

壹、彈性學習課程計畫

【 二 】年級彈性學習課程計畫

上學期(22)週共(88)節、下學期(21)週共(84)節，合計(172)節。

上學期(■1.法定議題 ■2.國際教育 ■3.客語結合校訂課程)			
週次 \ 類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
第一週	性別平等教育(3)+國際教育(1)	0	0
第二週	性別平等教育(3)+國際教育(1)	0	0
第三週	家庭教育課程(3)+國際教育(1)	0	0
第四週	國際教育(1)+豐收的季節(1)	0	校園防災防震演練(2)
第五週	性侵害防治教育(3)+國際教育(1)	0	0
第六週	家庭暴力防治課程(3)+國際教育(1)	0	0
第七週	國際教育(1)+豐收的季節(3)	0	0
第八週	國際教育(1)+豐收的季節(3)	0	0
第九週	國際教育(1)+豐收的季節(3)	0	0
第十週	國際教育(2)+西風的話(2)	0	0
第十一週	0	0	戶外教育(4)
第十二週	國際教育(1)	0	補第十一週戶外教育(3)
第十三週	環境教育(3)+國際教育(1)	0	0

第十四週	國際教育(1)+ 西風的話 (3)	0	0
第十五週	國際教育(3) 西風的話 (1)	0	0
第十六週	隆冬慶典 (1)	0	防災教育宣導(3)
第十七週	0	0	運動會(4)
第十八週	國際教育(1)	0	補第十七週運動會(3)
第十九週	國際教育(1)+隆冬慶典 (3)	0	0
第二十週	國際教育(1)+隆冬慶典 (3)	0	0
第二十一週	國際教育(1)+隆冬慶典 (3)	0	0
第二十二週	國際教育(1)	0	紓壓路跑(3)
總 計	66(法定議題 18、國際教育 22、客語結合校訂課程 26)	0	22

下學期(■1. 法定議題 ■2. 國際教育 ■3. 客語結合校訂課程)			
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
第一週	性別平等教育 (3) + 國際教育(1)	0	0
第二週	性別平等教育 (3) + 國際教育(1)	0	0
第三週	家庭教育 (3) + 國際教育(1)	0	0
第四週	國際教育(1)+拜訪春天 (1)	0	交通安全宣導(2)

第五週	國際教育(1)+拜訪春天 (1)	0	交通安全宣導(2)
第六週	國際教育(1)+拜訪春天 (3)	0	0
第七週	國際教育(2)+拜訪春天 (2)	0	0
第八週	0	0	多元文化闖關暨兒童節活動 (4)
第九週	0	0	體育競賽 (4)
第十週	國際教育(1)+ 拜訪春天 (3)	0	0
第十一週	國際教育(1)+社區走春 (3)	0	0
第十二週	0	0	本土語成果發表(4)
第十三週	國際教育(1)+社區走春 (3)	0	0
第十四週	家庭暴力防治教育 (3)+國際教育(1)	0	0
第十五週	環境教育 (3)+國際教育(1)	0	0
第十六週	性侵害防治教育 (3)+國際教育(1)	0	0
第十七週	國際教育(2)+社區走春 (2)	0	0
第十八週	國際教育(1)	0	英語歌謠比賽 (3)
第十九週	國際教育(2)+社區走春 (2)	0	0
第二十週	國際教育(2)+ 歡樂一夏 (2)	0	0
第二十一週	歡樂一夏 (2)	0	才藝表演 (2)
總 計	63 (法定議題 18、國際教育 21、客語結合校訂課程 24)	0	21

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程規劃與實施內涵-國小(表八之一)

每週學習節數(3)節，上學期(22)週共(66)節、下學期(21)週共(63)節，合計(129)節。

課程名稱	性別平等教育議題		實施年級	2 年級
課程目標	1.了解個人特質和能力的差異，不因性別而有刻板的印象。 2.能欣賞同學的特質與優點，不受性別限制。 3.尊重個體差異，發展個人興趣。 4.能消除錯誤的性別刻板印象。			
核心素養 具體內涵	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。			
議題融入	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。			
學習重點	學習 表現	生活領域 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 健體領域 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。		
	學習 內容	生活領域 B-I-3 環境的探索與愛護。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 健體領域		

		Db- I -1 日常生活中的性別角色。 Fa- I -1 認識與喜歡自己的方法。		
表現任務	1.能說出男女外貌上之差異。 2.能尊重每個人的不同。 3.能說出何謂刻板印象。 4.能回答課堂問題與完成任務。			
教學資源	自製教學 ppt、繪本、繪本故事動畫			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註(無則免填)
上學期 第(1)週 — 第(2)週	這就是我	活動一:奧力佛是個娘娘腔 1.利用畫圖活動及展示男女身體構造圖片，學生能知道他人觀念中男女外貌上的不同。 2.觀看繪本《奧力佛是個娘娘腔》，一面講述故事，一面讓小朋友發表、預測故事的發展，破除一般的刻板印象。 【第 1、2 節】 活動二:頑皮公主不出嫁 1.師生共讀繪本《頑皮公主不出嫁》。 2.進行故事討論(師問生答)。 3.請學生依序說出故事的發展順序。 4.請學生比較奧力佛是個娘娘腔與頑皮公主的故事。 5.教師總結：每個人都有自己的人格特質，這些特質因人而異，與性別無關。【第 3、4 節】 活動三:我的爸爸是白衣天使 1.師生共讀繪本《我的爸爸是白衣天使》 2.偵探任務 拿到紅球的孩子請找出最喜歡的事。 拿到綠球的孩子請找出最奇怪的事。 拿到籃球的孩子請找出最開心的事。 拿到黃球的孩子請找出最感動的事。 3.請學生依序說出故事的發展順序。	6	

