

## 二、其他類課程

(一)實施年級：112 學年度【 1 】年級

(二)節數分配：每週學習節數( 1 )節，上學期( 21 )週( 21 )節、下學期( 20 )週( 20 )節，合計( 41 )節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

### 1. 上學期：

| 項 目                           | 核心素養                                                                                       | 學習目標                          | 表現任務                               | 備註   |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|------|
| 【學生自主學習】<br>校園防災防震演練 第 4 週(1) | 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 | 覺知環境及其變化所造成的危險，運用合適的應變方法保護自己。 | 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 | 防災教育 |
| 【戶外教育】<br>校外教學 第 9 週(7)       | 生活-E-A3 樂於學習：對生活事物充滿好奇與喜 好探究之心，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。                              | 使學生能觀察自然環境的方式和習慣，並進而愛護自然環境。   | 完成戶外教育學習單，省思活動情形並分享感受及心得。          | 戶外教育 |
| 【學生自主學習】<br>防災教育宣導 第 17 週(3)  | 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 | 覺知環境及其變化所造成的危險，運用合適的應變方法保護自己。 | 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 | 防災教育 |

|                              |                                                        |                  |                          |  |
|------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|--|
| 【校際/班級交流】<br>全校運動會 第 18 週(7) | 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 | 共同訂定運動會時應該遵守的規範。 | 了解各項運動競賽方式及練習方法，並積極參與競賽。 |  |
| 【校際/班級交流】<br>紓壓路跑 第 21 週(3)  | 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 | 共同訂定運動會時應該遵守的規範。 | 了解各項運動競賽方式及練習方法，並積極參與競賽。 |  |

## 2. 下學期：

| 項 目                                      | 核心素養                                                          | 學習目標                                     | 表現任務                       | 備註           |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------|--------------|
| 【學生自主學習】<br>交通安全宣導 第 4-5 週(4)            | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。                       | 覺知環境及其變化所造成的危險，運用合適的應變方法保護自己。            | 說出安全的搭乘交通工具的方式並能確實遵守搭乘時的安全 | 交通安全<br>防災教育 |
| 【校際/班級交流】<br>兒童節活動 第 9 週(4)              | 生活-E-A3 樂於學習：對生活事物充滿好奇與喜 好探究之心，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 | 學習遵守秩序，參與團體活動的正確態度，並以合作積極的精神參與兒童節班際體育競賽。 | 參與團體活動遵守秩序，並積極參與兒童節活動      |              |
| 【校際/班級交流】<br>班際體育競賽 第 10 週(4)            | 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。        | 學習遵守秩序，參與團體活動的正確態度，並以合作積極的精神參與兒童節班際體育競賽。 | 了解各項運動競賽方式及練習方法，並積極參與競賽。   |              |
| 【本土語文】<br>【校際/班級交流】<br>本土語成果發表 第 12 週(4) | B1 符號運用與溝通表達                                                  | 展現團隊合作精神並認真參與各種學習活動的練習。                  | 參與團體活動遵守秩序，並積極參與本土語發表活動    | 多元文化         |

|                               |              |                                 |                                |              |
|-------------------------------|--------------|---------------------------------|--------------------------------|--------------|
| 【校際/班級交流】<br>英語歌謠比賽 第 18 週(4) | B1 符號運用與溝通表達 | 展現團隊合作精神<br>並認真參與各種學<br>習活動的練習。 | 參與團體活動遵守<br>秩序，並積極參與英<br>語歌謠比賽 | 多元文化<br>國際教育 |
|-------------------------------|--------------|---------------------------------|--------------------------------|--------------|

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

1. 上學期：

| 項目：戶外教育、校際/班級交流、學生自主學習 |          |                                                                                                                                                               |    |      |
|------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|
| 教學進度                   | 主題/單元名稱  | 學習活動                                                                                                                                                          | 節數 | 備註   |
| 第 4 週                  | 校園防災防震演練 | 師生共同討論地震求生原則，找出結構堅固的地點避難，並熟悉防震三步驟趴下、掩護、穩住。                                                                                                                    | 1  | 防災教育 |
| 第 9 週                  | 一年級戶外教育  | ◎地點：十鼓文化園區(共七節)<br>1. 實際參觀：學生觀看鼓的製作過程<br>2. 活動體驗：學生實際擊打鼓，透過肢體動作體會擊鼓樂趣                                                                                         | 7  | 戶外教育 |
| 第 8 週                  | 防災教育宣導   | 第一節：從校園中的危險認識校園安全的意義重要性，並能知道校園的安全地區。<br>第二節：認識夏秋兩季間常出現的颱風災害，並瞭解相關防範措施、災害發生時的因應行為與避難行為。<br>第三節：複習校園中危險的地方以及安全的庇護區，並讓學生能依災害特徵以及相對應的因應措施設計規劃出適當的避難路線，整合此單元的學習內容。 | 7  | 防災教育 |
| 第 16 週                 | 全校運動會    | 第一節：引起動機<br>(一)教師播放學校往年運動會的影片。<br>(二)教師引導鼓勵學童共同討論，及分享有關運動                                                                                                     | 7  |      |

