

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七之一)

114 學年度__三__年級__語文__領域__英語__科教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	字母、數字 Get Ready	1-國-1 能聽辨 26 個字母。 1-國-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	Aa-國-1 字母名稱。 Aa-國-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。	1. 能聽、說、讀、寫字母 Aa, Bb, Cc, Dd, Ee。 2. 能熟悉字母 Aa~Ee 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4. 能熟悉數字 1~5 的念法。	活動評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】	
第二週	年齡 Unit 1 The Birthday Party	國1-國-4 能聽辨句子的語調。 國1-國-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。	Ac-國-3 第二學習階段所學字詞。 B-國-1 第二學習階段所學字詞及句型的生生活溝通。	1. 能熟練本課字彙 six, seven, eight, nine, ten。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： How old are you? I'm nine. I'm nine years old. 3. 能運用本課單字、句型詢問年齡。	活動評量 口語評量	【國際教育】	

				4. 能樂於與班上同學進行口語練習。			
第三週	年齡 Unit 1 The Birthday Party	㊸1-㊸6 能聽辨句子的節奏。 ㊸1-㊸9 能聽懂簡易的日常生活用語。	㊸Ac-㊸2 簡易的生活用語。 B-㊸-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 聽懂並應用本課句型及生活用語。 3. 能讀懂故事，了解各角色的年齡。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習。 5. 能聽懂並應用本課生活用語： Thank you. / You're welcome. 6. 能聽懂並跟唱本課歌謠：How Old Are You?	活動評量 紙筆評量	【品德教育】	
第四週	年齡 Unit 1 The Birthday Party	㊸2-㊸2 能唸出英語的語音。 3-㊸-1 能辨識印刷體大小寫字母。	㊸Ab-㊸-1 子音、母音及其組合。 ㊸Ab-㊸-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1. 能聽、說、讀、寫字母 Ff, Gg, Hh, Ii, Jj。 2. 能熟悉字母 Ff~Jj 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4 能注意句首第一個字母、I 表示（我）、名字第一個字母任何時候皆大寫的英文書寫格式。	紙筆評量 作業評量	【閱讀素養教育】	
第五週	情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin	㊸3-㊸2 能辨識課堂中所學的字詞。	Ac-㊸-3 第二學習階段所學字詞。	1. 能熟練本課字彙 angry, happy, sad,	紙筆評量 作業評量	【家庭教育】	

		圖5-圖2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	B-圖1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	hungry, thirst。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Are you hungry? Yes, I am. No, I'm not. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。			
第六週	情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin	6-圖2 積極參與各種課堂練習活動。 6-圖3 樂於回答教師或同學所提的問題。	圖Ab-圖3 片語及句子的重音。 圖Ac-圖2 簡易的生活用語。	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事排序的閱讀練習。	紙筆評量 作業評量	【品德教育】	
第七週	情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin	6-圖4 認真完成教師交待的作業。 7-圖1 善用預習、複習強化學習效果。	圖Ab-圖3 片語及句子的重音。 圖Ac-圖2 簡易的生活用語。	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： Are you OK? Here you are. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Are You Hungry?	課堂觀察 口語評量	【品德教育】	
第八週	情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin	1-圖2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 7-圖2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	Ac-圖3 第二學習階段所學字詞。 B-圖1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能聽、說、讀、寫字母 Kk, Ll, Mm, Nn, Oo。 2. 能熟悉字母 Kk~Oo 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4. 能注意標點符號	課堂觀察 作業評量	【閱讀素養教育】	

				在句子中的位置和書寫格式。			
第九週	複習第一、第二課 內容 Review 1	㊦1-㊦4 能聽辨句子的語調。 ㊦1-㊦6 能聽辨句子的節奏。	㊦Ac-㊦2 簡易的生活用語。 Ac-㊦3 第二學習階段所學字詞。	1. 能熟練 Unit 1 字彙 six, seven, eight, nine, ten 與句型 How old are you? I'm nine years old. / I'm nine.。 2. 能熟練 Unit 2 字彙 angry, happy, sad, hungry, thirsty 與句型 Are you hungry? Yes, I am. / No, I'm not.。	活動評量 口語評量	【閱讀素養教育】	
第十週 【評量週】	複習第一、第二課 內容 Review 1	㊦1-㊦7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-㊦10 能聽懂簡易句型的句子。	㊦Ab-㊦1 子音、母音及其組合。 ㊦Ab-㊦4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1. 能聽、說、讀、寫字母 Aa~Oo。 2. 能熟悉字母 Aa~Oo 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。	課堂觀察 作業評量	【閱讀素養教育】	
第十一週	常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys	㊦2-㊦3 能說出課堂中所學的字詞。 ㊦3-㊦2 能辨識課堂中所學的字詞。	Ac-㊦3 第二學習階段所學字詞。 B-㊦1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能熟練本課字彙 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： What's this? It's a kite. What's that? It's a robot. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及	紙筆評量 課堂觀察	【環境教育】	

