

## 5.數學（康軒）

114 學年度四年級數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期							
教學進度	單元/主題 名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免 填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一單元 一億以內的數 活動一： 十萬以內的數 活動二： 一億以內的數	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。	N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30萬1200」與「21萬300」的加減法。	1.能做一億以內數的聽、說、讀、寫、做。 2.認識一億以內各數的位名和位值，並做化聚。	習作作業 口頭報告	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。	
第二週	第一單元 一億以內的數 活動三： 數的大小比較 活動四： 大數的加減	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。	N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30萬1200」與「21萬300」的加減法。	1.能做一億以內數量的大小比較。 2.熟練大數的加減直式計算。	習作作業 口頭報告	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。	
第三週	第二單元 整數的乘	n-II-2 熟練較大位數之加、	N-4-2 較大位數之乘除計	1.能用乘法直式解決生活情境中，四位數乘以一位數的問	習作作業	【人權教育】 人E3 了解每個人需求的	

	<p>法</p> <p>活動一： 四位數×一位數</p> <p>活動二： 一、二位數×二位數</p>	<p>減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p>	<p>算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。</p>	<p>題。</p> <p>2.能用乘法直式解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。</p> <p>3.能熟練乘法直式計算。</p>		<p>不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>	
第四週	<p>第二單元 整數的乘法</p> <p>活動三： 三、四位數×二位數</p>	<p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p>	<p>N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。</p>	<p>1.能用乘法直式解決生活情境中，三、四位數乘以二位數的問題。</p> <p>2.能熟練乘法直式計算。</p>	習作作業	<p>【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>	
第五週	<p>第三單元 角度</p> <p>活動一： 量角器的認識與報讀</p> <p>活動二： 測量角的大小和畫角</p>	<p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p>	<p>N-4-10 角度：「度」(同S-4-1)。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識180度到360度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。 S-4-1 角度：「度」(同N-4-10)。量角器的操作。實</p>	<p>1.認識量角器，並知道角度單位「度」及報讀角的度數。</p> <p>2.能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。</p> <p>3.能知道直角是90度，並能辨識銳角、直角、鈍角和平角。</p>	<p>習作作業 實際操作</p>	<p>【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與</p>	

			測、估測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。			做決定的能力。	
第六週	<p>第三單元 角度 活動三： 旋轉角 活動四： 角的合成 與分解</p>	<p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。</p>	<p>N-4-10 角度：「度」(同 S-4-1)。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。</p> <p>S-4-1 角度：「度」(同 N-4-10)。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。</p> <p>S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。以鐘面為模型討論從始邊轉到終邊所轉的角度。旋轉</p>	<p>1.認識旋轉角的意義(含平角和周角)及順時針與逆時針的旋轉方向。</p> <p>2.能解決角的合成與分解問題。</p>	<p>習作作業 實際操作</p>	<p>【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>	

			有兩個方向： 「順時針」、「逆時針」。「平角」、「周角」。				
第七週	<p>第四單元 整數的除法</p> <p>活動一： 四位數÷一位數</p> <p>活動二： 二位數÷二位數</p>	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。	<p>1.解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。</p> <p>2.解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。</p> <p>3.能熟練除法直式計算。</p>	習作作業	<p>【人權教育】</p> <p>人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>	
第八週	<p>第四單元 整數的除法</p> <p>活動三： 三位數÷二位數</p> <p>活動四： 四位數÷二位數</p>	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。	<p>1.解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。</p> <p>2.解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。</p> <p>3.能熟練除法直式計算。</p> <p>4.能透過驗算，檢驗除法答案的正確性。</p>	習作作業	<p>【人權教育】</p> <p>人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>	
第九週	<p>第五單元 公里</p> <p>活動一： 認識公里</p> <p>活動二： 公里、公尺和公分</p>	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體	N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。	<p>1.認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係，並能做換算。</p> <p>2.經驗 1 公里的長度，並培養量感。</p>	習作作業	<p>【人權教育】</p> <p>人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>	

