

1、 彈性學習課程計畫

【 一 】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(84)節、下學期(21)週共(84)節，合計(168)節。

週次	別 節數	上學期(01.法定議題 02.國際教育 03.客語結合校訂課程)	其他類課程
		統整性主題/專題/議題探究課程	
第一週		家庭教育 (3) + 國際教育(1)	
第二週		性別平等教育 (3) + 國際教育(1)	
第三週		國際教育(1) + 豐收的季節 (1)	校園防災防震演練(2)
第四週		性別平等教育 (3) + 國際教育(1)	
第五週		國際教育(1) + 豐收的季節 (3)	
第六週		家庭暴力防治課程 (3) + 國際教育(1)	
第七週		性侵害防治教育 (3) + 國際教育(1)	
第八週		國際教育(1) + 豐收的季節 (3)	

第九週	國際教育(1) + 西風的話 (3)	
第十週	國際教育(2) + 西風的話 (2)	
第十一週	0	戶外教育 (4)
第十二週	國際教育(1)	補第十一週戶外教育 (3)
第十三週	環境教育(2) + 國際教育(1) + 西風的話 (1)	
第十四週	環境教育(1) + 國際教育(1) + 隆冬慶典 (2)	
第十五週	0	全校運動會(4)
第十六週	國際教育(1)	補第十五週運動會(3)
第十七週	國際教育(2) + 隆冬慶典 (2)	
第十八週	國際教育(1)	英語歌謠比賽 (3)
第十九週	國際教育(1) + 隆冬慶典 (3)	
第二十週	國際教育(1)	紓壓路跑活動(3)
第二十一週	安全教育(2) + 國際教育(1) + 隆冬慶典 (1)	
總 計	62 (法定議題 20、國際教育 21、客語結合校訂課程 21)	22

週次 節數	下學期(01. 法定議題 02. 國際教育 03. 客語結合校訂課程)		其他類課程
	統整性主題/專題/議題探究課程		
第一週	家庭教育 (3) + 國際教育(1)		
第二週	性別平等教育 (3) + 國際教育(1)		
第三週	性別平等教育 (3) + 國際教育(1)		
第四週	國際教育(2)		交通安全宣導(2)
第五週	國際教育(1) + 拜訪春天 (1)		交通安全宣導(2)
第六週	家庭暴力防治課程 (3) + 國際教育(1)		
第七週	性侵害防治教育 (3) + 國際教育(1)		
第八週	0		多元文化闖關暨 兒童節活動 (4)
第九週	0		體育競賽 (4)
第十週	國際教育(1) + 拜訪春天 (3)		

第十一週	國際教育(1) + 拜訪春天 (3)	
第十二週	0	本土語成果發表(4)
第十三週	環境教育(3) + 國際教育(1)	
第十四週	國際教育(2) + 社區走春 (2)	
第十五週	國際教育(1) + 社區走春 (2)	防災教育(1)
第十六週	國際教育(2) + 社區走春 (2)	
第十七週	安全教育(1) + 國際教育(1) + 社區走春 (2)	
第十八週	安全教育(1) + 國際教育(1) + 歡樂一夏 (2)	
第十九週	0	畢業典禮(4)
第二十週	國際教育(2) + 歡樂一夏 (2)	
第二十一週	國際教育(1) + 歡樂一夏 (3)	
總 計	63 (法定議題 20、國際教育 21、客語結合校訂課程 22)	21

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程規劃與實施內涵-國小(表八之一)

每週學習節數 (3) 節，上學期(21)週共(62)節、下學期(21)週共(63)節，共(125)節。

課程名稱	法定議題	實施年級	1 年級上學期
課程目標 (上學期)	【家庭教育】(3) 1. 能認識直系親屬的稱謂。 2. 能認識直系親屬與自己的關係。 3. 能學習區分長輩、平輩、晚輩的輩份關係。 4. 能學習尊重與關懷自己的親人。 【性別平等教育】(3) 1. 認識男、女生不同的外貌。 2. 認識性別角色性與角色刻板印象。 3. 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 4. 了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【家庭暴力防治課程】(3) 1. 能察覺自己的家庭生活互動和情緒反應。 2. 能描述家人相處的模式，並分享其感受。 3. 認識什麼是家庭暴力。 【性侵害防治教育】(3) 1. 認識身體自主權，預防性騷擾。 2. 培養尊重異性的態度與行為。 3. 能有自己是自己身體的主人的正確觀念。 【環境教育】(3) 1. 了解塑膠袋對環境的危害，培養自備購物袋購物的觀念。 2. 能利用回收物進行再創作。 3. 珍惜資源，關懷環境。 【安全教育】(交通安全)(2) 1. 知道紅綠燈所代表的意義。 2. 能知道如何正確過馬路。		

核心素養 具體內涵	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。
議題融入	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【家庭教育】 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 【海洋教育】 海 E11 認識海洋生物與生態。 【安全教育】

	安 E2 瞭解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	
學習重點	學習表現	生活領域 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 健體領域 4a-I-2 養成健康的生活習慣。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2b-I-1 接受健康的生活規範。
	學習內容	生活領域 B-I-3 環境的探索與愛護。 B-I-2 社會環境之美的體認。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 E-I-2 生活規範的實踐。 健體領域 Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。 Db-I-1 日常生活中的性別角色。 Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。 Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。 Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。
表現任務	1. 能辨識男女外貌上之差異。 2. 能關懷並尊重自己的親人。 3. 能認識什麼是家庭暴力。 4. 能察覺自己是身體的主人。 5. 能認識生活中可以回收的物品。 6. 能做到如何正確過馬路。 7. 能完成課堂上的任務。	

