

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 一、普通班-國小(表七 A)

115 學年度\_\_五\_\_年級\_\_英語\_\_領域教學計畫表

| 第一學期 |                              |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |                              |          |                       |
|------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------|-----------------------|
| 教學進度 | 單元/主題名稱                      | 學習重點                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 學習目標                                                                                                                                    | 評量方式                         | 議題融入     | 混齡模式<br>或備註<br>(無則免填) |
|      |                              | 學習表現                                                                                                                                                              | 學習內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         |                              |          |                       |
| 第一週  | Phonics Fun ①<br>ch, tch/ sh | <b>英語領域</b><br>◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 | <b>英語領域</b><br>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。<br>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>*◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。<br>*1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。<br>◎2-III-1 能唸出英語的語音。<br>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。<br>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。<br>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 | <b>(Phonics Fun ①)</b><br>1. 能聽懂、說出教室用語，並作適當的回應。<br>2. 能辨識 ch, tch/ sh 的發音差異。<br>3. 能聽辨、認讀、書寫 ch, tch/ sh 發音例字。<br>4. 能了解韻文情境與文意，並唸讀韻文。 | 觀察評量<br>活動評量<br>口語評量<br>紙筆評量 | 【閱讀素養教育】 |                       |
| 第二週  | Phonics Fun ②<br>wh/ ph      | <b>英語領域</b><br>◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句                                                                      | <b>英語領域</b><br>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。<br>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>(Phonics Fun ②)</b><br>1. 能辨識 wh/ ph 的發音差異。<br>2. 能聽辨、認讀、書寫 wh/ ph 發音例字。<br>3. 能了解韻文情境與文意，並唸讀韻文。                                     | 觀察評量<br>活動評量<br>口語評量<br>紙筆評量 | 【閱讀素養教育】 |                       |

|     |                                            |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                 |                              |                        |  |
|-----|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------|--|
|     |                                            | 型的句子。<br>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。                                                                                                                  | *◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。<br>*1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。<br>◎2-III-1 能唸出英語的語音。<br>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。<br>5-III-6 能以正確的發音及適切的語調朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。<br>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。                                                                                                                                |                                                                                 |                              |                        |  |
| 第三週 | Topic 1<br>A Day at the Zoo<br>情境引導頁<br>故事 | <b>英語領域</b><br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。<br>*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>*3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。<br>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。 | <b>英語領域</b><br>◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。<br>*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br>*1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。<br>◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>*3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。<br>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。<br>5-III-8 能以正確的發音及適切的語調朗讀簡易故事及短劇。<br>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 | (Topic 1 故事)<br>1. 能了解引導頁的圖片情境、句型文意與使用時機。<br>2. 能了解課文情境並回答問題。<br>3. 能聽辨與唸讀課文對話。 | 觀察評量<br>活動評量<br>口語評量<br>紙筆評量 | 【閱讀素養教育】<br><br>【環境教育】 |  |

|     |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                               |                              |          |  |
|-----|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------|--|
| 第四週 | Topic 1<br>故事<br>、<br>Lesson 1<br>星期 | <b>英語領域</b><br>◎1-III-8 能聽懂簡易的日常<br>生活用語。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的<br>句子。<br>1-III-10 能聽懂簡易的日常生<br>活對話。<br>*◎1-III-12 能聽懂簡易故事<br>及短劇的主要內容。<br>*1-III-13 能辨識簡易句子語<br>調所表達的情緒和態度。<br>◎2-III-6 能使用簡易的日常<br>生活用語。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描<br>述。<br>◎2-III-9 能以正確的發音及<br>適切的語調說出簡易句型的句<br>子。<br>3-III-5 能看懂課堂中所學的<br>簡易對話。<br>*3-III-7 能看懂繪本故事的<br>主要內容。<br>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階<br>段基本字詞與句型，並使用於<br>簡易日常溝通。<br>5-III-8 能以正確的發音及適<br>切的語調朗讀簡易故事及短<br>劇。<br>◎5-III-9 能運用所學的字母<br>拼讀規則讀出英文字詞。<br>◎6-III-2 樂於參與課堂中各<br>類練習活動，不畏犯錯。 | <b>英語領域</b><br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規<br>則（含看字讀音、聽音拼<br>字）。<br>◎Ac-III-2 簡易的教室用<br>語。<br>◎Ac-III-3 簡易的生活用<br>語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞<br>（能聽、讀、說 300 字詞，<br>其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型<br>結構。<br>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻<br>文、短文、故事及短劇。<br>Ae-III-2 繪本故事、兒童短<br>劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及<br>句型的生活溝通。 | <b>(Topic 1 故事)</b><br>1. 能了解引導頁的圖片情境、<br>句型文意與使用時機。<br>2. 能了解課文情境並回答問<br>題。<br>3. 能聽辨與唸讀課文對話。                | 觀察評量<br>活動評量<br>口語評量         | 【閱讀素養教育】 |  |
| 第五週 | Topic 1<br>Lesson 1<br>星期            | <b>英語領域</b><br>◎1-III-2 能聽辨字詞是單音<br>節或多音節，並辨識重音的音<br>節。<br>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學<br>的片語、句子及其重音。<br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學<br>的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的<br>句子。<br>◎2-III-2 能說出課堂中所學<br>的字詞。<br>2-III-7 能作簡易的問答和描<br>述。<br>◎3-III-1 能辨識課堂中所學<br>的字詞。                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>英語領域</b><br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規<br>則（含看字讀音、聽音拼<br>字）。<br>◎Ac-III-2 簡易的教室用<br>語。<br>◎Ac-III-3 簡易的生活用<br>語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞<br>（能聽、讀、說 300 字詞，<br>其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型<br>結構。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及<br>句型的生活溝通。                                                                | <b>(Lesson 1)</b><br>1. 能唸讀與拼寫單字。<br>2. 能了解問答句型的文意與使<br>用時機。<br>3. 能唸讀並運用句型進行練<br>習。<br>4. 能了解日曆上星期不同的寫<br>法。 | 觀察評量<br>活動評量<br>口語評量<br>紙筆評量 | 【閱讀素養教育】 |  |

