

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-佳佐國小 (表七-1)

111 學年度 一年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢	1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄑ」、「ㄒ」、「ㄚ」、「ㄛ」等符號的發音及口形。 3. 能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄑ」與「ㄒ」、「ㄒ/」、「ㄚ」、「ㄛ」的拼音練習。 4. 能練習「ㄚ」的第一、二、四聲聲調變化。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【生命教育】 【安全教育】 【家庭教育】
2	0905-0909	第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢	1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄑ」、「ㄒ」、「ㄚ」、「ㄛ」等符號的發音及口形。 3. 能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄑ」與「ㄒ」、「ㄒ/」、「ㄚ」、「ㄛ」的拼音練習。 4. 能練習「ㄚ」的第一、二、四聲聲調變化。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【生命教育】 【安全教育】 【家庭教育】
3	0912-0916	第壹單元幸福甜蜜蜜 第二課木馬	1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能學習「ㄉ」、「ㄊ」、「ㄓ」、「ㄌ」、「ㄝ」、「ㄞ」、「ㄟ」等符號的發音及口形。 3. 能學習「ㄉ」、「ㄊ」、「ㄓ」與「ㄌ/」、「ㄌ/」、「ㄝ」、「ㄞ」的拼音練習。 4. 能練習「ㄝ」、「ㄞ」的一、二、三、四聲聲調變化。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量	【環境教育】 【科技教育】 【安全教育】 【家庭教育】

			<p>5. 能準確發出「么」的讀音。</p> <p>6. 能知道第二聲與第三聲的不同。</p>	7. 態度評量	
4	0919-0923	<p>第壹單元幸福甜蜜蜜 第三課晚安 統整活動一</p>	<p>1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。</p> <p>2. 能學習「ㄉ」、「ㄉˊ」、「ㄉˋ」、「ㄉˌ」、「ㄉˍ」、「ㄉˎ」、「ㄉˏ」、「ㄉː」、「ㄉˑ」等符號的發音及口形。</p> <p>3. 能學習「ㄉ」、「ㄉˊ」、「ㄉˋ」與「ㄉˊ」、「ㄉˋ」、「ㄉˌ」、「ㄉˍ」、「ㄉˎ」、「ㄉˏ」的拼音練習。</p> <p>4. 能練習「ㄉ」、「ㄉˊ」的一、二、三、四聲聲調變化。</p> <p>5. 能分辨「ㄉ與ㄉˊ」、「ㄉ與ㄉˋ」的不同。</p> <p>6. 能認識介符「ㄉ」。</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	【家庭教育】
5	0926-0930	<p>第貳單元快樂手牽手 第四課紙飛機</p>	<p>1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。</p> <p>2. 能學習「ㄘ」、「ㄘˊ」、「ㄘˋ」、「ㄘˌ」、「ㄘˍ」、「ㄘˎ」、「ㄘˏ」、「ㄘː」、「ㄘˑ」等符號的發音及口形。</p> <p>3. 能學習「ㄘ」、「ㄘˊ」、「ㄘˋ」與「ㄘˊ」、「ㄘˋ」、「ㄘˌ」、「ㄘˍ」、「ㄘˎ」、「ㄘˏ」的拼音練習。</p> <p>4. 能練習「ㄘ」、「ㄘˊ」的一、二、三、四聲聲調變化。</p> <p>5. 能分辨「ㄘ、ㄘˊ」、「ㄘ、ㄘˋ」、「ㄘ、ㄘˌ」、「ㄘ、ㄘˍ」、「ㄘ、ㄘˎ」、「ㄘ、ㄘˏ」的不同。</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【能源教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【品德教育】</p>
6	1003-1007	<p>第貳單元快樂手牽手 第五課好漂亮</p>	<p>1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。</p> <p>2. 能學習「ㄒ」、「ㄒˊ」、「ㄒˋ」、「ㄒˌ」、「ㄒˍ」、「ㄒˎ」、「ㄒˏ」、「ㄒː」、「ㄒˑ」等符號的發音及口形。</p> <p>3. 能學習「ㄒ」、「ㄒˊ」、「ㄒˋ」與「ㄒˊ」、「ㄒˋ」、「ㄒˌ」、「ㄒˍ」、「ㄒˎ」、「ㄒˏ」的拼音練習。</p> <p>4. 能練習「ㄒ」、「ㄒˊ」的一、二、三、四聲聲調變化。</p> <p>5. 能分辨「ㄒ、ㄒˊ」、「ㄒ、ㄒˋ」、「ㄒ、ㄒˌ」、「ㄒ、ㄒˍ」、「ㄒ、ㄒˎ」、「ㄒ、ㄒˏ」的不同。</p> <p>6. 能知道並認識上聲變調。</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【生命教育】</p>
7	1010-1014	<p>第貳單元快樂手牽手 第六課剪刀石頭布 統整活動二</p>	<p>1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。</p> <p>2. 能學習「ㄍ」、「ㄍˊ」、「ㄍˋ」、「ㄍˌ」、「ㄍˍ」、「ㄍˎ」、「ㄍˏ」、「ㄍː」、「ㄍˑ」等符號的發音及口形。</p> <p>3. 能學習「ㄍ」、「ㄍˊ」、「ㄍˋ」與「ㄍˊ」、「ㄍˋ」、「ㄍˌ」、「ㄍˍ」、「ㄍˎ」、「ㄍˏ」的拼音練習。</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【戶外教育】</p>

