

2.閩南語（康軒臺羅）

114 學年度六年級閩南語領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免 填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一單元歡喜 做公益 第一課馬偕	1-III-1 能正確聽辨 並尊重閩南語方音 與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南 語進行對話、分享 與討論。 2-III-3 能運用閩南 語對生活周遭事物 進行有條理的口頭 描述。	◎Aa-III-1 羅馬 拼音。 □Aa-III-2 漢字 書寫。 ◎Ab-III-1 語詞 運用。	1.聽懂並理解課文文意。 2. 正確聽辨課文的方音差。	口頭評量 討論活動	【生命教育】 【品德教育】	
第二週	第一單元歡喜 做公益 第一課馬偕	1-III-1 能正確聽辨 並尊重閩南語方音 與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南 語進行對話、分享 與討論。 2-III-3 能運用閩南 語對生活周遭事物 進行有條理的口頭 描述。	◎Aa-III-1 羅馬 拼音。 □Aa-III-2 漢字 書寫。 ◎Ab-III-1 語詞 運用。	1.依據教師指定句型，替換語詞。 2.聽懂並正確應用本課句型。 3.正確念出「相招來開講」的對話 文字，並理解故事內容。 4.使用閩南語簡單參與討論。 5.觀察插圖並用閩南語簡單說出插 圖內容。 6.閱讀課文中的敘述文句，並寫出 該項公益活動的正確漢字。	討論活動 口頭評量	【生命教育】	
第三週	第一單元歡喜 做公益 第一課馬偕	1-III-1 能正確聽辨 並尊重閩南語方音 與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南 語進行對話、分享	◎Aa-III-1 羅馬 拼音。 □Aa-III-2 漢字 書寫。 ◎Ab-III-1 語詞	1.察覺並分辨單音節的本調與雙音 節的變調之差異。 2.理解閩南語變調的基本規律。 3.正確念出課本語詞中單音節本調	口頭評量 實作評量		

		與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	運用。	與雙音節或三音節變調的正確讀音。 4.念出單音節的本調與雙音節的變調。 5.透過觀察，找出閩南語變調的基本規律。 6.正確念出課文中單音節本調與雙音節或三音節變調的正確讀音。 7.了解俗諺的意思。 8.聽懂俗諺故事。			
第四週	第一單元歡喜做公益 單元活動一	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 □Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。	1.聽懂題目並正確作答。 2.用所學的閩南語簡單說出自己從事過的公益活動。 3.聽辨閩南語的故事內容。 4.運用閩南語回答問題。	口頭評量 紙筆評量	【生命教育】	
第五週	第二單元 逛買特產 第二課紙箱仔揣朋友	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	□Ab-III-1 語詞運用。 □Ab-III-2 句型運用。 ◎Bg-III-2 口語表達。	1.正確理解課文文意。 2.熟讀本課課文。 3.正確接讀課文。 4.正確認讀「我會曉講」的語詞。	討論活動 口頭評量	【多元文化教育】	
第六週	第二單元 逛	2-III-2 能運用閩南	□Ab-III-1 語詞	1.了解句型的意思。	口頭評量		

	買特產 第二課紙箱仔 揣朋友	語進行對話、分享 與討論。 2-III-6 能運用閩南 語詢問與回答日常 生活中的熟悉主 題，並能說出在地 文化的特色與關 懷。 3-III-3 能從閱讀閩 南語文過程中認識 在地的文化特色。	運用。 □Ab-III-2 句型 運用。 ◎Bg-III-2 口語 表達。	2.學會句型之用法。 3.認讀對話之閩南語漢字並理解對 話內容。 4.用閩南語說出對「相招來開講」 故事的感受。	實作評量		
第七週	第二單元 週 買特產 第二課紙箱仔 揣朋友	2-III-2 能運用閩南 語進行對話、分享 與討論。 2-III-6 能運用閩南 語詢問與回答日常 生活中的熟悉主 題，並能說出在地 文化的特色與關 懷。 3-III-3 能從閱讀閩 南語文過程中認識 在地的文化特色。	□Ab-III-1 語詞 運用。 □Ab-III-2 句型 運用。 ◎Bg-III-2 口語 表達。	1.聽懂教學媒體所播放之地區農特 產。 2.正確認讀聲調。 3.聽辨例字到例詞的聲調變化。	實作評量 紙筆評量		
第八週	第二單元 週 買特產 第三課畢業旅 行	2-III-2 能運用閩南 語進行對話、分享 與討論。 4-III-1 能以簡單的 閩南語文寫出日常 生活相關的短文。	□Aa-III-2 漢字 書寫。 □Ab-III-2 句型 運用。 ◎Bg-III-1 生活 應對。	1.正確朗讀課文並理解文意。 2.試著用閩南語回關鍵提問的問 題。 3.正確認讀我會曉講的問題。 4.用閩南語回答問題。	討論評量 實作評量	【戶外教育】 【品德教育】	
第九週	第二單元 週 買特產 第三課畢業旅 行	2-III-2 能運用閩南 語進行對話、分享 與討論。 4-III-1 能以簡單的 閩南語文寫出日常 生活相關的短文。	□Aa-III-2 漢字 書寫。 □Ab-III-2 句型 運用。 ◎Bg-III-1 生活 應對。	1.聽懂並正確說出本課句型。 2.將本課句型運用於生活情境中。 3.聽懂「相招來開講」內容。 4.以「相招來開講」的內容與同學 做角色扮演對話。	口頭評量 表演評量		
第十週	第二單元 週	2-III-2 能運用閩南	□Aa-III-2 漢字	1.了解題意並完成任務	口頭評量		

