

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七 A)

115 學年度__四__年級__英語__領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	開學預備周 Phonics ① b/p	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	(Phonics ①) 1. 能聽懂、說出教室用語，並作適當的回應。 2. 能辨識 b/p 的發音差異。 3. 聽辨、認讀、書寫 b/p 發音例字。 4. 能了解韻文情境與文意，並唸讀韻文。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】	
第二週	Phonics ② d/t	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	(Phonics ②) 1. 能辨識 b/p 的發音差異。 2. 能聽辨、認讀、書寫 b/p 發音例字。 3. 能了解韻文情境與文意，並唸讀韻文。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】	
第三週	Topic 1 My Family 情境引導頁 故事	1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	(Topic 1 情境引導頁+故事) 1. 能了解引導頁的圖片情境、句型文意與使用時機。 2. 能了解課文情境並回答問題。 3. 能聽辨與唸讀課文對話。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】	

第四週	Topic 1 My Family 故事	2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-3 能辨識課堂中所學的句子。	Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	(Topic 1 故事) 1.能了解課文情境並回答問題。 2.能聽辨與唸讀課文對話。 3.能分辨字彙音節。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】	
第五週	Lesson 1 家人 Who Is He?	1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	(Lesson 1) 1. 能了解單字情境，並唸讀與拼寫單字。 2.能了解句型文意與使用時機。 3.能唸讀句型，並運用所學進行練習。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】	
第六週	Lesson 1 家人 Who Is He?	4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	(Lesson 1) 1. 能唸讀並運用所學句型介紹家人外貌。 2. 能分辨單字音節。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】	
第七週	Lesson 2 職業 Is She a Teacher?	1-II-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及型的生活溝通。	(Lesson 2) 1. 能了解單字情境，並唸讀與拼寫單字。 2.能了解句型文意與使用時機。 3. 能唸讀句型，並運用所學進行練習。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】	
第八週	Lesson 2 職業 Is She a Teacher?	4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	(Lesson 2) 1. 能唸讀並運用所學句型進行練習。 2. 能完成聽力活動，並了解不同國家特色職業。 3. 能運用所學句型，臆測圖片對應的職業。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】	

第九週	Review 1 Culture & Festivals Halloween	2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-2 國內外主要節慶習俗。	(Review 1) +(Culture) 1. 能聽辨、唸讀短文內容，並判斷文意完成活動。 2. 能利用所學單字與句型進行自我介紹的口說與書寫。 3. 能完成發音活動。 4. 能了解節慶意義與課文情境。 5. 能聽辨、唸讀與拼寫節慶單字。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 【家庭教育】 【國際教育】 【環境教育】	
第十週	期中考	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能聽辨、認讀 Phonics ①~② 的發音例字。 2. 能書正確寫 Lesson 1~2 的主題單字與句型。 3. 能正確使用所學詞彙與句型。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】	
第十一週	Phonics ③ ④ g/c. v/f	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	(Phonics Fun ③ ④) 1. 能辨識 g/c. v/f 的發音差異。 2. 能聽辨、認讀、書寫 g/c. v/f 發音例字。 3. 能了解韻文情境與文意，並唸讀韻文。	觀察評量 活動評量 口語評量	【閱讀素養教育】	
第十二週	Phonics ④ ⑤ v/f. z/s	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	(Phonics Fun ④ ⑤) 1. 能辨識 v/f. z/s 的發音差異。 2. 能聽辨、認讀、書寫 v/f. z/s 發音例字。 3. 能了解韻文情境與文意，並唸讀韻文。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】	

