

四、其他類課程

(一)實施年級：113 學年度【 五 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(22)週(22)節、下學期(21)週(21)節，合計(43)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

1. 上學期：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
【學生自主學習】 校園防災防震演練 第 4 週(2)	自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、 惜取資源的關懷心與行動力。	覺知環境及其變化 所造成的危險，運 用合適的應變方法 保護自己。	養成對災害的警覺 心及敏感度，對災 害有基本的了解， 並能避免災害的發 生。	防災教育
【學生自主學習】 水中自救宣導 第 5-7 週(3)	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康 生活問題的思考能力，並透過體驗與 實踐，處理日常生活中運動與健康的 問題。	覺知環境及其變化 所造成的危險，運 用合適的應變方法 保護自己。	養成對災害的警覺 心及敏感度，對災 害有基本的了解， 並能避免災害的發 生。	水域安全宣導教育
【戶外教育】 戶外教育第 11-12 週(7)	生活-E-A3 樂於學習：對生活事物充 滿好奇與喜 好探究之心，體會與感受 學習的樂趣，並能主動發現問題及解 決問題，持續學習。	使學生能觀察自然 環境的方式和習 慣，並進而愛護自 然環境。	完成戶外教育學習 單，省思活動情形 並分享感受及心 得。	戶外教育
【校際/班級交流】 全校運動會 第 17-18 週(7)	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康 生活的習慣，以促進身心健全發展， 並認識個人特質，發展運動與保健的 潛能。	共同訂定運動會時 應該遵守的規範。	了解各項運動競賽 方式及練習方法， 並積極參與競賽。	
【校際/班級交流】 紓壓路跑 第 22 週(3)	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康 生活的習慣，以促進身心健全發展， 並認識個人特質，發展運動與保健的 潛能。	共同訂定運動時應 該遵守的規範。	了解各項運動競賽 方式及練習方法， 並積極參與競賽。	

2. 下學期：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
【學生自主學習】 交通安全宣導 第 4-5 週(4)	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	覺知環境及其變化所造成的危險，運用合適的應變方法保護自己。	說出安全的搭乘交通工具的方式並能確實遵守搭乘時的安全	交通安全 防災教育
【校際/班級交流】 多元文化闖關暨 兒童節活動第 8 週(4)	生活-E-A3 樂於學習：對生活事物充滿好奇與喜 好探究之心，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。	學習遵守秩序，參與團體活動的正確態度，並以合作積極的精神參與兒童節班際體育競賽。	參與團體活動遵守秩序，並積極參與兒童節活動	多元文化 國際教育
【校際/班級交流】 班際體育競賽 第 9 週(4)	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	學習遵守秩序，參與團體活動的正確態度，並以合作積極的精神參與兒童節班際體育競賽。	了解各項運動競賽方式及練習方法，並積極參與競賽。	
【本土語文】 【校際/班級交流】 本土語成果發表 第 12 週(4)	B1 符號運用與溝通表達	展現團隊合作精神並認真參與各種學習活動的練習。	參與團體活動遵守秩序，並積極參與本土語發表活動	多元文化
【校際/班級交流】 英語歌謠比賽 第 18 週(3)	B1 符號運用與溝通表達	展現團隊合作精神並認真參與各種學習活動的練習。	參與團體活動遵守秩序，並積極參與英語歌謠比賽	多元文化 國際教育
才藝表演 第 21 週(2)	B1 符號運用與溝通表達 涯 E4 認識自己的特質與 興趣。	激發學生多元潛能，鼓勵學生勇敢秀才藝，達到互相觀摩學習的目標。	參與團體活動遵守秩序，並積極參與多元化的活動	多元文化 國際教育