	的換算	積。				【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	
第十週	第五單元 公里 活動三： 公里和公尺的加減計算	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。	1.能解決「公里、公尺」的複名數加減計算問題。	習作作業	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	
第十一週	第六單元 三角形 活動一： 三角形 活動二： 以邊分類 三角形 活動三： 以角分類 三角形	s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。	1.認識三角形的構成要素。 2.以邊分類，認識正三角形、等腰三角形。 3.以角分類，認識直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。	習作作業 實際操作	【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	
第十二週	第六單元 三角形 活動四： 繪製三角	s-II-2 認識平面圖形全等的意義。 s-II-3 透過平面圖形的構成要	S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能	1.能畫出直角三角形、等腰三角形、正三角形。 2.認識平面上全等圖形的意義。	習作作業 實際操作	【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。	

	形 活動五： 全等圖形 與全等三 角形	素，認識常見三 角形、常見四邊 形與圓。	用平移、旋轉、 翻轉做全等疊 合。全等圖形之 對應角相等、對 應邊相等。 S-4-7 三角 形：以邊與角的 特徵認識特殊 三角形並能作 圖。如正三角 形、等腰三角 形、直角三角 形、銳角三角 形、鈍角三角 形。	3.認識全等三角形的對應頂 點、對應邊、對應角的關係。		人E5 欣賞、包容個別差 異並尊重自己與他人的 權利。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人 際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與 做決定的能力。	
第十三週	第七單元 小數 活動一： 認識二位 小數 活動二： 長度與小 數的大小 比較	n-II-7 理解小 數的意義與位 值結構，並能做 加、減、整數倍 的直式計算與 應用。	N-4-7 二位小 數：位值單位 「百分位」。位 值單位換算。比 較、計算與解 題。用直式計算 二位小數的 加、減與整數 倍。	1.認識二位小數和「百分位」 的位名和位值。 2.能解決二位小數的化聚。 3.能用小數表示公尺和公分 的關係。	口頭報告 習作作業	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差 異並尊重自己與他人的 權利。 【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美 與價值，關懷動、植物的 生命。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與 做決定的能力。	
第十四週	第七單元 小數 活動二： 長度與小 數的大小 比較 活動三：	n-II-7 理解小 數的意義與位 值結構，並能做 加、減、整數倍 的直式計算與 應用。	N-4-7 二位小 數：位值單位 「百分位」。位 值單位換算。比 較、計算與解 題。用直式計算 二位小數的 加、減與整數	1.能比較二位小數的大小。 2.能解決生活情境中，二位小 數的加減問題。	口頭報告 習作作業	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差 異並尊重自己與他人的 權利。 【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美 與價值，關懷動、植物的	

	小數的加減		倍。			生命。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	
第十五週	第八單元 整數四則計算 活動一： 加減兩步驟的併式 活動二： 乘除兩步驟的併式	n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合之約定。	N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解題。 R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。學習逐次減項計算。	1.用併式記錄生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題，再逐次減項計算。 2.能理解整數四則混合計算的約定。	口頭報告 習作作業	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	
第十六週	第八單元 整數四則計算 活動三： 加減與乘的併式 活動四： 加減與除的併式 活動五： 四則混合	n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合之約定。	N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解題。 R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。學習逐次	1.用併式記錄生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題，再逐次減項計算。 2.能理解整數四則混合計算的約定。	口頭報告 習作作業	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】	

			減項計算。			涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	
第十七週	<p>第九單元 分數</p> <p>活動一： 認識真分數、假分數和帶分數</p> <p>活動二： 假分數和帶分數的互換與比大小</p>	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學(包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入)。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。	<p>1.認識真分數、假分數、帶分數的意義。</p> <p>2.能做假分數和帶分數的互換。</p> <p>3.能做同分母分數的大小比較。</p>	習作作業	<p>【人權教育】</p> <p>人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>	
第十八週	<p>第九單元 分數</p> <p>活動三： 同分母分數的加減</p> <p>活動四： 分數的整數倍</p>	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學(包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入)。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。	<p>1.能解決同分母分數的加減問題。</p> <p>2.能解決分數的整數倍問題。</p>	習作作業	<p>【人權教育】</p> <p>人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>	
第十九週	<p>第十單元 統計圖</p> <p>活動一： 報讀生活中的統計圖</p>	d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。	D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長	<p>1.報讀生活中的統計圖。</p> <p>2.認識並報讀長條圖。</p> <p>3.能整理生活中的資料，繪製成長條圖。</p>	<p>口頭報告</p> <p>習作作業</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環E8 認識天氣的溫度、</p>	