	買特產 第三課畢業旅行	語進行對話、分享與討論。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	書寫。 □Ab-III-2 句型運用。 ◎Bg-III-1 生活應對。	2.透過「來練習」的內容，流暢的用閩南語表達語句。 3.認識明信片的使用方式。 4.用閩南語書寫短文。 5.正確念讀並完成練習。	討論活動		
第十一週	第二單元 逛買特產 單元活動二	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	□Aa-III-2 漢字書寫。 □Bg-III-1 生活應對。	1.聽懂題目並正確作答。 2.以閩南語漢字書寫短句。 3.以閩南語進行發表。	口頭評量 資料蒐集		
第十二週	第三單元認捌各地的文化 第四課地球人	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。	□Ac-III-1 生活故事。 □Bh-III-2 區域人文。 □Bh-III-1 物產景觀。	1.流暢朗讀本課課文，理解課文中語詞的含意。 2.透過課文理解，培養欣賞並尊重不同族群的文化。 3.學會課本中外國的特產，並用閩南語說出來。 4.聽懂語詞的正確發音，並了解課本中各個族群的獨特性。	口頭評量 討論評量	【多元文化教育】	
第十三週	第三單元認捌各地的文化 第四課地球人	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。	□Aa-III-1 羅馬拼音。 □Aa-III-2 漢字書寫。 □Ab-III-2 句型運用。	1.理解句型「.....到底.....抑.....」的意思。 2.依據老師指定句型，替換語詞。 3.聽懂「相招來開講」的對話內容。 4.參考故事對白與同學角色扮演進行對話練習。	口頭評量 資料蒐集		
第十四週	第三單元認捌	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音	□Aa-III-1 羅馬拼音。	1.聽懂題目並正確的作答。	口頭評量 紙筆評量		

	各地的文化 第四課地球人	與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。	☐ Ab-III-2 句型運用。 ◎Ab-III-3 方音差異。	2.透過觀察，察覺閩南語第五調與第七調的差異。 3.正確發出課本中，第五調與第七調的音。			
第十五週	第三單元認捌 各地的文化 第五課食桌	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	☐ Aa-III-1 羅馬拼音。 ☐ Aa-III-2 漢字書寫。 ☐ Bg-III-2 口語表達。	1.用閩南語簡單說出本課主旨。 2.聽懂課文中的料理名稱並用閩南語說出。 3.理解課文中料理的動詞所代表的意涵，並實際運用於生活中。 4.理解課本中煮食動作的說法，並用閩南語說出來。 5.理解課本中各個動作的意思，並用漢字寫出。	口頭評量 實作評量	【品德教育】	
第十六週	第三單元認捌 各地的文化 第五課食桌	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	☐ Ab-III-1 語詞運用。 ☐ Ab-III-2 句型運用。 ☐ Bg-III-2 口語表達。	1.聽懂並正確說出「.....敢會使.....」的句型。 2.將「.....敢會使.....」的句型運用於生活情境中。 3.用閩南簡單說出「相招來開講」的故事內容。 4.聽懂「相招來開講」的情境故事，並理解故事中的語詞含意。	口頭評量 實作評量		
第十七週	第三單元認捌 各地的文化 第五課食桌	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識	☐ Aa-III-1 羅馬拼音。 ☐ Aa-III-2 漢字書寫。 ☐ Ab-III-1 語詞運用。	1.認識煮食的動詞，並用閩南語念出。 2.聽懂題目並正確寫出煮食動作的閩南語漢字。 3.透過觀察，察覺閩南語第四調與第八調的差異。 4.正確發出課本中，第四調與第八	口頭評量 資料蒐集		