			<p>4. 能練習「ㄛ、ㄜ」的一、二、三、四聲聲調變化。</p> <p>5. 能分辨「ㄊ與ㄊ與ㄛ、ㄎ與ㄎ、ㄊ與ㄊ」的不同。</p> <p>6. 能知道可以與ㄊ、ㄛ拼讀的聲符分別有哪些。</p>	<p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	
8	1017-1021	第參單元夢想故事屋 第七課不來梅樂隊	<p>1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。</p> <p>2. 能學習「ㄨ、ㄩ、ㄚ、ㄛ、ㄜ、ㄝ」等符號的發音及口形。</p> <p>3. 能學習「ㄩ」與「ㄚ、ㄛ與ㄜ」的拼音練習。</p> <p>4. 能練習「ㄜ、ㄨ一ㄝ」的一、二、三、四聲聲調變化。</p> <p>5. 能分辨「ㄨ與ㄨ、ㄛ與ㄛ」的不同。</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	【人權教育】
9	1024-1028	第參單元夢想故事屋 第八課小蝌蚪找媽媽	<p>1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。</p> <p>2. 能學習「ㄎ、ㄌ、ㄎ、ㄛ、ㄜ、ㄝ」等符號的發音及口形。</p> <p>3. 能學習「ㄨ、ㄛ」與「ㄚ、ㄛ、ㄜ、ㄝ」的拼音練習。</p> <p>4. 能練習「ㄜ」的一、二、三、四聲聲調變化。</p> <p>5. 能分辨「ㄛ、ㄚ、ㄛ、ㄜ、ㄝ」的不同。</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>
10	1031-1104	第參單元夢想故事屋 第九課動物狂歡節 統整活動三 總複習	<p>1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。</p> <p>2. 能學習「ㄌ、ㄎ、ㄛ、ㄜ、ㄝ、ㄞ」等符號的發音及口形。</p> <p>3. 能練習聲符ㄌ和韻符ㄛ、ㄜ的拼音、聲符ㄎ和韻符ㄛ、ㄜ、ㄝ、ㄞ的拼音。</p> <p>4. 能練習「ㄛ、ㄜ」的一、二、三、四聲聲調變化。</p> <p>5. 能分辨「ㄊ與ㄊ、ㄛ與ㄛ」的不同。</p> <p>6. 能知道ㄊ與ㄊ字形、字音的差別。</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【科技教育】</p>
11	117-1111	〈數字列車〉 第壹單元一起玩遊戲 單元頁-聆聽故事①	<p>●學習國字一～十。</p> <p>●聆聽</p> <p>1. 能專心聆聽「引起動機」的故事及老師的提問。</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>

		第一課魔法文字	<p>2. 能聆聽他人的發表。</p> <p>●口語表達</p> <p>1. 能從課文情境圖中，能說出所觀察到的訊息。</p> <p>2. 能觀察生活中的事物，說一說還能找出哪些字。</p> <p>●標音符號與運用</p> <p>1. 能應用注音符號，輔助學習本課生字。</p> <p>2. 能利用注音符號，寫出自己的想法。</p> <p>●識字與寫字</p> <p>1. 能認識生字的字音、部首。</p> <p>2. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，寫出工整的字。</p> <p>●閱讀</p> <p>1. 能觀察課本情境圖，並找出訊息。</p> <p>2. 能透過觀察圖像，了解生字、語詞的意思。</p>	<p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	【閱讀素養教育】
12	1114-1118	第壹單元一起玩遊戲 第二課小船	<p>●聆聽</p> <p>1. 能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2. 能從師生共同討論中，能說出及傾聽別人發表玩紙船的樂趣。</p> <p>●口語表達</p> <p>1. 能從課文情境圖中，能說出「小船」、「水上」、「小魚」、等語詞。</p> <p>2. 能從課文內容中，引導學生說出吹紙船的遊戲趣味。</p> <p>●標音符號與運用</p> <p>1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>2. 能利用注音符號，寫出句子。</p> <p>●識字與寫字</p> <p>1. 能分辨「左、右、上」的方位及「一」的不同讀法。</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【安全教育】</p>

			<p>2. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>●閱讀</p> <p>1. 能認識本課新詞、語句。</p> <p>2. 能讀懂課文內容，理解本課大意。</p> <p>●寫作</p> <p>1. 能短語仿作：「水上走」、「一左一右」</p> <p>2. 能造句練習：……也……學習重點</p>		
13	1121-1125	<p>第壹單元一起玩遊戲</p> <p>第三課印手印</p>	<p>●聆聽</p> <p>1. 能專心聆聽課文及同學們的發表。</p> <p>2. 能從聆聽課文中，知道印手印的遊戲，以及手印畫可能創作出的圖案，激發延伸聯想的動機。</p> <p>●口語表達</p> <p>1. 能先討論手印畫的特色，並討論如何進行會比較順利。創作後，引導學生應用完整的語句，介紹自己的作品以及說出自己的創作心得。</p> <p>2. 能從師生共同討論中，能引導學生說出對事物的想像。</p> <p>●標音符號與運用</p> <p>1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>2. 能利用注音符號，寫出句子。</p> <p>●識字與寫字</p> <p>1. 能認識生字的字音、部首。</p> <p>2. 能分辨形近字「在、左、右」。</p> <p>●閱讀</p> <p>1. 能從課文閱讀中，了解印手印的遊戲，並從具體的操作、成果展現，到最後臉上像開了花似的快樂心情，三個不同層次的敘寫手法，體會遊戲的樂趣。</p> <p>2. 能從課本插圖中，能欣賞手印畫的美。</p> <p>●寫作</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【海洋教育】</p>

