

參、校訂課程彈性學習課程計畫

一年級彈性學習課程計畫

上學期 21 週共 84、下學期 20 週共 80 節，合計 164 節

上學期				
類別 週節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	性別平等教育(3)+豐收的季節(1)	0	0	0
第二週	性別平等教育(3)+豐收的季節(1)	0	0	0
第三週	家庭教育課程(3)+豐收的季節(1)	0	0	0
第四週	家暴防治課程(3)	0	0	校園防災防震演練(1)
第五週	性侵害防治課程(3)+豐收的季節(1)	0	0	0
第六週	環境教育(3)+豐收的季節(1)	0	0	0
第七週	牙齒保衛戰(2)+豐收的季節(2)	0	0	0
第八週	牙齒保衛戰(2)+豐收的季節(2)	0	0	0
第九週	0	0	0	校外教學(4)
第十週	豐收的季節(1)	0	0	補校外教學(3)
第十一週	第100個客人(2)+西風的話(2)	0	0	0
第十二週	第100個客人(2)+西風的話(2)	0	0	0
第十三週	糟了，糟糟！(2)+西風的話(2)	0	0	0
第十四週	糟了，糟糟！(2)+西風的話(2)	0	0	0
第十五週	提歐與里歐(2)+西風的話(2)	0	0	0
第十六週	提歐與里歐(1)+隆冬慶典(3)	0	0	0
第十七週	0	0	0	運動會(4)
第十八週	隆冬慶典(1)	0	0	補運動會(3)
第十九週	都是狗狗惹的禍(2)+隆冬慶典(2)	0	0	0
第二十週	都是狗狗惹的禍(1)+隆冬慶典(3)	0	0	0
第二十一週	隆冬慶典(1)	0	0	舒壓路跑活動(3)
總計	66	0	0	18

下學期					
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週		性別平等教育（3）+拜訪春天（1）	0	0	0
第二週		性別平等教育（3）+拜訪春天（1）	0	0	0
第三週		家庭教育課程（3）+拜訪春天（1）	0	0	0
第四週		家暴防治課程（3）+拜訪春天（1）	0	0	0
第五週		性侵害防治課程（3）+拜訪春天（1）	0	0	0
第六週		環境教育（1）+拜訪春天（1）	0	0	兒少性剝削防治宣導(2)
第七週		0	0	0	兒童節活動（4）
第八週		拜訪春天（4）	0	0	0
第九週		環境教育（2）+社區走春（2）	0	0	0
第十週		我愛我的家人（2）+社區走春（2）	0	0	0
第十一週		烏鴉麵包店（2）+社區走春（2）	0	0	0
第十二週		0	0	0	母親節暨客語生活學校成果發表（4）
第十三週		烏鴉麵包店（2）+社區走春（2）	0	0	0
第十四週		我的爸爸是消防隊員（2）+社區走春（2）	0	0	0
第十五週		我的爸爸是消防隊員（2）+歡樂一夏（2）	0	0	0
第十六週		彩虹魚（2）+歡樂一夏（1）	0	0	補兒童節活動(1)
第十七週		彩虹魚（2）+歡樂一夏（1）	0	0	補兒童節活動(1)
第十八週		傳家寶被（2）+歡樂一夏（1）	0	0	補兒童節活動(1)
第十九週		歡樂一夏（4）	0	0	0
第二十週		歡樂一夏（1）	0	0	才藝表演（3）
總計		64	0	0	16

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
1.各類議題	(1) 性別平等教育(6) (2) 家庭教育課程(3) (3) 家庭暴力防治課程(3) (4) 性侵害防治課程(3) (5) 環境教育(3)	18	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題
2.閱讀課程	(1) 牙齒保衛戰(4) (2) 第 100 個客人(4) (3) 糟了，糟糟！(4) (4) 提歐與里歐(3) (5) 都是狗狗惹的禍(3)	18	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
3.客語結合	(1) 豐收的季節(10) (2) 西風的話(10) (3) 隆冬慶典(10)	30	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題

下學期

課程名稱	內容	節數	項目
1.各類議題	(1) 性別平等教育(6) (2) 家庭教育課程(6) (3) 家庭暴力防治課程(3) (4) 性侵害防治課程(3) (5) 環境教育課程(3)	18	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題
2.閱讀課程	(1)我愛我的家人(2) (2)烏鴉麵包店(4) (3)我的爸爸是消防隊員(4) (4)彩虹魚(4) (5)傳家寶被(2)	16	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
3.客語結合	(1) 拜訪春天(10) (2) 社區走春(10) (3) 歡樂一夏(10)	30	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：1.各類議題~性別平等教育(上學期)					項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1~2 週	我是男生 你是女生	E-A1 /性- E3 健體 -E-A1	1. 認識男生、女生不同的外貌。 2. 認識性別角色性與角色刻板印象。 3. 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 4. 了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 5. 願意瞭解不同性別者的各種意見。	【第一節】 1. 教師講說繪本故事『威廉的洋娃娃』。 2. 人物介紹。 3. 書本內容介紹。 【第二節】 1. 威廉為什麼喜歡洋娃娃？ 2. 威廉的鄰居為什麼會嘲笑他是娘娘腔？ 3. 文中誰支持//反對威廉應該有一個洋娃娃？ 【第三節】 1. 男生的外貌特徵有哪些？ 2. 女生的外貌特徵有哪些？ 3. 女生只適合玩洋娃娃、扮家家酒？ 4. 男生只適合打球、玩機器人、玩汽車。 【第四節】 1. 認識性別角色。 2. 傳統對男女的刻板印象。 3. 一般人會認為男生該做的事？是不是只有男生能做？ 4. 一般人會認為女生該做的事？是不是只有女生能做？ 【第五節】 1. 每個人都是獨一無二的，每個人都有自己的特質及個性。 2. 進行「興趣大玩家」活動。 【第六節】 1. 瞭解及接納不同性別者的各種意見。 2. 收集各種有關性別平等的不同聲音。	6	問答發表	簡報 繪本	性別 平等

