

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七之一)

114 學年度_五_年級_本土語客語領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	一、時間 表 1. 時間	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。	Ac-III-2 客語日常用句。 Ad-III-1 客語短文。	1. 能正確念讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。 3. 能用客語進行簡單的口語表達。	態度評量 說話評量	品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。 生涯發展規劃教育 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。	
第二週	一、時間 表 1. 時間	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。	Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。 Ad-III-1 客語短文。 Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。 Bb-III-2 常用生活應對。	1. 能聽懂課文中關於月、日及時間的相關客語說法及認讀其基礎漢字，且能運用語詞造句。 2. 能用客語進行簡單的口語表達。	聽力評量 說話評量 態度評量 寫作評量	品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。 生涯發展規劃教育 生 E11 培養規劃與運用時間的能力。	
第三週	一、時間 表 1. 時間	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。	Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。 Ad-III-1 客語短文。 Ae-III-2 客語常用說話技巧	1. 能用客語進行簡單的口語表達。 2. 能用客語進行時間管理，規劃個人日程計畫，並寫出完整句子。	寫作評量 說話評量 聽力評量	品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。 生涯發展規劃教育 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。	

		3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。	及推論方式。 Bb-III-2 常用生活應對。				
第四週	一、時間表 1. 時間	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。	Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。 Ad-III-1 客語短文。 Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。 Bb-III-2 常用生活應對。	能複習第一單元所學，並應用於生活中。	寫作評量 說話評量 聽力評量 閱讀評量 態度評量	品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。 生涯發展規劃教育 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。	
第五週	二、新時代 2. 網路買柿餅	1-III-3 能運用資訊科技聽懂客語文。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。	Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。 Ad-III-1 客語短文。 ◎Bc-III-2 學習活動。 Be-III-1 時間與節氣。 Cc-III-1 客家飲食服飾。	1. 能用正確的客語發音朗讀課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。 3. 能用客語進行簡單的口語表達。 4. 能用客語簡述網路買柿餅與傳統市場購買的差異，並寫出完整句子。	態度評量 說話評量 閱讀評量	資訊教育 資 E1 認識常見的資訊系統。	
第六週	二、新時代 2. 網路買柿餅	1-III-3 能運用資訊科技聽懂客語文。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。	Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。 Ab-III-2 客語常用語詞。	1. 能聽懂本課中網路買柿餅的客語說法及其基礎漢字。 2. 能用客語進行簡單的口語表達。	聽力評量 說話評量 態度評量	資訊教育 資 E1 認識常見的資訊系統。	
第七週	二、新時代 2. 網路買柿餅	1-III-3 能運用資訊科技聽懂客語文。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。	Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。	1. 能聽懂本課中網路買柿餅的客語說法及其基礎漢字，並能做短句擴寫。	寫作評量 說話評量	資訊教育 資 E1 認識常見的資訊系統。	

		3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。	◎Ae-III-1 客語情意表達。 Bb-III-1 意見與情感表達。 ◎Bc-III-2 學習活動。	2. 能用客語進行簡單的口語表達。			
第八週	二、新時代 2. 網路買柿餅	1-III-3 能運用資訊科技聽懂客語文。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。	Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。	1. 能聽懂本課中網路買柿餅的客語說法及其基礎漢字。 2. 能用客語進行簡單的口語表達。	聽力評量 說話評量	資訊教育 資 E1 認識常見的資訊系統。	
第九週	二、新時代 3. 頭擺到這下	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客語文。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。	Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。 Ab-III-1 客語常用漢字。 Ac-III-1 客語慣用熟語。 Ad-III-1 客語短文。 ◎Bc-III-2 學習活動。	1. 能用正確的客語發音朗讀課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 能閱讀課文，並進行大意分析。 3. 能用客語進行簡單的口語表達。	態度評量 說話評量 閱讀評量	家庭教育 家 E13 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	
第十週 (評量週)	二、新時代 3. 頭擺到這下	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客語文。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 4-III-1 能區別客語文書寫的特徵。	Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。 Ab-III-1 客語常用漢字。 Ac-III-1 客語慣用熟語。 Ad-III-1 客語短文。 ◎Ae-III-1 客語情意表達。 Bb-III-2 常用生活應對。 ◎Bc-III-2 學習活動。	1. 能聽懂本課中電器等用品的客語說法及其基礎漢字。 2. 能用客語進行簡單的口語表達。	聽力評量 說話評量 態度評量	家庭教育 家 E13 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	
第十一週	二、新時代 3. 頭擺到這下	2-III-2 能積極或樂於使用客語。	Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。 ◎Ae-III-1 客語情意表達。 Bb-III-2 常用生活應對。	能用客語進行簡單的口語表達。	閱讀評量 說話評量 聽力評量	家庭教育 家 E13 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	
第十二週	二、新時代 3. 頭擺到這下	2-III-2 能積極或樂於使用客語。 4-III-1 能區別客語文書寫的特徵。	Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。 ◎Ae-III-1 客語情意表達。 Bb-III-2 常用生活應對。	能複習第二單元所學，並應用於生活中。	聽力評量 說話評量 閱讀評量 態度評量	家庭教育 家 E13 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工	