		在地的文化特色。		調的音。			
第十八週	第三單元認捌各地的文化單元活動三	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	◎Aa-III-2 漢字書寫。 □Ab-III-1 語詞運用。 □Ab-III-2 句型運用。	1.聽懂題目並寫出正確答案。 2.聽懂課本中的題目，並用閩南語簡單回答。 3.聽懂閩南語的對話內容並理解故事大意。 4.用閩南語回答課本中的問題。	口頭評量 紙筆評量		
第十九週	唸謠、歌曲欣賞 臆臺灣的地名、美麗的寶島	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	□Aa-III-1 羅馬拼音。 □Bg-III-2 口語表達。 □Bh-III-2 區域人文。	1.體會臺灣傳統民謠之美。 2.了解並欣賞念謠的文意。 3.理解歌曲意涵。 4.了解並欣賞歌曲的文意。	口頭評量 實作評量		
第廿週	總複習 對話聽看覓、語詞聲調大無仝、語句唸看覓、語句鬥看覓	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	□Aa-III-1 羅馬拼音。 □Bg-III-2 口語表達。 □Bh-III-2 區域人文。	1.理解練習題題目內容，正確作答。 2.熟悉聲調。 3.了解題目語意，正確作答。	口頭評量 表演評量		
第廿一週	語詞運用 語詞運用	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	□Aa-III-1 羅馬拼音。 □Bg-III-2 口語表達。 □Bh-III-2 區域人文。	1.認得一課一字的例字。 2.可以用拼音方式念出例字。 3.將例字造句，運用在生活中。	口頭評量 討論發表		
第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式 評量方式 評量方式	第二學期	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				

第一週	第一單元來去 逛夜市 第一課看人咧 喝賣	1-III-1 能正確聽 辨並尊重閩南語方 音與語詞的差異 性。 2-III-2 能運用閩 南語進行對話、分 享與討論。 3-III-2 能透過閱 讀了解閩南語文學 作品的主題及內 涵。	☐ Aa-III-1 羅馬 拼音。 ☐ Aa-III-2 漢字 書寫。 ☐ Ab-III-1 語詞 運用。	1.理解課文意思並參與角色扮演讀 出課文。 2.讀出本課句型造句。 3.了解本課有文白音和方音差的字 詞。 4.學使用會 ABB 結構的疊字形容 詞。 5.與同學進行「打地鼠」教學遊戲。	討論活動 口頭評量	【家庭教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	
第二週	第一單元來去 逛夜市 第一課看人咧 喝賣	1-III-1 能正確聽 辨並尊重閩南語方 音與語詞的差異 性。 2-III-2 能運用閩 南語進行對話、分 享與討論。 4-III-1 能以簡單 的閩南語文寫出日 常生活相關的短文。	☐ Aa-III-1 羅馬 拼音。 ☐ Aa-III-2 漢字 書寫。 ☐ Bg-III-2 口語 表達。	1.正確說出本課插圖裡的句型例 句。 2.參與教學遊戲「語句接龍」。 3.了解「做伙來開講」裡的對話內 容。 4.參與進行教學遊戲「我說你做唱 雙簧」，說得順暢正確。	口頭評量 討論活動		
第三週	第一單元來去 逛夜市 第一課看人咧 喝賣	1-III-1 能正確聽 辨並尊重閩南語方 音與語詞的差異 性。 3-III-2 能透過閱 讀了解閩南語文學 作品的主題及內 涵。 4-III-1 能以簡單 的閩南語文寫出日 常生活相關的短文。	☐ Ab-III-1 語詞 運用。 ☐ Ab-III-2 句型 運用。 ☐ Bg-III-2 口語 表達。	1.正確聽選出答案順序。 2.說出插圖的含意。 3.正確的作答，將正確的 ABB 疊字 形容詞填在括號裡。 4.參與「情境式朗讀——來共阮交關」 教學遊戲，正確的讀出指定的句子。 5.聽懂評量內容及題旨。 6.正確說出或寫出答案。	口頭評量 討論活動		
第四週	第一單元來去 逛夜市	2-III-2 能運用閩 南語進行對話、分	☐ Aa-III-2 漢字 書寫。	1.聽懂 ABB 疊詞形容並正確完成題 目要求。	紙筆評量 討論活動		

	單元活動一	享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	□Ab-III-1 語詞運用。 □Bg-III-2 口語表達。	2.正確讀出有文白音字詞的句子。 3.正確運用 ABB 疊詞形容詞寫出句子。 4.正確以漢字重組正確的句子。 5.說出「臺灣的夜市仔文化」重點大意。 6.用 ABB 結構的疊字形容詞來形容夜市裡的事物。			
第五週	第二單元時間的歌詩 第二課苦楝若開花	2-III-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。 2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。	□Aa-III-1 羅馬拼音。 □Aa-III-2 漢字書寫。 □Bg-III-2 口語表達。	1.朗讀並了解本課文學作品的主題及內涵。 2.參與教學遊戲「新詩人爽（làng sòng）」的朗誦活動。 3.覺知本課為新詩文體並能讀出「課文欣賞」解說文字。 4.正確的回答問題。	口說評量 討論活動	【環境教育】 【戶外教育】	
第六週	第二單元時間的歌詩 第二課苦楝若開花	2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 2-III-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。	□Ac-III-2 詩歌短文。 □Bd-III-2 生態保育。 □Bg-III-2 口語表達。	1.說出「我會曉講——認捌苦楝仔」裡的語詞。 2.讀出「來練習 2」所寫的答案。 3.理解例句含意並說出。 4.自行以情境圖說出與寫出指定句型的句子。	口說評量 遊戲評量	【環境教育】 【閱讀素養】	
第七週	第二單元時間的歌詩	2-III-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。	□Ac-III-2 詩歌短文。 □Bd-III-2 生態	1.理解「相招來開講」的內容與讀出對話。	討論評量		

