

屏東縣萬巒國小112學年度課程發展委員會第三次會議紀錄

一、時間：113年05月01日13時30分

二、地點：會議室

三、主席：校長溫在成

記錄：教務組長邱詩琪

四、出席人員：如簽到單

五、會議記錄內容

壹、主席報告

- 1、請各位老師針對113學年度之課程計畫，逐一討論各年級各學年彈性學習節數課程編排事宜、全校作息時間表，以及課程計畫撰寫原則等注意事項。
- 2、希望各位老師能根據課程綱要之規定，就學年、學習階段及學校特色發展共同考量、討論。
- 3、下學年度生生用平板為教育部計畫，寄望老師可以能常使用iPad 融入於各科教學。讓學生加深加廣的學習。

貳、業務報告

說明113學年課程計畫編寫規劃及縣府相關規定，請依教育處最新公告之課程計畫格式撰寫，並逐一討論以下案由。

- 1、113 學年的課程要編寫一整學年，請各位老師要留意，1-6 年級的部定課程是使用新表件，請老師在編寫時要留意。
- 2、法律規定教育議題請依規定時數進行課程規畫，並請注意需融入的新增議題（安全教育(交通安全)、生命教育等議題），避免編寫錯誤。
- 3、5 月 29 日下午 1 時 30分召開112學年第四次課發會，進行113學年度彈性課程計畫課程審查，預計 6 月 07 日各學年彈性課程計畫上傳完畢。
- 4、本校 113學年度第一學期上課週數 22 週；第二學期 1~5 年級上課以週數 21 週，6 年級上課週數 19 週。

參、提案討論

提案一：有關本校自 113 學年度起每學期定期評量次數調整一案，提請討論。

說明：針對本校每學期定期評量次數是否調整為二次，教育部 113 年 4 月 24 日發布「國民小學及國民中學學生學習評量辦法」，修正國小低年級定期評量次數。段考次數上限，從原本的 3 次調降為 2 次，中年級、高年級每學期的段考次數上限則維持 3 次，提請討論。

討論：中年級、高年級每學期的段考次數，調整跟低年級次數一樣為 2 次。

決議：議決後直接表決，委員全數贊成通過。

提案二：113 學年度領域課程計畫及彈性課程編寫注意事項

1、課程計畫參考位置與上傳位置

> 網路 > Nasd9d4f2 > 112學年度 > 13.填報區 >		
A 排序 檢視 ...		
名稱	修改日期	類型
▲▼112學年度校慶運動會看板	2023/11/28 上午 11:44	檔案資料夾
▲萬聖國小(畢業紀念冊相片)	2024/5/6 上午 10:09	檔案資料夾
○●★113課程計畫	2024/6/27 下午 04:28	檔案資料夾
●112母親節暨客語生活學校成果發表	2024/2/19 上午 07:47	檔案資料夾
★☆112課程評鑑	2024/6/3 上午 08:25	檔案資料夾

2、編寫注意事項

領域/科目課程計畫表件撰寫與去年修正部分

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫。

一、普通班-國小(表七A)

112 學年度 二 年級 國語文 領域教學計畫表。

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入
		學習表現	學習內容				
							混齡模式 或備註 (無則免填)

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫。

一、普通班-國小(表七之一)

113 學年度 年級 領域教學計畫表。

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程規劃與實施內涵-國小(表八之一)

每週學習節數()節、上學期()週共()節、下學期()週共()節、合計()節。

課程名稱	實施年級	年級
課程目標	將選取後的該教育階段核心素養與設計理念、學習重點結合，敘寫課程目標（條列說明即可）。	
核心素養具體內涵	1.根據設計理念與學生學習需求，選擇對應該教育階段總綱/領域核心素養（ <u>採採領綱，需涵蓋二本領綱以上</u> ）。 2.建議聚焦主學習， <u>以1-4則為原則</u> ，以利學習的浸潤與深化。 3.將核心素養編碼及內容完整複製（若 <u>能用領綱註明領域簡稱</u> ），但可以直截了當方式擇取相關內容（擇取後的語意還是要完整）。	
議題融入	應適切結合單元/主題內容融入相關議題。 議題融入實質內涵請參閱議題融入說明手冊，國家教育研究院，109年10月版。	
學習重點	學習表現	1.學習表現可從該學習階段相關領域的學習表現擇取（ <u>請註明領域簡稱</u> ）。 2.若擇自領綱，整學期課程設計應涵蓋至少 <u>二本以上領綱</u> 。
	學習內容	1.學習內容可參考擇取相關領域學習內容（ <u>請註明領域簡稱</u> ）。 2.若擇自領綱，整學期課程設計應涵蓋至少 <u>二本以上領綱</u> 。
表現任務	1.扣緊課程目標，讓學生整合運用並表現出對所學內容的理解和運用（總結性作品或行動）。 2.宜提出任務說明，以讓學生為自己的學習負責（扣緊目標，總結性作品或行動+任務說明）。 3.參考形式：報告、發表、導覽介紹、寫作、評論、報導、圖表或模型製作、媒體製作、概念圖、方案設計、實驗操作、展演、活動策辦、參與活動、各式創作。 4.其他：參閱活動、各式創作等。	
教學資源		

