

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七之一)

113 學年度三年級語文領域英語文科教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週 8/30	字母、數字 Get Ready	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。	1. 能聽、說、讀、寫字母 Aa, Bb, Cc, Dd, Ee。 2. 能熟悉字母 Aa ~ Ee 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4. 能熟悉數字 1 ~ 5 的念法。	展演 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第二週 9/2~9/6	年齡 Unit 1 The Birthday Party	◎-1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎ 1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能熟練本課字彙 six, seven, eight, nine, ten。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：How old are you? I'm nine. I'm nine years old. 3. 能運用本課單字、句型詢問年齡。	行為觀察 聽力與口語評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。	

				4. 能樂於與班上同學進行口語練習。			
第三週 9/9~9/13	年齡 Unit 1 The Birthday Party	◎ 1-II-6 能聽辨句子的節奏。 ◎ 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 聽懂並應用本課句型及生活用語。 3. 能讀懂故事，了解各角色的年齡。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習。 5. 能聽懂並應用本課生活用語：Thank you. / You're welcome. 6. 能聽懂並跟唱本課歌謠：How Old Are You?	展演 習作作業	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。	
第四週 9/16~9/20	年齡 Unit 1 The Birthday Party	◎ 2-II-2 能唸出英語的語音。 3-II-1 能辨識印刷體大小寫字母。	◎ Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1. 能聽、說、讀、寫字母 Ff, Gg, Hh, Ii, Jj。 2. 能熟悉字母 Ff~Jj 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4 能注意句首第一個字母、I 表示（我）、名字第一個字母任何時候皆大	紙筆測驗 行為觀察	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	

				寫的英文書寫格式。			
第五週 9/23~9/27	情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin	◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎ 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能熟練本課字彙 angry, happy, sad, hungry, thirst。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：Are you hungry? Yes, I am. No, I'm not. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	聽力與口語評量 習作作業	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	
第六週 9/30~10/4	情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin	6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	◎ Ab-II-3 片語及句子的重音。 ◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事排序的閱讀練習。	展演 紙筆測驗	【品德教育】 品 E5 家庭倫理的意涵、變遷與私領域民主化的道德議題。	
第七週 10/7~10/11	情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin	6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效	◎ Ab-II-3 片語及句子的重音。 ◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語：Are you OK? Here you are.	行為觀察 聽力與口語評量	【品德教育】 品 E5 家庭倫理的意涵、變遷與私領域民主化的道德議題。	

		果。		3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Are You Hungry?			
第八週 10/14~10/18	情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能聽、說、讀、寫字母 Kk, Ll, Mm, Nn, Oo。 2. 能熟悉字母 Kk□Oo 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4. 能注意標點符號在句子中的位置和書寫格式。	展演 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第九週 10/21~10/25	複習第一、第二課內容 Review 1	◎ 1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎ 1-II-6 能聽辨句子的節奏。	◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	1. 能熟練 Unit 1 字彙 six, seven, eight, nine, ten 與句型 How old are you? I'm nine years old. / I'm nine.。 2. 能熟練 Unit 2 字彙 angry, happy, sad, hungry, thirsty 與句型 Are you hungry? Yes, I am. / No, I'm not.。	行為觀察 聽力與口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第十週 10/28~11/1 【期中考週】	複習第一、第二課內容 Review 1	◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型	◎ Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-II-4 所學的字母拼讀規則	1. 能聽、說、讀、寫字母 Aa□Oo。 2. 能熟悉字母 Aa□Oo 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規	展演 習作作業	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	

		的句子。	(含看字讀音、聽音拼字)。	則拼念單字。			
第十一週 11/4~11/8	常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys	◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能熟練本課字彙 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：What's this? It's a kite. What's that? It's a robot. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	紙筆測驗 行為觀察	【環境教育】 *環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	
第十二週 11/11~11/15	常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys	◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎ 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	◎ Ab-II-3 片語及句子的重音。 ◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事情節歸納的閱讀理解。	展演 聽力與口語評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。	
第十三週 11/18~11/22	常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys	6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於	◎ Ab-II-3 片語及句子的重音。 ◎ Ac-II-2 簡易的生活用	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語：Come here.	行為觀察 習作作業	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。	