教學資源	自製教學 ppt、繪本、繪本故事動畫			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
(上學期) 第(1)週	家庭教育 家庭樹	活動一：認識家庭成員 1. 家裡的成員有哪些? 2. 學生說出直系親屬的正確稱謂。(祖父/祖母/父親/母親/兄弟姊妹) 3. 學生能分辨自己和直系親屬的關係。(例如：祖父是爸爸的爸爸…) 4. 阿姨、叔叔、舅舅是直系親屬嗎? 5. 長大以後，自己生的小孩是直系親屬嗎? 6. 畫出自己現有家庭的家庭樹。(空白 A4 紙) 【第 1、2 節】 活動二： 1. 學生能分辨哪些是自己的長輩？哪些是平輩？ 2. 學生分享在家如何關心自己的家人及如何跟家人講話。 【第 3 節】	3	
(上學期) 第(2)週 、 第(4)週	性別平等教育 我是男生、你是女生	活動一：威廉的洋娃娃 1. 學生聆聽繪本故事『威廉的洋娃娃』。 烤箱讀書會~威廉的洋娃娃 https://www.youtube.com/watch?v=rGdbpWA59XY 2. 問題討論： (1) 威廉為什麼喜歡洋娃娃？ (2) 威廉的鄰居為什麼會嘲笑他是娘娘腔？ (3) 文中誰支持//反對威廉應該有一個洋娃娃？ 【第 1、2 節】 活動二：男女比一比 1. 男生的外貌特徵有哪些？ 2. 女生的外貌特徵有哪些？ 3. 認識性別角色。 4. 傳統對男女的刻板印象：例如：女生只適合玩洋娃娃、扮家家酒？男生只適合打球、玩機器人、玩汽車。 5. 問題討論： (1) 哪些是一般人會認為是男生該做的事？ (2) 哪些是一般人會認為是女生該做的事？ 【第 3、4 節】 活動三：興趣大玩家 1. 每個人都是獨一無二的，每個人都有自己的特質及個性。 2. 進行「興趣大玩家」活動。 3. 瞭解及接納不同性別者的各種意見。 4. 收集各種有關性別平等的不同聲音。	6	

		【第 5、6 節】		
(上學期) 第(6)週	家庭暴力防治課程 我會保護自己	活動一：身體的主人 1. 了解每個人都有身體自主權。 2. 能察覺自己和家人互動時，情緒的反應。 【第 1 節】 活動二：家人的互動 1. 家庭成員(爸爸、媽媽、爺爺、奶奶)的生活互動和情緒反應？ 2. 能描述家人相處的模式，並分享其感受。 3. 有哪些是自己不能接受的？ 【第 2 節】 活動三：學習保護自己 1. 指導兒童辨識危險的環境、人物和暴力行為。 2. 知道受傷害時如何尋求保護及求救管道。 【第 3 節】	3	
(上學期) 第(7)週	性侵害防治教育 做好身體的主人	活動一：認識身體的隱私 1. 認識身體的隱私權，了解身體的隱私處。 2. 別人可以隨便觸摸自己的重要部位嗎？ 【第 1 節】 活動二：如何與你/妳相處 1. 學習如何與異性相處，能說出與異性相處應注意的事項。 2. 培養尊重異性的態度與行為 【第 2 節】 活動三：我會說“不” 1. 如何向他人說“不”，清楚的拒絕不合理的要求。 2. 從問題討論中建立「做好身體的主人」的正確觀念。 【第 3 節】	3	
(上學期) 第(13)週 、 第(14)週	環境教育 減塑達人	活動一：認識減塑 1. 以影片引導孩子認識塑膠袋對環境的危害。 https://www.youtube.com/watch?v=ubSbE_vagzo 2. 購物自備購物袋的推廣 【第 1 節】 活動二：減塑小撇步 1. 討論如何減少塑膠袋的使用。 2. 減塑小撇步 https://www.youtube.com/watch?v=MSdqQgF2XEE 【第 2 節】 活動三：資源再利用 1. 收集家中不要的物品	3	

		2. 利用回收的物品來分組創作。 【第3節】		
(上學期) 第(21)週	安全教育 交通安全 過馬路囉	活動一：了解紅綠燈 1. 教師展示紅綠燈的圖卡，並詢問兒童紅綠燈代表的意思？請兒童發表。 「紅燈代表停止；綠燈代表可以快速前進；黃燈代表要減速慢行了，因為快要轉變為紅燈。但是，如果正在馬路中央時遇到黃燈，則要加速通過。」 2. 教師請幾位兒童上臺表演過馬路，並提醒兒童，即使在綠燈時，也要注意是否有車子左轉或右轉。隨時提高警覺。 3. 重點歸納：了解紅綠燈各色所代表的意義，並說出過馬路時要提高警覺。 活動二：飛天遁地 1. 教師分別拿出「沒有紅綠燈的十字路口、有天橋的十字路口及有地下道的十字路口」三張圖卡，詢問兒童當要過馬路時，有上述三種情況時，應該如何過馬路。 2. 教師說明如果在沒有紅綠燈的路口，須先左看，再右看，確定無來車子，迅速過馬路。 3. 如果遇到有天橋（陸橋）或地下道的十字路口時，一定要從這些設施通過馬路，不要存僥倖的心態直接穿越馬路，因為這是件非常危險的事情。 4. 重點歸納：穿越十字路口，都要特別小心，以免發生意外。 【第1、2節】	2	

課程名稱	法定議題	實施年級	1 年級下學期
課程目標 (下學期)	【家庭教育】(3) 1.能認識家中的工作讓家人的心更凝固。 2.對於自己份內的工作能夠善盡責任。 【性別平等教育】(3) 1.能圈出自己所認為關於女生及男生的特質。 2.能從故事中瞭解不同於一般刻板印象中的性別特質。 3.能發現並試著瞭解關於人的一些特質。 4.能察覺特質的不同是因人而異，而非與性別有關。 【家庭暴力防治課程】(3) 1.教導學生辨識危險的環境、人物和暴力行為。 2.認識求助自我保護方法，瞭解運用安全的支援系統。 【性侵害防治教育】(3) 1.能懂得保護自己的身體。 2.能辨識危險的人事物。 3.能找到解決問題的態度與方法。 【環境教育】(3) 1.能了解家鄉熱門景點的位置。 2.能簡單敘述熱門景點的特色。 【安全教育】(2) 1.能區分走在馬路上哪些屬於不安全的行為。 2.了解不遵守交通安全會造成什麼樣的結果。		
核心素養 具體內涵	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。		
議題融入	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。		