			<ol style="list-style-type: none"> 1. 能短語仿作：「印一印」、「張開小手」 2. 能擴寫練習：招手←招招手←小魚招招手。 		
14	1128-1202	<p>第壹單元一起玩遊戲 第四課吹泡泡</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 聆聽 <ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能聆聽製作泡泡水、吹泡泡的方法。 ● 口語表達 <ol style="list-style-type: none"> 1. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 2. 能從師生共同討論中，能分享吹泡泡的經驗及樂趣。 ● 標音符號與運用 <ol style="list-style-type: none"> 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 能利用注音符號，寫出句子。 ● 識字與寫字 <ol style="list-style-type: none"> 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字「泡、抱」、「走、起」、「子、好」。 ● 閱讀 <ol style="list-style-type: none"> 1. 能從課文閱讀中，了解吹泡泡及和大家一起遊戲的樂趣。 2. 能藉由課本插圖中，想像連在一起的泡泡，就像在抱抱。 ● 寫作 <ol style="list-style-type: none"> 1. 能短語仿作：「吹泡泡」、「好多小泡泡」 2. 能造句練習：一起 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	<p>【人權教育】 【安全教育】</p>
15	1205-1209	<p>語文天地一</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能我會聆聽。 2. 能認識「人部、手部」的字。 3. 能量詞及疊字量詞。 4. 能句子仿作：誰＋在＋狀態。 5. 句子練習：……也…… 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 	<p>【人權教育】 【安全教育】</p>

				7. 態度評量	
16	1212-1216	第貳單元快樂的生活 單元頁-聆聽故事② 第五課你好	<p>●聆聽</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽課文及同學們的發表。 2. 能從課文內容中，引導學生說出山上的景象，及在山上大叫聽見回音的趣味。 <p>●口語表達</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能從課文情境圖中，能說出「山上」、「大叫」、「你好」、「一下子」、「那頭」、「朋友」等語詞。 2. 能從師生共同討論中，能說出及傾聽別人發表在山上大叫聽見回音的樂趣與感受。 <p>●標音符號與運用</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 能利用注音符號，寫出句子。 <p>●識字與寫字</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字「月、朋」、「也、他」。 <p>●閱讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能從課文閱讀中，了解親近大自然的樂趣。 2. 能養成主動和他人打招呼、積極交朋友的觀念。 <p>●寫作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能短語仿作：「到山上玩」 2. 能仿作課文句型。 3. 能造句練習：一下子 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	<p>【家庭教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
17	1219-1223	第貳單元快樂的生活 第六課外星人	<p>●聆聽</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能專心聆聽故事，並聽出重點。 <p>●口語表達</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能從課文情境圖中，能說出「外星人」、「星球」、「地球」、等語詞。 2. 能從課文內容中，引導學生表達，想像中的外星人 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	<p>【人權教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>

			<p>是什麼模樣。</p> <p>●標音符號與運用</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2.能利用注音符號，寫出句子。 <p>●識字與寫字</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2.能認識「水」部的字。 <p>●閱讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能從課文閱讀中，能認識自己居住的地方。 2.能養成對事物的好奇心。 <p>●寫作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能短語仿作：「有沒有青山」 2.能仿作課文句型。 		
18	1226-1230	<p>第貳單元快樂的生活 第七課小金魚</p>	<p>●聆聽</p> <p>專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>●口語表達</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.從課文內容中，引導學生說出觀察小動物的經驗，以及當下的感覺。 2.能分享自己飼養小動物和小動物互動的經驗。 <p>●標音符號與運用</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2.利用注音符號，寫出句子。 <p>●識字與寫字</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2.能分辨多音字「都」的讀音。 <p>●閱讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.理解課文中將「吐泡泡、搖尾巴」想像成「說悄悄話、開紅花」的意思。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量 	<p>【環境教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>

			<p>2. 能統整本課大意。</p> <p>●寫作</p> <p>1. 短語仿作：「小金魚」</p> <p>2. 擴寫練習：由語詞加長為短語，再到句子。</p>		
19	01-2-0106	<p>第貳單元快樂的生活</p> <p>第八課紅紅的春</p>	<p>●聆聽</p> <p>1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2. 從師生共同討論中，能說出及傾聽別人發表過年時家裡貼春聯的情景。</p> <p>●口語表達</p> <p>1. 從課文情境圖中，能說出「大門」、「家裡」、「滿滿的」等語詞。</p> <p>2. 從課文內容中，引導學生說出貼春聯的景象和趣味。</p> <p>●標音符號與運用</p> <p>1. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>2. 利用注音符號，寫出句子。</p> <p>●識字與寫字</p> <p>1. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>2. 能分辨「不」的變調。</p> <p>●閱讀</p> <p>1. 能知道春聯「春」、「滿」所代表的意思。</p> <p>2. 讀懂課文內容，理解本課大意。</p> <p>●寫作</p> <p>1. 短語仿作：「紅紅的春」、「貼在大門上」</p> <p>2. 造句練習：……把……、……要……。</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>
20	0109-0113	<p>語文天地二</p> <p>總複習</p>	<p>1. 能看圖說話。</p> <p>2. 能分辨相反詞。</p> <p>3. 能短語仿作：疊字形容詞+的+名詞。</p> <p>4. 能問句練習。</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p>

			<ul style="list-style-type: none"> 5. 童詩欣賞。 6. 將本冊所學的生字依部首分類。 	<ul style="list-style-type: none"> 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	
21	0116-0119	<p style="text-align: center;">語文天地二 總複習</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能看圖說話。 2. 能分辨相反詞。 3. 能短語仿作：疊字形容詞＋的＋名詞。 4. 能問句練習。 5. 童詩欣賞。 6. 將本冊所學的生字依部首分類。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	<p style="text-align: center;">【性別平等教育】 【人權教育】</p>

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第壹單元大自然教室 聆聽故事① 第一課太陽是充電機	<ol style="list-style-type: none"> 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 從師生共同討論中，能說出及傾聽別人發表晒太陽的感覺。 從課文情境圖中，能說出「太陽」、「土地」、「青草」「開心」等語詞。 從課文內容中，引導學生說出晒太陽的感覺，並聯想動物和植物晒太陽的時候，是什麼感覺。 能讀懂課文，並說出課文大意。 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 利用注音符號，寫出句子。 認識生字的字音、部首。 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 應特別注意的生字寫法： <ol style="list-style-type: none"> 「充」最後一筆是「豎曲鉤」。 「後」的左半邊是「彳」不是「亻」。 「土」的第二筆「橫」要比第三筆短。 能分辨「為」的不同讀法。 認識本課新詞、語句。 讀懂課文內容，理解本課大意。 利用本課生字練習造詞。 照樣造句：冬天過後，青草冒出來了。 短句加長 <ul style="list-style-type: none"> 充充電→小花充充電→太陽為小花充充電。 	<ol style="list-style-type: none"> 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 	<p>【生命教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【家庭教育】</p>
2	0220-0224	第壹單元大自然教室 第二課春雨是什麼顏	<ol style="list-style-type: none"> 能從聆聽課文中，說出本課的內容。 從師生共同討論中，能說出及傾聽別人發表春雨是 	<ol style="list-style-type: none"> 字形檢核 聲調檢核 	<p>【生命教育】</p> <p>【安全教育】</p>

