

四、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【四】年級

(二)節數分配：上學期(7)週(18)節，下學期(6)週(16)節，合計(34)節。

(三)本學期課程架構：

項 目	全校性活動(上學期)	全校性活動(下學期)
課程內容	1.校園防災防震演練(1) 2.校外教學(7) 3.運動會(7) 4.舒壓路跑活動(3)	1.兒童及少年性剝削防治教育(2) 2.慶祝兒童節運動會暨園遊會(7) 3.母親節暨客語生活學校成果發表(4) 4.才藝表演(3)
節 數	18	16
總 節 數	34 節	

(四)本學期課程內涵--上學期

項目：全校性活動								
教學 期程	主題/單元名稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 4 週	校園防災防震 演練	E-A1 E-C3 / 防- E5 防- E8	1. 加強全校師生對地震災害之認識， 遵守防震規則，保障其生命安全。 2. 提昇本校師生災害緊急應變能力。 強化防火救災觀念，減輕災害損失。 3. 強化學校防護團人員編組功能，提 高緊急應變能力。	1. 室內防護 2. 人員疏散 3. 人員清點 4. 防護團演練 5. 演練結束、講評檢討	1	動態參與 態度檢核	避震影片 避震簡報	
第 9 10 週	校外教學	E-A2 E-C2 / 戶- E1 戶- E7	1. 透過食農教育課程，體驗農作的樂 趣。 2. 帶領師生認識友善耕種、有機農業 的益處與價值，感受親近大自然的 美好。	1. 進行有機理念課程 2. 認識植物 3. 製作組合盆栽 4. 太陽能鍋體驗 5. 親近可愛動物	7	動態參與 態度檢核 作品展示	簡報 盆栽 動物影片	
第 17 18 週	運動會	E-A2 E -C2 / 體- E-A2 體- E-C2	1. 提倡全民體育，培養學生對運動的 興趣，強化體育活動，調劑兒童身 心健康。 2. 藉體育競賽活動，促進教師、家長 與社區的互動關係。 3. 開發學生潛能，展現學生現社團活 動成果，提昇學生學習興趣。	1. 特色社團動態演出 2. 全校活力健康操表演 3. 開幕活動與各項運動競賽	7	動態參與 態度檢核 作品展示	體育設備	
第 21 週	紓壓路跑	E- A 1 / 體-E-A 1	1. 提升學生體育能力。 2. 提升學生活動競爭力。 3. 提供學生抒解壓力的管道。 4. 拉近親子間的互動	1. 分為低中高三年段進行，路 線不同。 2. 各年段分別錄取男女生前 五名，給予獎勵。	3	動態參與 態度檢核	體育設備	

(四)本學期課程內涵--下學期

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 6 週	兒童及少年性 剝削防治教育	E-A2 E-A3 / 健體-E-A2 性平教育 A3	1. 學習性騷擾與性侵害的自我 防護。 2. 辨識兒少性剝削的樣態。	1. 介紹身體界線與尊 重他人的身體的自 主權。 2. 分享性騷擾、性侵 害、性霸凌的概念及 求助管道。 3. 介紹兒少性剝削的 態樣與預防的方法。	2	態度檢核 課堂問答	簡報 影片	
第 7 16 17 18 週	慶祝兒童節運 動會暨園遊會 暨客家美食 DIY 活動	E-A1 E-C3 / 客- E-A1 客-E- C3	1. 展現平日母語教學成果。 2. 培養學童學習母語之興趣及 動機。 3. 普及親子母語學習之交流與 互動。 4. 增進學童對於客家美食製作 的興趣與實作經驗。 5. 透過不同的學習活動，提升學 生對客語文化學習的興趣。	1. 客家美食說明教學 2. 客家美食體驗製作 3. 客家美食評分	7	動態展演 作品展覽 態度檢核	客家傳統 美食影片 字卡 傳統美食 食材	
第 12 週	母親節暨客語 生活學校成果 發表	E-B1 E-B3 /	1. 展現平日母語教學成果。 2. 培養學童學習母語之興趣及 動機。	1. 各班以母語歌謠動 態演出 2. 透過活動表達對照	4	動態展演 作品展覽 態度檢核	展演音樂 客家童謠	

		客- E-B1 客-E-B3	3. 普及親子母語學習之交流與互動。 4. 透過不同的學習活動，提升學生對客語文化學習的興趣。 5. 學習感恩與表達，透過活動表達對照顧者的感謝之恩情。	顧者的感謝恩情。				
第 20 週	才藝表演	E-B3 E-C2 / 藝- E-B3 藝-E-C2	1. 培養學生五育均衡，建立學校特色，提昇學校藝術氣息。 2. 建立學生學習自信心，增進勇氣和表演信心，提升個人身心健全發展。 3. 培養文藝氣質，從表演中薰陶潛移默化涵養性靈。 4. 培養團隊默契與提升班級團體動力，建立合作精神與態度。	1. 學生才藝演出 2. 個人或團體才藝表演 3. 班級成果表演	3	動態參與 態度檢核	表演音樂 表演樂器	