	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【家庭教育】 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 【海洋教育】 海 E11 認識海洋生物與生態。 【安全教育】 安 E2 瞭解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。										
學習重點	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="282 1075 497 1479" rowspan="9">學習表現</td><td data-bbox="497 1075 631 1139">生活領域</td></tr> <tr> <td data-bbox="631 1075 2143 1139">1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</td></tr> <tr> <td data-bbox="631 1139 2143 1187">1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</td></tr> <tr> <td data-bbox="631 1187 2143 1235">2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</td></tr> <tr> <td data-bbox="631 1235 2143 1283">6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</td></tr> <tr> <td data-bbox="631 1283 2143 1331">7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</td></tr> <tr> <td data-bbox="497 1331 631 1394">健體領域</td></tr> <tr> <td data-bbox="631 1331 2143 1378">4a-I-2 養成健康的生活習慣。</td></tr> <tr> <td data-bbox="631 1378 2143 1426">2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</td></tr> </table>	學習表現	生活領域	1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。	1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。	7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	健體領域	4a-I-2 養成健康的生活習慣。	2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。
學習表現	生活領域										
	1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。										
	1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。										
	2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。										
	6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。										
	7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。										
	健體領域										
	4a-I-2 養成健康的生活習慣。										
	2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。										

		2b- I -1 接受健康的生活規範。		
	學習 內容	生活領域 B-I-3 環境的探索與愛護。 B-I-2 社會環境之美的體認。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 E-I-2 生活規範的實踐。 健體領域 Ba- I -1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。 Db- I -1 日常生活中的性別角色。 Db- I -2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。 Fa- I -1 認識與喜歡自己的方法。 Fa- I -2 與家人及朋友和諧相處的方式。		
表現任務	1. 能察覺人的特質是因人而異。 2. 能扮演好自己在家中的角色。 3. 能知道如何保護自己的安全。 4. 能知道如何保護自己的身體。 5. 能欣賞自己家鄉的美。 6. 能知道哪些是保護自己的行為。 7. 能完成課堂上的任務。			
教學資源	自製教學 ppt、繪本、繪本故事動畫			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
(下學期) 第(1)週	家庭教育 愛家小幫手	活動一：愛家小幫手 1. 請學生寫下回家後家人做的事。(課前作業) 2. 家事大討論： (1)家事有哪些？ (2)家中的家事大部分是誰在做？你覺得合理嗎？ (3)詢問學生在家中是否有分擔家事？都分擔什麼事情？ 3. 學生填寫學習單〈我是愛家小幫手〉(附件 2) 		

		2. 藉學習單〈愛家小幫手〉中的紀錄找出做會做家事的前五名，獲選為班上的「家事小達人」。 3. 請大家當小记者訪問班上的「家事小達人」，並請被訪者示範自己最厲害的家事。 【第3、4節】 活動三：家事怎麼做 1. 學生分組討論合理的家事分工。 2. 老師歸納：兩性相處應互相包容、尊重，大家一起做家事快樂多。 【第5、6節】		
(下學期) 第(2)週 、 第(3)週	性別平等教育 公主、王子變變變	活動一：灰王子 1. 老師講解並發下『公主、王子變變變』的學習單，請學生圈選出自己印象中所認為的公主及王子的特質。(前測) 2. 灰王子繪本導讀。 https://www.youtube.com/watch?v=N1mLWm46xBw 3. 在說故事當中穿插問題討論及發表，以增加趣味性及瞭解不同孩子的想法。 4. 教師總結。 【第1、2節】 活動二：紙袋公主 1. 紙袋公主繪本導讀。 https://www.youtube.com/watch?v=xQXiWCCkaYE 2. 在說故事當中穿插問題討論及發表，以增加趣味性及瞭解不同孩子的想法。 3. 教師總結。 4. 灰王子繪本和紙袋公主繪本的相異性討論。 【第3、4節】 活動三：女生、男生變變變 1. 做『女生、男生變變變』的學習單。(後測) 2. 教師統計所圈選出的答案，並呈現於黑板上，稍作解說。再次統計學生所圈選出的答案，並與前測做比較。 【第5節】 活動四：做獨一無二的自己 1. 和學生討論分享前後測的差別及男女生的特質其實是因人而異的。 2. 老師總結：我們原以為的並非絕對，男生可以溫柔，女生也可以強壯，每個人有自己的特色，都是獨一無二的，所以不要因為妳/你是女生或男生就一定要怎麼樣，做好自己，發揮自己的優點，對自己有信心，能以智慧去分辨事情，才是最重要的。 【第6節】	6	
(下學期) 第(6)週	家庭暴力防治課程 自我保護知多少	活動一：可憐的小熊 1. 用故事【可憐的小熊】讓學生了解家庭暴力。 https://www.youtube.com/watch?v=ixB6jz89DM4 2. 家庭暴力的種類。 【第1節】	3	

		活動二：小愛的畫本 1. 用影片【小愛的畫本】，師生共同討論情境問題的應對方法。 小愛的畫本： https://www.youtube.com/watch?v=xGC6rZ6-dZ4&list=PLENzqjQbXMIU_02oYLfwBcwN094bsEUXF 2. 教導學生辨識險的環境、人物和暴力行為。 【第2節】 活動三：如何自我保護 1. 師生共同討論情境問題的應對方法。 2. 藉【如何自我保護】ppt 來教導學生如何自我保護。 3. 認識求助自我保護方法，瞭解運用安全的支援系統。 【第3節】		
(下學期) 第(7)週	性侵害防治教育 愛的你我他	活動一：遊戲碰一碰 1. 藉由歌曲《伊比亞亞》的遊戲孩子碰觸他人身體。 2. 活動後，由學生說出自己的感受。 【第1節】 活動二：認識男女隱私 1. 學生上台說出或畫出身體的隱私處。 2. 藉由教學學生認識身體的隱私處。 3. 能懂得保護自己的身體。 【第2節】 活動三：小心大野狼 1. 藉由影片「小心大野狼」讓學生了解何謂性侵。 少年哈週刊_小心大野狼就在你身邊 https://www.youtube.com/watch?v=3OPE1INBVNU 2. 藉由故事師生共同討論該如何面對危險的人事物。 【第3節】	3	
(下學期) 第(13)週 、 第(14)週	環境教育 好山好水是家鄉	活動一：我的家鄉 1. 我們現在居住的地方是哪裡？ 2. 介紹萬巒地名的由來。 3. 在 google 地圖上秀出萬巒的位置。 【第1節】 活動二：萬巒好風光 1. 秀出 5 張景點照片，請學生說一說這是什麼地方？ 2. 你最喜愛的地點是哪一個？為什麼？ 3. 簡單敘述熱門景點的特色。 【第2節】 活動三：旅遊小達人 1. 你親身去過哪幾個景點？ 2. 請學生說一說參觀過的經驗。	3	

