

參、彈性學習課程計畫（校訂課程）

二、二年級彈性學習課程計畫

（一）彈性學習課程計畫

【二】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(84)節、下學期(21)週共(84)節，合計(168)節。

1.上學期

上學期				
類別 週次 節數		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
第 1 週		生活數學（1） 公民素養與閱讀課程-家庭暨家暴防治課程（1） 國際文化（1）		班級輔導-藍天潛能開發（1）
第 2 週		生活數學（1） 公民素養與閱讀課程-家庭暨家暴防治課程（1） 國際文化（1）		班級輔導-藍天潛能開發（1）
第 3 週		生活數學（1） 公民素養與閱讀課程-家庭暨家暴防治課程（1） 國際文化（1）		班級輔導-藍天潛能開發（1）
第 4 週		生活數學（1） 公民素養與閱讀課程-性平暨性侵防治課程（1） 國際文化（1）		班級輔導-藍天潛能開發（1）
第 5 週		生活數學（1） 公民素養與閱讀課程-性平暨性侵防治課程（1）		班級輔導-藍天潛能開發（1）

	國際文化 (1)		
第 6 週	生活數學 (1) 公民素養與閱讀課程-性平暨性侵防治 課程 (1) 國際文化 (1)		班級輔導-藍天潛能開發 (1)
第 7 週	生活數學 (1) 公民素養與閱讀課程-性平暨性侵防治 課程 (1) 國際文化 (1)		班級輔導-藍天潛能開發 (1)
第 8 週	生活數學 (1) 公民素養與閱讀課程-交通安全課程(1) 國際文化 (1)		班級輔導-藍天潛能開發 (1)
第 9 週	生活數學 (1) 公民素養與閱讀課程-交通安全課程(1) 國際文化 (1)		班級輔導-藍天潛能開發 (1)
第 10 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)		班級輔導-藍天潛能開發 (1)
第 11 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)		戶外教育-上學期第十一週戶外教育(6) 班級輔導-藍天潛能開發 (1)
第 12 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)		班級輔導-藍天潛能開發 (1)
第 13 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)		班級輔導-藍天潛能開發 (1)
第 14 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)		班級輔導-藍天潛能開發 (1)
第 15 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)		校際/班級交流-上學期第十五週校慶活 動 (6) 班級輔導-藍天潛能開發 (1)
第 16 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)		班級輔導-藍天潛能開發 (1)

第 17 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)		班級輔導-藍天潛能開發 (1)
第 18 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)		班級輔導-藍天潛能開發 (1)
第 19 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)		班級輔導-藍天潛能開發 (1)
第 20 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)		班級輔導-藍天潛能開發 (1)
總 計	51	0	33

2.下學期

下學期			
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
第 1 週	生活數學 (1) 公民素養與閱讀課程-家庭暨家暴防治課程 (1) 國際文化 (1)		班級輔導-藍天潛能開發 (1)
第 2 週	生活數學 (1) 公民素養與閱讀課程-家庭暨家暴防治課程 (1) 國際文化 (1)		班級輔導-藍天潛能開發 (1)
第 3 週	生活數學 (1) 公民素養與閱讀課程-家庭暨家暴防治課程 (1) 國際文化 (1)		班級輔導-藍天潛能開發 (1)
第 4 週	生活數學 (1) 公民素養與閱讀課程-性平暨性侵防治課程 (1) 國際文化 (1)		班級輔導-藍天潛能開發 (1)
第 5 週	生活數學 (1) 公民素養與閱讀課程-性平暨性侵防治課程 (1) 國際文化 (1)		班級輔導-藍天潛能開發 (1)
第 6 週	生活數學 (1) 公民素養與閱讀課程-性平暨性侵防治課程 (1) 國際文化 (1)		班級輔導-藍天潛能開發 (1)

第 7 週	生活數學 (1) 公民素養與閱讀課程-性平暨性侵防治 課程 (1) 國際文化 (1)		校際/班級交流-下學期第七週兒童節 (1) 班級輔導-藍天潛能開發 (1)
第 8 週	生活數學 (1) 公民素養與閱讀課程-交通安全課程(1) 國際文化 (1)		班級輔導-藍天潛能開發 (1)
第 9 週	生活數學 (1) 公民素養與閱讀課程-交通安全課程(1) 國際文化 (1)		校際/班級交流-下學期第九週一二年級 普及化運動 (3) 班級輔導-藍天潛能開發 (1)
第 10 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)		班級輔導-藍天潛能開發 (1)
第 11 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)		班級輔導-藍天潛能開發 (1)
第 12 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)		校際/班級交流-下學期第十二週母親節 活動 (3) 班級輔導-藍天潛能開發 (1)
第 13 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)		班級輔導-藍天潛能開發 (1)
第 14 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)		班級輔導-藍天潛能開發 (1)
第 15 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)		班級輔導-藍天潛能開發 (1)
第 16 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)		班級輔導-藍天潛能開發 (1)
第 17 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)		班級輔導-藍天潛能開發 (1)
第 18 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)		班級輔導-藍天潛能開發 (1)
第 19 週	生活數學 (1)		校際/班級交流-下學期第十九週畢業典