	活動二： 報讀與繪 製長條圖		條圖。			雨量要素與覺察氣候的 趨勢及極端氣候的現象。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與 做決定的能力。	
第二十週	第十單元 統計圖 活動三： 報讀折線 圖	d-II-1 報讀與 製作一維表 格、二維表格與 長條圖，報讀折 線圖，並據以做 簡單推論。	D-4-1 報讀長 條圖與折線圖 以及製作長條 圖：報讀與說明 生活中的長條 圖與折線圖。配 合其他領域課 程，學習製作長 條圖。	1.認識並報讀折線圖。	口頭報告 習作作業	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差 異並尊重自己與他人的 權利。 【環境教育】 環E8 認識天氣的溫度、 雨量要素與覺察氣候的 趨勢及極端氣候的現象。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與 做決定的能力。	
第二十一週	第十單元 統計圖 活動四： 報讀複雜 的統計圖	d-II-1 報讀與 製作一維表 格、二維表格與 長條圖，報讀折 線圖，並據以做 簡單推論。	D-4-1 報讀長 條圖與折線圖 以及製作長條 圖：報讀與說明 生活中的長條 圖與折線圖。配 合其他領域課 程，學習製作長 條圖。	1.能報讀各種變形的長條圖 和折線圖。	口頭報告 習作作業	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差 異並尊重自己與他人的 權利。 【環境教育】 環E8 認識天氣的溫度、 雨量要素與覺察氣候的 趨勢及極端氣候的現象。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與 做決定的能力。	
第二學期							
教學進度	單元/主題 名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註
		學習表現	學習內容				

							(無則免填)
第一週	第一單元 多位數的乘與除 活動一： 三、四位數×三位數 活動二： 末幾位為0的乘法	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。	1.解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。 2.解決末幾位為0的乘法問題。	紙筆測驗 作業習寫	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第二週	第一單元 多位數的乘與除 活動三： 三、四位數÷三位數 活動四： 末幾位為0的除法	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。	1.解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。 2.解決末幾位為0的除法問題。	紙筆測驗 作業習寫	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第三週	第一單元 多位數的乘與除 活動三： 三、四位數÷三位數 活動四：	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。	1.解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。 2.解決末幾位為0的除法問題。	紙筆測驗 作業習寫	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	

	末幾位為0的除法						
第四週	<p>第二單元 四邊形 活動一： 垂直和平行 活動二： 認識各類 四邊形</p>	s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	<p>S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。</p> <p>S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵(含平行)認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。</p>	<p>1.理解平面上，兩條直線互相垂直與平行的意義。</p> <p>2.在平面上，畫出兩條互相垂直的直線與互相平行的直線。</p> <p>3.以邊與角的特徵(含平行)，認識正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形等四邊形。</p>	紙筆測驗 實測操作	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第五週	<p>第二單元 四邊形 活動二： 認識各類 四邊形 活動三： 分割四邊形及畫四邊形</p>	s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	<p>S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。</p> <p>S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵(含平行)認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、</p>	<p>1.以邊與角的特徵(含平行)，認識正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形等四邊形。</p> <p>2.透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。</p> <p>3.畫出正方形、長方形、平行四邊形、梯形。</p>	紙筆測驗 實測操作	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	

			平行四邊形、菱形、梯形。				
第六週	<p>第三單元 概數</p> <p>活動一： 生活中的概數</p> <p>活動二： 無條件進入法</p> <p>活動三： 無條件捨去法</p>	n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。	N-4-4 解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「 $\approx$ 」的使用。	<p>1.認識概數的意義。</p> <p>2.認識無條件進入法、無條件捨去法的概數取法及其合理性。</p>	紙筆測驗 互相討論	<p>【家庭教育】</p> <p>家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p>	
第七週	<p>第三單元 概數</p> <p>活動四： 四捨五入法</p> <p>活動五： 應用概數做估算</p>	n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。	N-4-4 解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「 $\approx$ 」的使用。	<p>1.認識四捨五入法的概數取法及其合理性。</p> <p>2.利用概數，做加、減、乘、除的估算。</p>	紙筆測驗 作業習寫	<p>【家庭教育】</p> <p>家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p>	
第八週	<p>第四單元 數量規律</p> <p>活動一： 圖形的規律</p>	r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。	R-4-4 數量模式與推理(II)：以操作活動為主。二維變化模式之觀察與推理，如二維數字	<p>1.二維幾何圖形規律模式的觀察與推理。</p> <p>2.二維表格數字規律模式的觀察與推理。</p>	互相討論 實際操作	<p>【品德教育】</p> <p>品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>	