說明：彈性課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

- 1.課程目標核心素養與設計理念、學習重點結合。
- 2.核心素養具體內涵→若採領綱，需涵蓋二本領綱以上，並註明領域簡稱。以1-4則為原則。
- 3.議題融入→請參閱議題融入說明手冊，109年10月版
- 4.學習重點→若採領綱，需涵蓋二本領綱以上，並註明領域簡稱。
- 5.總結性作品或行動→扣緊課程目標，讓學生整合活用並表現出對所學內容的理解和運用。
- 6.任務說明→以讓學生為自己的學習負責。
- 7.形式→報告、發表、導覽介紹、寫作、評論、報導、圖表或模型製作、媒體製作、概念圖、方案設計、實驗操作、展演、活動策辦、參與活動、各式創作。

討論：針對上述說明，請委員提供意見。

決議：修正後通過

提案三：本校113學年度各領域教科圖書用書，請各領域教學研究會於5月22日前完成選用，請討論。

說明：

依據國民教育法第八條之二第二項及教育部公布國民小學及國民中學教科圖書選用注意事項規定，學校應公開選用教科圖書，並於每年5月31日前完成。

討論：各領域教學研究會過程及評選決議，應作成紀錄，提本會教科圖書選用組織及選用委員會會議紀錄決議。

決議：無異議通過

提案四：規劃本校113學年度彈性學習節數，請議決。

說明：1. 一到六年級依照108新課綱，學習總節數分為「部定課程」與「校訂課程」。每週分配情形如下左表。

年段 \ 課程類型	部定課程節數	校訂課程節數	學習總節數
低年級	20	4	24
中年級	25	6	31
高年級	26	6	32

討論：針對上述說明，請委員提供意見。

決議：無異議通過

領域科目				教育階段	國民小學					
				階段 年級	第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
					一	二	三	四	五	六
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	6		5		5		
			本土語言/ 台灣手語/ 新住民語文	1		1		1		
			英語文			1		2		
		數學		4		4		4		
		社會		6 (生活課程)		3		3		
		自然科學				3		3		
		藝術				3		3		
		綜合活動				2		2		
		科技								
		健康與體育		3		3		3		
		領域學習節數總計(A)		20 節		25 節		26 節		
校訂	彈性	統整性主題/專題/ 議題探究課程		3	2	4	4	4	4	

	社團活動與技藝課程		1	1	1	1	1
	特殊需求領域課程						
	其他類課程	1	1	1	1	1	1
	彈性學習節數總計(B)	4	4	6	6	6	6
每週學校實際學習總節數(A+B)		24	24	31	31	32	32
課程發展委員會通過日期		113.05.01					

肆、臨時動議:無

散會：15時30分

紀錄：

教師兼
教務組長 邱詩琪

主任：

教師兼
教導主任 陳昆益

校長：

屏東縣萬巒國民小學校長 溫在成

112 學年度課程發展委員會 第三次會議紀錄 簽到表

日期：113 年 05 月 01 日(三)

