

屏東縣萬巒國小113學年度課程發展委員會第三次會議紀錄

一、時間：114年04月23日14時00分

二、地點：會議室

三、主席：校長洪嘉宏

記錄：教務組長邱詩琪

四、出席人員：如簽到單

五、會議記錄內容

壹、主席報告

感謝大家撥冗出席本次課程發展委員會。針對即將到來的114學年度課程規劃，請各位老師本著專業精神，針對以下幾項重點進行審慎討論：

- 一、請各年級教師團隊就彈性學習節數課程之編排，逐一檢視並提出具體安排建議。同時，請一併檢討並確認全校作息時間表之適切性，確保各學習領域教學與學生活動時間配置合理。另需特別留意課程計畫撰寫的原則與注意事項，確保計畫內容能與課綱精神一致，符合縣府與教育部之最新規定。
- 二、課程設計應依據十二年國教課程綱要之理念與目標，綜合考量學年層次、學習階段發展重點及本校辦學特色，進行課程統整與主題發展的規劃。期盼各年段教師能集思廣益，提出切合學生需求、貼近在地文化與生活經驗的教學構想，讓課程更具深度與延續性。

接下來，我們將就各年段與學科具體課程內容展開討論，敬請各位老師踴躍發言，提出寶貴建議，謝謝。

教務組說明：

114學年度課程計畫撰寫說明

1. 本次課程計畫需涵蓋整學年度內容，並依教育處公告之最新格式撰寫。各年級教師須擇一繳各年級公開授課一科（國/數/英）繳交公開授課新表件。

2. 法定教育議題融入課程之規劃

依教育部指示，需於課程中融入法定教育議題，包含安全教育（含交通安全）等新增主題。

各年級每學期需安排至少2節具統整性與主題性之彈性課程，全面實施於所有班級，避免單次活動或宣導替代課程。

3. 上課週數說明

114學年度課程週數如下：

- 第一學期：1～6年級皆為21週
- 第二學期：1～5年級為21週；6年級為19週

貳、討論事項

一、課程計畫撰寫原則與作息安排

各年級教師討論114學年度彈性學習節數之編排與課程內容，強調需依據課綱指標及學校特色設計課程。並檢視全校作息時間表是否需調整。

二、彈性課程整合規劃

強調彈性課程應結合學校願景與學生學習需求，包含生命教育、多元文化、環境教育等主題，以學期為單位規劃系列課程。

三、課程計畫繳交期限與審查時程

預計於6月6日前完成各學年彈性課程計畫之彙整與上傳，請各年級教師依時程完成撰寫與校內審查。

參、提案討論

提案一：檢討「客語結合校定課程計畫」之執行方式

說明：

目前本校推動之「客語結合校定課程計畫」已實施數年，成效可見。為因應課程彈性化發展，請各位老師討論本計畫是否續由全校統一實施，或調整為由有實際需求之班級個別提出申請，以利教導處後續課程規劃與資源調配。

討論：建議兩種方向供參考：

- (1) 持續由全校統一規劃與實施
- (2) 改為由有需求之班級提出課程申請，由學校依實際情形支援教學資源。

目前與會老師發表意見後，經表決一半傾向(續辦/也調整為個別申請)

決議：無異議通過

提案二：本校114學年度彈性課程中社團是否續辦

說明：

目前校內社團雖有一定教學成效，但因活動時間分散，學生學習時間有限，且部分學生反映希望加強基礎閱讀能力，提升語文素養。

討論：

1. 建議停止現有社團活動，集中資源與時間，推動閱讀課程，強化學生語文能力與閱讀理解。
2. 閱讀課程內容可包含多元讀物、閱讀技巧、討論與寫作，幫助學生建立良好閱讀習慣。
3. 閱讀課程有助於全校學生共同參與，促進均衡發展，避免學生因社團參與不均而產生差距。

決議：不續辦社團，改推動閱讀課程。

提案三：114學年度領域課程計畫及彈性課程 編寫注意事項

說明：編寫注意事項

彈性課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

1. 課程目標核心素養與設計理念、學習重點結合。
2. 核心素養具體內涵→若採領綱，需涵蓋二本領綱以上，並註明領域簡稱。
以1-4則為原則。
3. 議題融入→請參閱議題融入說明手冊，109年10月版
4. 學習重點→若採領綱，需涵蓋二本領綱以上，並註明領域簡稱。
5. 總結性作品或行動→扣緊課程目標，讓學生整合活用並表現出對所學內容的理解和運用。
6. 任務說明→以讓學生為自己的學習負責。
7. 形式→報告、發表、導覽介紹、寫作、評論、報導、圖表或模型製作、媒體製作、概念圖、方案設計、實驗操作、展演、活動策辦、參與活動、各式創作。