|     |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                   |                                        |                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------|
|     |                                                                     | <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                   |                                        |                 |
| 第六週 | <p>Topic 1<br/>Lesson 1<br/>星期<br/>、<br/>Lesson 2<br/>日常<br/>作息</p> | <p><b>閱讀素養教育</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>                                                                                                      | <p><b>英語領域</b></p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的問答和描述。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> | <p>(Lesson 1)</p> <p>1. 能唸讀與拼寫單字。</p> <p>2. 能了解問答句型的文意與使用時機。</p> <p>3. 能唸讀並運用句型進行練習。</p> <p>4. 能了解日曆上星期不同的寫法。</p> | <p>觀察評量<br/>活動評量<br/>口語評量<br/>紙筆評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> |

|     |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                       |                              |          |  |
|-----|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------|--|
|     |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。<br>◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。                                                                                                                        |                                                                                                                                       |                              |          |  |
| 第七週 | Topic 1<br>Lesson 2<br>日常作息 | <b>英語領域</b><br>◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。<br>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-III-7 能作簡易的問答和描述。<br>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。<br>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。<br>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。<br>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>◎8-III-1 能了解國內外基本的招呼方式。<br>◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | <b>英語領域</b><br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | (Lesson 2)<br>1. 能唸讀與拼寫單字。<br>2. 能了解問答句型的文意與使用時機。<br>3. 能唸讀並運用句型進行練習。<br>4. 能完成聽力活動。                                                  | 觀察評量<br>活動評量<br>口語評量<br>紙筆評量 | 【閱讀素養教育】 |  |
| 第八週 | Topic 1<br>Lesson 2<br>日常作息 | <b>英語領域</b><br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-III-7 能作簡單的回答和描述。<br>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>英語領域</b><br>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。<br>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。                      | (Lesson 2 +Reading)<br>1. 能利用閱讀技巧了解 SDGs 相關議題。<br>2. 能聽辨、唸讀短文內容，並判斷文意完成活動<br>3. 能利用所學單字與句型進行自我介紹的口說與書寫。<br>4. 能了解適當的睡眠時間，並利用所學句型完成活動。 | 觀察評量<br>活動評量<br>口語評量<br>紙筆評量 | 【閱讀素養教育】 |  |

|     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                              |                 |
|-----|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------|
|     |          | *3-III-8 能看懂兒童短劇中的主要內容。<br>*3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。<br>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。<br>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。<br>8-III-4 能了解外國風土民情。<br>◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。<br>9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。                                                               | *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。                                                                                                                                                           |                                                                              |                              |                 |
| 第九週 | Review 1 | <b>英語領域</b><br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-III-7 能作簡單的回答和描述。<br>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>*3-III-8 能看懂兒童短劇中的主要內容。<br>*3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。<br>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。<br>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 | <b>英語領域</b><br>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。<br>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | (Review 1)<br>1. 能聽辨、唸讀短文內容。<br>2. 能判斷文意並完成活動。<br>3. 能利用所學單字與句型進行自我介紹的口說與書寫。 | 觀察評量<br>活動評量<br>口語評量<br>紙筆評量 | <b>【閱讀素養教育】</b> |