課程名稱：1.各類議題~性別平等教育（下學期）

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1~2 週	公主、王子變變變	E -A1 /家- E11	1. 能圈出自己所認為關於女生及男生的特質。 2. 能從故事中瞭解不同於一般刻板印象中的性別特質。 3. 能發現並試著瞭解關於人的一些特質，是因人而異而非因著性別而有所差異。	【第一節】 1. 老師講解並發下『公主、王子變變變』的學習單，請學生圈選出自己印象中所認為的公主及王子的特質。(前測) 2. 教師統計所圈選出的答案，並呈現於黑板上，稍作解說。 【第二節】 1. 灰王子繪本導讀。 2. 問題討論及學生發表。 3. 教師總結。 【第三節】 1. 紙袋公主繪本導讀。 2. 在說故事當中穿插問題討論及發表，以增加趣味性及瞭解不同孩子的想法。 3. 教師總結。 【第四節】 1. 灰王子繪本和紙袋公主繪本的相異性討論。 2. 教師總結。 【第五節】 1. 做『女生、男生變變變』的學習單。(後測) 2. 再次統計學生所圈選出的答案，並與前測做比較。 【第六節】 1. 和學生討論分享前後測的差別及男女生的特質其實是因人而異的。 2. 老師總結：我們原以為的並非正確，這些特質其實是男女都可能有的，男生可以溫柔，女生也可以強壯，每個人有自己的特色，都是獨一無二的，所以不要因為妳/你是女生或男生就一定要怎麼樣，做好自己，發揮自己的優點，對自己有信心，並當個有智慧去分辨事情的小朋友，才是最重要的。	6	問答發表	簡報 繪本	

課程名稱：1.各類議題~家庭教育課程(上學期)

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 3 週	家庭樹	E-B1 /家-E5 生活-E-B1	1.能認識直系親屬的稱謂。 2.能認識直系親屬與自己的關係。 3.能學習區分長輩、平輩、晚輩的輩份關係。 4.能學習尊重並關懷自己的親人。	【第一節】 1.家裡的成員有哪些？ 2.學生說出直系親屬的正確稱謂。 (祖父/祖母/父親/母親/兄弟姊妹) 【第二節】 1.學生能分辨自己和直系親屬的關係。 (例如：祖父是爸爸的爸爸…) 2.阿姨、叔叔、舅舅是直系親屬嗎？ 3.長大以後，自己生的小孩是直系親屬嗎？ 【第三節】 1.學生能分辨哪些是自己的長輩？哪些是平輩？ 2.學生分享在家如何關心自己的家人及如何跟家人講話。	3	問答發表	簡報 繪本	

課程名稱：1.各類議題~家庭教育課程 (下學期)

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 3 週	愛家小幫手	E -A1 /性- E3	1.能認養家中的工作讓家人的心更凝固。 2.對於自己份內的工作能夠善盡責任。	【第一節】 1.請學生寫下或畫下回家後家人做的事。 2.家事大討論 (1)家中的家事大部分是誰在做？你覺得合理嗎？ (2)家事有哪些？ (3)老師問學生在家中是否有分擔家事？都分擔些什麼事情？ 3.學生回家填寫學習單〈愛家小幫手〉(附件 2) 【第二節】 1.尋找大家最會做的家事。 2.尋找最會做家事的人：藉由學習單〈愛家小幫手〉中的紀錄找出做會做家事的前五名。 3.請大家當小记者訪問最會做家务的學生，並請被訪者示範自己最厲害的家事。 【第三節】 1.師生共同討論合理的家事分工。 2.老師歸納：兩性相處應互相包容、尊重，大家一起做家务快樂多。	3	問答發表	簡報 繪本	

課程名稱：1.各類議題~家庭暴力防治課程(上學期)

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 4 週	我會保護自己	E-B1 /性- E4 生活-E-B1	1. 能察覺自己的家庭生活互動和情緒反應。 2. 能描述家人相處的模式，並分享其感受。 3. 認識什麼是家庭暴力。	【第一節】 1. 了解每個人都有身體自主權。 2. 能察覺自己和家人互動時，情緒的反應。 【第二節】 1. 家庭成員(爸爸、媽媽、爺爺、奶奶)的生活互動和情緒反應? 2. 能描述家人相處的模式，並分享其感受。 3. 有哪些是自己不能接受的? 【第三節】 1. 指導兒童辨識危險的環境、人物和暴力行為。 2. 知道受傷害時如何尋求保護及求救管道。	3	問答發表	簡報 學習單	

課程名稱：1.各類議題~家庭暴力防治課程 (下學期)

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 4 週	自我保護知多少	E-A2 /性- E4	1. 教導學生辨識危險的環境、人物和暴力行為。 2. 認識求助自我保護方法，瞭解運用安全的支援系統。	【第一節】 1. 用故事【保護皮卡丘】讓學生了解家庭暴力。 2. 家庭暴力的種類。 【第二節】 1. 用影片【36 巷 5 號 4 樓】，師生共同討論情境問題的應對方法。 2. 教導學生辨識險的環境、人物和暴力行為。 【第三節】 1. 師生共同討論情境問題的應對方法。 2. 藉【如何自我保護】ppt 來教導學生如何自我保護。 3. 認識求助自我保護方法，瞭解運用安全的支援系統。	3	問答發表	簡報 學習單	

課程名稱：1.各類議題~性侵害防治課程（上學期）

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 5 週	做好身體的主人	E-B1 /性- E4 生活-E-B1	1. 認識身體自主權，預防性騷擾。 2. 培養尊重異性的態度與行為。 3. 能有自己是自己身體的主人的正確觀念。	【第一節】 1. 認識身體的隱私權，了解身體的隱私處。 2. 別人可以隨便觸摸自己的重要部位嗎？ 【第二節】 1. 學習如何與異性相處，能說出與異性相處應注意的事項。 2. 培養尊重異性的態度與行為 【第三節】 1. 如何向他人說”不”，清楚的拒絕他人不合理的要求。 2. 要有「做好身體的主人」的正確觀念。	3	問答發表	簡報 學習單	

