

# 參、彈性學習課程計畫

## 三年級彈性學習課程計畫

上學期 21 週共 126 節、下學期 20 週共 120 節，合計 246 節

| 上學期            |                                               |         |              |             |
|----------------|-----------------------------------------------|---------|--------------|-------------|
| 類別<br>週次<br>節數 | 統整性主題/專題/議題探究課程                               | 社團活動    | 特殊需求領域<br>課程 | 其他類課程       |
| 第一週            | 性別平等教育 (3) + 豐收的季節 (1) + 資訊(1)+國際教育---節慶篇(1)  | 0       | 0            | 0           |
| 第二週            | 性別平等教育 (3) + 豐收的季節 (1) + 資訊(1)+國際教育---節慶篇(1)  | 0       | 0            | 0           |
| 第三週            | 家庭教育課程 (3) + 豐收的季節 (1) + 資訊(1)+國際教育---節慶篇(1)  | 0       | 0            | 0           |
| 第四週            | 家暴防治課程 (1) + 資訊(1)+國際教育---節慶篇(1)              | 社團活動(2) | 0            | 校園防災防震演練(1) |
| 第五週            | 家暴防治課程 (2) + 資訊(1)+國際教育---節慶篇(1)              | 社團活動(2) | 0            | 0           |
| 第六週            | 性侵害防治教育 (3) + 豐收的季節 (1) + 資訊(1)+國際教育---節慶篇(1) | 0       | 0            | 0           |
| 第七週            | 豐收的季節 (2) + 資訊(1)+國際教育---節慶篇(1)               | 社團活動(2) | 0            | 0           |
| 第八週            | 豐收的季節 (2) + 資訊(1)+國際教育---節慶篇(1)               | 社團活動(2) | 0            | 0           |
| 第九週            | 資訊(1)+國際教育---節慶篇(1)                           | 0       | 0            | 校外教學 (4)    |
| 第十週            | 豐收的季節 (1) + 資訊(1)+國際教育---節慶篇(1)               | 0       | 0            | 補校外教學 (3)   |
| 第十一週           | 豐收的季節 (1) + 西風的話 (1) + 資訊(1)+國際教育---節慶篇(1)    | 社團活動(2) | 0            | 0           |
| 第十二週           | 西風的話 (2) + 資訊(1)+國際教育---節慶篇(1)                | 社團活動(2) | 0            | 0           |
| 第十三週           | 西風的話 (1) + 環境教育 (3) + 資訊(1)+國際教育---節慶篇(1)     | 0       | 0            | 0           |
| 第十四週           | 西風的話 (2) + 資訊(1)+國際教育---節慶篇(1)                | 社團活動(2) | 0            | 0           |
| 第十五週           | 西風的話 (2) + 資訊(1)+國際教育---節慶篇(1)                | 社團活動(2) | 0            | 0           |
| 第十六週           | 西風的話 (2) + 資訊(1)+國際教育---節慶篇(1)                | 社團活動(2) | 0            | 0           |
| 第十七週           | 資訊(1)+國際教育---節慶篇(1)                           | 0       | 0            | 運動會(4)      |
| 第十八週           | 隆冬慶典 (1) + 資訊(1)+國際教育---節慶篇(1)                | 0       | 0            | 運動會(3)      |
| 第十九週           | 隆冬慶典 (4) + 資訊(1)+國際教育---節慶篇(1)                | 0       | 0            | 0           |
| 第二十週           | 隆冬慶典 (4) + 資訊(1)+國際教育---節慶篇(1)                | 0       | 0            | 0           |
| 第二十一週          | 隆冬慶典 (1) + 資訊(1)+國際教育---節慶篇(1)                | 0       | 0            | 舒壓路跑活動(3)   |
| 總計             | 90                                            | 18      | 0            | 18          |

下學期

| 類別<br>週次 | 統整性主題/專題/議題探究課程                               | 社團活動與技藝課程 | 特殊需求領域課程 | 其他類課程            |
|----------|-----------------------------------------------|-----------|----------|------------------|
| 第一週      | 性別平等教育 (3) + 拜訪春天 (1) + 資訊(1)+國際教育---節慶篇(1)   | 0         | 0        | 0                |
| 第二週      | 性別平等教育 (3) + 拜訪春天 (1) + 資訊(1)+國際教育---節慶篇(1)   | 0         | 0        | 0                |
| 第三週      | 家庭教育 (3) + 拜訪春天 (1) + 資訊(1)+國際教育---節慶篇(1)     | 0         | 0        | 0                |
| 第四週      | 拜訪春天 (2) + 資訊(1)+國際教育---節慶篇(1)                | 社團活動 (2)  | 0        | 0                |
| 第五週      | 拜訪春天 (2) + 資訊(1)+國際教育---節慶篇(1)                | 社團活動 (2)  | 0        | 0                |
| 第六週      | 拜訪春天 (2) + 資訊(1)+國際教育---節慶篇(1)                | 0         | 0        | 兒童及青少年性剝削防治教育(2) |
| 第七週      | 資訊(1)+國際教育---節慶篇(1)                           | 0         | 0        | 兒童節活動 (4)        |
| 第八週      | 拜訪春天 (1) + 社區走春 (1) + 資訊(1)+國際教育---節慶篇(1)     | 社團活動 (2)  | 0        | 0                |
| 第九週      | 社區走春 (2) + 資訊(1)+國際教育---節慶篇(1)                | 社團活動 (2)  | 0        | 0                |
| 第十週      | 社區走春 (2) + 資訊(1)+國際教育---節慶篇(1)                | 社團活動 (2)  | 0        | 0                |
| 第十一週     | 社區走春 (2) + 資訊(1)+國際教育---節慶篇(1)                | 社團活動 (2)  | 0        | 0                |
| 第十二週     | 資訊(1)+國際教育---節慶篇(1)                           | 0         | 0        | 母親節活動 (4)        |
| 第十三週     | 社區走春 (2) + 資訊(1)+國際教育---節慶篇(1)                | 社團活動 (2)  | 0        | 0                |
| 第十四週     | 社區走春 (1) + 歡樂一夏 (1) + 資訊(1)+國際教育---節慶篇(1)     | 社團活動 (2)  | 0        | 0                |
| 第十五週     | 家庭暴力防治教育 (3) + 歡樂一夏 (1) + 資訊(1)+國際教育---節慶篇(1) | 0         | 0        | 0                |
| 第十六週     | 環境教育 (3) + 資訊(1)+國際教育---節慶篇(1)                | 0         | 0        | 補兒童節活動 (1)       |
| 第十七週     | 性侵害防治教育 (3) + 資訊(1)+國際教育---節慶篇(1)             | 0         | 0        | 補兒童節活動 (1)       |
| 第十八週     | 歡樂一夏 (3) + 資訊(1)+國際教育---節慶篇(1)                | 0         | 0        | 補兒童節活動 (1)       |
| 第十九週     | 歡樂一夏 (4) + 資訊(1)+國際教育---節慶篇(1)                | 0         | 0        | 0                |
| 第二十週     | 歡樂一夏 (1) + 資訊(1)+國際教育---節慶篇(1)                | 0         | 0        | 才藝表演 (3)         |
| 總計       | 88                                            | 16        | 0        | 16               |

## 一、統整性主題/專題/議題探究課程

### (一)課程架構

| 上學期          |                                                                               |    |                                                                                                |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程名稱         | 內容                                                                            | 節數 | 項目                                                                                             |
| 1.各類議題       | (1)性別平等教育(6)<br>(2)家庭教育課程(3)<br>(3)家庭暴力防治課程(3)<br>(4)性侵害防治課程(3)<br>(5)環境教育(3) | 18 | <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題 |
| 2.客語結合       | (1)豐收的季節(10)<br>(2)西風的話(10)<br>(3)隆冬慶典(10)                                    | 30 | <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 |
| 3.資訊         | (1)文書處理高手(5)<br>(2)美化文字(5)<br>(3)圖片日記－貓纜遊記(5)<br>(4)活用表格－功課表(5)               | 21 | <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 |
| 4.國際教育---節慶篇 | (1)自我介紹(1)<br>(2)萬聖節(5)<br>(3)感恩節(5)<br>(4)聖誕節(5)<br>(5)新年(5)                 | 21 | <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 |

下學期

| 課程名稱         | 內容                                                                                                | 節數 | 項目                                                                                             |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.各類議題       | (1)性別平等教育(6)<br>(2)家庭教育課程(3)<br>(3)家庭暴力防治課程(3)<br>(4)性侵害防治課程(3)<br>(5)環境教育(3)                     | 18 | <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題 |
| 2.客語結合       | (1)拜訪春天(10)<br>(2)社區走春(10)<br>(3)歡樂一夏(10)                                                         | 30 | <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 |
| 3.資訊         | (1)班刊製作－我們這一班(5)<br>(2)海報製作－園遊會海報(5)<br>(3)書籍製作－作者就是我(5)<br>(4)文字之美－唐詩三百首(5)<br>(5)資訊安全倫理宣導       | 20 | <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 |
| 4.國際教育---節慶篇 | (1) Easter Day(5)<br>(2) Animals around the world(5)<br>(3) Mother' s Day(5)<br>(4) Occupation(5) | 20 | <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 |

## (二)課程內容

| 課程名稱：1.性別平等教育(上學期) |              |                         |                                                     | 項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題                                               |    |          |                       |          |
|--------------------|--------------|-------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|-----------------------|----------|
| 教學期程               | 單元名稱         | 核心素養                    | 學習目標                                                | 教學重點                                                                                                                                             | 節數 | 評量方式     | 教學資源                  | 備註       |
| 第 1 ~2 週           | 看看自己<br>比較別人 | E-A1<br>/<br>性E1<br>性E4 | 1. 觀察自己從小到大的變化。<br>2. 認識兩性生長的異同。<br>3. 學習喜歡自己也尊重別人。 | 【活動一】<br>1. 請小朋友拿出自己所來的小時候的照片，老師隨意拿出某個小朋友的照片，問其他小朋友是否能猜出他是哪一位同學。<br>2. 詢問小朋友單就照片他們可以分辨出小嬰兒的性別嗎？如何看出來？<br>3. 請小朋友觀察小嬰兒有哪些共同的特徵？<br>-第一、二節課結束-     | 6  | 發表<br>討論 | 1.簡報<br>2.生理圖<br>3.照片 | 職業<br>試探 |
|                    |              |                         |                                                     | 【活動二】<br>1. 請小朋友說出現在的自己跟小時候的自己有什麼不同？<br>2. 回想爸爸跟媽媽有哪些外表上的差別？請小朋友發表意見，由老師紀錄於黑板上。<br>3. 老師跟小朋友介紹男生跟女生身體結構的差異，給予完整的觀念，鼓勵小朋友提出問題並給予解答。<br>-第三、四節課結束- |    | 思考<br>發表 |                       |          |
|                    |              |                         |                                                     | 【活動三】<br>1. 老師說明兩性隨著年紀的成長會有外徵上的改變。<br>2. 老師強調認識自己身體的重要，並且要學習尊重別人的身體和保護自己身體的能力。<br>-第五、六節課結束-                                                     |    | 發表<br>討論 |                       |          |



課程名稱：1.家庭教育課程(上學期)