|      |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                          |                              |          |  |
|------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------|--|
|      |                                                       | 8-III-4 能了解外國風土民情。<br>◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。<br>9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                          |                              |          |  |
| 第十週  | 複習<br>Phonics Fun ①②<br>、<br>Topic 1<br>、<br>Review 1 | <b>英語領域</b><br>◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。<br>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。<br>*1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。<br>◎1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。<br>2-III-3 能以簡易的英語介紹自己。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。<br>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。<br>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。<br>*7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 | <b>英語領域</b><br>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。<br>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1. 能聽辨、認讀 Phonics ①~②的發音例字。<br>2. 能正確書寫 Lesson 1~2 的主題單字與句型。<br>3. 能正確使用所學詞彙與句型。                         | 觀察評量<br>活動評量<br>口語評量<br>紙筆評量 | 【閱讀素養教育】 |  |
| 第十一週 | Phonics Fun ③ ④<br>th/ th<br>、<br>c/ c                | <b>英語領域</b><br>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。<br>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>英語領域</b><br>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-2 音節、多單音節，及重音音節。<br>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。<br>*Ab-III-4 句子的語調及節                                                                         | (Phonics Fun ③ ④)<br>1. 能辨識 th/ th、c/ c 的發音差異。<br>2. 能聽辨、認讀、書寫 th/ th、c/ c 發音例字。<br>3. 能了解韻文情境與文意，並唸讀韻文。 | 觀察評量<br>活動評量<br>口語評量<br>紙筆評量 | 【閱讀素養教育】 |  |

|      |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                 |                                                 |                 |
|------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------|
|      |                                                                       | <p>*◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>*1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>◎2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。</p>                                                                                                                                   | <p>奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>                                                                                                                            |                                                                                                                                 |                                                 |                 |
| 第十二週 | <p>Phonics Fun</p> <p><b>4 5</b></p> <p>c/ c</p> <p>、</p> <p>g/ g</p> | <p><b>英語領域</b></p> <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>*◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>*1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>◎2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。</p> | <p><b>英語領域</b></p> <p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-2 音節、多單音節，及重音音節。</p> <p>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>(Phonics Fun <b>4 5</b>)</p> <p>1. 能辨識 c/ c、g/ g 的發音差異。</p> <p>2. 能聽辨、認讀、書寫 c/ c、g/ g 發音例字。。</p> <p>3. 能了解韻文情境與文意，並唸讀韻文。</p> | <p>觀察評量</p> <p>活動評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> |



|      |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                   |                              |          |  |
|------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------|--|
| 第十三週 | Topic 2<br>I like School<br>情境引導頁<br>故事 | <b>英語領域</b><br>1-III-10 能聽懂簡易的日常生<br>活對話。<br>*◎1-III-12 能聽懂簡易故事<br>及短劇的主要內容。<br>*1-III-13 能辨識簡易句子語<br>調所表達的情緒和態度。<br>◎2-III-9 能以正確的發音及<br>適切的語調說出簡易句型的句<br>子。<br>*◎2-III-11 能進行簡易的角<br>色扮演。<br>*3-III-7 能看懂繪本故事的<br>主要內容。<br>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階<br>段基本字詞與句型，並使用於<br>簡易日常溝通。<br>5-III-8 能以正確的發音及適<br>切的速度朗讀簡易故事及短<br>劇。<br>◎6-III-2 樂於參與課堂中各<br>類練習活動，不畏犯錯。         | <b>英語領域</b><br>◎Ac-III-2 簡易的教室用<br>語。<br>◎Ac-III-3 簡易的生活用<br>語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞<br>（能聽、讀、說 300 字詞，<br>其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型<br>結構。<br>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻<br>文、短文、故事及短劇。<br>Ae-III-2 繪本故事、兒童短<br>劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及<br>句型的生活溝通。                                             | (Topic 2 情境引導頁+故<br>事)<br>1. 能了解引導頁的圖片情境、<br>句型文意與使用時機。<br>2. 能了解課文情境並回答問<br>題。<br>3. 能聽辨與唸讀課文對話。 | 觀察評量<br>活動評量<br>口語評量<br>紙筆評量 | 【閱讀素養教育】 |  |
| 第十四週 | Topic 2<br>故事<br>、<br>Lesson 3<br>天氣    | <b>英語領域</b><br>◎1-III-8 能聽懂簡易的日常<br>生活用語。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的<br>句子。<br>1-III-10 能聽懂簡易的日常生<br>活對話。<br>*◎1-III-12 能聽懂簡易故事<br>及短劇的主要內容。<br>*1-III-13 能辨識簡易句子語<br>調所表達的情緒和態度。<br>◎2-III-6 能使用簡易的日常<br>生活用語。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描<br>述。<br>◎2-III-9 能以正確的發音及<br>適切的語調說出簡易句型的句<br>子。<br>3-III-5 能看懂課堂中所學的<br>簡易對話。<br>*3-III-7 能看懂繪本故事的<br>主要內容。<br>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階 | <b>英語領域</b><br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規<br>則（含看字讀音、聽音拼<br>字）。<br>◎Ac-III-2 簡易的教室用<br>語。<br>◎Ac-III-3 簡易的生活用<br>語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞<br>（能聽、讀、說 300 字詞，<br>其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型<br>結構。<br>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻<br>文、短文、故事及短劇。<br>Ae-III-2 繪本故事、兒童短<br>劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及<br>句型的生活溝通。 | (Topic 2 故事)<br>1. 能了解引導頁的圖片情境、<br>句型文意與使用時機。<br>2. 能了解課文情境並回答問<br>題。<br>3. 能聽辨與唸讀課文對話。           | 觀察評量<br>活動評量<br>口語評量         | 【閱讀素養教育】 |  |