課程名稱：1.各類議題~性侵害防治課程（下學期）

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 5 週	愛的你我他	E-A2 /性- E5	1. 能懂得保護自己的身體。 2. 能辨識危險的人事物。 3. 能找到解決問題的態度與方法。	【第一節】 1. 藉由歌曲《伊比亞亞》的遊戲孩子碰觸他人身體。 2. 活動後，由學生說出自己的感受。 【第二節】 1. 學生上台說出或畫出身體的隱私處。 2. 藉由教學學生認識身體的隱私處。 3. 能懂得保護自己的身體。 【第三節】 1. 藉由故事「小心大野狼」讓學生了解何謂性侵。 2. 藉由故事師生共同討論該如何面對危險的人事物。	3	問答發表	簡報 學習單	

課程名稱：1.各類議題~環境教育（上學期）

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 6 週	減塑達人	E-C1 /環-E16 健體-E-C1	1. 了解塑膠袋對環境的危害，培養自備購物袋購物的觀念。 2. 能利用回收物進行再創作。 3. 珍惜資源，關懷環境。	【第一節】 1. 以影片引導孩子認識塑膠袋對環境的危害。 https://www.youtube.com/watch?v=ubSbE_vagzo 2. 購物自備購物袋的推廣 【第二節】 1. 討論如何減少塑膠袋的使用。 2. 減塑小撇步 https://www.youtube.com/watch?v=MSdgQgF2XEE 【第三節】 1. 收集不要的汽水瓶 2. 利用回收的汽水瓶做燈籠。	3	問答發表 實做評量	電腦 製作燈籠 所需工具	

課程名稱：1.各類議題~環境教育(下學期)

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 9 週	好山好水是家鄉	E-A1 /環-E3	1. 能了解家鄉熱門景點的位置。 2. 能簡單敘述熱門景點的特色。	【第一節】 1. 我們現在居住的地方是哪裡？ 2. 介紹萬巒地名的由來。 3. 在地圖上秀出萬巒的位置。 【第二節】 1. 秀出 5 張景點照片，請學生說一說這是什麼地方？ 2. 你最喜愛的地點是哪一個？為什麼？ 3. 簡單敘述熱門景點的特色。 【第三節】 1. 你親身去過哪幾個景點？ 2. 請學生說一說參觀過的經驗。	3	問答發表	簡報 學習單	

課程名稱：2.閱讀課程 (上學期)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 7、8 週	牙齒保衛戰	E-A1 /閱-E11 健體-E-A1	1. 能學習健康生活好習慣。 2. 能正確刷牙。 3. 能完成學習單。	【第一節】 1. 全班共讀繪本-<u>小熊包力刷牙記</u>。 2. 人物介紹。 3. 書本內容介紹。 【第二節】 1. 了解健康好習慣對我們身體健康的重要性。 2. 健康的好習慣有哪些？ 3. 不刷牙時會有什麼壞處？ 【第三節】 1. 刷牙示範。 2. 知道刷牙的好處，並能進行正確的刷牙活動。 3. 學生分享如何刷牙。 【第四節】 1. 分組進行刷牙比賽。 2. 學生分享心得。	4	問答發表	繪本	

課程名稱：2.閱讀課程（上學期）

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 11、12 週	第 100 個客人	E- A2 /閱-E11 健體-E-A2	1. 能學習惜物愛物好習慣。 2. 能解決生活中的問題。 3. 能完成學習單。	【第一節】 1. 全班共讀繪本-<u>第 100 個客人</u>。 2. 人物介紹。 3. 書本內容引導。 4. 書本人物分析。 【第二節】 1. 全班共讀。 2. 字詞的解釋。 3. 了解惜物愛物好習慣對我們生活的重要性。 4. 惜物愛物的好習慣會對我們造成那些影響？ 【第三節】 1. 文本中的作者遇到了什麼問題？ 2. 能想出辦法解決生活中遇到的問題。 3. 相似情境佈題。 4. 學生提出解決辦法。 【第四節】 1. 透過這則故事，觀察阿寶和阿比做這件善行時，需要注意什麼事情？ 2. 讓孩子思考，在幫助別人時，應該注意什麼才不會傷害到別人？ 3. 站在別人的立場及尊重別人的意見，再來給予他人的協助。 4. 同理心訓練。	4	問答發表	繪本	

課程名稱：2.閱讀課程（上學期）

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 13、14 週	糟了，糟糟！	E-B1 /閱-E1 生活-E-B1	1. 能主動舉手發表自己的看法。 2. 能專心聽老師及同學說話。 3. 能完成學習單。	【第一節】 1. 全班共讀繪本-<u>糟了，糟糟！</u>。 2. 人物介紹。 3. 書本內容引導。 【第二節】 1. 書本人物分析。 2. 字詞的解釋。 3. 全班共讀。 【第三節】 1. 好奇小豬在探險中發生了什麼事？ 2. 小鴨子和小豬發生了什麼糟糕的事？ 3. 小豬領悟了什麼事？ 4. 小馬長腿的厲害、麻雀與烏鴉的不同、怎麼摘梨子、知道說對不起、不可以取笑別人。 【第四節】 1. 大人總是過度的保護孩子，是否應該讓孩子嘗試著去體驗不同的經驗。 2. 小豬糟糟透過遇到錯誤，能夠知道修正自己的成長。	4	問答發表	繪本	

課程名稱：2.閱讀課程（上學期）

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 15、16 週	提歐與里歐	E-B1 /閱-E1 生活-E-B1	1. 能主動舉手發表自己的看法。 2. 能專心聽老師及同學說話。 3. 能完成學單。	【第一節】 1. 全班共讀繪本-<u>提歐與里歐</u>。 2. 人物介紹。 3. 書本內容引導。 【第二節】 1. 書本人物分析。 2. 字詞的解釋。 3. 全班共讀。 【第三節】 1. 提歐和里歐為了什麼事吵架？ 2. 我們的兄弟姐妹，有時會比來比去，為了一點小事就吵鬧不休，會造成什麼情況呢？ 【第四節】 1. 這個故事讓我們學到什麼？ 2. 遇到困難或危險的時候，大家要一起合作度過難關。	3	問答發表	繪本	

