

(三) 其他類課程計畫

1.本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

實施年級：113 學年度【六】年級				
節數分配：上學期(20)週(20)節、下學期(18)週(18)節，合計(38)節。				
(1) 上學期				
項目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
戶外教育-上學期第十一週戶外教育	自-E-B3 綜-E-C1	高年級： 1. 藉由認識雙流國家森林遊樂區內的溪流名稱和流域，培養學生探究自然之好奇心。 2. 透過認識水質指標生物，知道其代表的水質指標意義。 3. 透過調查溪流中的動物並統整調查數據，了解自然環境的現況與特性。	參與活動	
校際/班級交流-性平暨性侵宣導	綜-E-B1 健體-E-B1	高年級：透過個人衛生與性教育了解不同性傾向的基本概念與性別刻板印象的影響與因應方式，以培養流暢地操作基礎健康技能。	參與活動	
校際/班級交流-上學期第十二週全國舞蹈比賽屏東初賽英語歌謠比賽	藝-E-C2	高年級：透過表演團隊職掌、表演內容、時程與空間規劃的文本，培養學生能與他人合作規劃藝術創作或展演，並扼要說明其中的美感。	表演、實際操作	

校際/班級交流- 上學期第十五 週校慶活動	藝-E-A1 健體-E-C2	高年級： 1. 透過表演活動訓練，引導學生能與他人合作規劃藝術創作或展演，並扼要說明其中的美感。 2. 透過跑、跳與投擲的基本動作，培養表現穩定的身體控制和協調能力。	表演、實際操作	
(2) 下學期				
項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
戶外教育-下學 期第八週五六 年級戶外教育	國-E-C3 社-E-B3 自-E-C1 綜-E-A3	1. 透過人文歷史場館的參訪補充學生在課室內未能詳細討論的事件和主題的事實，進而培養其公民意識並提升文化素養。 2. 認識動植物真實樣貌，感受自然生命的奧妙，強化學生正確之生物多樣性的保育觀念，並啟發學生關心臺灣生態及全球環境議題。 3. 走訪全球第七的智慧城市臺北市，體驗智慧建築與智慧生活，以激發學生整合學習應用於生活中的能力面對未來瞬息萬變的社會環境。 4. 引導學生正向多元開展與自我、與他人、與社會、與自然的互動能力，從戶外教育的每個環	參與活動	

		節體驗生活的美好與生命的意義。		
校際/班級交流-性平暨性侵宣導	綜-E-B1 健體-E-B1	高年級：認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	參與活動	
校際/班級交流-下學期第七週兒童節	綜-E-C2 社 E A1	高年級：參與歡樂的慶祝兒童節活動，介紹地球村各國的兒童節，在了解世界各國的兒童節習俗及慶祝方式後說出自己想要的兒童節與理由。	參與活動	
校際/班級交流-下學期第十二週母親節活動	藝-E-A1	高年級：透過表演活動訓練，引導學生能與他人合作規劃藝術創作或展演，並扼要說明其中的美感。	表演、實際操作	

2.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

(1) 戶外教育

項目：戶外教育				
A 上學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 11 週	上學期第十一週 戶外教育	【高年級：雙流 FBI】 活動一：生存大作戰 介紹雙流常見水生昆蟲的種類及型態，並透過遊戲瞭解溪流生物指標，以及水生昆蟲與溪流生態的關係。 活動二：小小 FBI 水中生物為了生存發展出各種不同的形態，學生可透過實際觀察來認識他們，並學習科學調查的方法和流程，應用於調查內文溪的水質，以啟發關懷溪流環境的情懷。 活動三：FBI 觀察家	7	環 E1 環 E3 戶 E2 戶 E7

		經過實際調查水生生物的數量，並將結果紀錄製作成海報，與參與課程的學生分享成果。		
B 下學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 8 週	下學期第八週 五年級戶外教育	【活動一：探究臺灣歷史】 小人國微縮文化學校：以導覽、小組討論與園區內闖關活動方式認識傳統建築微縮景觀歷史背景與特色，並鼓勵學生在欣賞傳統建築藝術的同時，參考傳統建築人文精神與古人智慧，應用在生活環境行動。 國家人權博物館：以導覽及實境解謎體驗遊戲活動讓學生瞭解臺灣戒嚴時期的歷史故事，啟發學生珍惜臺灣得來不易之民主自由，並落實民主人權普世價值。 【活動二：體驗智慧城市】 臺北市兒童新樂園：由教師及志工帶領學生並以組為單位進行遊憩設施之使用，並在過程中體會小組活動及學習之樂趣，以提升理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 臺北市公有南門市場：由教師及志工帶領學生並以組為單位走訪經濟部認定之五星優良市場，且擁有 14 家攤商榮膺五星樂活名攤殊榮之南門市場，感知百年歷史的南門市場在歷經數次整頓後轉變為百貨等級之綠建築菜市場，體驗智慧城市之生活經驗。 【活動三：實踐永續生態】 臺北市立動物園：以導覽解說及小組園區探索之方式讓學生深入動物世界並體驗生態之美，並了解目前物種多樣性面臨的威脅，讓學生願意以行動支持物種多樣性保育。 臺北 101：認識全球最高健康綠建築並體驗超高樓層之雄偉，矗立臺北盆地形成都市叢林鮮明引人入勝的景觀，探索大樓精緻綠建築設計以及其所面對的自然環境衝擊之因應。	14	戶 E1 戶 E3 戶 E7