				活動。			
第十二週	常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys	㊦3-㊦3 能看懂 課堂中所學的 句子。 ㊦5-㊦3 能以正 確的發音及適 切的速度朗讀 簡易句型的句 子。	㊦Ab-㊦3 片語 及句子的重 音。 ㊦Ac-㊦2 簡 易 的生活用語。	1. 能聽懂故事並朗 讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參 與班級討論。 3. 能完成故事情節 歸納的閱讀理解。	課堂觀察 口語評量	【品德教育】	
第十三週	常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys	6-㊦2 積極參 與各種課堂練 習活動。 6-㊦3 樂於回 答教師或同學 所提的問題。	㊦Ab-㊦3 片語 及句子的重 音。 ㊦Ac-㊦2 簡 易 的生活用語。	1. 能樂於與班上同 學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本 課生活用語： Come here. I'm sorry. 3. 能聽懂並跟唱本 課 歌 謠：What's This?	課堂觀察 作業評量	【品德教育】	
第十四週	常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys	7-㊦1 善用預 習、複習強化 學習效果。 7-㊦2 能妥 善 運用情境中的 非語言訊息以 幫助學習。	Aa-㊦1 字母名 稱。 Aa-㊦2 印刷體 大小寫字母的 辨識及書寫。	1. 能聽、說、讀、 寫字母 Pp, Qq, Rr, Ss, Tt。 2. 能 熟 悉 字 母 Pp~Tt 的字音及其 代表單字。 3. 能運用發音規則 拼念單字。 4. 能認識英文句子 中縮寫符號 (')。	課堂觀察 作業評量	【閱讀素養教育】	
第十五週	顏色 Unit 4 Baby Dragon's Gift	㊦1-㊦4 能聽辨 句子的語調。 ㊦1-㊦5 能聽辨 課堂中所學的 片語、句子及 其重音。	Ac-㊦3 第二學 習階段所學字 詞。 B-㊦1 第二學 習階段所學字 詞及句型的生活 溝通。	1. 能熟練本課字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow。 2. 能聽懂並能應用 本課主要句型： What color is it?	課堂觀察 口語評量	【科技教育】	

				It's red. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。			
第十六週	中外節慶：耶誕節 Culture & Festivals □ Merry Christmas!	㊦2-㊦3 能說出課堂中所學的字詞。 ㊦3-㊦2 能辨識課堂中所學的字詞。	Ac-㊦3 第二學習階段所學字詞。 B-㊦1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能認識耶誕節的習俗及相關用語。 2. 能了解耶誕節的相關單字。 3. 能認識 Santa Claus 在英國與美國不同的稱呼。 4. 能聽懂並了解本課課文。 5. 能聽懂並跟唱本課韻文。	課堂觀察 口語評量	【品德教育】 【國際教育】 【閱讀素養教育】	
第十七週	顏色 Unit 4 Baby Dragon's Gift	㊦5-㊦3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-㊦2 積極參與各種課堂練習活動。	㊦Ab-㊦3 片語及句子的重音。 ㊦Ac-㊦2 簡易的生活用語。	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事閱讀理解練習。 4. 能聽懂並應用本課生活用語： Try again. Good job! 5. 能聽懂並跟唱本課歌謠：What Color Is It?	活動評量 作業評量	【品德教育】	
第十八週	顏色 Unit 4 Baby Dragon's Gift	㊦5-㊦3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-㊦2 積極參與	㊦Ab-㊦3 片語及句子的重音。 ㊦Ac-㊦2 簡易的生活用語。	1. 能聽、說、讀、寫字母 Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz。 2. 能熟悉字母 Uu~Zz 的字音及其	活動評量 作業評量	【閱讀素養教育】	

		與各種課堂練習活動。		代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4. 能注意英文句子中，單字與單字間要空一個字母的距離。			
第十九週	複習第三、第四課內容 Review 2	6-國-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-國-4 認真完成教師交待的作業。	Ac-國-3 第二學習階段所學字詞。 B-國-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能熟練 Unit 3 字彙 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo 與句型 What's this? It's a kite. / What's that? It's a robot.。 2. 能熟練 Unit 4 字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow 與句型 What color is it? It's red.。	紙筆評量 課堂觀察	【閱讀素養教育】	
第廿週 【評量週】	複習第一至四課內容 Review 2	國1-國-4 能聽辨句子的語調。 7-國-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	國Ac-國-2 簡易的生活用語。 Ac-國-3 第二學習階段所學字詞。	1. 能聽、說、讀、寫字母 Pp~Zz。 2. 能熟悉字母 Pp~Zz 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。	活動評量 口語評量	【閱讀素養教育】	
第廿一週	總複習						