		色	<p>什麼顏色。</p> <p>3. 從課文情境圖中，能說出「小鳥」、「蜜蜂」、「綠色」、「藍色」、「彩虹」等語詞。</p> <p>4. 從課文內容中，引導學生說出春雨為什麼是綠色、藍色、彩色，並聯想還有可能是什麼顏色。</p> <p>5. 能讀懂課文，並說出課文大意。</p> <p>6. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>7. 利用注音符號，寫出句子。</p> <p>8. 穎認識生字的字音、部首。</p> <p>9. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>10. 應特別注意的生字寫法。</p> <p>(1)「色」的上半部是「」不是「刀」。</p> <p>(2)「看」的下半部是「目」不是「日」。</p> <p>(3)「虹」的第五筆是「挑」不是「橫」。</p> <p>11. 能分辨「看」、「空」、「中」的不同讀法。</p> <p>12. 能知道梅雨和春季的關聯。</p> <p>13. 能對大自然的現象進行聯想。</p> <p>14. 利用本課生字練習造詞。</p> <p>15. 短語練習</p> <p>• 春雨是綠色的。</p> <p>16. 照樣造句</p> <p>(1) 春雨是什麼顏色？</p> <p>(2) 草地綠了。</p>	<p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	【家庭教育】
3	0227-0303	第壹單元大自然教室 第三課山中音樂會	<p>1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2. 從師生共同討論中，能說出並傾聽別人發表觀察結果與心得。</p> <p>3. 從課文情境圖中，能說出「山坡」、「布置」、「會場」、「山谷」等語詞。</p> <p>4. 從課文內容中，引導學生說出山林中的各種生物，</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【家庭教育】</p>

			<p>並模擬不同景物的聲音。</p> <p>5. 能讀懂課文，並說出課文大意。</p> <p>6. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>7. 利用注音符號，寫出句子。</p> <p>8. 認識生字的字音、部首。</p> <p>9. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>10. 應特別注意的生字寫法。</p> <p>(1)「音」上部件「立」的第五橫筆比第二橫筆長。</p> <p>(2)「會」的第一筆和第二筆寫成「」，兩筆要相連。</p> <p>(3)「谷」的上兩筆不相連，下兩筆相連。</p> <p>(4)「入」和「人」的字形很像，要特別注意。</p> <p>11. 能分辨多音字「樂」、「會」、「間」。</p> <p>12. 認識本課新詞、語句。</p> <p>13. 讀懂課文內容，理解本課大意。</p> <p>14. 利用本課生字練習造詞。</p> <p>15. 擴寫練習</p> <p>• 花朵→山坡上的花朵→山坡上的花朵很美麗。</p> <p>16. 句型練習</p> <p>• 要……也要……</p>	7. 態度評量	
4	0306-0310	第壹單元大自然教室 語文天地一	<p>1. 說話的要點。</p> <p>2. 寫字的順序。</p> <p>3. 運用「……為了……」造出完整的句子。</p> <p>4. 認識摹聲詞</p> <p>5. 認識句號和逗號。</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	【家庭教育】
5	0313-0317	第壹單元大自然教室 閱讀列車一	<p>• 教師引導學生找出文本中的「人」、「事」、「時」、「地」、「如何」、「為何」。</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p>

				3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【安全教育】 【能源教育】 【科技教育】 【品德教育】
6	0320-0324	第壹單元大自然教室 聆聽故事② 第四課書是我的好朋友	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 從師生共同討論中，能說出及傾聽別人發表閱讀的經驗。 3. 從課文情境圖中，能說出「打開」、「書」、「恐龍」、「海豚」、「歡樂」等語詞。 4. 從課文內容中，引導學生說出閱讀書本的經驗，以及閱讀當下的感受。 5. 能讀懂課文，並說出課文大意。 6. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 7. 利用注音符號，寫出句子。 8. 認識生字的字音、部首。 9. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 10. 應特別注意的生字寫法。 (1)「打」的部首是「扌」，第三筆要「挑」，不是「長頓點」。 (2)「跳」左部件的最後一筆是「挑」，不是「橫」。 (3)「冒」上半部不是「日」，「冂」中二橫筆，不與「冂」相接。 11. 認識本課新詞、語句。 12. 讀懂課文內容，理解本課大意。 13. 語詞練習：練習用生字造詞。 14. 短語練習 • 找歡樂 15. 照樣造句	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【人權教育】 【生命教育】

			<p>(1)恐龍陪我去冒險。 (2)打開書，海豚跳出來。</p>		
7	0327-0331	<p>第貳單元我們一起玩 第五課風喜歡和我一起玩</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 從師生共同討論中，能說出自己的想法以及安靜的傾聽別人發言。 3. 從課文情境圖中，能說出「風來了」、「草地」、「氣球」、「樹上」等語詞。 4. 從課文內容中，引導學生說出觀察風的經驗，描述當時看見的情景。 5. 能讀懂課文，並說出課文大意。 6. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 7. 利用注音符號，寫出句子。 8. 認識生字的字音、部首。 9. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 10. 應特別注意的生字寫法。 <ol style="list-style-type: none"> (1)「球」第四筆要向上挑，不是一橫。 (2)「突」下部件是「犬」不是「太」。 (3)「樹」的右部件是「寸」，不是「才」。 11. 能分辨「得」、「還」的不同讀法。 12. 認識本課新詞、語句。 13. 讀懂課文內容，理解本課大意。 14. 利用本課生字練習造詞。 15. 照樣造句 <ol style="list-style-type: none"> (1)風來了。 (2)風輕輕吹。 (3)風「ㄒ一又ㄒ一又 ㄒ一又」的笑著。 16. 句型練習 <ol style="list-style-type: none"> (1)……可是…… 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	<p>【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】</p>