	第二課苦棟若 開花	2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。	保育。 □Bg-III-2 口語表達。	2.參與教學遊戲「詩絲相牽連」進行角色扮演。 3.讀出本課有文白音文字的例詞。 4.自行說出本課有文白音文字的造詞。			
第八週	第二單元時間的歌詩 第三課阿媽的魔法	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	□Aa-III-2 漢字書寫。 □Ab-III-2 句型運用。 □Bg-III-2 口語表達。	1.朗讀課文並能說出大意。 2.學會本課文白音的字詞並應用於生活中。 3.講出情境插圖大意。 4.講出此句俗諺與理解含意。	討論評量 遊戲評量	【閱讀素養】	
第九週	第二單元時間的歌詩 第三課阿媽的魔法	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	□Aa-III-1 羅馬拼音。 □Aa-III-2 漢字書寫。 □Bg-III-2 口語表達。	1.依例句讀出比較句子。 2.依句型看圖說出比較句子。 3.能參與情境對話進行角色扮演。	遊戲評量 口說評量		
第十週	第二單元時間的歌詩 第三課阿媽的	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異	□Aa-III-1 羅馬拼音。 □Ab-III-4 文白	1.正確的找出錯誤的字詞。 2.正確的讀出文白音的例詞。 3.以該字文白音造出課本未列的語	遊戲評量 口說評量		

	魔法	性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	異讀。 □Bg-III-2 口語表達。	詞。			
第十一週	第二單元時間的歌詩 單元活動二	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	□Aa-III-2 漢字書寫。 □Ab-III-1 語詞運用。 □Bg-III-2 口語表達。	1.正確圈選與寫出正確的出答案。 2.正確的讀出有文白音的句子。 3.聽懂故事內容並說出大意。 4.分辨詩文裡的文白異讀的文字。 5.誦讀「題畫扇」詩文。	紙筆評量 遊戲評量		
第十二週	第三單元祝福的季節 第四課祝福的話	1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。	□Aa-III-2 漢字書寫。 □Ab-III-4 文白異讀。 □Bg-III-2 口語表達。	1.流暢朗讀本課課文，聽懂並理解課文大意。 2.聽懂課文中的祝福語詞並用閩南語說出。 3.正確聽辨課文的方音差。 4.用「□□毋知□□」的句型，簡單造句。 5.理解課本中祝福語詞的說法，並用閩南語說出來。 6.了解課本中各個祝福語詞的意思，並用漢字寫出。	口說評量	【生涯規劃教育】	
第十三週	第三單元祝福的季節 第四課祝福的	1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。	□Aa-III-2 漢字書寫。 □Bg-III-1 生活應對。	1.聽懂並正確說出「□□佇□□的□□」的句型。 2.將「□□佇□□的□□」的句型運用	口說評量		

	話	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	□Bg-III-2 口語表達。	於生活中。 3.正確念出「相招來開講」的對話文字，並理解故事內容。 4.使用閩南語簡單參與討論。			
第十四週	第三單元祝福的季節 第四課祝福的話	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-1 能初步運用字、辭典及其他工具書，輔助閩南語文的閱讀。 4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。	□Aa-III-2 漢字書寫。 □Ab-III-4 文白異讀。 □Bg-III-2 口語表達。	1.聽懂並理解題目且正確回答問題。 2.正確說出「來練習」中的答案。 3.正確表達正向的祝福語。 4.運用所學過的閩南語漢字，將祝福語寫在小卡中。 5.能透過觀察，察覺課文中兩個生字的文白音差異。 6.能正確發出課本中「知」與「芳」的文白音。	口說評量	【品德教育】	
第十五週	第三單元祝福的季節 單元活動三	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	□Aa-III-2 漢字書寫。 Bb-III-3 體育休閒。 □Bg-III-2 口語表達。	1.聽懂題目並正確作答。 2.正確念出課本語詞中的正確文白讀音。 3.理解重組句子中題目的語詞，並正確重組句子。 4.聽懂閩南語的對話內容並理解故事大意。 5.用閩南語回答課本中的問題。	口說評量 紙筆評量		
第十六週	唸謠 大樹青青	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-1 能初步運用字、辭典及其他工具書，輔助閩南	□Aa-III-1 羅馬拼音。 □Bg-III-2 口語表達。 □Bh-III-2 區域人文。	1.了解「大樹青青」歌曲的內容及意義。	口說評量 紙筆評量		

