

**屏東縣萬巒國小114學年度課程發展委員會
第2次會議紀錄**

時間：115年05月11日08時00分

地點：辦公室

主席：洪嘉宏（校長）

紀錄：王鼎鈞（教務組長）

出席人員：如簽到單（應出席人員19人、實際出席19人）

壹、主席致詞（與課程相關）

各位委員好，本次會議主要針對114學年度的領域課程與彈性學習課程進行規劃、審查與調整。特別是有關本校客語結合校定課程與客語沉浸式課程是否繼續申請，以及114學年度教科圖書選用與課程節數的規劃，請各位委員針對各項提案充分討論，以利後續課程計畫的彙整與上傳。

貳、業務報告（含上次執行情形）

一、法定教育議題融入課程之規劃：

依教育部指示，需於課程中融入法定教育議題，包含性別平等、家庭教育、家暴防治、環境教育、性侵害防治、兒少性剝削、交通安全教育等主題。各年級每學期請依安排節數，設計具系統性與主題性之彈性課程，全面實施於所有班級，避免單次活動或宣導替代課程。

二、上課週數說明：

115學年度課程週數如下：

- 第一學期：1～6年級皆為 21 週
- 第二學期：1～5 年級為 21 週；6 年級為 19 週

三、課程計畫繳交時限與審查時程：

預計於06月10日前完成各學年彈性課程計畫之彙整與上傳，請各年級教師依時程完成撰寫與校內審查。

參、討論事項

案由一：檢視本校學生整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討

論。

說明：檢視學生學習結果（例如縣市學力檢測、學校定期評量、扶助學習科技化評量、國中會考等），參考學生學習成就、學習能力等做具體分析，並將分析結果做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

決議：

一、學生學習成就與能力分析

分析結果：經學力與學習成效評估，發現部分學生之基礎閱讀能力與語文素養仍有引導與加強空間。

二、課程結構調整（課程面向）

彈性課程重整：決議自 115 學年度起，持續將授課時數與教學資源集中，全面改推動全校性共同參與之「閱讀課程」，以促進學生均衡發展並消弭同儕差距。

三、教學內容規劃（教學面向）

進行閱讀素養深化：閱讀課程規劃採取多元化教學策略，內容應涵蓋「多元讀物導讀」、「閱讀技巧指引」及「討論與寫作延伸」，引導學生建立良好且主動的閱讀習慣，全面提升理解力與表達力。

四、多元學習評量（評量面向）

歷程與動態評量：配合閱讀課程之推動，評量應著重於學生的閱讀歷程表現，透過口頭發表、讀書心得寫作及小組討論表現等多元形式進行形成性評量，以確實掌握個別學生的閱讀成長軌跡。

案由二：檢視本校 114 學年度課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說明：討論內容可以針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。

決議：

一、持續落實「客語結合校定課程」，優化跨學年教學資源調配（執行落實與困難克服）。校客語結合校定課程實施成效良好。為因應課程彈性化發展並解決跨年級、班級間的個別化教學需求，決議 115 年

度二三年級共四個班繼續執行，盡力確保核心課程的延續性。教導處與教務組將依各班級實際需求，進行協同教學資源、數位工具及客語師資的機動調配與支援。

二、建構階段性專業社群，滿足新編課程之教師進修需求（教師教學與專業進修），配合 115 學年度全面推動之「校訂閱讀課程」，決議於本學期成立「閱讀素養教學專業學習社群（PLC）」。透過跨年級教師的定期社群研討，邀請外部專家辦理閱讀理解策略、圖書資訊檢索與多元評量設計等專題研習，協助教師解決自編教材與教學實施之困難，充實教學專業能量。

三、建立多元回饋與滾動式修正機制，強化親師生溝通（家長與學生反應）。針對課程評鑑中收集之親師生回饋，為使家長充分理解校訂彈性課程（如閱讀課程、安全教育議題融入）的設計初衷與成效，教導處將於每學期之「親師座談會」與學校網站公開展示課程成果與學生的統整性作品。同時，每學期末辦理親師生線上課程滿意度滾動式調查，回饋結果將直接納入下一學年度課程計畫審查之修正依據。

案由三：規劃本校 115 學年度彈性學習課程節數，提請討論。

說明：為符合 108 課程綱要課程節數規劃，彈性學習每週節數（低年級○節、中年級○節、高年級○節、七年級○節、八年級○節、九年級○節）

決議：無異議通過。本校一到六年級依照 108 新課綱，學習總節數分為「部定課程」與「校訂課程」，每週分配情形如下表：

年段	部定課程節數	校訂課程（彈性）節數	學習總節數
低年級	20	4	24
中年級	25	6	31
高年級	26	6	32

各年級彈性學習課程具體分配：

- 一二年級：統整性主題 3 節、其他類課程 1 節，共 4 節。
- 三四年級：統整性主題 5 節、其他類課程 1 節，共 6 節。

- 五六年級：統整性主題 5 節、其他類課程 1 節，共 6 節。

案由四：審查本校 115 學年度非審訂版或自編教材，提請討論。

說明：請依學校實際需求做紀錄（如：本土語言及資訊部分）

決議：修正後通過。

115 學年度彈性課程計畫（統整性主題/專題/議題探究課程）編寫注意事項：

1. 課程目標核心素養與設計理念、學習重點結合。
2. 核心素養具體內涵→若採領綱，需涵蓋二本領綱以上，並註明領域簡稱。以 1-4 則為原則。
3. 議題融入→請參閱議題融入說明手冊，109 年 10 月版。
4. 學習重點→若採領綱，需涵蓋二本領綱以上，並註明領域簡稱。
5. 總結性作品或行動→扣緊課程目標，讓學生整合活用並表現出對所學內容的理解和運用。
6. 任務說明→以讓學生為自己的學習負責。
7. 形式→報告、發表、導覽介紹、寫作、評論、報導、圖表或模型製作、媒體製作、概念圖、方案設計、實驗操作、展演、活動策辦、參與活動、各式創作。