		4. 老師總結。 【第 5、6 節】		
下學期 第(1)週 — 第(2)週	職業對對碰	活動一：職業大不同 1. 教師引導學生思考各種不同的職業。 2. 教師引導學生進行分組討論。 (1) 工作有男女之別嗎？為什麼？ (2) 哪些工作是比較適合男生做的？為什麼？ (3) 如果這些工作換成女生做會如何？ (4) 哪些工作是比較適合女生做的？為什麼？ (5) 如果這些工作換成男生做會如何？ (6) 哪些是男、女都可以做的？為什麼？ 3. 教師歸納。 【第 1、2 節】 活動二：我們不一樣 1. 教師提問：請觀察同學，他們的外表和你們有什麼不同呢？（教師：每個人天生本就不同，要學會欣賞、接納自己） 2. 教師介紹身體各部位的名稱以及各部位可以做的事。 3. 賓果遊戲：利用賓果遊戲，討論男女生相同與相異之處。 4. 教師總結：男生和女生有相同的地方也有不同的地方，我們要學會接納自己與尊重別人。 【第 3、4 節】 活動三：關卡大挑戰 1. 進行『接力賽』的趣味活動，教師說明遊戲規則，及分析過關的能力需求，請各組自行分配棒次人選。 (1) 關卡一：老師在紙上畫出不規則狀，學生沿邊剪下。 (2) 關卡二：綠豆和紅豆混雜，利用筷子將綠豆夾出。 (3) 關卡三：繩子打兩個結，解開便過關。 (4) 關卡四：教師給每組一疊紙，請學生算出有幾張。 (5) 關卡五：用三個小球投進籃子便過關。 (6) 關卡六：用骰子骰出三個一即可過關。 2. 教師提問： (1) 棒次人員改變後速度有變快嗎？為什麼？ (2) 你發現誰在哪一關表現得很棒？ (3) 你有覺得哪一關特別適合男生還是女生嗎？還是只要具備這樣的能力就好？為什麼？ (4) 你覺得你的小組中，男女生誰表現較好？還是一樣？	6	

		為什麼？	【第 5、6 節】		
--	--	------	-----------	--	--

課程名稱	家庭教育課程議題		實施年級	2 年級
課程目標	1.能說出家中的各項規定。 2.能與家人進行討論定出合理家規。 3.能瞭解家庭急救箱的功用與重要性。 4.能認識家庭急救箱的內部必備用品。			
核心素養 具體內涵	生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、通以及合作的技巧。 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。			
議題融入	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【家庭教育】 家 E6 察覺與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E8 了解家庭資源的意涵。 【安全教育】 安 E12 操作簡單的急救項目。			
學習重點	學習 表現	生活領域 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 健體領域 4a-I-2 養成健康的生活習慣。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。		

	學習 內容			
		生活領域		
		B-I-3 環境的探索與愛護。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 E-I-2 生活規範的實踐。		
		健體領域		
		Fa- I -2 與家人及朋友和諧相處的方式。 Fa- I -3 情緒體驗與分辨的方法。		
表現任務	1.能了解自己家庭中的家規。 2.能說出家庭急救箱的重要與內容物。 3.能完成學習單。			
教學資源	自製教學 ppt、繪本、繪本故事動畫			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
上學期 第(3)週	我家的生活公約	活動一:認識家規 1.教師透過提問引導學生說出校規、班規、家規的重要性。 2.你知道在學校裡有哪一些校規或是班規嗎? 3.家中有沒有一些屬於你們家庭成員的家規? 4.家規是由誰規定的?是每位家庭成員都要遵守的嗎? 5.透過與兒童的討論,讓兒童了解家規的意義,知道家規的功能。 活動二:我的家規 1.引導兒童發表各自家中的家規內容,教師可於黑板進行統計。 2.與兒童針對黑板上大部分同學的家規進行討論。 3.請兒童針對「如果沒有遵守家規會有哪些後果?」 4.教師進行總結,說明家規是家中成員的生活公約,遵守家規 是能讓生活能夠更有秩序。 5.從上述討論當中讓兒童了解自己家中的家規,進而調適自己,適應家規。	3	

		活動三:合理的家規 1.引導兒童針對不合理或是不喜歡的家規，能夠表達自己的想法，進而與家人互動。 2.師生討論與發表 (1)你的家規是否有不合理或是太嚴格的地方？為什麼？ (2)這些不喜歡的家規你覺得應該要怎麼改變？是要廢除還是重新制定？有沒有更好的方式？ (3)你曾經向家人反映過你的想法嗎？你覺得該怎麼表達你的想法會比較好？如果你建議的改變方式家人無法認同，該怎麼辦？ (4)家中的長輩，有沒有需要遵守的家規？ 【第 1-3 節】		
下學期 第(3)週	家庭急救箱	活動一:認識急救箱 1.教師引導學生討論急救箱功用：在家中或是與家人外出時，偶爾會發生意外，如果家中備有急救用品，能即時使傷患得到較佳的護理，以預防感染和減輕痛苦，所以我們可以準備一些急救用品或急救箱以備不時之需。 2.教師引導學童認識急救箱常備的急救物品。 活動二:裝裝急救箱 1.教師引導學童討論說明使用急救箱的注意事項： (1)急救箱應放於陰涼、乾燥、拿取方便，且家中每個人都知道但幼兒拿不到的地方。 (2)應定期檢查急救箱的器材和用品，用完後要立即補充；過了保存期限也應遞換。 (3)每樣藥品都要有明顯的標示和保存期限。 活動三:家庭急救箱 1.進行「家庭急救箱」學習單，請學童寫出急救箱中的急救物品名稱。 2.收回學習單進行評量。 3.引導學生進行學習單分享。 4.教師總結：先加以防範，才能減低傷害的殺傷力，所以在家中備有急救箱，可以在需要的時候「有備無患」。 【第 1-3 節】	3	

課程名稱	家庭暴力防治教育議題		實施年級	2 年級
課程目標	1.能說出家暴會帶來的不良影響。 2.知道若遭受家暴後尋求協助的方式。			
核心素養 具體內涵	生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、通以及合作的技巧。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。			
議題融入	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。			
學習重點	學習 表現	生活領域 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。		
	學習 內容	健體領域 2a- I -1 發覺影響健康的生活態度與行為。		