						作。	
第十三週	三、愛護自然 4. 烏熊擦膠 (同) 石虎	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。	Ad-III-1 客語短文。 Be-III-2 家鄉景觀。 Cd-III-2 家鄉生態保育。	1. 能用正確的客語發音朗讀課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。 3. 能用客語進行簡單的口語表達。	態度評量 說話評量 閱讀評量	環境教育 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	
第十四週	三、愛護自然 4. 烏熊擦膠 (同) 石虎	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。	Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。 Ab-III-1 客語常用漢字。 Ad-III-1 客語短文。 Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。 Bb-III-1 意見與情感表達。 Be-III-2 家鄉景觀。 Cd-III-2 家鄉生態保育。	1. 能用正確的客語發音朗讀課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 能聽懂本課中動物的客語說法及其常用漢字，並作短句擴寫。 3. 能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。 4. 能用客語進行簡單的口語表達。 5. 能用客語簡述動物的外型或特徵，並寫出完整句子。	聽力評量 說話評量 態度評量	環境教育 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	
第十五週	三、愛護自然 4. 烏熊擦膠 (同) 石虎	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。	Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。 Ab-III-1 客語常用漢字。 Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。 Bb-III-1 意見與情感表達。	1. 能聽懂本課中動物的客語說法及其常用漢字，並作短句擴寫。 2. 能用客語進行簡單的口語表達。 3. 能用客語簡述動物的外型或特徵，並寫出完整句子。	寫作評量 說話評量	環境教育 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	
第十六週	三、愛護自然 4. 烏熊擦膠 (同) 石虎	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句	Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。 Ab-III-1 客語常用漢字。 Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。	1. 能聽懂本課中動物的客語說法。 2. 能用客語進行簡單的口語表達。	聽力評量 說話評量	環境教育 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然	

		寫成的對話。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。	Bb-III-1 意見與情感表達。			和諧共生，進而保護重要棲地。	
第十七週	三、愛護自然 5. 地球發病	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。	Ac-III-2 客語日常用句。 Ad-III-1 客語短文。 ◎Ae-III-1 客語情意表達。 Bc-III-3 城鄉社會。	1. 用正確的客語發音朗讀課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。	態度評量 說話評量 閱讀評量	環境教育 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊	
第十八週	三、愛護自然 5. 地球發病	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。	Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。 ◎Ae-III-1 客語情意表達。	1. 能聽懂本課中環境災害的客語說法。 2. 能用客語進行口語表達，簡述世界上所發生的環境災害。 3. 能用客語寫出環境災害之名稱，並運用語詞造句。	聽力評量 說話評量 態度評量 寫作評量	環境教育 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊	
第十九週	三、愛護自然 5. 地球發病	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。	Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。 ◎Ae-III-1 客語情意表達。	1. 能聽懂本課中環境災害的客語說法。 2. 能用客語進行口語表達。	說話評量 聽力評量	環境教育 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊	
第二十週 (評量週)	三、愛護自然 5. 地球發病	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。	Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。 Ad-III-1 客語短文。 ◎Ae-III-1 客語情意表達。 Bc-III-3 城鄉社會。	能複習第三單元所學，並應用於生活中。	聽力評量 說話評量 態度評量 閱讀評量	環境教育 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊	
第二十一	總複習	1-III-1 能識別日常生活對話	Aa-III-1 客語聲韻調的書	能複習第九冊所學，	聽力評量	環境教育	