第十三週	Phonics ⑤ z/s+ Topic 2 My Home 情境引導頁 故事	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	(Phonics Fun ⑤+ Topic 2 故事) 1.能辨識 z/s 的發音差異。 2.能聽辨、認讀、書寫 z/s 發音例字。 3.能了解韻文情境與文意，並唸讀韻文。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】	
第十四週	Topic 2 My Home 情境引導頁 故事	1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	(Topic 2 情境引導頁+ 故事) 1. 能了解引導頁的圖片情境、句型文意與使用時機。 2. 能了解課文情境並回答問題。 3. 能聽辨與唸讀課文對話。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】	
第十五週	Lesson 3 房間位置 Where Is He?	1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	(Lesson 3) 1.能了解單字情境，並唸讀與拼寫單字。 2. 能了解句型文意與使用時機。 3. 能唸讀句型，並運用所學進行練習。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 【品德教育】	
第十六週	Lesson 3 房間位置 Where Is He?	4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的語調朗讀簡易句型的句子。	Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	(Lesson 3) 1. 能唸讀並運用所學句型進行練習。 2. 能了解 who/what/where 的正確使用方式	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】	
第十七週	Lesson4 寵物 Do You Have a Dog?	1-II-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及型的生活溝通。	(Lesson 4) 1. 能了解單字情境，並唸讀與拼寫單字。 2. 能了解句型文意與使用時機。 3. 能唸讀句型，並運用所學進行練習。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 【品德教育】	

第十八週	Lesson4 寵物 Do You Have a Dog?	4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	(Lesson 4) 1. 能唸讀並運用所學句型進行練習。 2. 能了解 Do you 問句的正確使用方式	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 【家庭教育】	
第十九週	Review 2 總複習 Phonics ①-⑤ Topic 1-2 Lesson 1~4	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能聽辨、認讀 Phonics ①-⑤ 發音與代表字。 2. 能聽辨、唸讀本冊課文故事。 3. 能正確唸讀與運用本冊單字與句型。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】	
第二十週	期末考	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能聽辨、認讀 Phonics ①-⑤ 發音與代表字。 2. 能聽辨、唸讀本冊課文故事。 3. 能正確唸讀與運用本冊單字與句型。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】	
第二十一週	結業式						

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	Phonics ① a/a_e	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	(Phonics ①) 1. 能辨識 a/a_e 的發音差異。 2. 能聽辨、認讀、書寫 a/a_e 發音例字。 3. 能了解韻文情境與文意，並唸讀韻文。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】	

第二週	Phonics ② e/ee	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	(Phonics ②) 1. 能辨識 e/ee 的發音差異。 2. 能聽辨、認讀、書寫 e/ee 發音例字。 3. 能了解韻文情境與文意，並唸讀韻文。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】	
第三週	Topic 1 My Toys 情境引導頁 故事	1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	(Topic 1 情境引導頁+故事) 1. 能了解引導頁的圖片情境、句型文意與使用時機。 2. 能了解課文情境並回答問題。 3. 能聽辨與唸讀課文對話。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 【品德教育】	
第四週	Topic 1 My Toys 故事	2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-3 能辨識課堂中所學的句子。	Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	(Topic 1 故事) 1. 能了解課文情境並回答問題。 2. 能聽辨與唸讀課文對話。 3. 能利用適當與情緒進行課文故事的角色扮演。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 【品德教育】	
第五週	Lesson 1 玩具 What Are These?	1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	(Lesson 1) 1. 能了解單字情境，並唸讀與拼寫單字。 2. 能了解句型文意與使用時機。 3. 能唸讀句型，並運用所學進行練習。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 【品德教育】	
第六週	Lesson 1 玩具 What Are These?	4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。	Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	(Lesson 1) 1. 能唸讀句型，並運用所學進行練習。 2. 能了解名詞單複數的用法。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】	

第七週	Lesson 2 位置 Where Are They?	1-II-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	(Lesson 2) 1.能了解單字情境，並唸讀與拼寫單字。 2.能了解句型文意與使用時機。 3.能唸讀句型，並運用所學進行練習。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】	
第八週	Lesson 2 位置 Where Are They?	4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	(Lesson 2) 1. 能唸讀並運用 Lesson 2 句型進行練習。 2. 能完成聽力活動，並了解不同國家特色玩具。 3. 能了解玩具的不同運用方式。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 【品德教育】	
第九週	Review 1	2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	(Review 1) 1. 能聽辨、唸讀短文內容，並判斷文意完成活動。 2. 能利用所學單字與句型進行自我介紹的口說與書寫。 3. 能吟唱歌謠並跟著影片動作律動。 4. 能完成發音活動。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】	
第十週	期中考	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能聽辨、認讀 Phonics ①~②的發音例字。 2. 能書正確寫 Lesson 1~2 的主題單字與句型。 3. 能正確使用所學詞彙與句型。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】	