表現任務	1.能知道何謂家庭暴力。 2.能知道如何保護自己。 3.能說出各種求助的方式。。			
教學資源	自製教學 ppt、繪本、繪本故事動畫			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
上學期 第(6)週	小智家的噴火龍	活動一：來聽故事<小智家的噴火龍> 小智是一個就讀國小四年級的男孩，其他同學在學校都開開心心的，但是小智卻很內向，不喜歡說話，臉上有時候流露著憂鬱、害怕的表情，身上還常常有受傷的傷痕。熱心的同學們很關心小智，想要幫忙小智，讓小智也變成一個開朗的人，於是同學們鼓勵小智，要他說出心裡的話。原來，小智讓憂鬱、害怕的原因是…… 小智家有隻噴火龍~小智的爸爸喝醉酒後就會變身為噴火龍，會發飆怒吼、發動攻擊，拉小智媽媽的頭髮、用椅子砸小智，小智和小智的媽媽常常因此而受傷。他們都不喜歡噴火龍，也很害怕噴火龍。熱心的同學知道小智的處境後，決定一定要幫助小智脫離噴火龍的魔掌，聰明的你，可以教教小智如何脫離噴火龍這個噩夢嗎？ 活動二：教師藉由故事引導學生分組討論 1. 透由故事讓孩子體會家暴的情境。 2. 透由影片了解家暴的意涵。 活動三：角色扮演與發表 1. 角色扮演，讓孩子體會受暴者的心境。 2. 指導學生學習如何因應，防止家暴。 【第 1-3 節】	3	
下學期 第(14)週	家暴遠離我	活動一：繪本閱讀--象爸爸發火了 活動二：教師提問 1. 象媽、象哥和象妹有一個什麼不能說的秘密？ 2. 牛老師和象哥分享什麼祕密？ 3. 牛老師給象哥一個電話號碼是多少？它是做什麼用？ 活動三：分組活動 1. 教師詢問學童：當你遭受他人傷害，除了向周遭的人員求救外，你還知道哪些求救的管道？ 2. 教師引導學童認識各種社區機構，及緊急電話用法。 【第 1-3 節】	3	

課程名稱	性侵害防治教育議題		實施年級	2 年級
課程目標	1.學習身體不能讓人隨意碰觸，及尊重他人身體的自主權。 2.能尊重別人的身體，不觸碰別人的隱私處。 3.能知道如何保護自己的身體，避免受到性侵害。			
核心素養 具體內涵	生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。			
議題融入	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。			
學習重點	學習 表現	生活領域 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 健體領域 2a- I -1 發覺影響健康的生活態度與行為。		
	學習 內容	生活領域 D-I-2 情緒調整的學習。 健體領域 Db- I -2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。		

表現任務	1.能懂得尊重別人的身體。 2.能說出求助的方式。 3.能勇敢拒絕他人。			
教學資源	自製教學 ppt、繪本、繪本故事動畫			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
上學期 第(5)週	認識身體的秘密	活動一：認識隱私處 1.引導小朋友了解我們的身體不願意讓人看見和觸摸的地方，都叫做隱私處。 2.發下「男女生身體表」讓小朋友討論哪些是隱私處。 3.各組發表。 活動二：尊重隱私處 1.分組討論：怎樣做才是尊重自己隱私處的表現？ 2.複習上節課所討論的內容，總結我們要養成良好生活習慣，穿著整齊的服裝、隨手關門保護自己，並且尊重他人，不應窺視或觸摸他人的隱私處。 3.完成學習單。 活動三：不要這樣 1.老師和小朋友討論新聞報導中兒童被性侵害的事件等，讓小朋友發表。 2.老師補充一些蒐集到的資料，逐一說給小朋友聽。 3.提問並實際演練遇到陌生人對你說奇怪的話或奇怪的動作時應該怎麼辦？ 4.引導：平常要有危機意識，不要接受他人的威脅或利誘，只要有人觸碰你，讓你覺得很不舒服時，都要大聲告訴他「不要這樣」，儘快逃離現場。 【第 1-3 節】	3	
下學期 第(16)週	小心大野狼	活動一：說繪本「糖果屋裡的秘密」 活動二：情境問題討論 1.叔叔給糖果，要你替他抓背？ 2.爸爸要你和他的朋友一起看色情錄影帶，他們要你保守秘密，而且答應帶你去吃炸雞？ 3.阿姨給你一百元，她要看你洗澡？ 4.教師總結：辨識潛在的侵害者。 【第 1-3 節】	3	

課程名稱	環境教育議題		實施年級	2 年級
課程目標	1.學生能了解資源回收的分類方法。 2.學生能培養愛護地球環境的觀念。 3.學生能確實做到資源回收的工作。			
核心素養 具體內涵	生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。			
議題融入	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 【海洋教育】 海 E11 認識海洋生物與生態。			
學習重點	學習 表現	生活領域 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。		
	學習 內容	生活領域 B-I-3 環境的探索與愛護。 E-I-2 生活規範的實踐。		
表現任務	1.能認識生活中可以回收的物品。 2.能舉例保育環境的作法。 3.能完成購物袋。			
教學資源	自製教學 ppt、繪本、繪本故事動畫			

教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
上學期 第(13)週	環保生活家	活動一：影片觀賞與問題討論 1.教師詢問學生每星期家中製造的垃圾數量。(倒幾次垃圾、垃圾袋大小) 2.播放有關「全球垃圾爆量成長，海洋垃圾衝擊生態」的影片，讓學生體會垃圾問題已造成對環境嚴重的破壞。 3.分組討論:我們要怎麼辦呢？ 4.教師總結：除了減少垃圾的量，垃圾分類資源再利用也是垃圾減量的方法。 活動二：資源回收 1.用影片及實物讓小朋友來讓學生認識生活中可以回收的物品。 2.藉由回收物分類大風吹活動，讓學生能了解資源回收的分類方法。 3.學生在班上確實做好資源回收的工作。 活動三：我會愛護地球 1.討論除了資源回收外，還有哪些愛護地球環境的方法？ 2.利用圖片讓同學學會分辨環境的優劣。 3.讓學生瞭解環境對於人的重要性。 4.舉例說明環境保育的作法，寫下或畫在紙上。 【第 1-3 節】	3	
下學期 第(15)週	我會自備購物袋	活動一：塑膠袋的危害 1.透由影片引導，讓小朋友看到塑膠袋對環境和海洋動物的危害。 2.討論怎麼做才能停止傷害環境和海洋動物—減少用塑膠袋，出門自備購物袋。 3.請小朋友回去準備一~二件家人已經不穿的舊上衣，下節課帶到學校。 活動二：舊衣服變變變 1.播放”舊衣服變身購物袋”的教學影片，並逐步跟小朋友說明作法。 2.老師指導小朋友在自己帶來的衣服上，畫出修剪的線。 3.請小朋友沿著線，把多餘的部分剪下來。 1.把前一節課剪好的衣服平放桌上，將衣服下擺畫上一條條大約五公分的直線，再沿著直線剪開成一條條小布條。 2.將衣服下擺的小布條兩兩各打兩個結，左右邊再各打兩個結，全部打結完，就完成可愛的環保購物袋了。 3.小朋友展示自己的環保購物袋，互相欣賞，並試著裝東西看看。 【第 1-3 節】	3	