課程名稱：2.閱讀課程 (上學期)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 19、20 週	都是狗狗惹的禍	E-B1 /閱-E1 環-E2 生活-E-B1	1. 能關心身邊的環境。 2. 能愛護小動物。 3. 能完成學習單。	【第一節】 1. 全班共讀繪本-<u>我和我家附近的野狗們</u>。 2. 人物介紹。 3. 書本內容引導。 4. 書本人物分析。 【第二節】 1. 全班共讀。 2. 字詞的解釋。 3. 能討論住家的周遭環境。 4. 能討論學校的周遭環境。 5. 野狗出沒的地點討論。 【第三節】 1. 分享自己上學的路線。 2. 繪製”沒有野狗的路線圖”。 3. 為什麼會害怕野狗？ 【第四節】 1. 能培養同理心，學會關心與愛護動物。 2. 每隻狗的命運，會隨著飼養主人對待牠的態度不同而有不一樣的遭遇。 3. 為什麼家裡養的狗會被棄養？是什麼原因？ 4. 小男孩為什麼想收養這兩隻很可愛的小狗？ 5. 我們在飼養寵物前，應該考量自己的那些能力及條件？ 6. 任意飼養牠們會造成什麼問題？	3	問答發表	繪本	

課程名稱：2.閱讀課程（下學期）

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 9、10 週	我愛我的家人	E-B1 /家- E1 生活-E-B1	1. 能體會家庭中親情的重要性。 2. 能學習如何和家人和睦相處。	【第一節】 1. 全班共讀繪本-<u>我出生的那一天</u>。 2. 人物介紹。 3. 書本內容引導。 4. 書本人物分析。 5. 字詞的解釋。 6. 全班共讀。 【第二節】 1. 教師提問： ①你知道你的生日是哪一天嗎？ ②你知道自己在哪個時間出生嗎？ ③你有聽爸媽說過你出生時發生的事嗎？ 3. 請小朋友多與父母親擁抱、親近，感謝呵護我們的父母和其他長輩。 4. 角色扮演，練習扮演爸爸、媽媽呵護孩子的愛及養育的辛苦。	2	問答發表	繪本	融入失智症

課程名稱：2.閱讀課程（上學期）

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 11、13 週	烏鴉麵包店	E-B1 /家- E11 生活-E-B1	1. 能了解父母撫養和照顧孩子的辛勞。 2. 能感謝家人對自己的付出和照顧。	【第一節】 1. 全班共讀繪本-<u>烏鴉麵包店</u>。 2. 人物介紹。 3. 書本內容引導。 【第二節】 1. 書本人物分析。 2. 字詞的解釋。 3. 全班共讀。 【第三節】 1. 分享爸爸平時為了照顧家裡，會做哪些事？ 2. 分享媽媽平時為了照顧家裡，會做哪些事？ 3. 平時可以幫忙爸媽分擔一些事情，讓全家的生活更美好。 【第四節】 1. 你如何表達或用什麼行動來感謝爸爸媽媽？ 2. 學習對家人關懷並為自己的家盡一分心力。	4	問答發表	繪本	融入職業試探

課程名稱：2.閱讀課程 (上學期)

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 14、15 週	我的爸爸是消防隊員	E-B1 /家- E7 生活-E-B1	1. 能主動舉手發表自己的看法。 2. 能專心聽老師及同學說話。 3. 能完成學習單。	【第一節】 1. 全班共讀繪本-<u>我的爸爸是消防隊員</u>。 2. 人物介紹。 3. 書本內容引導。 【第二節】 1. 書本人物分析。 2. 字詞的解釋。 3. 全班共讀。 【第三節】 1. 為什麼作者的爸爸，假日時不可以陪他遊玩?爸爸去做了什麼事? 2. 為什麼作者覺得爸爸好了不起? 3. 我們可以怎麼做，才能不增加爸爸或家人的辛勞? 【第四節】 1. 消防隊員的工作內容? 2. 體會消防隊員的辛勞。	4	問答發表	繪本	融入職業試探

課程名稱：2.閱讀課程 (上學期)

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 16、17 週	彩虹魚	E-C1 /人- E5 生活-E-C1	1. 能欣賞他人、接納他人、關懷他人。 2. 能找出並欣賞別人的優點。 3. 能尊重身邊的人。 4. 能完成學習單。	【第一節】 1. 全班共讀繪本-<u>彩虹魚</u>。 2. 人物介紹。 3. 書本內容引導。 【第二節】 1. 書本人物分析。 2. 字詞的解釋。 3. 全班共讀。 【第三節】 1. 能說出班上五位同學的優點，能欣賞他人。 2. 能說出班上五位同學的缺點。 3. 同學即使有缺點也能做到接納他人、關懷他人。 【第四節】 1. 能和同學成為好朋友，並學習將珍貴的事物與同學分享。 2. 繪本心得分享，讓孩子了解到群體思維與學習人際友誼的態度！	4	問答發表	繪本	
第 18 週	傳家寶被	E-B1 /閱-E1 生活- E-B1	1. 能主動舉手發表自己的看法。 2. 能專心聽老師及同學說話。 3. 能完成學習單。	【第一節】 1. 全班共讀繪本-<u>傳家寶被</u>。 2. 人物介紹。 3. 書本內容引導。 【第二節】 1. 書本人物分析。 2. 字詞的解釋。 3. 心得分享、問題討論。	2	問答發表	繪本	