討論：針對上述說明，請委員提供意見。

決議：修正後通過

提案四：本校114學年度各領域教科圖書用書，請各領域教學研究會於5月21日前完成選用，請討論。

說明：

依據國民教育法第八條之二第二項及教育部公布國民小學及國民中學教科圖書選用注意事項規定，學校應公開選用教科圖書，並於每年5月31日前完成。

討論：各領域教學研究會過程及評選決議，應作成紀錄，提本會教科圖書選用組織及選用委員會會議紀錄決議。

決議：無異議通過

提案五：規劃本校114學年度彈性學習節數，請議決。

說明：1. 一到六年級依照108新課綱，學習總節數分為「部定課程」與「校訂課程」。每週分配情形如下左表。

課程類型 年段	部定課程節數	校訂課程節數	學習總節數
低年級	20	4	24
中年級	25	6	31
高年級	26	6	32

討論：針對上述說明，請委員提供意見。

決議：無異議通過

領域科目				教育階段	國民小學					
				階段 年級	第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
					一	二	三	四	五	六
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	6		5		5		
			本土語言/ 台灣手語/ 新住民語文	1		1		1		
			英語文			1		2		
		數學			4		4		4	
		社會			6 (生活課程)		3		3	
		自然科學					3		3	
		藝術					3		3	
		綜合活動					2		2	
		科技								
		健康與體育			3		3		3	
		領域學習節數總計(A)			20 節		25 節		26 節	
		校訂	彈性	統整性主題/專題/ 議題探究課程		3	2	4	4	4

	社團活動與技藝課程		1	1	1	1	1
	特殊需求領域課程						
	其他類課程	1	1	1	1	1	1
	彈性學習節數總計(B)	4	4	6	6	6	6
每週學校實際學習總節數(A+B)		24	24	31	31	32	32

肆、臨時動議:無

散會：16時00分

紀錄：

教師兼
教務組長 邱詩琪

主任：

教師兼
教導主任 陳秋月

校長：

屏東縣萬巒
國民小學校長 洪嘉宏

屏東縣萬巒國小 113 學年度課程發展委員會

第 3 次會議簽到表

時間：114 年 4 月 23 日 14 時 00 分

地點：會議室

編號	成員	職稱	姓名	簽名
1	校長	校長	洪嘉宏	洪嘉宏
2	執行秘書	教導主任	陳秋月	陳秋月
3	行政人員代表	總務主任	薛依齡	薛依齡
4		教務組長	邱詩琪	邱詩琪
5		訓導組長	杜家綸	杜家綸
6	年級教師代表	低年級	陳玫秀	陳玫秀
7		中年級	李雅鈴	李雅鈴
8		高年級	林育德	林育德
9	領域教師代表	國語領域	陳靜宜	陳靜宜
10		數學領域	鍾麗芬	鍾麗芬
11		生活課程	張惠玲	張惠玲
12		社會領域	陳彥杰	陳彥杰
13		自然科學領域	蘇士程	蘇士程
14		藝術領域	王懿聆	王懿聆
15		綜合領域	鄭雅惠	鄭雅惠
16		健康與體育	黃智德	黃智德
17	特教教師代表	巡輔老師	董靖	董靖
18	家長會代表	家長會長	邱耀輝	邱耀輝
19	社區人事代表	熱心校友	林明霞	林明霞

屏東縣萬巒國小113學年度課程發展委員會第四次會議紀錄

時間：114年05月21日14時00分

地點：會議室

主席：校長洪嘉宏

記錄：教務組長邱詩琪

出席人員：如簽到單

會議記錄內容

壹、主席報告

各位老師午安，今天是我们113學年度的第四次課程發展委員會，非常感謝大家撥空參與。

這次會議的重點，主要是希望大家能針對自己所屬的社群發展現況，以及各領域課程進行中的優點與需要改進的地方，彼此交流、互相分享。

在座的每位老師都是領域推動的關鍵人物，也都擁有豐富的實務經驗，我們也期待能聽到大家對一些核心議題的寶貴意見。

相信透過今天的討論，不只讓我們的課程更完善，也能幫助彼此在教學上持續成長。再次感謝大家的努力與付出。

貳、業務報告

- 一、請由一年級開始依序上台報告，各學年之彈性課程計畫。
- 二、進行提案討論。
- 三、會後請各學年提交修改完成後之彈性課程計畫電子檔。
- 四、預計 5 月 23 日各學年部定課程計畫上傳完畢。