課程名稱	國際教育	實施年級	二年級上學期
課程目標	1. 能認識著名的世界建築。 2. 能了解不同建築的特色。 3. 能欣賞各種不同的建築風格。 4. 能知道如何使用各種資源取得世界建築資料。 5. 能與他人共同討論分享。 6. 能了解世界建築背後的歷史文化脈絡。 7. 能發表自己的建築作品設計圖。		
核心素養 具體內涵	生-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 國-E-A1 認識國語文的 重要性，培養國 語文的興趣，能 運用國語文認 識自我、表現自 我，奠定終身學 習的基礎。 國-E-A3 運用國語文充 實生活經驗，學 習有步驟的規 劃活動和解決 問題，並探索多 元知能，培養創 新精神，以增進 生活適應 力。 國-E-B1 理解與運用國 語文在日常生 活中學習體察 他人的感受，並 給予適當的回 應，以達成溝通 及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時， 能適切運用語 文能力表達個 人想法，理解與 包容不同意見， 樂於參與學校 及社區活動，體 會團隊 合作的 重要性。		
議題融入	【品德教育議題】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【國際教育議題】		

	國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E2 發展具國際視野的本土認同。 國 E3 具備表達我國本土文化特色的能力。 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。	
學習重點	學習表現	【國語】 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 【生活】 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。
	學習內容	【國語】 Bb-I-1 自我情感的表達。 Bb-I-2 人際交流的情感。 Bb-I-3 對物或自然的感受。 【生活】 A-I-1 生命成長現象的認識。 A-I-3 自我省思。 D-I-1 自我與他人關係的認識。
表現任務	1. 能透過影片，分組討論世界各地建築物。 2. 能說出世界各地建築物的特色。 3. 能分組發表世界各地建築物的建築風格。 4. 能仔細聆聽教師解說世界各地建築物的歷史。 5. 能自己畫出心人想要的建築物。	

教學資源	1. 電腦 2. 投影機 3. 喇叭 4. 自製學習單			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
上學期 第一週 8/30	環遊世界小小建築師	影片觀賞與問題討論 影片《全球令人驚歎的十個建築奇觀！北京故宮有上榜！	1	
第二週 9/2~9/6	環遊世界小小建築師	影片觀賞與問題討論 影片《全球令人驚歎的十個建築奇觀！北京故宮有上榜！	1	
第三週 9/9~9/13	環遊世界小小建築師	影片觀賞與問題討論 影片《世界新七大奇蹟 偉大的工程奇蹟 四處觀察》	1	
第四週 9/16~9/20	環遊世界小小建築師	影片觀賞與問題討論 影片《世界新七大奇蹟 偉大的工程奇蹟 四處觀察》	1	
第五週 9/23~9/27	環遊世界小小建築師	影片觀賞與問題討論 影片《盤點 5 個世界各國必去的世界遺產古代地標建築》	1	
第六週 9/30~10/4	環遊世界小小建築師	影片觀賞與問題討論 影片《盤點 5 個世界各國必去的世界遺產古代地標建築》	1	
第七週 10/7~10/11	環遊世界小小建築師	(一)教師引導，說明世界上各個著名的偉大建築。	1	

		(二)教師帶領學生觀賞影片《全球令人驚歎的十個建築奇觀！北京故宮有上榜！》。 (三)教師引導提問： 1. 看完影片後，你印象最深刻的是哪一個地區或國家的建築物？ 2. 你認為這個建築有什麼特色或不一樣的地方呢？ 3. 教師說明：從世界各國跨年的特色建築，可以了解該國的歷史文化、人文地景，藉此進行文化之間的交流與互動。		
第八週 10/14~10/18	環遊世界小小建築師	(一)教師引導，說明世界上各個著名的偉大建築。 (二)教師帶領學生觀賞影片《全球令人驚歎的十個建築奇觀！北京故宮有上榜！》。 (三)教師引導提問： 1. 看完影片後，你印象最深刻的是哪一個地區或國家的建築物？ 2. 你認為這個建築有什麼特色或不一樣的地方呢？ 3. 教師說明：從世界各國跨年的特色建築，可以了解該國的歷史文化、人文地景，藉此進行文化之間的交流與互動。	1	
第九週 10/21~10/25	環遊世界小小建築師	教師引導從影片《世界新七大奇蹟 偉大的工程奇蹟 四處觀察》及《盤點 5 個世界各國必去的世界遺產古代地標建築》更深入認識不同的世界偉大建築。	1	
第十週 10/28~11/1	環遊世界小小建築師	延續上週 教師協助小朋友進行分組討論教學活動。 問題：請各組票選，你們認為最美麗的世界建築是哪一個？為什麼呢？	1	
第十一週 11/4~11/8	環遊世界小小建築師	延續上週 教師協助小朋友進行分組討論教學活動。 問題：想想看，這個美麗的建築，他有哪些建築特色與特殊的建築工法？	1	

