

五、114學年度彈性學習課程計畫(特教部分校定課程)

(一) 本學年彈性學習課程計畫(特教部分校定課程)規劃方式：

(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

☐融入式免填寫但仍需上傳本表件

☒融入式排課：填寫彈性學習及融入的部定領域名稱 學習策略融入國語、學習策略融入數學。(無須撰寫下表之課程計畫)

☒獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

(二) 彈性學習課程計畫(特教部分校定課程)

課程科目名稱	社會技巧	每週節數	1	任教班級	巡迴輔導班	教學者	黃品郡	
學習重點	學習表現			學習內容				
	(1/A) 特社2-I-12 與他人相處時，遵守基本的禮儀。 (3/C) 特社2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。			(1/A) 特社B- I -1 溝通訊息的意義。 (3/C) 特社B- II -3 團體的基本規範。				
第一學期								
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點			評量方式	教學資源	備註
第一週	社交啟動技能	(1/A、3/C) 特社-E-B1 特社-E-C2	【名字遊戲】 1. 介紹技能：用示範方式，告知學生技能重點。 2. 成功步驟：展現步驟在黑板，並讓學生念出(說出自己的名字，並用一個卡通人物來形容自己)。 3. 練習活動：體驗直接的活動，讓學生獲得成功的經驗。			態度檢核、實務操作	黑板、粉筆、增強物、卡通人物圖卡	【人權教育】

第二週	社交啟動技能	(1/A、3/C) 特社-E-B1 特社-E-C2	【友誼星沙】上 1. 選定對象：說出或指出要送星砂的對象。 2. 說明理由：說明想送星砂給對方的理由。 3. 星砂教學製作。	態度檢核、實務操作	黑板、粉筆、增強物、星砂製作步驟圖卡、星砂製作材料	【性別平等】
第三週	社交啟動技能	(1/A、3/C) 特社-E-B1 特社-E-C2	【友誼星沙】中 1. 星砂教學製作。 2. 角色扮演：演練送星砂的步驟以及要對對方說的話。	態度檢核、實務操作	黑板、粉筆、增強物、星砂製作步驟圖卡、星砂製作材料	【性別平等】
第四週	社交啟動技能	(1/A、3/C) 特社-E-B1 特社-E-C2	【友誼星砂】下 1. 角色扮演：演練送星砂的步驟以及要對對方說的話。 2. 實際演練。	態度檢核、實務操作	黑板、粉筆、增強物、友誼星砂	【性別平等】
第五週	社交啟動技能	(1/A、3/C) 特社-E-B1 特社-E-C2	【分享自己最喜歡的人】 1. 介紹技能：用示範方式，告知學生技能重點。 2. 成功步驟：展現步驟在黑板，並讓學生念出(說出最喜歡的人的名字或稱謂，並說出最喜歡的人特別的地方)。 3. 練習活動：體驗直接的活動，讓學生獲得成功的經驗。	態度檢核、實務操作	黑板、粉筆、增強物、電腦主機、大電視	【性別平等】
第六週	社交啟動技能	(1/A、3/C) 特社-E-B1 特社-E-C2	【分享自己最喜歡的人】 1. 複習技能：用示範方式，告知學生技能重點。 2. 成功步驟：展現步驟在黑板，並讓學生念出(說出最喜歡的人的名字或稱謂，並說出最喜歡的人特別的地方)。 3. 練習活動：體驗直接的活動，讓學生獲得成功的經驗。	態度檢核、實務操作	黑板、粉筆、增強物、電腦主機、大電視	【性別平等】
第七週	社交合作技能	(1/A、3/C) 特社-E-B1 特社-E-C2	【慶生吹笛協作運送】上 1. 說明協作運送指定物品方式。 2. 示範協作運送指定物品方式。 3. 學生練習。	態度檢核、實務操作	慶生吹笛、吸管、增強物、紙杯	【品德教育】
第八週	社交合作技能	(1/A、3/C) 特社-E-B1 特社-E-C2	【慶生吹笛協作運送】中 1. 複習協作運送指定物品方式。 2. 學生協作。	態度檢核、實務操作	慶生吹笛、吸管、增強物、紙杯	【品德教育】