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

| 教學期程  | 單元名稱  | 核心素養                      | 學習目標                                                                                                                                 | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 節數 | 評量方式                | 教學資源     | 備註    |
|-------|-------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|----------|-------|
| 第 3 週 | 親密一家人 | E-A1<br>/<br>家 E2<br>家 E5 | <p>1. 能觀察並清楚敘述與家人和親戚互動的情形。</p> <p>2. 察覺與家人和親戚之間互相關懷互助的情誼。</p> <p>3. 能正確並有禮貌的稱呼親友。</p> <p>4. 知道如何和家人相處。</p> <p>5. 能計畫一個適合全家的休閒活動。</p> | <p>【活動一】誰的家人故事最有趣</p> <p>1. 教師請兒童於課前準備一則家人有趣的事。</p> <p>2. 教師示範說一則有關家人有趣的事。</p> <p>3. 讓兒童上臺把自己準備的故事說給同學聽。</p> <p>(1) 要包括是哪一位家人、在哪裡、發生什麼有趣的事。</p> <p>(2) 可用表演的方式表現，讓大家猜猜看，發生什麼趣事。</p> <p>4. 教師歸納：敘述事情時，要包括人事時地；平時多留意觀察家人就可以發現許多有趣的事。</p> <p>-第一節課結束-</p> <p>【活動二】親情百分百</p> <p>1. 教師提問兒童家有哪些人？並請兒童說一說：</p> <p>(1) 常到家裡的親戚有哪些，或你常到哪些親戚家？</p> <p>(2) 家人與親戚一起時都做些什麼？</p> <p>2. 請兒童拿出與親戚一起活動的照片，展示出來讓大家互相欣賞。</p> <p>(1) 教師挑出幾張比較特別的照片，並提問：</p> <p>這是你和哪些親戚的照片？你們一起做什麼？</p> <p>(2) 有什麼令你印象深刻的事？</p> <p>3. 教師提問：</p> <p>(1) 親戚間為什麼要一起活動呢？</p> <p>(2) 如果碰到問題，會請親戚幫忙嗎？</p> <p>你需要人幫助，會請親戚幫忙嗎？</p> <p>4. 教師歸納：親戚與我們的關係很親密，同是一家人，要常往來、互相關懷與照顧，感情會更好。</p> <p>-第二節課結束-</p> | 3  | 參與討論<br>課堂問答<br>學習單 | 與親戚活動的照片 | 融入失智症 |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>【活動三】和家人相處</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師請兒童發表：             <ol style="list-style-type: none"> <li>和家人相處時，常發生的問題。</li> <li>發生問題時，通常都怎麼處理？</li> </ol> </li> <li>教師說明，和家人相處需要長時間學習，和不同的家人有不同的相處方式，但也有共同點，舉出三種情境分別</li> <li>兒童討論：             <ol style="list-style-type: none"> <li>奶奶和小君說話，小君一邊看電視，沒有專心聽。→討論重點：尊重家人的最好表現，就是認真聆聽家人說話。</li> <li>小君打電動，媽媽生氣的罵他，小君大哭大叫。→討論重點：彼此情緒激動時，應先平靜下來，再找機會說出彼此的感受及想法。</li> <li>小君看著妹妹坐在奶奶的腿上撒嬌，覺得很羨慕。→討論重點：對家人直接表達關懷與愛意是很重要的，表達方式有許多種，例如：問好、詢問對方狀況、直接告訴對方你的愛意等。</li> </ol> </li> <li>教師歸納：家人愛護我們，我們也要隨時關懷他們，彼此珍惜；與家人建立良好的相處模式，可以讓人感到幸福而溫暖。</li> <li>學生寫學習單</li> </ol> <p>-第三節結束-</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

| 課程名稱：1.家庭教育課程(下學期) |         |                                                        |                                                                                                  | 項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |              |                                   |    |
|--------------------|---------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------|-----------------------------------|----|
| 教學期程               | 單元名稱    | 核心素養                                                   | 學習目標                                                                                             | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 節數 | 評量方式         | 教學資源                              | 備註 |
| 第 3 週              | 聰明消費小贏家 | E-A1<br>E-A2<br>/<br>健體-E-A1<br>綜-E-A2<br>家 E8<br>家 E9 | 1. 能確知消費習慣與生活上的密切關係。<br>2. 能了解消費者應有的權益。<br>3. 能養成正確的消費習慣，以提昇消費的品質。<br>4. 能培養學生正確的消費習慣與態度，促進身體健康。 | <b>一、引起動機：</b><br>請學生自由發表對於零食的看法：為什麼會喜歡這樣的零食呢？零食從何處購買？<br>老師可以進一步提出問題：<br>1. 小朋友，你們買零食時會注意到商品上的哪些標示呢？<br>2. 請你們看看自己手中的零食，有什麼樣的標示呢？<br><b>二、分組討論：</b><br>你們在零食的包裝上看到了哪些標示，請把它們寫出來，並上台發表。<br><b>三、食品的正確標示：</b><br>教師說明食品的標示必須包括：<br>1. 品名 2. 內容物名稱及重量 3. 容量或數量<br>4. 食品添加物名稱 5. 製造廠商名稱、地址<br>6. 輸入廠名稱、地址 7. 製造日期。<br><b>四、消費小偵探：</b><br>指導學生〈消費小偵探〉學習單內容，找出家中食品並記錄該食品標示，將於下次上課進行討論。<br><b>-第一節課結束-</b><br><b>一、引起動機：</b><br>1. 新聞閱讀--校旁 1 元食品標示不清<br>2. 請學生發表有關此則新聞的類似經驗。<br><b>二、分組討論並分享：</b><br>1. 請學生分享學習單 中，家中有哪些標示不清的食品？<br>2. 當買到標示不清的食品而吃壞肚子，卻發現上面卻沒有廠商的地址，該怎麼辦呢？<br><b>三、標示不全的商品，不買！</b><br>1. 教師說明<br>政府為了保障消費者權益，經制定公佈商品本身、內外包裝、說明書上，提供詳盡的標示，標示的項目包括商品名稱，製造者名稱及地址、製造日期與有效期限，以及商品主要成分或材料、商品重量或容量，規格或等級等。<br>2. 教師歸納：除了食品之外，所有食衣住行些有該注意的地方，只要標示不全的商品，我們都應當注意。<br><b>四、各類安全標章：</b><br>1. 介紹購物時常見之安全標章<br>(1)優良食品標誌 1-GMP 標章篇<br>(2)優良食品標誌 2 -CAS 標誌篇<br>(3)優良食品標誌 3 -健康食品標章 | 3  | 口頭發表<br>上課參與 | 學習單<br><br>新聞事件<br>--校旁 1 元食品標示不清 |    |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |     |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----|--|
|  |  |  | <p>(4)優良食品標誌 4 -安全蔬果吉園圃標章<br/> (5)優良食品標誌 5 - 鮮乳標章<br/> (6)優良食品標誌 6-藥品優良製造<br/> (7)優良食品標誌 7-安全玩具標章<br/> (8)優良食品標誌 9-環保標章<br/> 五、綜合活動<br/> 1. 指導學生完成〈消費者的守護神〉學習單。</p> <p style="text-align: center;">-第二節課結束-</p> <p><b>一、引起動機</b><br/> 教師將安全標章設計成搶答活動，讓學生加深對不同標章的認識，強化對消費應有的常識。</p> <p><b>二、發展活動</b><br/> 1. 教師提問，請學生自由發表。<br/> (1)當我買到的食品已經過期，請問我可以拿回去更換嗎？<br/> (2)當我買到的商品沒有完善的標示時，該怎麼辦呢？<br/> (3)到便利商店買鮮乳，喝了一口居然酸酸的，請問打開的商品可以退貨嗎？<br/> 2. 教師歸納：<br/> (1)買到過期的食物，可拿發票到購買地點進行更換。如店家不更換，可撥消費者專線 1950 申訴。<br/> (2)買到沒有完善標籤的商品時，可以就近向商家進行反應及退貨。未來買東西時，千萬記得：標示不全商品，不買！<br/> (3)買到壞掉的鮮乳一定要馬上向店家反應，並執發票到購買處退換貨。</p> <p><b>三、綜合活動</b><br/> 1. 推廣消費新生活運動，介紹「三不七要」。<br/> 2. 帶領學生喊口號，強化學生觀念並激發其行動力。<br/> 3 不運動：危險公共場所，不去；<br/> 標示不全商品，不買；<br/> 問題食品藥品，不吃！<br/> 7 要運動：消費資訊，要充實；<br/> 消費行為，要合理；<br/> 消費受害，要申訴；<br/> 1950 專線，要記牢；<br/> 消保活動，要參與；<br/> 爭取權益，要團結；<br/> 綠色消費，要力行！</p> <p style="text-align: center;">-第三節課結束-</p> |  |  | 學習單 |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----|--|

| 課程名稱：1.家庭暴力防治課程(上學期) |         |                               |                                                            | 項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                              |         |    |
|----------------------|---------|-------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------|---------|----|
| 教學期程                 | 單元名稱    | 核心素養                          | 學習目標                                                       | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 節數 | 評量方式                         | 教學資源    | 備註 |
| 第 4、5 週              | 防「暴」幸福讚 | E-A1<br>/<br>社-E-A2<br>社-E-C1 | 1. 能了解並判斷何謂家庭暴力事件<br>2. 能瞭解家暴防治法的內涵<br>3. 能對家暴有正確、快速的反應及處理 | 【活動一】寶貝身體<br>1. 教師說明遊戲規則<br>每次一隊派出 2 人至中線旁邊，老師哨音一響，雙方兩兩一組猜拳。猜拳後輸者跑，贏者追，輸者若未回到自己的家就被摸到身體的任何一部分，就被判出局到休息區休息。遊戲結束後，出局最少者獲勝<br>2. 學生進行活動<br>3. 教師提問與學生分享想法<br>【活動二】勇敢說不<br>1. 「想法、感覺和行動的連環鎖」<br>教師準備一個穿著裙子的洋娃娃，然後做動作<br>（1）牽著娃娃的手，說要和他做朋友。<br>（2）摸著娃娃的頭，說：「你好乖。」<br>（3）拉著娃娃的裙子，說裙子好漂亮。<br>（4）手漸漸朝娃娃的內褲摸去。<br>2. 請學生說出自己的感覺。<br>【活動三】小紅帽的一天<br>1. 教師講述小紅帽的故事<br>有一天下課，小紅帽單獨去倒垃圾，看到野狼叔叔躲在溜滑梯後面，野狼叔叔說他在和老師玩捉迷藏的遊戲，要小紅帽一起躲起來，等老師和其他小朋友找不到，上課以後就帶小紅帽去麥當勞。上課鐘響後，野狼叔叔把小紅帽帶到圍牆邊，邊走還邊亂摸著小紅帽的身體，小紅帽這時忽然想起老師說過的話，就大聲呼叫，幸好警衛叔叔經過，野狼叔叔才趕緊離開。小紅帽回家，看到爸爸在喝酒。爸爸喝酒的樣子很可怕，會亂丟東西，會打媽媽，又叫小紅帽罰站、不准睡覺，還把小紅帽打傷。<br>2. 教師提問<br>（1）『野狼叔叔對小紅帽做了什麼事？』<br>（2）『小紅帽的家裡發生了什麼事？』<br>（3）『當發生性侵害或是家庭暴力時，有哪些地方可以保護受害人呢？要怎麼尋求協助呢？』<br>3. 教師總結 | 3  | 參與討論<br>態度審核<br>課堂問答<br>發表分享 | 社會報導或資料 |    |

課程名稱：1.家庭暴力防治課程(下學期)