			(2)……只是……		
8	0403-0407	第貳單元我們一起玩 第六課鄰居的小孩	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 從師生共同討論中，能說出及傾聽別人發表與鄰居互動的情形。 3. 從課文情境圖中，能說出「鄰居」、「小孩」、「發現」「知道」等語詞。 4. 藉由聆聽師生間的討論，能說出和鄰居相處的情形。 5. 能讀懂課文，並說出課文大意。 6. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 7. 利用注音符號，寫出句子。 8. 認識生字的字音、部首。 9. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 10. 應特別注意的生字寫法。 <ol style="list-style-type: none"> (1)「居」第三筆是「撇」，不是「豎」。 (2)「發」第三至五筆是「撇、撇、捺」，不要寫成「捺、撇、撇」。 (3)「頭」第七筆是「挑」，不要寫成「橫」。 11. 認識本課新詞、語句。 12. 讀懂課文內容，理解本課大意。 13. 利用本課生字練習造詞。 14. 短語練習 <ol style="list-style-type: none"> (1)躲在大門後 (2)頭縮回去 15. 照樣造句 <ul style="list-style-type: none"> • 我好想和他一起玩。 16. 句型練習 <ol style="list-style-type: none"> (1)一……就…… (2)……但是…… 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	【人權教育】 【性剝削防治教育】

9	0410-0414	第貳單元我們一起玩 語文天地二	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識動詞。 2. 認識「什麼」、「怎麼」、「為什麼」。 3. 利用圖書館的方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	【資訊教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】
10	0417-0421	第貳單元我們一起玩 閱讀列車二	<ul style="list-style-type: none"> • 教師引導學生找出文本中的「人」、「事」、「時」、「地」、「如何」、「為何」。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	【品德教育】 【生命教育】 【科技教育】
11	0424-0428	第參單元有你真好 聆聽故事③ 第七課畫畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 從師生共同討論中，能說出並傾聽別人發表對送東西給他人的感受與期待。 3. 從課文情境圖中，能說出「畫畫」、「愛心」、「感謝」、「祝福」、「笑臉」等語詞。 4. 從課文內容中，引導學生說出送人東西的禮貌。 5. 能讀懂課文，並說出課文大意。 6. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 7. 利用注音符號，寫出句子。 8. 認識生字的字音、部首。 9. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 10. 應特別注意的生字寫法。 <ul style="list-style-type: none"> (1)「寫」的第四筆是「撇」，不可寫成「橫」；第七筆是「橫折」。 (2)「老」的第五筆是「短橫」；第六筆要鈎起來。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	【人權教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】

			<p>(3)「師」的第九筆要鈎；末筆不出頭也不鈎。</p> <p>11. 能分辨「漂」的不同讀法。</p> <p>12. 認識本課新詞、語句。</p> <p>13. 讀懂課文內容，理解本課大意。</p> <p>14. 利用本課生字練習造詞。</p> <p>15. 短語練習</p> <p>(1)一張可愛的笑臉</p> <p>(2)寫下感謝的話</p> <p>16. 照樣造句</p> <p>• 我愛畫畫。</p> <p>17. 句型練習</p> <p>• 練習「感嘆句」。</p>		
12	0501-0505	<p>第參單元有你真好</p> <p>第八課小果子的卡片</p>	<p>1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2. 從師生共同討論中，能說出自己對植物成長的認識，以及安靜的傾聽別人發言。</p> <p>3. 從課文情境圖中，能說出「果樹」、「卡片」、「秋天」、「松鼠」、「果子」、「地方」、「好多」等語詞。</p> <p>4. 從課文內容中，引導學生說出到公園或郊外觀察松鼠的經驗，以及當下的感覺。</p> <p>5. 能讀懂課文，並說出課文大意。</p> <p>6. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>7. 利用注音符號，寫出句子。</p> <p>8. 認識生字的字音、部首。</p> <p>9. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>10. 應特別注意的生字寫法。</p> <p>(1)「吃」的第六筆「乙」是「橫曲鈎」，應一筆完成。</p> <p>(2)「方」的第三筆是「彎鈎」，第四筆「撇」的起筆與第二筆相接。</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【安全教育】</p>

			<p>(3)「久」末筆與第二筆相接，但不可以凸出第二筆。</p> <p>11. 認識本課新詞、語句。</p> <p>12. 讀懂課文內容，理解本課大意。</p> <p>13. 利用本課生字練習造詞。</p> <p>14. 短語練習</p> <p>(1)吃得飽飽的</p> <p>(2)好高興啊</p> <p>15. 照樣造句</p> <p>• 松鼠在樹上跳來跳去，忙著採果子。</p> <p>16. 句型練習</p> <p>• ……然後……</p>		
13	0508-0512	<p>第參單元有你真好</p> <p>第九課張奶奶的寶貝</p>	<p>1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2. 從師生共同討論中，能說出自己對校園志工的認識，以及安靜的傾聽別人發言。</p> <p>3. 藉由課文中的插圖，說出「校園」、「工作」、「志工」、「幫忙」等語詞。</p> <p>4. 藉由聆聽師生間的討論，能說出課文中的張奶奶聽到感謝的話後的反應。</p> <p>5. 能讀懂課文，並說出課文大意。</p> <p>6. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>7. 利用注音符號，寫出句子。</p> <p>8. 認識生字的字音、部首。</p> <p>9. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>10. 應特別注意的生字寫法。</p> <p>(1)「園」裡面「袁」上半部是「土」不是「士」。</p> <p>(2)「汗」左右結構，右邊的「干」第二橫要比第一橫長。</p> <p>(3)「當」前三筆依序是「豎」、「點」、「撇」。</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【失智症】</p>