週		的訊息。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。	寫。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。 ◎Ae-III-1 客語情意表達。	並應用於生活中。	說話評量	環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊	
第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	一、遊寮客家莊 1. 詔安客家文化節	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。	Ad-III-1 客語短文。 ◎Ae-III-1 客語情意表達。 Ca-III-2 客家地方慶典。 ◎Cc-III-2 客家展演藝術。	1. 能用正確的客語發音朗讀課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 能閱讀課文中的客語文，體會雲林詔安生動的文化力，並進行大意分析。	態度評量 說話評量 閱讀評量	多元文化教育 多 E2 建立自己的文化認同與意識。 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。	
第二週	一、遊寮客家莊 1. 詔安客家文化節	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。	Ab-III-2 客語常用語詞。 Ca-III-2 客家地方慶典。 ◎Cc-III-2 客家展演藝術。	能聽懂本課中客莊節慶活動的客語說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。	聽力評量 說話評量 態度評量	多元文化教育 多 E2 建立自己的文化認同與意識。 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。	
第三週	一、遊寮客家莊 1. 詔安客家文化節	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。	Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。 ◎Ae-III-1 客語情意表達。 Ca-III-2 客家地方慶典。 ◎Cc-III-2 客家展演藝術。	1. 能用客語簡述客莊節慶活動內容，並說出完整句子。 2. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。 3. 能應用課程句型，用客語書寫並發表完整的句子。	寫作評量 說話評量 聽力評量	多元文化教育 多 E2 建立自己的文化認同與意識。 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。	
第四週	一、遊寮客家莊 1. 詔安客家文化節	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。	Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。 Ab-III-2 客語常用語詞。 ◎Ae-III-1 客語情意表達。	1. 能用客語簡述客莊節慶活動內容，並說出完整句子。 2. 能學會本課拼音課程。	閱讀評量 聽力評量 說話評量	多元文化教育 多 E2 建立自己的文化認同與意識。 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階	

						級、性別、宗教等。	
第五週	一、遊寮客家莊 2. 六堆个石獅子	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。	Ad-III-3 客語故事。 Bc-III-3 城鄉社會。 Be-III-2 家鄉景觀。 Cd-III-1 家鄉人文景觀。	1. 能用正確的客語發音朗讀課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 能閱讀課文中的客語文，了解早期客家莊開發時的故事，體會人文景觀的歷史意義，並進行大意分析。 3. 能用客語簡述六堆石獅子建造和重建的經過。	態度評量 說話評量 閱讀評量	多元文化教育 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。	
第六週	一、遊寮客家莊 2. 六堆个石獅子	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。	Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。 Bc-III-3 城鄉社會。 Be-III-2 家鄉景觀。 Cd-III-1 家鄉人文景觀。	1. 能聽懂本課中客莊景點的客語說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。 2. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。 3. 能應用課程句型，用客語書寫並發表完整的句子。	聽力評量 說話評量 態度評量 寫作評量	多元文化教育 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。	
第七週	一、遊寮客家莊 2. 六堆个石獅子	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。	Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。 Bc-III-3 城鄉社會。 Be-III-2 家鄉景觀。 Cd-III-1 家鄉人文景觀。	1. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。 2. 能學會本課拼音課程。	聽力評量 說話評量 閱讀評量	多元文化教育 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。	
第八週	一、遊寮客家莊 2. 六堆个石獅子	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客語文書	Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。 Ad-III-3 客語故事。 Bc-III-3 城鄉社會。 Be-III-2 家鄉景觀。	能複習第一單元所學，並應用於生活中。	聽力評量 說話評量 閱讀評量 態度評量	多元文化教育 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。	

		寫的態度。	Cd-III-1 家鄉人文景觀。				
第九週	二、藝術 真生趣3. 演唱會恁 有意思	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。	Ad-III-1 客語短文。 ◎Ae-III-1 客語情意表達。 Bb-III-2 常用生活應對。 ◎Cc-III-2 客家展演藝術。	1. 能用正確的客語發音朗讀課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 能閱讀課文中的客語文，感受傳統與創新的對比和融合，培養開放的心胸，來欣賞各種表演藝術，並進行大意分析。	態度評量 說話評量 閱讀評量	多元文化教育 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。	
第十週 (評量週)	二、藝術 真生趣3. 演唱會恁 有意思	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。	Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。 ◎Ae-III-1 客語情意表達。 Bb-III-2 常用生活應對。 ◎Cc-III-2 客家展演藝術。	1. 能聽懂本課中表演活動的客語說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。 2. 能用客語簡述常見的客家表演活動，並說出完整句子。 3. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。 4. 能應用課程句型，用客語書寫並發表完整的句子。	聽力評量 說話評量 態度評量 寫作評量	多元文化教育 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。	
第十一週	二、藝術 真生趣3. 演唱會恁 有意思	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。	Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。 ◎Ae-III-1 客語情意表達。 ◎Cc-III-2 客家展演藝術。	1. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。 2. 能學會本課拼音課程。	聽力評量 說話評量	多元文化教育 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。	
第十二週	二、藝術 真生趣3. 演唱會恁 有意思	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。	Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。 Ad-III-1 客語短文。 ◎Ae-III-1 客語情意表達。 Bb-III-2 常用生活應對。 ◎Cc-III-2 客家展演藝術。	能複習第二單元所學，並應用於生活中。	聽力評量 說話評量 閱讀評量 態度評量	多元文化教育 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。	
第十三週	三、客家 文化真豐	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。	Ad-III-1 客語短文。 ◎Ae-III-1 客語情意表達。	1. 能用正確的客語發音朗讀課文，並認讀	態度評量 說話評量	性別平等教育 性 E6 了解圖像、語	