第十一週	Phonics ③ ④ i/i_e 、 o/o_e	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	(Phonics Fun ③ ④) 1. 能辨識 i/i_e、o/o_e 的發音差異。 2. 能聽辨、認讀、書寫 i/i_e、o/o_e 發音例字。 3. 能了解韻文情境與文意，並唸讀韻文。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】	
第十二週	Phonics ④ ⑤ o/o_e 、 u/u_e	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	(Phonics Fun ④ ⑤) 1. 能辨識 o/o_e、u/u_e 的發音差異。 2. 能聽辨、認讀、書寫 o/o_e、u/u_e 發音例字。 3. 能了解韻文情境與文意，並唸讀韻文。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】	
第十三週	Topic 2 My Day 情境引導頁 故事	1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	(Topic 2 情境引導頁+故事) 1. 能了解引導頁的圖片情境、句型文意與使用時機。 2. 能了解課文情境並回答問題。 3. 能聽辨與唸讀課文對話。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 【品德教育】	
第十四週	Topic 2 My Day 故事	2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-3 能辨識課堂中所學的句子。	Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	(Topic 2 故事) 1. 能了解引導頁的圖片情境、句型文意與使用時機。 2. 能了解課文情境並回答問題。 3. 能聽辨與唸讀課文對話。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】	

第十五週	Lesson 3 時間 What Time Is It?	1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	(Lesson 3) 1.能唸讀並正確使用所學句型。 2. 能了解單字的重音。 3. 能辨識主題句型與生活用語，並且了解語意及使用情境。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】	
第十六週	Lesson 3 時間 What Time Is It?	4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	(Lesson 3) 1 能唸讀並正確使用所學句型。 2. 能了解單字的重音。 3. 能辨識主題句型與生活用語，並且了解語意及使用情境。 4. 能聽辨並唸讀主題句型與生活用語。 5. 能用英文進行簡單的對話。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】	
第十七週	Lesson 4 食物 Do You Like Cake? + Culture& Festivals Dragon Boat Festival	1-II-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及型的生活溝通。 C-II-2 國內外主要節慶習俗。	(Lesson 4) + (Culture) 1. 能唸讀並運用 Lesson 4 句型進行練習。 2. 能完成聽力活動，並了解不同國家的特色食物。 3. 能依據文意判斷正確答案。能了解節慶的意義與課文情境。 4. 能聽辨、唸讀與拼寫節慶單字。 5. 能吟唱節慶歌謠。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 【科技教育】	

第十八週	Lesson 4 食物 Do You Like Cake?	4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	(Lesson 4) 1. 能唸讀並運用 Lesson 4 句型進行練習。 2. 能完成聽力活動，並了解不同國家的特色食物。 3. 能依據文意判斷正確答案。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】	
第十九週	Review 2	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	(Review 2) 1. 能聽辨、唸讀短文內容。 2. 能判斷文意並完成活動。 3. 能利用所學單字與句型，完成自我介紹的書寫。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】	
第二十週	期末考	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能聽辨、認讀 Phonics ①~⑤的發音例字。 2. 能書正確寫 Lesson 1~4 的主題單字與句型。 3. 能正確使用所學詞彙與句型。	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】	
第二十一週	結業式						

備註：

- 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、【家庭教育】、家庭暴力防治、性侵害防治教育、【環境教育】。

- (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、【家庭教育】、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、【國際教育】、原住民族教育。
- (4) 縣訂議題：失智症。
- (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。