地點：會議室

編號	成員	職稱	姓名	簽名
1	校長	校長	溫在成	溫在成
2	執行秘書	教導主任	陳昆益	陳昆益
3	行政人員代表	總務主任	薛依齡	薛依齡
4		教務組長	邱詩琪	邱詩琪
5		訓導組長	杜家綸	杜家綸
6	年級教師代表	低年級	張惠玲	張惠玲
7		中年級	李雅鈴	李雅鈴
8		高年級	鄭雅惠	鄭雅惠
9	領域教師代表	國語領域	鍾麗芬	鍾麗芬
10		數學領域	陳靜宜	陳靜宜
11		生活課程	蔣綉綸	蔣綉綸
12		社會領域	陳玫秀	陳玫秀
13		自然科學領域	陳彥杰	陳彥杰
14		藝術領域	劉麗幼	劉麗幼
15		綜合領域	陳秋月	陳秋月
16		健康與體育	黃智德	黃智德
17	特教教師代表	巡輔老師	陳志遠	陳志遠
18	家長會代表	家長會長	邱耀輝	邱耀輝
19	社區人事代表	熱心校友	林明霞	林明霞

屏東縣萬巒國小112學年度課程發展委員會第四次會議紀錄

時間：113年05月29日14時00分

地點：會議室

主席：校長溫在成

記錄：教務組長邱詩琪

出席人員：如簽到單

會議記錄內容

壹、主席報告

今日召開112學年度第四次課程發展委員會，進行相關提案討論與各年級課程彈性計畫審查，請與會委員協助檢核各項課程計畫資料，確認各項資料編排均符合規定。

貳、業務報告

一、請由一年級開始依序上台報告，各學年之彈性課程計畫。

二、進行提案討論。

三、會後請各學年提交修改完成後之彈性課程計畫電子檔。

四、預計 6 月 28 日各學年部定課程計畫上傳完畢，6 月 26 日下午 15 時 00 分召開112學年度第五次課發會，進行113學年度部定課程計畫審查。

參、提案討論

提案一：審查本校 113學年度學校普通班彈性課程計畫，請討論。

說明：針對113學年度彈性課程計畫內容，提請討論與決議。

討論：請委員們檢視，是否有需修改之處。

決議：修正後通過

提案二：審查本校113學年度非審訂版與自編教材，請討論。

說明：

1. 依據112學年度本土語選修調查表統計結果，

客語與閩南語：113學年度預計開設一到六年級的。

越南語：113學年度預計開設三年級、四年級、六年級各一班。

原住民語：113學年度預計開設三、四年級的中排灣語各一班。

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
客家語	康軒	康軒	康軒	康軒	真平	康軒
閩南語	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒

2. 資訊課程與校訂課程及1~2年及國際教育，為自編教材已完成教案撰寫。

討論：請委員們檢視，是否有需修改之處，新住民語、原住民語為兼顧學生學習權，擬請給予彈性排課。

決議：無異議通過

提案三：檢視本校本學年度課程規劃、設計、實施與結果的課程評鑑結果，請討論。

說明：為發展並改進學校課程，確保課程與教學之成效與品質，請針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向，提請討論與決議。

討論：針對上述說明，請委員們提供意見。

決議：113學年以公開觀課、領域小組會議，與各班級教學檔案等評鑑方式實施

1. 公開授課：教師透過觀課前會議討論相關教學活動設計，以及觀課後會議探究課堂教學之優缺點，由校長向教師提出具體回饋與建議，幫助師生得到更有效的教學與學習。

2. 領域小組會議:領域小組成員相互交換教學心得與策略，提升各領域教學成效。
3. 班級教學檔案各班級於學期結束前提交相關教學評鑑表，並對照本學期課程計畫，以利檢核本學期課程是否落實，並做為改進學校課程之參考資料。

肆、臨時動議:無

散會：15時40分

紀錄：

教師兼
教務組長 邱詩琪

主任：

教師兼
教導主任 陳昆益

校長：

屏東縣萬巒
國民小學校長 溫在成

112 學年度課程發展委員會 第四次會議紀錄 簽到表

日期：113 年 05 月 29 日(三)

地點：電腦教室

編號	成員	職稱	姓名	簽名
1	校長	校長	溫在成	溫在成
2	執行秘書	教導主任	陳昆益	陳昆益
3	行政人員代表	總務主任	薛依齡	薛依齡
4		教務組長	邱詩琪	邱詩琪
5		訓導組長	杜家綸	杜家綸
6	年級教師代表	低年級	張惠玲	張惠玲
7		中年級	李雅鈴	李雅鈴
8		高年級	鄭雅惠	鄭雅惠
9	領域教師代表	國語領域	鍾麗芬	鍾麗芬
10		數學領域	陳靜宜	陳靜宜
11		生活課程	蔣綉娟	蔣綉娟
12		社會領域	陳玫秀	陳玫秀
13		自然科學領域	陳彥杰	陳彥杰
14		藝術領域	劉麗幼	劉麗幼
15		綜合領域	陳秋月	陳秋月
16		健康與體育	黃智德	黃智德
17	特教教師代表	巡輔老師	陳志遠	陳志遠
18	家長會代表	家長會長	邱耀輝	邱耀輝
19	社區人事代表	熱心校友	林明霞	林明霞