		3. 選出班級會介紹景點的小達人。 【第3節】		
(上學期) 第(17)週 、 第(18)週	安全教育 交通安全 馬路如虎口	活動三：怎樣才是對的？ 1. 教師展示幾張圖卡：三個小孩並列走在馬路上、邊走路邊玩、用靠近馬路的手提包包、正在闖紅燈的兒童、逆向騎腳踏車等。詢問兒童是否曾經有過這些行為？這些行為正確嗎？ 2. 教師引導學生說出錯誤地方，並說明安全的行為： (1) 三個兒童並列走在馬路上：造成交通阻塞、如果來車沒有注意容易造成意外。 (2) 邊走路邊玩：如果來車沒有留意的話，也很容易造成意外。 (3) 用靠近馬路的手提包包：很容易讓人有機可乘而搶走包包。 (4) 正在闖紅燈的兒童：即使沒有來車，也要等綠燈才可通行，因為永遠不知道車子什麼時候會出現。 (5) 逆向騎腳踏車：很容易造成來車不容易閃躲，而造成意外。 (6) 教師請學生發表，還有什麼樣的行為是屬於不安全的行為？ (7) 重點歸納：如果人人都遵守交通安全，就不會有意外的發生了。 活動四：馬路如虎口 1. 教師請學生發表：自己或家人有沒有曾經發生過交通意外事件，當時自己或家人的心情如何？ 2. 如果學生沒有類似的經驗，教師可用影片說明交通意外發生所造成的悲劇。例如：林曉培酒後駕車不小心撞死一名護士，造成兩個家庭的破碎；不遵守平交道號誌燈的規定而闖越平交道，導致死亡等。 3. 重點歸納：不遵守交通規則造成的後果，不只自己的身心受到傷害，也讓家人難過。 【第1、2節】		

課程名稱	國際教育		實施年級	一年級上學期
課程目標	1. 能認識各種顏色的英文。 2. 能透過顏色知道各國計程車的顏色。 3. 能從各式車子知道各國文化的不同。			
核心素養 具體內涵	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 生-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。			
議題融入	【多元文化教育議題】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E2 發展具國際視野的本土認同。 國 E3 具備表達我國本土文化特色的能力。 國 E4 了解國際文化的多樣性。			
學習重點	學習 表現	【生活】 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。		
	學習 內容	【生活】 B-I-2 社會環境之美的體認。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 D-I-3 聆聽與回應的表現。		

表現任務	1. 能說出已認識的顏色。 2. 能用英文說出顏色。 3. 能仔細觀察不同國家的計程車顏色。 4. 能說出各國計程車的顏色。 5. 能從遊戲中認出不同的顏色。			
教學資源	數位教具或自製教具、電子白板			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第一週	開學預備暖身操	1. 老師準備各種不同顏色的色紙。 2. 老師解說各種不同顏色的色紙的英文。 3. 老師分組讓學生互相討論。	1	
第二週	叭叭計程車	1. 老師準備各種不同顏色的色紙。 2. 老師解說各種不同顏色的色紙的英文。 3. 老師分組讓學生互相討論。	1	
第三週	叭叭計程車	1. 老師運用遊戲教學，讓學生練習顏色英語。 2. 老師將學生分組進行各組顏色繪畫教室。 3. 各組發表自己所創作的作品	1	
第四週	叭叭計程車	1. 老師運用遊戲教學，讓學生練習顏色英語。 2. 老師將學生分組進行各組顏色繪畫教室。 3. 各組發表自己所創作的作品	1	
第五週	叭叭計程車	1. 老師放映各國計程車影片。 2. 接下來分組討論，我們國家的計程車跟各國顏色有什麼不同。 3. 各組發表自己國家的計程車跟各國顏色有什麼不同。	1	
第六週	叭叭計程車	1. 老師放映各國計程車影片。 2. 接下來分組討論，我們國家的計程車跟各國顏色有什麼不同。 3. 各組發表自己國家的計程車跟各國顏色有什麼不同。	1	
第七週	叭叭計程車	1. 老師將學生畫的計程車統整成學習單。 2. 老師協助學生完成學習單。 3. 學生上台發表自己完成的學習單。	1	
第八週	叭叭計程車	1. 老師將學生畫的計程車統整成學習單。 2. 老師協助學生完成學習單。 3. 學生上台發表自己完成的學習單。	1	

第九週	叭叭計程車	1. 老師到 Youtube 放映。 2. 老師教學歌曲，讓學生熟悉旋律並跟唱。 3. 將學生分組，一組唱一句。	1	
第十週	叭叭計程車	1. 老師到 Youtube 放映。 2. 老師教學歌曲，讓學生熟悉旋律並跟唱。 3. 將學生分組，一組唱一句。	1	
第十一週	叭叭計程車	老師教學歌曲，將學生分組，一組唱一句。	1	
第十二週	叮叮腳踏車	1. 老師到 Youtube 放映丹麥腳踏車文化影片。 2. 老師教學影片，讓學生認識丹麥腳踏車文化。	1	
第十三週	叮叮腳踏車	1. 老師再一次介紹丹麥自行車文化。 2. 利用地圖請學生上臺指出丹麥位置。 3. 老師播放世界即時通。	1	
第十四週	叮叮腳踏車	1. 老師再一次播放世界即時通。 2. 老師介紹丹麥哥本哈根的自行車文化(騎自行車在丹麥哥本哈根不但是一種流行的戶外活動，更是一種生活方式)。	1	
第十五週	嘟嘟巴士	1. 老師利用地圖請學生上臺指出英國位置。 2. 老師請學生分享有沒有去過英國?英國有哪些特色?	1	
第十六週	嘟嘟巴士	1. 老師將地圖放在黑板上。 2. 老師提問學生有沒有看過雙層巴士。 3. 老師提問學生印象中雙層巴士是什麼顏色呢?	1	
第十七週	嘟嘟巴士	1. 老師播放學習即時通影片給學生。 2. 老師介紹英國及雙層巴士(雙層巴士起源於英國，由兩層車廂組成，車廂之間以樓梯連接，因為車身輕巧，方便在擁擠的倫敦街道行駛)	1	
第十八週	嘟嘟巴士	1. 老師播放學習即時通影片給學生。 2. 引導學生說一說影片中提到關於英國的哪些特色	1	
第十九週	嘟嘟巴士	1. 老師統整所有的內容。 2. 老師將學生分組，畫出雙層巴士。 3. 學生分組分享自己所畫的雙層巴士。	1	
第二十週	嘟嘟巴士	1. 老師將與學生共同設計的學習單。 2. 老師指導學生完成學習單。	1	
第二十一週	總複習		1	