第九週	社交合作技能	(1/A、3/C) 特社-E-B1 特社-E-C2	【慶生吹笛協作運送】下 1. 學生協作。 2. 學生發表協作運送指定物品感想。	態度檢核、實務操作、參與討論	慶生吹笛、吸管、增強物、紙杯	【品德教育】
第十週	社交合作技能	(1/A、3/C) 特社-E-B1 特社-E-C2	【眼明手快】上 1. 說明範圍內單手抓住目標物的合作方式。 2. 示範範圍內單手抓住目標物的合作方式。 3. 學生練習。	態度檢核、實務操作	黑板、粉筆、增強物、紙筒、長棍、有色膠帶	【人權教育】
第十一週	社交合作技能	(1/A、3/C) 特社-E-B1 特社-E-C2	【眼明手快】中 1. 複習範圍內單手抓住目標物的合作方式。 2. 學生練習。	態度檢核、實務操作	黑板、粉筆、增強物、紙筒、長棍、有色膠帶	【人權教育】
第十二週	社交合作技能	(1/A、3/C) 特社-E-B1 特社-E-C2	【眼明手快】下 1. 學生練習。 2. 學生發表範圍內單手抓住目標物的合作感想。	態度檢核、實務操作、參與討論	黑板、粉筆、增強物、紙筒、長棍、有色膠帶	【人權教育】
第十三週	社交輪流技能	(1/A、3/C) 特社-E-B1 特社-E-C2	【黏黏手】 1. 介紹技能：用示範方式，告知學生技能重點。 2. 成功步驟：展現步驟在黑板，並讓學生念出(找目標，投擲黏黏手，黏目標，再換人)。 3. 練習活動：體驗直接的活動，讓學生獲得成功的經驗。	態度檢核、實務操作	黑板、粉筆、增強物、黏黏手、紙卡分數	【安全教育】
第十四週	社交輪流技能	(1/A、3/C) 特社-E-B1 特社-E-C2	【黏黏手】 1. 介紹技能：用示範方式，告知學生技能重點。 2. 成功步驟：展現步驟在黑板，並讓學生念出(找目標，投擲黏黏手，黏目標，再換人)。 3. 練習活動：體驗直接的活動，讓學生獲得成功的經驗。	態度檢核、實務操作	黑板、粉筆、增強物、黏黏手、紙卡分數	【安全教育】
第十五週	社交合作技能	(1/A、3/C) 特社-E-B1 特社-E-C2	【桌遊-SMART GAMES】上 1. 說明 SMART GAMES 合作方式。 2. 示範 SMART GAMES 合作方式。	態度檢核、實務操作	增強物、SMART GAMES	【品德教育】

			3. 學生練習。			
第十六週	社交合作技能	(1/A、3/C) 特社-E-B1 特社-E-C2	【桌遊-SMART GAMES】中 1. 複習 SMART GAMES 合作方式。 2. 學生練習。	態度檢核、實務操作	增強物、SMART GAMES	【品德教育】
第十七週	社交合作技能	(1/A、3/C) 特社-E-B1 特社-E-C2	【桌遊-SMART GAMES】下 1. 學生練習。 2. 學生發表 SMART GAMES 合作感想。	態度檢核、實務操作、參與討論	增強物、SMART GAMES	【品德教育】
第十八週	優點探索	(1/A、3/C) 特社-E-B1 特社-E-C2	【優點花園】 1. 介紹技能：用示範方式，告知學生技能重點。 2. 成功步驟：展現步驟在黑板，並讓學生念出(說出夥伴的名字，並挑選一個讚美詞圖卡)。 3. 練習活動：體驗直接的活動，讓學生獲得成功的經驗。	態度檢核、參與討論、實務操作	黑板、粉筆、增強物、讚美詞圖卡	【人權教育】
第十九週	優點探索	(1/A、3/C) 特社-E-B1 特社-E-C2	【優點花園】 1. 複習技能：用示範方式，告知學生技能重點。 2. 成功步驟：展現步驟在黑板，並讓學生念出(說出夥伴的名字，並挑選一個讚美詞圖卡)。 3. 練習活動：體驗直接的活動，讓學生獲得成功的經驗。	態度檢核、參與討論、實務操作	黑板、粉筆、增強物、讚美詞圖卡	【人權教育】
第二十週	優點探索	(1/A、3/C) 特社-E-B1 特社-E-C2	【優點花園】 1. 複習技能：用示範方式，告知學生技能重點。 2. 成功步驟：展現步驟在黑板，並讓學生念出(說出夥伴的名字，並挑選一個讚美詞圖卡)。 3. 練習活動：體驗直接的活動，讓學生獲得成功的經驗。	態度檢核、參與討論、實務操作	黑板、粉筆、增強物、讚美詞圖卡	【人權教育】
第二十一週	優點探索	(1/A、3/C) 特社-E-B1 特社-E-C2	【優點花園】 1. 複習技能：用示範方式，告知學生技能重點。 2. 成功步驟：展現步驟在黑板，並讓學生念出(說出夥伴的名字，並挑選一個讚美詞圖卡)。 3. 練習活動：體驗直接的活動，讓學生獲得成功的經驗。 4. 感謝夥伴這學期的陪伴與學習。	態度檢核、參與討論、實務操作	黑板、粉筆、增強物、讚美詞圖卡	【人權教育】

