

四、其他類課程

(一)實施年級：114 學年度【 六 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1-2)節，上學期(21)週(33)節、下學期(19)週(19)節，合計(52)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

1. 上學期：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
【學生自主學習】 校園防災防震演練 第 3 週(2 節)	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。	覺知環境及其變化所造成的危險，運用合適的應變方法保護自己。	養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。	防災教育
【戶外教育】 戶外教育 第 8-12 週(18 節)	生活-E-A3 樂於學習：對生活事物充滿好奇與喜 好探究之心，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。	使學生能觀察自然環境的方式和習慣，並進而愛護自然環境。	完成戶外教育學習單，省思活動情形並分享感受及心得。	戶外教育
【校際/班級交流】 全校運動會 第 15 週(7 節)	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	共同訂定運動會時應該遵守的規範。	了解各項運動競賽方式及練習方法，並積極參與競賽。	
【校際/班級交流】 英語歌謠比賽 第 18 週(3 節)	B1 符號運用與溝通表達	展現團隊合作精神並認真參與各種學習活動的練習。	參與團體活動遵守秩序，並積極參與英語歌謠比賽	多元文化 國際教育
【校際/班級交流】 紓壓路跑活動 第 20 週(3 節)	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	共同訂定運動會時應該遵守的規範。	了解各項運動競賽方式及練習方法，並積極參與競賽。	

2. 下學期：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
【學生自主學習】 交通安全宣導 第 4 週(2 節)	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	覺知環境及其變化所造成的危險，運用合適的應變方法保護自己。	說出安全的搭乘交通工具的方式並能確實遵守搭乘時的安全	交通安全 防災教育
【校際/班級交流】 兒童節活動 第 8 週(4 節)	生活-E-A3 樂於學習：對生活事物充滿好奇與喜 好探究之心，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。	學習遵守秩序，參與團體活動的正確態度，並以合作積極的精神參與兒童節班際體育競賽。	參與團體活動遵守秩序，並積極參與兒童節活動	
【校際/班級交流】 班際體育競賽 第 9 週(4 節)	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	學習遵守秩序，參與團體活動的正確態度，並以合作積極的精神參與兒童節班際體育競賽。	了解各項運動競賽方式及練習方法，並積極參與競賽。	
【本土語文】 【校際/班級交流】 本土語成果發表 第 12 週(4 節)	B1 符號運用與溝通表達	展現團隊合作精神並認真參與各種學 習活動的練習。	參與團體活動遵守秩序，並積極參與本土語發表活動	多元文化
【學生自主學習】 水中自救宣導 第 18 週(1)	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。	覺知環境及其變化所造成的危險，運用合適的應變方法保護自己。	養成對災害的警覺心及敏感度，對災 害有基本的了解，並能避免災害的發生。	水域安全宣 導教育
畢業典禮 第 19 週(4 節)	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，	能在籌備過程充樂於與人互動，並與團隊成員合作並具備藝術創作的基本素養，藉由與	學生能結合不同的媒材，呈現時光隧道、回憶點滴，表達自己對畢業生的誠摯祝福。	多元文化 國際教育

	並與團隊成員合作之素養。	畢業生的互動，以及校園生活作為素材，繪製海報，並表達自己的感受。		
--	--------------	----------------------------------	--	--

(四)本學期課程內涵(表十四)：

1. 上學期：

項目：學生自主學習、戶外教育、校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 3 週	校園防災防震演練	1. 防災演練 警報響起，學生於班級就地趴下掩護穩住保命三步驟，揮官廣播開始疏散各班依逃生路線往操場空曠地集合點名，在集合地由指揮官發佈救災指示於各組負責人執行災害搶救行動。 2. 班級作防災教育課程融入教學 師生共同討論地震求生原則，找出結構堅固的地點避難，並熟悉防震三步驟：趴下、掩護、穩住。	2	防災教育
第 11 週	戶外教育	1. 結合台灣各縣市旅遊生態資源，各學習領域課程與社區、縣市資源，並應考量學生學習經驗及身心狀況，選定適當校外教學地點，規劃適當教學活動。 2. 鼓勵學生從生活中體驗與學習，透過戶外觀察、發現、感知，獲得更深刻的學習經驗。 3. 透過參觀校外學習場域之活動，學習參觀活動應具備之國民禮儀。	7	戶外教育
第 15 週	全校運動會	1. 促進身心平衡發展，努力參與運動會各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。	7	

		3. 學習班際人際交流。 4. 趣味競賽合作。 5. 社區人際交流。 6. 運動會結束，教師給予學生正面評價與鼓勵，並檢討需要改進之處，以作為下次改進的依據。		
第 18 週	英語歌謠比賽	1. 各班到活動中心預演。 2. 各班逐一上台演出，進行排練已久的英語歌謠比賽。	3	多元文化 國際教育
第 20 週	紓壓路跑	1. 教師介紹路跑路線及分享路跑相關的經驗。 2. 全體學生暖身。 3. 全校紓壓路跑。 4. 紓壓路跑結束，教師給予學生正面評價與鼓勵。	3	

2. 下學期：

項目：學生自主、學習校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 4 週	交通安全宣導	1. 教師說明各年級體育競賽比賽規則。 2. 透過體育競賽促進班級團結意識，發揮團隊合作的精神。 3. 全校班際體育競賽，促進班級間的良性互動與交流。 4. 結束後教師給予學生正面評價與鼓勵，並檢討下次需要改進的依據。	2	交通安全 防災教育
第 8 週	多元文化闖關暨 兒童節活動	1. 各班討論規劃跳蚤市場攤位。 2. 針對規劃內容進行分組分工。 3. 製作各物品價目及說明圖示，協助其他學生理解。 4. 模範生表揚。 5. 訓練學生解說能力讓參與者理解。	4	多元文化

		6. 分為幾個小組，輪流當關主，其他人可至其他攤位自主學習。		
第 9 週	班際體育競賽	1. 教師說明各年級體育競賽比賽規則。 2. 透過體育競賽促進班級團結意識，發揮團隊合作的精神。 3. 班際體育競賽，促進班級間的良性互動與交流。 4. 結束後教師給予學生正面評價與鼓勵，並檢討下次需要改進的依據。	4	
第 12 週	本土語成果發表	1. 才藝表演：班級準備母親節溫馨感恩本土語表演節目。 2. 孝親禮：製作一張小卡片及康乃馨寫出對媽媽的感謝並學習送出卡片時，注意禮儀與態度。另外參與為長輩捶背等活動，在實踐過程中體驗孝親精神。 3. 班親會：各班進行靜態作品展及親師生班親會活動。	4	多元文化
第 15 週	水中自救宣導	1. 學生按體育課隊伍排列集合，完成岸上靜態伸展之暖身運動。 2. 教師點名、詢問身體狀況，並進行課程說明與提醒。 3. 介紹水域安全標示圖，並介紹各式救生設備與浮具，強調水中自救的重要性。	1	水域安全宣導
第 19 週	畢業典禮	1. 畢業班導師叮嚀與祝福，獻給每一位畢業生的貼心話 2. 在校生代表(五年級)擔任接待與奉茶，讓來賓與家長感到舒適親切。 3. 主席頒發畢業證書及致詞，並邀請長官貴賓致詞。 4. 畢業生依領獎順序上台領獎，並邀請家人一同與頒獎者在台上合影留念。 5. 之後畢業生表演個人的專長，展現六年來的最佳學習成果。 6. 播放六年來在母校的學習活動照片	4	多元文化 國際教育