第十二週 11/11~11/15	環遊世界小小建築師	延續上週 教師協助小朋友進行分組討論教學活動。 問題：想想看，這個建築當初興建的目的與功用為何？到了今日，他還是具有相同的功能嗎？請發表你們的看法。	1	
第十三週 11/18~11/22	環遊世界小小建築師	延續上週 教師說明：透過影片及小組討論，培養小朋友能欣賞世界各國的建築，了解其建築造型與特色、功能。	1	
第十四週 11/25~11/29	環遊世界小小建築師	延續上週 教師統整：透過本課讓學生初步認識各國特色建築，並從中再深入了解各國的歷史文化特色。	1	
第十五週 12/2~12/6	環遊世界小小建築師	延續上週 教師播放影片並透過影片及小組討論分享，認識各國特色建築。	1	
第十六週 12/9~12/13	環遊世界小小建築師	影片觀賞與問題討論 影片《【高第聖家堂】上帝的建築師 橫跨 150 年傳奇工程》	1	
第十七週 12/16~12/20	環遊世界小小建築師	影片觀賞與問題討論 影片《101 歷史教室：馬丘比丘《國家地理》雜誌》	1	
第十八週 12/23~12/27	環遊世界小小建築師	影片觀賞與問題討論 影片《利用行動雷射掃描儀，能否解開古代的工程師如何在一世紀內發展出建造大金字塔的技術!?!》	1	
第十九週 12/30~1/3	環遊世界小小建築師	影片觀賞與問題討論 影片《古老的萬里長城究竟隱藏了甚麼祕密呢？【俯瞰遠古中國】》	1	

第二十週 1/6~1/10	環遊世界小小建築師	問題討論 1.問題一：你認為分布於歐、美、非、亞四大洲這四個偉大歷史建築，有何相同或相異的地方？為什麼？ 2.問題二：請分別說明當初人們建造這四個偉大建築的目的為何？ 3.問題三：各國不同的歷史文化對於這四個著名建築有何影響？ 4.問題四：這四個偉大建築中，你最喜歡的是哪一個？為什麼？	1	
第二十一週 1/13~1/17	環遊世界小小建築師	教師統整：從本課各討論與分享的過程，我們可以瞭解大家對於這四個偉大世界建築的想法。	1	
第二十二週 1/20	環遊世界小小建築師	透過影片與小組討論，請每位小朋友自己設計出一個美麗的建築。	1	

課程名稱	國際教育	實施年級	二年級下學期
課程目標	1. 能認識國際教育的內涵。 2. 藉由世界各國的特色動物認識不同國家的地理環境。 3. 能對各國動物表現關懷，並能主動探索不同的生態。 4. 能關心國際教育相關的議題。 5. 能欣賞、包容個別差異並尊重不同的文化特色。 6. 能尊重多元文化，並與其他文化互相交流成長。 7. 能培養多元文化的國際觀與世界觀。		
核心素養 具體內涵	1. 生-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 2. 生-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 3. 生-E-C2 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 4. 生-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。		
議題融入	【多元文化教育議題】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。		

	多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E2 發展具國際視野的本土認同。 國 E3 具備表達我國本土文化特色的能力。 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。	
學習重點	學習表現	【生活】 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。
	學習內容	【生活】 A-I-1 生命成長現象的認識。 A-I-3 自我省思。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 B-I-1 自然環境之美的感受。
表現任務	1. 能從影片中說出世界各地特有的動物。 2. 能分組討論並發表我國與其他國家的代表動物。 3. 能分組討論並發表海上動物與陸上動物的不同。 3. 能說出如何保護環境並愛護動物。 4. 能透過扮演動物，觀察動物習性。 5. 能自己完成學習單。	

教學資源	1. 電腦 2. 投影機 3. 喇叭 4. 自製學習單			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
下學期 第一週 2/11~2/14	動物地球村	影片觀賞與問題討論 影片《《中華穿山甲》 微視界》	1	
第二週 2/17~2/21	動物地球村	影片觀賞與問題討論 影片《公視《台灣特有種》台灣獼猴》	1	
第三週 2/24~2/28	動物地球村	影片觀賞與問題討論 影片《守護石虎系列－臺灣石虎現況》	1	
第四週 3/3~3/7	動物地球村	影片觀賞與問題討論 影片《台灣黑熊又誤觸陷阱?!》	1	
第五週 3/10~3/14	動物地球村	延續上週 教師引導，提示從國際教育的角度出發，認識我們在地與世界上各種不同的動物，並了解他們生存的環境背景有何異同。	1	
第六週 3/17~3/21	動物地球村	延續上週 教師引導提問： 1.看完影片後，你知道穿山甲和台灣獼猴生存在怎樣的環境中嗎？	1	

		2.從影片中你瞭解這兩種動物的習性為何？		
第七週 3/24~3/28	動物地球村	延續上週 教師說明：台灣因為特殊的地理環境，孕育出許多特有種動植物，牠們都是我們這塊土地無價的瑰寶。	1	
第八週 3/31~4/4	動物地球村	教師引導：從影片《守護石虎系列－臺灣石虎現況》及《台灣黑熊又誤觸陷阱？！》 認識更多台灣特有種動物。	1	
第九週 4/7~4/11	動物地球村	教師說明：從影片認識石虎與黑熊目前生存的困境，以及他們的各種相關知識。	1	
第十週 4/14~4/18	動物地球村	教師協助小朋友進行分組討論教學活動。 1.問題一：我們人類的活動對於這些動物造成什麼影響？ 2.問題二：想想看，世界上其他地方是否有類似物種？ 3.問題三：想想看，有什麼方法能幫助保育這些動物？發表你們的看法。	1	
第十一週 4/21~4/25	動物地球村	教師說明：透過影片及小組討論，我們對台灣特有種的動物有初步的認識，藉由了解來努力進行保育工作。	1	
第十二週 4/28~5/2	動物地球村	教師統整：透過影片及討論讓學生初步認識台灣特有種動物。	1	
第十三週 5/5~5/9	動物地球村	透過影片及小組討論分享，更擴大認識世界各國不同的動物，並了解其生活的環境即面臨的困境與挑戰。	1	
第十四週 5/12~5/16	動物地球村	影片觀賞與問題討論 影片《世界上最可愛的動物》	1	