|      |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                              |                              |          |  |
|------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------|--|
|      |                           | <p>段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                              |                              |          |  |
| 第十五週 | Topic 2<br>Lesson 3<br>天氣 | <p><b>英語領域</b></p> <p>◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的問答和描述。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> | <p><b>英語領域</b></p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | (Lesson 3)<br>1. 能唸讀與拼寫單字。<br>2. 能了解句問答句型的文意與使用時機。<br>3. 能唸讀並運用句型進行練習。<br>4. 能用英文進行簡單的問候與對話。 | 觀察評量<br>活動評量<br>口語評量<br>紙筆評量 | 【閱讀素養教育】 |  |

|      |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     |                                                                                     |                              |                        |  |
|------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------|--|
| 第十六週 | Topic 2<br>Lesson 3<br>天氣<br>、<br>Lesson 4<br>科目 | <b>英語領域</b><br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-III-7 能作簡易的問答和描述。<br>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。<br>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。<br>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。<br>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。<br>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。<br>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。<br>7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。<br>◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | <b>英語領域</b><br>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。<br>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | (Lesson 3)<br>1. 能聽辨與唸讀課文對話。<br>2. 能唸讀與拼寫單字<br>3. 能了解問答句型的文意與使用時機。                  | 觀察評量<br>活動評量<br>口語評量<br>紙筆評量 | 【閱讀素養教育】<br><br>【品德教育】 |  |
| 第十七週 | Topic 2<br>Lesson 4<br>科目                        | <b>英語領域</b><br>◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。<br>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>英語領域</b><br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。<br>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。                  | (Lesson 4)<br>1. 能唸讀與拼寫單字<br>2. 能了解問答句型的文意與使用時機。<br>3. 能唸讀並運用句型進行練習。<br>4. 能完成聽力活動。 | 觀察評量<br>活動評量<br>口語評量<br>紙筆評量 | 【閱讀素養教育】<br><br>【品德教育】 |  |

|      |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                   |                             |          |
|------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------|
|      |                           | 2-III-7 能作簡易的問答和描述。<br>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。<br>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。<br>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。<br>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。<br>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。<br>◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。                         | Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |                             |          |
| 第十八週 | Topic 2<br>Lesson 4<br>科目 | <b>英語領域</b><br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-III-7 能作簡單的回答和描述。<br>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>*3-III-8 能看懂兒童短劇中的主要內容。<br>*3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。<br>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。<br>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 | <b>英語領域</b><br>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。<br>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | (Lesson 4 +Reading)<br>1. 能了解問答句型的文意與使用時機。<br>2. 能唸讀並運用句型進行練習。<br>3. 能完成聽力活動。<br>4. 能利用閱讀技巧了解 SDGs 相關議題。<br>5. 能聽辨、唸讀短文內容，並判斷文意完成活動。<br>6. 能利用所學單字與句型進行介紹學校的特色課程。 | 觀察評量<br>活動評量<br>口語量<br>紙筆評量 | 【閱讀素養教育】 |