	國際文化 (1)		禮(5) 班級輔導-藍天潛能開發 (1)
第 20 週	生活數學 (1) 國際文化 (1)		班級輔導-藍天潛能開發 (1)
總 計	51	0	33

(二) 統整性主題/專題/議題探究課程計畫

1.課程規劃

每週學習節數（2.43）節，上學期(21)週共(51)節、下學期(21)週共(51)節，合計(102)節。

2. 課程規劃與實施內涵

(1) 生活數學

課程名稱	生活數學		實施年級	二年級
課程目標	1. 我們的小朋友生活中的數觀察都不夠細微，因此我們提供數的情境，來培養學生在生活中對數量形的察覺。			
核心素養 具體內涵	數學-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。			
議題融入	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 涯 E7 培養良好的人際互動能力。			
學習重點	學習 表現	1. 數學-n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 2. 生活-2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。		
	學習 內容	1. 數學-N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。 2. 生活-C-I-1 事物特性與現象的探究。		
表現任務	給予學生一個生活的數量形的情境，學生能夠迅速透過觀察、說明表達，並能做出具體的作品展現。			

教學資源	數棒、七巧板、色紙、剪刀、膠水、扣條			
A 上學期				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第 1 週 － 第 5 週	數棒你我他	1.操作數棒，複製出 1-10 的數棒圖形 2.使用點、線畫出數棒所代表的數量 3.利用數棒做出創意幾何圖形 4.透過生活觀察與操作歷程，探討生活中物的數學變化現象(與生活統整)。	5	
第 6 週 － 第 10 週	變變七巧板	1.用 2 個或 3 個不同的七巧板部件，拼排出新的三角形或四邊形 2.用 4 個不同的七巧板部件，拼排出新的四邊形。 3.七巧板做面的大小比較。 4.生活觀察與操作歷程，體會生活中(動物)外形的變化(與生活統整)。	5	
第 11 週 － 第 15 週	變身圖形	1.運用正方形色紙，經過一次又一次的對摺剪貼(方形對摺)。 2.做出 1/2,1/4,1/8,1/16,1/32 的創意剪貼圖。 3.使用色紙對摺 1/2 的概念，做出創意的組合圖形(方形)。 4.透過生活觀察與操作歷程，體會生活中(動物)外形的變化(與生活統整)。	5	
第 16 週 － 第 21 週	G 動方塊	1.引導三角形/四邊形的分類。 2.學生做出各種三角形/四邊形。 3.做三角形/四邊形的分類。 4.透過生活觀察與操作歷程，體會生活中(動物)外形的變化(與生活統整)。	6	
B 下學期				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註

第 1 週 － 第 5 週	數棒你我他	1.棒配合黃尺，依序畫出 7、8、9 的乘法數棒圖 2.運用接力棒圖卡，讓學生依照提示，排出兩步驟問題的數棒圖 3.生活觀察與操作歷程，探討生活中物的數學變化現象(與生活統整)。	5	
第 6 週 － 第 10 週	變變七巧板	1.用印製的七巧板圖形，剪貼做出七巧板的七個部件。 2.在色紙上，運用直尺、畫線的過程，學生仿作畫出、剪出新的七巧板部件。 3.用自製七巧板拼排出新的創意圖形。 4.透過生活觀察與操作歷程，體會生活中(動物)外形的變化(與生活統整)。	5	
第 11 週 － 第 15 週	變身圖形	1.運用學習單，在正方形中，用尺找出中點，畫出 1/2,1/4,1/8,1/16,1/32,1/64... (三角形) 2.透過生活觀察與操作歷程，體會生活中(動物)外形的變化(與生活統整)	5	
第 16 週 － 第 21 週	G 動方塊	1.學生利用扣條做出不同長度的等邊平行四邊形 2.組員共同組成創意大圖形 3.創意四邊形變化組合 4.透過生活觀察與操作歷程，體會生活中(動物)外形的變化(與生活統整)	6	

(2) 公民素養與閱讀課程

課程名稱	公民素養與閱讀課程	實施年級	二年級
課程目標	1. 由生活中，我們發現小朋友對於家人之間的溝通表達有時候不是很正確，欠缺妥當；而對於身體的界線有時候也很模糊。因此我們利用繪本與活動，帶領小朋友認識這些議題，培養學生正確的觀念及做法。		
核心素養 具體內涵	國語-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。		

