

(三) 其他類課程計畫

1.本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

實施年級：114 學年度【二】年級				
節數分配：上學期(21)週(33)節、下學期(21)週(33)節，合計(66)節。				
(1) 上學期				
項目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
戶外教育-上學期第十一週戶外教育	生活-E-A1 生活-E-C1	低年級： 1. 在參訪活動中，學習新知、增廣見聞，以補充課堂所學，體驗團體生活，增進同儕情誼。 2. 藉由探究大自然產物為素材，培養應用於日常生活的興趣。	參與活動	
校際/班級交流-性平暨性侵、兒童及少年性剝削防制教育宣導	生活-E-B1	低年級：透過生理性別、性傾向、性別特質與性別認同，以培養學生認識性別多元面貌。	參與活動	
校際/班級交流-上學期第十五週校慶活動	生活-E-C2 健體-E-C2	低年級： 1. 透過表演活動訓練，培養學生願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 2. 透過走、跑、跳與投擲遊戲，表現基本動作與模仿的能力。	表演、實際操作	

班級輔導-藍天 潛能開發	健體-E-A1 生活-E-A1	1.透過身體表演活動訓練，培養學生身心健全發展，促進並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 2.透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。	實際操作	
(2) 下學期				
項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
校際/班級交流 -性平暨性侵、 兒童及少年性 剝削防制教育 宣導	生活-E-B1 健體-E-B1	低年級：覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	參與活動	
校際/班級交流 -下學期第七週 兒童節	生活 E B1	低年級：透過參與歡樂的慶祝兒童節活動，讓學生認識兒童節的由來，引導學生對成長過程中幫助自己的人說出感謝之語。	參與活動	
校際/班級交流 -下學期第十二 週母親節活動	生活-E-C2	低年級：透過表演活動訓練，培養學生願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	表演、實際操作	
校際/班級交流 -下學期第十九	生活-E-C2	低年級：透過表演活動訓練，培養學生願意參與各種學習活動，	表演、實際操作	

週畢業典禮		表現好奇與求知探究之心。		
校際/班級交流 -下學期第九週 一二年級普及 化運動	健體-E-C2	低年級：透過唱、跳與模仿性律動遊戲，培養學生表現基本動作與模仿的能力。	表演、實際操作	
班級輔導-藍天 潛能開發	健體-E-A1 生活-E-A1	1.透過身體表演活動訓練，培養學生身心健全發展，促進並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 2.透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。	實際操作	

2.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

(1) 戶外教育

項目：戶外教育				
A 上學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 11 週	上學期第十一週 戶外教育	【低年級：生活智慧王】 行前說明：傾聽老師對相關地點的說明與介紹，並能簡單重述重點。藉由此次參訪行程，增加學生知識領域與學習經驗，亦能提昇海洋教育品質。藉由海生館的專業活動方案，與安全、友善及環保的設施，豐富師生環境體驗與學習經驗，提昇對海洋的關懷與責任感。 *分享對於此戶外教育的心得與感想，並書寫心得單或作文。	6	環 E1 環 E3 戶 E2 戶 E7

(2) 校際/班級交流

項目：校際/班級交流				
A 上學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 8 週	性平暨性侵防治、兒童及少年性剝削防制教育宣導	【低年級：獨一無二的我】 學習目標：透過生理性別、性傾向、性別特質與性別認同，以培養學生認識性別多元面貌。 活動一：我的喜好 1. 教師播放影片「唐朝小栗子——男生和女生的戰爭」，讓學童從影片中觀察男生、女生的特質和互動狀況。 2. 教師在黑板上張貼男孩、女孩圖卡，教師透過提問讓學生思考男生、女生的不同。 3. 教師請學生分享自己的喜好。 活動二：男生女生配 1. 教師準備沒有頭髮，只有五官的人形圖卡兩張，長髮、短髮圖案各一，粉色與深色衣服各一、漂亮皮包、帥氣手槍各一。 2. 教師展示圖卡，請學生發表意見，並合作完成一男一女兩個人偶的配件拼貼。 3. 教師整理學童的回答並歸納，男孩會留短髮、穿深色衣服、拿槍；女孩則留長髮、著粉色衣服、背漂亮皮包。 4. 教師展示學童剛剛完成的作品，再次印證剛才歸納出的結論，男孩通常有陽剛的穿著和打扮，女孩則相對陰柔。 5. 教師將黑板上人偶的部分裝扮互換，並詢問學童意見，例如：如果這個女生想剪帥氣的短髮，可不可以呢？如果這個男孩想穿粉紅色的衣服，可不可以呢？ 6. 教師展示不同於性別刻板印象穿著打扮的男女(例如：女生剪短髮、女生喜歡打球跑步、男生穿粉色的衣服或鞋子)，並請學生想一想生活周遭有沒有遇過這樣穿著打扮的人。 7. 教師統整，每個人都有不同的特質和長相，喜歡的東西也不同，我們應該學習尊重與包容別人的不同想法。	1	晨光宣導性 E1 性 E2 性 E8
第 9 週	性平暨性侵防治、兒童及少年性剝削防制教育宣導	【低年級：勇敢說不，保護自己】 學習目標：透過個人衛生與性教育，了解身體的部位與衛生保健的重要性，以培養學生表現安全的身體活動行為。 活動一：身體紅綠燈 1. 教師準備男孩、女孩圖卡各一張。 2. 教師告訴學童，除了遊戲有「紅綠燈」，我們的身體也有「紅綠燈」，分別代表的是別人可	1	晨光宣導性 E4 性 E5 性 E12

