

(三) 其他類課程計畫

1.本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

實施年級：114 學年度【三】年級				
節數分配：上學期(21)週(21)節、下學期(21)週(21)節，合計(42)節。				
(1) 上學期				
項目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
戶外教育-上學期第十一週戶外教育	自-E-B3 綜-E-C1	中年級： 1. 認識海生館的各館特色及其棲息的各種生物。 2. 透過親自探索、觸摸海中生物，學會保護各種生物。 3. 了解海洋資源，體驗海洋文化。 4. 豐富環境體驗及學習經驗，提升環境關懷及責任感。	參與活動	
校際/班級交流-性平暨性侵、兒童及少年性剝削防制教育宣導	綜-E-B1 健體-E-B1	中年級：透過身體意象，以覺知身體意象對身心的影響。	參與活動	
校際/班級交流-上學期第十二週中年級全國舞蹈比賽屏東初賽	藝-E-C2	中年級：透過各類形式的表演藝術活動，培養學生樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。	表演、實際操作	

校際/班級交流- 上學期第十五 週校慶活動	藝-E-A1 健體-E-C2	中年級： 1.透過表演活動訓練，讓學生能 樂於參與各類藝術活動，探索自 己的藝術興趣與能力，並展現欣 賞禮儀。 2.透過跑、跳與行進間投擲的遊 戲，表現表現聯合性動作技能。	表演、實際操作	
(2) 下學期				
項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
校際/班級交流 -性平暨性侵、 兒童及少年性 剝削防制教育 宣導	健體-E-B1	中年級：認識性騷擾、性侵害、 性霸凌的概念及其求助管道。	參與活動	
校際/班級交流- 下學期第七週 兒童節	綜-E-C2 社 E A1	中年級：了解法律如何維護兒童 的權利並參與慶祝兒童節活動及 二手物品義賣活動關懷社會中弱 勢的族群，說出活動中的感受， 畫出對弱勢兒童的祈福卡片。	參與活動	
校際/班級交流- 下學期第十二 週母親節活動	藝-E-A1	中年級：透過表演活動訓練，讓 學生能樂於參與各類藝術活動， 探索自己的藝術興趣與能力，並 展現欣賞禮儀。	表演、實際操作	
校際/班級交流- 下學期第十九 週畢業典禮	藝-E-A1	中年級：透過表演活動訓練，讓 學生能樂於參與各類藝術活動， 探索自己的藝術興趣與能力，並 展現欣賞禮儀。	表演、實際操作	

班級輔導-表達 藝術與溝通	國-E-A2 國-E-B3 國-E-C1	能利用基本句型完成句子並應用。	口頭評量、實作評量	
------------------	----------------------------	-----------------	-----------	--

2.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

(1) 戶外教育

項目：戶外教育				
A 上學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 11 週	上學期第十一週 戶外教育	一、戶外教學的行前說明。 1. 講解參觀海生館的活動流程。 2. 告知學生應準備物品與注意事項。 二、解說與參觀。 1. 參觀珊瑚王國館。 2. 參觀世界水域館。 3. 觀賞企鵝餵食秀。 4. 觀賞大溪池餵食解說。 5. 參觀台灣水域館。。 三、完成學習單	7	環 E1 環 E3 戶 E2 戶 E7

(2) 校際/班級交流

項目：校際/班級交流				
A 上學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 8 週	性平暨性侵、兒童 及少年性剝削防 制教育宣導	【中年級：看看自己，比較別人】 學習目標：透過身體意象，以覺知身體意象對身心的影響。 1. 教師播放名人小時候的照片，並請學生猜出這是哪位名人？ 2. 教師播放小嬰兒的照片，並詢問學生是否可以分辨小嬰兒的性別？如何看出來？ 3. 請學生觀察小嬰兒有哪些共同的特徵？	1	晨光宣導 性 E1 性 E2 性 E8

