

四、其他類課程

(一)實施年級：115 學年度【 六 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(21)週(21)節，合計(42)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
學生自主學習	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。	覺知環境及其變化所造成的危險，運用合適的應變方法保護自己。	養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。	● 防災教育 ● 交通安全宣導
戶外教育	生活-E-A3 樂於學習：對生活事物充滿好奇與喜 好探究之心，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。	使學生能觀察自然環境的方式和習慣，並進而愛護自然環境。	完成戶外教育學習單，省思活動情形並分享感受及心得。	● 戶外教育
校際/班級交流	B1 符號運用與溝通表達	展現團隊合作精神並認真參與各種學習活動的練習。	在團體中遵守秩序，並積極參與相關比賽與活動	● 英語闖關 ● 運動會 ● 英語歌謠 ● 紓壓路跑 ● 兒童節 ● 本土成果發表 ● 畢業典禮
領域補救教學	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決	1. 能應用注音符號表情達意，分享經驗。 2. 學習完整句意的描述，能清楚寫出口說意思。 3. 語詞替換的練習，	1. 能使用注音符號 2. 說出完整句意的意思 3. 能清楚用筆寫出自己表達的意思。	生命教育 高齡教育 食農教育 品德教育 戶外教育

	問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	熟悉逐字逐句「語詞替換」方式後，再練習做整首詩的「仿作」。 4. 看圖寫作：能把每一幅圖裡的意思用一句話寫下來。(不會的字可以寫注音) 5. 學習用一段話寫景、敘事、狀物、記人。 6. 觀察事物後，能作片段短文寫作。 7. 細心觀察週遭環境，用心感受，並利用文字或圖像記錄上課情形與生活中的點點滴滴。 8. 能學習觀察簡單的圖畫和事物，進行短文或童詩的創作。 9. 能透過口述或寫作，嘗試寫出和自己有關的人、事、物。	4. 會說出語詞替換的句子，再練習做整首詩的「仿作」。 5. 會根據圖表寫作 6. 會學習用一段話來寫景、敘事、狀物、記人。 7. 在觀察事物後，會做短文寫作。 8. 會利用文字或圖像記錄上課情形與生活中的點點滴滴。 9. 會進行短文或童詩的創作。 10. 能透過口述或寫作，嘗試寫出和自己有關的人、事、物。	
--	--	---	---	--

(四)本學期課程內涵(表十四)：

上學期

項目：學生自主學習、戶外教育、校際班級交流、領域補救教學				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(3)週	校園防災防震演練	1. 防災演練 警報響起，學生於班級就地趴下掩護穩住保命三步驟，揮官廣播開始疏散各班依逃生路線往操場空曠地集合點名，在集合地由指揮官發佈救災指示於各組負責人執行災害搶救行動。 2. 班級作防災教育課程融入教學 師生共同討論地震求生原則，找出結構堅固的地點避難，並熟悉防震三步驟：趴下、掩護、穩住。	2	防災教育
第(9)週	英語闖關	【萬巒英語樂翻天：Phonics 與動物園大冒險】 1. 第一關：拼讀神射手 (Phonics Fun Go!) * 活動內容：複習 ch, tch, sh, wh, ph 等字母拼讀發音。學生聽老師或關主唸出發音例字(如 fish, chip, phone)，需快速利用字卡拼出正確單字，或操作數位工具(如 Scratch 互動發音遊戲)進行連線闖關，測試字母拼讀與認讀流暢度。 2. 第二關：動物園大搜查 (Zoo Safari) * 活動內容：結合 "A Day at the Zoo" 單元故事。關卡教室佈置成動物園情境，學生抽籤觀察引導頁圖片或動物手偶，運用簡易句型(如 "What do you see?", "I see a...")進行問答，並能聽懂關主的日常生活對話與對答指引。 3. 第三關：英語金曲吟唱王 (Chant & Sing Along) * 活動內容：學生以小組為單位，現場抽籤並吟唱前幾週所學的簡易英語歌謠與 Phonics 韻文。評審關主依據發音正確性、適切的速度與朗讀語調進行趣味評分，鼓勵學生開口說英語、不畏犯錯。 4. 第四關：多元展演與過卡總結 (Master Check) * 活動內容：綜合挑戰關卡。學生進行聽力與口語溝通的綜合測試(聽懂關主日常生活用語並做出對應動作)。完成三關挑戰後，由關主於闖關卡上蓋章認證，進行全班性的成果發表與闖關回饋。	4	多元文化 國際教育
第(11)週	戶外教育	1. 結合台灣各縣市旅遊生態資源，各學習領域課程與社區、縣市資源，並應考量學生學習經驗及身心狀況，選定適當校外教學地點，規劃適當教學活動。 2. 鼓勵學生從生	4	戶外教育