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	字母拼讀、數字 Get Ready	1-國-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本	國Ab-國-1 子音、子音、母音及其組合。	1. 複習母音 a, e, i, o, u 與代表單字。	活動評量 作業評量	【閱讀素養教育】	

		的組合。 ㊦1-㊦4 能聽辨句子的語調。	㊦Ab-㊦4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	2. 複習母音 a 的發音及其代表單字。 3. 能聽辨課室用語。 4. 能聽辨、認讀 -ad 及 -at 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 5. 能吟唱並朗讀本課字母的拼讀韻文。 6. 能聽懂英文數字 11□15 的念法。 7. 能唸出英文數字 11~15。			
第二週	動物 Unit 1 Funny Animals	㊦1-㊦5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ㊦1-㊦7 能聽懂課堂中所學的字詞。	㊦Ac-㊦1 簡易的教室用語。 ㊦Ac-㊦2 簡易的生活用語。	1. 能熟練本課字彙 a bird, a cat, a dog, a frog, a rabbit, an ox。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Is it a cat? Yes, it is. / No, it's not. It's a dog. 3. 能依據動物的特徵，詢問並回應動物的名稱。	活動評量 口語評量	【戶外教育】	
第三週	動物 Unit 1 Funny Animals	㊦1-㊦9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-㊦10 能聽懂簡易句型的句	Ac-㊦3 第二學習階段所學字詞。 B-㊦1 第二學習階段所學字	1. 能聽懂並朗讀本課故事。 2. 能了解故事中的事件順序。	課堂觀察 作業評量	【戶外教育】	

		子。	詞及句型的生活溝通。	3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答閱讀測驗問題。			
第四週	動物 Unit 1 Funny Animals	㊦2-㊦3 能說出課堂中所學的字詞。 ㊦2-㊦5 能使用簡易的日常生活用語。	㊦Ab-㊦1 子音、子音、母音及其組合。 ㊦Ab-㊦4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： Hurry up! / Are you ready? Yes! 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Is It a Dog?	紙筆評量 課堂觀察	【品德教育】	
第五週	動物 Unit 1 Funny Animals	㊦2-㊦6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ㊦3-㊦2 能辨識課堂中所學的字詞。	㊦Ac-㊦1 簡易的教室用語。 ㊦Ac-㊦2 簡易的生活用語。	1. 熟悉母音 e 的發音及其代表單字。 2. 能聽辨、認讀 -en 及 -et 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。	課堂觀察 作業評量	【閱讀素養教育】	
第六週	才能 Unit 2 Teamwork	㊦3-㊦3 能看懂課堂中所學的句子。 4-㊦3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	Ac-㊦3 第二學習階段所學字詞。 B-㊦1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能熟練本課字彙 dance, draw, sing, swim, fly a kite, ride a bike。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Can you dance? Yes, I can. / No, I can't. 3. 能詢問他人並回	活動評量 口語評量	【人權教育】 【戶外教育】	

				答自己的能力。			
第七週	才能 Unit 2 Teamwork	4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 Ⅱ5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。	ⅡAb-Ⅱ-1 子音、子音、母音及其組合。 ⅡAb-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答閱讀測驗問題。	課堂觀察 口語評量	【人權教育】 【戶外教育】	
第八週	才能 Unit 2 Teamwork	Ⅱ5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 Ⅱ5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	ⅡAc-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 ⅡAc-Ⅱ-2 簡易的生活用語。	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： Wait a minute. / Stop! 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Can You Dance?	活動評量 口語評量	【品德教育】	
第九週	才能 Unit 2 Teamwork	6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。	Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 熟悉母音 i 的發音及其代表單字。 2. 能聽辨、認讀 -ig 及 -it 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。	活動評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】	
第十週 【評量週】	複習第一、第二課內容 Review 1	1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語	ⅡAb-Ⅱ-1 子音、子音、母音及其組合。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活	1. 能依據動物的特徵，詢問並回應動物的名稱。 2. 能詢問他人並回答自己會做的事。	活動評量 作業評量	【閱讀素養教育】	