		語文的閱讀。					
第十七週	總複習 看圖寫看覓	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-1 能初步運用字、辭典及其他工具書，輔助閩南語文的閱讀。	☐ Aa-III-1 羅馬拼音。 ☐ Bg-III-2 口語表達。 ☐ Bh-III-2 區域人文。	1.聽懂評量內容及題旨。	口說評量 紙筆評量		
第十八週	總複習 籀看覓、 語詞運用	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-1 能初步運用字、辭典及其他工具書，輔助閩南語文的閱讀。	☐ Aa-III-1 羅馬拼音。 ☐ Bg-III-2 口語表達。 ☐ Bh-III-2 區域人文。	1.聽懂評量內容及題旨。 2.認得一課一字的例字。 3.可以用拼音方式念出例字。 4.將例字造句，運用在生活中。	口說評量 紙筆評量		
第十九週	總複習 籀看覓、 語詞運用	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-1 能初步運用字、辭典及其他工具書，輔助閩南語文的閱讀。	☐ Aa-III-1 羅馬拼音。 ☐ Bg-III-2 口語表達。 ☐ Bh-III-2 區域人文。	1.聽懂評量內容及題旨。 2.認得一課一字的例字。 3.可以用拼音方式念出例字。 4.將例字造句，運用在生活中。	口說評量 紙筆評量		

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。

2. 議題融入填表說明：

(1)議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(2)法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3)課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、**生命**、法治、科技、資訊、能源、**安全**、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、**戶外教育**、國際教育、原住民族教育。

(4)縣訂議題：失智症。

(5)其他議題：性剝削防治教育、職業試探、**交通安全**、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。

3. 混齡教育實施說明(未實施者毋須填列)：

- (1)混齡教育實施年段以同一學習階段安排為優先，或依課程規劃經校內課程發展委員會決議實際實施混齡教學年級。
- (2)學校實施三年內至少擇一部定領域；實施四年以上至少擇二部定領域（其中一部定領域必須為語文、數學、社會與自然科學等領域），應每週固定排課或不得少於該領域全學年度節數之三分之二。
- (3)混齡型態得參考以下型態，並納入該領域/科目學習與教學重點、教學進度及評量方式總表：
 - a. 全班教學(使用同一份教材)
 - b. 平行課程(各年級使用各自的教材)
 - c. 螺旋課程(學習共同主題，各年級難度不同)
 - d. 課程輪替(全班一起同一份教材，但有設計輪流實施，今年上 A 年級課程，明年上 B 年級的課程)
 - e. 科目交錯(同一節課，A、B 年級分別上不同科目)
- (4)混齡教育請依照單元架構繪製課程架構表(詳見 p. 20 混齡課程範例 1-1)

3.客語（康軒）

114 學年度六年級客語領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一單元大自然个力量 第一課地動	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。	Ab-III-1 客語常用漢字。 Bb-III-2 常用生活應對。	1.熟悉本課課文，了解語詞意思。 2.聽懂天災的語詞，並說出正確的客語用法。 3.了解防災的重要性，並培養面對災害時保持冷靜的態度。	口語表達 參與討論		
第二週	第一單元大自然个力量 第一課地動	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。	1.聽懂並說出天災的客語說法。 2.用客語說出完整句子。 3.能完成學習單，寫出正確的客語語詞。	口語表達 紙筆測驗		
第三週	第一單元大自然个力量 第一課地動	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。	1.藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用天災的客語詞說出句子。 2.熟悉客語「得人□」的說法。 3.聽懂俗諺的意思。	口語表達 參與討論		
第四週	第一單元大自然个力量 第二課懶尸个草蜢(仔)	2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 4-III-2 能展現使用	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。	1.能用客語念誦本課課文與語詞。 2.能將本課習得的天氣現象運用在日常生活中。 3.藉由寓言故事的傳遞，學習勤勞刻苦的精神。	口語表達 參與討論		

		客語文書寫的態度。					
第五週	第一單元大自然个力量 第二課懶尸个草蜢(仔)	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Bb-III-2 常用生活應對。	1.聽懂並說出天氣現象的客語說法。 2.與他人互動溝通並分享自己的經驗與想法。 3.用客語說出完整句子。 4.完成學習單，寫出正確的客語漢字。	口語表達 參與討論		
第六週	第一單元大自然个力量 第二課懶尸个草蜢(仔)	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Bb-III-2 常用生活應對。	1.藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用天氣現象的客語詞說出句子。 2.熟悉客語「奈」字的語詞說法。 3.了解來一客語詞的意思。	對話練習 紙筆測驗		
第七週	第一單元大自然个力量 單元活動一	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 4-III-1 能區別客語文書寫的特徵。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。	1.能聽懂並說出天災與天氣現象的客語說法。 2.了解二十四節氣與氣候變化的關係。 3.能體認客語各種諺謠所傳達的意涵及奧妙。	口語表達 參與討論		
第八週	第二單元共下去遶奈 第三課雙堂屋	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。	Ab-III-1 客語常用漢字。 Bb-III-2 常用生活應對。	1.熟悉本課課文，了解語詞意思。 2.聽懂名勝古蹟的語詞，並說出正確的客語用法。 3.將本課習得的名勝古蹟語詞，運用在日常生活中。	口語表達 參與討論	【多元文化教育】 【環境教育】	
第九週	第二單元共下去遶奈 第三課雙堂屋	3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。	Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。 Bb-III-2 常用生活應對。	1.藉「曉得講」讓學生學習本課語詞。 2.藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出名勝古蹟的相關語	課堂問答 紙筆測驗	【多元文化教育】 【環境教育】	