課程名稱	國際教育		實施年級	一年級下學期
課程目標	1. 能初步認識各國國旗。 2. 能繪畫出不同國旗的特色。 3. 能欣賞他人作品並分享。			
核心素養 具體內涵	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與 欣賞的基本素養。 生-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與 感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善 與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。			
議題融入	【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E4 了解國際文化的多樣性。			
學習重點	學習 表現	【國語】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 【生活】 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。		
	學習 內容	【生活】 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 D-I-1 自我與他人關係的認識		
表現任務	1. 能說出已認識的各國國旗。 2. 能仔細聆聽老師的解說。 3. 能畫出自己國家的國旗。 4. 能分組發表自己查到的資訊。			
教學資源	E-Book E-bord YouTube 影片			

教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第一週	小朋友旗步走	1. 老師準備各國國旗讓學生認識。 2. 老師解說各國國旗給學生認識。 3. 老師分組讓學生互相討論。	1	
第二週	小朋友旗步走	老師準備升旗時的國旗歌音樂 1. 讓學生聆聽國旗歌的音樂 2. 讓學生練習唱出國旗歌 3. 問一問小朋友，有沒有看過我們的國旗？	1	
第三週	小朋友旗步走	1. 將學生分組，讓學生討論，在那些情況下會看到國旗？ 2. 分組報告與大家分享。	1	
第四週	小朋友旗步走	1. 老師將各國國旗放在桌上。 2. 接下來分組討論，我們的國旗，有哪些特色呢？並說說看。	1	
第五週	小朋友旗步走	1. 老師分小組，畫畫看我們的國旗，大約長什麼樣子呢？ 2. 每人上台發表自己畫的國旗。	1	
第六週	小朋友旗步走	1. 老師統整一下學生在本節課所發表的內容。 2. 讓學生更了解自己的國旗特色。	1	
第七週	小朋友旗步走	1. 回顧上一節課討論的內容。 2. 老師可以撥放其他國家的國歌，讓學生猜一猜是哪個國家的國歌？ 3. 說一說，這些國歌有沒有什麼特色和感覺？	1	
第八週	小朋友旗步走	1. 老師協助如何使用平板查詢資料。 2. 將學生分組，用平板查詢其他國家國旗的資料。	1	
第九週	小朋友旗步走	讓學生上台發表，說一說： 有哪些國家的國旗呢？	1	
第十週	小朋友旗步走	讓學生上台發表，說一說： 這些國家國旗的由來(設計理念)是什麼呢？	1	
第十一週	小朋友旗步走	讓學生上台發表，說一說： 是不是有些國家國旗很相似呢？	1	

第十二週	小朋友旗步走	讓學生上台發表，說一說： 你最喜歡哪一個國家的國旗？為什麼？	1	
第十三週	小朋友旗步走	讓學生上台發表，說一說： 你認識了幾個國家的國旗呢？	1	
第十四週	小朋友旗步走	1. 老師將各國國旗放在桌上。 2. 老師綜合結論學生發表的內容。	1	
第十五週	小朋友旗步走	1. 老師將各國國旗放在桌上。 2. 老師再次展示不同國家的國旗，並簡單說明來源	1	
第十六週	小朋友旗步走	1. 老師將各國國旗放在桌上。 2. 老師再次展示不同國家的國旗，並簡單說明來源。	1	
第十七週	小朋友旗步走	1. 老師將各國國旗放在桌上。 2. 請學生動動腦，想一想，是否可以自己設計出一個屬於自己的國旗呢？	1	
第十八週	小朋友旗步走	1. 老師統整學生發表的內容。 2. 老師和學生一起設計有關各國國旗的學習單。	1	
第十九週	小朋友旗步走	1. 老師將與學生共同設計的學習單統整。	1	
第二十週	小朋友旗步走	1. 老師指導學生完成學習單。	1	
第二十一週	總複習		1	

課程名稱	客語結合校訂課程	實施年級	1 年級
課程目標 (上學期)	【豐收的季節】 1. 認識日常生活的客家語詞，培養聆聽客家語文的興趣。 2. 能輕鬆說出與日常生活息息相關的米食食物 3. 了解各種客家米食在生活上的便利性。 4. 藉由客家童謠【面帕板】，體會客家語淺易歌謠之美。 5. 實作體驗面帕板烹煮作過程，了解客家生活飲食。 6. 透過客家俗諺語了解食物得來不易，並說明愛物惜物的道理。 【西風的話】 1. 透過實際的操作及測試，了解風的形成和氣流有關。 2. 透過有關四季風的景像描述，了解四季的風。 3. 能輕鬆說出與日常生活息息相關的風動情形。 4. 能利用熟悉的風理解日常生活中，有哪些風的相關詞彙與諺語，並能套用於天氣的陰晴或氣象的預測。 5. 了解風是大自然的一種氣流流動現象，而且知道風也能成為一種風力發電的能源。 【隆冬慶典】 1. 養成聆聽客家語文的習慣，並能運用在生活上。 2. 能夠專心聽老師解說。 3. 藉由猜燈謎的刺激，可以促進小朋友的腦力激盪，並能理解話中有話的藝術。 4. 能透過課程可以了解民俗活動與藝術的結合。 5. 藉由客家俗諺的學習，可以了解先人的智慧。 6. 能知悉過年其間的好話，增加日常生活中的說話藝術。		
核心素養 具體內涵	客-E -A1 學習客家語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。 客-E -B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。 客-E- C3 透過客家文化提升自我文化認同，關心本土與國際文化，理解文化的多樣性，進而提升尊重他人語言文化的涵養。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。		

	藝-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。	
議題融入	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	
學習重點	學習表現	客語文領域 1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客家語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客家語的興趣。 生活領域 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 藝術領域 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。
	學習內容	客語文領域 Ac-I-1 客家語淺易生活用語。 Ad-I-2 客家語淺易歌謠。 Bb-I-1 簡易表達。 Bc-I-2 校園生活。 Cc-I-1 客家生活飲食。 生活領域 A-I-2 事物變化現象的觀察。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 B-I-2 社會環境之美的體認。 D-I-4 共同工作並相互協助。
表現任務	1. 能完成課堂任務，並用客語來對話。 2. 能學習與風有關的課程內容。 3. 透過課程可以了解民俗活動與藝術的結合。 4. 完成學習單，能和家人分享課堂所學。	