		以碰觸的部位和別人不可以隨意碰觸的部位。 3. 教師請學生分享自己心目中的身體紅綠燈。 (1) 在覺得被別人碰到也沒關係(例如遊戲時，常會碰到)的地方貼上綠點。 (2) 在被別人碰到時會稍微覺得不舒服的地方貼上黃點。 (3) 在絕對不希望別人碰到的地方貼上紅點。 活動二：面對親密的人也要有界限 1. 教師講述繪本《家族相簿》。 2. 教師提問以下問題，並請學生口頭回答 (1) 小妮絲最喜歡的東西是什麼？ (2) 小妮絲的媽媽為什麼禁止他們再到沙發上玩？ (3) 陪伴小妮絲到沙發上找米老鼠的是誰？ (4) 瓦提亞叔叔做了什麼事讓小妮絲覺得很難過？ (5) 瓦提亞叔叔為什麼要騙小妮絲的媽媽，說他在教小妮絲背乘法表？ (6) 叔叔和小妮絲的祕密是什麼？ (7) 叔叔用什麼來威脅小妮絲不准把祕密告訴別人？ 3. 教師統整：就算是親戚或親密的人，我們也要明確保護自己，讓身體界線不受侵犯，當別人跟我們發生身體碰觸有關的行為，只要覺得不舒服，就不要勉強自己去接受。		
第 15 週	上學期第十五週 校慶活動	1. 學生練習表演節目。 2. 學生了解校慶活動流程。 3. 學生進行各項田徑項目之練習	6	舞蹈老師 家 E13
B 下學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 8 週	性平暨性侵犯、 兒童及少年性 剝削防制教育宣 導	【低年級：家事小偵探】 學習目標：覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 1. 教師請學生分享自己家裡的家事分工並做統計： (1) 上星期準備早餐次數最多的家人是哪位？ (2) 上星期洗碗次數最多的家人是哪位？ (3) 上星期洗衣服次數最多的家人是哪位？ (4) 上星期誰整理過自己的房間？ (5) 上星期誰幫忙做了家事？做什麼家事？ 2. 教師提問以下問題，並請學童口頭回答： (1) 從這個調查表，我們可以發現在大部分家庭中，誰最常做家事？ (2) 家事應該是誰負責？	1	晨光宣導 性 E3 性 E9

		(3) 在那麼多家事中，有沒有哪一項是你可以勝任的？ 3. 教師統整:家事不是某個家人的事，而是全家人的事，所以應該分工合作。		
第 9 週	性平暨性侵防治、兒童及少年性剝削防制教育宣導	【低年級：我喜歡】 學習目標：透過個人衛生與性教育，了解身體的部位與衛生保健的重要性，以培養學生表現安全的身體活動行為。 1. 教師播放投影片，呈現食、衣、行、休閒各類圖片，讓小朋友邊看圖片，邊發表自己平常喜歡吃的東西或喜歡玩的遊戲。 2. 教師請學生發表符合自己很喜歡，或曾經接觸過的項目。 3. 教師統計學生喜好情形並找出只有男生或只有女生使用過的項目。 4. 統計結果可能會沒有只有單一性別使用過的項目，或是找到蘇格蘭裙、顏色鮮豔的衣服等答案。 5. 教師播放事先準備的投影片，讓學生看一整群外國男生穿蘇格蘭裙遊行的照片、以及偶像男星穿著鮮豔衣服、正在作畫的男女畫家、正在打籃球的男女球員……等照片，進一步破除孩子的性別刻板印象。	1	晨光宣導性 E10 性 E13
第 7 週	下學期第七週兒童節	1. 透過參與歡樂的慶祝兒童節活動及二手物品義賣活動，讓學生認識兒童節的由來，引導學生對成長過程中幫助自己的人說出感謝之語。 2. 藉由參與慶祝兒童節活動及二手物品義賣活動，讓學生了解法律如何維護兒童的權利並關懷社會中弱勢的族群，說出活動中的感受，畫出對弱勢兒童的祈福卡片。	1	人 E1 人 E4
第 9 週	下學期第九週一二年級普及化運動	1. 學生練習創編健康操。 2. 學生了解比賽評分(動作表現、精神表現、編排創意、活力表現)。 3. 學生努力完成創編課間運動操比賽。	3	舞蹈老師
第 12 週	下學期第十二週母親節活動	1. 學生表演節目教學。 2. 學生製作感謝卡片。 3. 學生表達對家人的感謝。 4. 活動預演與實施。	3	舞蹈老師 家 E7
第 19 週	下學期第十九週畢業典禮	1. 班級表演節目教學。 2. 畢業歌曲教唱。 3. 歡送海報留言板製作。 4. 活動預演與實施。	5	舞蹈老師 生 E7 涯 E6