		活中體驗與學習，透過戶外觀察、發現、感知，獲得更深刻的學習經驗。 3.透過參觀校外學習場域之活動，學習參觀活動應具備之國民禮儀。		
第(15)週	運動會	1. 促進身心平衡發展，努力參與運動會各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。 4. 趣味競賽合作。 5. 社區人際交流。 6. 運動會結束，教師給予學生正面評價與鼓勵，並檢討需要改進之處，以作為下次改進的依據。	4	
第(20)週	紓壓路跑	1. 教師介紹路跑路線及分享路跑相關的經驗。 2. 全體學生暖身。 3. 全校紓壓路跑。 4. 紓壓路跑結束，教師給予學生正面評價與鼓勵。	4	
第(21)週	英語歌謠	1. 各班到活動中心預演。 2. 各班逐一上台演出，進行排練已久的英語歌謠比賽。	4	多元文化 國際教育
第(1)週 至 第(21)週	國語補救教學	第肆單元 文學之窗 十、戲術 【注音符號應用能力】 1. 分辨「勾」、「靡」在不同語詞中，讀音也不同。 2. 「傾」讀作「ㄍㄟㄣ」，不是「ㄍㄟㄣˇ」。 3. 「頃」讀作「ㄍㄟㄣˇ」，不是「ㄍㄟㄣ」。 4. 「𣵀」讀作「ㄟㄣˇ」，不是「ㄟㄣ」。 【識字與寫字能力】 • 加強「亦」、「頃」、「墊」、「𣵀」、「複」、「蕩」、「勾」、「篇」、「鉅」、「靡」、「嘖」、「莫」等字的字形說明。 【聆聽與說話能力】 1. 能說出文中變魔術的過程。 2. 聆聽他人分享聊齋志異中的故事。 【閱讀能力】 • 全文僅用不到百字的篇幅，敘述變魔術的完整過程，讓讀者領略到古代魔術的神奇	15	

		和趣味。 【寫作能力】 1. 辨別詞義 2. 照樣造句 3. 造句練習 4. 句型練習 十一、紀念照 【注音符號應用能力】 1. 「斥」讀作「ㄒㄧˋ」，不是「ㄘㄧˋ」。 2. 「肅」讀作「ㄙㄨˋ」，不是「ㄩˋ」。 3. 「遍」讀作「ㄅㄧㄢˋ」，不是「ㄆㄧㄢˋ」。 4. 「瞞」讀作「ㄇㄢˋ」，不是「ㄇㄢˊ」。 【識字與寫字能力】 • 加強「斥」、「遍」、「痘」、「腫」、「央」、「瞞」、「庭」、「徽」、「袖」、「擤」、「涕」、「枇」、「杷」等字的字形說明。 【聆聽與說話能力】 1. 聆聽他人分享生活中拍照的經驗。 2. 能分享自己生活中和家人一起拍照的經驗。 【閱讀能力】 • 作者回憶和家人拍攝紀念照的過程，藉由當時的有趣插曲，刻畫出家人的性格，隱隱表露出對於過去和家人的懷念。 【寫作能力】 1. 辨別詞義 2. 短語練習 3. 造句練習 4. 句型練習 5. 擴寫練習 十二、少年筆耕 【注音符號應用能力】 1. 「躡」讀作「ㄋㄧㄠˋ」，不是「ㄩˋ」。		
--	--	--	--	--