	富 4. 相片 肚个𠵼	1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。	◎Ba-III-2 社交稱謂。 Bb-III-1 意見與情感表達。 Ca-III-1 客家生命禮俗。 Cb-III-3 客家文化意涵。	課文中的重要語詞。 2. 能閱讀課文中的客語文，了解傳統禮俗的人文意義，體會儀式背後蘊含的愛與祝福，並進行大意分析。	閱讀評量	言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。	
第十四週	三、客家文化真豐富 4. 相片 肚个𠵼	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-1 客語慣用熟語。 ◎Ae-III-1 客語情意表達。 ◎Ba-III-2 社交稱謂。 Bb-III-1 意見與情感表達。 Ca-III-1 客家生命禮俗。 Cb-III-3 客家文化意涵。	1. 能聽懂本課中生命禮儀的客語說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。 2. 能應用課程句型，用客語書寫並發表完整的句子。	聽力評量 說話評量 態度評量 寫作評量	性別平等教育 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。	
第十五週	三、客家文化真豐富 4. 相片 肚个𠵼	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。	Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。 Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-1 客語慣用熟語。 ◎Ae-III-1 客語情意表達。 ◎Ba-III-2 社交稱謂。 Bb-III-1 意見與情感表達。 Ca-III-1 客家生命禮俗。 Cb-III-3 客家文化意涵。	1. 能用客語簡述出生到成年重要的生活禮俗，並說出完整的句子。 2. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。 3. 能學會本課拼音課程。	閱讀評量 說話評量 聽力評量	性別平等教育 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。	
第十六週	三、客家文化真豐富 5. 漫畫 客家	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。	Ad-III-1 客語短文。 Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。 Bb-III-2 常用生活應對。 Cb-III-2 客家族群特色。	1. 能用正確的客語發音朗讀課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 能閱讀課文中的客語文，體會俗諺中的客家精神，並進行大意分析。	態度評量 說話評量 閱讀評量	品德教育 品 EJU4 自律負責。 品 EJU7 欣賞感恩。 品 EJU5 廉潔自持。 品 E1 良好生活習慣與德行。	
第十七週	三、客家文化真豐富 5. 漫畫 客家	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。	Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-1 客語慣用熟語。 Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。	1. 能聽懂且理解本課中常見的客語傳承話語與俗諺，並能將其應用於生活情境中。	聽力評量 說話評量 態度評量	品德教育 品 EJU4 自律負責。 品 EJU7 欣賞感恩。 品 EJU5 廉潔自持。	

			Bb-III-2 常用生活應對。 Cb-III-2 客家族群特色。	2. 能用客語簡述常見的傳承話語與俗諺，並學習分辨與思考。 3. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。		品 E1 良好生活習慣與德行。	
第十八週	三、客家文化真豐富 5. 漫畫客家	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。	Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-1 客語慣用熟語。 Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。 Bb-III-2 常用生活應對。 Cb-III-2 客家族群特色。	1. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。 2. 能在老師的引導下，將短語擴寫成完整的句子並發表。	寫作評量 說話評量 閱讀評量	品德教育 品 EJU4 自律負責。 品 EJU7 欣賞感恩。 品 EJU5 廉潔自持。 品 E1 良好生活習慣與德行。	
第十九週	三、客家文化真豐富 5. 漫畫客家	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。	Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-1 客語慣用熟語。 Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。 Bb-III-2 常用生活應對。 Cb-III-2 客家族群特色。	1. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。 2. 能學會本課拼音課程。	聽力評量 說話評量	品德教育 品 EJU4 自律負責。 品 EJU7 欣賞感恩。 品 EJU5 廉潔自持。 品 E1 良好生活習慣與德行。	
第二十週 (評量週)	三、客家文化真豐富 5. 漫畫客家	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。	Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-1 客語慣用熟語。 Ad-III-1 客語短文。 Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。 Bb-III-2 常用生活應對。 Cb-III-2 客家族群特色。	能複習第十冊所學，並應用於生活中。	閱讀評量 說話評量 聽力評量 態度評量	品德教育 品 EJU4 自律負責。 品 EJU7 欣賞感恩。 品 EJU5 廉潔自持。 品 E1 良好生活習慣與德行。	
第二十一週	總複習	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。	Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-1 客語慣用熟語。 Ad-III-1 客語短文。 Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。 Bb-III-2 常用生活應對。 Cb-III-2 客家族群特色。	能複習第十冊所學，並應用於生活中。	閱讀評量 說話評量 聽力評量 態度評量	品德教育 品 EJU4 自律負責。 品 EJU7 欣賞感恩。 品 EJU5 廉潔自持。 品 E1 良好生活習慣與德行。	