		4. 請學生說出現在的自己跟小時後的自己有什麼不同？ 5. 回想爸爸跟媽媽有哪些外表上的差別？請學生發表意見。 6. 老師跟學生介紹男生跟女生身體結構的差異，給予完整的觀念，鼓勵學生提出問題並給予解答。		
第 9 週	性平暨性侵、兒童及少年性剝削防制教育宣導	【中年級：做自己真好】 學習目標：透過個人衛生與保健，身體各部位的功能與衛生保健的方法，能於生活中獨立操作基本的健康技能。 1. 教師鼓勵學生說出自己覺得男生和女生擁有哪些人格特質，例如：男生→帥氣，女生→溫柔。希望透過活動讓學童認識不同的人格特質，也了解學童對不同性別的特質認知。 2. 教師進行性別印象的快問快答活動，請學生依據問題比出○或 X：男生一定很勇敢、女生一定很溫柔、男生說話一定很大聲、女生一定很細心、男生運動神經一定很好、女生畫圖一定很漂亮。 3. 教師引導說明男女生的人格特質是因人而異的，某些特質並非完全為男性所有，也並非完全為女性所有，無論何種性別，都可以同時有不同的人格特質，所以不一定女生或男生就一定要怎麼樣，最重要的要了解自己，喜歡自己，對自己有信心，自在的做自己，不要讓性別框住自己的表現。	1	晨光宣導性 E4 性 E5 性 E12
第 12 週	上學期第十二週 中年級全國舞蹈比賽屏東初賽	1. 學生與老師討論表演內容。 2. 學生練習表演節目。 3. 學生了解舞蹈比賽流程。 4. 參加舞蹈比賽。	7	
第 15 週	上學期第十五週 校慶活動	1. 學生練習表演節目。 2. 學生了解校慶活動流程。 3. 學生進行各項田徑項目之練習	7	舞蹈老師家 E13
B 下學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 8 週	性平暨性侵、兒童及少年性剝削防制教育宣導	【中年級：自我保護遠侵害】 學習目標：認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 1. 教師播放有關性侵的社會新聞案件 2. 詢問學生看到新聞事件後有什麼想法？身體和心理受到哪些傷害？如何可以避免類似件發生？ 3. 教師與學生討論校園、社會上、生活中常聽見的幾個語詞含義：性侵害、性騷擾、性霸凌。 4. 跟學生解釋與討論下列問題，希望學生學得自我保護的知識與技巧：	1	晨光宣導性 E3 性 E9

		(1) 受到性侵害時，我該如何反應？ (2) 若無法立即逃脫時，我可以怎麼做？ (3) 情況危急時該如何應對？ (4) 哪些部位是人體的要害？ (5) 隨身攜帶防衛的物品有哪些？ (6) 就近取材的防身之物有哪些？ 5. 教師綜合歸納並強調： (1) 未經過我的同意，沒有人能強迫我做任何事。 (2) 受了委屈，一定要對信任的師長傾訴。 (3) 學生發表其他心得。		
第 9 週	性平暨性侵、兒童及少年性剝削防制教育宣導	【中年級：堅守界線遠離傷害】 學習目標：透過個人衛生與保健，身體各部位的功能與衛生保健的方法，能於生活中獨立操作基本的健康技能。 1. 藉由身體構造圖讓學生認識自己身體的隱私部位-胸部、屁股、肚子、兩個大腿之間及嘴巴，並請學生根據個人感受進行發表。 2. 教師綜合歸納並強調： (1) 性及身體的自主權是以尊重為前提。 (2) 強調感受的重要，以及「身體是自己的，除非我答應，否則別人不可侵犯我」的保護觀念。必要時可以大聲說「不」。 (3) 懂得拒絕不良色情刊物之道。	1	晨光宣導性 E10 性 E13
第 7 週	下學期第七週兒童節	1. 透過參與歡樂的慶祝兒童節活動及二手物品義賣活動，讓學生認識兒童節的由來，引導學生對成長過程中幫助自己的人說出感謝之語。 2. 藉由參與慶祝兒童節活動及二手物品義賣活動，讓學生了解法律如何維護兒童的權利並關懷社會中弱勢的族群，說出活動中的感受，畫出對弱勢兒童的祈福卡片。	1	人 E1 人 E4
第 12 週	下學期第十二週母親節活動	1. 學生表演節目教學。 2. 學生製作感謝卡片。 3. 學生表達對家人的感謝。 4. 活動預演與實施。	3	舞蹈老師家 E7
第 19 週	下學期第十九週畢業典禮	1. 班級表演節目教學。 2. 畢業歌曲教唱。 3. 歡送海報留言板製作。 4. 活動預演與實施。	6	舞蹈老師生 E7 涯 E6