第二學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	社交回應技能	(1/A、3/C) 特社-E-B1 特社-E-C2	【分享自己的寒假生活】 1. 說明圖畫方式與主題。 2. 示範圖畫方式。 3. 學生實作。	態度檢核、實務操作	圖畫紙、彩色筆、蠟筆	【家庭教育】
第二週	社交回應技能	(1/A、3/C) 特社-E-B1 特社-E-C2	【分享自己的寒假生活】 1. 介紹技能：用示範方式，告知學生技能重點。 2. 成功步驟：展現步驟在黑板，並讓學生拿著自己的畫作念出(說出自己的寒假生活與感覺)。 3. 練習活動：體驗直接的活動，讓學生獲得成功的經驗。	態度檢核、實務操作	黑板、粉筆、增強物、學生畫作	【家庭教育】
第三週	社交回應技能	(1/A、3/C) 特社-E-B1 特社-E-C2	【分享自己的寒假生活】 1. 複習技能：用示範方式，告知學生技能重點。 2. 成功步驟：展現步驟在黑板，並讓學生拿著自己的畫作念出(說出自己的寒假生活與感覺)。 3. 練習活動：體驗直接的活動，讓學生獲得成功的經驗。	態度檢核、實務操作	黑板、粉筆、增強物、學生畫作	【家庭教育】
第四週	社交回應技能	(1/A、3/C) 特社-E-B1 特社-E-C2	【感謝紙飛機】上 1. 說明課程目標。 2. 示範寫上/畫出感謝內容的方式與摺紙飛機的步驟。 3. 學生實作。	態度檢核、實務操作	黑板、粉筆、增強物、電腦主機、大電視	【性別平等】
第五週	社交回應技能	(1/A、3/C) 特社-E-B1 特社-E-C2	【感謝紙飛機】中 1. 複習寫上/畫出感謝內容的方式與摺紙飛機的步驟。 2. 學生實作。	態度檢核、實務操作	黑板、粉筆、增強物、電腦主機、大電視	【性別平等】
第六週	社交回應技能	(1/A、3/C) 特社-E-B1 特社-E-C2	【感謝紙飛機】下 1. 示範。 2. 角色扮演：演練送感謝紙飛機的步驟以及要對對方說的話。 3. 贈送感謝紙飛機。	態度檢核、實務操作	黑板、粉筆、增強物、電腦主機、大電視、學生作品	【性別平等】

第七週	社交合作技能	(1/A、3/C) 特社-E-B1 特社-E-C2	【華容道】上 1. 說明協作方式。 2. 示範協作方式。 3. 學生協作練習。	態度檢核、實務操作	增強物、電腦主機、大電視	【品德教育】
第八週	社交合作技能	(1/A、3/C) 特社-E-B1 特社-E-C2	【華容道】下 1. 學生協作練習。 2. 學生發表協作感想。	態度檢核、實務操作	增強物、電腦主機、大電視	【品德教育】
第九週	社交合作技能	(1/A、3/C) 特社-E-B1 特社-E-C2	【刮畫】上 1. 說明協作方式。 2. 示範協作方式。 3. 學生協作練習。	態度檢核、實務操作	增強物、厚紙卡、蠟筆	【人權教育】
第十週	社交合作技能	(1/A、3/C) 特社-E-B1 特社-E-C2	【刮畫】中 1. 複習協作方式。 2. 學生協作練習。	態度檢核、實務操作	增強物、厚紙卡、蠟筆	【人權教育】
第十一週	社交合作技能	(1/A、3/C) 特社-E-B1 特社-E-C2	【刮畫】下 1. 複習協作方式。 2. 學生協作練習。	態度檢核、實務操作	增強物、厚紙卡、蠟筆	【人權教育】
第十二週	社交輪流技能	(1/A、3/C) 特社-E-B1 特社-E-C2	【桌遊-滿腦子番茄】 1. 介紹技能：用示範方式，告知學生技能重點。 2. 成功步驟：展現步驟在黑板，並讓學生念出(找顏色，記圖卡，再換人)。 3. 練習活動：體驗直接的活動，讓學生獲得成功的經驗。	態度檢核、實務操作	增強物、電腦主機、大電視、滿腦子番茄桌遊	【環境教育】
第十三週	社交輪流技能	(1/A、3/C) 特社-E-B1 特社-E-C2	【桌遊-滿腦子番茄】 1. 複習技能：用示範方式，告知學生技能重點。 2. 成功步驟：展現步驟在黑板，並讓學生念出(找顏色，記圖卡，再換人)。 3. 練習活動：體驗直接的活動，讓學生獲得成功的經驗。	態度檢核、實務操作	增強物、電腦主機、大電視、滿腦子番茄桌遊	【環境教育】