課程名稱：3. 客語結合（上學期）

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1~3 週 第 6~8 週 第 10~11 週	豐收的季節	E -A1 E -B1 E -C3 / 客-E -A1 客-E -B1 生活-E-C3	1. 認識日常生活的客家語詞，培養聆聽客家語文的興趣。 2. 能輕鬆說出與日常生活息息相關的米食食物 3. 了解各種客家米食在生活中的便利性。 4. 藉由客家童謠【面帕板】，體會客家語淺易歌謠之美。 5. 實作體驗面帕板烹煮過程，了解客家生活飲食。 6. 透過客家俗諺語了解食	活動一：粒粒皆辛苦（2 節） 1. 利用影片及 ppt 介紹稻穀成長歷程 https://www.youtube.com/watch?v=CwFf6WmNBGE 2. 練習相關的客語詞彙及句型。 —第一、二節結束— 活動二：好食个客家米食（2 節） 1. 利用圖片或實物，引導小朋友認識各種米食。 2. 經由圖片的介紹，了解曾經吃過哪些米食 3. 米有什麼不一樣：介紹粳米、秈米、糯米的區別。 4. 過節愛食麼个板 *句型：佢最好食紅板仔。 » 過年愛食甜板同發板。 » 圓板仔有紅色同白色。 » 艾板/白頭公板係青色个。 —第三、四節結束— 活動三：客家米食歌謠（2 節） 1. 利用「面帕板」歌謠大字報，教小朋友念歌詞，並熟悉語詞。 2. 播放「面帕板」歌謠讓小朋友跟著唱跳。 https://www.youtube.com/watch?v=vsHfx-1P0Rg 3. 分組搶答：利用詞卡玩對對碰遊戲，誰先說出正確語詞就得分。 —第五、六節結束—	10	參與態度 口語表達	自編教材 簡報	

課程名稱：3. 客語結合（上學期）

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			物得來不易，並說明愛物惜物的道理。	活動四：客家米食小廚神（2節） 1. 將米食和粄類的圖片，貼在黑板上依序分類，再說明哪些粄類的製作跟米的種類有差別之分。 2. 桌上放調味的醬油、蔥油酥、肉燥、烏醋、筍菜、豆芽菜。讓小朋友熟悉客語講法和聞聞它的味道。 3. 小朋友自己拿碗裝盛面帕粄後，再自己加想吃的配料後品嚐。 ——第七、八節結束—— 活動五：遊戲（2節） 以唐詩《憫農詩》教小朋友拍手念謠。 1. 猜猜看：以粄類顏色、形狀及甜鹹做猜謎遊戲。 2. 敲敲樂：利用圖卡分組比賽，看哪一組得分最多。 *句型： 1. 這條麼个？這條_____。 2. 你愛買麼个？佢愛買_____。 3. 你愛食麼个？佢愛食_____。 ——第九、十節結束——				
第 11~16 週	西風的話	E -A2 E -B1 E-C1 / 生活-E -A2 客-E -B1 生活-E-C1	1. 透過實際的操作及測試，了解風的形成和氣流有關。 2. 透過有關四季風的景像描述，了解四季的風。 3. 能輕鬆說出與日常生活	活動一：風～風兒在哪裡？（2節） 1. 播放兩段影片，一為放風箏的影片，另一為颱風襲來的影片，引導學生說出生活中是否有和影片類似的經驗。 - 影片 1：住宅遭夷平！美國史上第 3 強颶風麥可 - 影片 2：狂風巨浪下的紅磡碼頭—超強颱風山竹 - 影片 3：世界風箏大車拚【下課花路米 276】 2. 讓學生討論這兩種情況的風有何不同？（例如：強度、風速）	10	參與態度 口語表達	自編教材 簡報	

課程名稱：3. 客語結合 (上學期)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			息息相關的風動情形。 4. 能利用熟悉的風理解日常生活中，有哪些風的相關詞彙與諺語，並能套用於天氣的陰晴或氣象的預測。 5. 了解風是大自然的一種氣流流動現象，而且知道風也能成為一種風力發電的能源。	3. 兩人一組分組實驗： ①請每位學生先用自己的手搨風。 ②再用紙張或書本來搨風。 ③互相對搨，以快慢不同的速度來搨風。 ④開電扇吹風。 ⑤總結以上多種實驗的感受，上台發表。 4. 讓小朋友練習說以下相關的客語詞彙。 吹風→涼爽 扇仔→撥涼 寒風→蓋寒人 風搓→蓋大風 紙鷂仔→飛高高 —第一、二節結束— 活動二：風～一起去吹風（2節） 1. 老師提問：「我們要如何觀察風的現象？」並引導學生用感官觀察與探索。 （教師可提示①用眼睛看旗子②用耳朵聽風吹的聲音③用皮膚感覺④用鼻子聞氣味）。 2. 教師要求學生探索時必須做紀錄。 （教師可提示：筆記、錄音）。 3. 帶學生到校園觀察、探索並感知風的存在。 —第三、四節結束— 活動三：風～風言風語（2節） 1. 教師發下學習單。 2. 教師引導學生依照上節課的探索活動回答學習單的內容。 3. 教師引導學生使用客家語依下列句型回答相關問題。 每生回答： ①「我的眼睛看到…」 ②「我的耳朵聽到…」				

課程名稱：3. 客語結合（上學期）

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				③「我的鼻子聞到…」 ④「我的皮膚感覺到…」 —第五、六節結束— 活動四：風～玩風了（4節） 1.製作風車 ①教師透過影片介紹各種風車的樣子，並展示事先做好的風車成品讓小朋友欣賞。 ②老師引導學生設計自己的風車。 ③製作過程中教師可引導學生將材料組合成風車。 2.製作風鈴 ①教師事先準備製作風鈴的材料。 ②教師引導學生將材料組合成風鈴。 ③教師指導學生用客家語唸出吊飾卡片上的客家生活用語。 3.全班一起來搨風-學生用已製作好的扇子對著風鈴搨風。 4.教師引導學生用客家語發表對風的感受。 —第七、八、九、十節結束—				
第 18~21 週	隆冬慶典	E -A1 E -B1 E-C1 / 客-E -A1 客-E -B1 生活-E-C1	1. 養成聆聽客家語文的習慣，並能運用在生活上。 2. 能夠專心聽老師解說。 3. 藉由猜燈謎的刺激，可以促進小朋友的腦力盪，並能理解話中	活動一：介紹過年的習俗（2節） 1.過年慶團圓：欣賞「過新年」的影片 2.過年的習俗：老師說明客家人過年有哪些習俗、活動及應景食物。 ①屋前屋後要打掃乾淨，還要換貼心的對聯和五福紅，表示來年吉祥如意、福氣綿延。 ②年糕表示步步高升、發糕表示發大財、甜版表示甜蜜蜜、蘿蔔版表示好彩頭、紅龜版表示長壽。 ③除夕夜全家團圓吃年夜飯，飯後長輩發壓歲錢。 ④年初一拜年，大家見面說「新年快樂」「恭喜發財」 ⑤年初二跟著爸媽回娘家(轉外家)。 —第一、二節結束—	10	參與態度 口語表達	自編教材 簡報	