		2.「啜」讀作「ㄗㄨㄛˋ」，不是「ㄘㄨㄛˋ」。 3.「吁」讀作「ㄒㄩ」，不是「ㄣ」。 4.「酣」讀作「ㄏㄢ」，不是「ㄍㄢ」。 【識字與寫字能力】 • 加強「拈」、「抄」、「躡」、「仿」、「昨」、「辯」、「熬」、「瘦」、「咳」、「徒」、「悔」、「啜」、「泣」、「吁」、「撫」、「酣」等字的字形說明。 【聆聽與說話能力】 1.能分享閱讀本課的心得與感受。 2.能和大家介紹自己與父母的相處模式。 【閱讀能力】 • 藉由父子之間真摯的互動，傳達家人間彼此關懷的溫暖、互相體貼的可貴之情。 【寫作能力】 1. 辨別詞義 2. 短語練習 3. 造句練習 4. 句型練習 語文天地四 【閱讀能力】 1. 古典詩文用詞精簡、文義精鍊，與現今方式不同，古文中有些用語在現代已經少見。閱讀古典詩文，能窺見古代人文思想、風俗習慣。 2. 文學是文字與語言的藝術，是想像和創意的奔馳，也是對人生的思索和探尋，更是真摯情感的紀錄。閱讀文學作品，我們可以窺見不同地區的文化，感受時代的演變，並領會共通的情感。		
第(1)週 至 第(21)週	數學補救教學	活動：質數在哪裡 1. 教師在黑板上貼上一些數字。 2. 學生找出黑板上數字是質數的那些數字，記在自己的小白板上。 3. 教師找學生上台說明哪些是質數，並詢問他是如何找出答案的。 4. 教師統整找質數的方法。 活動：方格遊戲 1. 教師自行設計兩數的最大公因數或最小公倍數題目及九宮格方格，方格中的數字為答案，答案塗色部分為英文字母。	14	

		2. 學生找出題目中每兩個數的最大公因數或最小公倍數，並在方格中將找出的數塗上色。 3. 學生回答每題會塗出什麼英文字母。 活動：分數除法(一) 1. 熟練同分母分數除法與異分母分數除法。 活動：分數除法(二) 1. 解決生活情境中，有關分數除法的應用問題。 活動：數量關係 1. 透過觀察，找出和不變、差不變、積不變或商不變兩數量之間的關係。 活動：間隔問題 1. 學生在小白板上自由出題，畫出路線和間隔，再與鄰座同學交換作答。 活動：小數除法(一) 1. 熟練小數除法的計算問題。 活動：小數除法(二) 1. 解決生活情境中，有關小數除法的應用問題。 活動：小明的腳踏車 1. 小明有一輛腳踏車，腳踏車的前輪和後輪的直徑都是 1 公尺，前、後輪圓心間的距離是 1.2 公尺。 2. 小明騎腳踏車時，不小心壓到路上掉落的蛋捲冰淇淋，想想看，如果小明繼續往前騎，每一次冰淇淋印子出現的距離會相隔多遠？ 3. 教師在課堂上口述布題，學生分組討論解題。 活動：圓周長 1. 知道圓的半徑或直徑，求出圓周長。 活動：扇形周長 1. 知道幾分之幾圓的半徑，求出扇形周長。 活動：認識速率 1. 解決生活中，求速率的基本問題。 活動：速率＝距離÷時間 1. 解決生活中，關於速率、距離和時間的問題。 活動：常識大考驗 1. 全班分成 4～6 組進行比賽。 2. 教師事先出好一些關於速率的題目，可以是計算題，也可以是常識題。 3. 各組輪流派人上臺回答問題，答對一題得 1 分。		
--	--	--	--	--

		4. 積分最高的組別獲勝。 活動：教室(一) 1. 請學生測量教室的長寬及課桌椅的位置與長度。 活動：教室(二) 1. 請學生畫出教室的 1/100 倍縮圖。 活動：公路地圖 在一張 1：100000 的公路地圖上，量出兩個地點之間的距離為 2.5 公分。算算看，這兩個地點間的實際距離是多少？ 活動：美麗寶島 1. 找一張臺灣地圖。 2. 教師口述布題，任意找兩個縣市，請學生算出兩縣市直線的實際距離。		
--	--	--	--	--