(2) 校際/班級交流

項目：校際/班級交流				
A 上學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 8 週	性平暨性侵宣導	【高年級：男生女生一樣好】 學習目標：透過個人衛生與性教育了解不同性傾向的基本概念與性別刻板印象的影響與因應方式，以培養流暢地操作基礎健康技能。 1. 教師分別講述愛迪生、居禮夫人的貢獻及人格特質，讓學生猜測這兩位的性別，並請學生說出判斷的依據。	1	晨光宣導 性 E1 性 E2 性 E8

		2. 教師宣布答案，第一位是發明大王愛迪生，是位男性。第二位是居禮夫人，是位女性。 3. 教師將學生所提到的判斷依據再次分析，說明有時我們會習慣將一些人格特質歸類為男性特質、女性特質。但是其實有許多特質是不分性別，可以稱為中性特質。而且許多人可能同時具有男性特質及女性特質，就像居禮夫人一樣。 4. 教師說明以前有許多行業都會受到性別限制，例如以前只有男性可以當軍人，現在則是不論男女均可以從軍。 5. 教師利用簡報介紹男性護理師及女性黑手，讓學生了解就算與一般人觀念中的職業性別不同，仍然可以把事情做得很好，成為當中的佼佼者。 6. 請學生發表自己還聽過或看過哪些類似的例子。 7. 教師再次強調不論男女，都是父母親心中的寶貝，而且能力也不會因為性別而有所不同，所以選擇職業時，也不必因為性別而受限。而我們也不應該對性別有著刻板印象，更不該使用帶性性別歧視的語詞。應該試著學習不同性別的優點，拓展自己的視野，讓自己的能力更加進步。		
第 9 週	性平暨性侵宣導	【高年級：我們都可以做到】 學習目標：透過個人衛生與性教育了解性騷擾與性侵害的自我防護，以培養能於不同的生活情境中，主動表現基礎健康技能。 1. 欣賞影片《性騷擾大解析 保護你我安全》及《性侵害防治教育宣導_高年級影片》。 2. 教師提問，並請小朋友自由發表： 老師邀請學生分享看完影片後的心得？ 學生發表自己看完影片的心得。 3. 教師說明：性騷擾及性侵害基本內容，以及為何要防治性侵害。	1	晨光宣導 性 E4 性 E5 性 E12
第 12 週	上學期第十二週 全國舞蹈比賽屏東初賽英語歌謠比賽	1. 學生與老師討論表演內容。 2. 學生練習表演節目。 3. 學生了解舞蹈比賽流程。 4. 參加舞蹈比賽。	6	
第 15 週	上學期第十五週 校慶活動	1. 學生練習表演節目。 2. 學生了解校慶活動流程。 3. 學生進行各項田徑項目之練習	7	舞蹈老師 家 E13
B 下學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 8 週	性平暨性侵宣導	【高年級：性侵害防治】 學習目標：：認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1	晨光宣導 性 E3

		1. 教師播放《性侵性騷防治宣導-性霸凌篇》影片 2. 教師提問，並請小朋友自由發表： (1) 藉由影片中實際的案例，遇到性騷擾或性侵害時，最好的應對方式為何？ (2) 你認為在哪些情況下，容易遇到影片中的情形？ 3. 教師總結：教師說明在性別平等教育中，身體是自己的，只要自己覺得有任何不舒服的情況，都應該明確的制止對方的行為，勇於表達自己的想法及情緒，以保護自己免於受害。		性 E9
第 9 週	性平暨性侵宣導	【高年級：性不性由你】 學習目標：透過個人衛生與性教育了解性騷擾與性侵害的自我防護，以培養能於不同的生活情境中，主動表現基礎健康技能。 1. 教師播放性侵害的防治宣導影片 2. 教師與學生討論以下問題： (1) 我們的身體有哪些部位是不可以隨便讓別人碰觸的？ (2) 身體是不是屬於自己的？ (3) 對於不舒服的接觸（不管這個人是誰）可不可以說「不」？ (4) 大人一定是對的他們的話一定要遵從嗎？ (5) 哪些情境容易發生性侵害事件？ (6) 如何預防性侵害的發生？ (7) 遭遇性侵害時怎麼辦？ (8) 遇到令自己不舒服的不安的情況時我們要怎麼做？ (9) 別人問路時我要怎麼做？ 3. 教師總結：能清楚知道哪些行為是性侵害，會保護自己，也能伸張正義，從小做起，讓每個人都尊重自己與他人的身體。	1	晨光宣導 性 E10 性 E13
第 7 週	下學期第七週兒童節	1. 透過參與歡樂的慶祝兒童節活動及二手物品義賣活動，讓學生認識兒童節的由來，引導學生對成長過程中幫助自己的人說出感謝之語。 2. 藉由參與慶祝兒童節活動及二手物品義賣活動，讓學生了解法律如何維護兒童的權利並關懷社會中弱勢的族群，說出活動中的感受，畫出對弱勢兒童的祈福卡片。	1	人 E1 人 E4
第 12 週	下學期第十二週母親節活動	1. 學生表演節目教學。 2. 學生製作感謝卡片。 3. 學生表達對家人的感謝。 4. 活動預演與實施。	3	舞蹈老師 家 E7