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

| 教學期程   | 單元名稱   | 核心素養            | 學習目標                                                                | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 節數 | 評量方式                         | 教學資源 | 備註 |
|--------|--------|-----------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------|------|----|
| 第 15 週 | 這不是我的錯 | E-A1/<br>綜-E-A3 | 1. 建立對家庭暴力的正確概念<br>2. 瞭解遇到事件時，正確的處遇方式。<br>3. 能察覺週遭需要幫助的同儕，進而學會保護自己。 | <p>【活動一】小杖受之，大杖則逃</p> <p>1. 老師說故事---小杖受之，大杖則逃</p> <p>至聖先師孔子有一個學生叫曾子，曾子是個很孝順的人。有一天曾子的爸爸因為一些事要打曾子，曾子跪在地上讓爸爸打。孔子聽到了這件事，把曾子叫來責罵了一頓。孔子說：「還說你是一個孝順的人，我看根本就不孝。」曾子很奇怪的問孔子：「老師為什麼這麼說呢？」「聽說你爸爸要打你，你逃也不逃。」「是啊！」</p> <p>孔子生氣的說：「當爸爸在生氣時，若拿小竹子打你，你就姑且承受；但若拿很粗的木棒打你，你就應該要逃啊。」曾子問：「這是為什麼呢？」孔子說：「因為爸爸在氣頭上，會一時失去理智，若拿大木棒打傷了你，等他氣消了，心裡一定會後悔；你讓爸爸做了後悔的事，還敢說你是孝順的孩子嗎？」曾子臉紅的低下了頭：「老師說的對極了。」</p> <p>2. 老師說明：若家中有發生家暴事件，或有發現鄰居或親友有發生家暴情況時，你可拿起電話直撥「113」婦幼保護專線或「110」求助。</p> <p>【活動二】這不是我的錯</p> <p>1. 教師介紹我的家缺角了這本書中的真實案例和學生分享。</p> <p>2. 師生總結</p> <p>家庭暴力發生時，父母會以藉口虐待孩子，例如：「你為什麼不努力讀書，考好一點？這麼不爭氣，怪不得爸爸要打你。」</p> <p>「都是你，媽媽才會離家出走，你是罪魁禍首。」</p> <p>「爸爸為了你連工作都沒了，你還不乖。」</p> <p>其實孩子並沒有任何錯，不需要承擔這麼大的責任。</p> <p>【活動三】影片討論</p> <p>1. 教師讓學生觀看影片</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ixB6jz89DM4">https://www.youtube.com/watch?v=ixB6jz89DM4</a></p> <p>2. 師生共同討論影片內容</p> <p>(1) 小熊和妹妹遭遇到什麼問題？</p> <p>(2) 小熊的爸爸做了哪些事情讓小熊和妹妹受到傷害？</p> <p>(3) 是誰幫助小熊和妹妹？</p> <p>(4) 小熊的爸爸要面對哪些法律責任呢？</p> | 3  | 參與討論<br>態度審核<br>課堂問答<br>發表分享 | 影片   |    |

| 課程名稱：1.性侵害防治課程(上學期) |         |                           |                                                                                                              | 項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                      |                 |    |
|---------------------|---------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|-----------------|----|
| 教學期程                | 單元名稱    | 核心素養                      | 學習目標                                                                                                         | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 節數 | 評量方式                 | 教學資源            | 備註 |
| 第 6 週               | 兒童安全追緝令 | E-A1<br>/<br>性 E1<br>性 E4 | 1. 藉由資料收集，瞭解社會上層出不窮的兒童傷害事件。<br>2. 知道人為的傷害有哪些，以及有可能發生被誘拐或性侵事件的場所。<br>3. 討論並學習在各種危險的情況下，如何保護自己<br>4. 能收集資料並分類。 | 準備活動：<br>老師準備身體構造圖片或網路資訊<br>【活動一】引導學生了解自己的身體及隱私部位<br>教師利用身體構造圖讓學生認識自己身體的隱私部位--胸部、屁股、肚子、兩個大腿之間及嘴巴，並請學生根據個人感受對下列問題進行發表：<br>1. 你認為哪些部位是較為隱私的？為什麼？<br>2. 若有人不小心碰到你的手？感覺如何？<br>3. 若有人不小心碰到你的胸部，又覺得如何？有何不同？<br>-第一節結束-<br>【活動二】親身體驗<br>透過角色扮演的活動讓學生體會被騷擾的感覺，並學會分辨好的與不好的碰觸：<br>1. 請學生上台將氣球放在隱私部位，並請另一位同學故意碰觸該隱私處，再請兩人談談自己的感覺。<br>2. 換組或是改變碰觸的部位再表演一次，並發表心得。<br>3. 教師說明人與人的碰觸分為兩種：感覺愉快的、溫暖的稱為好的碰觸；若感覺不舒服的、害怕的，就是不好的碰觸。<br>-第二節結束-<br>【活動三】教師綜合歸納並強調：<br>讓學生學會拒絕不尊重和不舒服的感覺<br>1. 身體的自主權是以尊重為前提。<br>2. 強調感受的重要，以及「身體是自己的，除非我答應，否則別人不可侵犯我」的保護觀念。必要時可以大聲說「不」。<br>3. 懂得辨識媒體與資訊<br>-第三節結束- | 3  | 小組討論<br>發表看法<br>仔細聆聽 | 構造圖<br><br>相關案例 |    |

課程名稱：1.性侵害防治課程(下學期)

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

| 教學期程 | 單元名稱          | 核心素養              | 學習目標                                                                         | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 節數 | 評量方式                                | 教學資源              | 備註 |
|------|---------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------|-------------------|----|
| 17 週 | 《自我保護<br>遠侵害》 | 綜-E-A2<br>健體-E-A2 | <p>一、說明保護自己、尊重他人的重要性。</p> <p>二、能區別性侵害、性騷擾、性霸凌的態樣。</p> <p>三、學會如何自救和求救的管道。</p> | <p>【活動一】藉由新聞事件讓學生了解保護自己</p> <p>一、引起動機</p> <p>(一) 看到新聞事件有什麼想法</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 身體和心理受到哪些傷害？</li> <li>2. 可以如何避免這類事件發生？</li> <li>3. 我們要如何保護自己及他人？</li> <li>4. 老師引導學生做自我保護的方法。</li> </ol> <p>- 第一節結束 -</p> <p>【活動二】辨識性侵害、性騷擾及性霸凌三者的定義</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一) 教師播放影片讓學生了解性侵害、性騷擾與性霸凌的態樣。</p> <p>(二) 跟學生解釋與討論下列問題，希望學生學得自我保護的知識與技巧：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 受到性侵害時，我該如何反應？</li> <li>● 若無法立即逃脫時，我可以怎麼做？</li> <li>● 情況危急時該如何應對？</li> </ul> <p>哪些部位是人體的要害？</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 隨身攜帶防衛的物品有哪些？</li> <li>● 就近取材的防身之物有哪些？</li> </ul> <p>- 第二節結束 -</p> <p>【活動三】學會如何自救和求救的管道</p> <p>(一) 教師綜合歸納並強調：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 未經過我的同意，沒人能強迫我做任何事。</li> <li>● 受了委屈，一定要對信任的師長傾訴。</li> <li>● 學生發表心得。</li> </ul> <p>(二) 老師綜合說明保護自己重要性、並且尊重他人。</p> <p>- 第三節結束 -</p> | 3  | <p>小組討論</p> <p>發表看法</p> <p>仔細聆聽</p> | 性別平等<br>教育網影<br>片 |    |

## 課程名稱：1.環境教育(上學期)

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

| 教學期程   | 單元名稱    | 核心素養                                | 學習目標                                                                                                                           | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 節數 | 評量方式                 | 教學資源        | 備註 |
|--------|---------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|-------------|----|
| 第 13 週 | 節能減碳愛地球 | E-C1<br>/<br>環 E4<br>環 E14<br>環 E17 | 1. 能了解全球暖化所造成的問題。<br>2. 能知道目前已被使用的綠色能源。<br>3. 能認識環保標章。<br>4. 能選用環保標章產品。<br>5. 能了解省水、節電、垃圾分類的相關知識並於生活中執行。<br>6. 能欣賞及接納他人的分享與建議。 | <b>準備活動：</b><br>請學生事先蒐集有關環境汙染之圖片<br><b>一、引起動機</b><br>(一)教師提問，並請兒童自由發表：<br>1. 小朋友，請分享你們曾遇到過環境遭受汙染的經驗？<br>2. 小朋友，說說看你認為各類汙染可能是什麼原因造成？教師可藉由以上的問題，引導兒童進入「全球暖化」的主題，並知道環境遭受汙染後所引發的全球性議題。<br><b>二、發展活動</b><br>(一)認識全球暖化<br>人類工業化後大量燃燒煤和石油等化石燃料，排放大量二氧化碳；大氣中溫室氣體的濃度增加，導致太陽熱能囤積在大氣層中，加劇溫室效應，令地球溫度持續上升，形成全球暖化現象。<br>溫室氣體是改變全球氣候系統的重要因素，其中二氧化碳是重要的人為溫室氣體。<br>(二)人類活動 vs. 全球暖化<br>1. 請學生拿出事先蒐集的環境汙染圖片，並說明造成汙染的原因。<br>2. 請學生將圖片加以分類，如：空氣汙染、水汙染、噪音汙染等。<br>3. 教師歸納：<br>(1)全球暖化的成因和人類活動脫不了干係。舉凡汽車的化石燃料、使用燃煤發電的發電廠、森林過度砍伐、農地的流失等，都是大量溫室氣體及二氧化碳的排放來源。<br>(2)人為因素所造成的環境汙染(尤其是空氣汙染)而引發全球暖化問題，已經導致一連串全球氣候異常連鎖反應，並且對地球生態造成嚴重的威脅。<br><b>三、綜合活動</b><br>1. 指導學生回家完成學習單①前半部。<br>2. 於下次上課前，蒐集運用 <u>太陽能</u> 、 <u>水力</u> 、 <u>風力</u> 之資料。<br>-第一節結束-<br><br><b>準備活動：</b><br>請學生事先蒐集關於運用 <u>太陽能</u> 、 <u>水力</u> 、 <u>風力</u> 之資料。<br><b>一、引起動機</b><br>(一)教師提問，並請兒童自由發表：<br>1. 猜猜看，節省 1 公升汽油，可以減少幾公斤二氧化碳的產生？(A:約 2.26kg)<br>2. 猜猜看，隨手拔下電視插頭，每年可以省下 80.3 度的電力，也省下了多少電費呢？(A:約 185 元) | 3  | 口頭發表<br>上課參與<br>分組討論 | 能源圖片<br>學習單 |    |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | <p>3. 猜猜看，太陽照耀地球 1 小時的能量，相當於人類消耗幾天的能量總和？(365 天)教師可藉由以上的問題，引導兒童進入「綠色能源」的主題，並倡導節省能源的觀念。</p> <p><b>二、發展活動</b></p> <p><b>(一)非再生能源</b></p> <p>1. 教師展示圖片並說明：眾多能源中，「石油」屬不可回收再利用之能源，但卻廣泛地運用在各類事物中。</p> <p>(1)發電 (2)燃料：用於汽機車、飛機等</p> <p>(3)滑機油：使機器能平滑的運轉</p> <p>(4)日常生活用品<br/>塑膠用品、人造纖維、塗料、墨水、玩具等</p> <p>(5)石油副產品<br/>洗衣粉、清潔劑、去漬油等</p> <p>2. 請學生發表除了石油此一能源的運用外，還有哪些能源可被運用？</p> <p><b>(二)再生能源</b></p> <p>3. 請學生利用預先蒐集有關能源的資料，分組討論<u>太陽能、水力、風力</u>被運用的例子及優缺點。</p> <p>4. 各組派一人分享討論結果。</p> <p>5. 教師歸納：</p> <p>(1)太陽能、水能、風能等這些能源消耗之後可以恢復補充，很少產生污染。像這樣可再生的能源，我們稱為綠色能源。</p> <p>(2)上述能源的優缺點。</p> <p>(3)以零污染性的能源取代會產生溫室氣體的燃料(如石油)，做到節能減碳。</p> <p><b>三、綜合活動</b></p> <p>1. 指導學生完成學習單①後半部。</p> <p>2. 指導學生回家完成學習單②前半部。</p> <p style="text-align: center;">- 第二節結束 -</p> <p><b>準備活動：</b><br/>請學生事先調查家中省水節電的方法，並記錄於學習單②。</p> <p><b>一、引起動機</b></p> <p>(一)教師提問，並請兒童自由發表：</p> <p>1. 請學生發表家中省水節電的方法。(學習單②)</p> <p>(二)教師歸納：</p> <p>1. 二氧化碳是重要的人為溫室氣體，若人類未能有效管控溫室氣體的排放，將使全球氣溫升高，導致海平面上升、海岸線消退、冰河消逝，而水資源及森林面積變少、農作物欠收等，也都將嚴重影響人類生存。</p> <p>2. 各種省水節電的方法，不但能節省能源，更可以減少二氧化碳等溫室氣體的排放量。</p> <p><b>二、發展活動</b></p> <p><b>(一)校園節能</b></p> |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