下學期

項目：學生自主學習、戶外教育、校際班級交流、領域補救教學				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(6)週	校園防災防震演練	1. 防災演練 警報響起，學生於班級就地趴下掩護穩住保命三步驟，揮官廣播開始疏散各班依逃生路線往操場空曠地集合點名，在集合地由指揮官發佈救災指示於各組負責人執行災害搶救行動。 2. 班級作防災教育課程融入教學 師生共同討論地震求生原則，找出結構堅固的地點避難，並熟悉防震三步驟：趴下、掩護、穩住。	2	防災教育
第(8)週	兒童節	1. 各班討論規劃跳蚤市場攤位。 2. 針對規劃內容進行分組分工。 3. 製作各物品價目及說明圖示，協助其他學生理解。 4. 模範生表揚。	4	多元文化
第(13)週	本土成果發表	1. 結合台灣各縣市旅遊生態資源，各學習領域課程與社區、縣市資源，並應考量學生學習經驗及身心狀況，選定適當校外教學地點，規劃適當教學活動。 2. 鼓勵學生從生活中體驗與學習，透過戶外觀察、發現、感知，獲得更深刻的學習經驗。 3. 透過參觀校外學習場域之活動，學習參觀活動應具備之國民禮儀。	4	多元文化
第(1)週 至 第(21)週	國語補救教學	第參單元 給年輕的你 七、打開心中的窗 【注音符號應用能力】 1. 分辨「殷」在不同語詞中，讀音也不同。 2. 「狹」讀作「ㄒ一ㄚˊ」，不是「ㄣ一ㄚˊ」。 3. 「稔」讀作「ㄖㄣˊ」，不是「ㄣ一ㄣˊ」。 4. 「咀」讀作「ㄣㄣˊ」，不是「ㄗㄨˊ」。 5. 「彌」讀作「ㄇ一」，不是「ㄇ一ˊ」。 【識字與寫字能力】 • 加強「扉」、「狹」、「疏」、「潑」、「憐」、「循」、「矩」、「稔」、「蝸」、「兢」、「攀」、「繭」、「懇」、「彌」等字的字形說明。 【聆聽與說話能力】 1. 能仔細聆聽課文內容教學，並傾聽同學的自我經驗分享。	17	

		2. 能和同儕分享自己的成長故事，和人際關係有關的深刻回憶及經驗。 【閱讀能力】 - 以「打開心扉」為主軸，作者藉由求學的成長故事，分享自己與人交往的經驗。只要願意敞開心靈，誠懇與人來往，就能讓朋友豐富自己的生活，贏得珍貴的情誼。 【寫作能力】 - 辨別詞義 - 短語練習 - 造句練習 - 句型練習 八、努力愛春華 【注音符號應用能力】 「諱」讀作「ㄉㄨㄟˋ」，不是「ㄨㄟˋ」。 「濤」讀作「ㄊㄠˊ」，不是「ㄊㄠˋ」。 - 留意「邐邐」讀作「ㄌㄧˋ ㄊㄠˊ」，為衍聲複詞，不可分開解釋。 【識字與寫字能力】 - 加強「權」、「糾」、「諱」、「鳳」、「驪」、「邐」、「邐」、「邐」、「摯」、「厭」、「濤」、「迴」、「盪」、「囑」等字的字形說明。 【聆聽與說話能力】 - 能靜聽教師的畢業贈言，並分享感受。 - 回首小學時光，分享自己的校園生活。 【閱讀能力】 - 作者回憶小學的畢業情景，述寫六年級畢業生在學校裡是最高傲的一群，但是當畢業在即，每個人都變得溫柔柔順；老師留下題字，要大家珍惜美好年華。 【寫作能力】 - 辨別詞義 - 短語練習 - 造句練習 - 句型練習 九、每一個孩子都有一條自己的小路 【注音符號應用能力】 「蒲」讀作「ㄆㄨˊ」，不是「ㄆㄨˋ」。 「曠」讀作「ㄎㄨㄤˋ」，不是「ㄎㄨㄤˊ」。		
--	--	--	--	--