第十五週 5/19~5/23	動物地球村	影片觀賞與問題討論 影片《你最喜歡什麼動物呢?》	1	
第十六週 5/26~5/30	動物地球村	影片觀賞與問題討論 影片《殺手鯨與人類之間的戰鬥 追查海洋巨霸》	1	
第十七週 6/2~6/6	動物地球村	影片觀賞與問題討論 影片《世界上最危險的大陸，人類與動物之間極限平衡 要命的澳洲野地》	1	
第十八週 6/9~6/13	動物地球村	延續上週 欣賞影片《世界上最可愛的動物》及《你最喜歡什麼動物呢?》，小組上台分享自己喜歡的動物，並說說看為什麼。	1	
第十九週 6/16~6/20	動物地球村	延續上週 教師說明：從影片認識世界各地不同的動物，並了解牠們的習性與生存的環境。	1	
第二十週 6/23~6/27	動物地球村	延續上週 教師協助小朋友進行分組討論教學活動。 1.問題一：你知道為什麼生活在不同地方的動物，會發展出不同的特徵嗎？例如：北極熊或海豹全身都是白色的、長頸鹿的脖子那麼長。 2.問題二：動物的毛皮或顏色對於牠們的生存有什麼影響呢？	1	
第二十一週	動物地球村	教師統整：從本課認識人們與動物之間的互動與影響，讓我們看見大自然中動物的力	1	

6/30		量，同時也學習不同國家對於生態的多樣性與生態保育的成果。		
------	--	------------------------------	--	--

課程名稱	戀戀庄四季謠-豐收的季節		實施年級	2 年級上學期
課程目標	1.能分辨不同種類糯米的外型、顏色的差別。 2.能用客家語說出生活中的各種顏色。 3.能用客家語說出長糯米及圓糯米做出的美食種類及不同的用途 4.能完成學習單並樂於與人分享。			
核心素養 具體內涵	客-E -A1 學習客家語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。 客-E -B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。			
議題融入	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。			
學習重點	學習 表現	客語文領域 1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客家語的興趣。 生活領域 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。		
		學習 內容	客語文領域 Ac-I-1 客家語淺易生活用語。 Bb-I-1 簡易表達。 生活領域 A-I-2 事物變化現象的觀察。 B-I-2 社會環境之美的體認。	
表現任務	1. 能完成課堂任務，並用客語來對話。 2. 能透過課程可以了解客家飲食習慣。 3. 完成學習單，能家人分享課堂所學。			
教學資源	自製教學 ppt			

教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
上學期 第(4)週 、 第(7)週 、 第(3)週 、 第(9)週	豐收的季節	活動一：一糯千金—集千萬寵愛於一身 (2 節) - 藉由影片、圖片介紹客家人重要的主食之一—糯米。 - 介紹糯米的種類及其不同的用途。 - 實際觀察不同種類的糯米，如圓糯、長糯、紫米等之外形、顏色及質地的差別。 - 句型練習：()色个() (吊菜仔色个紫米、白色个蘿蔔板、老鼠色个衫服…) 【第 1-2 節】 活動二：糯米的”解飢百科” (2 節) - 複習上一次課程中所介紹的糯米種類及特性。 - 透過影片、圖片認識不同種類糯米所製作出的成品。 - 對對碰-分組比賽:把糯米製品分類，哪些是圓糯做成的(甜)?哪些是長糯做成的(鹹)?(學生用客語回答) 【第 3-4 節】 活動三：糯米美食體驗—腐皮糯米卷 (2 節) - 複習上一次課程中所介紹的糯米製品種類。 - 透過圖片認識腐皮糯米卷是屬於哪一種糯米製品。 - 用影片介紹腐皮糯米卷的材料及製作方法。 - 分組實際體驗做腐皮糯米卷。 【第 5-6 節】 活動四：糯米美食體驗—龜板(紅板) Q Q 吊飾 (2 節) - 教師向學生介紹客家美食—龜板。 - 學生欣賞製作龜板的影片。 - 教師介紹龜板是由長圓糯米製成的。 - 教師教學生製作龜板 Q Q 吊飾。 - 學生發揮創意，製作特別版龜板 Q Q 吊飾。 【第 7-8 節】	10	

		活動五：活動綜合分享（2 節） 1. 學生上台介紹自己最喜歡的作品。 句型練習： 這係佢最中意个龜板，裡背有____色、____色同____色。 （吊菜仔色、水紅色、老鼠色…） 2. 票選大家認為最漂亮的前 5 名，每人有 3 票。 3. 複習這一單元的上課內容。 4. 習寫學習單（糯米美食連連看、相同顏色連連看）。 【第 9-10 節】		
--	--	--	--	--

課程名稱	戀戀庄四季謠-西風的話			實施年級	2 年級
課程目標	1.能說明桃花心木的構造並了解桃花心木在校園的位置。 2.能讓桃花心木的種子飛行，並說出自己的想法。 3.能完成童玩製作並實地操作。 4.能發揮創意與想像力，完成作品。				
核心素養 具體內涵	客-E -B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。				
議題融入	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。				
學習重點	學習 表現	客語文領域 2-I-2 能表現言說客家語的興趣。 生活領域 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。			
		學習 內容	客語文領域 Bb-I-1 簡易表達。 Bc-I-2 校園生活。 生活領域 A-I-2 事物變化現象的觀察。 B-I-2 社會環境之美的體認。		
表現任務	1. 能完成課堂任務，並用客語來對話。 2. 能操作與風有關的童玩。 3. 能完成桃花心木貼畫，並與他人分享。				
教學資源	自製教學 ppt				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動			節數 混齡模式與備註 (無則免填)

第(10)週 、 第(14)週 、 第(15)週	西風的話	活動一：桃花心木—想飛的心（2 節） 1. 認識桃花心木與校園分布位置。 2. 觀察蒴果與種子的構造（發揮想像力～桃花心木的蒴果像什麼？桃花心木的種子像什麼？）。 3. 長著翅膀的種子想飛：PK 桃花心木的種子看誰飛得高飛得遠。 4. <u>句型練習</u>： ☆（又瘦又長 / 又瘦又短 / 又胖又長 / 又胖又短） 【第 1、2 節】 活動二：紙直昇機~比比看誰飛得久？（1 節） 1. 討論紙直昇機的製作材料與方法。 2. 老師示範，小朋友實作，完成作品。 3. 實地操作大作戰。 【第 3 節】 活動三：飛翔的竹蜻蜓—競高競遠大賽（1 節） 1. 先播放「多啦 A 夢」的影片，讓學生觀察劇中人物飛行時所使用的道具。 2. 跟學生討論竹蜻蜓的飛行原理。 3. 帶領學生一起到操場施放竹蜻蜓。 4. 進行競高與競遠比賽，並記錄各人成績。 【第 4 節】 活動四：活動綜合分享（2 節） 1. 老師示範用桃花心木作貼畫。 2. 學生自行創作。 3. 學生分享時<u>練習句型</u> ☆「這條係用桃花心木做個畫，係畫了…」。 【第 5、6 節】	6	
---	-------------	--	----------	--