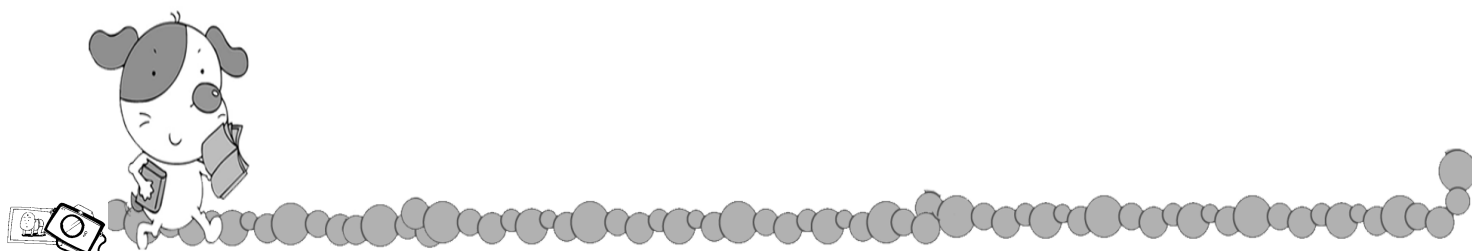
|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>1. 請學生發表在學校內可執行之省水節電的方法。</p> <p>*<u>省水</u>：改用 1/4 轉的水龍頭、用水桶裝水洗抹布，剩餘的水可用來洗拖把、使用有節水裝置的沖水馬桶、潔牙時使用漱口杯…。</p> <p>*<u>節電</u>：下課及午餐時間關閉電燈、插頭使用完隨時拔起、電源不用時隨手關閉…。</p> <p><b>(二) 低碳生活</b></p> <p>1. 介紹各種減碳的方法：</p> <p>(1) 垃圾分三類<br/>(資源回收、廚餘、一般垃圾)</p> <p>(2) 綠色消費&amp;環保標章 ppt</p> <p>(3) 響應「停等熄火」運動<br/>上網至 <a href="http://car.3cc.cc/">http://car.3cc.cc/</a></p> <p>(4) 響應「禁用免洗餐具」運動</p> <p>2. 教師歸納：節能減碳要從平日生活中做起並養成習慣。以自身行動來實踐環保，進而影響周遭親朋好友一同參與，讓保護地球不再只是口號，而是我們日常生活中的<b>一種好習慣！</b></p> <p><b>三、綜合活動</b></p> <p>1. 指導學生完成學習單②後半部。</p> <p style="text-align: center;">- 第三節結束 -</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

## 課程名稱：1.環境教育(下學期)

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

| 教學期程   | 單元名稱 | 核心素養                                       | 學習目標                                                 | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 節數 | 評量方式                               | 教學資源 | 備註 |
|--------|------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------|------|----|
| 第 16 週 | 環保先鋒 | E-A1<br>E-B2<br>/<br>環 E5<br>環 E6<br>環 E15 | 一、能了解地球存在許多自然資源。<br>二、能認識自然資源與生活的關係。<br>三、為何自然資源過度使用 | <b>【活動一】無所不在的垃圾</b><br>(1)校園大發現：觀察校園、教室內垃圾丟置情形，覺察日常生活的垃圾問題。<br>(2)垃圾大魔王：透過網路影片，了解垃圾對生態造成嚴重的威脅。<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=I5viEZsPuJA">https://www.youtube.com/watch?v=I5viEZsPuJA</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=cDFn0z1vnzw">https://www.youtube.com/watch?v=cDFn0z1vnzw</a><br>(3)思考垃圾亂丟及過多垃圾對環境的影響。<br><b>【活動二】垃圾何處去</b><br>由學生蒐集幾天來自己或家人製造的垃圾(如瓶罐、廢紙、餅乾外包裝、塑膠袋等)，教師準備一個大呼拉圈，一邊將學生帶來的所有垃圾倒入垃圾中，一邊訴說著地球因為這些垃圾變得不美麗，並邀請小朋友試著找一找有沒有適合居住的地方，思考喜歡居住在這樣的環境嗎？<br><b>【活動三】沒有煩惱的小島</b><br>師生共同討論<br>(1)小琉球島有哪些美麗的風景？<br>(2)小島的淺海中，可以發現哪些海洋動物？<br>(3)小島的人們平時喜歡做哪些休閒活動？<br>(4)為什麼塑膠垃圾會跑到海裡？<br>(5)人們做哪些事情破壞小島的環境？<br>(6)小島上的人們為了保護海洋動物，做了哪些努力？<br>(7)大家可以努力做哪些事，讓「螃蟹變多，垃圾變少」？ | 3  | 能仔細觀賞動畫<br>能參小組討論、發表自己的看法<br>能仔細聆聽 | 影片   |    |

# 1.性別平等教育---學習單



小時候的我

現在的我

100

家長簽章：\_\_\_\_\_

## 1.環境教育---節能減碳愛地球

## 補充資料

### ◎ 能源：

日常生活中所有的事物都應被稱為『能源』。可分為「可再生能源」與「非再生能源」。

(一)非再生能源：非再生能源即為不可再生，正確來說，是短期間無法再生。其中包括了-煤、石油和天然氣。從十七世紀以來，煤礦在工業上已經被利用來代替人力的動力來源。隨著時代進步，消耗的能源已到接近底限的狀態了。

(二)可再生能源：再生能源的定義是可以取之不盡用之不竭的能源。例如太陽能、水力能、風力能、地熱能等能源。在本世紀發生的能源危機以及溫室效應的影響下，舊的能源方式急需改變。

### ◎ 綠色能源：

(一)廣義：不會造成環境污染的能源就算是所謂的綠色能源。但這些能源開發的共同特點乃效率普遍不高。

(二)狹義：太陽能、水能、風能等這些能源消耗之後可以恢復補充，很少產生污染。像這樣可再生的能源，我們稱為綠色能源。

### ◎ 各種能源的優缺點：

|     | 優點                                                                                                                                               | 缺點                                                                                                                                                                 |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 太陽能 | 1. 太陽能是到處都有的，不需要運輸。<br>2. 太陽能是一種清潔的能源。<br>3. 太陽能的系統又稱作「無變量的能源系統」。<br>4. 太陽能安全可靠                                                                  | 1. 太陽能的利用裝置必須具有相當大的面積。<br>2. 太陽能受氣候、晝夜的影響。                                                                                                                         |
| 風力能 | 1. 風力隨處可取，是免錢的乾淨能源，啟動它不需加任何額外的動力。<br>2. 利用風能不會有任何的廢棄物以及溫室氣體的產生。<br>3. 偏遠地區可以靠風力機自產電力，可節省運輸電的成本。<br>4. 風力機除了可以發電外，也可以作為觀光的焦點勝地。                   | 1. 風是無法預測的，在一年裡都會有好幾天是無風的天氣。<br>2. 風力機的設置大多是沿海地帶，設置的成本和地價都是一種考量。<br>3. 風力機轉動時，可能將飛經的鳥類殺死，撞壞葉片。<br>4. 轉動中的風力機會產生大量噪音，且無論白天或晚上皆是如此。<br>5. 風力機轉動時會影響附近地區的收訊。          |
| 水力能 | 1. 只要發電機架設完全，所產生的能源都是取之不盡的。<br>2. 利用水資源發電不會有任何的污染物產生。<br>3. 生產的能源可穩定的預期，不會有間斷的情形。<br>4. 利用水資源發電不需要有太大的成本或是維修成本。<br>5. 水資源比較起風力能或是太陽能，其穩定性皆比前兩者高。 | 1. 建造水壩需要有大規模的適合土地，且架設成本高昂，還有泥沙淤積的隱憂。<br>2. 適合發電的場所不易尋找，且會造成附近生態的衝擊，例如中國的「長江三峽大壩」。<br>3. 發電機的葉片設計要有很好的精度，且進風口的設計不易，材料也是一種問題。<br>4. 潮汐發電一天之中只有在漲潮和退潮的十幾小時才有較大的發電效率。 |

# 1.環境教育---學習單



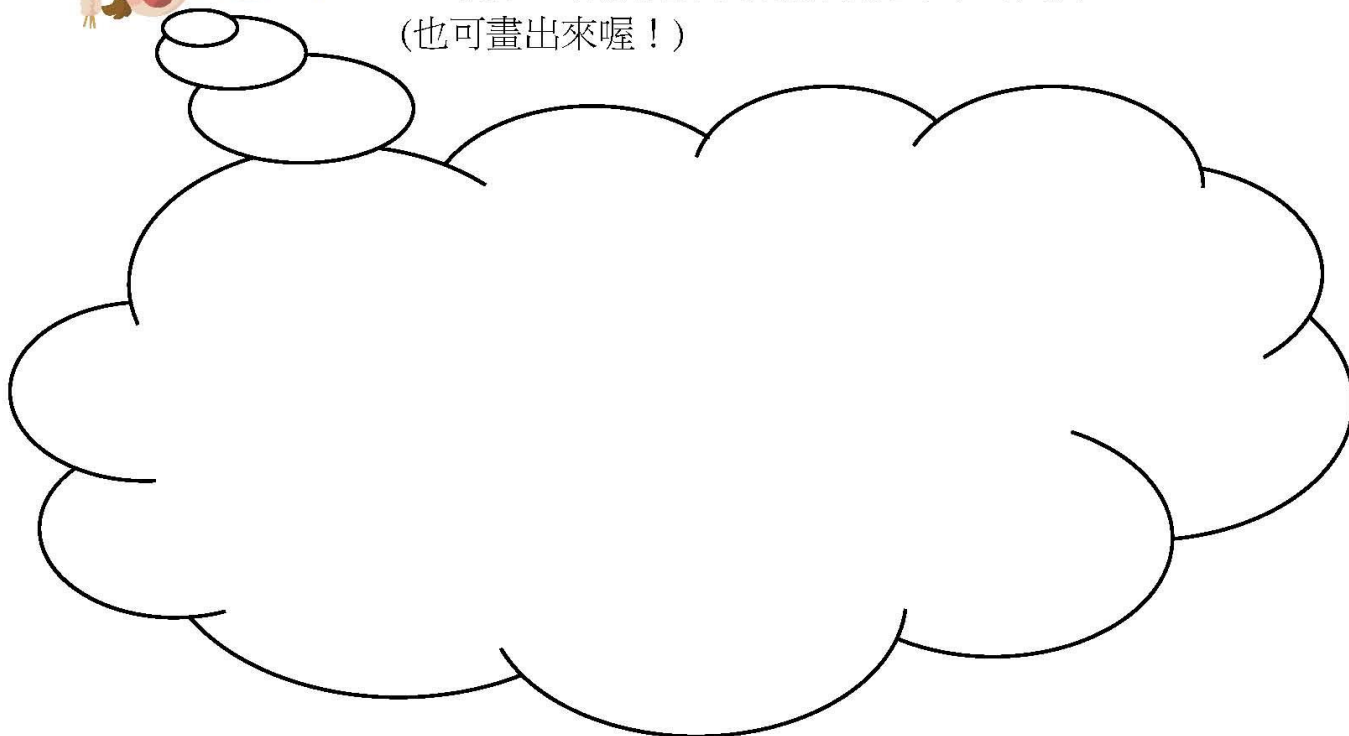
## 節能減碳愛地球 ~ 學習單①

班級：\_\_\_\_年\_\_\_\_班

姓名：\_\_\_\_\_

座號：\_\_\_\_號

\* 請貼上你所蒐集到有關環境汙染的圖片：  
(也可畫出來喔！)



