

二、學校願景與學生圖像

願景

依山傍水萬巒的學園，蘊育知性、理性、感性、全方位萬巒學子，以傳承客家文化為使命，並且開創新局以科學教育為目標。

圖像

萬巒的學校圖像建立在兒童圖像、行政圖像、教師圖像與家長圖像四面向。

(一)兒童圖像

1. 友善：個性的培養，著重負責盡職、忠於本分。群性的涵養，著重合宜的待人接物與理性的民主素養。
- 2、健康：以合宜的健康素養，營造個人健康強壯的體魄，以因應未來的挑戰。
- 3、活潑：對自己的未來設定目標，努力充實自我、開創豐盛的未來。
- 4、創意：在既有基礎上調整及改變自己的認知、態度、行為，勇於創新、表現自我。

(二)行政圖像：

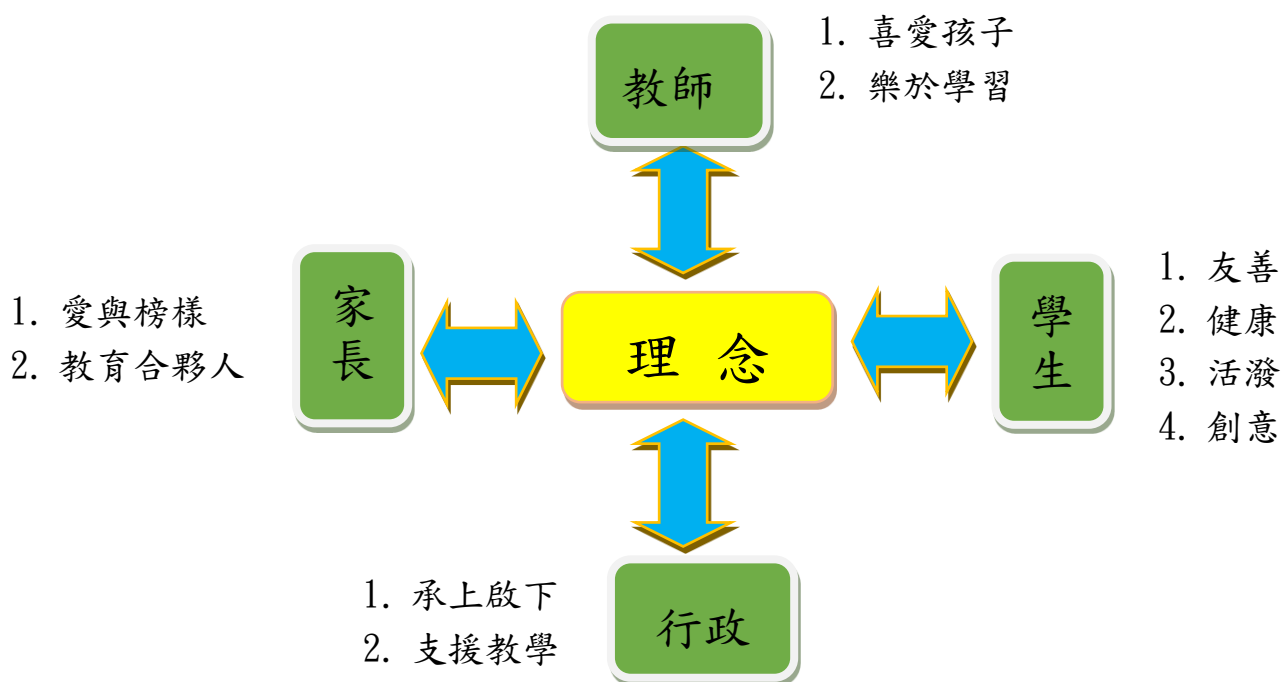
- 1、承上啟下：過程民主透明、有效統整、規劃並運用各項教育資源。
- 2、支援教學：提供方便、有效的學習環境，讓教學時更安心與用心。

(三)教師圖像：

- 1、喜愛孩子：建立並了解學生檔案資料、指導並欣賞學生學習成就。
- 2、樂於學習：不斷的自省、研究、進修，發展教師專業的信任與承諾。

(四)家長圖像：

- 1、愛與榜樣：作為孩子物質提供、心靈寄託、社會學習的導師。
- 2、教育合夥人：作為學校親師溝通、義工制度、校務參與的夥伴。



三、課程架構圖

萬巒國小---114 學年度課程架構圖

萬巒國小校訂課程架構圖

