

屏東縣萬巒國小 113 學年度第二期期末特推會暨 IEP 會議議程

時間：114 年 05 月 21 日(一)下午 14:10

地點：會議室

主席：洪校長 嘉宏 紀錄：王懿聆

出席：如簽到簿

一、業務報告：

(一) 這學期的獎助學金申請學生四乙黃 O 翔、二甲林 O 瑩，申請資料如期送審，謝謝特生導師協助

二、提案討論：

(一) 討論：請各位委員針對 114 學年度特教課程計畫進行審查，是否通過？

說明：(1)114 學年度一年級國語、數學課程計畫

(2)114 學年度二年級國語、數學課程計畫

(3)114 學年度三年級國語、數學課程計畫

(4)114 學年度五年級國語、數學課程計畫

(5)114 學年度六年級國語、數學課程計畫

檔向度分析

決議：全數通過

(二) 討論：特生一乙林 O 睿是否轉情緒障礙？

說明：轉情緒障礙需先轉二級輔導，也需家長佐證資料，申請需多方面評估。

決議：先送審學障

(三) 請委員討論疑似送件名單

說明：送件特生一甲 謝 O 學習有障礙，無法認注音及數數

決議：準備資料送審

三、臨時動議

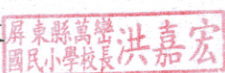
無

特教承辦人 

單位主管



校長



萬巒國小學生向度分析

	國語表現	數學表現	課程需要	課程調整 考試評量調整	排課節數	課業以外需求
一 A 陳佳群	仿寫能力高、不容易 記住字的讀音 注音符號語讀音不易 連結	會忘記數學符號所含 意思、不易識別圖 形，需多引導	字帶字教學 部件組字法 數學一課一主題 需較多練習量	簡化、減量 巡輔班試卷/口說代 謄	1 國 1 數	動作訓練(粗大、精 細) 申請語言、物理、職 能治療師
一 B 林宸睿	仿寫能力普 認字能力高 注音使用能力高	基礎數學能力佳	沒有較特別需要	加廣	1 國 1 數	容易有情緒焦慮情 形，應多觀察
二 A 林芷瑩	仿寫速度慢 不易記書寫過的字 在教師適當引導可以 掌握短文重點	乘法未能完全掌握 進退位使用困難	部件組字教學 數學步驟拆解教學	簡化、減量 巡輔班試卷	1 國 1 數	適當正加強增加學生 學習動機
二 A 陳子浩	仿寫速度快 易記書寫過的字 在教師適當引導可以 掌握短文重點	進退位使用困難 乘法能幾乎掌握	沒有較特別需要	簡化、減量	1 國 1 數	過動情形需按時服藥 需要較關注學生的狀 態，以免學生耐心、 注意力渙散
四 B 黃楷翔	仿寫能力可 閱讀文章後找出重點 較慢，需適當引導 比較難說出自己的想 法	基礎計算較依賴畫圈 需要適當數學輔具協 助進行計算	數學使用特殊輔具	簡化、減量 巡輔班試卷	1 國 2 數	適當正加強增加學生 學習動機 家庭功能支持
四 A 林苒寶	仿寫能力可 閱讀文章後須適當引 導找出重點	基礎計算優 較複雜的乘除法會有 小錯誤	沒有較特別需要	簡化、減量	1 國 1 數	依據醫師診斷安排合 適適應性體育

五 A 徐智斌	仿寫能力差 識字量低 仿說能力差	基礎計算能力不穩定、無法獨立解題	國、數使用簡化版教材進行授課(與低年級一起學習)	簡化、減量 巡輔班試卷	1 國 2 數	
五 B 蔡芝緹	仿寫能力高、識字能力佳、閱讀文章不易捕捉重點	基礎計算能力好、不易記住相關數學術語及公式	沒有較特別需要	簡化、減量 巡輔班試卷	1 國 1 數	
六 A 吳語芯	仿寫能力較高 需要適當引導說出閱讀後想法	基礎計算能力高	沒有較特別需要	簡化、減量	1 國 1 數	

縣萬巒國小 113 學年度第一期期末特推會暨 IEP 會議

日期：114.01.17(五)14:10

校長	洪嘉宏	教導主任	陳秋月
輔導組長	王喜次 王喜心	巡輔教師	黃靖
六甲教師	鄭雅惠	五甲教師	黃智德
五乙教師	唐志鴻 (H)	四甲教師	蔣結芳
四乙教師	請假 (有課)	二甲教師	鍾麗芬
一甲導師	陳文秀	一乙教師	張惠玲
家長代表		家長代表	

屏東縣萬巒國小 113 學年度第一學期期末特推會暨 IEP 會議

日期：114.01.17(五)14:10



113(上) 巡輔說明



113(上)巡輔老師說明特生學習狀況及討論 113 學年課程計畫