\* 針對以上圖片，我認為造成汙染的原因可能是：

---

---

\* 連連看，下列的交通工具中，使用到哪些「能源」：

太陽能

風力

汽油

水力



# 1.環境教育---節能減碳愛地球



## 節能減碳愛地球 ~ 學習單②

班級：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班

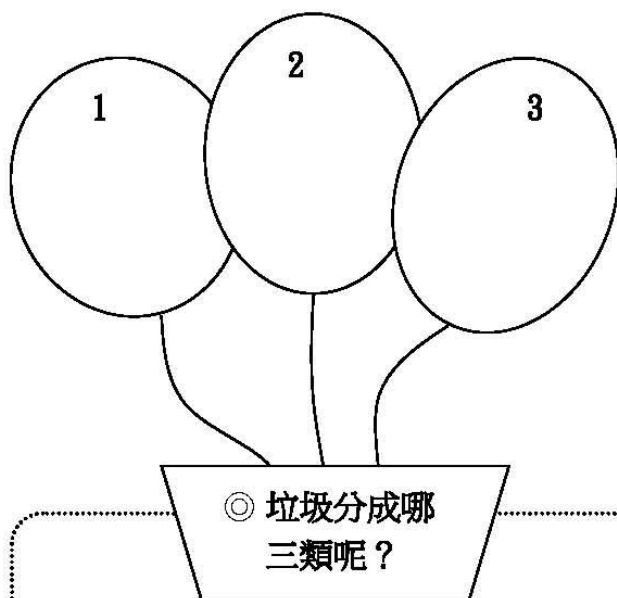
姓名：\_\_\_\_\_

座號：\_\_\_\_\_號

◎你是「省水節電達人」嗎？請分別寫出一種家中省水、節電的妙招。

★省水妙招：

★節電妙招：



◎ 垃圾分成哪三類呢？

◎ 請舉例三種自己家裡回收的項目：

- (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_
- (3) \_\_\_\_\_

◎購物看標章，環境少負擔：



這是（ ）標章



這是（ ）標章



這是（ ）標章



這是（ ）標章

課程名稱：2. 客語結合(上學期)

項目：■主題 □專題 □議題

| 教學期程                            | 單元名稱  | 核心素養                               | 學習目標                                                                                                                                                        | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 節數 | 評量方式         | 教學資源       | 備註 |
|---------------------------------|-------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------|------------|----|
| 第 1~3 週<br>第 6~8 週<br>第 10~11 週 | 豐收的季節 | E-A2<br>E-B1<br>/ 客-E-A2<br>客-E-B1 | 1. 能用客語說出香蕉的種類與外型<br>2. 能用客語說出香蕉的部位與生長。<br>3. 能用客語說出幾種香蕉可做成的食物。<br>4. 能聽從教師的指導，實際動手做出香蕉製成的食物。<br>5. 能用客語介紹自己完成的作品。<br>6. 能用客語說出香蕉的其他用途。<br>7. 能樂於與人分享自己的作品。 | 活動一：蕉織在你身邊—香蕉家族<br>瞭解孩子對於香蕉的舊經驗並進行討論<br>1. 今天要來介紹一種水果，先來猜個謎語「彎彎綠船並排坐，老來黃袍把衣脫。」(打一水果：香蕉→芎蕉)<br>(揣令仔：彎彎青船仔排排坐，老來換黃衫同衫脫)<br>(鼓勵會說客語的學生上台念題目)<br>2. 利用播放香蕉歌曲(黃連煜-banana)來揭曉謎題。<br>3. 藉由影片介紹台灣香蕉史及香蕉在台灣的重要性—台灣有香蕉王國的美稱。<br>◆香蕉的形態都一樣嗎？與學生一同發現與探索香蕉的特性。<br>4. 藉由 ppt 介紹香蕉樹的種類～北蕉、寶島蕉(新北蕉)、台灣 5 號(玉山蕉)、紅皮蕉、呂宋蕉、山蕉、其他(附件)<br>5. 教師介紹如何用客家語說出各種不同的香蕉，再讓學生練習。<br>6. 教師用客語問，大家有吃過香蕉嗎？味道如何？(鼓勵學生用客語回答)<br>第一、二節課結束                              | 2  | 參與態度<br>口語表達 | 自編教材<br>簡報 |    |
|                                 |       |                                    |                                                                                                                                                             | 活動二：代代相蕉—香蕉的一生認識香蕉樹的結構<br>1. 複習上堂課中介紹的香蕉種類。(鼓勵學生用客語回答)<br>2. 聆聽繪本故事《香蕉從哪裡來？》。<br>3. 大家來找碴：看看圖片，找找看哪裡有問題？<br>4. 藉由影片介紹香蕉的生長(含根莖葉花)。<br>◆除了香蕉果實之外，進一步讓學生認識香蕉樹的結構。<br>5. 香蕉要滅種：利用影片了解香蕉的癌症---黃葉病。<br>6. 客語教學：教學香蕉樹、香蕉花、香蕉種子、香蕉葉的客語，再讓學生練習。<br>7. 對對碰：利用圖卡進行植物名稱對對碰，並用客語說出答案。<br>8. 機智問答：分成小組進行搶答比賽(設計香蕉生長問題，答案就在影片中)。<br>【專家入班 1】<br>(一)邀請蕉農帶著香蕉來作客，讓學生瞭解香蕉的種植過程。<br>(二)邀請蕉農帶著整串香蕉到園，引發孩學生的好奇心。<br>(三)讓學生每個人提出自己想問農夫老師的問題。<br>第三、四節課結束 | 2  |              |            |    |

課程名稱：2. 客語結合(上學期)

項目：■主題 □專題 □議題

| 教學期程 | 單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 節數 | 評量方式                 | 教學資源     | 備註 |
|------|------|------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|----------|----|
|      |      |      |      | 活動三：【香蕉比一比】香蕉好滋味(介紹)<br>1. 教師複習上堂課中所介紹的香蕉生長。<br>2. 請小朋友說說對課程中印象最深刻是什麼？<br>◆讓學生品嚐看看原來香蕉的口感不是只有一種呢？<br>◆提問上次課程經驗，這次老師特別準備了香蕉給學生品嚐(成熟跟不熟)<br>◆品嚐並說出香蕉口感，引導討論香蕉營養對長高的幫助<br>3. 透由影片認識香蕉的營養及食的應用：水果、糕餅、乖乖、冰淇淋、香蕉湯…<br>4. 客語教學：<br>(1)教客語的水果、糕餅、乖乖、冰淇淋、香蕉湯…<br>(2)客語句型：<br>① 佢有食過芎蕉做个…，佢食起來…。<br>② 佢無食過芎蕉做个…，佢想佢食起…。<br>5. 品嚐香蕉及其製品<br>6. 分組討論香蕉還可以做什麼？<br>7. 每人先分享自己吃完的感受。<br>8. 分組分享討論後的結果。<br>第五、六節課結束 | 2  | 實作<br>討論<br>發表<br>參與 | 香蕉簡報     |    |
|      |      |      |      | 活動四：香蕉猴王 Top Banana 桌遊<br>1. 把石頭山放在叢林圖板上。<br>2. 每位學生拿走自己喜歡的顏色相對應的五張卡片跟猴子。<br>【遊戲規則】<br>每次輪到自己，就從手中打出一張牌，然後根據打出的數字來移動自己的猴子。當每個人的五張牌都打完之後，誰的猴子在最高的位置誰就獲勝！就醬！<br>◆ 根據手牌 1-5 出牌 往上爬 或往下走<br>◆ 爬上石頭山最高的可當猴王獲得香蕉<br>◆ 踩著別人頭上往上爬 看到對手猴子就跳過<br>(最高的猴子拿兩個香蕉，第二名拿一個香蕉)<br>第七、八節課結束                                                                                                                           | 2  |                      | 桌遊<br>卡牌 |    |

課程名稱：2. 客語結合(上學期)

項目：■主題 □專題 □議題

| 教學期程 | 單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
|------|------|------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|------|----|
|      |      |      |      | <p>活動五：香蕉好應用(衣樂或其他)</p> <p>1. 小朋友，香蕉除了食用外，還可以做什麼呢？請學生自由發表(鼓勵學生用客語發表：佢聽過…、佢看到…)。</p> <p>2.. 教師利用影片介紹香蕉的其他用途。</p> <p>(1)香蕉皮：清潔、潤滑、有機肥</p> <p>(2)香蕉花：食用、觀賞</p> <p>(3)香蕉葉：取代塑膠製品、包裝、玩(搞一童玩)</p> <p>(4)香蕉樹幹的纖維：香蕉絲製品(葛瑪蘭)</p> <p>3. 請學生分組討論在影片中看到那些用途，先記錄在白板上，再於小組內發表自己曾看過或使用過的其他用途。</p> <p>5. 客語句型教學及練習：芎蕉做得拿來做…芎蕉葉做得拿來做…。</p> <p>6. 老師教學用香蕉葉來編織成戒指、手環，再讓學生自由創作。</p> <p>7. 欣賞歌曲蕭煌奇的《我是香蕉》。</p> <p>8. 小小模特兒走秀：用蕭煌奇的《我是香蕉》當背景音樂，讓學生一一上台展示自己的作品。</p> <p>第九、十節課結束</p> | 2  |      |      |    |

|                 |      |                                                         |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                       |   |                      |            |  |
|-----------------|------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|------------|--|
| 第<br>11~16<br>週 | 西風的話 | E-A2<br>E-B2<br>E-C2<br>/<br>客-E-A2<br>客-E-B2<br>客-E-C2 | 1. 探索飛機飛行的原理。<br>2. 藉由原理來製作紙飛機<br>3. 處理紙飛機飛行時所遭遇的問題。<br>4. 學習飛機相關詞語的客語說法。<br>5. 透過溝通與小組成員討論解決問題的方法。 | <b>活動一：飛行的簡單原理</b><br>1. 請學生觀看鳥類飛行的影片。<br>2. 觀看萊特兄弟發明飛機的故事<br>3. 討論人類飛行的夢想<br>4. 請學生觀看各種飛行器的影片<br>5. 觀看飛行原理的影片<br>6. 請學生觀看飛機的構造並討論飛行的原理<br>8. 飛機相關的客語詞彙練習<br>9. 兒歌”造飛機”客語教唱<br><b>第一、二節課結束</b>                        | 2 | 參與<br>態度<br>口語<br>表達 | 自編教材<br>簡報 |  |
|                 |      |                                                         |                                                                                                     | <b>活動二：手擲機的不同折法</b><br>1. 利用圖片或實物，讓學生觀看各種不同的手擲機。<br>2. 請學生上網找尋各種手擲機的折法。<br>3. 請學生上台發表所找尋到的資料。<br>4. 教師與學生一起整理歸納分類所找到的資料。<br>5. 與學生討論各種手擲機的特色。<br><b>第三、四節課結束</b>                                                      | 2 |                      |            |  |
|                 |      |                                                         |                                                                                                     | <b>活動三：手擲機實作與彩繪</b><br>1. 討論前一節課所整理的手擲機折法，請學生選擇三種方式。<br>2. 請學生選擇自己所要用的紙張材質並開始製作。<br>3. 製作完成後進行彩繪。<br>4. 學生上台展示成品。<br><b>第五、六節課結束</b>                                                                                  | 2 |                      |            |  |
|                 |      |                                                         |                                                                                                     | <b>活動四：飛行大賽</b><br>1. 請學生先將上一次製作好的三架紙飛機進行檢查。<br>2. 說明比賽規則，比賽分為兩種：<br>(1)計時賽：看看誰的飛機在空中飛得最久。<br>(2)距離賽：看看誰的飛機飛得最遠。<br>3. 說明場地範圍與規則。<br>4. 叮嚀學生注意比賽秩序。<br>5. 比賽活動。<br><b>第七、八節課結束</b>                                    | 2 |                      |            |  |
|                 |      |                                                         |                                                                                                     | <b>活動五：賽後檢討</b><br>1. 請學生觀看比賽過程的影片並發表感想。<br>2. 請學生說明自己飛機的飛行狀況<br>3. 跟學生討論影響飛行的因素(例如：風向、射出角度等)<br>4. 請學生根據討論結果，重新再製作一台飛機。<br>5. 讓學生到操場上再進行一次試飛，觀察飛行狀況是否有改善。<br>6. 回到教室請學生發表試飛結果。<br>7. 複習飛機相關的客語詞彙。<br><b>第九、十節課結束</b> | 2 |                      |            |  |