				句。 3.讓學生能說出完整的句子。 4.鼓勵學生參與討論,表達自己的想法。			
第十週	第二單元 共 下去遶奈 第三課 雙堂 屋	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。	Ab-III-1 客語常用漢字。 Bb-III-2 常用生活應對。	1.藉「共下來打嘴鼓」的句型練習,讓學生學會用名勝古蹟的客語詞說出句子。 2.學生能夠看圖理解並用客語說出內容大意。	參與討論 對話練習	【多元文化教育】 【環境教育】	
第十一週	第二單元 共 下去遶奈 第四課 風車 个故鄉	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。	Ab-III-2 客語常用語詞。 Bb-III-2 常用生活應對。 Ce-III-2 客家人在全球的分布。	1.熟悉本課課文,了解語詞意思。 2.聽懂世界特產的語詞,並說出正確的客語用法。 3.認識各國風土民情,培養多元、包容的世界觀。	參與討論 課堂問答		
第十二週	第二單元 共 下去遶奈 第四課 風車 个故鄉	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。	Ab-III-2 客語常用語詞。 Ce-III-2 客家人在全球的分布。	1.藉「曉得講」讓學生學習本課語詞。 2.藉「講看啊」的句型練習,讓學生學會用客語說人文特色的相關語句。 3.讓學生能說出完整的句子。 4.鼓勵學生參與討論,表達自己的想法。	口語表達 參與討論		
第十三週	第二單元 共 下去遶奈 第四課 風車 个故鄉	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。	Ab-III-2 客語常用語詞。 Ce-III-2 客家人在全球的分布。	1.藉「共下來打嘴鼓」的句型練習,讓學生學會用人文特色的客語詞說出句子。 2.理解全世界的客家人遍及世界的情形。 3.聽懂謎語內容,並推敲出謎底。	口語表達 參與討論		

第十四週	第二單元共 下去遶奈 單元活動二	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。	Ab-III-2 客語常用語詞。 Bb-III-2 常用生活應對。 Ce-III-2 客家人在全球的分布。	1.熟悉本課課文，了解語詞意思。 2.聽懂世界特產的語詞，並說出正確的客語用法。 3.認識各國風土民情，培養多元、包容的世界觀。	口語表達 參與討論		
第十五週	第三單元藝 文天地 第五課桃花 開	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。	Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。	1.熟悉本課課文，了解語詞的意思。 2.聽懂藝文活動的語詞，並說出正確的客語用法。 3.欣賞及認識藝文活動的文化之美。	口語表達 參與討論		
第十六週	第三單元藝 文天地 第五課桃花 開	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。	Ab-III-2 客語常用語詞。 Bb-III-2 常用生活應對。	1.藉「曉得講」讓學生學習本課語詞。 2.藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出藝文活種的相關語句。 3.讓學生能說出完整的句子。 4.鼓勵學生參與討論，表達自己的想法。	課堂問答 紙筆測驗		
第十七週	第三單元藝 文天地 第五課桃花 開	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。	Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。	1.藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用藝文天地的客語詞說出句子。 2.學生能理解梅花、桃花、櫻花、的差別。 3.理解並聽懂俗諺的意思。	參與討論 口語表達		
第十八週	第三單元藝 文天地 單元活動三	3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。 4-III-1 能區別客語文書寫的特徵。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ac-III-2 客語日常用句。 Ad-III-1 客語短文。	1.能聽懂並說出藝文活動的客語說法。 2.認識三腳採茶戲和客家大戲的特色。 3.能欣賞並理解客家戲曲的優美。	口語表達 參與討論		

		度。		4.喜愛客家傳統戲劇文化，並勇於傳承與創新。			
第十九週	語詞運用 語詞運用	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。 4-III-1 能區別客語文書寫的特徵。	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。	1.能利用本冊語詞延伸造句並討論。	口語表達 參與討論		
第二十週	童謠 天公落水	1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。	Ab-III-2 客語常用語詞。 Ad-III-2 客語詩歌。 □Ae-III-1 客語情意表達。	1.透過趣味的客家童謠，培養學生欣賞客家歌謠的能力。 2.能熟念客家童謠歌詞。 3.能熟唱客家童謠歌曲，並體會歌曲意涵。	口語表達 參與討論		
第二十一週	總複習 搞麼个？ 出任務囉！	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。 4-III-1 能區別客語文書寫的特徵。	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。	1.聽懂教學指令，並完成任務。 2.與同學互相討論並說出正確答題。	參與討論 遊戲評量		

