

參、彈性學習課程計畫

上學期 22 週共 132 節、下學期 21 週共 126 節，合計 258 節

上學期(■1. 法定議題 ■2. 客語結合校訂課程 ■3. 資訊、英語會話)				
	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	性別平等教育 (3) + 豐收的季節 (1) + 資訊(1)+英語會話(1)			
第二週	性別平等教育 (3) + 豐收的季節 (1) + 資訊(1)+英語會話(1)			
第三週	家庭教育課程 (3) + 豐收的季節 (1) + 資訊(1)+英語會話(1)			
第四週	資訊(1)+英語會話(1)	2		校園防災防震演練(2)
第五週	豐收的季節 (1) + 資訊(1)+英語會話(1)	2		水中自救宣導(1)
第六週	性侵害防治教育 (3) + 資訊(1)+英語會話(1)			水中自救宣導(1)
第七週	豐收的季節 (1) + 資訊(1)+英語會話(1)	2		水中自救宣導(1)
第八週	豐收的季節 (2) + 資訊(1)+英語會話(1)	2		
第九週	豐收的季節 (2) + 資訊(1)+英語會話(1)	2		
第十週	豐收的季節 (1) + 西風的話 (1) 資訊(1)+英語會話(1)	2		
第十一週	資訊(1)+英語會話(1)			戶外教育 (4)
第十二週	西風的話 (1) + 資訊(1)+英語會話(1)			補第 11 週戶外教育 (3)
第十三週	環境教育(3) + 西風的話 (1) + 資訊(1)+英語會話(1)			
第十四週	西風的話 (2) + 資訊(1)+英語會話(1)	2		
第十五週	西風的話 (1) + 隆冬慶典 (1) + 資訊(1)+英語會話(1)	2		
第十六週	家暴防治課程 (3) + 隆冬慶典 (1) + 資訊(1)+英語會話(1)			
第十七週	資訊(1)+英語會話(1)			全校運動會(4)
第十八週	隆冬慶典 (1) + 資訊(1)+英語會話(1)			補第 17 週全校運動會 (3)
第十九週	隆冬慶典 (2) + 資訊(1)+英語會話(1)	2		
第二十週	隆冬慶典 (2) + 資訊(1)+英語會話(1)	2		
第二十一週	隆冬慶典 (2) + 資訊(1)+英語會話(1)	2		
第二十二週	隆冬慶典 (1) + 資訊(1)+英語會話(1)			舒壓路跑活動(3)

總計	88(法定議題18、客語結合校訂課程26、資訊22、英語會話(22))	22	0	22
----	-------------------------------------	----	---	----

下學期 (■1. 法定議題 ■2. 客語結合校訂課程 ■3. 資訊、英語會話)				
	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	性別平等教育 (3) + 拜訪春天 (1) + 資訊(1)+英語會話(1)			
第二週	性別平等教育 (3) + 拜訪春天 (1) + 資訊(1)+英語會話(1)			
第三週	家庭教育 (3) + 拜訪春天 (1) + 資訊(1)+英語會話(1)			
第四週	資訊(1)+英語會話(1)	2		交通安全宣導(2)
第五週	資訊(1)+英語會話(1)	2		交通安全宣導(2)
第六週	拜訪春天 (2) + 資訊(1)+英語會話(1)	2		
第七週	拜訪春天 (4) + 資訊(1)+英語會話(1)			
第八週	資訊(1)+英語會話(1)			多元文化闖關暨兒童節活動 (4)
第九週	資訊(1)+英語會話(1)			班際體育競賽 (4)
第十週	社區走春 (2) + 資訊(1)+英語會話(1)	2		
第十一週	社區走春 (2) + 資訊(1)+英語會話(1)	2		
第十二週	資訊(1)+英語會話(1)			本土語成果發表(4)
第十三週	社區走春 (2) + 資訊(1)+英語會話(1)	2		
第十四週	家庭暴力防治教育(3)+社區走春(1)+資訊(1)+英語會話(1)			
第十五週	社區走春 (2) + 資訊(1)+英語會話(1)	2		
第十六週	性侵害防治教育 (2) + 資訊(1)+英語會話(1)	2		
第十七週	性侵害防治教育 (1) + 社區走春 (1) + 資訊(1)+英語會話(1)	2		
第十八週	歡樂一夏 (1) + 資訊(1)+英語會話(1)			英語歌謠比賽 (3)
第十九週	環境教育 (1) + 歡樂一夏 (1) + 資訊(1)+英語會話(1)	2		
第二十週	環境教育 (2) + 歡樂一夏 (2) + 資訊(1)+英語會話(1)			

第二十一週	歡樂一夏 (1) + 資訊(1)+英語會話(1)	1		才藝表演 (2)
總 計	84(法定議題 18、客語結合校訂課程 24、資訊 21、英語會話 (21)	21	0	21

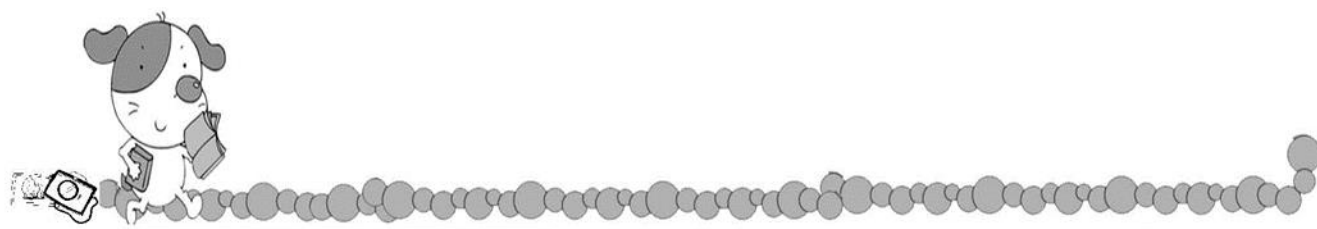
課程名稱	性別平等教育		實施年級	三年級
課程目標	1. 觀察自己從小到大的變化。 2. 認識兩性生長的異同。 3. 學習喜歡自己也尊重別人。 4. 了解個別氣質差異，學習尊重個體獨特性。			
核心素養 具體內涵	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。			
議題融入	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。			
學習重點	學習 表現	綜合 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感 受。 社會 1a- II -1 辨別社會生活中的事實與意見。		
	學習 內容	綜合 Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。 社會 Ba- II -1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。		
表現任務	1. 會比較出自己從小到大的變化。 2. 會說出兩性生長的異同。 3. 做到喜歡自己也尊重別人。 4. 會了解個別氣質差異，學習尊重個體獨特性。 5. 完成學習單。			

教學資源	1. 照片 2. 繪本 3. 桌遊 4. 學習單			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
上學期 第 1 週 第 2 週	【性別平等教育】 看看自己 比較別人	【活動一】 1. 請小朋友拿出自己所來的小時候的照片，老師隨意拿出某個小朋友的照片，問其他小朋友是否能猜出他是哪一位同學。 2. 詢問小朋友單就照片他們可以分辨出小嬰兒的性別嗎？如何看出來？ 3. 請小朋友觀察小嬰兒有哪些共同的特徵？ 4. 完成學習單 -第一、二節課結束- 【活動二】 1. 拿出活動一學習單，請小朋友說出現在的自己跟小時候的自己有什麼不同？ 2. 回想爸爸跟媽媽有哪些外表上的差別？請小朋友發表意見，由老師紀錄於黑板上。 3. 老師跟小朋友介紹男生跟女生身體結構的差異，給予完整的觀念，鼓勵小朋友提出問題並給予解答。 -第三、四節課結束- 【活動三】 1. 老師說明兩性隨著年紀的成長會有外徵上的改變。	6	職業試探

		2. 老師強調認識自己身體的重要，並且要學習尊重別人的身體和保護自己身體的能力。 -第五、六節課結束-		
下學期 第 1 週 第 2 週	【性別平等教育】 認識自己 尊重他人	【活動一】認識自己 1. 引導學生用鏡子觀察自己的樣子。 2. 學生將自己的樣子畫下來，並寫下三個特質。 3. 學生分享觀察到的自己。 4. 教師引導：每個人都有不同的特質，要肯定自己與他人的特質。 -第一、二節課結束- 【活動二】薩琪到底有沒有小雞雞 1. 教師進行繪本導讀——薩琪到底有沒有小雞雞。 2. 教師提問 (1)馬克斯認為世界上只分為哪兩種人？ (2)馬克斯為什麼很得意自己是「有小雞雞」的一員？ (3)馬克斯為什麼要笑薩琪？ (4)為什麼馬克斯覺得薩琪是一個有毛病的女生呢？ (5)馬克斯用了哪些方法來調查薩琪呢？ 你覺得這些方法好嗎？ 3. 教師結論 男生和女生身體上有不同的地方，男生和女生喜歡做的事情跟性別沒有關係，跟個人特質有關係。 4. 小組分享心得。 -第三、四節課結束-	6	

		【活動三】天賦特質卡桌遊 1. 請學生挑選喜歡的卡片，並統計卡片的顏色。 2. 將卡片顏色的數量標記在特質表上，並相連起來。 3. 教師引導學生發現自己的特質，並討論如何運用這些特質。 4. 教師引導學生說出我有……的特質，可以……；其餘同學給予正面回饋。 -第五、六節課結束-		
--	--	--	--	--

1.性別平等教育---學習單



小時候的我

現在的我

A large rectangular area with a dashed border, intended for drawing or writing. In the top left corner, there is a small, empty rectangular box with a wavy top edge, resembling a flag or a sticker. In the bottom right corner, there is a small rectangular box containing the number "100".