(3) 班級輔導-藍天潛能開發

項目：班級輔導				
A 上學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1 週- 第 3 週	仿生拳(獅)	1.學會簡易的徒手伸展操動作。 2.體驗頭、頸、肩、手、腰、腿各身體部位的伸展活動。 3.做好身體姿勢的管控。	3	
第 4 週- 第 6 週	仿生拳(牛)	1.認識基本的拳、掌概念，做出武術的拳掌動作。 2.認識並模仿武術的牛動作。 3.利用身體的協調性維持做出動作的持續力。	3	
第 7 週- 第 9 週	仿生拳(鷹)	1.認識基本的拳、掌概念，做出武術的拳掌動作。 2.認識並模仿武術的鷹動作。 3.利用身體動作，做出動作的柔軟度。	3	
第 10 週- 第 12 週	仿生拳(豹)	1.認識基本的拳、掌概念，做出武術的拳掌動作。 2.認識並模仿武術的豹動作。 3.利用身體的協調性做出動作的爆發力。	3	
第 13 週- 第 15 週	仿生拳(馬)	1.認識基本的拳、掌概念，做出武術的拳掌動作。 2.認識並模仿武術的馬動作。 3.利用身體動作，做出動作姿勢的協調性。	3	
第 16 週- 第 17 週	靜態平衡 動態平衡	1.在地面做出靜態平衡動作。 2.在地面做出動態平衡動作。	2	
第 18 週- 第 21 週	模仿	1.模仿氣球，以肢體做出收縮與伸展的動作。 2.模仿氣球，以肢體做出移動和低、中、高水平的動作。 3.模仿風車，做出身體各部位的繞轉。 4.模仿風車，做出轉動和低、中、高水平的動作。	4	
B 下學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註

第 1 週- 第 3 週	仿生拳(獅)	1.嘗試用五官探索，觀察並以身體詮釋生物特徵。 2.利用身體各個部位結合動作力量的變化，嘗試模仿大自然生物獅的動作。 3.做好身體姿勢的管控。	3	
第 4 週- 第 6 週	仿生拳(牛)	1.嘗試用五官探索，觀察並以身體詮釋生物特徵。 2.利用身體各個部位結合動作力量的變化，嘗試模仿大自然生物牛的動作。 3.利用身體的協調性維持做出動作的持續力。	3	
第 7 週- 第 9 週	仿生拳(鷹)	1.嘗試用五官探索，觀察並以身體詮釋生物特徵。 2.利用身體各個部位結合動作力量的變化，嘗試模仿大自然生物鷹的動作。 3.利用身體動作，做出動作的柔軟度。	3	
第 10 週- 第 12 週	仿生拳(豹)	1.嘗試用五官探索，觀察並以身體詮釋生物特徵。 2.利用身體各個部位結合動作力量的變化，嘗試模仿大自然生物豹的動作。 3.利用身體的協調性做出動作的爆發力。	3	
第 13 週- 第 15 週	仿生拳(馬)	1.嘗試用五官探索，觀察並以身體詮釋生物特徵。 2.利用身體各個部位結合動作力量的變化，嘗試模仿大自然生物馬的動作。 3.利用身體動作，做出動作姿勢的協調性。	3	
第 16 週- 第 17 週	進攻、防守	1.認識弓步、馬步和進攻、防守的基本概念。 2.表現弓步、馬步和進攻、防守的動作技巧，以增進個人運動技能。	2	
第 18 週- 第 21 週	支撐、滾翻、平衡	1.認識支撐、滾翻、平衡的動作要領。 2.嘗試以模仿的動作來表現支撐、滾翻、平衡的技巧。 3.嘗試運用支撐技巧創意發想模仿動作。	4	