|        |        |                                                                                                                                                                                                                                                          |   |  |
|--------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|        |        | <p>會的經驗</p> <p>第二節：發展活動</p> <p>(一)教師說明體育競賽及趣味競賽的比賽規則。</p> <p>(二)教師在教室示範體育競賽及趣味競賽的進行方式，並讓學生一一練習。</p> <p>(三)到操場實際演練進場程序。</p> <p>(四)到操場進行體育競賽及趣味競賽練習。</p> <p>第三到六節：發展活動</p> <p>全校校慶運動會</p> <p>第七節：綜合活動</p> <p>運動會結束，教師給予學生正面評價與鼓勵，並檢討需要改進之處，以作為下次改進的依據。</p> |   |  |
| 第 21 週 | 全校舒壓路跑 | <p>第一節：引起動機</p> <p>(一)教師介紹路跑路線及分享路跑相關的經驗。</p> <p>第二、三節：發展活動</p> <p>(一)全體學生暖身。</p> <p>(二)全校舒壓路跑。</p> <p>綜合活動：舒壓路跑結束，教師給予學生正面評價與鼓勵。</p>                                                                                                                    | 3 |  |

## 2. 下學期：

| 項目：戶外教育、校際/班級交流、學生自主學習 |         |                                                     |    |    |
|------------------------|---------|-----------------------------------------------------|----|----|
| 教學進度                   | 主題/單元名稱 | 學習活動                                                | 節數 | 備註 |
| 第 8 週                  | 全校體育競賽  | <p>第一節：引起動機</p> <p>(一)教師引導鼓勵學童共同討論，及分享有關體育競賽的經驗</p> | 4  |    |

|                |             |                                                                                                                                                                                               |   |              |
|----------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|
|                |             | <p>第二節：發展活動、綜合活動</p> <p>(一)教師說明各年級體育競賽比賽規則。</p> <p>(二)教師示範體育競賽方式，並讓學生一一練習。</p> <p>(三)到操場進行體育競賽練習。</p> <p>第三到四節：發展活動、綜合活動</p> <p>(一)全校班際體育競賽</p> <p>(二)綜合活動：結束後教師給予學生正面評價與鼓勵，並檢討下次需要改進的依據。</p> |   |              |
| 第 8 週          | 本土語闖關暨兒童節活動 | <p>第一節：引起動機</p> <p>討論各國兒童節活動，並票選最有人氣的兒童節活動的特點。</p> <p>第二節：發展活動、綜合活動</p> <p>(一)分組討論，自行設計出喜歡的兒童節活動。</p> <p>(二)兒童節闖關活動</p> <p>(三)綜合活動：師生分享自己的兒童節活動。</p>                                          | 4 | 多元文化         |
| 第 4 週<br>第 5 週 | 交通安全宣導      | <p>第一節：引起動機</p> <p>(一)討論交通安全應注意的事情有哪些。</p> <p>第二、三節：發展活動</p> <p>(一)根據看到的標誌資訊判斷標誌表達的內容。</p> <p>(二)交通安全繪本閱讀、分享。</p> <p>第四節：綜合活動</p> <p>教師重申交通安全的重要性。</p>                                        | 4 | 交通安全<br>防災教育 |
| 第 15 週         | 本土語成果發表     | <p>第一節：各班到活動中心預演。</p> <p>第二~四節：各班上台演出，發表本土語成果展演。</p>                                                                                                                                          | 4 | 多元文化         |
| 第 19 週         | 英語歌謠表演      | <p>第一節：各班到活動中心預演。</p> <p>第二~四節：各班逐一上台演出，發表排練已久的英語歌謠。</p>                                                                                                                                      | 4 | 多元文化<br>國際教育 |