|      |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                             |                              |                                        |  |
|------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------|--|
|      |                                                   | 8-III-4 能了解外國風土民情。<br>◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。<br>9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                             |                              |                                        |  |
| 第十九週 | Review 2<br>、<br>*Culture                         | <b>英語領域</b><br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>*1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。<br>2-III-3 能以簡易的英語介紹自己。<br>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。<br>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。<br>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。<br>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。<br>*7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。<br><br><b>綜合活動領域</b><br>1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 | <b>英語領域</b><br>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。<br>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br><br><b>綜合活動領域</b><br>Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 | (Review 2) + 節慶<br>1. 能聽辨、唸讀短文內容。<br>2. 能判斷文意並完成活動。<br>3. 能利用所學單字與句型進行自我介紹的口說與書寫。<br>4. 能唸讀與拼寫節慶單字。<br>5. 能了解節慶意義與特色。<br>6. 能了解各國過新年的特色與方式。 | 觀察評量<br>活動評量<br>口語評量<br>紙筆評量 | 【閱讀素養教育】<br><br>【生涯規劃教育】<br><br>【國際教育】 |  |
| 第二十週 | 複習<br>Phonics<br>Fun<br>①②③<br>④⑤<br>、<br>Topic 2 | <b>英語領域</b><br>◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。<br>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。<br>*1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。<br>◎1-III-14 能了解簡易歌謠、                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>英語領域</b><br>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。<br>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。                                                                                                                       | Final Review<br>1. 能聽辨、認讀本冊課文故事。<br>2. 能書正確寫本冊主題單字與句型。<br>3. 能正確唸讀與運用本冊的單字與句型。                                                              | 觀察評量<br>活動評量<br>口語評量<br>紙筆評量 | 【閱讀素養教育】                               |  |

|       | 、<br>Review 2                               | <p>韻文的節奏與音韻。</p> <p>2-III-3 能以簡易的英語介紹自己。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的語調朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> | <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>                                                                                         |                                                                                                                                                   |                              |          |                   |
|-------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------|-------------------|
| 第二十一週 | 休業式                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   |                              |          |                   |
| 第二學期  |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   |                              |          |                   |
| 教學進度  | 單元/主題名稱                                     | 學習重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                              | 學習目標                                                                                                                                              | 評量方式                         | 議題融入     | 混齡模式或備註<br>(無則免填) |
|       |                                             | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 學習內容                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |                              |          |                   |
| 第一週   | Phonics Fun<br>①<br>Long vowel<br>a_e/ai/ay | <p><b>英語領域</b></p> <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>*◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>*1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p>                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>英語領域</b></p> <p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-2 音節、多單音節，及重音音節。</p> <p>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> | <p>(Phonics Fun ①)</p> <p>1. 能聽懂、說出教室用語，並作適當的回應。</p> <p>2. 能辨識 a_e、ai、ay 的發音。</p> <p>3. 能聽辨、認讀、書寫 a_e、ai、ay 發音例字。</p> <p>4. 能了解韻文情境與文意，並唸讀韻文。</p> | 觀察評量<br>活動評量<br>口語評量<br>紙筆評量 | 【閱讀素養教育】 |                   |

|     |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                               |                 |                                                                                                 |                              |                    |
|-----|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------|
|     |                                             | <p>◎2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。</p>                                                                                                                                                                                                         | B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。                                                                                                                                                                                     |                 |                                                                                                 |                              |                    |
| 第二週 | Phonics Fun<br>②<br>Long vowel<br>e_e/ee/ea | <p><b>英語領域</b></p> <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>*◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>*1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>◎2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。</p> | <p><b>英語領域</b></p> <p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-2 音節、多單音節，及重音音節。</p> <p>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | (Phonics Fun ②) | <p>1. 能辨識 e_e、ee、ea 的發音差異。</p> <p>2. 能聽辨、認讀、書寫 e_e、ee、ea 發音例字。。</p> <p>3. 能了解韻文情境與文意，並唸讀韻文。</p> | 觀察評量<br>活動評量<br>口語評量<br>紙筆評量 | 【閱讀素養教育】           |
| 第三週 | Topic 1<br>Care for Others<br>情境引導頁<br>故事   | <p><b>英語領域</b></p> <p>◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>英語領域</b></p> <p>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，</p>                                                                                                | (Topic 1 故事)    | <p>1. 能了解引導頁的圖片情境、句型文意與使用時機。</p> <p>2. 能了解課文情境並回答問題。</p> <p>3. 能聽辨與唸讀課文對話。</p>                  | 觀察評量<br>活動評量<br>口語評量<br>紙筆評量 | 【閱讀素養教育】<br>【品德教育】 |

|     |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                                                 |          |
|-----|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------|----------|
|     |                                      | <p>*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>*1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>*3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>                                                        | <p>其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>                                                                                                                                                |              |                                                 |          |
| 第四週 | Topic 1<br>故事<br>、<br>Lesson 1<br>動作 | <p><b>英語領域</b></p> <p>◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>*1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>*3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於</p> | <p><b>英語領域</b></p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | (Topic 1 故事) | <p>觀察評量</p> <p>活動評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p> | 【閱讀素養教育】 |