		回答教師或同學所提的問題。	語。	I'm sorry. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：What's This?			
第十四週 11/25~11/29	常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys	7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。	1. 能聽、說、讀、寫字母 Pp, Qq, Rr, Ss, Tt。 2. 能熟悉字母 Pp□Tt 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4. 能認識英文句子中縮寫符號(')。	展演 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	
第十五週 12/2~12/6	顏色 Unit 4 Baby Dragon's Gift	◎ 1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎ 1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能熟練本課字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：What color is it? It's red. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	行為觀察 聽力與口語評量	【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	
第十六週 12/9~12/13	顏色 Unit 4 Baby Dragon's Gift	◎ 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	◎ Ab-II-3 片語及句子的重音。 ◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事閱讀理解練習。	展演 紙筆測驗	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。	

第十七週 12/16-12/20	中外節慶：耶誕節 Culture & Festivals □ Merry Christmas!	◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能認識耶誕節的習俗及相關用語。 2. 能了解耶誕節的相關單字。 3. 能認識 Santa Claus 在英國與美國不同的稱呼。 4. 能聽懂並了解本課課文。 5. 能聽懂並跟唱本課韻文。	行為觀察 聽力與口語評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第十八週 12/23-12/27	顏色 Unit 4 Baby Dragon's Gift	◎ 5-II-3 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	◎ Ab-II-3 片語及句子的重音。 ◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語：Try again. Good job! 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：What Color Is It?	展演 習作作業	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。	
第十九週 12/30-1/3	顏色 Unit 4 Baby Dragon's Gift	6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能聽、說、讀、寫字母 Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz。 2. 能熟悉字母 Uu□Zz 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4. 能注意英文句	紙筆測驗 行為觀察	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	

				子中，單字與單字間要空一個字母的距離。			
第二十週 1/6~1/10	複習第三、第四課內容 Review 2	◎ 1-II-4 能聽辨句子的語調。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	1. 能熟練 Unit 3 字彙 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo 與句型 What's this? It's a kite. / What's that? It's a robot.。 2. 能熟練 Unit 4 字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow 與句型 What color is it? It's red.。	展演 聽力與口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第二十一週 1/13~1/17 【期末考週】	複習第一至四課內容 Review 2	◎ 1-II-6 能聽辨句子的節奏。 ◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	◎ AB-II-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1. 能聽、說、讀、寫字母 Pp□Zz。 2. 能熟悉字母 Pp□Zz 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。	紙筆測驗 行為觀察	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第二十二週 1/20~1/24 【休業式】	複習第一至四課內容 Review 2	◎ 1-II-6 能聽辨句子的節奏。 ◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字	◎ AB-II-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-II-4 所學的字母拼讀規則	1. 能聽、說、讀、寫字母 Pp□Zz。 2. 能熟悉字母 Pp□Zz 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。	紙筆測驗 行為觀察	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	

		詞。	(含看字讀音、聽音拼字)。				
第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週 2/11~2/14	字母拼讀、數字 Get Ready	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 2-IV-4 能聽辨句子的語調。	◎ Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。 ◎ Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	1. 複習母音 a, e, i, o, u 與代表單字。 2. 複習母音 a 的發音及其代表單字。 3. 能聽辨課室用語。 4. 能聽辨、認讀 -ad 及 -at 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 5. 能吟唱並朗讀本課字母的拼讀韻文。 6. 能聽懂英文數字 11~15 的念法。 7. 能唸出英文數字 11~15。	展演 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第二週 2/17~2/21	動物 Unit 1 Funny Animals	◎ 1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及	◎ Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎ Ac-II-2 簡	1. 能熟練本課字彙 a bird, a cat, a dog, a frog, a rabbit, an ox。 2. 能聽懂並能應	行為觀察 聽力與口語評量	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或	

		其重音。 ◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	易的生活用語。	用本課主要句型： Is it a cat? Yes, it is. / No, it's not. It's a dog. 3. 能依據動物的特徵，詢問並回應動物的名稱。		人為)。	
第三週 2/24~2/28	動物 Unit 1 Funny Animals	◎ 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能聽懂並朗讀本課故事。 2. 能了解故事中的事件順序。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答閱讀測驗問題。	展演 習作作業	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	
第四週 3/3~3/7	動物 Unit 1 Funny Animals	◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎ 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	◎ Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。 ◎ Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： Hurry up! / Are you ready? Yes! 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Is It a Dog?	紙筆測驗 行為觀察	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【生命教育】 生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。	
第五週 3/10~3/14	動物 Unit 1 Funny Animals	◎ 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句	◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用	1. 熟悉母音 e 的發音及其代表單字。 2. 能聽辨、認讀 -en 及 -et 的字音	聽力與口語評量 習作作業	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備	