家長簽章：_____

課程名稱	家庭教育課程		實施年級	三年級
課程目標	1. 能觀察並清楚敘述與家人和親戚互動的情形。 2. 知道如何和家人相處。 3. 能確知消費習慣與生活上的密切關係。 4. 能培養學生正確的消費習慣與態度，促進身體健康。			
核心素養 具體內涵	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。 社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。			
議題融入	家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E8 了解家庭資源的意涵。			
學習重點	學習 表現	綜合 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 社會 3d- II -1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。		
	學習 內容	綜合 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。 社會 Ae- II -1 人類為了解決生活需求 或滿足好奇心，進行科學和技術的研發，從而改變自然環境與人們的生活。		
表現任務	1. 上台分享一則有關家人有趣的事。 2. 說出家人與親戚一起互動時的情形 3. 說出和家人發生相處問題時，會怎麼處理 4. 說出食品的標示必須包括那些重點項目			
教學資源	1. 照片 2. 零食包裝袋			

教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
上學期 第3週	【家庭教育課程】 親密一家人	【活動一】誰的家人故事最有趣 1. 教師請兒童於課前準備一則家人有趣的事。 2. 教師示範說一則有關家人有趣的事。 3. 讓兒童上臺把自己準備的故事說給同學聽。 (1)要包括是哪一位家人、在哪裡、發生什麼有趣的事。 (2)可用表演的方式表現，讓大家猜猜看，發生什麼趣事。 4. 教師歸納：敘述事情時，要包括人事時地；平時多留意觀察家人就可以發現許多有趣的事。 -第一節課結束- 【活動二】親情百分百 1. 教師提問兒童家有哪些人？並請兒童說一說： (1)常到家裡的親戚有哪些，或你常到哪些親戚家？ (2)家人與親戚一起時都做些什麼？ 2. 請兒童拿出與親戚一起活動的照片，展示出來讓大家互相欣賞。 (1)教師挑出幾張比較特別的照片，並提問： 這是你和哪些親戚的照片？你們一起做什麼？ (2)有什麼令你印象深刻的事？ 3. 教師提問： (1)親戚間為什麼要一起活動呢？ (2)如果碰到問題，會請親戚幫忙嗎？ 你需要人幫助，會請親戚幫忙嗎？	3	

4. 教師歸納：親戚與我們的關係很親密，同是一家人，要常往來、互相關懷與照顧，感情會更好。

-第二節課結束-

【活動三】和家人相處

1. 教師請兒童發表：

(1)和家人相處時，常發生的問題。

(2)發生問題時，通常都怎麼處理？

2. 教師說明，和家人相處需要長時間學習，和不同的家人有不同的相處方式，但也有共同點，舉出三種情境分別

3. 兒童討論：

(1)奶奶和小君說話，小君一邊看電視，沒有專心聽。

→討論重點：尊重家人的最好表現，就是認真聆聽家人說話。

(2)小君打電動，媽媽生氣的罵他，小君大哭大叫。→

討論重點：彼此情緒激動時，應先平靜下來，再找機會說出彼此的感受及想法。

(3)小君看著妹妹坐在奶奶的腿上撒嬌，覺得很羨慕。

→討論重點：對家人直接表達關懷與愛意是很重要的，表達方式有許多種，例如：問好、詢問對方狀況、直接告訴對方你的愛意等。

4. 教師歸納：家人愛護我們，我們也要隨時關懷他們，

		彼此珍惜；與家人建立良好的相處模式，可以讓人感到幸福而溫暖。 -第三節課結束-		
下學期 第3週	【家庭教育課程】 聰明消費小贏家	一、引起動機： 請學生自由發表對於零食的看法：為什麼會喜歡這樣的零食呢？零食從何處購買？ 老師可以進一步提出問題： 1. 小朋友，你們買零食時會注意到商品上的哪些標示呢？ 2. 請你們看看自己手中的零食，有什麼樣的標示呢？ 二、分組討論： 你們在零食的包裝上看到了哪些標示，請把它們寫出來，並上台發表。 三、食品的正確標示： 教師說明食品的標示必須包括： 1. 品名 2. 內容物名稱及重量 3. 容量或數量 4. 食品添加物名稱 5. 製造廠商名稱、地址 6. 輸入廠名稱、地址 7. 製造日期。 四、消費小偵探： 指導學生〈消費小偵探〉學習單內容，找出家中食品並記錄該食品標示，將於下次上課進行討論。 -第一節課結束-	3	

		一、引起動機： 1. 新聞閱讀——校旁 1 元食品標示不清 2. 請學生發表有關此則新聞的類似經驗。 二、分組討論並分享： 1. 請學生分享學習單 中，家中有哪些標示不清的食品？ 2. 當買到標示不清的食品而吃壞肚子，卻發現上面卻沒有廠商的地址，該怎麼辦呢？ 三、標示不全的商品，不買！ 1. 教師說明： 政府為了保障消費者權益，經制定公佈商品本身、內外包裝、說明書上，提供詳盡的標示，標示的項目包括商品名稱，製造者名稱及地址、製造日期與有效期限，以及商品主要成分或材料、商品重量或容量，規格或等級等。 2. 教師歸納： 除了食品之外，所有食衣住行些有該注意的地方，只要標示不全的商品，我們都應當注意。 四、各類安全標章： 1. 介紹購物時常見之安全標章 (1)優良食品標誌 1-GMP 標章篇 (2)優良食品標誌 2 -CAS 標誌篇 (3)優良食品標誌 3 -健康食品標章 (4)優良食品標誌 4 -安全蔬果吉園圃標章		
--	--	--	--	--

		(5)優良食品標誌 5 - 鮮乳標章 (6)優良食品標誌 6-藥品優良製造 (7)優良食品標誌 7-安全玩具標章 (8)優良食品標誌 9-環保標章 五、綜合活動： 1. 指導學生完成〈消費者的守護神〉學習單。 - 第二節課結束 - 一、引起動機 教師將安全標章設計成搶答活動，讓學生加深對不同標章的認識，強化對消費應有的常識。 二、發展活動 1. 教師提問，請學生自由發表。 (1)當我買到的食品已經過期，請問我可以拿回去更換嗎？ (2)當我買到的商品沒有完善的標示時，該怎麼辦呢？ (3)到便利商店買鮮乳，喝了一口居然酸酸的，請問打開的商品可以退貨嗎？ 2. 教師歸納： (1)買到過期的食物，可拿發票到購買地點進行更換。如店家不更換，可撥消費者專線 1950 申訴。 (2)買到沒有完善標籤的商品時，可以就近向商家進行反應及退貨。未來買東西時，千萬記得：標示不全商品，不買！		
--	--	--	--	--

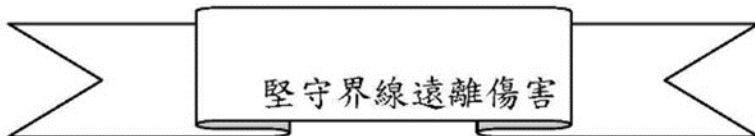
		(3)買到壞掉的鮮乳一定要馬上向店家反應，並執發票到購買處退換貨。 三、綜合活動 1.推廣消費新生活運動，介紹「三不七要」。 2.帶領學生喊口號，強化學生觀念並激發其行動力。 3不運動：危險公共場所，不去； 標示不全商品，不買； 問題食品藥品，不吃！ 7要運動：消費資訊，要充實； 消費行為，要合理； 消費受害，要申訴； 1950專線，要記牢； 消保活動，要參與； 爭取權益，要團結； 綠色消費，要力行！ -第三節課結束-		
--	--	--	--	--

課程名稱	性侵害防治課程		實施年級	三年級
課程目標	1. 能了解身體的自主權是以尊重為前提。 2. 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 3. 能知道身體自主權及其危害之防範與求助策略。			
核心素養 具體內涵	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。			
議題融入	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。			
學習重點	學習 表現	綜合 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 健康與體育 3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。		
		學習 內容	綜合 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。 健康與體育 Db-II-3 身體自主權及其危害之防範與求助策略。	
表現任務	1. 小組討論說出自己的身體有哪些隱私部位 2. 參與角色扮演體會被騷擾的感覺，學會分辨好與不好的碰觸 3. 能蒐集性侵新聞事件及討論 4. 辨識性侵害、性騷擾及性霸凌三者的區別及如何防範 5. 寫學習單			
教學資源	1. 簡報 2. 生理圖 3. 學習單			

教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
上學期 第 6 週	【性侵害防治課程】 兒童安全追緝令	準備活動： 老師準備身體構造圖片或網路資訊 【活動一】分組討論自己的身體及隱私部 教師利用身體構造圖讓學生認識自己身體的隱私部位--胸部、屁股、肚子、兩個大腿之間及嘴巴，並請學生根據個人感受對下列問題進行發表： 1. 你認為哪些部位是較為隱私的？為什麼？ 2. 若有人不小心碰到你的手？感覺如何？ 3. 若有人不小心碰到你的胸部，又覺得如何？有何不同？ -第一節課結束- 【活動二】親身體驗 透過角色扮演的活動讓學生體會被騷擾的感覺，並學會分辨好的與不好的碰觸： 1. 請學生上台將氣球放在隱私部位，並請另一位同學故意碰觸該隱私處，再請兩人談談自己的感覺。 2. 換組或是改變碰觸的部位再表演一次，並發表心得。 3. 教師說明人與人的碰觸分為兩種：感覺愉快的、溫暖的稱為好的碰觸；若感覺不舒服的、害怕的，就是不好的碰觸。 -第二節課結束- 【活動三】教師綜合歸納並強調： 提醒學生要學會拒絕不尊重和不舒服的感覺	3	