	3.「綺」讀作「ㄍㄟˇ」，不是「ㄟ」。 【識字與寫字能力】 • 加強「蔚」、「檻」、「蒲」、「曠」、「綺」、「誦」等字的字形說明。 【聆聽與說話能力】 1. 能說出自己對未來生活的期待與規畫。 2. 聆聽同儕對未來的展望，並給予祝福。 【閱讀能力】 • 本詩透過精鍊的文字，運用大量意象，期許每一位畢業生都能懷抱夢想，走向屬於自己的未來。 【寫作能力】 1. 辨別詞義 2. 短語練習 3. 造句練習 4. 句型練習 語文天地三 【閱讀能力】 1. 認識和畢業有關的名言佳句。 2. 能從名言佳句內容判斷屬於哪一類，並能將名言佳句運用在生活中，給予適切的祝福。 【寫作能力】 • 學習如何「想像寫作」：在生活經驗中，加入想像，創造出新事物或新形象。 閱讀充電站 1 馭風逐夢的男孩 【閱讀能力】 1. 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 2. 透過閱讀，從人物的行為表現找出人物的特質，掌握本文主旨。本文旨在使學生了解追尋夢想的途中，雖會遭遇許多難關，仍不應失去信念與前進的動力，相信自己，永不放棄。 閱讀充電站 2 失敗博物館 【閱讀能力】 1. 透過閱讀本文了解失敗代表的意義，並能接受失敗，繼續努力。 2. 連結自身的知識和經驗，分享知道或經歷的「失敗」，並能提出自己的觀點和得到的啟發。	
--	---	--

		閱讀充電站 3 伯樂老師的最後一堂課 【閱讀能力】 1. 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 2. 本課包含媒體識讀及家庭議題，融入家庭教育中的親子溝通，與情緒管理。透過閱讀、討論與分享，能覺察自己的情緒、傾聽他人意見，學會思辨能力、溝通能力。		
第(1)週 至 第(21)週	數學補救教學	活動：用分數算地球表面積 1. 教師詢問題目：地球表面積的四分之一是陸地，陸地的四分之三在北半球，如果南、北半球的表面積相等，則： (1) 北半球海洋的面積占地球表面積的幾分之幾？ (2) 南半球海洋的面積占地球表面積的幾分之幾？ 2. 學生分組討論解題，最快回答正確答案的組別獲勝。 活動：用小數算地球表面積 1. 教師詢問題目：地球表面積的 0.25 是陸地，陸地的 0.75 在北半球，如果南、北半球的表面積相等，則： (1) 北半球海洋的面積占地球表面積的多少？(用小數表示) (2) 南半球海洋的面積占地球表面積的多少？(用小數表示) 2. 學生分組討論解題，最快回答正確答案的組別獲勝。 活動：小數與分數的簡化計算 1. 教師出幾題有關小數與分數的簡化計算題目，並分組搶答，搶答成功者得一分。 2. 全部題目搶答完成後，得分最高的組別獲勝。 活動：賣場購物來回的平均速率 1. 教師在課堂上布題：小坡要到賣場購物，從家裡到賣場的距離是 20 公里，上午 9 時從家裡出發，上午 10 時到達賣場，購物後原路回家，他希望從家裡來回賣場的平均速率是去程速率的 2 倍，小坡從賣場回家的時速要多少公里？ 2. 學生分組討論解題，最快回答正確答案的組別獲勝。 活動：車子拋錨後的平均速率 1. 教師在課堂上布題：媽媽每天騎車上班，她騎車的速率是 40 公里/時，是慢跑的 8 倍，今天騎了 6 分鐘後，機車沒油了，剛好騎到路程的一半，剩下的一半路程媽媽先推車行進到公司，速率只有慢跑的三分之一，媽媽這趟上班路程的平均速率是多少？ 2. 學生分組討論解題，最快回答正確答案的組別獲勝。 活動：九宮格賓果 1. 每 2 人一組。 2. 每組發一張九宮格紙和 9 張柱體體積的題目卡。 3. 一組的兩人猜拳，決定先後順序。	17	