		子。 ◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	語。	與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。		的字詞彙。	
第六週 3/17-3/21	才能 Unit 2 Teamwork	◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能熟練本課字彙 dance, draw, sing, swim, fly a kite, ride a bike。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：Can you dance? Yes, I can. / No, I can't. 3. 能詢問他人並回答自己的能力。	展演 紙筆測驗	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 【戶外教育】 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。	
第七週 3/24-3/28	才能 Unit 2 Teamwork	4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎ 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。	◎ Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。 ◎ Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答閱讀測驗問題。	行為觀察 聽力與口語評量	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 【戶外教育】 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。	
第八週 3/31-4/4	才能 Unit 2 Teamwork	◎ 5-II-3 能以正確的發	◎ Ac-II-1 簡易的教室用	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。	展演 紙筆測驗	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。	

		音及適切的 速度朗讀簡 易句型的句 子。 ◎ 5-II-4 能 運用所學的 字母拼讀規 則讀出英文 字詞。	語。 ◎Ac-II-2 簡 易的生活用 語。	2. 能聽懂並應用 本課生活用語： Wait a minute. / Stop! 3. 能聽懂並跟唱 本課歌謠：Can You Dance?			
第九週 4/7-4/11	才能 Unit 2 Teamwork	6-II-1 能專 注於教師的 說明與演 示。 6-II-2 積極 參與各種課 堂練習活 動。	Ac-II-3 第二 學習階段所 學字詞。 B-II-1 第二 學習階段所 學字詞及句 型的生活溝 通。	1. 熟悉母音 i 的 發音及其代表單 字。 2. 能聽辨、認讀 - ig 及 -it 的字音與 字母拼讀單字，並 能運用發音規則拼 念單字。 3. 能吟唱並朗讀 本課字母拼讀韻 文。	行為觀察 聽力與口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生 活情境中需要使用的，以及學習學科 基礎知識所應具備 的字詞彙。	
第十週 4/14-4/18 【期中考週】	複習第一、第二課內 容 Review 1	1-II-2 能聽 辨英語的子 音、母音及 其基本的組 合。 ◎1-II-4 能 聽辨句子的 語調。	◎ Ab-II-1 子音、子音、 母音及其組 合。 B-II-1 第二 學習階段所 學字詞及句 型的生活溝 通。	1. 能依據動物的 特徵，詢問並回應 動物的名稱。 2. 能詢問他人並 回答自己會做的 事。 3. 能熟練 Unit 1 字彙 a bird, a cat, a dog, a frog, a rabbit, an ox 與句型 Is it a cat? Yes, it is. / No, it's not. It's a dog.。	展演 習作作業	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生 活情境中需要使用的，以及學習學科 基礎知識所應具備 的字詞彙。	

				4. 能熟練 Unit 2 字彙 dance, draw, sing, swim, fly a kite, ride a bike 與句型 Can you dance? Yes, I can. / No, I can't.。 5. 能聽懂並朗讀 Unit 1、Unit 2 故事。 6. 能聽懂並跟唱 Unit 1、Unit 2 歌謠。 7. 能聽辨、認讀 -ad, -at, -en, -et, -ig, -it 的字音與字母拼讀單字。			
第十一週 4/21-4/25	家人 Unit 3 The Monster Parade	◎ 1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	◎ Ab- II -1 子音、子音、母音及其組合。 ◎ Ab- II -4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1. 能熟練本課字彙 grandfather (grandpa), grandmother (grandma), father (dad), mother (mom), brother, sister。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：Who's he? He's my father. Who's she? She's my mother. 3. 詢問他人並回答自己家人的稱謂。	紙筆測驗 行為觀察	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	