課程名稱：3. 客語結合（上學期）

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			有話的藝術。 4. 能透過課程可以了解民俗活動與藝術的結合。 5. 藉由客家俗諺的學習，可以了解先人的智慧。 6. 能知悉過年其間的諺語，增加日常生活中的說話藝術。	活動二：元宵燈謎～揣令子（2 節） 1. 鬧元宵：教唱「鬧元宵」歌曲、觀看「元宵節由來」的影片 2. 提問：正月半元宵節除了食圓粿仔、提花燈以外，還有一項喜慶活動是什麼呢？「揣令子」猜謎語利用「東一片，西一片，到老無相見。」（揣一種器官）的謎語讓小朋友猜猜看。老師說明猜燈謎的由來故事。 3. 將幾個謎語貼在黑板，再一個一個讓小朋友猜。 ①「紅阿旦，白阿旦，見著火，摒摒碾。」（揣一種節慶用品）--紙炮仔（鞭炮） ②「黃金軟布，包枝銀條中央彎彎，兩頭翹翹」（揣一種水果）--芎蕉（香蕉） ③「皮青青，肉紅紅，降介賴仔烏面公。」（揣一種水果）--西瓜 ④「東一片，西一片，到老無相見。」（揣一種器官）--耳公（耳朵） ⑤「兩枝腳仔晃槓晃，打鼓吹笛入間房，食人一點紅花酒，巴掌一來見閻王。」（揣一種動物）--蚊仔（蚊子） ⑥「六字少一點。」（揣一個字）--八 —第三、四節結束— 活動三：燈籠介紹與賞析（1 節） 1. 老師提問元宵節時，有提過小提燈籠或自己做過小燈籠？ 2. 請小朋友發表是否曾看過不同樣式的燈籠？它的顏色和樣式的差別在哪裡？ 3. 說明每年都會有當值年的十二生肖燈籠出現，還有各式各樣的花布燈籠。 4. 請每位小朋友發表曾經看過哪幾種花燈？還有曾經看過哪些縣市舉辦的大型花燈展覽活動。 —第五節結束—				

課程名稱：3. 客語結合 (上學期)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				活動四：客家花布燈籠製作 (3 節) 1. 每個小朋友自由發揮創意和想像力，利用色彩讓燈籠穿上新衣，讓燈籠個個呈現不同的美感。 2. 老師先教小朋友構圖，將要畫的圖案先用簽字筆畫好之後再依圖案大小、比例、深淺或層次塗上顏色。 3. 指導上色原則：上色時水分要少一點，避免色彩流來流去；色彩圖均勻之外，也要鮮明亮麗，對比顏色強一點比較搶眼，換顏色時，水彩筆要洗乾淨。 3. 燈籠成品展示，每個燈籠各有特色，同學們互相瀏覽觀賞，了解自己彩繪的燈籠優缺點。 —第六、七、八節結束— 活動五：「過年」相關客家俗諺語 (2 節) 1. 老師請同學們說說過年既定習俗及活動之外，複習之前的上課內容。 2. 繪本「發板開花咧」，解說給同學了解。開花的發板代表發財、沒開花的發板代表升官。 —第九、十節結束—				

課程名稱：3.客語結合(下學期)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1~6 週 第 8 週	拜訪春天	E-A2 / 生活-E-A2	1.學生能認識客家常見的植物及客家五花。 2.學生能說出這些植物的用途。 3.學生能利用花材疊出盤花。 4.學生能說出盤花的特殊之處。 5.學生能認識歌詞並配合音樂唱歌。 6.學生能配合歌曲做出舞蹈動作。	活動一：客家常見植物（2 節） 1.老師利用實物介紹客家常見植物的國語、客語說法。 2.老師利用 PPT 讓學生用客語搶答這些植物的名稱。 3.老師利用 PPT 介紹九層塔、香菜、紫蘇、抹草、艾草、大風草、芙蓉的用途。 4.老師鼓勵學生用客語句型發表。 —第一、二節結束— 活動二：介紹客家五花（2 節） 1.介紹客家盤花、碗花、杯花 2.老師利用實物介紹客家五花的國語、客語說法。（新丁花、桂花、樹蘭、夜合花、含笑花、玉蘭花） 3.客家五花應該是 5 種花，為什麼會介紹 6 種呢？ 4.老師利用 PPT 介紹新丁花、桂花、樹蘭、夜合花、含笑花的特色。 5.老師利用 PPT 讓學生用客語搶答這些植物的名稱。 6.課後任務：到校園中尋找客家五花。 7.校園巡禮-尋找客家五花。 8.讓學生用客語句型說說最喜歡哪種花？ 句型: 1.佢最合意/好/中意____花 2.花(紅紅/白白/黃黃)个，特別(鬧/靚/香) —第三、四節結束— 活動三：客家盤花（3 節） 1.用「靚靚个盤花」繪本故事來介紹盤花 2..認識盤花-「盤花」是一種精神象徵，代表著民眾對神明的虔敬。 3.美化環境-客家人早期住平房或伙房，屋前屋後會種植一些。 4.以前會香的花，現在不一定會香的花。	10	參與態度 口語表達	自編教材 簡報	