|                 |      |                                       |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                      |            |  |
|-----------------|------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|------------|--|
| 第<br>18~21<br>週 | 隆冬慶典 | E-C3<br>E-B1<br>/<br>社-E-C3<br>客-E-B1 | 1. 能認識不同<br>族群歷史文<br>化<br>2. 擴大學生的<br>文化視野<br>3. 能尊重不同<br>文化的慶典 | <p>活動一：元宵四大慶典</p> <p>1. 教師提問：「過年為什麼要放鞭炮？元宵節為什麼要提燈籠？」</p> <p>2. 元宵節的別稱</p> <p>3. 除舊佈新的元宵慶典：避邪除瘟與迎新接福</p> <p>4. 分組活動</p> <p>5. 分組完成台灣元宵慶典地圖標示</p> <p>第一、二節課結束</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 | 參與<br>態度<br>口語<br>表達 | 自編教材<br>簡報 |  |
|                 |      |                                       |                                                                 | <p>活動二：鬧元宵的鞭炮</p> <p>1. 介紹「鞭炮」在台灣各地慶元宵的不同意義。</p> <p>(1) 台南鹽水為何要放蜂炮：相傳清光緒年間，鹽水鎮瘟疫肆虐，鹽水人在元宵夜以陣頭恭請「關聖帝君」出巡，並燃放鞭炮以驅逐邪魔，瘟疫因此絕跡，因而成深具特色的鹽水蜂炮盛會。</p> <p>(2) 台東炸寒單爺的真相：有不同傳說，一說寒單爺怕冷，信眾以火炮為祂驅寒取暖；二說寒單爺是「流氓神」，要鄉民用火炮炸死他；又一說為鄉人假借元宵宴請，使之大醉並投鞭炮炸死。</p> <p>(3) 苗栗客家人射炮城：「攻炮城」客語叫「尖炮相」，相傳清末對外戰敗，客家先民藉元宵節攻炮城，作為殺敵的象徵，激起全民保鄉護土的意識。</p> <p>2、射炮城比賽</p> <p>(1) 一位炮手射炮城：以飛盤代替鞭炮，由各組學生代表競射，入籃中者為勝。</p> <p>(2) 各組合作完成飛盤射入炮城：讓學生幫助未能射中的伙伴，培養互助精神。</p> <p>第三、四、五節課結束</p> | 3 |                      |            |  |
|                 |      |                                       |                                                                 | <p>活動三：賞燈猜謎活動（3 節課）</p> <p>1. 猜燈謎是元宵節中最具趣味性的活動之一，讓學生體驗猜燈謎的樂趣。</p> <p>2. 介紹各類燈謎 文字燈謎：因謎底的不同可分為字謎、事謎、物謎、人謎、成語謎、地名謎…。</p> <p>3. 通過討論，瞭解謎語的含義及結構。</p> <p>4. 教師引導學生說出對燈謎的印象</p> <p>5. 教師介紹謎語是由謎面和謎底。</p> <p>6. 教師鼓勵學生發表的謎題。</p>                                                                                                                                                                                                                         | 3 |                      |            |  |
|                 |      |                                       |                                                                 | <p>活動四：元宵創意小提燈製作</p> <p>1. 「燈籠介紹」：利用融入相關課程時間，播放各式燈籠圖片，讓學生能對製作燈籠有所認識。</p> <p>2. 展示各式各樣元宵燈籠影片或圖片</p> <p>3. 說明燈籠製作流程與注意事項。</p> <p>4. 發下材料並進行製作。</p> <p>5. 作品展示、欣賞</p> <p>第九、十節課結束</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |                      |            |  |

## 課程名稱：2.客語結合(下學期)

項目：■主題 □專題 □議題

| 教學期程             | 單元名稱 | 核心素養                                  | 學習目標                                                                                                             | 教學重點                                                                                                                                                         | 節數 | 評量方式             | 教學資源           | 備註 |
|------------------|------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------|----------------|----|
| 第 1-6 週<br>第 8 週 | 拜訪春天 | E-A2<br>E-B3<br>/<br>自-E-A2<br>自-E-B3 | 1. 學生能認識社區常見的植物。<br>2. 學生能說出這些植物的用途。<br>3. 學生能認識外來植物對自然環境的影響。<br>4. 學生能利用植物做出押花並利用押花做成卡片或書籤。<br>5. 學生能學習簡單的野菜料理。 | <b>活動一：常見的社區植物—大花咸豐草</b><br>1. 老師拿出大花咸豐草並提問。<br>2. 介紹大花咸豐草的葉子、花和果實的外形。<br>3. 介紹大花咸豐草的用途。<br>4. 附帶介紹本土原生種小花咸豐草。<br>5. 大花咸豐草的影片戶外採集與押花活動。<br>6. 製作書籤並進行作品展示與分享 | 3  | 參與態度<br><br>口語表達 | 自編教材<br><br>簡報 |    |
|                  |      |                                       |                                                                                                                  | <b>活動二：常見的社區植物—鼠麴舅</b><br>1. 介紹鼠麴舅的葉子、花和果實的外形。<br>2. 介紹鼠麴舅的用途。<br>3. 進行鼠麴舅戶外採集。<br>4. 製作鼠麴舅湯圓。                                                               | 2  |                  |                |    |
|                  |      |                                       |                                                                                                                  | <b>活動三：常見的社區植物—毛西番蓮與百香果</b><br>1. 介紹毛西番蓮的葉子、花和果實的外形。<br>2. 介紹毛西番蓮的用途。<br>3. 介紹百香果的葉子、花和果實的外形<br>4. 比較百香果和毛西番蓮有什麼相同或不同的地方。<br>5. 到戶外去探訪毛西番蓮和百香果。<br>6. 完成學習單。 | 2  |                  |                |    |
|                  |      |                                       |                                                                                                                  | <b>活動四：常見的社區植物—百香果</b><br>1. 介紹百香果的葉子、花和果實的外形。<br>2. 比較百香果和毛西番蓮有什麼相同或不同的地方。<br>3. 觀察百香果外皮、果肉、香味，並分享觀察心得。<br>4. 利用客語進行發表<br>5. 自製百香果果醬                        | 3  |                  |                |    |

課程名稱：2.客語結合(下學期)

項目：■主題 □專題 □議題

| 教學期程                  | 單元名稱 | 核心素養                                   | 學習目標                                | 教學重點                                                                                                                                                                      | 節數 | 評量方式         | 教學資源       | 備註 |
|-----------------------|------|----------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------|------------|----|
| 第 8-11 週<br>第 13-14 週 | 社區走春 | E-B1<br>E-C2<br>/<br>客-E-B1<br>生活-E-C2 | 1.能認識客家伙房的型式、構造、元素及功能。              | <b>活動一：客家人的家～伙房（2 節）</b><br>1. 影片介紹何謂「伙房」。<br>2. 圖片介紹客家民居的建築規模與型式。<br>3. 介紹客家「伙房」建築的特色。<br>4. 發下學習單，請學生回去調查住家附近有哪種型式的伙房？畫下來，並訪問長輩，了解自家的堂號是什麼？祖先來自哪裡？把它記下來。<br>—第 1、2 節結束— | 10 | 參與態度<br>口語表達 | 自編教材<br>簡報 |    |
|                       |      |                                        | 2.學會有關伙房的客家常用語詞。                    | <b>活動二：堂號知多少？（2 節）</b><br>1. 藉影片來了解什麼是堂號。<br>2. 藉影片故事來深入認識各家的堂號。<br>3. 學生能了解堂號在客家建築中扮演的重要角色。<br>—第 3、4 節結束—                                                               |    |              |            |    |
|                       |      |                                        | 3.能找出對伙房好奇之處，並能小組合作完成「學習訪問單」需提列之問題。 | <b>活動三：參訪林屋伙房（2 節）</b><br>1. 實地走訪林氏伙房。<br>2. 學生了解林氏伙房的歷史。<br>3. 學生認識林氏伙房的建築特色。<br>—第 5、6 節結束—                                                                             |    |              |            |    |
|                       |      |                                        | 4.能用客語向耆老提出有關伙房的問題，並注意提問禮節。         | <b>活動四：參訪李屋伙房（2 節）</b><br>1. 實地走訪仙人井及李氏伙房。<br>2. 學生知道仙人井的故事。<br>3. 學生了解李氏伙房的歷史。<br>4. 學生認識李氏伙房的建築特色。<br>5. 學生回去完成參訪伙房學習單。<br>—第 7、8 節結束—                                  |    |              |            |    |
|                       |      |                                        | 5.能了解客家祖先的艱辛及智慧，並心懷感恩。              | <b>活動五：畫我伙房，認我堂號（2 節）</b><br>1. 複習伙房型式，並檢討學生完成的參訪學習單。<br>2. 複習姓氏所屬的堂號。<br>3. 記憶大挑戰-堂號姓氏對對碰-限時比賽。<br>4. 優勝者給獎勵點數。<br>—第 9、10 節結束—                                          |    |              |            |    |

| 課程名稱：2.客語結合(下學期)            |      |                                       |                                                                                                 | 項目：■主題 □專題 □議題                                                                             |    |                  |                |    |
|-----------------------------|------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------|----------------|----|
| 教學期程                        | 單元名稱 | 核心素養                                  | 學習目標                                                                                            | 教學重點                                                                                       | 節數 | 評量方式             | 教學資源           | 備註 |
| 第 14-15 週<br>、<br>第 18-20 週 | 歡樂一夏 | E-A2<br>E-C2<br>/<br>客-E-A2<br>自-E-C2 | 1. 學生瞭解作用力與反作用力之原理。<br>2. 學生製作出氣球動力車，觀察氣球排出氣體所產生的反作用力如何推動車子前進，瞭解作用力與反作用力的原理。<br>3. 學生能製作橡皮筋動力車。 | 活動一：認識作用力與反作用力<br>1. 介紹作用力與反作用力。<br>2. 為製作氣球動力車做準備。<br>第一節結束                               | 1  | 參與態度<br><br>口語表達 | 自編教材<br><br>簡報 |    |
|                             |      |                                       |                                                                                                 | 活動二：製作氣球動力車<br>1. 指導學生製作氣球動力車。<br>2. 進行氣球動力車比賽並進行講評。<br>第二節結束                              | 1  |                  |                |    |
|                             |      |                                       |                                                                                                 | 活動三：誰的車最厲害<br>1. 進行氣球動力車比賽<br>2. 請優勝組的同學們上台分享得高分技巧。<br>3. 同學們聽取經驗分享，可利用下課時間進行改良。<br>第三節結束  | 1  |                  |                |    |
|                             |      |                                       |                                                                                                 | 活動四：誰的車最厲害<br>1. 帶領學生到操場進行比賽。<br>2. 進行賽後分享。<br>第四節結束                                       | 1  |                  |                |    |
|                             |      |                                       |                                                                                                 | 活動五：誰的車最厲害<br>1. 針對前幾場比賽進行心得發表分享。<br>2. 教師總結歸納。<br>第五節結束                                   | 1  |                  |                |    |
|                             |      |                                       |                                                                                                 | 活動六：製作橡皮筋動力車<br>1. 指導學生製作橡皮筋動力車。<br>2. 進行橡皮筋動力車比賽並進行講評。<br>第六節結束                           | 1  |                  |                |    |
|                             |      |                                       |                                                                                                 | 活動七：小小車手(1)<br>1. 進行氣球動力車比賽<br>2. 請優勝組的同學們上台分享得高分技巧。<br>3. 同學們聽取經驗分享，可利用下課時間進行改良。<br>第七節結束 | 1  |                  |                |    |
|                             |      |                                       |                                                                                                 | 活動八：小小車手(2)<br>1. 帶領學生到操場進行比賽。<br>2. 進行賽後分享。<br>第八節結束                                      | 1  |                  |                |    |
|                             |      |                                       |                                                                                                 | 活動九：問題與討論<br>1. 針對前幾場比賽進行心得發表分享。<br>2. 教師總結歸納。<br>第九節結束                                    | 1  |                  |                |    |
|                             |      |                                       |                                                                                                 | 活動十：我有欣賞的眼光<br>1. 針對作品進行評比與票選。<br>2. 針對獲勝同學進行表揚。<br>第十節結束                                  | 1  |                  |                |    |