教學資源	自製教學 ppt			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
(上學期) 第(3)週 、 第(5)週 、 第(8)週	豐收的季節	活動一：粒粒皆辛苦(1 節) 1. 利用影片及 ppt 介紹稻穀成長歷程 https://www.youtube.com/watch?v=CwFf6WmNBGE 2. 老師說明農人培育秧苗、插秧、除草工作的辛勞。 3. 練習各種米食相關語詞 俚會講： 1. 俚會洗米煮飯(其他家事)。 2. 俚好食米篩目(米奶米粉米粳)。 3. 米粳(米篩目)蓋香蓋好食。 4. 新竹米粉盡有名。。 【第 1 節】 活動二：好食个客家米食(2 節) 1. 利用圖片或實物，引導學生認識各種米食。 2. 經由圖片的介紹，了解曾經吃過哪些米食 3. 米有什麼不一樣:介紹糯米、在來米、蓬萊米的區別。 俚會講： 過節愛食麼个板？ 1. 俚最好食紅板仔。 2. 過年愛食甜板同發板。 3. 圓板仔有紅色同白色。 4. 艾板/白頭公板係青色个。 【第 2、3 節】 活動三：客家米食歌謠(1 節) 1. 利用「面帕板」歌謠大字報，教學生念歌詞，並熟悉語詞。 2. 播放「面帕板」歌謠讓學生跟著唱跳。 https://www.youtube.com/watch?v=vsHfx-1P0Rg 3. 讓學生個人或結伴上台，可自己加上動作表演，並予以加分或給小獎品鼓勵。 【第 4 節】 活動四：客家米食小廚神(2 節) 1. 將米食和板類的圖片，貼在黑板上依序分類，再說明哪些板類的製作跟米的種類有差別之分。 2. 桌上放調味的醬油、蔥油酥、肉燥、烏醋、筴菜、豆芽菜。讓學生熟悉客語講法和聞聞它的味道。 3. 學生自己拿碗裝盛面帕板後，再自己加想吃的配料後品嚐。 俚會講： 1. 面帕板有加麼个料？面帕板有加 _____ 2. 俚有食到_____ 【第 5、6 節】	7	

		活動五：遊戲（1 節） 利用輪盤及自製的米食大富翁進行遊戲-這係麼个？ 1. 先練習句型。 2. 分組輪流上台進行遊戲，分組比賽練習句型，看哪一組得分最多。 俚會講： 1. 這係麼个？ 這係_____。 2. 你愛買麼个？ 俚愛買_____。 3. 你愛食麼个？ 俚愛食_____。 【第 7 節】										
(上學期) 第(9)週 、 第(10)週 、 第(13)週	西風的話	活動一：風～風兒在哪裡？（2 節） 1.播放兩段影片，一為放風箏的影片，另一為颱風來襲的影片，引導學生說出生活中是否有和影片類似的經驗。 影片 1：<u>住宅遭夷平！美國史上第 3 強颶風麥可</u> 影片 2：<u>狂風巨浪下的紅磡碼頭—超強颱風山竹</u> 影片 3：<u>世界風箏大車拚</u> 【下課花路米 276】 2.討論風箏為什麼能飛？ 3.利用繪本「我是風」、「愛玩的風」讓學生討論這兩種情況的風有何不同?（例如：強度、風速） 4.組合保麗龍小飛機，去操場放風。 【第 1、2 節】 活動二：風～一起去吹風（2 節） 1.老師提問：「我們要如何觀察風的現象？」並引導學生用感官觀察與探索。（教師可提示①用眼睛看旗子②用耳朵聽風吹的聲音③用皮膚感覺④用鼻子聞氣味）。 2.教師要求學生探索時必須做紀錄。（教師可提示：筆記、錄音）。 3.帶學生到校園觀察、探索並感知風的存在。 【第 3、4 節】 活動三：風～風言風語（2 節） 1.教師發下學習單。 2.教師引導學生依照上節課的探索活動回答學習單的內容。 3.教師引導學生使用客家語依下列句型回答相關問題。 俚會講： <table><tr><td>①「我的眼睛看到…」</td><td>俚个目珠看到…</td></tr><tr><td>②「我的耳朵聽到…」</td><td>俚个耳公聽到…</td></tr><tr><td>③「我的鼻子聞到…」</td><td>俚个鼻公鼻到…</td></tr><tr><td>④「我的皮膚感覺到…」</td><td>俚感覺到…</td></tr></table> 4.教師帶領學生邊回答問題，邊習寫學習單，並畫出自己印象最深刻的部分，最後塗上美麗的顏色。 5.將學習單展示在黑板上，大家互相欣賞他人作品。 6.觀看影片-風的大觀察。 【第 5、6 節】	①「我的眼睛看到…」	俚个目珠看到…	②「我的耳朵聽到…」	俚个耳公聽到…	③「我的鼻子聞到…」	俚个鼻公鼻到…	④「我的皮膚感覺到…」	俚感覺到…	6	
①「我的眼睛看到…」	俚个目珠看到…											
②「我的耳朵聽到…」	俚个耳公聽到…											
③「我的鼻子聞到…」	俚个鼻公鼻到…											
④「我的皮膚感覺到…」	俚感覺到…											