議題融入	家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。		
學習重點	學習 表現	1. 國語-1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2. 生活-7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。	
	學習 內容	1. 國語-Cb-I-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里的關係。 2. 生活-D-I-1 自我與他人關係的認識	
表現任務	藉由繪本與閱讀活動，學生能夠認識家庭教育與性別平等教育的相關議題，並能完成圖畫式寫作作品，將認知實踐於生活日常之中。		
教學資源	繪本、閱讀學習單		

A 上學期

教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第 1 週 － 第 3 週	公民素養與閱讀課程-家庭暨家暴防治課程	媽媽的紅沙發 活動一：主題書閱讀 1.介紹作者、出版社 2.觀察封面圖案，預測故事內容 3.全班共讀、默讀或老師導讀 4.能從文本情境，說出所觀察的訊息(與國語文統整) 活動二：閱讀心得學習單 1.提問式問答、討論與探究 2.發表看法與討論 活動二：閱讀心得學習單 1.圖畫式文本寫作	3	

		2.創作後，引導學生應用完整的語句，介紹自己的作品以及說出自己的創作心得(與國語文統整)。		
第 4 週 - 第 7 週	公民素養與閱讀課程-性平暨性侵防治課程	我的媽媽在哪裡 活動一：主題書閱讀 1.介紹作者、出版社 2.觀察封面圖案，預測故事內容 3.全班共讀、默讀或老師導讀 4.能從文本情境，說出所觀察的訊息(與國語文統整)。 活動二：閱讀心得學習單 1.提問式問答、討論與探究 2.發表看法與討論 活動三：閱讀心得學習單 1.圖畫式文本寫作 2.創作後，引導學生應用完整的語句，介紹自己的作品以及說出自己的創作心得(與國語文統整)。 活動四：身體紅綠燈 1.討論、發表、分享	4	
第 8 週 - 第 9 週	公民素養與閱讀課程-交通安全課程	【活動一】了解紅綠燈 (一) 教師展示紅綠燈的圖卡或照片，並詢問兒童知不知道紅綠燈代表的意思？請兒童發表。 (二) 教師說明紅綠燈的意思。 【活動二】飛天遁地 (一) 教師分別拿出「沒有紅綠燈的十字路口、有天橋的十字路口及有地下道的十字路口」三張圖卡或照片，應該如何過馬路。 (二) 教師說明如果遇到沒有紅綠燈的路口，必須先看左邊，再看右邊，確定沒有車子後，迅速通過馬路。	2	

		(三) 重點歸納：穿越十字路口，都要特別小心，以免發生意外。 【活動三】馬路如虎口 (一) 教師請兒童想一想：自己或家人有沒有曾經發生過交通意外的事件？當時自己或家人的心情如何？並請兒童發表。 (二) 如果兒童沒有類似的經驗，教師可舉幾個例子說明交通意外發生所造成的悲劇。例如：林曉培酒後駕車不小心撞死一名護士，造成兩個家庭的破碎；不遵守平交道號誌燈的規定而闖越平交道，導致死亡等。 (三) 重點歸納：不遵守交通規則所造成的後果，不只是自己的身心受到傷害，也會讓家人難過。		
B 下學期				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第 1 週 — 第 3 週	公民素養與閱讀課程-家庭暨家暴防治課程	好事成雙 活動一：主題書閱讀 1.介紹作者、出版社 2.觀察封面圖案，預測故事內容 3.全班共讀、默讀或老師導讀 4.能從文本情境，說出所觀察的訊息(與國語文統整)。 活動二：閱讀心得學習單 1.提問式問答、討論與探究 2.發表看法與討論 活動二：閱讀心得學習單 1.圖畫式文本寫作 2.創作後，引導學生應用完整的語句，介紹自己的作品以及說出自己的創作心得(與國語文統整)。	3	