參、提案討論

提案一：審查本校 114學年度學校普通班彈性課程計畫，請討論。

說明：針對114學年度彈性課程計畫內容，提請討論與決議。

討論：請委員們檢視，是否有需修改之處。

決議：修正後通過

提案二：審查本校114學年度非審訂版與自編教材，請討論

說明：

1. 依據113學年度本土語選修調查表統計結果，

客語與閩南語：114學年度預計開設一到六年級的。

越南語：114學年度預計開設一年級、四年級、五年級、六年級各一班。

原住民語：114學年度預計開設四、五年級的中排灣語各一班。

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
客家語	康 軒	康 軒	康 軒	康 軒	真 平	康 軒
閩南語	康 軒	康 軒	康 軒	康 軒	康 軒	康 軒

2. 資訊課程與校訂課程及1~2年及國際教育，為自編教材已完成教案撰寫。

討論：請委員們檢視，是否有需修改之處，新住民語、原住民語為兼顧學生學習權，擬請給予彈性排課。

決議：無異議通過

提案三：檢視本校本學年度課程規劃、設計、實施與結果的課程評鑑結果，請討論。

說明：為發展並改進學校課程，確保課程與教學之成效與品質，請針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向，提請討論與決議。

討論：針對上述說明，請委員們提供意見。

決議：114學年以公開觀課、領域小組會議，與各班級教學檔案等評鑑方式實施

1. 公開授課：教師透過觀課前會議討論相關教學活動設計，以及觀課後會議探究課堂教學之優缺點，由校長向教師提出具體回饋與建議，幫助師生得到更有效的教學與學習。

2. 領域小組會議：領域小組成員相互交換教學心得與策略，提升各領域教學成效。

3. 班級教學檔案各班級於學期結束前提交相關教學評鑑表，並對照本學期課程計畫，以利檢核本學期課程是否落實，並做為改進學校課程之參考資料。

提案四：本校學生整體課程學習成就分析與改進策略，提請討論

1. 整體分析

- 根據本學年度學生定期評量與本縣科技化學習能力及學習扶助評量結果，進行全面性學習成效分析。
- 透過分析結果檢視課程設計、教學策略及評量方式，作為課程調整與教學改進依據。
- 期望提升學生核心素養，縮小學習落差，促進學生全面發展。

2. 國語文領域

- 學生段落理解與篇章分析能力明顯進步，但字詞形音知識及詞彙量不足。
- 建議加強詞性教學與字詞拓展，提升學生語文理解與寫作表達能力。
- 持續推動文本教學，結合國語日報分享活動，提高學生閱讀興趣與習慣。
- 定期評量結果顯示，學生學習熟練度約達80%，整體表現穩定。

3. 英文領域

- 學生對基本單字及句型掌握良好，但聽說能力尚需加強。

- 建議採用情境模擬、角色扮演及朗讀演講活動，提升語言應用能力與自信心。
- 運用科技輔助教學資源，提高學習動機及成效。

4. 數學領域

- 學生數與計算能力有明顯提升，但幾何與代數概念理解不足，解題能力有待加強。
- 教學中應運用語意轉換技巧，簡化題意，並利用圖形輔助提升概念理解。
- 持續實施學習扶助政策，針對學習落後學生提供有效補強。
- 強化數學命題品質，確保評量涵蓋各重要主題範疇。

5. 未來策進方向

- 依據分析結果，持續滾動式修正課程內容與教學方法。
- 加強教師專業發展，提升課堂教學效能。
- 結合學生生活經驗與時事，設計更具情境性與趣味性的教學活動。
- 持續關注學生多元學習需求，促進均衡發展與自主學習能力。

肆、臨時動議：無

散會：15時50分

紀錄：

教師兼
教務組長 邱詩琪

主任：

教師兼
教導主任 陳秋月

校長：

屏東縣萬巒
國民小學校長 洪嘉宏

屏東縣萬巒國小 113 學年度課程發展委員會

第 4 次會議簽到表

時間：114 年 5 月 21 日 14 時 00 分

地點：會議室

編號	成員	職稱	姓名	簽名
1	校長	校長	洪嘉宏	洪嘉宏
2	執行秘書	教導主任	陳秋月	陳秋月
3	行政人員代表	總務主任	薛依齡	薛依齡
4		教務組長	邱詩琪	邱詩琪
5		訓導組長	杜家綸	杜家綸
6	年級教師代表	低年級	陳玫秀	陳玫秀
7		中年級	李雅鈴	李雅鈴
8		高年級	林育德	林育德
9	領域教師代表	國語領域	陳靜宜	陳靜宜
10		數學領域	鍾麗芬	鍾麗芬
11		生活課程	張惠玲	張惠玲
12		社會領域	陳彥杰	陳彥杰
13		自然科學領域	蘇士程	蘇士程
14		藝術領域	王懿聆	王懿聆
15		綜合領域	鄭雅惠	鄭雅惠
16		健康與體育	黃智德	黃智德
17	特教教師代表	巡輔老師	董靖	董靖
18	家長會代表	家長會長	邱耀輝	邱耀輝
19	社區人事代表	熱心校友	林明霞	林明霞