		1. 身體的自主權是以尊重為前提。 2. 強調感受的重要，以及「身體是自己的，除非我答應，否則別人不可侵犯我」的保護觀念。必要時可以大聲說「不」。 3. 懂得辨識媒體與資訊。 -第三節課結束-		
下學期 第 16 週 第 17 週	【性侵害防治課程】 自我保護遠離侵害	【活動一】藉由新聞事件讓學生了解保護自己 看到新聞事件有什麼想法 1. 身體和心理受到哪些傷害？ 2. 可以如何避免這類事件發生？ 3. 我們要如何保護自己及他人？ 4. 老師引導學生做自我保護的方法。 -第一節課結束- 【活動二】辨識性侵害、性騷擾及性霸凌三者的定義 (一)教師播放影片讓學生了解性侵害、性騷擾與性霸凌的態樣。 (二)跟學生解釋與討論下列問題，希望學生學得自我保護的知識與技巧： ● 受到性侵害時，我該如何反應？ ● 若無法立即逃脫時，我可以怎麼做？ ● 情況危急時該如何應對？ ● 哪些部位是人體的要害？ ● 隨身攜帶防衛的物品有哪些？	3	

		● 就近取材的防身之物有哪些？ -第二節課結束- 【活動三】學會如何自救和求救的管道 (一)教師綜合歸納並強調： ● 未經過我的同意，沒人能強迫我做任何事。 ● 受了委屈，一定要對信任的師長傾訴。 ● 學生發表心得。 (二)老師綜合說明保護自己重要性、並且尊重他人。 (三)寫學習單 -第三節課結束-		
--	--	--	--	--



- 你覺得體驗汽球遊戲時，哪些部位讓你覺得不舒服、不喜歡？為什麼？

()

- 你能分辨性侵害、性騷擾和性霸凌分別是什麼嗎？
請連連看。

性侵害

所謂性霸凌，是指在校園中，受到同儕以任何形式(語言或肢體)，做出有關「性的意涵」或「性的訴求」或「性的行為」，使得被行為者在心理上有疑慮、恐懼、擔心，甚至是非以服務為目的(例如清洗、治療、檢查)或未得當事人同意，而以任何形式碰觸其性器官均為之

性騷擾

根據《性別平等教育法》所提到性侵害的定義，係指《性侵害犯罪防治法》所稱性侵害犯罪之行為。而在《性侵害犯罪防治法》中所稱之性侵害犯罪，係指觸犯《刑法》的《妨害性自主罪》，依據刑法第十條的性侵害定義為：稱性交者，謂非基於正當目的性侵入行為

性霸凌

根據教育部(2006)的『校園性侵害或性騷擾事件處理作業參考手冊』，性騷擾的類型分為以下四種：言語的騷擾、肢體上騷擾、視覺的騷擾、不受歡迎的性要求



年 班 號 姓名：

家長簽章：

課程名稱	環境教育		實施年級	三年級
課程目標	1. 能了解全球暖化所造成的問題。 2. 能認識自然資源與生活的關係。 3. 能了解省水、節電、垃圾分類的相關知識並於生活中執行。 4. 能認識減碳生活對環境的影響。			
核心素養 具體內涵	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。			
議題融入	環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。 環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。			
學習重點	學習 表現	社會 2a-Ⅱ-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 3d-Ⅱ-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。		
		自然與生活科技 tr-Ⅱ-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。 po-Ⅱ-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。		
學習重點	學習 內容	社會 Ab-Ⅱ-2 自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境。 Ae-Ⅱ-1 人類為了解決生活需求或滿足好奇心，進行科學和技術的研發，從而改變自然環境與人們的生活。		
		自然與生活科技 INe-Ⅱ-1 自然界的物體、生物、環境間常會相互影響。 INg-Ⅱ-1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用。		
表現任務	1. 說出全球暖化與人類活動的關聯。 2. 蒐集運用太陽能、水力、風力之資料。			

	3. 會說出再生能源及非再生能源的差別及完成學習單。 4. 思考垃圾亂丟及過多垃圾對環境的影響，及如何減碳生活。			
教學資源	1. 圖片 2. 學習單			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
上學期 第 13 週	【環境教育】 節能減碳愛地球	準備活動： 請學生事先蒐集有關環境汙染之圖片 一、引起動機 (一)教師提問，並請兒童自由發表： 1. 小朋友，請分享你們曾遇到過環境遭受汙染的經驗？ 2. 小朋友，說說看你認為各類汙染可能是什麼原因造成？ 教師可藉由以上的問題，引導兒童進入「全球暖化」的主題，並知道環境遭受汙染後所引發的全球性議題。 二、發展活動 (一)認識全球暖化 人類工業化後大量燃燒煤和石油等化石燃料，排放大量二氧化碳；大氣中溫室氣體的濃度增加，導致太陽熱能囤積在大氣層中，加劇溫室效應，令地球溫度持續上升，形成全球暖化現象。 溫室氣體是改變全球氣候系統的重要因素，其中二氧化碳是重要的人為溫室氣體。 (二)人類活動 vs. 全球暖化 1. 請學生拿出事先蒐集的環境汙染圖片，並說明造成汙染的原因。	3	

		2. 請學生將圖片加以分類，如：空氣污染、水污染、噪音污染等。 3. 教師歸納： (1) 全球暖化的成因和人類活動脫不了干係。舉凡汽車的化石燃料、使用燃煤發電的發電廠、森林過度砍伐、農地的流失等，都是大量溫室氣體及二氧化碳的排放來源。 (2) 人為因素所造成的環境污染(尤其是空氣污染)而引發全球暖化問題，已經導致一連串全球氣候異常連鎖反應，並且對地球生態造成嚴重的威脅。 三、綜合活動 1. 指導學生回家完成學習單①前半部。 2. 於下次上課前，蒐集運用<u>太陽能</u>、<u>水力</u>、<u>風力</u>之資料。 -第一節課結束- 準備活動： 請學生事先蒐集關於運用<u>太陽能</u>、<u>水力</u>、<u>風力</u>之資料。 一、引起動機 (一) 教師提問，並請兒童自由發表： 1. 猜猜看，節省 1 公升汽油，可以減少幾公斤二氧化碳的產生？(A: 約 2.26kg) 2. 猜猜看，隨手拔下電視插頭，每年可以省下 80.3 度的電力，也省下了多少電費呢？(A: 約 185 元) 3. 猜猜看，太陽照耀地球 1 小時的能量，相當於人類消		
--	--	--	--	--

耗幾天的能量總和？(365 天)教師可藉由以上的問題，引導兒童進入「綠色能源」的主題，並倡導節省能源的觀念。

二、發展活動

(一)非再生能源

1. 教師展示圖片並說明：眾多能源中，「石油」屬不可回收再利用之能源，但卻廣泛地運用在各類事物中。

(1)發電 (2)燃料：用於汽機車、飛機等

(3)滑機油：使機器能平滑的運轉

(4)日常生活用品

塑膠用品、人造纖維、塗料、墨水、玩具等

(5)石油副產品

洗衣粉、清潔劑、去漬油等

2. 請學生發表除了石油此一能源的運用外，還有哪些能源可被運用？

(二)再生能源

1. 請學生利用預先蒐集有關能源的資料，分組討論太陽能、水力、風力被運用的例子及優缺點。

2. 各組派一人分享討論結果。

3. 教師歸納：

(1)太陽能、水能、風能等這些能源消耗之後可以恢復補充，很少產生污染。像這樣可再生的能源，我們稱為綠色能源。

(2)上述能源的優缺點。

(3)以零污染性的能源取代會產生溫室氣體的燃料(如

石油)，做到節能減碳。

三、綜合活動

1. 指導學生完成學習單①後半部。
2. 指導學生回家完成學習單②前半部。

-第二節課結束-

準備活動：

請學生事先調查家中省水節電的方法，並記錄於學習單②。

一、引起動機

(一)教師提問，並請兒童自由發表：

1. 請學生發表家中省水節電的方法。(學習單②)

(二)教師歸納：

1. 二氧化碳是重要的人為溫室氣體，若人類未能有效管控溫室氣體的排放，將使全球氣溫升高，導致海平面上升、海岸線消退、冰河消逝，而水資源及森林面積變少、農作物欠收等，也都將嚴重影響人類生存。
2. 各種省水節電的方法，不但能節省能源，更可以減少二氧化碳等溫室氣體的排放量。

二、發展活動

(一)校園節能

1. 請學生發表在學校內可執行之省水節電的方法。

*省水：改用 1/4 轉的水龍頭、用水桶裝水洗抹布，剩餘的水可用來洗拖把、使用有節水裝置的沖水馬桶、

		潔牙時使用漱口杯…。 *<u>節電</u>：下課及午餐時間關閉電燈、插頭使用完隨時拔起、電源不用時隨手關閉…。 (二)低碳生活 1. 介紹各種減碳的方法： (1) 垃圾分三類 (資源回收、廚餘、一般垃圾) (2) 綠色消費&環保標章 ppt (3) 響應「停等熄火」運動 上網至 http://car.3cc.cc/ (4) 響應「禁用免洗餐具」運動 2. 教師歸納：節能減碳要從平日生活中做起並養成習慣。以自身行動來實踐環保，進而影響周遭親朋好友一同參與，讓保護地球不再只是口號，而是我們日常生活中的一種好習慣！ 三、綜合活動 1. 指導學生完成學習單②後半部。 - 第三節課結束 -		
下學期 第 19 週 第 20 週	【環境教育】 環保先鋒	【活動一】無所不在的垃圾 (1) 校園大發現：觀察校園、教室內垃圾丟置情形，覺察日常生活的垃圾問題。 (2) 垃圾大魔王：透過網路影片，了解垃圾對生態造成嚴重的威脅。 https://www.youtube.com/watch?v=I5viEZsPuJA https://www.youtube.com/watch?v=cDFn0zlvnzw (3) 思考垃圾亂丟及過多垃圾對環境的影響。 - 第一節課結束 -	3	