|     |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |                              |          |  |
|-----|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------|--|
|     |                                                          | <p>簡易日常溝通。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |                              |          |  |
| 第五週 | <p>Lesson 1</p> <p>動作:進行式</p> <p>What Are You Doing?</p> | <p><b>英語領域</b></p> <p>◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的問答和描述。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> | <p><b>英語領域</b></p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>(Lesson 1)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能唸讀與拼寫單字。</li> <li>2. 能了解問答句型的文意與使用時機。</li> <li>3. 能唸讀並運用句型進行練習。</li> <li>4. 能了解動作(s)與動作(ing)的使用時機，並完成練習。</li> </ol> | 觀察評量<br>活動評量<br>口語評量<br>紙筆評量 | 【閱讀素養教育】 |  |
| 第六週 | <p>Topic 1</p> <p>Lesson 1</p> <p>動作、</p>                | <p><b>英語領域</b></p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>英語領域</b></p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。</p>                                                                                                                                                                       | <p>(Lesson 1)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能唸讀與拼寫單字。</li> <li>2. 能了解問答句型的文意與使用時機。</li> </ol>                                                                    | 觀察評量<br>活動評量<br>口語評量<br>紙筆評量 | 【閱讀素養教育】 |  |

|     |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                             |                              |          |  |
|-----|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------|--|
|     | Lesson 2<br>病狀<br>與身體<br>部位            | <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的問答和描述。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。</p> <p>◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> | <p>語。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>                                                                            | <p>3. 能唸讀並運用句型進行練習。</p> <p>4. 能了解動作(s)與動作(ing)的使用時機，並完成練習。</p>                                                              |                              |          |  |
| 第七週 | Topic 1<br>Lesson 2<br>病狀<br>與身體<br>部位 | <p><b>英語領域</b></p> <p>◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的問答和描述。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的</p>                                                                                                                                                                                                               | <p><b>英語領域</b></p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>(Lesson 2)</p> <p>1. 能唸讀與拼寫單字。</p> <p>2. 能了解問答句型的文意與使用時機。</p> <p>3. 能唸讀並運用所學句型進行練習。</p> <p>4. 能了解動詞(s)與動詞(ing)的書寫規則。</p> | 觀察評量<br>活動評量<br>口語評量<br>紙筆評量 | 【閱讀素養教育】 |  |

|     |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 |          |
|-----|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------|
|     |                                                | <p>簡易對話。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-III-7 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易對話。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>◎8-III-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 |          |
| 第八週 | Lesson 2 身體部位: 病症<br>What's Wrong?<br>+Reading | <p><b>英語領域</b></p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡單的回答和描述。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>*3-III-8 能看懂兒童短劇中的主要內容。</p> <p>*3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。</p> | <p><b>英語領域</b></p> <p>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>(Lesson 2 +Reading)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解問答句型的文意與使用時機。</li> <li>2. 能唸讀並運用所學句型進行練習。</li> <li>3. 能了解動詞(s)與動詞(ing)的書寫規則。</li> <li>4. 能利用圖片情境了解 SDGs 閱讀相關議題。</li> <li>5. 能聽辨、唸讀短文內容，並判斷文意完成活動</li> <li>6. 能利用所學單字與句型進行自我介紹的口說與書寫。</li> <li>7. 能了解減少如何減少食物浪費。</li> </ol> | <p>觀察評量</p> <p>活動評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p> | 【閱讀素養教育】 |

|     |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |                              |                                  |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|--|
|     |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |                              |                                  |  |
| 第九週 | Review 1                                                               | <b>英語領域</b><br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>*1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。<br>2-III-3 能以簡易的英語介紹自己。<br>2-III-7 能作簡單的回答和描述。<br>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。<br>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。<br>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。<br>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。<br><br><b>社會領域</b><br>1b-III-3 解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義。 | <b>英語領域</b><br>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。<br>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br><br><b>社會領域</b><br>Bb-III-1 自然與人文環境的交互影響，造成生活空間型態的差異與多元。 | (Review 1)<br>1. 能聽辨、唸讀短文內容。<br>2. 能判斷文意並完成活動。<br>3. 能利用所學單字與句型進行自我介紹的口說與書寫。     | 觀察評量<br>活動評量<br>口語評量<br>紙筆評量 | <b>【閱讀素養教育】</b><br><b>【國際教育】</b> |  |
| 第十週 | 複習<br>Phonics Fun ①②<br>、<br>Topic 1<br>、<br>Review 1<br>、<br>*Culture | <b>英語領域</b><br>◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。<br>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。<br>*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>英語領域</b><br>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。<br>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型                                                                                             | 1. 能聽辨、認讀 Phonics ①~②的發音例字。<br>2. 能正確書寫 Lesson 1~2 的主題單字與句型。<br>3. 能正確使用所學詞彙與句型。 | 觀察評量<br>活動評量<br>口語評量<br>紙筆評量 | <b>【閱讀素養教育】</b>                  |  |