課程名稱：3.資訊教育(上學期)

項目：■主題 □專題 □議題

| 教學期程      | 單元名稱          | 核心素養                               | 學習目標                                                                                        | 教學重點                                                                                                        | 節數 | 評量方式                 | 教學資源       | 備註 |
|-----------|---------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|------------|----|
| 第 1~5 週   | 文書處理高手        | B2、B3/<br>科<br>-E-B2<br>藝<br>-E-B3 | 1.啟發學生 Word 文書軟體學習動機和興趣。<br>2.使學生具備文書編輯、處理能力，並活用各項功能。<br>3.從做中學，教導學生製作卡片、海報、報告等，活學活用於日常生活中。 | 1.認識 Word 2016<br>2.啟動 Word 2016<br>3.Word 2016 的視窗畫面<br>4.功能區的操作<br>5.檔案的開啟<br>6.輸入文字與檔案的儲存<br>7.課後練習、重點複習 | 5  | 口頭問答<br>操作練習<br>作業實作 | 電腦<br>教學講義 |    |
| 第 6~10 週  | 美化文字          | B2、B3/<br>科<br>-E-B2<br>藝<br>-E-B3 | 1.教導學生靈活應用美工圖案，做出圖文並茂的文件。<br>2.教導學生善用網路資源，豐富文件內容。<br>3.落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。                | 1.調整文字位置與設定字型<br>2.校訂文字<br>3.編號與項目符號<br>4.文字效果<br>5.插入美工圖案<br>6.製作詩詞欣賞佈告<br>7.課後練習、重點複習                     | 5  | 口頭問答<br>操作練習<br>作業實作 | 電腦<br>教學講義 |    |
| 第 11~15 週 | 圖片日記—<br>貓纜遊記 | B2、B3/<br>科<br>-E-B2<br>藝<br>-E-B3 | 1.啟發學生 Word 文書軟體學習動機和興趣。<br>2.使學生具備文書編輯、處理能力，並活用各項功能。<br>3.從做中學，教導學生製作卡片、海報、報告等，活學活用於日常生活中。 | 1.製作封面<br>2.使用分頁符號<br>3.加上頁碼<br>4.加上目錄<br>5.檔案製作<br>6.課後練習、重點複習                                             | 5  | 口頭問答<br>操作練習<br>作業實作 | 電腦<br>教學講義 |    |

|           |                |                                    |                                                                                 |                                                                                             |   |                      |            |  |
|-----------|----------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|------------|--|
| 第 16~20 週 | 文字之美—<br>唐詩三百首 | B2、B3/<br>科<br>-E-B2<br>藝<br>-E-B3 | 1. 教導學生靈活應用美工圖案，做出圖文並茂的文件。<br>2. 教導學生善用網路資源，豐富文件內容。<br>3. 落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。 | 1. 增加中文字型<br>2. 調整字型與文字方向<br>3. 加上與刪除註解<br>4. 超連結功能<br>5. 搭配美工圖案<br>6. 檔案製作<br>7. 課後練習、重點複習 | 5 | 口頭問答<br>操作練習<br>作業實作 | 電腦<br>教學講義 |  |
| 第 21 週    | 資訊安全倫<br>理宣導   | B2/<br>科<br>-E-B2                  | 1. 讓學生了解如何正確應用網路資源。<br>2. 讓學生了解資訊安全。<br>3. 讓學生了解電腦使用禮節。                         | 資訊安全倫理宣導                                                                                    | 1 | 口頭問答<br>操作練習         | 電腦<br>教學講義 |  |

| 課程名稱：3.資訊教育(下學期) |                |                                    |                                                         | 項目：■主題 □專題 □議題                                                                                    |    |                      |            |    |
|------------------|----------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|------------|----|
| 教學期程             | 單元名稱           | 核心素養                               | 學習目標                                                    | 教學重點                                                                                              | 節數 | 評量方式                 | 教學資源       | 備註 |
| 第 1~5 週          | 班刊製作－<br>我們這一班 | B2、B3/<br>科<br>-E-B2<br>藝<br>-E-B3 | 1. 啟發學生 Word 文書軟體學習動機和興趣。<br>2. 教導學生靈活應用美工圖案，做出圖文並茂的文件。 | 1. 插入文字方塊<br>2. 加上浮水印<br>3. 插入圖片與文字<br>4. 插入表格<br>5. 移除浮水印<br>6. 處理浮水印<br>7. 檔案製作<br>8. 課後練習、重點複習 | 5  | 口頭問答<br>操作練習<br>作業實作 | 電腦<br>教學講義 |    |
| 第 6~10 週         | 海報製作－<br>園遊會海報 | B2、B3/<br>科<br>-E-B2<br>藝<br>-E-B3 | 1. 啟發學生 Word 文書軟體學習動機和興趣。<br>2. 教導學生靈活應用美工圖案，做出圖文並茂的文件。 | 1. 調整版面<br>2. 加上主標題圖片<br>3. 加上主標題文字<br>4. 加上副標題<br>5. 裁剪圖片<br>6. 加上底色<br>7. 檔案製作<br>8. 課後練習、重點複習  | 5  | 口頭問答<br>操作練習<br>作業實作 | 電腦<br>教學講義 |    |

|           |                |                                    |                                                         |                                                                                                |   |                      |            |  |
|-----------|----------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|------------|--|
| 第 11~15 週 | 書籍製作－<br>作者就是我 | B2、B3/<br>科<br>-E-B2<br>藝<br>-E-B3 | 1. 啟發學生 Word 文書軟體學習動機和興趣。<br>2. 教導學生靈活應用美工圖案，做出圖文並茂的文件。 | 1. 製作封面<br>2. 使用分頁符號<br>3. 加上頁碼<br>4. 加上目錄 5. 檔案製作<br>6. 課後練習、重點複習                             | 5 | 口頭問答<br>操作練習<br>作業實作 | 電腦<br>教學講義 |  |
| 第 16~20 週 | 文字之美－<br>書籤教學  | B2、B3/<br>科<br>-E-B2<br>藝<br>-E-B3 | 1. 啟發學生 Word 文書軟體學習動機和興趣。<br>2. 教導學生靈活應用美工圖案，做出圖文並茂的文件。 | 1. 改變頁面色彩<br>2. 更改字型大小與樣式<br>3. 文字對齊方式<br>4. 插入文字藝術師<br>5. 插入圖案<br>6. 改變圖案框線樣式<br>7. 課後練習、重點複習 | 5 | 口頭問答<br>操作練習<br>作業實作 | 電腦<br>教學講義 |  |

課程名稱：4. 國際教育---節慶篇(上學期)

項目：■主題 □專題 □議題

| 教學期程     | 單元名稱 | 核心素養                     | 學習目標                                                 | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 節數 | 評量方式         | 教學資源            | 備註 |
|----------|------|--------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------|-----------------|----|
| 第 1 週    | 自我介紹 | 英<br>-E-A1<br>英<br>-E-B1 | 1. 教室用語與日常生活用語<br>2. 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容                 | 1. 進行歌曲教唱<br>2. 進行自我介紹遊戲                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1  | 口語評量<br>發表   | 歌曲              |    |
| 第 2~6 週  | 萬聖節  | 英<br>-E-C3               | 1. 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利<br>2. 了解外國鬼月的由來與孩子們在萬聖節會做的活動 | 1. 透過繪本帶領學生了解萬聖節的活動<br>2. 進行單字與句型的教學<br>(witch, ghost, pumpkin, zombie)<br>3. 舉辦 Halloween Party-trick or treat                                                                                                                                                                                 | 5  | 口語評量<br>實作評量 | 字卡<br>繪本        |    |
| 第 7~11 週 | 感恩節  | 英<br>-E-C3               | 1. 了解感恩節的由來與故事<br>2. 複習月份、日期和星期的英文用法。                | 1. 說明感恩節的由來與相關的故事<br>2. 製作羽毛感謝卡<br>剪一隻大火雞貼於教室佈告欄或黑板上，並發給孩子們一人一張羽毛卡，請他們寫下要感謝的人、事、物的單字或句型。<br>例：I am thankful my parents go to work to make money, so I can have food, clothes and all the basic necessities in life.<br>"I am thankful /grateful _____, so I can _____. "<br>"Thanks for _____." | 5  | 口語評量<br>實作評量 | 字卡<br>繪本<br>冰棒棍 |    |

|           |     |            |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |              |                 |  |
|-----------|-----|------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|-----------------|--|
| 第 12~16 週 | 聖誕節 | 英<br>-E-C3 | 1. 了解聖誕節的由來<br>2. 能朗讀和吟唱歌謠韻文              | 1. 教唱歌曲---<br>Santa Claus is coming to town.<br>2. 指導學生完成學習單<br>Dear _____: My name is _____.<br>I' m _____ years old.<br>I am a good boy/girl.<br>I like a/an _____.<br>Merry Christmas. Love, _____.<br>3. 聖誕樹會話教學<br>藉由聖誕樹教導新單字<br>wreath, Christmas stocking, candy cane,<br>present, decorate. | 5 | 口語評量<br>實作評量 | 字卡<br>繪本<br>學習單 |  |
| 第 17~21 週 | 新年  | 英<br>-E-C3 | 1. 讓學生了解中國新年的由來<br>2. 讓學生知道傳統新年華人在新年會做的活動 | 1. 藉由繪本讓學生了解中國新年會做的活動與相關單字(lucky money, hot pot, reunion party,dancing lion)<br>2. 製作新年卡片並寫祝賀語給師長、家人和朋友。                                                                                                                                                                                            | 5 | 口語評量<br>實作評量 | 字卡<br>繪本        |  |