課程名稱：3.客語結合(下學期)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				5.老師行間巡視，指導學生如何修剪花材。 6.利用花材準備堆疊盤花。 7.學生疊完盤花以客語介紹自己的盤花是用甚麼花材。 句型：佢个盤花裡背有__同__。 (ex.新丁花、扁柏、菊花、玫瑰花) 8.同學互相欣賞盤花作品並用客語稱讚對方 參考句型：你做个盤花恁靚恁闊… (學生自選3人稱讚)。 9.打掃整理桌面及教室。 —第五、六、七節結束— 活動四：客家歌謠(1節) - ”油桐花” 1.老師介紹「油桐花」。 2.老師利用 ppt 讓學生欣賞「油桐花」美麗的花型。 3. 歌詞認識。(老師利用 ppt 介紹「油桐花」的歌詞) 4. 詞曲教唱。(音樂伴唱) https://www.youtube.com/watch?v=kboxIWli-WPQ —第八節結束— 活動五：客家常見食用植物(2節) 1. 老師介紹粉粿的製作過程。 2.將事先採購的粉粿發給學生品嚐。 3.請學生說說粉粿的口感。(佢有食粉粿，佢感覺……) 4.老師介紹煎蛋的過程。 5.煎熟，分給學生品嚐。 6.請學生說說喜歡哪種煎蛋。(佢感覺……最好食) 7.整理桌面及器具。 —第九、十節結束—				

課程名稱：3.客語結合(下學期)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 8~11 週 第 13~14 週	社區走春	E-C3 / 客-E- C3	1. 學生能分辨廟宇的不同。 2. 學生能了解廟宇內部動線。 3. 學生能說明參訪古蹟的主要特色。 4. 學生能欣賞廟宇的建築藝術。 5. 學生能創作廟宇創意畫。 6. 學生能了解清明節『掛紙』的習俗和『慎終追遠』的象徵意義。 7. 學生能了解『三山國王』的由來及典故。	活動一：廟宇建築（2 節） 1. 老師利用 ppt 請學生觀察圖片（一般住家、廟宇與教堂），並試著說出“一般住家”、“廟宇”與“教堂”之不同。 2. 教師提問：為什麼要拜拜/禱告？（教師可參閱網路資料：“為什麼要有信仰？為什麼真正的人生是一種宗教的人生？”） 3. 認識廟宇（從萬巒本庄開始：國王宮、先帝廟、廣善堂、萬巒莊福德祠） 4. 教師利用 ppt 介紹敬字亭 5. 老師介紹門神-神荼、鬱壘，並說說民間傳說唐朝將軍-秦叔寶、尉遲恭的故事。 6. 教師請學生說說今天所學到的。 (鼓勵用客語發表) —第一、二節結束— 活動二：社區踏查（4 節） 1. 老師介紹東柵門伯公。 2. 老師介紹先帝廟。 3. 老師說明參觀廟宇時要注意的基本禮儀 (1)進行動線—左進右出(龍進虎出) (2)應注意的行為—不踩門檻、不用手指神明、不亂拔香精、不高聲喧嘩、不爬上石獅子或門敢當。 (3)廟門口的石獅如何分辦公母？(母獅子懷中有小獅子) 4. 教師請學生說說今天所學到的。 (鼓勵用客語發表) 5. 教師交代學生下次上課時要記得攜帶帽子和水壺。 6. 實地參訪東柵門伯公。 7. 實地參訪先帝廟。 8. 老師進行有獎徵答題目。 —第三、四、五、六節結束— 活動三：廟宇創意畫（2 節） 1. 利用相關圖片引導，分享觀察經驗及提醒特殊重點部分。 2. 請學生先利用鉛筆構圖建築，展現生活經驗裡特別節慶的在地特色。 3. 構圖完成以蠟筆上色，底色上水彩。 4. 同學互相欣賞作品。 —第七、八節結束—	10	參與態度 口語表達	自編教材 簡報	

課程名稱：3.客語結合(下學期)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				活動四：客家信仰（2節） 《清明節》 1.老師提問及解說： (1)老師說明『掛紙』的由來。(唐高祖的故事) (2)清明節掃墓時，『掛紙』代表什麼？(表示子孫已經回來掃過墓了) (3)墓園墳上壓著12張紙(閏年要壓13張) (4)掛紙祭拜需要準備哪些東西？(學生發表：豬肉、餅乾…) (5)利用照片說明祭品的名稱及所代表的意義。 (6)解說客家人的掛紙時間，北中南各地區的掛紙時間都不一樣。 (7)現代人掛紙的地方改到『納骨塔』，可節省時間。 (8)最後燒金紙、鳴放鞭炮表示掃墓結束。 2.讓同學發表家裡的掛紙情形。 《三山國王》 老師提問及解說： 1.說明的由來與典故。 (1)一般廟宇最大的神明通常都坐在中間，但萬巒的卻不一樣) (2)老師介紹三山國王『巾王』(大王、日課)、『明王』(二王、醫藥)、『獨王』(三王、中間、最會打仗) 2.介紹「擂茶」 (1)說明擂茶的由來，與三山國王在大陸原鄉揭西(揭陽)地區的淵源。 (2)認識擂茶的成分與材料。 (3)了解擂茶的製作過程。 3.請同學就曾經看過三山國王慶典活動的經驗發表想法。 4.說出自己所了解的三山國王廟。 —第九、十節結束—				
第14~15週 第18-20週	歡樂一夏	E-A2 E-A3 / 生活- E-A2 藝-E-A3	1.學生能理解發音原理。 2.學生能製作竹蟬。 3.學生能利用	活動一：童玩記憶-竹蟬（2節） 1.老師請問小朋友以前曾經玩過什麼童玩？ 2.老師拿出傳統童玩~竹蟬，並實際轉動竹蟬，使竹蟬發出吱吱叫的叫聲，讓小朋友猜猜看這是什麼？ 3.老師問學生：「為什麼竹蟬轉動會有聲音呢？」 4.老師利用圖片或影片介紹竹蟬的發聲原理。 5.老師綜合說明學生聽收音機的聲音，就像蟬身體構造裡的共鳴	10	參與態度 口語表達	自編教材 簡報	