114 學年度五年級閩南語領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一單元科技 科技生活 第一課科技 顧健康	1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。	1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 說出家人使用的科技產品的情形和感想。 3. 聽得懂科技產品名稱語詞。	討論 活動 口頭 評量	【家庭教育】 【科技教育】	
第二週	第一單元科技 科技生活 第一課科技 顧健康	1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-1 能主動利用資訊科技和媒體，進行閩南語文的閱讀。	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。	1. 聽懂及正確說出「會當……，閣會當……」的句型。 2. 說出生活中可以同步處理兩件事情的經驗及語句。 3. 閱讀「相招來開講」之日常生活中常用的閩南語文，並了解其意義。 4. 用閩南語簡單寫出自己對「相招來開講」故事的感受。	口頭 評量 實作 評量		
第三週	第一單元科技 科技生活 第一課科技 顧健康	1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。	1. 說出圖中科技產品的古今同異及個人喜好。 2. 了解自己或他人對其他科技產品的使用情形及喜好。	口頭 評量 紙筆 評量		

		3-III-1 能主動利用資訊科技和媒體，進行閩南語文的閱讀。	◎Ab-III-1 語詞運用。	3. 正確念出「ann、inn、enn、onn」鼻化韻母。 4. 聽辨、拼讀單字或語句中是否含「ann、inn、enn、onn」鼻化韻母。 5. 聽懂評量內容及題旨。			
第四週	第一單元科技 俗生活 第二課作田人	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 3-III-1 能主動利用資訊科技和媒體，進行閩南語文的閱讀。	◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Ac-III-1 生活故事。 ◎Bg-III-2 口語表達。	1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 學會課文朗讀與聲音表情。 3. 說出家人從事的職業名稱及內容。 4. 聽得懂職業語詞。 5. 說出「我會曉講例句」內的職業語詞。	討論 活動 口頭 評量		
第五週	第一單元科技 俗生活 第二課作田人	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-1 能主動利用資訊科技和媒體，進行閩南語文的閱讀。	◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Ac-III-1 生活故事。 ◎Bg-III-2 口語表達。	1. 聽懂及正確說出「……袂輸……」的句型。 2. 閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3. 用閩南語簡單寫出自己對「相招來開講」故事的感受。	口頭 評量 實作 評量		
第六週	第一單元科技 俗生活 第二課作田人	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-1 能主動利用資訊科技和媒體，進行閩南語文的閱讀。	◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Ac-III-1 生活故事。 ◎Bg-III-2 口語表達。	1. 說出職業名稱及自己的經驗和喜好。 2. 提問並了解別人對職業的喜好及原因。 3. 正確念出、聽辨、拼讀「ainn、iann、iunn」鼻化韻母。 4. 聽懂評量內容及題旨。	實作 評量 紙筆 評量		
第七週	第一單元科技 俗生活 單元活動一	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。	1. 聽懂媒體音檔之主題、內容並掌握重點。 2. 使用閩南語參與討論和遊戲。 3. 聽懂故事內容之主題，並掌握重點。	討論 評量 實作 評量	【生涯規劃教育】	