		【活動二】垃圾何處去 由學生蒐集幾天來自己或家人製造的垃圾（如瓶罐、廢紙、餅乾外包裝、塑膠袋等），教師準備一個大呼拉圈，一邊將學生帶來的所有垃圾倒入垃圾中，一邊訴說著地球因為這些垃圾變得不美麗，並邀請小朋友試著找一找有沒有適合居住的地方，思考喜歡居住在這樣的環境嗎？ -第二節課結束- 【活動三】沒有煩惱的小島 師生共同討論 (1)小琉球島有哪些美麗的風景？ (2)小島的淺海中，可以發現哪些海洋動物？ (3)小島的人們平時喜歡做哪些休閒活動？ (4)為什麼塑膠垃圾會跑到海裡？ (5)人們做哪些事情破壞小島的環境？ (6)小島上的人們為了保護海洋動物，做了哪些努力？ (7)大家可以努力做哪些事，讓「螃蟹變多，垃圾變少」？ -第三節課結束-		
--	--	--	--	--

5.環境教育---節能減碳愛地球

補充資料

◎ 能源：

日常生活中所有的事物都應被稱為『能源』。可分為「可再生能源」與「非再生能源」。

(一)非再生能源：非再生能源即為不可再生，正確來說，是短期間無法再生。其中包括了-煤、石油和天然氣。從十七世紀以來，煤礦在工業上已經被利用來代替人力的動力來源。隨著時代進步，消耗的能源已到接近底限的狀態了。

(二)可再生能源：再生能源的定義是可以取之不盡用之不竭的能源。例如太陽能、水力能、風力能、地熱能等能源。在本世紀發生的能源危機以及溫室效應的影響下，舊的能源方式急需改變。

◎ 綠色能源：

(一)廣義：不會造成環境污染的能源就算是所謂的綠色能源。但這些能源開發的共同特點乃效率普遍不高。

(二)狹義：太陽能、水能、風能等這些能源消耗之後可以恢復補充，很少產生污染。像這樣可再生的能源，我們稱為綠色能源。

◎ 各種能源的優缺點：

	優點	缺點
太陽能	1. 太陽能是到處都有的，不需要運輸。 2. 太陽能是一種清潔的能源。 3. 太陽能的系統又稱作「無變量的能源系統」。 4. 太陽能安全可靠	1. 太陽能的利用裝置必須具有相當大的面積。 2. 太陽能受氣候、晝夜的影響。
風力能	1. 風力隨處可取，是免錢的乾淨能源，啟動它不需加任何額外的動力。 2. 利用風能不會有任何的廢棄物以及溫室氣體的產生。 3. 偏遠地區可以靠風力機自產電力，可節省運輸電的成本。 4. 風力機除了可以發電外，也可以作為觀光的焦點勝地。	1. 風是無法預測的，在一年裡都會有好幾天是無風的天氣。 2. 風力機的設置大多是沿海地帶，設置的成本和地價都是一種考量。 3. 風力機轉動時，可能將飛經的鳥類殺死，撞壞葉片。 4. 轉動中的風力機會產生大量噪音，且無論白天或晚上皆是如此。 5. 風力機轉動時會影響附近地區的收訊。
水力能	1. 只要發電機架設完全，所產生的能源都是取之不盡的。 2. 利用水資源發電不會有任何的污染物產生。 3. 生產的能源可穩定的預期，不會有間斷的情形。 4. 利用水資源發電不需要有太大的成本或是維修成本。 5. 水資源比較起風力能或是太陽能，其穩定性皆比前兩者高。	1. 建造水壩需要有大規模的適合土地，且架設成本高昂，還有泥沙淤積的隱憂。 2. 適合發電的場所不易尋找，且會造成附近生態的衝擊，例如中國的「長江三峽大壩」。 3. 發電機的葉片設計要有很好的精度，且進風口的設計不易，材料也是一種問題。 4. 潮汐發電一天之中只有在漲潮和退潮的十幾小時才有較大的發電效率。

5.環境教育—學習單



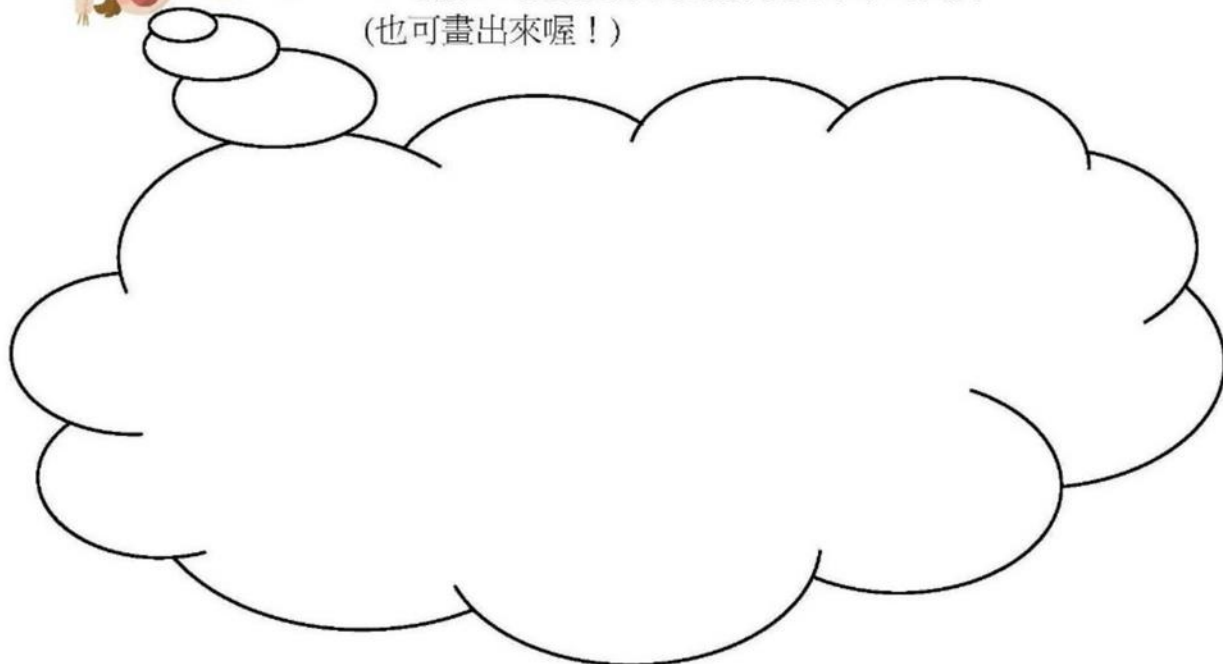
節能減碳愛地球 ~ 學習單①

班級：____年____班

姓名：_____

座號：____號

* 請貼上你所蒐集到有關環境污染的圖片：
(也可畫出來喔！)



* 針對以上圖片，我認為造成污染的原因可能是：

* 連連看，下列的交通工具中，使用到哪些「能源」：

太陽能

風力

汽油

水力



5.環境教育—節能減碳愛地球



節能減碳愛地球 ~ 學習單②

班級：____年____班

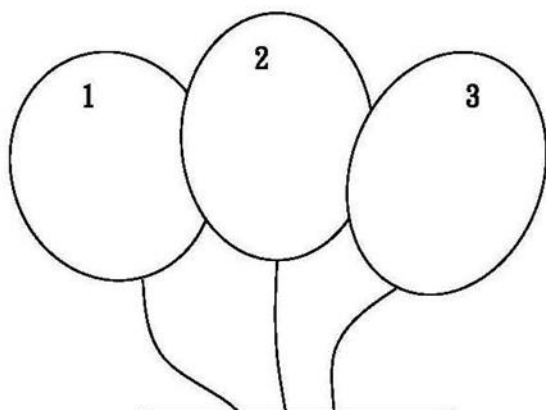
姓名：_____

座號：____號

◎你是「省水節電達人」嗎？請分別寫出一種家中省水、節電的妙招。

★省水妙招：

★節電妙招：



◎垃圾分成哪三類呢？

◎請舉例三種自己家裡回收的項目：

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____

◎購物看標章，環境少負擔：



這是（ ）標章



這是（ ）標章



這是（ ）標章



這是（ ）標章

課程名稱	家庭暴力防治課程		實施年級	三年級
課程目標	1. 能了解並判斷何謂家庭暴力事件。 2. 能對家暴有正確、快速的反應及處理。 3. 瞭解遇到事件時，正確的處遇方式。 4. 能瞭解家暴防治法的內涵。			
核心素養 具體內涵	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。			
議題融入	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。			
學習重點	學習 表現	綜合 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 健康與體育 3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。		
	學習 內容	綜合 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。 健康與體育 Db-II-3 身體自主權及其危害之防範與求助策略。		
表現任務	1. 參與遊戲並練習如何說”不”。 2. 回答老師發問有關小紅帽及我的家缺角了故事的問題。 3. 說出當發生家庭暴力時，要怎麼尋求協助。 4. 說出有關家暴的問題及需要負的法律責任。			
教學資源	1. 繪本			