| 課程名稱：4. 國際教育---節慶篇(下學期) |                                               |            |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               | 項目：■主題 □專題 □議題 |              |          |    |
|-------------------------|-----------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|----------|----|
| 教學期程                    | 單元名稱                                          | 核心素養       | 學習目標                                              | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                          | 節數             | 評量方式         | 教學資源     | 備註 |
| 第 1~5 週                 | Easter Day<br>復活節                             | 英<br>-E-C3 | 1. 了解復活節由來<br>2. 認識復活節單字, 並利用彩繪蛋; 找蛋遊戲讓孩子們有更深刻的體驗 | 1. 復活節單字<br>(bunny, Easter egg, paint, Egg hunting)<br>2. 講述故事《復活節來了》。<br>3. 播放復活節相關的歌曲, 讓學生能夠朗朗上口。<br>4. 尋蛋大行動。                                                                                                                              | 4              | 口語評量<br>實作評量 | 字卡       |    |
| 第 6~10 週                | Animals<br>around the<br>world<br>世界各地的<br>動物 | 英<br>-E-A1 | 1. 利用世界地圖讓孩子們知道各種動物的原生地<br>2. 歌曲教唱                | 1. 延伸單字(elephants, koalas, kiwi bird, pandas, giraffes)<br>2. 介紹世界地圖上的國家, 並讓學生猜猜各種動物的家在哪裡? 句型: Q: Where can you see pandas? A: I can see pandas in China. 3. 讀本: 1. Brown bear Brown bear what do you see? 2. Dear zoo.<br>4. 教唱歌曲 Yes, I can | 4              | 口語評量<br>實作評量 | 字卡<br>歌曲 |    |
| 第 11~15 週               | Mother' s<br>Day<br>母親節                       | 英<br>-E-C3 | 1. 認識母親節由來<br>2. 練習母親節對媽媽說的英文感謝<br>3. 歌曲教唱        | 1. 能了解母親節由來與相關慶祝活動。(culture)<br>2. 能知道母親節相關的常見物品及景象的英文說法。(cake、card、carnation、candy、hug、gift)<br>This is for you.<br>Happy Mother' s Day!<br>3. 指導學生朗讀母親節相關韻文<br>“M-O-T-H-E-R”<br>4. 母親節相關歌謠教唱<br>“My Mommy”、 “My Mom is So Lucky”。           | 4              | 口語評量<br>實作評量 | 字卡<br>歌曲 |    |

|           |                  |            |                                         |                                                                                                                                                                                                                           |   |              |    |          |
|-----------|------------------|------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|----|----------|
| 第 16~20 週 | Occupation<br>職業 | 英<br>-E-A1 | 1. 認識家人的職業<br>2. 了解各行各業的工作性質<br>3. 讀本閱讀 | 1. 認 識 職 業 單 字 (post officer, fire fighter, policeman, Youtuber, waiter, polit )<br>2. 介紹職業後, 讓孩子想想長大後的志向, 並用句型來練習口語表達:What do you want to be when you grow up?(長大後你想做什麼?)<br>What does your father/ mother do? (詢問爸媽職業?) | 4 | 口語評量<br>實作評量 | 字卡 | 職業<br>試探 |
|-----------|------------------|------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|----|----------|

# 1.性別平等教育---學習單

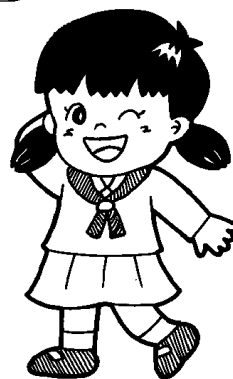
屏東縣萬巒國民小學 111 學年度第二學期 3 年級性別平等課程活動學習單 (一)

<女生版>

好棒唷！幸運的妳抽中外國旅遊機票，可是怎麼是聽都沒聽過的「君子國」啊？只看到旅遊簡介說君子國裡只住了一百位男生，請你想像一下，君子國會是怎樣的地方？

## ◇ 小玉的異想日記～君子國 ◇

- 想像並描述君子國人民的一天生活



- 住在君子國裡最方便的是…最不方便的是…



如果君子國裡來了一百位女生，會是怎樣的情形？



## 2.家庭教育課程---學習單

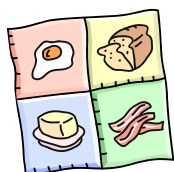
# 消費小偵探

★找出家中三項食品，並仔細查看這些食品包裝上有沒有下列標示，有的請打✓，沒有的請打X。

| 食品名稱<br>食品標示 |  |  |  |
|--------------|--|--|--|
| 1. 品名        |  |  |  |
| 2. 內容物名稱及重量  |  |  |  |
| 3. 容量或數量     |  |  |  |
| 4. 食品添加物名稱   |  |  |  |
| 5. 製造廠商名稱、地址 |  |  |  |
| 6. 輸入廠名稱、地址  |  |  |  |
| 7. 製造日期      |  |  |  |

★請從上述食品中挑出一項食品，並紀錄該食品的营养標示。

品名：\_\_\_\_\_



# 消費者的守護神

★小朋友，這些在生活中出現的圖示是什麼標章呢？又代表著哪些涵義呢？（連連看）

安全蔬果  
吉園圃標章



符合國際間為達到  
品質安全所強調之  
優良農業操作。

鮮乳標章



領有乳品工廠登記  
證，負責保證以國  
產生乳產製鮮乳。

優良農產品



經申請許可並審核  
通過後始得作衛生  
署公告認定之保健  
功效的標識。

安全玩具標章



產品符合優良藥品  
製造標準。

健康食品標章



優良農產品。提昇  
農水畜產品及其加  
工品品質水準。

環保標章



象徵綠色消費是全  
球性、無國界的。

GMP 優良食品

G M P

良好作業規範」，  
或是「優良製造標  
準。

藥品優良製造



經財團法人台灣玩  
具研發中心玩具安  
全鑑定委員會鑑定  
通過。

## 1.家庭教育課程---社會新聞

校旁 1 元食品…標示不清

【聯合報／記者徐如宜／高雄報導】 2008.04.16

高雄市議員童燕珍昨天指出，一些校園周圍有商店販賣大批標示不明的糖果等小商品，學童因便宜而趨之若鶩，家長擔心危害小朋友健康。衛生局昨天至光華國小附近一處商家稽查，帶回化驗，並要求標示不明的產品立即下架。

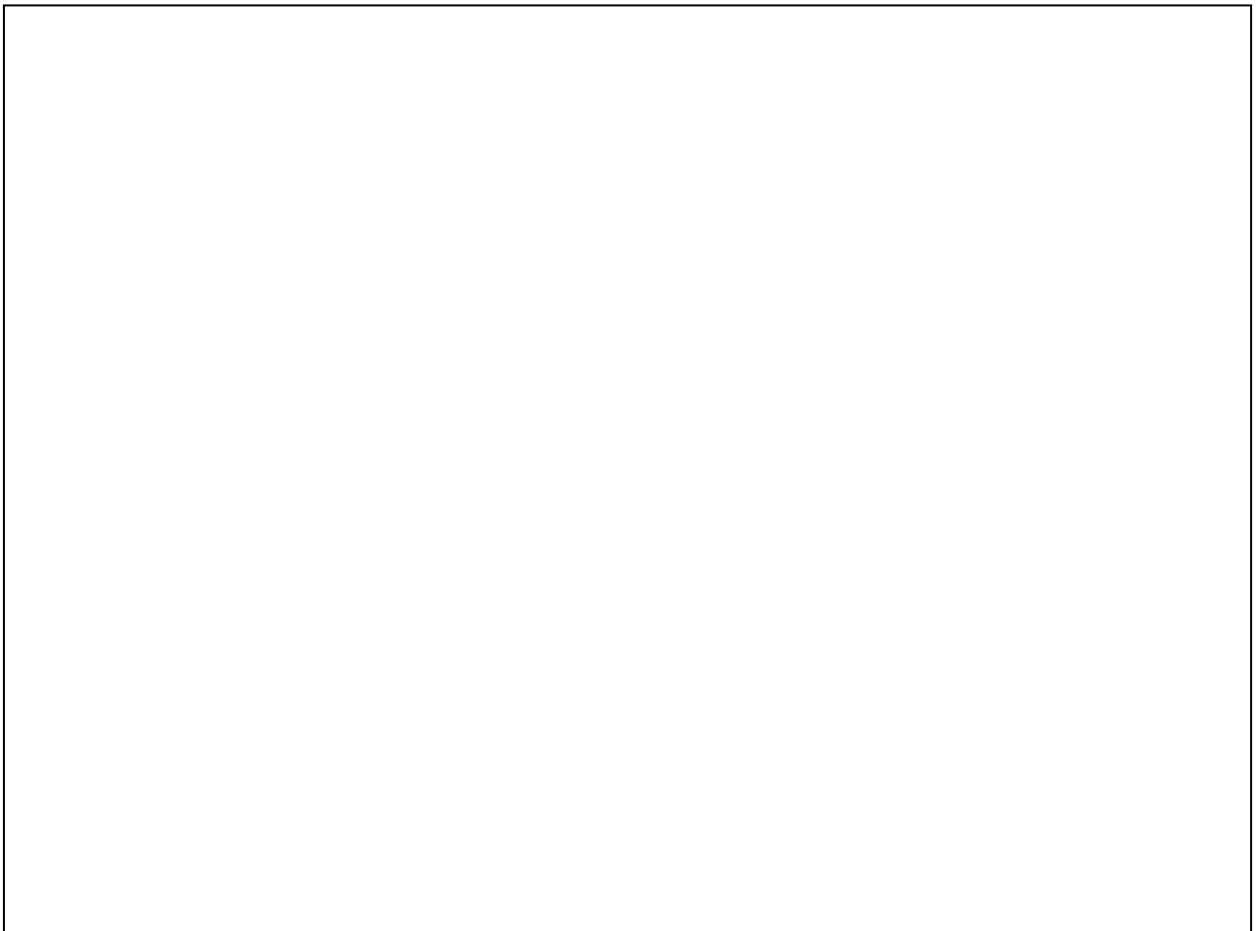
童燕珍表示，最近接獲一些家長反映，指不少校園附近有些店家、還有移動式的攤販，賣的東西超便宜，甚至有「一元商品任你挑」。小朋友看到這些棒棒糖、果汁棒等，一拿就是一把。她指這些商品有些根本標示不清，有可能是黑心商品，為了學童健康，市府要做好把關工作。

衛生局稽查人員昨天下午 4 時，到光華國小附近一家未掛招牌的店面稽查。因為剛好是下課時間，學童們蜂擁而入，挑自己喜歡吃的糖果；還有小朋友買了一大把棒棒糖，說要拿去請安親班同學吃。問小朋友為什麼到這裡買？有注意產品包裝標示嗎？他們回答：「沒有看呢，到這裡買是因為便宜啊！」

衛生局食品衛生科技正謝秀琪表示，根據食品衛生法，廠商若將食品分散為小包零售，小包裝外也要有清楚標示名稱、有效日期、工廠、電話等。不符合包裝的食品就立刻下架，稽查員並採樣帶走可疑食品回去化驗。

議員向建設局查證，這家廣西路上無招牌的商家，營業項目登記為裝飾品零售，實際營業項目與登記明顯不符，相關單位將進一步糾正。

教育局五科股長魏屏華表示，為了學生健康，教育局會請各校注意校園附近是否有此類商店，並加強向學生及家長宣導，不要買來路不明，或標示不清的產品。



## 堅守界線遠離傷害

- 你覺得體驗汽球遊戲時，哪些部位讓你覺得不舒服、不喜歡？為什麼？

( )

- 你能分辨性侵害、性騷擾和性霸凌分別是什麼嗎？請連連看。

性侵害

所謂性霸凌，是指在校園中，受到同儕以任何形式(語言或肢體)，做出有關「性的意涵」或「性的訴求」或「性的行為」，使得被行為者在心理上有疑慮、恐懼、擔心，甚至是非以服務為目的(例如清洗、治療、檢查)或未得當事人同意，而以任何形式碰觸其性器官均為之

性騷擾

根據《性別平等教育法》所提到性侵害的定義，係指《性侵害犯罪防治法》所稱性侵害犯罪之行為。而在《性侵害犯罪防治法》中所稱之性侵害犯罪，係指觸犯《刑法》的《妨害性自主罪》，依據刑法第十條的性侵害定義為：稱性交者，謂非基於正當目的性侵入行為

性霸凌

根據教育部(2006)的『校園性侵害或性騷擾事件處理作業參考手冊』，性騷擾的類型分為以下四種：言語的騷擾、肢體上騷擾、視覺的騷擾、不受歡迎的性要求