		3-III-4 能主動利用資訊科技和媒體，進行閩南語文的閱讀。	◎Ab-III-1 語詞運用。	4. 理解家人對目前職業和圓夢與否的想法。 5. 使用閩南語參與討論。			
第八週	第二單元我的心情 第三課向前衝	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 3-III-1 能主動利用資訊科技和媒體，進行閩南語文的閱讀。	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。	1. 確朗讀課文並了解文意。 2. 說出從事班級活動的內容及心情。 3. 了解情緒語詞的內涵。 4. 簡單說出情緒語詞之生活語句及因應策略。	口頭 評量 表演 評量		
第九週	第二單元我的心情 第三課向前衝	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-1 能主動利用資訊科技和媒體，進行閩南語文的閱讀。	◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Ac-III-1 生活故事。 ◎Bg-III-2 口語表達。	1. 聽懂與認讀感官語詞並了解其意。 2. 正確的依指定句型替換語詞。 3. 以「相招來開講」的內容與同學做角色扮演對話。 4. 能運用閩南語簡單表達生活周遭的人、事、時、地、物。	口頭 評量 討論 活動		
第十週 (評量週)	第二單元我的心情 第三課向前衝	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-4 能主動利用資訊科技和媒體，進行閩南語文的閱讀。	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。	1. 透過「來練習」的內容，能流暢的用閩南語說出表達各種感官的語句。 2. 正確念出、分辨、拼讀「uann、uinn、uainn」的鼻化韻母。 3. 能透過本課「拼音練習」熟悉音標符號的聲母、複韻母。	口頭 評量 資料 蒐集		
第十一週	第二單元我的心情 單元活動二	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-1 能主動利用資訊科技和媒體，進行閩南語文的閱讀。	◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ba-III-3 情緒表達。	1. 確實理解情緒與生活的關聯及本單元音標的知識及用法。 2. 流利參與討論說出自己、同學或家人的情緒及情緒在生活中的展現和人我覺察。 3. 尊重自己及他人的情緒，自尊尊人，並願意適度調整情緒與家人、友人和諧共存。	口頭 評量 討論 評量		

第十二週	第三單元認 捌臺灣 第四課臺灣 美麗的海翁	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-1 能主動利用資訊科技和媒體，進行閩南語文的閱讀。	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。	1. 能熟讀課文並理解文意。 2. 能藉由本課語詞來認識臺灣各縣市及其閩南語說法。 3. 學生能學會「……真……」句型的用法。 4. 能正確拼讀本課之音標。	口頭 評量 資 料 蒐集		
第十三週	第三單元認 捌臺灣 第四課臺灣 美麗的海翁	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-1 能主動利用資訊科技和媒體，進行閩南語文的閱讀。	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。	1. 聽懂及正確使用「……真……」的句型。 2. 完成並了解造句使用時機。	口頭 評量 紙 筆 評量		
第十四週	第三單元認 捌臺灣 第四課臺灣 美麗的海翁	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-1 能主動利用資訊科技和媒體，進行閩南語文的閱讀。	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。	1. 聽辨音檔，完成作答。 2. 正確用閩南語漢字書寫地名。 3. 聽辨、拼讀單字或語句中含「m」的聲化韻母。 4. 正確認讀閩南語謎題之漢字。	口頭 評量 實 作 評量		
第十五週	第三單元認 捌臺灣 第五課舊地名真趣味	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-1 能主動利用資訊科技和媒體，進行閩南語文的閱讀。	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。	1. 認讀課文之閩南語漢字。 2. 正確認讀本課之舊地名語詞。 3. 正確了解這些舊地名之位置及相對應的縣市。	口頭 評量 實 作 評量		
第十六週	第三單元認 捌臺灣 第五課舊地名真趣味	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。	1. 正確了解這些舊地名之位置及相對應的縣市。 2. 閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	口頭 評量 資 料 蒐集		

		3-III-1 能主動利用資訊科技和媒體，進行閩南語文的閱讀。	◎Ab-III-1 語詞運用。	3. 用閩南語簡單寫出自己對「相招來開講」故事的感受。			
第十七週	第三單元認捌臺灣 第五課舊地名真趣味	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-1 能主動利用資訊科技和媒體，進行閩南語文的閱讀。	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。	1. 知道書寫臺灣新、舊地名的閩南語漢字。 2. 聽辨、拼讀單字或語句中含「ng」的聲化韻母。 3. 聽懂評量內容及題旨。	口頭 評量 紙筆 評量		
第十八週	第三單元認捌臺灣 單元活動三	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Bg-III-2 口語表達。 ◎Bh-III-2 區域人文。	1. 聽懂媒體音檔之主題、內容並掌握重點。 2. 聽懂鬥陣聽故事之內容並回答問題。	口頭 評量 實作 評量		
第十九週	歌曲欣賞 早安臺灣	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Bg-III-2 口語表達。 ◎Bh-III-2 區域人文。	1. 了解「早安臺灣」歌曲的內容及意義。	口頭 評量 表演 評量		
第廿週 (評量週)	總複習 唸看覓・寫看覓 、箍看覓	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Bg-III-2 口語表達。 ◎Bh-III-2 區域人文。	1. 正確認讀音標。 2. 聽懂評量內容及題旨。	口頭 評量 討論 發表		
第廿一週	總複習 語詞運用	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	◎Aa-III-1 羅馬拼音。	1. 認得一課一字的例字。 2. 可以用拼音方式念出例字。	口頭 評量		