(四)本學期課程內涵(表十四)：

1. 上學期：

項目：戶外教育、校際/班級交流、學生自主學習				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 4 週	校園防災防震演練	1. 防災演練——警報響起，學生於班級就地趴下掩護穩住保命三步驟, 揮官廣播開始疏散各班依逃生路線往操場空曠地集合點名, 在集合地由指揮官發佈救災指示於各組負責人執行災害搶救行動。 2. 班級作防災教育課程融入教學 師生共同討論地震求生原則，找出結構堅固的地點避難，並熟悉防震三步驟趴下、掩護、穩住。	2	防災教育
第 5-7 週	水中自救宣導	1. 學生按體育課隊伍排列集合，完成岸上靜態伸展之暖身運動。 2. 教師點名、詢問身體狀況，並進行課程說明與提醒。 3. 介紹水域安全標示圖，並介紹各式救生設備與浮具，強調水中自救的重要性。	3	防災教育
第 11 週	戶外教育	1. 結合台灣各縣市旅遊生態資源，各學習領域課程與社區、縣市資源，並應考量學生學習經驗及身心狀況，選定適當校外教學地點，規劃適當教學活動。 2. 鼓勵學生從生活中體驗與學習，透過戶外觀察、發現、感知，獲得更深刻的學習經驗。 3. 透過參觀校外學習場域之活動，學習參觀活動應具備之國民禮儀。	7	環境教育
第 17-18 週	全校運動會	1. 促進身心平衡發展，努力參與運動會各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。 4. 趣味競賽合作。 4. 社區人際交流。 5. 運動會結束，教師給予學生正面評價與鼓勵，並檢討需要改進之處，以作為下次改進的依據。	7	
第 22 週	紓壓路跑	1. 教師介紹路跑路線及分享路跑相關的經驗。 2. 全體學生暖身。 3. 全校紓壓路跑。 4. 紓壓路跑結束，教師給予學生正面評價與鼓勵。	3	

2. 下學期：

項目：校際/班級交流、學生自主學習				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 4 週 第 5 週	交通安全宣導	1. 教師說明各年級體育競賽比賽規則。 2. 透過體育競賽促進班級團結意識，發揮團隊合作的精神。 3. 全校班際體育競賽，促進班級間的良性互動與交流。 4. 結束後教師給予學生正面評價與鼓勵，並檢討下次需要改進的依據。	4	交通安全 防災教育
第 8 週	多元文化闖關暨 兒童節活動	1. 各班討論規劃跳蚤市場攤位。 2. 針對規劃內容進行分組分工。 3. 製作各物品價目及說明圖示，協助其他學生理解。 4. 模範生表揚。 5. 訓練學生解說能力讓參與者理解。 6. 分為幾個小組，輪流當關主，其他人可至其他攤位自主學習。	4	多元文化 國際教育
第 9 週	班際體育競賽	1. 教師說明各年級體育競賽比賽規則。 2. 透過體育競賽促進班級團結意識，發揮團隊合作的精神。 3. 班際體育競賽，促進班級間的良性互動與交流。 4. 結束後教師給予學生正面評價與鼓勵，並檢討下次需要改進的依據。	4	
第 12 週	本土語成果發表	1. 才藝表演：班級準備母親節溫馨感恩本土語表演節目。 2. 孝親禮：製作一張小卡片及康乃馨寫出對媽媽的感謝並學習送出卡片時，該注意的禮儀與態度。另外參與為長輩捶背等活動，在實踐過程體驗孝親精神。 3. 班親會：各班進行靜態作品展及親師生班親會活動。	4	多元文化
第 18 週	英語歌謠比賽	1. 各班到活動中心預演。 2. 各班逐一上台演出，比賽排練已久的英語歌謠。	3	多元文化 國際教育
第 21 週	才藝表演	1. 各班到活動中心，班際交流才藝表演活動 2. 以多元化的活動方式，鼓勵學生發揮才能，表現自我，提供學生們展現學習成果的舞台鼓勵。 3. 讓學生從活動中發揮創意與特色，培養臺風，展現學生學習成果與才藝。	2	多元文化 國際教育