教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
上學期 第 16 週	【家庭暴力防治課程】 防「暴」幸福讚	【活動一】寶貝身體 1. 教師說明遊戲規則 每次一隊派出 2 人至中線旁邊，老師哨音一響，雙方兩兩一組猜拳。猜拳後輸者跑，贏者追，輸者若未回到自己的家就被摸到身體的任何一部分，就被判出局到休息區休息。遊戲結束後，出局最少者獲勝。 2. 學生進行活動。 3. 教師提問與學生分享想法。 -第一節課結束- 【活動二】勇敢說不 1. 「想法、感覺和行動的連環鎖」 教師準備一個穿著裙子的洋娃娃，然後做動作 (1) 牽著娃娃的手，說要和他做朋友。 (2) 摸著娃娃的頭，說：「你好乖。」 (3) 拉著娃娃的裙子，說裙子好漂亮。 (4) 手漸漸朝娃娃的內褲摸去。 2. 請學生說出自己的感覺。 -第二節課結束- 【活動三】小紅帽的一天 1. 教師講述小紅帽的故事 有一天下課，小紅帽單獨去倒垃圾，看到野狼叔叔躲	3	

		在溜滑梯後面，野狼叔叔說他在和老師玩捉迷藏的遊戲，要小紅帽一起躲起來，等老師和其他小朋友找不到，上課以後就帶小紅帽去麥當勞。上課鐘響後，野狼叔叔把小紅帽帶到圍牆邊，邊走還邊亂摸著小紅帽的身體，小紅帽這時忽然想起老師說過的話，就大聲呼叫，幸好警衛叔叔經過，野狼叔叔才趕緊離開。小紅帽回家，看到爸爸在喝酒。爸爸喝酒的樣子很可怕，會亂丟東西，會打媽媽，又叫小紅帽罰站、不准睡覺，還把小紅帽打傷。 2. 教師提問 (1)『野狼叔叔對小紅帽做了什麼事？』 (2)『小紅帽的家裡發生了什麼事？』 (3)『當發生性侵害或是家庭暴力時，有哪些地方可以保護受害人呢？要怎麼尋求協助呢？』 3. 教師總結。 -第三節課結束-		
下學期 第 14 週	【家庭暴力防治課程】 這不是我的錯	【活動一】小杖受之，大杖則逃 1. 老師說故事---小杖受之，大杖則逃 至聖先師孔子有一個學生叫曾子，曾子是個很孝順的人。有一天曾子的爸爸因為一些事要打曾子，曾子跪在地上讓爸爸打。孔子聽到了這件事，把曾子叫來責罵了一頓。孔子說：「還說你是一個孝順的人，我看根本就不孝。」曾子很奇怪的問孔子：「老師為什麼這麼說呢？」「聽說你爸爸要打你，你逃也不逃。」「是啊！」 孔子生氣的說：「當爸爸在生氣時，若拿小竹子打你，你就姑且承受；但若拿很粗的木棒打你，你就應該要逃啊。」	3	

曾子問：「這是為什麼呢？」孔子說：「因為爸爸在氣頭上，會一時失去理智，若拿大木棒打傷了你，等他氣消了，心裡一定會後悔；你讓爸爸做了後悔的事，還敢說你是孝順的孩子嗎？」曾子臉紅的低下了頭：「老師說的對極了。」

2. 老師說明：若家中有發生家暴事件，或有發現鄰居或親友有發生家暴情況時，你可拿起電話直撥「113」婦幼保護專線或「110」求助。

-第一節課結束-

【活動二】這不是我的錯

1. 教師介紹我的家缺角了這本書中的真實案例和學生分享。
2. 師生總結

家庭暴力發生時，父母會以藉口虐待孩子，例如：「你為什麼不努力讀書，考好一點？這麼不爭氣，怪不得爸爸要打你。」

「都是你，媽媽才會離家出走，你是罪魁禍首。」

「爸爸為了你連工作都沒了，你還不乖。」

其實孩子並沒有任何錯，不需要承擔這麼大的責任。

-第二節課結束-

【活動三】影片討論

1. 教師讓學生觀看影片

		https://www.youtube.com/watch?v=ixB6jz89DM4 2. 師生共同討論影片內容 (1) 小熊和妹妹遭遇到什麼問題？ (2) 小熊的爸爸做了哪些事情讓小熊和妹妹受到傷害？ (3) 是誰幫助小熊和妹妹？ (4) 小熊的爸爸要面對哪些法律責任呢？ - 第三節課結束 -		
--	--	--	--	--

課程名稱	戀戀庄四季謠~豐收的季節		實施年級	三年級
課程目標	1. 能用客語說出香蕉的種類與外型和部位。 2. 能用客語說出幾種香蕉可做成的食物。 3. 能聽從教師的指導，實際動手做出香蕉製成的食物並介紹自己的作品。 4. 能用客語說出香蕉的其他用途。 5. 能樂於與人分享自己的作品。			
核心素養 具體內涵	客-E-A1 學習客家語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。 客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。			
議題融入	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。			
學習重點	學習 表現	客語文 1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 1-II-2 能養成聆聽客家語文的習慣。 2-II-2 能養成使用客家語的習慣。 社會領域 2a- II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異。		
	學習 內容	客語文 Ac-II-1 客家語基礎生活用語。 Ae-II-1 客家語情意表達。 社會領域 Ab- II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。		
表現任務	1. 實際做出香蕉有關的食物。 2. 回家用客語跟家人分享課堂中所學的香蕉知識。			
教學資源	自製教學 ppt			

教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
上學期 第 1 週 第 10 週	豐收的季節	【活動一】蕉織在你身邊—香蕉家族 瞭解孩子對於香蕉的舊經驗並進行討論 - 今天要來介紹一種水果，先來猜個謎語「彎彎綠船並排坐，老來黃袍把衣脫。」(打一水果：香蕉→芎蕉) (揣令仔：彎彎青船仔排排坐，老來換黃衫同衫脫) (鼓勵會說客語的學生上台念題目) - 利用播放香蕉歌曲(黃連煜-banana)來揭曉謎題。 - 藉由影片介紹台灣香蕉史及香蕉在台灣的重要性—台灣有香蕉王國的美稱。 ◆香蕉的形態都一樣嗎？與學生一同發現與探索香蕉的特性。 - 藉由 ppt 介紹香蕉樹的種類～北蕉、寶島蕉(新北蕉)、台灣 5 號(玉山蕉)、紅皮蕉、呂宋蕉、山蕉、其他(附件) - 教師介紹如何用客家語說出各種不同的香蕉，再讓學生練習。 - 教師用客語問，大家有吃過香蕉嗎？味道如何？(鼓勵學生用客語回答) — 第一、二節課結束 — 【活動二】代代相蕉—香蕉的一生 認識香蕉樹的結構	10	

1. 複習上堂課中介紹的香蕉種類。(鼓勵學生用客語回答)
2. 聆聽繪本故事《香蕉從哪裡來?》。
3. 大家來找碴：看看圖片，找找看哪裡有問題?
4. 藉由影片介紹香蕉的生長(含根莖葉花)。
 - (1)介紹香蕉的根、莖、葉、花。
 - (2)花也有雌、雄之分嗎? 莖也有真、假之分嗎?
5. 讓孩子猜猜香蕉的謎團有哪些? 你能說出這些謎團的真相嗎?
 - (1)香蕉樹不是樹 (2)香蕉花不是花
 - (3)香蕉有種子嗎 (4) 香蕉為何彎彎的
6. 香蕉要滅種：利用影片了解香蕉的癌症---黃葉病。
7. 客語教學：教學香蕉樹、香蕉花、香蕉種子、香蕉葉的客語，再讓學生練習。
8. 對對碰:利用圖卡進行植物名稱對對碰，並用 客語說出答案。
9. 機智問答:分成小組進行搶答比賽(設計香蕉生長問題，答案就在影片中)。

— 第三、四節課結束 —

【活動三】香蕉好滋味

介紹香蕉好滋味

1. 教師複習上堂課中所介紹的香蕉生長。
2. 請小朋友說說對課程中印象最深刻是什麼?

◆讓學生品嚐看看原來香蕉的口感不是只有一種呢?

◆提問上次課程經驗， 這次老師特別準備了香蕉給學生

		品嚐(成熟跟不熟) ◆品嚐並說出香蕉口感，引導討論香蕉營養對長高的幫助 3. 透由影片認識香蕉的營養及食的應用：水果、糕餅、乖乖、冰淇淋、香蕉湯…… 4. 客語教學： (1)教客語的水果、糕餅、乖乖、冰淇淋、香蕉湯、香蕉餅乾、香蕉船…… (2)客語句型： ① 佢有食過芎蕉做个……，佢食起來……。 ② 佢無食過芎蕉做个……，佢想佢食起……。 5. 品嚐香蕉及其製品 6. 分組討論香蕉還可以做什麼？小朋友是否可以發揮創造力香蕉還可以拿來做什麼？藉由影片的報導，激發孩子的創造力！ 7. 每人先分享自己吃完的感受。 8. 分組分享討論後的結果。 — 第五、六節課結束 — 【活動四】香蕉變變變 1. 請學生說說上節一課介紹的香蕉吃法及製品。(鼓勵學生用客語發表：佢食過……、佢看到……) 2. 介紹香蕉可以製作市面上可以看到的美食，有哪些種類？ 流程介紹：		
--	--	--	--	--

- (1)香蕉煎餅：將蕉泥、雞蛋、糖、牛奶、麵粉充分攪和一起成麵糊，再下鍋油煎。
- (2)香蕉捲餅：將香蕉包在吐司裡沾蛋液去煎。
- (3)香蕉船：以香蕉為主體、加入水果、巧克力醬、巧克力粉、冰淇淋。
3. 香蕉船實際操作：每人發下一根香蕉，去皮切半後放入盒內，將自己事先備好的水果切好加入盒內，再加入喜愛的巧克力粉及冰淇淋，完成後淋上巧克力醬、蜂蜜或優格。
4. 彼此欣賞、分享成品。
大家快樂品嚐美食，分組分享實際製作香蕉船的想法。