			11. 認識本課新詞、語句。 12. 讀懂課文內容，理解本課大意。 13. 利用本課生字練習造詞。 14. 短語練習 • 在花園裡工作 15. 照樣造句 • 學校的花開得好漂亮。 16. 句型練習 (1) 一……就…… (2) 一邊……一邊……		
14	0515-0519	第參單元有你真好 語文天地三	1. 比較形近字。 2. 運用「……然後……」造出完整的句子。 3. 認識卡片的格式。 4. 認識問號和驚嘆號。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【人權教育】 【安全教育】
15	0522-0526	第參單元有你真好 閱讀列車三	• 教師引導學生找出文本中的「人」、「事」、「時」、「地」、「如何」、「為何」。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【人權教育】 【安全教育】
16	0529-0602	第肆單元動物同樂會 聆聽故事④ 第十課井裡的小青蛙	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 從師生共同討論中，能說出自己的想法以及安靜的傾聽別人發言。 3. 從課文情境圖中，能說出「青蛙」、「睡覺」、「東西」、「肚子」等語詞。 4. 從課文內容中，引導學生說出本課的涵義，或分享	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量	【家庭教育】 【國際教育】 【環境教育】 【戶外教育】

			<p>看過的寓言故事。</p> <p>5. 能讀懂課文，並說出課文大意。</p> <p>6. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>7. 利用注音符號，寫出句子。</p> <p>8. 認識生字的字音、部首。</p> <p>9. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>10. 應特別注意的生字寫法。</p> <p>(1)「除」第八筆是「豎鉤」，末端記得鉤起來。</p> <p>(2)「西」第四筆是「撇」，第五筆「豎折」，與「酉」不同。</p> <p>(3)「肚」左部件是「」，不是「月」，第三筆「點」第四筆「挑」。</p> <p>11. 認識本課新詞、語句。</p> <p>12. 讀懂課文內容，理解本課大意。</p> <p>13. 利用本課生字練習造詞。</p> <p>14. 短語練習·井裡的小青蛙</p> <p>15. 照樣造句·一個水井裡，住著一隻小青蛙。</p> <p>16. 造句</p> <p>(1)只有……</p> <p>(2)……連……</p>	7. 態度評量	
17	0605-0609	<p>第肆單元動物同樂會</p> <p>第十一課吃星星的小鴨子</p>	<p>1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2. 從師生共同討論中，能說出自己的想法以及安靜的傾聽別人發言。</p> <p>3. 藉由課文中的插圖，說出「星星」、「小鴨子」、「池塘」、「波紋」等語詞。</p> <p>4. 從課文內容中，引導學生解答小鴨子的疑惑。</p> <p>5. 能讀懂課文，並說出課文大意。</p> <p>6. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>7. 利用注音符號，寫出句子。</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>

			8. 認識生字的字音、部首。 9. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 10. 應特別注意的生字寫法。 (1)「波」第五筆是「橫鉤」，末端要記得鉤起來。 (2)「告」第三筆不可以凸出第四筆。 (3)「訴」右部件是「斥」，不是「斤」。 (4)「怪」右下方是「土」，橫筆為上短下長。 11. 認識本課新詞、語句。 12. 讀懂課文內容，理解本課大意。 13. 利用本課生字練習造詞。 14. 短語練習·一圈圈波紋 15. 照樣造句 (1)我把池塘裡的星星都吃光了。 (2)星星怎麼還在池塘裡呀？		
18	0612-0616	第肆單元動物同樂會 第十二課一半一半	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 從師生共同討論中，能說出自己的想法以及安靜的傾聽別人發言。 3. 藉由課文的插圖，說出「狼」、「熊」、「種田」、「葉子」等語詞。 4. 從課文內容中，引導學生說出分工合作的經驗，以及當下的感覺。 5. 能讀懂課文，並說出課文大意。 6. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 7. 利用注音符號，寫出句子。 8. 認識生字的字音、部首。 9. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 10. 應特別注意的生字寫法。 (1)「半」第一、二筆是「點、撇」，兩橫筆是「上	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【環境教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】

			<p>短下長」。</p> <p>(2)「再」的第三筆是「橫折鈎」，收筆要鈎，末筆「橫」最長。</p> <p>(3)「油」右部件是「由」，不是「田」。</p> <p>12. 認識本課新詞、語句。</p> <p>13. 讀懂課文內容，理解本課大意。</p> <p>14. 利用本課生字練習造詞。</p> <p>15. 照樣造句</p> <p>• 狼看著綠油油的田。</p> <p>16. 句型練習</p> <p>(1)先……再……</p> <p>(2)……只好……</p>		
19	0619-0623	<p>第肆單元動物同樂會</p> <p>語文天地四</p>	<p>1. 國字的結構。</p> <p>2. 閱讀時了解字義的方法。</p> <p>3. 句子的語氣。</p> <p>4. 利用形容詞和主詞加長句子。</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>
20	0626-0630	<p>第肆單元動物同樂會</p> <p>閱讀列車四</p>	<p>• 教師引導學生找出文本中的「人」、「事」、「時」、「地」、「如何」、「為何」。</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p>