(上學期) 第(16)週 第(21)週	隆冬慶典	活動一：介紹過年的習俗（2 節） - 過年慶團圓：欣賞「過新年」的影片 - 過年的習俗：老師說明客家人過年有哪些習俗、活動及應景食物。 - 屋前屋後要打掃乾淨，還要換貼心的對聯和五福紅，表示來年吉祥如意、福氣綿延。 - 年糕表示步步高升、發糕表示發大財、甜粿表示甜蜜蜜、蘿蔔板表示好彩頭、紅龜板表示長壽。 - 除夕夜全家團圓吃年夜飯，飯後長輩發壓歲錢。 - 年初一拜年，大家見面說「新年快樂」「恭喜發財」 - 年初二跟著爸媽回娘家(轉外家)。 俚會講： ①甜粿表示步步高升 ②蘿蔔板表示好運開始 ③發板表示賺大錢 ④紅龜板表示長壽。 【第 1、2 節】 活動二：元宵燈謎～揣令子（2 節） - 鬧元宵：教唱「鬧元宵」歌曲、觀看「元宵節由來」的影片(元宵節：正月半) - 提問：正月半除了食圓粿仔、提花燈以外，還有一項喜慶活動是什麼呢？「揣令子」猜謎語。 例如「東一片，西一片，到老無相見。」(揣一種器官) - 老師說明猜燈謎的由來故事，再將幾個謎語貼在黑板上，一一讓小朋友猜。 「紅阿旦，白阿旦，見著火，摒摒碾。」(揣一種節慶用品) --紙炮仔(鞭炮) 「黃金軟布，包枝銀條中央彎彎，兩頭翹翹」(揣一種水果) --芎蕉(香蕉) 「皮青青，肉紅紅，降介賴仔烏面公。」(揣一種水果) --西瓜 「東一片，西一片，到老無相見。」(揣一種器官) --耳公(耳朵) 「兩枝腳仔晃槓晃，打鼓吹笛入間房，食人一點紅花酒，巴掌一來見閻王。」(揣一種動物) --蚊子(蚊子) 「六字少一點。」(揣一個字) --八 【第 3、4 節】 活動三：客家花布燈籠製作（2 節） - 讓學生欣賞各種花布。 - 讓學生利用花布元素創造出屬於自己的燈籠：老師先教學生構圖，將要畫的圖案先用簽字筆畫好之後再依圖案大小、比例、深淺或層次塗上顏色。 - 請學生在吊卡上寫下客家諺語，再將吊卡繫在燈籠下。 - 燈籠成品展示，每個燈籠各有特色，同學們互相瀏覽觀賞，了解自己彩繪的燈籠優缺點。 【第 5、6 節】 活動四：「過年」相關客家習俗（2 節） - 老師請同學們說說過年要食麼个板，複習之前的上課內容。 - 看繪本「發板開花咧」的動畫，並解說讓同學了解。開花的發板代表發財、沒開花的代表升官。 俚會講：*食了發板，你有麼个願望？ 俚食了發板，厝希望_____。 - 同學畫出繪本動畫中印象最深刻的部分。 - 同學將上台將自己所畫的作品向同學介紹分享。 俚會講：*你畫了麼？ 厝畫了_____。 【第 7、8 節】	8
---	-------------	---	----------

課程名稱	客語結合校訂課程	實施年級	1 年級
課程目標 (下學期)	【拜訪春天】 1. 學生能認識客家常見的植物及客家五花。 2. 學生能說出這些植物的用途。 3. 學生能利用花材疊出盤花。 4. 學生能說出盤花的特殊之處。 【社區走春】 1. 學生能分辨廟宇的不同。 2. 學生能了解廟宇內部動線。 3. 學生能說明參訪古蹟的主要特色。 4. 學生能欣賞廟宇的建築藝術。 5. 學生能創作廟宇創意畫。 6. 學生能了解清明節『掛紙』的習俗和『慎終追遠』的象徵意義。 7. 學生能了解『三山國王』的由來及典故。 【歡樂一夏】 1. 學生能製作竹蟬 2. 學生能認識歌詞並配合音樂唱歌。 3. 學生能配合歌曲做出舞蹈動作。		
核心素養 具體內涵	客-E -A1 學習客家語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。 客-E -B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。 客-E- C3 透過客家文化提升自我文化認同，關心本土與國際文化，理解文化的多樣性，進而提升尊重他人語言文化的涵養。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。 藝-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。		
議題融入	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。		

學習重點	學習表現	客語文領域 1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客家語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客家語的興趣。 生活領域 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 藝術領域 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。			
	學習內容	客語文領域 Ac-I-1 客家語淺易生活用語。 Ad-I-2 客家語淺易歌謠。 Bb-I-1 簡易表達。 Bc-I-2 校園生活。 Cc-I-1 客家生活飲食。 生活領域 A-I-2 事物變化現象的觀察。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 B-I-2 社會環境之美的體認。 D-I-4 共同工作並相互協助。			
表現任務	1. 能完成課堂任務，並用客語來對話。 2. 透過課程可以了解民俗活動與藝術的結合。 3. 能認識客家常見的植物，及了解其在生活上應用。 4. 能認識身邊的廟宇。 5. 完成學習單，能和家人分享課堂所學。				
教學資源	自製教學 ppt				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動		節數	混齡模式與備註 (無則免填)

(下學期) 第(5)週 、 第(10)週 、 第(11)週	拜訪春天	活動一：客家常見植物-介紹篇（2 節） 1. 老師利用實物介紹客家常見植物的國語、客語說法。 2. 老師利用 PPT 讓學生用客語搶答這些植物的名稱。 3. 老師利用 PPT 介紹九層塔、香菜、紫蘇、抹草、艾草、大風草、芙蓉的用途。 4. 老師鼓勵學生用客語句型發表。 【第 1、2 節】 活動二：客家常見食用植物-實作篇（2 節） 1. 老師用影片介紹粉粿的製作過程。 2. 將事先採購的粉粿發給學生品嚐。 3. 請學生說說粉粿的口感。 偌會講：偌食粉粿，偌感覺… 4. 老師介紹煎蛋的過程。 5. 個別在雞蛋中添加紫蘇、香菜、九層塔，煎熟後分給學生品嚐。 6. 請學生說說喜歡哪種煎蛋。 偌會講：偌食了……，偌感覺…最好食 7. 整理桌面及器具。 【第 3、4 節】 活動三：介紹客家五花（1 節） 1. 介紹客家盤花、碗花、杯花 2. 老師利用實物介紹客家五花的國語、客語說法。（新丁花、桂花、樹蘭、夜合花、含笑花、玉蘭花） 3. 客家五花應該是 5 種花，為什麼會介紹 6 種呢？ 4. 老師利用 PPT 介紹新丁花、桂花、樹蘭、夜合花、含笑花的特色。 5. 老師利用 PPT 讓學生用客語搶答這些植物的名稱。 6. 課後任務：到校園中尋找客家五花。 7. 校園巡禮-尋找客家五花。 8. 讓學生用客語句型說說最喜歡哪種花？ 偌會講： (1) 偌最合意/好/中意____花 (2) ____花(紅紅/白白/黃黃)个，特別(鬧/靚/香) 【第 5 節】 活動四之一：客家盤花-繪本故事（1 節） 1. 用「靚靚个盤花」繪本故事來介紹盤花。（ppt 有動畫） 2. 認識盤花-「盤花」是一種精神象徵，代表著民眾對神明的虔敬。 3. 美化環境-客家人早期住平房或伙房，屋前屋後會種植一些。 4. 以前用會香的花，現在用不一定會香的花。 偌會講：偌看到个盤花裡背有____同____。（ex. 新丁花、扁柏、菊花、玫瑰花……） 【第 6 節】 活動四之 2：客家盤花-疊盤花（2 節） 1. 老師教學生如何疊盤花，邊教邊講。 偌會講：先放...再插… 2. 老師行間巡視，指導學生如何修剪花材。 3. 利用花材準備堆疊盤花。	8	
---	-------------	---	----------	--