第 4 週 — 第 7 週	公民素養與閱讀課程-性平暨性侵防治課程	頑皮公主不出嫁 活動一：主題書閱讀 1.介紹作者、出版社 2.觀察封面圖案，預測故事內容 3.全班共讀、默讀或老師導讀 4.能從文本情境，說出所觀察的訊息(與國語文統整)。 活動二：閱讀心得學習單 1.提問式問答、討論與探究 2.發表看法與討論 活動二：閱讀心得學習單 1.圖畫式文本寫作 2.創作後，引導學生應用完整的語句，介紹自己的作品以及說出自己的創作心得(與國語文統整)。 活動三：我是身體的主人 1.討論、發表、分享	4	
第 8 週 — 第 9 週	公民素養與閱讀課程-交通安全課程	【活動一】我會看紅綠燈 (一) 請同學事先查詢紅綠燈為什麼是紅色與綠色的燈號？車子與行人看的紅綠燈有哪裡不一樣？ (二) 教師展示紅綠燈的圖卡或照片，並詢問同學知不知道紅綠燈代表的意思？請同學發表。 (三) 教師說明紅綠燈的意思。「紅燈代表停止；綠燈代表可以快速前進；黃燈代表要減速慢行了，因為快要轉變為紅燈。」 【活動二】我會過馬路 (一) 教師先播放交通安全宣導影片，請小朋友發表感想。 (二) 拿出「沒有紅綠燈的十字路口、有天橋的十字路口及有地下道的十字路口」三張圖卡或照片上述三種情況時，應該如何過馬路。 【活動三】馬路如虎口	2	

		(一) 請老師將同學帶至學校附近的人行道上觀察馬路上的車子與行人的行為，必要時請學校的導護媽媽幫忙看護小朋友，請特別叮嚀同學禁止打鬧玩耍，以免發生危險。 (二) 帶回教室討論觀察馬路的感想，請同學發表自己觀察到的事物，哪些是正確與不正確的行為？ (三) 最後老師在講述剛才在馬路上不正確的行為，應該要如何做才對。 (四) 重點歸納：穿越十字路口，都要特別小心，以免發生意外。		
--	--	---	--	--

(3) 國際文化

課程名稱	國際文化		實施年級	二年級
課程目標	1. 學校提供各種多元的情境與活動，讓學生透過生活中的觀察，體驗自己與大自然的微妙關係，也認識各地不同的生活情境。			
核心素養 具體內涵	生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 數學-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。			
議題融入	1. 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 2. 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。			
學習重點	學習 表現	1. 健體-2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為 2. 生活-2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性 3. 生活-6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命		

	學習 內容	1. 健體- Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物 2. 生活- A-I-1 生命成長現象的認識 3. 生活- B-I-2 社會環境之美的體認		
表現任務	學生能透過多元的學習情境與活動，能發表說出自己的觀察與認識，並具體寫下完成學習單之中。			
教學資源	故事繪本、歌曲 CD、學習單			
A 上學期				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第 1 週 － 第 5 週	健康生活食物	1.能吟唱教室用語歌曲並能聽懂教室用語。 2.能吟唱數字歌曲及認讀數字 1-10。 3.不同文化的打招呼方式。 4.藉由故事繪本、歌曲舞蹈，認識各國不同文化的健康食物。	5	
第 6 週 － 第 10 週	各地可愛動物	1.能吟唱教室用語歌曲並能聽懂教室用語。 2.能吟唱數字歌曲及認讀數字 1-10。 3.不同文化的打招呼方式。 4.藉由故事繪本、歌曲舞蹈，認識各地不同地區的可愛動物。	5	
第 11 週 － 第 15 週	逛逛各地的市場	1.能吟唱教室用語歌曲並能聽懂教室用語。 2.能吟唱數字歌曲及認讀數字 1-10。 3.不同文化的打招呼方式。 4.藉由故事繪本、歌曲舞蹈，認識各地的市場景物。	5	
第 16 週 －	影子遊戲	1.能吟唱教室用語歌曲並能聽懂教室用語。 2.能吟唱數字歌曲及認讀數字 1-10。 3.不同文化的打招呼方式。	6	

第 21 週		4.藉由故事繪本、歌曲舞蹈，認識各地趣味影子遊戲。		
B 下學期				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第 1 週 － 第 5 週	時間	1.能吟唱教室用語歌曲並能聽懂教室用語。 2.能吟唱數字歌曲及認讀數字 1-10。 3.藉由故事繪本、歌曲舞蹈，影片認識世界各地日常時間用語	5	
第 6 週 － 第 10 週	花花世界	1.能吟唱教室用語歌曲並能聽懂教室用語。 2.能吟唱數字歌曲及認讀數字 1-10。 3.藉由故事繪本、認識花花世界的色彩變化	5	
第 11 週 － 第 15 週	海洋之風	1.能吟唱教室用語歌曲並能聽懂教室用語。 2.能吟唱數字歌曲及認讀數字 1-10。 3.藉由故事繪本、認識各地母親節慶祝活動	5	
第 16 週 － 第 21 週	玩具大集合	1.能吟唱教室用語歌曲並能聽懂教室用語。 2.能吟唱數字歌曲及認讀數字 1-10。 3.藉由故事繪本、體驗各地的海洋風俗文物與文化	6	