課程名稱：3.客語結合(下學期)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			花布和塑質土裝飾鈴鼓並產生復古效果。 4.學生能認識歌詞並配合音樂唱歌。 5.學生能配合歌曲做出舞蹈動作。 6.學生能組裝DIY 陀螺。 7.學生能彩繪DIY 陀螺。 8.學生能了解旋轉陀螺的方法和技巧。 9.學生能尋找到高分的策略。	部位。 6.老師拿出竹蟬 DIY 材料包，並分別說明組裝的零件部位。 7.老師示範竹蟬的製作，並協助小朋友完成竹蟬。 8.提醒學生翅膀黏貼的方位不要弄錯。 9.請小朋友將已完成的竹蟬，輪流互相分享作品，並比賽竹蟬的鳴叫大小聲，勝出者得冠軍王。 —第一、二節結束— 活動二：復古鈴鼓（2 節） 1.老師請問小朋友以前有沒有玩過鈴鼓？有沒有人要上台利用鈴鼓唱歌呢？ 2.將半成品木器鈴鼓發給學生，一面以客家花布紙材上白膠黏貼裁剪，再將另一面塗白膠待乾。 3.在塗白膠的那一面鋪上一層塑質土。 4.趁塑質土未乾時利用彩色筆筆蓋壓印痕跡或特有圖形。 5.提醒學生勿將塑質土放在桌面上壓，以避免沾到灰塵。 6.塑質土全乾後上壓克力產生復古效果。 7.同學互相欣賞作品。 8.環境收拾及整理。 —第三、四節結束— 活動三：歡笑歌聲-（2 節） ”hakka hakka” 1.學生能仔細聆聽老師撥放的客家歌曲。 https://www.youtube.com/watch?v=JRn6ljrr3Q 2.老師教唱及學生認識歌詞，老師解釋歌曲中歌詞的意義。 3.學生能配合音樂一起開心唱歌，並學會使用客家語唱出客家歌曲。 ”熱天个時節” 1.學生能仔細聆聽老師撥放的客家歌曲。 https://www.youtube.com/watch?v=eOUwxX7ydhY 2.老師教唱及學生認識歌詞，老師解釋歌曲中歌詞的意義。 3.學生能配合音樂一起開心唱歌，並學會使用客家語唱出客家歌曲。 —第五、六節結束—				

課程名稱：3.客語結合(下學期)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				活動四：创客技藝（4 節） 1. 教師播放影片介紹陀螺 https://www.youtube.com/watch?v=ksY59osa6Dc 2. 教師發下陀螺 DIY 材料讓學生彩繪及組裝，先完成的學生可先挑選另 1 個花樣陀螺來彩繪及組裝。 3. 教師利用線上抽籤程式將全班學生賽程安排好 https://toolskk.com/ballot 4. 開始進行比賽-淘汰、晉級，男生、女生分別選出冠亞軍，頒發獎品 6. 教師播放影片介紹 CD 彈珠陀螺 https://www.youtube.com/watch?v=nSiD2sgxR2U 7. 老師先介紹今天會用到的材料與工具。 8. 分發材料，請學生將不同顏色、不同大小的圓形貼紙黏在 CD 銀色的一面。 9. 用 2 條透明的膠帶（十字型）將彈珠黏在中間的洞口上。 10. 再用 2 條雙面膠帶（十字型）黏在彈珠上面，最後把筆蓋與雙面膠做黏合即可。 10. 學生試轉，看看是否成功… 11. 手轉陀螺的介紹及製作。 12. CD 彈珠陀螺的介紹及製作。 13. 口哨陀螺的介紹及製作。 14. 競賽遊戲、分享發表。 ——第七、八、九、十節結束——				

【公主 王子 變變變】（1）

一年 _____ 班 _____ 號 姓名：_____

可愛的小朋友，你一定讀過或聽過很多有關公主和王子的故事，請妳／你
拿起筆圈出公主和王子他們各應該有的特色哦！

/

一、我覺得公主應該是...

強壯		勇敢		溫柔	
	會做家事		輕聲細語		大聲說話
膽小		有智慧		活潑	
	安靜		脾氣好		瘦小
害羞		愛乾淨		有愛心	

/二、我覺得王子應該是...

強壯		勇敢		溫柔	
	會做家事		輕聲細語		大聲說話
膽小		有智慧		活潑	
	安靜		脾氣好		瘦小
害羞		愛乾淨		有愛心	

【女生 男生 變變變】（2）

一年 ____ 班 ____ 號 姓名：_____

聰明的小朋友，聽完了【灰王子】和【紙袋公主】的故事，你現在認為男生和女生有的特色是什麼呢？

一、我現在覺得女生是...



強壯		勇敢		溫柔	
	會做家事		輕聲細語		大聲說話
膽小		有智慧		活潑	
	安靜		脾氣好		瘦小
害羞		愛乾淨		有愛心	

二、我覺得王子應該是...



強壯		勇敢		溫柔	
	會做家事		輕聲細語		大聲說話
膽小		有智慧		活潑	
	安靜		脾氣好		瘦小
害羞		愛乾淨		有愛心	

家長簽名：_____

{ 我 是 愛 家 小 幫 手 }

班級：

姓名：

親愛的家長及寶貝們：

做家事是訓練孩子未來在生活上應變的能力，懇請您試著放手，多鼓勵孩子做家事。現在請協助您的寶貝記錄這張〈我會做家事紀錄單〉，把孩子很棒表現留下來。請在符合的項目內打勾，並簽上您的大名，感謝！

家事項目		一週三次 以上(經常)	一週做 一次(偶爾)	有做過	沒做過	完成度 (圈選)
掃地						好、可 要再練習
拖地						好、可 要再練習
洗碗(自己的 餐具也可)						好、可 要再練習
收拾碗盤						好、可 要再練習
擦桌子						好、可 要再練習
收衣服						好、可 要再練習
摺衣服						好、可 要再練習
倒垃圾						好、可 要再練習
其他						好、可 要再練習
						好、可 要再練習

家長給寶貝的話：

家長簽名：