		4. 學生疊完盤花以客語介紹自己的盤花是用甚麼花材。 偲會講：偲个盤花裡背有____同____。(ex. 新丁花、扁柏、菊花、玫瑰花……) 5. 同學互相欣賞盤花作品並用客語稱讚對方 偲會講：你做个盤花恁靚恁闊… 6. 打掃整理桌面及教室。 7. 老師帶著學生捧著盤花去東柵伯公廟供花。 【第 7、8 節】		
(下學期) 第(14)週 、 第(15)週 、 第(16)週 、 第(17)週 、 第(18)週	社區走春	活動一：廟宇建築（2 節） 1. 教師提問：圖片的人在做什么？(拜拜/禱告)為什麼要拜拜/禱告?(可參閱網路資料：“為什麼要有信仰？為什麼真正的人生是一種宗教的人生？”) 2. 老師利用 ppt 請學生觀察圖片(一般住家、廟宇與教堂)，並試著說出“一般住家”、“廟宇”與“教堂”之不同。 3. 老師利用 ppt 讓學生認識廟宇(從附近開始：先帝廟、東方伯公) 4. 介紹拜拜的流程與禁忌。 5. 老師利用影片介紹門神-神荼、鬱壘，並說說民間傳說唐朝將軍-秦叔寶、尉遲恭的故事。 偲會講： 問 1：你有去過什麼廟？ 答 1：偲有去過伯公廟/先帝廟。 問 2：伯公廟/先帝廟係拜麼个神？ 答 2：伯公廟/先帝廟係拜伯公/神農大帝 【第 1、2 節】 活動二：社區踏查（4 節） 1. 老師介紹東柵門伯公。 2. 老師介紹先帝廟。 3. 老師說明參觀廟宇時要注意的基本禮儀 (1)進行動線—左進右出(龍進虎出) (2)應注意的行為—不踩門檻、不用手指神明、不亂拔香、不高聲喧嘩、不爬上石獅子或門敢當。 (3)廟門口的石獅如何分辨公母？(母獅子懷中有小獅子) 4. 教師請學生說說今天所學到的。(鼓勵用客語發表) 5. 教師交代學生下次上課時要記得攜帶帽子和水壺。 6. 實地參訪東柵門伯公。 7. 實地參訪先帝廟。 8. 老師進行有獎徵答題目。 【第 3、4、5、6 節】 活動三：廟宇創意畫（2 節） 1. 利用相關圖片引導，分享觀察經驗及提醒特殊重點部分。 2. 請學生先利用鉛筆構圖建築，展現生活經驗裡特別節慶的在地特色。 3. 構圖完成以蠟筆上色，底色上水彩。 4. 同學互相欣賞作品。 【第 7、8 節】	10	

		活動四：客家信仰（2 節） 《清明節》 1. 老師提問及解說： (1) 老師說明『掛紙』的由來。(唐高祖的故事) (2) 清明節掃墓時，『掛紙』代表什麼？(表示子孫已經回來掃過墓了) (3) 墓園墳上壓著 12 張紙(閏年要壓 13 張) (4) 掛紙祭拜需要準備哪些東西？(學生發表：豬肉、餅乾…) (5) 利用照片說明祭品的名稱及所代表的意義。 (6) 解說客家人的掛紙時間，北中南各地區的掛紙時間都不一樣。 (7) 現代人掛紙的地方改到『納骨塔』，可節省時間。 (8) 最後燒金紙、鳴放鞭炮表示掃墓結束。 2. 讓同學發表家裡的掛紙情形。 僮會講： ① 問：你愛帶麼个去掛紙？ 答：僮愛帶____、____同____。 ② 問：愛搵手麼个無？ 答：你同僮搵手拿____同____。 2. 介紹「擂茶」 (1) 說明擂茶的由來。 (2) 認識擂茶的成分與食材。 (3) 擂茶 DIY。 僮會講：僮食个擂茶底肚有____、____同____。 【第 9、10 節】		
(下學期) 第(20)週 、 第(21)週	歡樂一夏	活動一：童玩記憶-竹蟬（2 節） 1. 老師請問小朋友以前曾經玩過什麼童玩？ 2. 老師拿出傳統童玩~竹蟬，並實際轉動竹蟬，使竹蟬發出吱吱叫的叫聲，讓小朋友猜猜看這是什麼？ 3. 老師問學生：「為什麼竹蟬轉動會有聲音呢？」 4. 老師利用圖片或影片介紹竹蟬的發聲原理。 5. 老師綜合說明學生聽收音機的聲音，就像蟬身體構造裡的共鳴部位。 6. 老師拿出竹蟬 DIY 材料包，並分別說明組裝的零件部位。 7. 老師示範竹蟬的製作，並協助小朋友完成竹蟬。 8. 提醒學生翅膀黏貼的方位不要弄錯。 9. 請小朋友將已完成的竹蟬，輪流互相分享作品，並比賽竹蟬的鳴叫大小聲，勝出者得冠軍王。 【第 1、2 節】 活動二：唱跳一夏（2 節） 客家歌謠（2 節）-”熱天个時節” 1. 老師介紹「蟬」。 2. 老師利用 ppt 讓學生欣賞各種「蟬」和其叫聲。 3. 歌詞認識。(老師利用 ppt 介紹「熱天个時節」的歌詞) 4. 詞曲教 https://youtu.be/Y1kVgH1Lbr8?si=2XPzzAxROmSCA0XF 5. 利用學生做的竹蟬，結合歌謠來進行唱跳。 6. 學生分組來進行表演。 【第 3、4 節】	4	