課程名稱	戀戀庄四季謠-隆冬慶典		實施年級	2 年級
課程目標	1. 學生能認識不同族群或宗教在冬天中所舉辦的慶典。 2. 能了解平安夜的由來並認識基督教在聖誕節的相關活動。 3. 能了解聖誕馬槽所代表的意義。 4. 能分組製作聖誕馬槽。			
核心素養 具體內涵	客-E -A1 學習客家語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。 客-E -B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。			
議題融入	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。			
學習重點	學習 表現	客語文領域 1-I-2 能培養聆聽客家語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客家語的興趣。 生活領域 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。		
		學習 內容	客語文領域 Bb-I-1 簡易表達。 Bc-I-2 校園生活。 生活領域 A-I-2 事物變化現象的觀察。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 B-I-2 社會環境之美的體認。	
表現任務	1. 能完成課堂任務，並用客語來對話。 2. 能透過課程可以了解民俗活動與藝術的結合。 3. 能完成馬槽，並與他人分享自己的作品。			

教學資源	自製教學 ppt			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(16)週 、 第(19)週 、 第(20)週 、 第(21)週	隆冬慶典	活動一：冬日慶典-客庄節慶 (2 節) 1. 觀看「熱鬧个收冬戲」-國語版。 2. 利用 PPT 介紹客庄冬日節慶。 3. 問題時間。 4. 句型練習：佢會講：佢看到…。 5. 再看一次「熱鬧个收冬戲」-客語版。 【第 1-2 節】 活動二：平安夜的聖誕鈴聲 (2 節) 1. 展示萬金聖母教堂圖片，請學生說說自己參加聖誕節活動的情形。 2. 教師提問：①聖誕節會有麼个東西?②你有參加過聖誕節無? 3. 教師利用 ppt 及動畫說明平安夜的由來。 4. 教師播放客語版的聖誕節歌曲，學生進行聆聽。 5. 教師使用 ppt 複習聖誕節相關物品的客語說法。 6. 句型練習： 佢會講：這係…，該係…。 7. 利用線上軟體學生玩聖誕對對碰遊戲（聖誕節相關物品）翻到相同物品時，須用客家話說出該物品的名稱。 【第 3-4 節】 活動三：耶誕節的傳說及馬槽的介紹 (2 節) 1. 介紹耶誕節馬槽的傳說故事。 2. 說明耶誕節馬槽的意義。 3. 小朋友分享聽完故事的感想。 4. 老師以影片或圖片展示<u>萬金</u>馬槽競賽的作品。 5. 觀察馬槽的組成要素。 【第 5-6 節】	10	

		活動四：聖誕馬槽的設計與作品分享（2 節） 1. 討論可以用那些材料製作馬槽。 2. 分組以紙箱、紙黏土製作馬槽外型。 3. 以紙箱、紙黏土等材料製作馬槽外型及內部裝飾。 4. 各組說明自製馬槽的意義及特色。 【第 7-8 節】 活動五：好搞个冬季（2 節） 1. 各組討論後將答案寫在小白板上並跟其他組分享。 ①過年要食麼个靚仔？②俚等食个米有麼个色？ ③聖誕節會看到麼个？④你最中意麼个色？ ⑤你中意麼个節日？為什麼？⑥你好食麼个靚？ 2. 老師利用 ppt 複習本單元內容 ①還記得寒天有麼个活動無？ ②遊戲大挑戰：糯米對對碰。 【第 9-10 節】		
--	--	---	--	--

課程名稱	戀戀庄四季謠-拜訪春天		實施年級	2 年級
課程目標	1.學生能認識並指出校園常見的植物。 2.學生能說出這些植物的名稱、特徵及用途。 3.學生能設計出海報，並用客語發表。 4.學生能完成植物敲染作品。			
核心素養 具體內涵	客-E -A1 學習客家語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。 客-E -B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。			
議題融入	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。			
學習重點	學習 表現	客語文領域 1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客家語的興趣。 生活領域 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。		
	學習 內容	客語文領域 Bb-I-1 簡易表達。 Bc-I-2 校園生活。 生活領域 A-I-2 事物變化現象的觀察。 C-I-1 事物特性與現象的探究。		
表現任務	1. 能完成課堂任務，並用客語來對話。 2. 能認識所介紹校園植物的特色及其在生活上應用。 3. 完成學習單，能家人分享課堂所學。			
教學資源	自製教學 ppt			

教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
下學期 第(4)週 、 第(5)週 、 第(6)週 、 第(7)週 、 第(10)週	拜訪春天	活動一：校園常見植物介紹 (2節) 1. 教師提問：你曾在我們校園看過那些植物？ 2. 教師播放教學 ppt 的圖片，介紹我們校園的植物，例如：麵包樹、臺灣欒樹、福木、茄冬等四種。並請學生就看到的植物圖片，來說出植物的特徵？ 3. 教師對植物的根、莖、葉、花、果實及用途稍作介紹。 【第 1、2 節】 活動二、校園巡禮一 (2節) 1. 教師帶學生實際拜訪的校園植物：福木→麵包樹 →茄冬→臺灣欒樹。 2. 教師將學生分成四組，並叮嚀校園巡禮所應注意事項。 3. 教師發下《學校校園平面圖》《植物觀察記錄學習單》，帶領學生依序參觀這四種植物，並就地記錄其根、莖、葉、花。 【第 3、4 節】 活動三、植物海報設計 (2節) 1. 各組猜拳決定各組所要介紹的植物。 2. 教師利用範例圖介紹如何設計植物海報。 3. 學生分組完成海報 (草稿)。 【第 5、6 節】 活動四：植物海報介紹 (2節) 1. 學生分組完成海報 (著色、美編)，分配報告工作。 2. 學生分組上台利用海報介紹該組負責的植物。 3. <u>句子練習</u>： 今晡日佢等愛紹介()，佢生啊()、摸起來()、鼻起來()。 【第 7、8 節】 活動五：植物的應用—植物敲染 (2節) 1. 在校園裡採集數種樹葉。 2. 利用樹葉在素色的環保袋上作敲染。 3. 用油性筆寫上一句客家俗諺語，即完成美麗的環保袋。 【第 9、10 節】	10	