肆、臨時動議：無。

伍、散會：08 時 40 分

紀錄：

教師兼
教務組長 王鼎鈞

教導主任：

教師兼
教導主任 陳秋月

校長：

屏東縣萬巒
國民小學校長 洪嘉宏

屏東縣萬巒國小114學年度課程發展委員會

第2次會議簽到表

編號	成員	職稱	姓名	簽名
1	校長	校長	洪嘉宏	洪嘉宏
2	執行秘書	教導主任	陳秋月	陳秋月
3	行政人員代表	總務主任	薛依齡	薛依齡
4		教務組長	王鼎鈞	王鼎鈞
5		訓導組長	杜家綸	杜家綸
6	年級教師代表	低年級	陳玫秀	陳玫秀
7		中年級	李雅鈴	李雅鈴
8		高年級	林育德	林育德
9	領域教師代表	語文領域	陳彥杰	陳彥杰
10		數學領域	鍾麗芬	鍾麗芬
11		生活課程	張惠玲	張惠玲
12		社會領域	黃智德	黃智德
13		自然科學領域	蘇士程	蘇士程
14		藝術領域	張誌軒	張誌軒
15		綜合領域	鄭雅惠	鄭雅惠
16		健康與體育	陳靜宜	陳靜宜
17	特教教師代表	巡輔老師	陳志遠	陳志遠
18	家長會代表	家長會長	黎柏奇	黎柏奇
19	社區人事代表	熱心校友	林明霞	林明霞

**屏東縣萬巒國小 114 學年度課程發展委員會
第 3 次會議紀錄**

時間：115 年 06 月 11 日 08 時 00 分

地點：辦公室

主席：洪嘉宏（校長）

紀錄：王鼎鈞（教務組長）

出席人員：如簽到單（應出席人員 19 人、實際出席 19 人）

壹、主席致詞（與課程相關）

案由一：有關 115 學年度生涯發展教育各年級融入各學習領域課程教學規劃情形，提請討論（僅國中需列入討論）。

說 明：

一、生涯發展教育之實施，乃透過融入各學習領域課程教學，及運用相關活動等方式進行，請討論各領域課程融入生涯議題規劃內容與情形。

二、透過本委員會建置符合學生需要、社區特色及教師專長之課程，協助學生達成自我覺察、生涯覺察及生涯探索與晉祿選擇之目標。

決 議：本校為國民小學，本案免議。

案由二：審查本校 115 學年度各領域教科圖書選用與普通班課程計畫，提請討論。

說 明：審查本校 115 學年度各領域教科圖書選用與課程計畫。

決 議：無異議通過。

1. 依據國民教育法第八條之二第二項及教育部公布國民小學及國民中學教科圖書選用注意事項規定，學校應公開選用教科圖書，並於每年 5 月 31 日前完成。本校各領域教學研究會於 5 月 25 日前完成選用。

2. 各領域教學研究會過程及評選決議，應作成紀錄，提本會教科圖書選用組織及選用委員會會議紀錄決議。本校 115 學年度各年級普通班領域與彈性課程計畫審查通過，准予依規定時程上報縣府。

案由三：審查本校 115 學年度學校特殊教育課程計畫，提請討論（無

則免)。

說 明：審查本校身心障礙學生(特教資源班、特殊需求領域)之個別化課程計畫。

決 議：依特教小組提報之 115 學年度特殊教育(特殊需求領域)課程計畫審查，配合學生個別需求，於彈性學習節數中實施，無異議通過。

肆、臨時動議：無。

伍、散會：08 時 40 分

紀錄：

教師兼
教務組長 王鼎鈞

教導主任：

教師兼
教導主任 陳秋月

校長：

屏東縣萬巒
國民小學校長 洪嘉宏

屏東縣萬巒國小114學年度課程發展委員會

第3次會議簽到表

編號	成員	職稱	姓名	簽名
1	校長	校長	洪嘉宏	洪嘉宏
2	執行秘書	教導主任	陳秋月	陳秋月
3	行政人員代表	總務主任	薛依齡	薛依齡
4		教務組長	王鼎鈞	王鼎鈞
5		訓導組長	杜家綸	杜家綸
6	年級教師代表	低年級	陳玫秀	請假
7		中年級	李雅鈴	李雅鈴
8		高年級	林育德	林育德
9	領域教師代表	語文領域	陳彥杰	陳彥杰
10		數學領域	鍾麗芬	鍾麗芬
11		生活課程	張惠玲	張惠玲
12		社會領域	黃智德	黃智德
13		自然科學領域	蘇士程	蘇士程
14		藝術領域	張誌軒	張誌軒
15		綜合領域	鄭雅惠	鄭雅惠
16		健康與體育	陳靜宜	陳靜宜
17	特教教師代表	巡輔老師	陳志遠	陳志遠
18	家長會代表	家長會長	黎柏奇	黎柏奇
19	社區人事代表	熱心校友	林明霞	林明霞