	活動二： 數字的規律		圖之推理。奇數與偶數，及其加、減、乘模式。				
第九週	第四單元 數量規律 活動三： 奇偶數的規律	r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。	R-4-4 數量模式與推理(II)：以操作活動為主。二維變化模式之觀察與推理，如二維數字圖之推理。奇數與偶數，及其加、減、乘模式。	1.奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理。	互相討論 實際操作	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第十週	第五單元 小數乘法 活動一： 一位小數 ×整數 活動二： 二位小數 ×整數	n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。	N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。 N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。	1.解決一位小數乘以整數的生活情境問題(一位小數的整數倍)。 2.解決二位小數乘以整數的生活情境問題(二位小數的整數倍)。	紙筆測驗 作業習寫	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【原住民族教育】 原 E12 了解原住民族部落山川傳統名稱與土地利用的生態智慧。	
第十一週	第五單元 小數乘法 活動三： 小數計算	n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與	N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解	1.解決生活情境中，二位小數加、減與乘的兩步驟問題。 2.認識小數數線，並將小數標記在數線上。	紙筆測驗 互相討論	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【原住民族教育】	

	<p>的應用</p> <p>活動四： 小數數線</p>	<p>應用。</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p>	<p>題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。</p> <p>N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。</p>	<p>3.在小數數線上，做小數的大小比較與加減。</p>		<p>原 E12 了解原住民族部落山川傳統名稱與土地利用的生態智慧。</p>	
第十二週	<p>第六單元 周長與面積</p> <p>活動一： 長方形、正方形的周長</p> <p>活動二： 長方形、正方形的面積</p> <p>活動三： 周長和面積的關係</p>	<p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>r-II-5 理解以文字表示之數學公式。</p>	<p>N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。</p> <p>R-4-3 以文字表示數學公式：理解以文字和運算符號聯合表示的數學公式，並能應用公式。可併入其他教學活動(如S-4-3)。</p>	<p>1.理解長方形和正方形的周長公式。</p> <p>2.理解長方形和正方形的面積公式。</p> <p>3.周長與面積的關係。</p>	<p>紙筆測驗 面積實測</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>	
第十三週	<p>第六單元 周長與面積</p>	<p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量</p>	<p>N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估</p>	<p>1.認識 1 平方公尺，且實作出 1 平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測，進而培</p>	<p>紙筆測驗 互相討論</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的</p>	

	<p>活動四：認識 1 平方公尺</p> <p>活動五：複合圖形的面積</p>	<p>的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>r-II-5 理解以文字表示之數學公式。</p>	<p>測與計算。</p> <p>S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。</p> <p>R-4-3 以文字表示數學公式：理解以文字和運算符號聯合表示的數學公式，並能應用公式。可併入其他教學活動(如 S-4-3)。</p>	<p>養量感。</p> <p>2.知道 1 平方公尺是 10000 平方公分，及做相關計算。</p> <p>3.做複合圖形的面積計算(限兩個圖形組合)。</p>		<p>權利。</p> <p><b>【品德教育】</b></p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>	
第十四週	<p>第七單元 等值分數</p> <p>活動一：等值分數</p> <p>活動二：簡單異分母分數的比較與加減</p>	<p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p>	<p>N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。</p> <p>N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。</p>	<p>1.理解等值分數。</p> <p>2.做簡單異分母分數的比較與加減(一分母為另一分母的倍數)。</p>	紙筆測驗 作業習寫	<p><b>【品德教育】</b></p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>	
第十五週	<p>第七單元 等值分數</p>	<p>n-II-6 理解同分母分數的</p>	<p>N-4-6 等值分數：由操作活動</p>	<p>1.做簡單分數和小數的互換(分母為 2、5、10、100)。</p>	紙筆測驗 作業習寫	<p><b>【品德教育】</b></p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人</p>	

