

(三) 其他類課程計畫

1.本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

實施年級：113 學年度【四】年級				
節數分配：上學期(20)週(20)節、下學期(20)週(20)節，合計(40)節。				
(1) 上學期				
項目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
戶外教育-上學期第十一週戶外教育	自-E-B3 綜-E-C1	中年級： 1. 透過觀察動物會利用保護色和警戒色，了解其在自然中求生存之方式。 2. 透過認識園區內常見的動植物，了解並描述自然環境的現象。 3. 透過繪畫園區內的環境與生物，能簡單分類所觀察到的自然環境與景象。	參與活動	
校際/班級交流-性平暨性侵宣導	綜-E-B1 健體-E-B1	中年級：透過身體意象，以覺知身體意象對身心的影響。	參與活動	
校際/班級交流-上學期第十二週全國舞蹈比賽屏東初賽英語歌謠比賽	藝-E-C2	中年級：透過各類形式的表演藝術活動，培養學生樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。	表演、實際操作	

校際/班級交流- 上學期第十五 週校慶活動	藝-E-A1 健體-E-C2	中年級： 1. 透過表演活動訓練，讓學生能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。 2. 透過跑、跳與行進間投擲的遊戲，表現表現聯合性動作技能。	表演、實際操作	
(2) 下學期				
項 目	核心素養	學習目標	表現任務	節數
校際/班級交流- 性平暨性侵宣 導	健體-E-B1	中年級：認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	參與活動	
校際/班級交流- 下學期第七週 兒童節	綜-E-C2 社 E A1	中年級：了解法律如何維護兒童的權利並參與慶祝兒童節活動及二手物品義賣活動關懷社會中弱勢的族群，說出活動中的感受，畫出對弱勢兒童的祈福卡片。	參與活動	
校際/班級交流- 下學期第十二 週母親節活動	藝-E-A1	中年級：透過表演活動訓練，讓學生能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。	表演、實際操作	
校際/班級交流- 下學期第十九 週畢業典禮	藝-E-A1	中年級：透過表演活動訓練，讓學生能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。	表演、實際操作	
班級輔導-表達 藝術與溝通	國-E-A2 國-E-B3	能利用基本句型完成句子並應用。	口頭評量、實作評量	

	國-E-C1			
--	--------	--	--	--

2.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

(1) 戶外教育

項目：戶外教育				
A 上學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 11 週	上學期第十一週 戶外教育	【中年級：與大自然捉迷藏】 活動一：尋找毛線蟲 透過替藍鵲寶寶找食物的遊戲，讓學生了解動物會利用保護色和警戒色在大自然中求生存，培養野外觀察的能力和團隊合作的精神。 活動二：大自然的精靈 讓學生分組走訪園區內沿山步道，各組皆有老師帶領完成探索點的任務，除了認識常見的動植物，也讓學習者透過感官體驗森林的美好。 活動三：大自然拼圖 各組學生將早上在步道中所見到的環境和生物，畫出美好的森林。藉由破壞與重建的過程，體會保護大自然的重要。	7	環 E1 環 E3 戶 E2 戶 E7

(2) 校際/班級交流

項目：校際/班級交流				
A 上學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 8 週	性平暨性侵宣導	【中年級：看看自己，比較別人】 學習目標：透過身體意象，以覺知身體意象對身心的影響。 1. 教師播放名人小時候的照片，並請學生猜出這是哪位名人？ 2. 教師播放小嬰兒的照片，並詢問學生是否可以分辨小嬰兒的性別？如何看出來？ 3. 請學生觀察小嬰兒有哪些共同的特徵？ 4. 請學生說出現在的自己跟小時後的自己有什麼不同？ 5. 回想爸爸跟媽媽有哪些外表上的差別？請學生發表意見。	1	晨光宣導 性 E1 性 E2 性 E8

		6. 老師跟學生介紹男生跟女生身體結構的差異，給予完整的觀念，鼓勵學生提出問題並給予解答。		
第 9 週	性平暨性侵宣導	【中年級：做自己真好】 學習目標：透過個人衛生與保健，身體各部位的功能與衛生保健的方法，能於生活中獨立操作基本的健康技能。 1. 教師鼓勵學生說出自己覺得男生和女生擁有哪些人格特質，例如：男生→帥氣，女生→溫柔。希望透過活動讓學童認識不同的人格特質，也了解學童對不同性別的特質認知。 2. 教師進行性別印象的快問快答活動，請學生依據問題比出○或 X：男生一定很勇敢、女生一定很溫柔、男生說話一定很大聲、女生一定很細心、男生運動神經一定很好、女生畫圖一定很漂亮。 3. 教師引導說明男女生的人格特質是因人而異的，某些特質並非完全為男性所有，也並非完全為女性所有，無論何種性別，都可以同時有不同的人格特質，所以不一定女生或男生就一定要怎麼樣，最重要的要了解自己，喜歡自己，對自己有信心，自在的做自己，不要讓性別框住自己的表現。	1	晨光宣導 性 E4 性 E5 性 E12
第 12 週	上學期第十二週 全國舞蹈比賽屏東初賽英語歌謠比賽	1. 學生與老師討論表演內容。 2. 學生練習表演節目。 3. 學生了解舞蹈比賽流程。 4. 參加舞蹈比賽。	6	
第 15 週	上學期第十五週 校慶活動	1. 學生練習表演節目。 2. 學生了解校慶活動流程。 3. 學生進行各項田徑項目之練習	7	舞蹈老師 家 E13
B 下學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 8 週	性平暨性侵宣導	【中年級：自我保護遠侵害】 學習目標：認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 1. 教師播放有關性侵的社會新聞案件 2. 詢問學生看到新聞事件後有什麼想法？身體和心理受到哪些傷害？如何可以避免類似件發生？ 3. 教師與學生討論校園、社會上、生活中常聽見的幾個語詞含義：性侵害、性騷擾、性霸凌。 4. 跟學生解釋與討論下列問題，希望學生學得自我保護的知識與技巧： (1) 受到性侵害時，我該如何反應？ (2) 若無法立即逃脫時，我可以怎麼做？	1	晨光宣導 性 E3 性 E9

