

二、其他類課程

(一)實施年級：112 學年度【 6 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1-2)節，上學期(21)週(30)節、下學期(19)週(20)節，合計(50)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

1. 上學期：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
【學生自主學習】 校園防災防震演練 第 4 週(1)	自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、 惜取資源的關懷心與行動力。	覺知環境及其變化 所造成的危險，運 用合適的應變方法 保護自己。	養成對災害的警覺 心及敏感度，對災 害有基本的了解， 並能避免災害的發 生。	防災教育
【學生自主學習】 水中自救宣導 第 5 週(1)	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康 生活問題的思考能力，並透過體驗與 實踐，處理日常生活中運動與健康的 問題。	覺知環境及其變化 所造成的危險，運 用合適的應變方法 保護自己。	養成對災害的警覺 心及敏感度，對災 害有基本的了解， 並能避免災害的發 生。	水域安全宣導教育
【戶外教育】 畢業生校外教學 第 9 週(18)	自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境 的動植物與自然現象，知道如何欣賞 美的事物。	使學生能觀察自然 環境的方式和習 慣，並進而愛護自 然環境。	完成戶外教育學習 單，省思活動情形 並分享感受及心 得。	戶外教育
【校際/班級交流】	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康 生活的習慣，以促進身心健全發展，	共同訂定運動會時 應該遵守的規範。	了解各項運動競賽 方式及練習方法，	

全校運動會 第 18 週(7)	並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。		並積極參與競賽。	
【校際/班級交流】 紓壓路跑 第 21 週(3)	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	共同訂定運動會時應該遵守的規範。	了解各項運動競賽方式及練習方法，並積極參與競賽。	

2. 下學期：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
【校際/班級交流】 兒童節活動 第 9 週(4)	綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。	學習遵守秩序，參與團體活動的正確態度，並以合作積極的精神參與兒童節班際體育競賽。	參與團體活動遵守秩序，並積極參與兒童節活動	
【校際/班級交流】 班際體育競賽 第 10 週(4)	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	學習遵守秩序，參與團體活動的正確態度，並以合作積極的精神參與兒童節班際體育競賽。	了解各項運動競賽方式及練習方法，並積極參與競賽。	
【本土語文】 【校際/班級交流】 本土語成果發表 第 12 週(4)	總綱 B1 符號運用與溝通表達	展現團隊合作精神並認真參與各種學習活動的練習。	參與團體活動遵守秩序，並積極參與本土語發表活動	多元文化
【學生自主學習】 水中自救宣導 第 13-16 週(4)	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。	覺知環境及其變化所造成的危險，運用合適的應變方法保護自己。	養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。	水域安全宣導教育
【校際/班級交流】	總綱 B1 符號運用與溝通表達	展現團隊合作精神	參與團體活動遵守	多元文化

英語歌謠比賽 第 18 週(4)		並認真參與各種學習活動的練習。	秩序，並積極參與英語歌謠比賽	國際教育
------------------	--	-----------------	----------------	------

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

1. 上學期：

項目：戶外教育、校際/班級交流、學生自主學習				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 4 週	校園防災防震演練	師生共同討論地震求生原則，找出結構堅固的地點避難，並熟悉防震三步驟趴下、掩護、穩住。	1	防災教育
第 5-7 週	水中自救宣導	第一節課：準備活動 (一)學生按體育課隊伍排列集合，完成岸上靜態伸展之暖身運動。 (二)教師點名、詢問身體狀況，並進行課程說明與提醒。 (三)介紹水域安全標示圖，並介紹各式救生設備與浮具，強調水中自救的重要性。	1	防災教育
第 9 週	六年級戶外教育	◎地點：臺北科教館、九份老街、木柵動物園 1. 透過學生自行規劃行程，從中學習相關知識。 2. 前往臺北科教館當期特展了解環境影響並蒐集相關環境議題之資料。 3. 邀請九份資深導覽員帶領學生瞭解九份經濟開發對於環境之衝擊。 4. 前往木柵動物園觀察動物之習性並學習到環境變遷對於動物的影響。	18	戶外教育

第 16 週	全校運動會	第一節：引起動機 (一)教師播放學校往年運動會的影片。 (二)教師引導鼓勵學童共同討論，及分享有關運動會的經驗 第二節：發展活動 (一)教師說明體育競賽及趣味競賽的比賽規則。 (二)教師在教室示範體育競賽及趣味競賽的進行方式，並讓學生一一練習。 (三)到操場實際演練進場程序。 (四)到操場進行體育競賽及趣味競賽練習。 第三到六節：發展活動 全校校慶運動會 第七節：綜合活動 運動會結束，教師給予學生正面評價與鼓勵，並檢討需要改進之處，以作為下次改進的依據。	7	
第 21 週	全校舒壓路跑	第一節：引起動機 (一)教師介紹路跑路線及分享路跑相關的經驗。 第二、三節：發展活動 (一)全體學生暖身。 (二)全校舒壓路跑。 綜合活動：舒壓路跑結束，教師給予學生正面評價與鼓勵。	3	

2. 下學期：

項目：戶外教育、校際/班級交流、學生自主學習				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 9 週	全校體育競賽	第一節：引起動機 (一)教師引導鼓勵學童共同討論，及分享有關體育競賽的經驗 第二節：發展活動、綜合活動 (一)教師說明各年級體育競賽比賽規則。 (二)教師示範體育競賽方式，並讓學生一一練習。 (三)到操場進行體育競賽練習。 第三到四節：發展活動、綜合活動 (一)全校班際體育競賽 (二)綜合活動：結束後教師給予學生正面評價與鼓勵，並檢討下次需要改進的依據。	4	
第 10 週	本土語闖關暨兒童節活動	第一節：引起動機 討論各國兒童節活動，並票選最有人氣的兒童節活動的特點。 第二節：發展活動、綜合活動 (一)分組討論，自行設計出喜歡的兒童節活動。 (二)兒童節闖關活動 (三)綜合活動：師生分享自己的兒童節活動。	4	多元文化
第 12 週	本土語成果發表	第一節：各班到活動中心預演。 第二~四節：各班上台演出，發表本土語成果展演。	4	多元文化
第 13-16 週	水中自救宣導	第一節課：水中自救「五不十要」宣導 (一)學生按體育課隊伍排列集合，完成岸上靜態伸展之暖身運動。 (二)宣導水中自救「五不十要」。 第二、三、四節課：	4	水域安全宣導教育

		(一)自救法練習： - 韻律呼吸、仰漂。 - 水母漂與換氣練習。 (二)蛙式踩水自救 - 結合學生過去蛙式學習之經驗，進行踩水動作之介紹。 - 蛙式踩水是以頭露出水面，身體保持直立的姿勢，雙手在胸前搖櫓，手掌以水面 45 度來回滑動，腳向水底踢蛙腳。 - 進行組合練習：韻律呼吸→水母漂→韻律呼吸→踩水→仰漂。		
第 18 週	英語歌謠表演	第一節：各班到活動中心預演。 第二~四節：各班逐一上台演出，發表排練已久的英語歌謠。	4	多元文化 國際教育