— 第七、八節課結束 —

【活動五】香蕉好應用(衣樂或其他)

1. 小朋友，香蕉除了食用外，還可以做什麼呢？請學生自由發表(鼓勵學生用客語發表：佢聽過…、佢看到…)。
2. 教師利用影片介紹香蕉的其他用途。
 - (1)香蕉皮：清潔、潤滑、有機肥
 - (2)香蕉花：食用、觀賞
 - (3)香蕉葉：取代塑膠製品、包裝、玩(搞—童玩)
 - (4)香蕉樹幹的纖維：香蕉絲製品(葛瑪蘭)
3. 請學生分組討論在影片中看到那些用途，先記錄在白板上，再於小組內發表自己曾看過或使用過的其他用途。

		4. 客語句型教學及練習：芎蕉做得拿來做……芎蕉葉做得拿來做……。 5. 老師教學用香蕉葉來編織成戒指、手環，再讓學生自由創作。 6. 小小模特兒走秀：用<u>蕭煌奇</u>的《我是香蕉》當背景音樂，讓學生一一上台展示自己的作品。 — 第九、十節課結束 —		
--	--	--	--	--

課程名稱	戀戀庄四季謠~西風的話			實施年級	三年級
課程目標	1. 探索飛機飛行的原理。 2. 藉由原理來製作紙飛機 3. 處理紙飛機飛行時所遭遇的問題。 4. 學習飛機相關詞語的客語說法。 5. 透過溝通與小組成員討論解決問題的方法。				
核心素養 具體內涵	客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。 客-E-C3 透過客家文化提升自我文化認同，關心本土與國際文化，理解文化的多樣性，進而提升尊重他人語言文化的涵養。 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方				
議題融入	環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。				
學習重點	學習 表現	客語文	1-II-2 能養成聆聽客家語文的習慣。		
		社會領域	2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異。		
	學習 內容	客語文	Ac-II-1 客家語基礎生活用語。		
		社會領域	Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。		
表現任務	1. 用客語報告做紙飛機的過程。 2. 將紙飛機飛得又高又遠。				
教學資源	自製教學 ppt				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動		節數	混齡模式與備註 (無則免填)

上學期 第 10 週 第 15 週	西風的話	【活動一】飛行的簡單原理 1. 請學生觀看鳥類飛行的影片。 2. 觀看萊特兄弟發明飛機的故事。 3. 討論人類飛行的夢想。 4. 請學生觀看各種飛行器的影片。 5. 觀看飛行原理的影片。 6. 請學生觀看飛機的構造並討論飛行的原理。 7. 飛機相關的客語詞彙練習。 8. 兒歌”造飛機”客語教唱。 — 第一節課結束 — 【活動二】手擲機的不同折法 1. 利用圖片或實物，讓學生觀看各種不同的手擲機。 2. 請學生上網找尋各種手擲機的折法。 3. 請學生上台發表所找尋到的資料。 4. 教師與學生一起整理歸納分類所找到的資料。 5. 與學生討論各種手擲機的特色。 — 第二、三節課結束 — 【活動三】手擲機實作與彩繪 1. 討論前一節課所整理的手擲機折法，請學生選擇三種方式製作手擲機。 2. 請學生選擇自己所要用的紙張材質並開始製作。 3. 製作完成後進行彩繪。	6	
--	-------------	---	----------	--

4. 學生上台展示成品。

— 第四節課結束 —

【活動四】飛行大賽

1. 請學生先將上一次製作好的三架紙飛機進行檢查。

2. 說明比賽規則，比賽分為兩種：

(1) 擲準賽：看看誰的飛機可以瞄準九宮格的 3 分、2 分、1 分。

(2) 距離賽：看看誰的飛機飛得最遠。

3. 說明場地範圍與規則。

4. 叮嚀學生注意比賽秩序。

5. 比賽活動。

— 第五節課結束 —

【活動五】賽後檢討

1. 請學生觀看比賽過程的影片並發表感想。

2. 請學生說明自己飛機的飛行狀況。

3. 跟學生討論影響飛行的因素。(例如：風向、改變機頭、機翼的位置及重量大小、改變射出角度等)

4. 請學生根據討論結果，重新再製作一台飛機。

5. 讓學生到操場上再進行一次試飛，觀察飛行狀況是否有改善。

6. 回到教室請學生發表試飛結果。

7. 複習飛機相關的客語詞彙。

— 第六節課結束 —

課程名稱	戀戀庄四季謠~隆冬慶典		實施年級	三年級
課程目標	1. 能認識不同族群歷史文化。 2. 擴大學生的文化視野。 3. 能尊重不同文化的慶典。			
核心素養 具體內涵	客-E-A1 學習客家語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。 客-E-C3 透過客家文化提升自我文化認同，關心本土與國際文化，理解文化的多樣性，進而提升尊重他人語言文化的涵養。 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 藝-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。			
議題融入	人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。			
學習重點	學習 表現	客語文 1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 1-II-2 能養成聆聽客家語文的習慣。 2-II-2 能養成使用客家語的習慣。 社會領域 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異。 藝術領域 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。		
	學習 內容	客語文 Ac-II-1 客家語基礎生活用語。 Ae-II-1 客家語情意表達。 社會領域 Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。 藝術領域 音 A-II-3 肢體動作、語文表述、繪畫、表演等回應方式。		
表現任務	1. 用客語說出台灣元宵各地慶典名稱。 2. 完成個人專屬元宵小提燈製作。			

教學資源	自製教學 ppt			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
上學期 第 15 週 第 22 週	隆冬慶典	【活動一】元宵四大慶典 1. 教師提問：「過年為什麼要放鞭炮？元宵節為什麼要提燈籠？」 2. 元宵節的別稱。 3. 除舊佈新的元宵慶典：避邪除瘟與迎新接福。 4. 分組活動。 5. 分組完成台灣元宵各地慶典地圖標示。 6. 小組完成作品展示。 7. 各組上臺心得報告。 — 第一、二節課結束 — 【活動二】避邪除瘟的元宵慶典— 台東炸寒單與台南鹽水蜂炮 1. 介紹「鞭炮」在台灣各地慶元宵的不同意義。 2. 台東炸寒單影片及介紹。 3. 小組討論與記錄：可使用教室資訊設備進行網路查找 各組上臺心得報告： (1)「炸寒單」的起源是什麼？(台東習俗上的三種傳說) (2)「寒單」是誰？	10	

- (3)「炸寒單」的進行方式？
- (4)「炸寒單」慶典的目的是什麼？
- 台東炸寒單爺的真相：有不同傳說，一說寒單爺怕冷，信眾以火炮為祂驅寒取暖；二說寒單爺是「流氓神」，要鄉民用火炮炸死他；又一說為鄉人假借元宵宴請，使之大醉並投鞭炮炸死。
4. 台南鹽水蜂炮影片及介紹
5. 台南鹽水蜂炮」的起源是什麼？台南鹽水蜂炮」本來要炸誰？
- (1)台南鹽水為何要放蜂炮：相傳清光緒年間，鹽水鎮瘟疫肆虐，鹽水人在元宵夜以陣頭恭請「關聖帝君」出巡，並燃放鞭炮以驅逐邪魔，瘟疫因此絕跡，因而成深具特色的鹽水蜂炮盛會。
6. 說說看，元宵慶典除了避邪除瘟，還有其他什麼功能？
7. 比較「台東炸寒單」與「台南鹽水蜂炮」兩者，在慶典進行方式與慶典進行目的，有何相似性與差異性。
8. 你有參加過哪些元宵節的活動？
9. 元宵節和過年活動的差異？
10. 各縣市元宵節活動的差異性？

— 第三、四、五節課結束 —

【活動三】迎新接福的慶典—苗栗火旁龍、平溪天燈與五溝尖砲城

1. 說說看，元宵慶典除了避邪除瘟，還有其他什麼功能？引入迎新接福。
2. 苗栗火旁龍影片及介紹。
3. 「苗栗火旁龍」的起源是什麼？進行方式？慶典的目的是什麼？
4. 平溪天燈影片及介紹，平溪在哪一個縣市？
5. 進行網路查找：
「平溪天燈」的起源是什麼？進行方式？慶典的目的是什麼？
6. 比較「苗栗火旁龍」與「平溪天燈」兩者，在慶典進行方式與慶典進行目的，有何相似性與差異性。
7. 尖炮城的起源是什麼？
8. 尖炮城影片介紹。
9. 尖炮城活動方式介紹：
10. 請學生發表自己的感覺及看法。

—第六、七、八節課結束—

【活動四】元宵創意小提燈製作

1. 「燈籠介紹」：利用融入相關課程時間，播放各式燈籠圖片，讓學生能對製作燈籠有所認識。
2. 展示各式各樣元宵燈籠影片或圖片。
3. 說明燈籠製作流程與注意事項。
4. 發下材料並進行製作。
5. 作品展示、欣賞。

