意完整的話。 2.學生能透過事物變化與生命成長現象的觀察與省思，培養探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	3	
第 4 週 － 第 7 週	公民素養與閱讀課程-性平暨性侵防治課程	繪本、閱讀學習單	4	
B 下學期				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第 1 週 － 第 3 週	公民素養與閱讀課程-家庭暨家暴防治課程	我的媽媽真麻煩/我的情緒小怪獸 活動一：主題書閱讀 1.介紹作者、出版社 2.觀察封面圖案，預測故事內容 3.全班共讀、默讀或老師導讀 4.能從文本情境，說出所觀察的訊息(與國語文統整) 活動二：閱讀心得學習單 1.圖畫式文本寫作 2.創作後，引導學生應用完整的語句，分享討論自己的作品以及說出自己的創作心得(與國語文統整)。	3	
第 4 週 － 第 7 週	公民素養與閱讀課程-性平暨性侵防治課程	我可以說不 活動一：主題書閱讀 1.介紹作者、出版社 2.觀察封面圖案，預測故事內容 3.全班共讀、默讀或老師導讀	4	

		4.能從文本情境，說出所觀察的訊息(與國語文統整) 活動二：閱讀心得學習單 1.圖畫式文本寫作 2.創作後，引導學生應用完整的語句，分享討論自己的作品以及說出自己的創作心得(與國語文統整)。		
--	--	--	--	--

(3) 國際文化

課程名稱	國際文化		實施年級	一年級
課程目標	小朋友對於生活中的許多觀察不夠細微，所以我們提供各種多元的的情境與活動，讓學生體驗自己與大自然的微妙關係，也認識各地不同的生活情境。			
核心素養 具體內涵	生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。			
議題融入	1.環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 2.戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。			
學習重點	學習 表現	1.健體-2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為 2.生活-2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性 3.生活-6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命		
	學習 內容	1.健體- Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物 2.生活- A-I-1 生命成長現象的認識 3.生活- B-I-2 社會環境之美的體認		

表現任務	提供學生多元的學習情境與活動，帶領學生察覺自己與大自然的微妙關係，認識各地不同的生活情境，並且製作小書分享自己的心得。			
教學資源	故事繪本、歌曲 CD			
A 上學期				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第 1 週 － 第 5 週	健康生活食物	1.透過生活中常見的食物與珍惜食物，培養養成健康的生活習慣。 2.透過故事繪本、歌曲舞蹈，認識各國不同的健康食物，與基本的健康常識。	5	
第 6 週 － 第 10 週	各地可愛動物	1.透過對環境的探索與愛護，親近自然，愛護生命及珍惜資源，並願意參與環境保育的活動。 2.透過對人或其他生物成長的探究，體會生命的價值並珍惜生命。 3.藉由故事繪本、歌曲舞蹈，認識各地各地可愛動物。	5	
第 11 週 － 第 15 週	逛逛各地的市場	1.透過對事物變化及生命成長現象的觀察與省思，覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境。 2.透過自我與他人關係的認識，培養以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 3.藉由故事繪本、歌曲舞蹈，認識各地的市場景物	5	
第 16 週 － 第 20 週	影子遊戲	1.在生活環境中，透過體驗活動，感知自然環境之美。 2.透過對環境的探索與愛護，覺察生活中有許多表現與創作的機會。 3.藉由故事繪本、歌曲舞蹈，認識各地的市場景物	5	
B 下學期				

教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第 1 週 － 第 5 週	時間	1.在生活情境中，藉由日常時間用語，用數學表述時刻解決生活問題。 2.藉由生活中與健康相關的環境，培養養成健康的生活習慣。 3.藉由故事繪本、歌曲舞蹈，影片認識世界各地日常時間用語	5	
第 6 週 － 第 10 週	花花世界	1.透過環境之美的探索與愛護，探索覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 2.透過自我與他人關係的認識，培養傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 3.藉由故事繪本、認識花花世界的色彩變化	5	
第 11 週 － 第 15 週	海洋之風	1.察覺生活中的規範和禮儀，願意在班級與家庭生活中做分內該做的事，並負起責任。 2.關懷生活中的人事物，理解需要協助者的感受與需求，提供適當的關懷與協助。 3.藉由故事繪本、認識各地母親節慶祝活動	5	
第 16 週 － 第 20 週	玩具大集合	1.在生活中，透過對環境的探索與愛護，感知自然環境之美。 2.對生活周遭人、事、物的美，有所感動，進而主動關心與親近生活周遭美好的人、事、物。 3.藉由故事繪本、體驗各地的海洋風俗文物與文化。	5	