(3) 班級輔導-表達藝術與溝通(句子、文章)

項目：班級輔導-表達藝術與溝通

B 下學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1 週	主題導讀-紙的由來	1.教師範讀文章，學生以手指字一同閱讀。 2.能夠正確辨識上下句間的關係 3.能夠理解段落關係，了解文章大意。 4.教師配和課本「舉例描寫更清楚」，引導學生複習完整語句的表達。	1	
第 2 週	主題導讀-白衣天使-南丁格爾	1.教師範讀文章，學生以手指字一同閱讀。 2.能夠正確辨識上下句間的關係 3.能夠理解段落關係，了解文章大意。 4.教師配和課本「舉例描寫更清楚」，引導學生複習完整語句的表達。	1	
第 3 週	主題導讀-默默行善的阿嬤	1.教師範讀文章，學生以手指字一同閱讀。 2.能夠正確辨識上下句間的關係 3.能夠理解段落關係，了解文章大意。 4.教師配和課本「舉例描寫更清楚」，引導學生複習完整語句的表達。	1	
第 4 週	主題導讀-鹿港小鎮	1.教師範讀文章，學生以手指字一同閱讀。 2.能夠正確辨識上下句間的關係 3.能夠理解段落關係，了解文章大意。 4.教師配和課本「舉例描寫更清楚」，引導學生複習完整語句的表達。	1	
第 5 週	主題導讀-我的家鄉	1.教師範讀文章，學生以手指字一同閱讀。 2.能夠正確辨識上下句間的關係 3.能夠理解段落關係，了解文章大意。 4.教師配和課本「舉例描寫更清楚」，引導學生複習完整語句的表達。	1	
第 6 週	主題導讀-港都風	1.教師範讀文章，學生以手指字一同閱讀。	1	

	情畫	2.能夠正確辨識上下句間的關係 3.能夠理解段落關係，了解文章大意。 4.教師配和課本「舉例描寫更清楚」，引導學生複習完整語句的表達。		
第 8 週	主題導讀-盲人摸象	1.教師範讀文章，學生以手指字一同閱讀。 2.能夠正確辨識上下句間的關係 3.能夠理解段落關係，了解文章大意。 4.教師配和課本「舉例描寫更清楚」，引導學生複習完整語句的表達。	1	
第 9 週	主題導讀-狐狸與烏鴉	1.教師範讀文章，學生以手指字一同閱讀。 2.能夠正確辨識上下句間的關係 3.能夠理解段落關係，了解文章大意。 4.教師配和課本「舉例描寫更清楚」，引導學生複習完整語句的表達。	1	
第 10 週	主題導讀-運糖的驢子	1.教師範讀文章，學生以手指字一同閱讀。 2.能夠正確辨識上下句間的關係 3.能夠理解段落關係，了解文章大意。 4.教師配和課本「舉例描寫更清楚」，引導學生複習完整語句的表達。	1	
第 11 週	主題導讀-誰最大	1.教師範讀文章，學生以手指字一同閱讀。 2.能夠正確辨識上下句間的關係 3.能夠理解段落關係，了解文章大意。 4.教師配和課本「舉例描寫更清楚」，引導學生複習完整語句的表達。	1	
第 13 週	主題導讀-誰最大	1.教師範讀文章，學生以手指字一同閱讀。 2.能夠正確辨識上下句間的關係 3.能夠理解段落關係，了解文章大意。 4.教師配和課本「舉例描寫更清楚」，引導學生複習完整語句的表達。	1	