111 學年度 一 年級 閩南語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	8/29-9/02	第一單元溫暖的家庭 第一課勢早	1.熟念課文，並理解文意。 2.能理解本課常用句型，並練習造句。 3.能理解一課一字，並練習和他人對話。 4.養成打招呼的習慣，做個有禮貌的小孩。	口頭評量 討論活動 聽力評量	【品德教育】 【家庭教育】
第二週	9/05-9/09	第一單元溫暖的家庭 第一課勢早	1.聽懂並正確讀出禮貌用語。 2.了解所學禮貌用語的意思及使用時機。 3.以閩南語表達禮貌用語，並覺察以禮相待可增進人際關係的和諧與融洽。 4.了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 5.學會替換語詞，完成句子。	口頭評量 聽力評量 實作評量	【品德教育】 【家庭教育】
第三週	9/12-9/16	第一單元溫暖的家庭 第一課勢早	1.正確理解情境圖意。 2.聽懂禮貌用語並選出正確答案。 3.主動用所學到的問候語、招呼語與道歉語與他人互動。 4.將所學的問候語、招呼語與道歉語應用在日常生活中。 5.運用所學與他人建立良好的人際關係。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【家庭教育】
第四週	9/19-9/23	第一單元溫暖的家庭 第二課來阮兜	1.正確讀出本課課文。 2.聽懂並理解課文文意。 3.初步認識親屬稱謂的講法。	口頭評量 聽力活動	【家庭教育】
第五週	9/26-9/30	第一單元溫暖的家庭 第二課來阮兜	1.探究家人最喜歡的活動，並分析可能的原因。 2.主動關懷家人，於日常生活中用閩南語與長輩對話。 3.用閩南語和同學分享自己的喜好，及家人喜好的活動。 4.分享並修正自己造的句子。 5.尊重、關懷、欣賞他人對不同事物的喜好。	口頭評量 討論評量 實作評量	【家庭教育】
第六週	10/03-10/07	第一單元溫暖的家庭 第二課來阮兜	1.熟練親屬稱謂的閩南語說法。 2.聽懂教學媒體的指令，並正確作答。 3.規畫自己與他人用閩南語互動的內容。 4.探究家庭活動的意義，並主動關懷家人，同時懂得與家人分享。	口頭評量 實作評量 聽力評量	【家庭教育】
第七週	10/10-10/14	第一單元溫暖的家庭	1.理解閩南語語意。	口頭評量	【品德教育】

		單元活動一	2.了解問候語的使用時機。 3.聽辨閩南語的故事內容。 4.運用閩南語回答問題。	聽力評量 實作評量	【家庭教育】
第八週	10/17-10/21	第二單元數字真趣味 第三課狗蟻食餅	1.熟讀本課課文，並了解課文文意。 2.聽懂本課課文所學的主題與內容，並能掌握重點。 3.覺察分享的行為帶來的快樂。	口頭評量 聽力活動	【品德教育】
第九週	10/24-10/28	第二單元數字真趣味 第三課狗蟻食餅	1.熟讀數字一至十之閩南語說法。 2.理解數字一至十代表的相對物品數量。 3.可以在生活中運用所學一至十的閩南語數字說法，並有覺察不同物品對應不同的量詞能力。	口頭評量 實作評量	【品德教育】
第十週	10/31-11/04	第二單元數字真趣味 第三課狗蟻食餅	1.利用觀察和判斷能力，區別餅乾的差異性。 2.懂得數字與實物個數的對應，並能操作本練習。 3.覺察物品品項具同質性時，經過製程的創新，會產出不同外觀的差異。	口頭評量 討論活動	【品德教育】
第十一週	11/07-11/11	第二單元數字真趣味 單元活動二	1.理解閩南語語意。 2.說出閩南語數字1至10。 3.聽辨閩南語的故事內容。 4.運用閩南語回答問題。	口頭評量 聽力評量	【家庭教育】
第十二週	11/14-11/18	第三單元咱的學校 第四課寫字俗畫圖	1.熟念常見文具的閩南語說法。 2.理解各種文具的功能。	口頭評量 實作評量	【品德教育】
第十三週	11/21-11/25	第三單元咱的學校 第四課寫字俗畫圖	1.愛惜文具。 2.了解「俗」(和)的意思和使用時機。	口頭評量 實作評量	【品德教育】
第十四週	11/28-12/02	第三單元咱的學校 第四課寫字俗畫圖	1.利用觀察力，說出書桌上應該有哪些文具。 2.聽懂題目，並完成本課練習。 3.依照指示，利用正確的文具完成作品。 4.利用所學發揮想像力並創作。	口頭評量 實作評量 討論評量	【品德教育】
第十五週	12/05-12/09	第三單元咱的學校 第五課做伙來	1.欣賞與認知課文頁插圖，並正確朗讀本課課文。 2.聽懂並理解文意及語詞含義，於日常生活運用。 3.認讀「冊」這個字，並體會「冊」能增進知識、帶來快樂、擴充思考能力。 4.學會借閱與歸還圖書館內書籍之流程，並喜歡閱讀。	口頭評量 實作評量 聽力評量	【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養】
第十六週	12/12-12/16	第三單元咱的學校 第五課做伙來	1.理解學校場所具有不同的功能。 2.能主動使用這些閩南語語詞與他人互動。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【安全教育】

