

#### 四、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【三】年級

(二)節數分配：上學期(7)週(18)節，下學期(6)週(16)節，合計(34)節。

(三)本學期課程架構：

| 項 目   | 全校性活動(上學期)                                            | 全校性活動(下學期)                                                                 |
|-------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 課程內容  | 1.校園防災防震演練(1)<br>2.校外教學(7)<br>3.運動會(7)<br>4.舒壓路跑活動(3) | 1.兒童及少年性剝削防治教育(2)<br>2.慶祝兒童節運動會暨園遊會(7)<br>3.母親節暨客語生活學校成果發表(4)<br>4.才藝表演(3) |
| 節 數   | 18                                                    | 16                                                                         |
| 總 節 數 | 34 節                                                  |                                                                            |

(四)本學期課程內涵--上學期

| 項目：全校性活動           |              |                                       |                                                                                                                         |                                                               |    |                      |                  |    |
|--------------------|--------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----|----------------------|------------------|----|
| 教學<br>期程           | 主題/單元名稱      | 核心素<br>養                              | 學習目標                                                                                                                    | 教學重點                                                          | 節數 | 評量方式                 | 教學資源             | 備註 |
| 第<br>4<br>週        | 校園防災防震<br>演練 | E-A1<br>E-C3<br>/<br>防- E5<br>防- E8   | 1. 加強全校師生對地震災害之認識，<br>遵守防震規則，保障其生命安全。<br>2. 提昇本校師生災害緊急應變能力。<br>強化防火救災觀念，減輕災害損失。<br>3. 強化學校防護團人員編組功能，提<br>高緊急應變能力。       | 1. 室內防護<br>2. 人員疏散<br>3. 人員清點<br>4. 防護團演練<br>5. 演練結束、講評檢討     | 1  | 動態參與<br>態度檢核         | 避震影片<br>避震簡報     |    |
| 第<br>9<br>10<br>週  | 校外教學         | E-A2<br>E-C2<br>/<br>戶- E1<br>戶- E7   | 1. 透過食農教育課程，體驗農作的樂<br>趣。<br>2. 帶領師生認識友善耕種、有機農業<br>的益處與價值，感受親近大自然的<br>美好。                                                | 1. 進行有機理念課程<br>2. 認識植物<br>3. 製作組合盆栽<br>4. 太陽能鍋體驗<br>5. 親近可愛動物 | 7  | 動態參與<br>態度檢核<br>作品展示 | 簡報<br>盆栽<br>動物影片 |    |
| 第<br>17<br>18<br>週 | 運動會          | E-A2<br>E -C2 /<br>體- E-A2<br>體- E-C2 | 1. 提倡全民體育，培養學生對運動的<br>興趣，強化體育活動，調劑兒童身<br>心健康。<br>2. 藉體育競賽活動，促進教師、家長<br>與社區的互動關係。<br>3. 開發學生潛能，展現學生現社團活<br>動成果，提昇學生學習興趣。 | 1. 特色社團動態演出<br>2. 全校活力健康操表演<br>3. 開幕活動與各項運動競賽                 | 7  | 動態參與<br>態度檢核<br>作品展示 | 體育設備             |    |
| 第<br>21<br>週       | 紓壓路跑         | E- A 1<br>/<br>體-E-A 1                | 1. 提升學生體育能力。<br>2. 提升學生活動競爭力。<br>3. 提供學生抒解壓力的管道。<br>4. 拉近親子間的互動                                                         | 1. 分為低中高三年段進行，路<br>線不同。<br>2. 各年段分別錄取男女生前<br>五名，給予獎勵。         | 3  | 動態參與<br>態度檢核         | 體育設備             |    |

(四)本學期課程內涵--下學期

| 項目：全校性活動                      |                                     |                                         |                                                                                                                                        |                                                                                                 |    |                      |                                  |    |
|-------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|----------------------------------|----|
| 教學期程                          | 主題/單元名稱                             | 核心素養                                    | 學習目標                                                                                                                                   | 教學重點                                                                                            | 節數 | 評量方式                 | 教學資源                             | 備註 |
| 第<br>6<br>週                   | 兒童及少年性<br>剝削防治教育                    | E-A2<br>E-A3<br>/<br>健體-E-A2<br>性平教育 A3 | 1. 學習性騷擾與性侵害的自我<br>防護。<br>2. 辨識兒少性剝削的樣態。                                                                                               | 1. 介紹身體界線與尊<br>重他人的身體的自<br>主權。<br>2. 分享性騷擾、性侵<br>害、性霸凌的概念及<br>求助管道。<br>3. 介紹兒少性剝削的<br>態樣與預防的方法。 | 2  | 態度檢核<br>課堂問答         | 簡報<br>影片                         |    |
| 第<br>7<br>16<br>17<br>18<br>週 | 慶祝兒童節運<br>動會暨園遊會<br>暨客家美食<br>DIY 活動 | E-A1<br>E-C3<br>/<br>客- E-A1<br>客-E- C3 | 1. 展現平日母語教學成果。<br>2. 培養學童學習母語之興趣及<br>動機。<br>3. 普及親子母語學習之交流與<br>互動。<br>4. 增進學童對於客家美食製作<br>的興趣與實作經驗。<br>5. 透過不同的學習活動，提升學<br>生對客語文化學習的興趣。 | 1. 客家美食說明教學<br>2. 客家美食體驗製作<br>3. 客家美食評分                                                         | 7  | 動態展演<br>作品展覽<br>態度檢核 | 客家傳統<br>美食影片<br>字卡<br>傳統美食<br>食材 |    |
| 第<br>12<br>週                  | 母親節暨客語<br>生活學校成果<br>發表              | E-B1<br>E-B3<br>/                       | 1. 展現平日母語教學成果。<br>2. 培養學童學習母語之興趣及<br>動機。                                                                                               | 1. 各班以母語歌謠動<br>態演出<br>2. 透過活動表達對照                                                               | 4  | 動態展演<br>作品展覽<br>態度檢核 | 展演音樂<br>客家童謠                     |    |

|              |      |                                        |                                                                                                                                  |                                        |   |              |              |  |
|--------------|------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---|--------------|--------------|--|
|              |      | 客- E-B1<br>客-E-B3                      | 3. 普及親子母語學習之交流與互動。<br>4. 透過不同的學習活動，提升學生對客語文化學習的興趣。<br>5. 學習感恩與表達，透過活動表達對照顧者的感謝之恩情。                                               | 顧者的感謝恩情。                               |   |              |              |  |
| 第<br>20<br>週 | 才藝表演 | E-B3<br>E-C2<br>/<br>藝- E-B3<br>藝-E-C2 | 1. 培養學生五育均衡，建立學校特色，提昇學校藝術氣息。<br>2. 建立學生學習自信心，增進勇氣和表演信心，提升個人身心健全發展。<br>3. 培養文藝氣質，從表演中薰陶潛移默化涵養性靈。<br>4. 培養團隊默契與提升班級團體動力，建立合作精神與態度。 | 1. 學生才藝演出<br>2. 個人或團體才藝表演<br>3. 班級成果表演 | 3 | 動態參與<br>態度檢核 | 表演音樂<br>表演樂器 |  |