		4. 贏的人先抽一張題目卡，算出題目卡上柱體的體積，答題正確後在九宮格上任一格寫上自己的名字。 5. 再由另一人抽題目卡回答問題，依此類推。 6. 如果答錯，則將題目卡放回去。 7. 先連成一條線賓果的人即為獲勝者。 8. 如果雙方答完 9 題都未連一條線，判定此局平手。 活動：模型設計 1. 全班分 5~6 組，每組做出一個柱高是 9 公分的柱體。 2. 教師請學生將每兩組的柱體組成複合形體，再計算體積。 3. 換組後再繼續進行活動。 4. 教師亦可請學生將每三組的柱體組成複合形體，再計算體積。 5. 學生做出的形體應標記各長度，以利各組計算。 6. 最後統計各組計算正確的複合形體體積，最多的組別獲勝。 活動：油漆專家 1. 4 至 6 人一組進行活動。 2. 教師準備數張柱體圖片，圖中標明計算表面積所需的資訊，張貼在黑板上。 3. 請學生假想自己要替圖中的形體塗上油漆，要求各組算出指定形體的表面積。 4. 最先算出正確答案的小組得 1 分，遊戲結束時，得分最高的組別獲勝。 活動：購物花費 1. 教師在課堂上布題：子坡帶 5000 元到百貨公司，用全部錢的五分之一買衣服，再用剩下的二分之一買籃球，共用掉多少元？ 2. 學生分組討論解題，最快回答正確答案的組別獲勝。 活動：成本與加成 1. 教師在課堂上布題：一件大衣以成本加 50% 作為批發價，再以批發價加 6% 作為零售價，結果賺得 885 元，這件大衣的成本與零售價各是多少元？ 2. 學生分組討論解題，最快回答正確答案的組別獲勝。 活動：和差問題 1. 教師出幾題有關和差問題的題目，並分組搶答，搶答成功的組別得一分。 2. 全部題目搶答完成後，得分最高的組別獲勝。 活動：年齡問題 1. 教師出幾題有關年齡問題的題目，並分組搶答，搶答成功的組別得一分。 2. 全部題目搶答完成後，得分最高的組別獲勝。 活動：男孩女孩知多少		
--	--	--	--	--

		1. 教師詢問題目：王家的兄弟姐妹很多，我們只知道王家每個男孩的兄弟數目與姐妹一樣多，每個女孩的兄弟數目為姐妹的兩倍，猜猜看，王家有多少男孩？多少女孩？ 2. 學生根據教師提問，分組回答問題。 活動：組合問題 1. 教師出幾題有關組合問題的題目，並分組搶答，搶答成功的組別得一分。 2. 全部題目搶答完成後，得分最高的組別獲勝。 活動：分組收集資料 1. 先讓學生分組，教師再準備多個項目讓各組去收集資料。 2. 透過觀察和討論，進行圓形百分圖的繪製活動。 3. 各組上台報告並分享。 活動：垃圾處理 1. 教師先在黑板上畫出上個月垃圾分類結果的圓形圖。 2. 教師口述布題：「有一個小鎮實行垃圾分類處理，他們把上個月的結果做成圓形圖，只知道上個月的垃圾總重量為 75600 公斤，算算看，各類垃圾重量是多少公斤？」 3. 學生進行解題並發表其做法。 活動：不同統計圖 1. 教師展示幾張不同的統計圖，學生分組搶答這些統計圖分別應該使用哪些標題，搶答成功的組別得一分。 2. 全部題目搶答完成後，得分最高的組別獲勝。 活動：硬幣抽抽樂 1. 全班分成 5 至 6 組。 2. 拿 10 個相同的硬幣，其中一個硬幣做上記號，放進不透明的袋子裡。 3. 猜拳決定各組先後順序。 4. 每次從袋子裡抽出 1 個硬幣，記錄後再將硬幣放回袋子裡。 5. 依序輪流每組共抽 20 次。 6. 最後統計各組拿到有記號硬幣的次數，拿到最多的組別獲勝。		
--	--	--	--	--