	<p>活動三： 分數和小數的互換</p> <p>活動四： 分數數線</p>	<p>加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p>	<p>中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。</p> <p>N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。</p>	<p>2.認識分數數線，並將分數標記在數線上。</p> <p>3.在分數數線上，做分數的大小比較與加減。</p> <p>4.在同一條數線上，做分數和小數的大小比較。</p>		<p>際關係。</p>	
第十六週	<p>第八單元 簡化計算</p> <p>活動一： 加與減的簡化計算</p> <p>活動二： 乘與除的簡化計算</p>	<p>r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。</p> <p>r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。</p>	<p>R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學學習的重要基礎。含四則混合計算的約定(由左往右算、先乘除後加減、括號先算)。學習逐次減項計算。</p> <p>R-4-2 四則計算規律(I)：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。</p>	<p>1.解決兩步驟的問題，並用併式記錄與計算。</p> <p>2.理解「三數相乘，順序改變不影響其積」和「先乘後除與先除後乘的結果相同」，並運用於簡化計算。</p>	<p>紙筆測驗 作業習寫</p>	<p>【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p> <p>【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>	
第十七週	<p>第九單元 時間的計算</p> <p>活動一：</p>	<p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減</p>	<p>N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨</p>	<p>1.做時間單位的複名數與單名數換算。</p> <p>2.解決時間量的加減問題。</p>	<p>紙筆測驗 作業習寫</p>	<p>【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	

	時間單位的換算 活動二：時間量的加減	問題。	日、24 小時制。 含時間單位換算。			【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環E13 覺知天然災害的頻率增加且衝擊擴大。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	
第十八週	第九單元 時間的計算 活動三：兩時刻間的時間量 活動四：時刻與時間量的計算 活動五：跨日的時間計算	n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24 小時制。含時間單位換算。	1.解決兩時刻之間的時間量問題。 2.解決時刻與時間量的加減問題。	紙筆測驗 作業習寫	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環E13 覺知天然災害的頻率增加且衝擊擴大。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	
第十九週	第十單元 立方公分 活動一：認識體積	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	N-4-12 體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於 1 立方公分之正方體。 S-4-4 體積：以具體操作為主。在活動中認識體積的意義	1.認識體積。 2.經驗體積的保留概念。	紙筆測驗 口頭回答	【科技教育】 科E2 了解動手實作的重要性。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	

			與比較。認識 1 立方公分之正方體，能理解並計數正方體堆疊的體積。				
第二十週	第十單元 立方公分 活動二： 立體堆疊 活動三： 認識立方公分	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	N-4-12 體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於 1 立方公分之正方體。 S-4-4 體積：以具體操作為主。在活動中認識體積的意義與比較。認識 1 立方公分之正方體，能理解並計數正方體堆疊的體積。	1.利用個別單位，進行體積的比較。 2.認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。	紙筆測驗 作業習寫	【科技教育】 科E2 了解動手實作的重要性。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第二十一週	第十單元 立方公分 活動三： 認識立方公分	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	N-4-12 體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於 1 立方公分之正方體。 S-4-4 體積：以具體操作為主。在活動中認識體積的意義與比較。認識 1 立方公分之正方體，能理解並計數正方體堆疊的體積。	1.認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。	紙筆測驗 作業習寫	【科技教育】 科E2 了解動手實作的重要性。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	

備註：

1.該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。

2.議題融入填表說明：

(1)議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(2)法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3)課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4)縣訂議題：失智症。

(5)其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。

3.混齡教育實施說明(未實施者毋須填列)：

(1)混齡教育實施年段以同一學習階段安排為優先，或依課程規劃經校內課程發展委員會決議實際實施混齡教學年級。

(2)學校實施三年內至少擇一部定領域；實施四年以上至少擇二部定領域（其中一部定領域必須為語文、數學、社會與自然科學等領域），應每週固定排課或不得少於該領域全學年度節數之三分之二。

(3)混齡型態得參考以下型態，並納入該領域/科目學習與教學重點、教學進度及評量方式總表：

a.全班教學(使用同一份教材)

b.平行課程(各年級使用各自的教材)

c.螺旋課程(學習共同主題，各年級難度不同)

d.課程輪替(全班一起同一份教材，但有設計輪流實施，今年上 A 年級課程，明年上 B 年級的課程)

e.科目交錯(同一節課，A、B 年級分別上不同科目)

(4)混齡教育請依照單元架構繪製課程架構表(詳見 p.20 混齡課程範例 1-1)