		調。	活溝通。	3. 能熟練 Unit 1 字彙 a bird, a cat, a dog, a frog, a rabbit, an ox 與句型 Is it a cat? Yes, it is. / No, it's not. It's a dog.。 4. 能熟練 Unit 2 字彙 dance, draw, sing, swim, fly a kite, ride a bike 與句型 Can you dance? Yes, I can. / No, I can't.。 5. 能聽懂並朗讀 Unit 1、Unit 2 故事。 6. 能聽懂並跟唱 Unit 1、Unit 2 歌謠。 7. 能聽辨、認讀 -ad, -at, -en, -et, -ig, -it 的字音與字母拼讀單字。			
第十一週	家人 Unit 3 The Monster Parade	㉑1-㉑5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ㉑1-㉑7 能聽懂課堂中所學的字詞。	◎Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1. 能熟練本課字彙 grandfather (grandpa), grandmother (grandma), father (dad), mother (mom), brother, sister。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：Who's he? He's my	紙筆評量 課堂觀察	【家庭教育】	

				father. Who's she? She's my mother. 3. 詢問他人並回答自己家人的稱謂。			
第十二週	中外節慶：母親節 Culture & Festivals □ Mother's Day	㊦1-㊦9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-㊦10 能聽懂簡易句型的句子。	㊦Ac-㊦1 簡易的教室用語。 ㊦Ac-㊦2 簡易的生活用語。	1. 能認識母親節的相關用語。 2. 能認識母親節相關單字 a card, a flower, a gift, a hug, a kiss。 3. 能聽懂並朗讀本課短文。 4. 能聽懂並跟唱本課歌謠。	紙筆評量 課堂觀察	【國際教育】 【閱讀素養教育】	
第十三週	家人 Unit 3 The Monster Parade	㊦2-㊦3 能說出課堂中所學的字詞。 ㊦2-㊦5 能使用簡易的日常生活用語。	Ac-㊦3 第二學習階段所學字詞。 B-㊦1 第二學習階段所學字詞及句型的生溝通。	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答閱讀測驗問題。	口語評量 作業評量	【家庭教育】	
第十四週	家人 Unit 3 The Monster Parade	㊦2-㊦6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ㊦3-㊦2 能辨識課堂中所學的字詞。	㊦Ab-㊦1 子音、子音、母音及其組合。 ㊦Ab-㊦4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： Nice to meet you. Nice to meet you, too. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Who's She?	活動評量 紙筆評量	【品德教育】	

第十五週	家人 Unit 3 The Monster Parade	㊦3-㊦3 能看懂課堂中所學的句子。 4-㊦3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	㊦Ac-㊦1 簡易的教室用語。 ㊦Ac-㊦2 簡易的生活用語。	1. 熟悉母音 o 的發音及其代表單字。 2. 能聽辨、認讀 -ot 及 -ox 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。	課堂觀察 口語評量	【閱讀素養教育】	
第十六週	職業 Unit 4 Jello's Family	㊦5-㊦2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ㊦5-㊦3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	Ac-㊦3 第二學習階段所學字詞。 B-㊦1 第二學習階段所學字詞及句型的生生活溝通。	1. 能熟練本課字彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Is he a teacher? Yes, he is. / No, he's not. Is she a nurse? Yes, she is. / No, she's not. 3. 能詢問他人及回答常見職業。	活動評量 紙筆評量	【性別平等教育】	
第十七週	職業 Unit 4 Jello's Family	㊦5-㊦4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-㊦1 能專注於教師的說明與演示。	㊦Ab-㊦1 子音、子音、母音及其組合。 ㊦Ab-㊦4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答閱讀測驗問題。	課堂觀察 口語評量	【性別平等教育】	
第十八週	職業	6-II-2 積極參	㊦Ac-㊦1 簡易	1. 能樂於與班上同	活動評量	【品德教育】	

	Unit 4 Jello's Family	與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	的教室用語。 Ac-2 簡易的生活用語。	學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： See you. / Sorry, I'm late. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Is He a Doctor?	作業評量		
第十九週	職業 Unit 4 Jello's Family	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 I-4 能聽辨句子的語調。	Ac-3 第二學習階段所學字詞。 B-1 第二學習階段所學字詞及句型的生話溝通。	1. 熟悉母音 u 的發音及其代表單字。 2. 能聽辨、認讀 -ug 及 -un 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。	活動評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】	
第廿週 【評量週】	複習第三、第四課內容 Review 2	I-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 I-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ab-1 子音、子音、母音及其組合。 Ab-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1. 詢問他人並回答自己家人的稱謂。 2. 能詢問他人及回答常見職業。 3. 能熟練 Unit 3 字彙 grandfather (grandpa), grandmother (grandma), father (dad), mother (mom), brother, sister 與句型 Who's he? He's my father. / Who's she? She's my mother.。 4. 能熟練 Unit 4 字	活動評量 口語評量	【閱讀素養教育】	

				彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher 與句型 Is he a teacher? Yes, he is. / No, he's not. / Is she a nurse? Yes, she is. / No, she's not. ° 5. 能聽懂並跟唱 Unit 3 、Unit 4 歌謠。 6. 能聽懂並朗讀 Unit 4 、Unit 4 故事。 7. 能聽辨、認讀 -ot, -ox, -ug, -un 的字音與字母拼讀單字。			
第廿一週	總複習						