—第九、十節課結束—

課程名稱	戀戀庄四季謠~拜訪春天		實施年級	三年級
課程目標	1. 能認識社區常見的植物並說出這些植物的用途。 2. 了解外來植物對自然環境的影響。 3. 能利用植物做出押花並利用押花做成卡片或書籤。 4. 學會簡單的野菜料理。			
核心素養 具體內涵	客-E-A1 學習客家語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。			
議題融入	環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。			
學習重點	學習 表現	客語文 1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 1-II-2 能養成聆聽客家語文的習慣。 2-II-2 能養成使用客家語的習慣。 綜合領域 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 社會領域 2a- II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異。		
	學習 內容	客語文 Ac-II-1 客家語基礎生活用語。 Ae-II-1 客家語情意表達。 綜合領域 Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。 Aa-II-3自我探索的想法與感受。 社會領域 Ab- II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。		
表現任務	1. 用客語說出常見的社區植物。 2. 將押花做成書籤並上台報告分享。			

教學資源	自製教學 ppt			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
下學期 第 1 週 第 7 週	拜訪春天	【活動一】常見的社區植物－大花咸豐草 1. 老師拿出大花咸豐草並提問。 2. 介紹大花咸豐草的葉子、花和果實的外形。 3. 介紹咸豐草的家族共分成幾種種類?這幾種的差別在哪裡? 4. 介紹大花咸豐草是屬於外來種還是原生種? 5. 介紹大花咸豐草的用途。 6. 附帶介紹本土原生種小花咸豐草。 7. 播放大花咸豐草的影片，及戶外採集與押花活動。 8. 製作書籤或卡片並進行作品展示與分享。 －第一、二、三節課結束－ 【活動二】常見的社區植物－鼠麴舅 1. 介紹艾粄和白頭公粄的照片，猜猜這個是用什麼做出來的? 2. 介紹鼠麴舅的葉子、花和果實的外形。 3. 透過圖片分辨鼠麴草和鼠麴舅兩种植物外形的差異。 4. 介紹鼠麴舅的特性和用途。 5. 進行鼠麴舅戶外採集。 6. Q and A 時間，句子提問，學生用客語回答。 －第四、五節課結束－ 【活動三】常見的社區植物－百香果	9	

		1. 讓學生觀察百香果的外形、顏色，並分別摸一摸表皮 2. 光滑及皺摺的百香果，聞一聞氣味有什麼不同？ 3. 百香果的別名叫計時果，介紹計時果的由來。 4. 介紹百香果的特徵。 5. 介紹百香果的葉子、花和果實的外形。 6. 介紹百香果大小事： 7. 百香果的客語怎麼說？ 8. 百香果目前較常見的有台農一號、黃金、滿天星，比較哪裡不一樣？ 9. 百香果可以做出什麼料理？ 10. 百香果實際動手吃：品嚐台農一號、黃金、滿天星的百香果味道有沒有什麼差別？ —第六、七節課結束— 【活動四】常見的社區植物—毛西番蓮 1. 介紹毛西番蓮的大小事。 2. 介紹毛西番蓮的葉子、花和果實的外形。 3. 介紹毛西番蓮的用途。 4. 介紹百香果的葉子、花和果實的外形。 5. 比較百香果和毛西番蓮有什麼相同或不同的地方。 6. 到戶外去探訪毛西番蓮和百香果。 7. 完成學習單。 —第八、九節課結束—		
--	--	---	--	--

課程名稱	戀戀庄四季謠~社區走春		實施年級	三年級
課程目標	1. 能認識客家伙房的型式、構造、元素及功能。 2. 學會有關伙房的客家常用語詞。 3. 小組合作找出對伙房好奇之處，並完成「學習訪問單」需提列之問題。 4. 學會用客語向耆老提出有關伙房的問題，並注意提問禮節。 5. 能了解客家祖先的艱辛及智慧，並心懷感恩。			
核心素養 具體內涵	客-E-A1 學習客家語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。 客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。			
議題融入	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。			
學習重點	學習 表現	客語文 1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 1-II-2 能養成聆聽客家語文的習慣。 2-II-2 能養成使用客家語的習慣。 社會領域 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異。		
	學習 內容	客語文 Ac-II-1 客家語基礎生活用語。 Ae-II-1 客家語情意表達。 社會領域 Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。		
表現任務	1. 訪談家中長輩，知道自己的家族堂號。 2. 用客語說出堂號及分享參觀伙房的心得。			
教學資源	自製教學 ppt			

教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
下學期 第 10 週 第 17 週	社區走春	【活動一】客家人的家～伙房 1. 影片介紹何謂「伙房」。 2. 利用 PPT 呈現學校村莊內各屋伙房的圖片，讓學生說出在哪裡看到這些伙房。 3. 圖片介紹客家民居的建築規模與型式。 4. 介紹客家「伙房」建築的特色。 5. 介紹伙房的型式及本縣客家伙房建築型式的學校。 6. 介紹伙房構造的各部華客語名稱。 7. 介紹伙房內部元素的華客語名稱。 8. 發下學習單，請學生回去調查住家附近有哪種型式的伙房？畫下來，並訪問長輩，了解自家的堂號是什麼？祖先來自哪裡？把它記下來。 —第一、二節課結束— 【活動二】堂號知多少？ 1. 藉影片來了解什麼是堂號。 2. 說說你家是甚麼堂號？ 3. 藉影片故事來深入認識各家的堂號。 4. 學生能了解堂號在客家建築中扮演的重要角色。 5. 發下堂號學習單，請同學回家問家長的堂號或祖籍。 6. 展示學區內各種堂號的照片。 7. 堂號大調查。 8. 各姓祖先來自哪裡？ 9. 請同學將堂號學習單交給老師，並以客語發表自己家	10	

的堂號或祖籍。

—第三、四節課結束—

【活動三】參訪林屋伙房

1. 參訪林屋伙房行前說明。
2. 實地走訪林氏伙房。
3. 學生了解林氏伙房的歷史。
4. 學生認識林氏伙房的建築特色。
5. 同學分享今天參觀的心得。
6. 學生回去完成參訪伙房學習單。

—第五、六節課結束—

【活動四】參訪李屋伙房

參訪李屋伙房行前說明

1. 實地走訪仙人井及李氏伙房。
2. 學生知道仙人井的故事。
3. 學生了解李氏伙房的歷史。
4. 學生認識李氏伙房的建築特色。
5. 同學分享今天參觀的心得。
6. 學生回去完成參訪伙房學習單。

—第七、八節課結束—

【活動五】畫我伙房，認我堂號

1. 複習伙房型式，並檢討學生完成的參訪學習單。

- | | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>2. 複習姓氏所屬的堂號。</p> <p>3. 記憶大挑戰-堂號姓氏對對碰-限時比賽。</p> <p>4. 優勝者給獎勵點數。</p> <p>5. 話我伙房。</p> <p>6. 認我堂號。</p> <p>7. 以客語複習今天所學的相關詞彙。</p> | | |
|--|--|--|--|--|

—第九、十節課結束—

課程名稱	戀戀庄四季謠~歡樂一夏			實施年級	三年級
課程目標	1. 能瞭解作用力與反作用力之原理。 2. 能製作出氣球動力車，觀察氣球排出氣體所產生的反作用力如何推動車子前進，瞭解作用力與反作用力的原理。 3. 學會製作橡皮筋動力車。				
核心素養 具體內涵	客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。				
議題融入	環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。				
學習重點	學習 表現	客語文 1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 1-II-2 能養成聆聽客家語文的習慣。 2-II-2 能養成使用客家語的習慣。 綜合領域 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。			
	學習 內容	客語文 Ac-II-1 客家語基礎生活用語。 Ae-II-1 客家語情意表達。 綜合領域 Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。 Aa-II-3自我探索的想法與感受。			
表現任務	1. 製作做出氣球動力車和橡皮筋動力車。 2. 上台用客語分享得分的技巧。				
教學資源	自製教學 ppt				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動		節數	混齡模式與備註 (無則免填)

下學期 第 18 週 第 21 週	歡樂一夏	【活動一】製作氣球動力車 1. 認識作用力與反作用力原理。 2. 教師介紹氣球動力車，並進行提問。 3. 指導學生製作氣球動力車。 4. 討論同學們的氣球動力車製作情形與優缺點。 5. 進行氣球動力車的競賽及賽後改良競賽。 6. 請優勝組的同學們上台用客語分享得高分技巧。 —第一、二節課結束— 【活動二】製作橡皮筋動力車 1. 介紹橡皮筋車的推動原理。 2. 還有哪些是橡皮筋彈力原理的玩具？ 3. 指導學生製作橡皮筋動力車。 4. 進行橡皮筋動力車比賽並及賽後改良競賽。 5. 請優勝組的同學們上台用客語分享得高分技巧。 —第三、四節課結束— 【活動三】我有欣賞的眼光 1. 請學生把各自的兩種作品準備好。 2. 請學生分別帶著自己的兩件作品上台，並分享設計的想法。 3. 老師準備投票箱，發下投票紙，採不記名投票。 4. 公布票選結果，請勝出的學生上台接受表揚。 5. 針對前幾場比賽進行心得發表分享。 6. 教師總結歸納。 —第五節課結束—	5	
--	-------------	--	----------	--

課程名稱	資訊		實施年級	三年級
課程目標	1. 啟發學生 Word 文書軟體學習動機和興趣。 2. 教導學生善用網路資源，豐富文件內容。 3. 使學生具備文書編輯、處理能力，並活用各項功能。 4. 落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。 5. 讓學生了解如何正確應用網路資源。			
核心素養 具體內涵	綜合 EA2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 EB3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。 藝術 EA2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。 EB2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。 EB3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。			
議題融入	資訊教育 資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 科技教育 科E8利用創意思考的技巧。 閱讀素養 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數			
學習重點	學習 表現	資議 t-II-1體驗常見的資訊系統。 a-II-2概述健康的資訊科技使用習慣。 t-II-2體會資訊科技解決問題的過程。 綜合 2c-II-1蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 健體 2b-II-1 遵守健康的生活規範。 藝術 2-II-2能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。		
	學習 內容	資議 S-II-1常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 H-II-1健康數位習慣的介紹。 H-II-1健康數位習慣的介紹。 綜合 Ab-II-1有效的學習方法。		