|      |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                      |                              |                                      |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|
|      |                                                                                                | <p>◎1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>2-III-3 能以簡易的英語介紹自己。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>*3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p>                                                                                                                   | <p>結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                      |                              |                                      |
| 第十一週 | Phonics Fun<br><b>③ ④</b><br>i_e、ie、igh/<br>o_e、oa、ow<br>Culture<br>&<br>Festival<br>Earth Day | <b>英語領域</b><br>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。<br>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>*◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。<br>*1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。<br>◎2-III-1 能唸出英語的語音。<br>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。<br>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。<br>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 | <b>英語領域</b><br>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-2 音節、多單音節，及重音音節。<br>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。<br>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | (Phonics Fun <b>③ ④</b> )<br>(Culture) + 節慶<br>1. 能辨識 i_e、ie、igh/o_e、oa、ow 的發音差異。<br>2. 能聽辨、認讀、書寫 i_e、ie、igh/o_e、oa、ow 發音例字。。<br>3. 能了解韻文情境與文意，並唸讀韻文。<br>4. 能唸讀與拼寫節慶單字。<br>5. 能了解節慶意義與環保的重要性。<br>6. 能了解 3Rs 在生活中的實踐。 | 觀察評量<br>活動評量<br>口語評量<br>紙筆評量 | <b>【閱讀素養教育】</b><br><br><b>【環境教育】</b> |
| 第十二週 | Phonics Fun                                                                                    | <b>英語領域</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>英語領域</b>                                                                                                                                                                    | (Phonics Fun <b>④ ⑤</b> )                                                                                                                                                                                            | 觀察評量                         | <b>【閱讀素養教育】</b>                      |

|      |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                            |                              |                               |  |
|------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|--|
|      | <p><b>④ ⑤</b></p> <p>o_e、oa、ow/<br/>u_e、u_e、<br/>ue、ui</p> | <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>*◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>*1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>◎2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。</p> | <p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-2 音節、多單音節，及重音音節。</p> <p>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>                                                                                        | <p>1. 能辨識 o_e、oa、ow/u_e、u_e、ue、ui 的發音差異。</p> <p>2. 能聽辨、認讀、書寫 o_e、oa、ow/u_e、u_e、ue、ui 發音例字。</p> <p>3. 能了解韻文情境與文意，並唸讀韻文。</p> | 活動評量<br>口語評量<br>紙筆評量         |                               |  |
| 第十三週 | <p>Topic 2<br/>A Nice Trip<br/>情境引導頁<br/>故事</p>            | <p><b>英語領域</b></p> <p>◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>*1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>*3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。</p>                                        | <p><b>英語領域</b></p> <p>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>(Topic 2 情境引導頁+故事)</p> <p>1. 能了解引導頁的圖片情境、句型文意與使用時機。</p> <p>2. 能了解課文情境並回答問題。</p> <p>3. 能聽辨與唸讀課文對話。</p>                   | 觀察評量<br>活動評量<br>口語評量<br>紙筆評量 | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【環境教育】</p> |  |

|      |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |                              |          |  |
|------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------|--|
|      |                                           | 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。<br>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |                              |          |  |
| 第十四週 | Topic 2<br>故事<br>、<br>Lesson 3<br>地點      | <b>英語領域</b><br>◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。<br>*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br>*1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。<br>◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>*3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。<br>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。<br>5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。<br>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 | <b>英語領域</b><br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。<br>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | (Topic 2 故事)<br>1. 能了解引導頁的圖片情境、句型文意與使用時機。<br>2. 能了解課文情境並回答問題。<br>3. 能聽辨與唸讀課文對話。 | 觀察評量<br>活動評量<br>口語評量<br>紙筆評量 | 【閱讀素養教育】 |  |
| 第十五週 | Lesson 3<br>地點<br>Where Are You<br>Going? | <b>英語領域</b><br>◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。<br>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>英語領域</b><br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。<br>◎Ac-III-3 簡易的生活用                                                                                                                                                                                      | (Lesson 3)<br>1. 能唸讀與拼寫單字。<br>2. 能了解問答句型的文意與使用時機。<br>3. 能唸讀並運用句型進行練習。           | 觀察評量<br>活動評量<br>口語評量<br>紙筆評量 | 【閱讀素養教育】 |  |