		(3) 情況危急時該如何應對？ (4) 哪些部位是人體的要害？ (5) 隨身攜帶防衛的物品有哪些？ (6) 就近取材的防身之物有哪些？ 5. 教師綜合歸納並強調： (1) 未經過我的同意，沒有人能強迫我做任何事。 (2) 受了委屈，一定要對信任的師長傾訴。 (3) 學生發表其他心得。		
第 9 週	性平暨性侵宣導	【中年級：堅守界線遠離傷害】 學習目標：透過個人衛生與保健，身體各部位的功能與衛生保健的方法，能於生活中獨立操作基本的健康技能。 1. 藉由身體構造圖讓學生認識自己身體的隱私部位-胸部、屁股、肚子、兩個大腿之間及嘴巴，並請學生根據個人感受進行發表。 2. 教師綜合歸納並強調： (1) 性及身體的自主權是以尊重為前提。 (2) 強調感受的重要，以及「身體是自己的，除非我答應，否則別人不可侵犯我」的保護觀念。必要時可以大聲說「不」。 (3) 懂得拒絕不良色情刊物之道。	1	晨光宣導 性 E10 性 E13
第 7 週	下學期第七週兒童節	1. 透過參與歡樂的慶祝兒童節活動及二手物品義賣活動，讓學生認識兒童節的由來，引導學生對成長過程中幫助自己的人說出感謝之語。 2. 藉由參與慶祝兒童節活動及二手物品義賣活動，讓學生了解法律如何維護兒童的權利並關懷社會中弱勢的族群，說出活動中的感受，畫出對弱勢兒童的祈福卡片。	1	人 E1 人 E4
第 12 週	下學期第十二週母親節活動	1. 學生表演節目教學。 2. 學生製作感謝卡片。 3. 學生表達對家人的感謝。 4. 活動預演與實施。	3	舞蹈老師 家 E7
第 19 週	下學期第十九週畢業典禮	1. 班級表演節目教學。 2. 畢業歌曲教唱。 3. 歡送海報留言板製作。 4. 活動預演與實施。	6	舞蹈老師 生 E7 涯 E6

(3) 班級輔導-表達藝術與溝通(句子、文章)

項目：班級輔導-表達藝術與溝通

B 下學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1 週- 第 6 週	品德小故事 第一課 松鼠先生的麵包 第二課 平凡的大俠 第三課 王子折箭 海洋事件簿 第四課 海中的熱帶雨林 第五課 美食島 第六課 寧靜的音樂會 統整活動	1. 以提問方式引導學生複習課文內容，帶領學生複習語句、語詞和生字。 2. 帶領學生以書寫方式配合本課「我會寫字」複習本課生字。 3. 配合課文「讀起來不一樣」引導學生複習多音字，並請學生舉其它例子分享。 4. 配合課文「名言佳句」引導學生複習本課佳句，仿造佳句形式進行改寫。 5. 教師帶領學生以書寫方式配合本課「我會寫字」複習本課生字。 6. 教師配合課文「我會辨字」引導學生複習形近部件。 教師配合課本「我會造句」引導學生複習本課四字成語，並練習造句。	6	
第 8 週- 第 11 週	品德小故事 第一課 松鼠先生的麵包 第二課 平凡的大俠 第三課 王子折箭 海洋事件簿 第四課 海中的熱帶雨林 第五課 美食島 第六課 寧靜的音樂會	7. 以提問方式引導學生複習課文內容，帶領學生複習語句、語詞和生字。 8. 帶領學生以書寫方式配合本課「我會寫字」複習本課生字。 9. 配合課文「讀起來不一樣」引導學生複習多音字，並請學生舉其它例子分享。 10. 配合課文「名言佳句」引導學生複習本課佳句，仿造佳句形式進行改寫。 11. 教師帶領學生以書寫方式配合本課「我會寫字」複習本課生字。 12. 教師配合課文「我會辨字」引導學生複習形近部件。 教師配合課本「我會造句」引導學生複習本課四字成語，並練習造句。	4	

	統整活動			
--	------	--	--	--