		健體 Da-II-1 良好的衛生習慣。		
		藝術 P-II-2 藝術蒐藏、生活實作、環境布置。		
表現任務	熟悉Word 2016影像處理技巧、口頭問答、學習評量、實作「套用相框、照片拼貼、照片編修、影像合成」等。			
教學資源	電腦、教學講義			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
上學期 第 1 週 第 5 週	文書處理高手	1. 認識 Word 2016 2. 啟動 Word 2016 3. Word 2016 的視窗畫面 4. 功能區的操作 5. 檔案的開啟 6. 輸入文字與檔案的儲存 7. 課後練習、重點複習	5	
上學期 第 6 週 第 10 週	美化文字	1. 調整文字位置與設定字型 2. 校訂文字 3. 編號與項目符號 4. 文字效果 5. 插入美工圖案 6. 製作詩詞欣賞佈告 7. 課後練習、重點複習	5	

上學期 第 11 週 第 15 週	圖片日記－貓纜遊記	1. 製作封面 2. 使用分頁符號 3. 加上頁碼 4. 加上目錄 5. 檔案製作 6. 課後練習、重點複習	5	
上學期 第 16 週 第 20 週	文字之美－ 唐詩三百首	1. 增加中文字型 2. 調整字型與文字方向 3. 加上與刪除註解 4. 超連結功能 5. 搭配美工圖案 6. 檔案製作 7. 課後練習、重點複習	5	
上學期 第 21 週 第 22 週	資訊安全倫理宣導	資訊安全倫理宣導	2	

課程名稱	資訊		實施年級	三年級
課程目標	1. 啟發學生 Word 文書軟體學習動機和興趣。 2. 教導學生善用網路資源，豐富文件內容。 3. 使學生具備文書編輯、處理能力，並活用各項功能。 4. 落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。 5. 讓學生了解如何正確應用網路資源。			
核心素養 具體內涵	綜合 EA2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 EB3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。 藝術 EA2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。 EB2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。 EB3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。			
議題融入	資訊教育 資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 科技教育 科E8利用創意思考的技巧。 閱讀素養 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數			
學習重點	學習 表現	資議 t-II-1體驗常見的資訊系統。 a-II-2概述健康的資訊科技使用習慣。 t-II-2體會資訊科技解決問題的過程。 綜合 2c-II-1蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 健體 2b-II-1 遵守健康的生活規範。 藝術 2-II-2能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。		
	學習 內容	資議 S-II-1常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 H-II-1健康數位習慣的介紹。 H-II-1健康數位習慣的介紹。 綜合 Ab-II-1有效的學習方法。		

		健體 Da-II-1 良好的衛生習慣。		
		藝術 P-II-2 藝術蒐藏、生活實作、環境布置。		
表現任務	熟悉Word 2016影像處理技巧、口頭問答、學習評量、實作「套用相框、照片拼貼、照片編修、影像合成」等。			
教學資源	電腦、教學講義			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
下學期 第 1 週 第 5 週	班刊製作－ 我們這一班	1. 插入文字方塊 2. 加上浮水印 3. 插入圖片與文字 4. 插入表格 5. 移除浮水印 6. 處理浮水印 7. 檔案製作 8. 課後練習、重點複習	5	
下學期 第 6 週 第 10 週	海報製作－ 園遊會海報	1. 調整版面 2. 加上主標題圖片 3. 加上主標題文字 4. 加上副標題 5. 裁剪圖片 6. 加上底色 7. 檔案製作 8. 課後練習、重點複習	5	

下學期 第 11 週 第 15 週	書籍製作－ 作者就是我	1. 製作封面 2. 使用分頁符號 3. 加上頁碼 4. 加上目錄 5. 檔案製作 6. 課後練習、重點複習	5	
下學期 第 16 週 第 21 週	文字之美－ 書籤教學	1. 改變頁面色彩 2. 更改字型大小與樣式 3. 文字對齊方式 4. 插入文字藝術師 5. 插入圖案 6. 改變圖案框線樣式 7. 課後練習、重點複習	6	

課程名稱	英語會話		實施年級	三年級
課程目標	1. 欣賞世界各地風俗差異性。 2. 了解外國鬼月的由來與孩子們在萬聖節會做的活動。 3. 了解感恩節的由來與故事。 4. 了解聖誕節的由來。 5. 讓學生認識各國新年的由來 6. 讓學生知道傳統新年華人在新年會做的活動			
核心素養 具體內涵	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。			
議題融入	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 多 E5 願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。 【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E4 了解國際文化的多樣性。			
學習重點	學習 表現	【語文領域-英語文】 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。		

		7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的打招呼方式。 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 【綜合活動領域】 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。
	學習內容	【語文領域-英語文】 Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內（外）招呼方式。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內（外）招呼方式。 【綜合活動領域】 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。
表現任務	1. 能說出各國慶祝鬼月不同之處。 2. 能發表對別人感恩的心情。 3. 能說出慶祝聖誕節的方式。 4. 能寫出新年華人在新年會做的活動。 5. 能完成學習單。	
教學資源	1. 電腦 2. 電子白板 3. Youtube 影片	

教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
上學期 第 1 週	自我介紹	1. 進行歌曲教唱 2. 進行自我介紹遊戲	1	
上學期 第 2 週 第 6 週	萬聖節	1. 透過繪本帶領學生了解萬聖節的活動 2. 進行單字與句型的教學 (witch, ghost, pumpkin, zombie) 3. 舉辦 Halloween Party-trick or treat	5	
上學期 第 7 週 第 11 週	感恩節	1. 說明感恩節的由來與相關的故事 2. 製作羽毛感謝卡 剪一隻大火雞貼於教室佈告欄或黑板上，並發給孩子們一人一張羽毛卡，請他們寫下要感謝的人、事、物的單字或句型。例：I am thankful my parents go to work to make money, so I can have food, clothes and all the basic necessities in life. "I am thankful /grateful _____, so I can _____. " "Thanks for _____."	5	
上學期 第 12 週 第 16 週	聖誕節	1. 教唱歌曲---Santa Claus is coming to town. 2. 指導學生完成學習單 Dear _____: My name is _____. I' m _____ years old. I am a good boy/girl. I like a/an _____. Merry Christmas. Love, _____.	5	

		3. 聖誕樹會話教學：藉由聖誕樹教導新單字， wreath, Christmas stocking, candy cane, present, decorate.		
上學期 第 17 週 第 22 週	新年	1. 藉由繪本讓學生了解中國新年會做的活動與相關單字 (lucky money, hot pot, reunion party, dancing lion) 2. 製作新年卡片並寫祝賀語給師長、家人和朋友。	6	

課程名稱	英語會話		實施年級	三年級
課程目標	1. 欣賞世界各地節慶差異性。 2. 了解復活節由來。 3. 認識復活節單字，並利用彩繪蛋；找蛋遊戲讓孩子們有更深刻的體驗。 4. 認識各國母親節由來。 5. 能用英文說出對母親的感謝。 6. 知道各行各業的英文。			
核心素養 具體內涵	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。			
議題融入	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 多 E5 願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。 【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E4 了解國際文化的多樣性。			
學習重點	學習 表現	【語文領域-英語文】 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。		

		6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的打招呼方式。 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 【綜合活動領域】 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。		
	學習 內容	【語文領域-英語文】 Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內（外）招呼方式。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內（外）招呼方式。 【綜合活動領域】 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。		
表現任務	1. 能仔細聆聽復活節的由來。 2. 能彩繪蛋，並知道復活節特別的活動。 3. 能說出復活節的英文單字。 4. 能在母親節中用簡易的英文說出對母親的感謝。 5. 能完成母親節卡片的製作。			
教學資源	電子白板、自編教學講義			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 （無則免填）

下學期 第1週 第(5)週	Easter Day 復活節	1. 復活節單字 (bunny, Easter egg, paint, Egg hunting) 2. 講述故事《復活節來了》。 3. 播放復活節相關的歌曲, 讓學生能夠朗朗上口。 4. 尋蛋大行動。	5	
下學期 第(6)週 第(10)週	Animals around the world 世界各地的動物	1. 延伸單字(elephants, koalas, kiwi bird, pandas , giraffes) 2. 介紹世界地圖上的國家, 並讓學生猜猜各種動物的家在 哪裡?句型:Q:Where can you see pandas? A: I can see pandas in China. 3. 讀本:1.Brown bear Brown bear what do you see? 2.Dear zoo. 4. 教唱歌曲 Yes, I can	5	
下學期 第(11)週 第(15)週	Mother' s Day 母親節	1. 能了解母親節由來與相關慶祝活動。(culture) 2. 能知道母親節相關的常見物品及景象的英文說法。 (cake、card、carnation、candy、hug、 gift) This is for you. Happy Mother' s Day! 3. 指導學生朗讀母親節相關韻文 “M-O-T-H-E-R” 4. 母親節相關歌謠教唱 “My Mommy” 、 “My Mom is So Lucky” 。	5	
下學期 第(16)週 第(21)週	Occupation 職業	1. 認識職業單字(post officer, fire fighter, policeman, Youtuber, waiter, polit) 2. 介紹職業後, 讓孩子想想長大後的志向, 並用句型來練 習口語表達:What do you want to be when you grow	6	

		up?(長大後你想做什麼?) What does your father/mother do? (詢問父母職業?)		
--	--	---	--	--