課程名稱	戀戀庄四季謠-社區走春		實施年級	2 年級
課程目標	1.學生能認識東西方的主要宗教。 2.學生能分辨各個信仰的不同。 3.學生能用客語發表教師所教句型。 4.學生能在地圖上正確標示出所教的宗教場所。 5.學生認識家人的信仰，並予以尊重。			
核心素養 具體內涵	客-E -A1 學習客家語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。 客-E -B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。			
議題融入	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。			
學習重點	學習 表現	客語文領域 1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客家語文的興趣。 生活領域 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。		
	學習 內容	客語文領域 Ac-I-1 客家語淺易生活用語。 Bb-I-1 簡易表達。 生活領域 B-I-2 社會環境之美的體認。 D-I-4 共同工作並相互協助。		
表現任務	1. 能完成課堂任務，並用客語來對話。 2. 能透過課程可以了解民俗活動與藝術的結合。 3. 能認識身邊的廟宇。 4. 能完成學習單和地圖，並與他人分享。			

教學資源	自製教學 ppt			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(11)週、 第(13)週、 第(17)週、 第(19)週	社區走春	活動一：東西方信仰（2 節） 1. 老師利用 ppt 及影片介紹東西方不同信仰：佛教、道教、天主教、基督教、伊斯蘭教、東正教等。 2. 問與答：你看到什麼？台灣的信仰有哪些？ 僑會講-大家來說說看。 句子練習 1：你知台灣有麼个宗教？ 僑知台灣有()、()同 ()教。 句子練習 2：你看過麼个宗教活動？ 僑看過()教个活動。 3. 發下《家人宗教信仰調查表》，請學生回家調查家人的信仰，於最後一堂課進行發表。 【第 1-2 節】 活動二：社區參訪之一（2 節） 1. 教師發下地圖，並叮嚀參訪時應注意的事項。。 2. 第一站道教廣善堂，由耆老介紹其歷史及神明。 3. 第二站佛教竹雲庵，由耆老介紹其歷史及神明。 【第 3-4 節】 活動三：社區參訪之二（2 節） 1. 教師請學生備好地圖，並叮嚀參訪時注意事項。。 2. 第一站：天主堂，由傳教士介紹其歷史文化。 3. 第二站：基督教會，由傳教士介紹其歷史文化。 【第 5-6 節】 活動四：畫地圖（2 節） 1. 將學生異質性分組。 2. 老師示範如何製作地圖，各組自行討論出適合的圖來代表該宗教，再用貼畫的方式，完成地標圖案繪製地圖 3. 學生上台分享地圖。 句子練習 這係僑等設計个，用來代表_____。(先帝廟、天主堂、廣善堂…)	10	

		【第 7-8 節】 活動五：家人的信仰（2 節） 1. 教師先帶學生回想本單元鎖上過的課程。 2. 帶學生就交回的《家人宗教信仰調查表》做統整，讓大家簡單了解班上同學家人的信仰。 3. 學生就教師所教句型用客語介紹家人的信仰。 句子練習 你知台灣有麼个宗教？ 佢知台灣有()、()同()教。 【第 9-10 節】		
--	--	--	--	--

課程名稱	戀戀庄四季謠-歡樂一夏		實施年級	2 年級
課程目標	1.體會親手製作童玩的樂趣，培養學生的想像力和客語表達能力。 2.學生能享受彈珠畫的樂趣，並樂於與同學分享。 3.學生能依設計圖組裝出彈珠台並設計出難易度適中的關卡。 4.學生能了解撥彈珠的方法和技巧並尋找得到高分的策略。 5.學生能在活動中遵守團體規範。			
核心素養 具體內涵	客-E -A1 學習客家語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。 客-E -B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。			
議題融入	涯 E7 培養良好的人際互動能力。			
學習重點	學習 表現	客語文領域 1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客家語的興趣。 生活領域 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。		
	學習 內容	客語文領域 Ac-I-1 客家語淺易生活用語。 Bb-I-1 簡易表達。 生活領域 A-I-2 事物變化現象的觀察。 D-I-4 共同工作並相互協助。		
表現任務	1.能完成課堂任務，並用客語來對話。 2.能透過課程可以了解民俗活動與藝術的結合。 3.能學到客語童玩相關的課程，並。 4.完成作品，並與他人分享。			

教學資源	自製教學 ppt			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(20)週 、 第(21)週	歡樂一夏	活動一：彈珠轉啊轉～創意畫 (1 節) 1.教師請學生發表彈珠的作用或曾在哪裡看過。 2.學生實際創作彈珠創意畫。 3.學生用客語介紹自己的彈珠創意畫。 句子練習 大家好，佢係 _____，這係佢个作品，佢用了_____色、_____色同_____色，佢同佢安做_____。 4. 教師及學生分享生活上彈珠的應用。 【第 1 節】 活動二：好玩的彈珠遊戲～競賽 (1 節) 1.教師請學生說說所知道的彈珠玩法。 2.學生分組討論出彈珠的遊戲。 3.學生用客語分組報告自己想出的彈珠遊戲。 4. 用票選出的彈珠遊戲來競賽。 5. 教師說明阿公阿爸時的傳統彈珠玩法。 6.學生用傳統彈珠玩法來競賽。 【第 2 節】 活動三：彈珠檯的設計與製作之一 (1 節) 1. 教師讓學生利用大型彈珠台來競賽。 2. 教師請學生在圖畫紙上設計心中的彈珠檯。 3. 學生用客語分享自己設計的彈珠檯。 【第 3 節】 活動四：彈珠檯的設計與製作之二 (1 節) 1. 請學生觀察討論彈珠檯的做法。 2. 學生實際動手製作彈珠檯。 3. 學生彩繪自己的彈珠檯。 【第 4 節】	4	