|      |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                     |                              |          |  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------|--|
|      |                                                                               | <p>的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的問答和描述。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> | <p>語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>                                                              | 4. 能了解不同的單字可組成新的字彙。                                                                                                 |                              |          |  |
| 第十六週 | <p>Topic 2</p> <p>Lesson 3</p> <p>地點</p> <p>、</p> <p>Lesson 4</p> <p>交通方式</p> | <p><b>英語領域</b></p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的問答和描述。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p>                                                                                                      | <p><b>英語領域</b></p> <p>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>(Lesson 3)</p> <p>1. 能唸讀與拼寫單字。</p> <p>2. 能了解問答句型的文意與使用時機。</p> <p>3. 能唸讀並運用句型進行練習。</p> <p>4. 能了解不同的單字可組成新的字彙。</p> | 觀察評量<br>活動評量<br>口語評量<br>紙筆評量 | 【閱讀素養教育】 |  |



|      |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                             |                                                 |                 |
|------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------|
|      |                                                             | <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。</p> <p>◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                             |                                                 |                 |
| 第十七週 | <p>Lesson 4</p> <p>交通方式</p> <p>How Can I Go to the Zoo?</p> | <p><b>英語領域</b></p> <p>◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的問答和描述。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>◎9-III-1 能夠將所學字詞做</p> | <p><b>英語領域</b></p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>(Lesson 4)</p> <p>1. 能唸讀與拼寫單字。</p> <p>2. 能了解問答句型的文意與使用時機。</p> <p>3. 能唸讀並運用句型進行練習。</p> <p>4. 能完成聽力活動。</p> | <p>觀察評量</p> <p>活動評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> |

|      |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                      |                              |                    |  |
|------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------|--|
|      |                                                             | 簡易歸類。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                      |                              |                    |  |
| 第十八週 | Lesson 4<br>交通方式<br>How Can I Go<br>to the Zoo?<br>+Reading | <b>英語領域</b><br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-III-7 能作簡單的回答和描述。<br>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>*3-III-8 能看懂兒童短劇中的主要內容。<br>*3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。<br>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。<br>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。<br>5-III-8 能以正確的發音及適切的語調朗讀簡易故事及短劇。<br>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。<br>8-III-4 能了解外國風土民情。<br>◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 | <b>英語領域</b><br>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。<br>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | (Lesson 4+ Reading)<br>1. 能唸讀與拼寫單字。<br>2. 能了解問答句型的文意與使用時機。<br>3. 能唸讀並運用句型進行練習。<br>4. 能完成聽力活動。<br>5. 利用圖片情境了解 SDGs 閱讀相關議題。<br>6. 能聽辨、唸讀短文內容，並判斷文意完成活動。<br>7. 能利用所學單字與句型了解不同國家學生上學的方式。 | 觀察評量<br>活動評量<br>口語評量<br>紙筆評量 | 【閱讀素養教育】           |  |
| 第十九週 | Review 2                                                    | <b>英語領域</b><br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>*1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。<br>2-III-3 能以簡易的英語介紹自己。<br>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>英語領域</b><br>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。<br>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及                                                                 | (Review 2)<br>1. 能聽辨、唸讀短文內容。<br>2. 能判斷文意並完成活動。<br>3. 能利用所學單字與句型進行自我介紹的口說與書寫。                                                                                                         | 觀察評量<br>活動評量<br>口語評量<br>紙筆評量 | 【閱讀素養教育】<br>【國際教育】 |  |

|      |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                           |                                                 |                        |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------|
|      |                                                                                                                         | <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>*7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> <p><b>綜合活動領域</b></p> <p>2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。</p>                                                                                                                                                                                              | <p>句型的生活溝通。</p> <p><b>綜合活動領域</b></p> <p>Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃</p>                                                                                                                                                 |                                                                           |                                                 |                        |
| 第二十週 | <p>複習</p> <p>Phonics</p> <p>Fun</p> <p><b>123</b></p> <p><b>45</b></p> <p>、</p> <p>Topic 2</p> <p>、</p> <p>Review 2</p> | <p><b>英語領域</b></p> <p>◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>*1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>◎1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意並嘗試使</p> | <p><b>英語領域</b></p> <p>◎Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>1. 能聽辨、認讀本冊發音例字。</p> <p>2. 能書正確寫本冊主題單字與句型。</p> <p>3. 能正確使用所學詞彙與句型。</p> | <p>觀察評量</p> <p>活動評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p> | <p><b>【閱讀素養教育】</b></p> |

|       |     |                              |  |  |  |  |  |
|-------|-----|------------------------------|--|--|--|--|--|
|       |     | 用。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 |  |  |  |  |  |
| 第二十一週 | 結業式 |                              |  |  |  |  |  |

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
2. 議題融入填表說明：
  - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
  - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - (4) 縣訂議題：失智症。
  - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。