

四、其他類課程

(一)實施年級：113 學年度【 一 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(22)週(22)節、下學期(21)週(21)節，合計(43)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

1. 上學期：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
【學生自主學習】 校園防災防震演練 第 4 週(2 節)	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。	覺知環境及其變化所造成的危險，運用合適的應變方法保護自己。	養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。	防災教育
【戶外教育】 戶外教育 第 11-12 週(7 節)	生活-E-A3 樂於學習：對生活事物充滿好奇與喜 好探究之心，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。	使學生能觀察自然環境的方式和習慣，並進而愛護自然環境。	完成戶外教育學習單，省思活動情形並分享感受及心得。	戶外教育
【學生自主學習】 防災教育宣導 第 16 週(3 節)	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。	覺知環境及其變化所造成的危險，運用合適的應變方法保護自己。	養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。	防災教育
【校際/班級交流】 全校運動會 第 17-18 週(7 節)	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	共同訂定運動會時應該遵守的規範。	了解各項運動競賽方式及練習方法，並積極參與競賽。	

【校際/班級交流】 紓壓路跑活動 第 22 週(3 節)	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	共同訂定運動會時應該遵守的規範。	了解各項運動競賽方式及練習方法，並積極參與競賽。	
---------------------------------	--	------------------	--------------------------	--

2. 下學期：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
【學生自主學習】 交通安全宣導 第 4-5 週(4 節)	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	覺知環境及其變化所造成的危險，運用合適的應變方法保護自己。	說出安全的搭乘交通工具的方式並能確實遵守搭乘時的安全	交通安全 防災教育
【校際/班級交流】 多元文化闖關暨 兒童節活動第 8 週(4)	生活-E-A3 樂於學習：對生活事物充滿好奇與喜 好探究之心，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。	學習遵守秩序，參與團體活動的正確態度，並以合作積極的精神參與兒童節班際體育競賽。	參與團體活動遵守秩序，並積極參與兒童節活動	多元文化 國際教育
【校際/班級交流】 班際體育競賽 第 9 週(4 節)	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	學習遵守秩序，參與團體活動的正確態度，並以合作積極的精神參與兒童節班際體育競賽。	了解各項運動競賽方式及練習方法，並積極參與競賽。	
【本土語文】 【校際/班級交流】 本土語成果發表 第 12 週(4 節)	B1 符號運用與溝通表達	展現團隊合作精神並認真參與各種學 習活動的練習。	參與團體活動遵守秩序，並積極參與本土語發表活動	多元文化

【校際/班級交流】 英語歌謠比賽 第 18 週(3 節)	B1 符號運用與溝通表達	展現團隊合作精神並認真參與各種學習活動的練習。	參與團體活動遵守秩序，並積極參與英語歌謠比賽	多元文化 國際教育
才藝表演 第 21 週(2 節)	B1 符號運用與溝通表達 E4 認識自己的特質與興趣。	激發學生多元潛能，鼓勵學生勇敢秀才藝，達到互相觀摩學習的目標。	參與團體活動遵守秩序，並積極參與多元化的活動	多元文化 國際教育

(四)本學期課程內涵(表十四)：

1. 上學期：

項目：學生自主學習、戶外教育、校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 4 週	校園防災防震演練	1. 防災演練 警報響起，學生於班級就地趴下掩護穩住保命三步驟，揮官廣播開始疏散各班依逃生路線往操場空曠地集合點名，在集合地由指揮官發佈救災指示於各組負責人執行災害搶救行動。 2. 班級作防災教育課程融入教學 師生共同討論地震求生原則，找出結構堅固的地點避難，並熟悉防震三步驟：趴下、掩護、穩住。	2	防災教育
第 11 週	戶外教育	1. 結合台灣各縣市旅遊生態資源，各學習領域課程與社區、縣市資源，並應考量學生學習經驗及身心狀況，選定適當校外教學地點，規劃適當教學活動。 2. 鼓勵學生從生活中體驗與學習，透過戶外觀察、發現、感知，獲得更深刻的學習經驗。	7	戶外教育

		3. 透過參觀校外學習場域之活動，學習參觀活動應具備之國民禮儀。		
第 16 週	防災教育宣導	1. 從校園中的危險認識校園安全的重要性，並能知道校園的安全地區。 2. 認識夏秋兩季間常出現的颱風災害，並瞭解相關防範措施、災害發生時的因應行為與避難行為。 3. 複習校園中危險的地方以及安全的庇護區，並讓學生能依災害特徵以及相對應的因應措施設計規劃出適當的避難路線，整合此單元的學習內容。	3	防災教育
第 17 週	全校運動會	1. 促進身心平衡發展，努力參與運動會各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。 4. 趣味競賽合作。 5. 社區人際交流。 6. 運動會結束，教師給予學生正面評價與鼓勵，並檢討需要改進之處，以作為下次改進的依據。	7	
第 22 週	紓壓路跑	1. 教師介紹路跑路線及分享路跑相關的經驗。 2. 全體學生暖身。 3. 全校紓壓路跑。 4. 紓壓路跑結束，教師給予學生正面評價與鼓勵。	3	

2. 下學期：

項目：學生自主、學習校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 4 週 第 5 週	交通安全宣導	1. 教師說明各年級體育競賽比賽規則。 2. 透過體育競賽促進班級團結意識，發揮團隊合作的精神。 3. 全校班際體育競賽，促進班級間的良好互動與交流。	4	交通安全 防災教育

		4. 結束後教師給予學生正面評價與鼓勵，並檢討下次需要改進的依據。		
第 8 週	多元文化闖關暨 兒童節活動	1. 各班討論規劃跳蚤市場攤位。 2. 針對規劃內容進行分組分工。 3. 製作各物品價目及說明圖示，協助其他學生理解。 4. 模範生表揚。 5. 訓練學生解說能力讓參與者理解。 6. 分為幾個小組，輪流當關主，其他人可至其他攤位自主學習。	4	多元文化 國際教育
第 9 週	班際體育競賽	1. 教師說明各年級體育競賽比賽規則。 2. 透過體育競賽促進班級團結意識，發揮團隊合作的精神。 3. 班際體育競賽，促進班級間的良性互動與交流。 4. 結束後教師給予學生正面評價與鼓勵，並檢討下次需要改進的依據。	4	
第 12 週	本土語成果發表	1. 才藝表演：班級準備母親節溫馨感恩本土語表演節目。 2. 孝親禮：製作一張小卡片及康乃馨寫出對媽媽的感謝並學習送出卡片時，注意禮儀與態度。另外參與為長輩捶背等活動，在實踐過程中體驗孝親精神。 3. 班親會：各班進行靜態作品展及親師生班親會活動。	4	多元文化
第 18 週	英語歌謠比賽	1. 各班到活動中心預演。 2. 各班逐一上台演出，進行排練已久的英語歌謠比賽。	3	多元文化 國際教育
第 21 週	才藝表演	1. 各班到活動中心，班際交流才藝表演活動 2. 以多元化的活動方式，鼓勵學生發揮才能，表現自我，提供學生們展現學習成果的舞台。 3. 讓學生從活動中發揮創意與特色，培養臺風，展現學生學習成果與才藝。	2	多元文化 國際教育