第十二週 4/28-5/2	中外節慶：母親節 Culture & Festivals □ Mother's Day	◎ 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	1. 能認識母親節的相關用語。 2. 能認識母親節相關單字 a card, a flower, a gift, a hug, a kiss。 3. 能聽懂並朗讀本課短文。 4. 能聽懂並跟唱本課歌謠。	展演 聽力與口語評量	【國際教育】 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第十三週 5/5-5/9	家人 Unit 3 The Monster Parade	◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎ 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答閱讀測驗問題。	行為觀察 習作作業	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	
第十四週 5/12-5/16	家人 Unit 3 The Monster Parade	◎ 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	◎ Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。 ◎ Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語：Nice to meet you. Nice to meet you, too. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Who's She?	展演 紙筆測驗	【品德教育】	
第十五週 5/19-5/23	家人 Unit 3 The Monster	㊦3-II-3 能看	◎Ac-II-1 簡	1. 熟悉母音 o 的	行為觀察	【閱讀素養教育】	

	Parade	懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	發音及其代表單字。 2. 能聽辨、認讀 -ot 及 -ox 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。	聽力與口語評量	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第十六週 5/26-5/30	職業 Unit 4 Jello's Family	◎ 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ㊦5-㊦-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-㊦-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能熟練本課字彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Is he a teacher? Yes, he is. / No, he's not. Is she a nurse? Yes, she is. / No, she's not. 3. 能詢問他人及回答常見職業。	展演 紙筆測驗	【性別平等教育】	
第十七週 6/2-6/6	職業 Unit 4 Jello's Family	◎ 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的	◎ Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。 ◎ Ab-II-4 所學的字母拼讀規則	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答閱讀測	行為觀察 聽力與口語評量	【性別平等教育】	

		說明與演示。	(含看字讀音、聽音拼字)。	驗問題。			
第十八週 6/9-6/13	職業 Unit 4 Jello's Family	6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語：See you. / Sorry, I'm late. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Is He a Doctor?	展演 習作作業	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【安全教育】	
第十九週 6/16-6/20	職業 Unit 4 Jello's Family	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎ 1-II-4 能聽辨句子的語調。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 熟悉母音 u 的發音及其代表單字。 2. 能聽辨、認讀 -ug 及 -un 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。	紙筆測驗 行為觀察	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第二十週 6/23-6/27 【期末考】	複習第三、第四課內容 Review 2	◎ 1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎ 1-II-7 能聽懂課堂中	◎ Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。 ◎ Ab-II-4 所學的字母拼讀規則	1. 詢問他人並回答自己家人的稱謂。 2. 能詢問他人及回答常見職業。 3. 能熟練 Unit 3 字彙 grandfather (grandpa),	展演 聽力與口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	

		所學的字 詞。	(含看字讀 音、聽音拼 字)。	grandmother (grandma), father (dad), mother (mom), brother, sister 與句型 Who's he? He's my father. / Who's she? She's my mother. 。 4. 能熟練 Unit 4 字彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher 與句型 Is he a teacher? Yes, he is. / No, he's not. / Is she a nurse? Yes, she is. / No, she's not. 。 5. 能聽懂並跟唱 Unit 3 、Unit 4 歌 謠。 6. 能聽懂並朗讀 Unit 4 、Unit 4 故 事。 7. 能聽辨、認讀 - ot, -ox, -ug, -un 的 字音與字母拼讀單 字。			
第二十一週 6/30 【休業式】	休業式						

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。

2. 議題融入填表說明：

- (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
- (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
- (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- (4) 縣訂議題：失智症。
- (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。

3. 混齡教育實施說明(未實施者毋須填列)：

- (1) 混齡教育實施年段以同一學習階段安排為優先，或依課程規劃經校內課程發展委員會決議實際實施混齡教學年級。
- (2) 學校實施三年內至少擇一部定領域；實施四年以上至少擇二部定領域（其中一部定領域必須為語文、數學、社會與自然科學等領域），應每週固定排課或不得少於該領域全學年度節數之三分之二。
- (3) 混齡型態得參考以下型態，並納入該領域/科目學習與教學重點、教學進度及評量方式總表：
 - a. 全班教學(使用同一份教材)
 - b. 平行課程(各年級使用各自的教材)
 - c. 螺旋課程(學習共同主題，各年級難度不同)
 - d. 課程輪替(全班一起同一份教材，但有設計輪流實施，今年上 A 年級課程，明年上 B 年級的課程)
 - e. 科目交錯(同一節課，A、B 年級分別上不同科目)

- (4) 混齡教育請依照單元架構繪製課程架構表(詳見 p. 20 混齡課程範例 1-1)