		3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	◎Bg-III-2 口語表達。 ◎Bh-III-2 區域人文。	3. 將例字造句，運用在生活中。	討 論 評 量		
第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量 方式	議題融入	混齡 模式 或備 註 (無則 免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一單元傳統人文 第一課捏麵 尪仔	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Bg-III-2 口語表達。	1. 透過閱讀課文認識台灣的傳統技藝。 2. 正確朗讀課文並理解文意。 3. 用閩南語回答問題。 4. 認識課本所介紹的七種傳統手藝及其閩南語說法。 5. 用本課語詞回答對話。	討論 活動 口 頭 評 量	【多元文化教育】 【國際教育】	
第二週	第一單元傳統人文 第一課捏麵 尪仔	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Bg-III-2 口語表達。 ◎Ab-III-2 句型運用。	1. 知道句型的用法並造句。 2. 念念看此兩頁的造句。 3. 理解正確認讀閩南語漢字並讀出對話。	口頭 評 量 實 作 評 量		
第三週	第一單元傳統人文	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	◎Aa-III-1 羅馬拼音。	1. 正確認讀漢字。 2. 完成「來練習」之練習題。 3. 正確拼讀音標。	口頭 評 量		

	第一課捏麵 尪仔	2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。	4. 完成拼音練習。	紙筆 評量		
第四週	第一單元 傳統人文 第二課 迎 媽祖	2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Bg-III-2 口語表達。	1. 熟讀課文並理解文意。 2. 掌握「濁聲字」的發音技巧。 3. 正確認讀「我會曉講」的傳統祭典。 4. 理解各個祭典例句之意。	討論 活動 口頭 評量	【家庭教育】 【多元文化教育】	
第五週	第一單元 傳統人文 第二課 迎 媽祖	2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Bg-III-2 口語表達。 ◎Ab-III-2 句型運用。	1. 正確使用句型並造句。 2. 可以說出「相招來開講」的對話。 3. 用閩南語說出對「相招來開講」故事的感受。 4. 聽辨音檔，完成作答。 5. 將正確的答案寫下來。	口頭 評量 實作 評量		
第六週	第一單元 傳統人文 第二課 迎 媽祖	2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Bg-III-2 口語表達。	1. 正確說出入聲韻。 2. 聽辨單字中含那些入聲韻。 3. 聽懂評量內容及題旨。 4. 正確說出或寫出答案。 5. 了解俗諺的意思。 6. 聽懂俗諺故事。 7. 將所學俗諺運用在日常對話中。	實作 評量 紙筆 評量		
第七週	第一單元 傳統人文	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	◎Aa-III-1 羅馬拼音。	1. 聽懂題目並正確作答。	討論 評量		

	單元活動一	2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。	◎Bg-III-2 口語表達。 ◎Bh-III-2 區域人文。	2. 用閩南語說出正確的傳統手藝與傳統祭典的閩南語說法。 3. 理解閩南語生活情境常用語。 4. 聽辨閩南語的故事內容。 5. 運用閩南語回答問題。	觀察 評量 實作 評量		
第八週	第二單元 好喺得人疼 第三課 祝 阿媽食百二	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主题及內涵。	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ba-III-3 情緒表達。 ◎Bg-III-2 口語表達。	1. 正確朗讀課文並理解文意。 2. 學會本課文所列舉的語詞與例句。 3. 參與課堂上的討論。 4. 正確的讀出個讚美詞的短句。	口頭 評量 表演 評量		
第九週	第二單元 好喺得人疼 第三課 祝 阿媽食百二	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主题及內涵。	◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Ac-III-1 生活故事。 ◎Bg-III-2 口語表達。	1. 正確使用句型並造句。 2. 正確的填上「做伙來造句」的語詞並讀出。 3. 和同學以角色扮演的方式詮釋「相招來開講」的情境對話。	口頭 評量 討論 活動		
第十週 (評量週)	第二單元 好喺得人疼 第三課 祝 阿媽食百二	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主题及內涵。	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。	1. 正確的填寫答案並讀出句子。 2. 正確認讀本課入聲韻。 3. 正確認讀本課入聲字詞。 4. 正確的圈選出答案。 5. 正確的讀出題目的發音並理解意思。	口頭 評量 資料 蒐集		
第十一週	第二單元 好喺得人疼 單元活動二	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主题及內涵。	◎Ac-III-1 生活故事。 ◎Ba-III-3 情緒表達。	1. 聽懂題目並正確作答。 2. 能欣賞同學的優點，用適當的形容詞稱讚他。 3. 理解閩南語生活情境常用語。	口頭 評量 討論 評量	【品德教育】 【閱讀素養】	