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一單元臺灣个光景 第一課夢遊太平山	1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。 Cd-III-2 家鄉生態保育。	1.熟悉本課課文，了解語詞的意思。 2.理解臺灣風景名勝的客語說法，並說出正確的客家用語。 3.敘述最喜愛的臺灣風景名勝，規劃相關旅遊行程。	口語表達 參與討論	【環境教育】	
第二週	第一單元臺灣个光景 第一課夢遊	1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂	Ae-III-1 客語情意表達。 Ae-III-2 客語常用	1.聽懂並說出臺灣風景名勝的客語說法。 2.用客語說出完整句子。	口語表達 參與討論	【環境教育】	

	太平山	於使用客語。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。	說話技巧及推論方式。 Cd-III-2 家鄉生態保育。	3.能完成學習單,寫出正確的客語語詞。			
第三週	第一單元臺灣个光景 第一課夢遊太平山	1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Cd-III-2 家鄉生態保育。	1.藉「共下來打嘴鼓」的句型練習,讓學生學會用臺灣風景名勝的客語詞說出句子 2.辨別文白音的差異,瞭解文白音的用法。	對話練習 參與討論	【環境教育】	
第四週	第一單元臺灣个光景 第二課迎媽祖	1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。	Ae-III-1 客語情意表達。 Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。 Cb-III-2 客家族群特色。	1.熟悉本課課文,了解語詞的意思。 2.理解客家地方節慶的說法,並說出正確的客家用語。 3.探究民俗信仰,瞭解先民遷移的脈絡。	參與討論 課堂問答	【海洋教育】	
第五週	第一單元臺灣个光景 第二課迎媽祖	1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。	Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。 Cb-III-2 客家族群特色。	1.聽懂並說出客家地方節慶的客語說法。 2.用客語說出完整句子。 3.能完成學習單,寫出正確的客語語詞。	口語表達 紙筆測驗	【海洋教育】	
第六週	第一單元臺灣个光景 第二課迎媽祖	1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。	Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。 Cb-III-2 客家族群特色。	1.藉「共下來打嘴鼓」的句型練習,讓學生學會用客家地方節慶的客語詞說出句子 2.辨別文白音的差異,瞭解文白音的用法。	對話練習 口語表達	【海洋教育】	
第七週	第一單元臺灣个光景 單元活動一	1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。	Ab-III-1 客語常用漢字。 Cb-III-2 客家族群特色。 Ce-III-1 客家族群的遷徙。	1.了解臺灣風景名勝的客語說法,並說出正確的客家用語。 2.了解各地民俗活動的客語說法,探究民俗信仰。 3.透過故事情境,認識客家人的信仰中心——義民廟。	口語表達 紙筆測驗	【戶外教育】	

				4.瞭解義民爺的歷史和背景,以及義民廟興建、參拜文化的由來。 5.體會並感恩客家先民捍衛家園、保鄉衛土的精神。			
第八週	第二單元成長个祝福 第三課阿華忍床	3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。	Ae-III-1 客語情意表達。 Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。 Bb-III-2 常用生活應對。	1.熟悉本課課文,了解語詞的意思。 2.理解勵志俗諺的客語說法,並說出正確的客家用語。 3.在日常生活中活用俗諺,激勵自己勇敢面對挑戰。	口語表達 參與討論		
第九週	第二單元成長个祝福 第三課阿華忍床	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。	Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。 Bb-III-2 常用生活應對。	1.聽懂並說出俗諺的客語說法。 2.能完成學習單,說出正確的客語俗諺。	口語表達 課堂問答		
第十週	第二單元成長个祝福 第三課阿華忍床	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。	Ae-III-1 客語情意表達。 Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。 Bb-III-2 常用生活應對。	1.辨別文白音的差異,瞭解文白音的用法。	對話練習 參與討論		
第十一週	第二單元成長个祝福 第四課祝福个菜包	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-1 客語慣用熟語。	1.熟悉本課課文,了解語詞的意思。 2.理解祝福的話的客語說法,並說出正確的客家用語。 3.使用精簡的文字,表達對他人的祝福或對自己的期許。	口語表達 紙筆測驗		
第十二週	第二單元成長个祝福	3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對	Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論	1.聽懂並說出祝福的話的客語說法。 2.用客語說出完整句子。	口語表達 參與討論		