第十四週	社交合作技能	(1/A、3/C) 特社-E-B1 特社-E-C2	【語詞接龍】上 1. 說明協作方式(抽指定開頭語詞，一人一字組合成一完整語詞)。 2. 示範協作方式。 3. 學生練習。	態度檢核、參與討論、實務操作	增強物、指定語詞卡	【閱讀素養】
第十五週	社交合作技能	(1/A、3/C) 特社-E-B1 特社-E-C2	【語詞接龍】中 1. 複習協作方式(抽指定開頭語詞，一人一字組合成一完整語詞)。 2. 學生協作。	態度檢核、參與討論、實務操作	增強物、指定語詞卡	【閱讀素養】
第十六週	社交合作技能	(1/A、3/C) 特社-E-B1 特社-E-C2	【語詞接龍】下 1. 複習協作方式(抽指定開頭語詞，一人一字組合成一完整語詞)。 2. 學生協作。	態度檢核、參與討論、實務操作	增強物、指定語詞卡	【閱讀素養】
第十七週	謝謝好夥伴	(1/A、3/C) 特社-E-B1 特社-E-C2	【稱讚班級同學】 1. 介紹技能：用示範方式，告知學生技能重點。 2. 成功步驟：展現步驟在黑板，並讓學生念出(說出夥伴名字，並用一個讚美詞+一個感謝原因謝謝夥伴的陪伴學習)。 3. 暖身活動：體驗直接的活動，讓學生獲得成功的經驗。	態度檢核、實務操作	黑板、粉筆、增強物、讚美詞選擇卡、感謝原因選擇卡	【人權教育】
第十八週	謝謝好夥伴	(1/A、3/C) 特社-E-B1 特社-E-C2	【稱讚班級同學】 1. 複習技能：用示範方式，告知學生技能重點。 2. 成功步驟：展現步驟在黑板，並讓學生念出(說出夥伴名字，並用一個讚美詞+一個感謝原因謝謝夥伴的陪伴學習)。 3. 實際演練：把成功的步驟進行演練。	態度檢核、實務操作	黑板、粉筆、增強物、讚美詞選擇卡、感謝原因選擇卡	【人權教育】
第十九週	謝謝好夥伴	(1/A、3/C) 特社-E-B1 特社-E-C2	【稱讚班級同學】 1. 複習技能：用示範方式，告知學生技能重點。 2. 成功步驟：展現步驟在黑板，並讓學生念出(說出夥伴名字，並用一個讚美詞+一個感謝原因謝謝夥伴的陪伴學習)。 3. 實際演練：把成功的步驟進行演練。	態度檢核、實務操作	黑板、粉筆、增強物、讚美詞選擇卡、感謝原因選擇卡	【人權教育】

第二十週	課程回顧與總結	(1/A、3/C) 特社-E-B1 特社-E-C2	複習本學期課程內容，呼應並檢核是否達成學期初所設立之目標。	態度檢核、參與討論	黑板、粉筆、增強物	【生涯規劃】
第二十一週	課程回顧與總結	(1/A、3/C) 特社-E-B1 特社-E-C2	複習本學期課程內容，呼應並檢核是否達成學期初所設立之目標。	態度檢核、參與討論	黑板、粉筆、增強物	【性剝削防治】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)
2. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
3. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
4. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
5. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。