		2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	◎Bc-III-1 社區生活。	4. 以《選模範生》的部分內容，與同學分組進行小小劇場對話扮演。 5. 運用閩南語回答問題。			
第十二週	第三單元 好山好水好光景 第四課 島嶼	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ba-III-3 情緒表達。 ◎Bg-III-2 口語表達。	1. 正確的朗讀課文並理解文意。 2. 參與回答「下一句」的教學遊戲。 3. 認讀本課所列的各個語詞及短句。 4. 以學得的詞彙應用於生活週遭環境地形的敘述。	口頭 評量 資料 蒐集		
第十三週	第三單元 好山好水好光景 第四課 島嶼	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Ac-III-1 生活故事。 ◎Bg-III-2 口語表達。	1. 讀出例句並懂得意思。 2. 參與「我知影」教學遊戲。 3. 聽懂「相招來開講」的對話內容。 4. 參考故事對白與同學角色扮演進行對話練習。	口頭 評量 紙筆 評量	【家庭教育】 【生涯規劃教育】	
第十四週	第三單元 好山好水好光景 第四課 島嶼	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。	1. 聽懂題目並正確的作答。 2. 正確的認讀入聲韻。 3. 正確的寫出入聲韻母答案並讀出發音。	口頭 評量 實作 評量		
第十五週	第三單元 好山好水好光景 第五課 地動	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與詞的差異性。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ba-III-3 情緒表達。 ◎Bg-III-2 口語表達。	1. 正確朗讀課文與理解文意。 2. 理解地震時避難的正確應變動作。 3. 正確的讀出各描述災害的語詞與例句。 4. 了解各災害的預防與避難應變方法。	口頭 評量 實作 評量	【環境教育】 【環境教育】	

第十六週	第三單元 好山好水好光景 第五課 地動	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與詞的差異性。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。	◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Ac-III-1 生活故事。 ◎Bg-III-2 口語表達。	1. 說出插圖例句並理解含意，使用於日常生活情境中。 2. 參考「相招來開講」的進行角色扮演情境對話。 3. 聽懂題目音檔並正確的寫出答案。 4. 描述所見到的天然災害景象與造成的原因。	口頭 評量 資 料 蒐 集		
第十七週	第三單元 好山好水好光景 第五課 地動	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與詞的差異性。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。	1. 正確的讀出各例句裡的入聲韻文字發音。 2. 聽辨題目音檔寫出正確的答案。 3. 以學習到的入聲韻拼音符號，確實的協助發音學習。 4. 聽懂與讀出此激骨話句子。 5. 和同學角色扮演作情境對話練習。	口頭 評量 紙 筆 評量		
第十八週	第三單元 好山好水好光景 單元活動三	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	◎Ac-III-1 生活故事。 ◎Bd-III-1 環境保護。 ◎Bg-III-2 口語表達。	1. 聽懂題目並正確作答。 2. 正確地說出題目的語詞。 3. 聽懂故事內容並說出大意。 4. 扮演故事裡的任一角色與同學以分鏡內容對話。	口頭 評量 實 作 評量		
第十九週	歌曲欣賞 島嶼的囡仔	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。	◎Ac-III-2 詩歌短文。 ◎Be-III-2 影音媒材。 ◎Bf-III-2 藝術欣賞。	1. 理解歌曲的意涵。 2. 了解並欣賞歌詞文意。	口頭 評量 表 演 評量		
第廿週 (評量週)	總複習	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與詞的差異性。	◎Aa-III-1 羅馬拼音。	1. 辨別正確的入聲韻及閩南語用字。 2. 運用閩南語回答問題。	口頭 評量		

	入聲韻母框 看覓、語詞 框看覓	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與 討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進 行有條理的口頭描述。	◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。		討 論 發 表		
第廿一週	語詞運用 語詞運用	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與 詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討 論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進 行有條理的口頭描述。	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。	1. 認得一課一字的例字。 2. 可以用拼音方式念出例字。 3. 將例字造句，運用在生活中。	口 頭 評 量 討 論 發 表		