	第四課祝福 个菜包	話。 3-III-2 能領會客語 文作品的文化意 涵。	方式。 Bb-III-2 常用生活 應對。	3.能完成學習單,寫出正確的客語語 詞。			
第十三週	第二單元成 長个祝福 第四課祝福 个菜包	1-III-1 能識別日常 生活對話的訊息。 3-III-1 能解讀客語 常用詞句寫成的對 話。 3-III-2 能領會客語 文作品的文化意 涵。	Ae-III-1 客語情意 表達。 Ae-III-2 客語常用 說話技巧及推論 方式。 Bb-III-2 常用生活 應對。	1.藉「共下來打嘴鼓」的句型練習, 讓學生學會用祝福話的客語詞說出 句子 2.辨別文白音的差異,瞭解文白音的 用法。	口語表達 參與討論		
第十四週	第二單元成 長个祝福 單元活動二	2-III-2 能積極或樂 於使用客語。 4-III-1 能區別客語 文書寫的特徵。 4-III-3 能使用客語 文敘寫短文。	Ab-III-1 客語常用 漢字。 Bc-III-2 學習活 動。 Cb-III-3 客家文化 意涵。	1.理解勵志俗諺的客語說法,並說出 正確的客家用語。 2.使用精簡的文字,表達對他人的祝 福或對自己的期許。 3.認識客語兒童文學作家——馮輝 岳。 4.了解馮輝岳老師創作的文學作品 與客家兒童文學之間的關係。 5.效法馮輝岳老師的寫作精神,培養 堅持與不放棄的精神。	口語表達 參與討論	【戶外教育】	
第十五週	語詞運用 語詞運用	1-III-1 能識別日常 生活對話的訊息。 3-III-3 能掌握客語 文字的書寫系統。 4-III-1 能區別客語 文書寫的特徵。	Ab-III-1 客語常用 漢字。 Ab-III-2 客語常用 語詞。	1.能利用本冊語詞延伸造句並討論。	口語表達 參與討論		
第十六週	歌曲 鳳凰花開、 客家本色	1-III-2 能展現聆聽 客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂 於使用客語。	Ab-III-2 客語常用 語詞。 Ad-III-2 客語詩 歌。 □Ae-III-1 客語情 意表達。	1.透過客家歌曲,培養學生欣賞客家 歌曲的能力。 2.能熟唱客家歌曲,並體會歌曲意 涵。	口語表達 參與討論		

第十七週	唐詩 送孟浩然之 廣陵	1-III-2 能展現聆聽 客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂 於使用客語。	Ab-III-2 客語常用 語詞。 Ad-III-2 客語詩 歌。 □Ac-III-1 客語情 意表達。	1.理解唐詩的意涵。 2.能用客語流暢念誦唐詩內容。	口語表達 參與討論		
第十八週	總複習 搞麼个？出 任務囉！	1-III-1 能識別日常 生活對話的訊息。 3-III-3 能掌握客語 文字的書寫系統。 4-III-1 能區別客語 文書寫的特徵。	Ab-III-1 客語常用 漢字。 Ab-III-2 客語常用 語詞。	1.聽懂教學指令，並完成任務。 2.與同學互相討論並說出正確答題。	口語表達 遊戲評量		
第十九週	總複習 搞麼个？出 任務囉！	1-III-1 能識別日常 生活對話的訊息。 3-III-3 能掌握客語 文字的書寫系統。 4-III-1 能區別客語 文書寫的特徵。	Ab-III-1 客語常用 漢字。 Ab-III-2 客語常用 語詞。	1.聽懂教學指令，並完成任務。 2.與同學互相討論並說出正確答題。	口語表達 遊戲評量		

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。

2. 議題融入填表說明：

(1)議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(2)法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3)課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、**生命**、法治、科技、資訊、能源、**安全**、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、**戶外教育**、國際教育、原住民族教育。

(4)縣訂議題：失智症。

(5)其他議題：性剝削防治教育、職業試探、**交通安全**、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。

3. 混齡教育實施說明(未實施者毋須填列)：

(1)混齡教育實施年段以同一學習階段安排為優先，或依課程規劃經校內課程發展委員會決議實際實施混齡教學年級。

(2)學校實施三年內至少擇一部定領域；實施四年以上至少擇二部定領域（其中一部定領域必須為語文、數學、社會與自然科學等領域），應每週固定排課或不得少於該領域全學年度節數之三分之二。

(3)混齡型態得參考以下型態，並納入該領域/科目學習與教學重點、教學進度及評量方式總表：

- a. 全班教學(使用同一份教材)
- b. 平行課程(各年級使用各自的教材)
- c. 螺旋課程(學習共同主題，各年級難度不同)
- d. 課程輪替(全班一起同一份教材，但有設計輪流實施，今年上 A 年級課程，明年上 B 年級的課程)
- e. 科目交錯(同一節課，A、B 年級分別上不同科目)

(4)混齡教育請依照單元架構繪製課程架構表(詳見 p. 20 混齡課程範例 1-1)