屏東縣萬巒國小112學年度課程發展委員會第五次會議紀錄

時間：113年06月26日15時00分

地點：會議室

主席：校長溫在成

記錄：教務組長邱詩琪

出席人員：如簽到單

會議記錄內容

壹、主席報告

今日召開112學年度第五次課程發展委員會，本次會議主要針對其社群發展與各領域進行課程的優缺點進行互相分享，大家都是各領域的核心人物，希望大家對核心議題能多提一些意見，會議後可以使同仁互相精進，再次感謝各位同仁的努力與付出。

貳、業務報告

- 一、請由一年級開始依序上台報告各學年之部定課程計畫。
- 二、進行提案討論。
- 三、會後請各學年提交修改完成後上傳雲端部定課程計畫電子檔。

參、提案討論

提案一：審查本校 113學年度學校普通班課程計畫，請討論。

說明：針對本學年課程計畫內容，提請討論與決議。

討論：請委員們檢視，是否有需修改之處。

決議：修正後通過

提案二：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

檢視本學年度學生學習結果，參考學生定期評量、本縣學習能力與學習扶助科技化評量檢測結果做具體分析，並將分析結果做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

1. 國語文領域

- (1)學生在段落理解與篇章理解的表現上有進步，但對於形音知識與字詞知識仍較不足，在教學時可加強詞性的講解與拓展學生對字詞的認識量，亦能增進學生的寫作能力。
- (2)持續推動文本教學，充實學生的閱讀理解能力。
- (3)辦理國語日報分享活動，提高學生的閱讀興趣。
- (4)由學校定期評量測驗學生學習表現和測驗成績整體來說，各年級雖測驗難度不一，但大致精熟程度皆能達到八成左右。

2. 數學領域

- (1)學生在數與計算的能力有提高，在與概念思考有關的幾何與代數的表現較不佳，可見學生在概念理解與解題思考仍有進步的空間；因此，在教學時可應用「語意轉換」簡化題意幫助解題，與透過圖形表徵引導學生理解。
- (2)落實學習扶助政策，強化學習落後學生的能力。
- (3)持續強化數學領域命題品質，強化各主題範疇。

提案三:審查本校113學年度特殊教育課程計畫，請討論。

說明:針對本學年特殊課程計畫內容，提請討論與決議。

討論:請委員們檢祝，是否有需修改之處。

決議:無異議通過

肆、臨時動議:無

散會:16時00分

紀錄:

教師兼
教務組長 邱詩琪

主任:

教師兼
教導主任 陳昆益

校長:

屏東縣萬巒
國民小學校長 溫在成

112 學年度課程發展委員會 第六次會議紀錄 簽到表

日期：113 年 06 月 26 日(三)

地點：會議室

編號	成員	職稱	姓名	簽名
1	校長	校長	溫在成	溫在成
2	執行秘書	教導主任	陳昆益	陳昆益
3	行政人員代表	總務主任	薛依齡	薛依齡
4		教務組長	邱詩琪	邱詩琪
5		訓導組長	杜家綸	杜家綸
6	年級教師代表	低年級	張惠玲	張惠玲
7		中年級	李雅鈴	李雅鈴
8		高年級	鄭雅惠	鄭雅惠
9	領域教師代表	國語領域	鍾麗芬	鍾麗芬
10		數學領域	陳靜宜	陳靜宜
11		生活課程	蔣綉娟	蔣綉娟
12		社會領域	陳玫秀	陳玫秀
13		自然科學領域	陳彥杰	陳彥杰
14		藝術領域	劉麗幼	劉麗幼
15		綜合領域	陳秋月	陳秋月
16		健康與體育	黃智德	黃智德
17	特教教師代表	巡輔老師	陳志遠	陳志遠
18	家長會代表	家長會長	邱耀輝	邱耀輝
19	社區人事代表	熱心校友	林明霞	林明霞