			3.聽懂並會說本課語詞，也能將所學語詞擴充為完整語句，並應用於生活之中。 4.將所學語句運用於遊戲之中。 5.掌握本課所學語句重點，表達感受、情緒與需求。	討論評量	【閱讀素養】
第十七週	12/19-12/23	第三單元咱的學校 第五課做伙來	1.認讀已經學習過的閩南語字。 2.理解自己有責任保護好自己的課本，而且做到不弄丟課本。 3.加強本課所學學校場所語詞之聽與說的能力，並能運用在生活之中。 4.運用觀察力完成題目。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養】
第十八週	12/26-12/30	第三單元咱的學校 單元活動三	1.理解閩南語語意。 2.把已學過的學用品、校園場所運用於生活對話中。 3.聽辨閩南語的故事內容。 4.運用閩南語回答問題。	口頭評量 實作評量 聽力評量	【品德教育】 【家庭教育】
第十九週	1/02-1/06	唸謠 快樂過新年	1.能藉由念謠，複習親屬稱謂的閩南語說法。 2.能聽懂「快樂過新年」念謠，並理解其內容。 3.能藉由念謠，認認與過年有關的閩南語說法。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【家庭教育】
第廿週	1/09-1/13	DOREMI 耍啥物 DOREMI 耍啥物	1.能再次複習本冊相關語詞。 2.理解語意。 3.動作和語意能配合。	口頭評量 實作評量	
第廿一週	1/16-1/20	總複習	1.能理解遊戲的進行方式。 2.能聽懂本單元語詞及了解語意。 3.再次複習本冊所學的語詞。	口頭評量 實作評量	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/13-2/17	第一單元嬌嚙嚙的我 第一課阿妹仔真古錐	1.能熟念課文並認識課文中的重要語詞。 2.藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3.學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。	討論活動 口語評量	【人權教育】 【戶外教育】
第二週	2/20-2/24	第一單元嬌嚙嚙的我 第一課阿妹仔真古錐	1.聽懂並正確讀出五官說法。 2.藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3.了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 4.學會替換語詞，完成句子。	口語評量 實作評量 聽力評量	【人權教育】 【戶外教育】
第三週	2/27-3/03	第一單元嬌嚙嚙的我	1.正確理解情境圖意。	口語評量	【人權教育】

		第一課阿妹仔真古錐	2.依據圖意說出正確的五官並正確作答。 3.將所學的五官應用在日常生活中。 4.清楚判斷他人的語詞口令，並正確做出動作。	實作評量 聽力評量	【戶外教育】
第四週	3/06-3/10	第一單元嬌嗲嗲的我 第二課洗身軀	1.理解課文文意及語意。 2.對閩南語常用字與方音差有初步的認識。	討論活動 口語評量	【環境教育】 【品德教育】
第五週	3/13-3/17	第一單元嬌嗲嗲的我 第二課洗身軀	1.聽懂並正確讀出身體部位的說法。 2.學會描述插圖內各身體部位的特徵。 3.了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 4.學會替換語詞，完成句子。	口語評量 實作評量 聽力評量	【生命教育】 【品德教育】
第六週	3/20-3/24	第一單元嬌嗲嗲的我 第二課洗身軀	1.正確理解情境圖意。 2.依據圖意說出正確的身體部位。 3.將所學的身體部位應用在日常生活中。 4.清楚的說出身體部位，並指出所代表的位置。	口語評量 討論活動 實作測驗	【品德教育】
第七週	3/27-3/31	第一單元嬌嗲嗲的我 單元活動一	1.理解閩南語語意。 2.聽懂教學指令並正確作答無誤。 3.理解閩南語語意。 4.聽辨閩南語的故事內容。 5.運用閩南語回答問題。	口語評量 聽力評量	【性別平等教育】
第八週	4/03-4/07	第二單元好食的物件 第三課食果子	1.透過常見的水果詞彙所構成的兒歌式課文，建立閩南語文的基本能力。 2.從課文裡學會生活情境所需的詞彙與語句。	討論活動 口語評量	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
第九週	4/10-4/14	第二單元好食的物件 第三課食果子	1.聽懂並正確說出本課各類水果名。 2.將所學語詞運用在日常生活中。 3.了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 4.學會替換語詞，完成句子。	口語評量 實作評量 聽力評量	【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
第十週	4/17-4/21	第二單元好食的物件 第三課食果子	1.能分辨各種水果語詞的閩南語說法。 2.能聽懂完整的閩南語句子。 3.會說各式各樣水果的閩南語說法。 4.發揮創意並培養美學概念。	口語評量 討論活動 聽力評量	【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
第十一週	4/24-4/28	第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜	1.理解課文文意及語意。 2.對閩南語常用字與方音差有初步的認識。	口語評量	【閱讀素養】
第十二週	5/01-5/05	第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜	1.聽懂並正確讀出食物種類的說法。 2.能說出烹煮食物的材料組合與搭配。 3.了解圖文所表達的意涵。 4.學會食物種類運用在日常生活中。	口語評量 實作評量	【閱讀素養】

第十三週	5/08-5/12	第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜	1.聽懂並說出各種食物種類的閩南語說法。 2.能在表上填出正確的食物選項。 3.將所學的食物種類應用在日常生活中。 4.能自行說出食物搭配練習。	口語評量 討論活動	【閱讀素養】
第十四週	5/15-5/19	第二單元好食的物件 單元活動二	1.能正確聽懂題目作答。 2.可自行讀出題目內容。 3.理解閩南語語意。 4.聽辨閩南語的故事內容。 5.運用閩南語回答問題。	實作評量 聽力評量 口語評量	
第十五週	5/22-5/26	第三單元倒反的世界 第五課當時才會天光	1.正確的朗讀課文與歌唱。 2.以課文內容做角色扮演的情境模擬會話。 3.觀察到黑夜的暗和天亮的光明比較，並認知其相反的對應性。	討論活動 口語評量	【家庭教育】 【閱讀素養】
第十六週	5/29-6/02	第三單元倒反的世界 第五課當時才會天光	1.正確讀出語詞頁裡的相反詞例詞。 2.自行舉例其他形容詞的相反詞。 3.讀出「相招來開講」的對話句型，並進行對話的問答。 4.進行「相招來開講」語詞替換的簡單造句。	討論活動 口語評量	【家庭教育】 【閱讀素養】
第十七週	6/05-6/09	第三單元倒反的世界 第五課當時才會天光	1.能聽懂「來練習」題目並正確作答。 2.能仿作本課的比較句型依照題目的插圖說出句子。 3.找出同類物件並發現其相異之處。 4.在同類物件發現兩者差異，並說出形容詞的相反詞。 5.以情境插圖物件說出完整的比較句子。	口語評量 實作評量	【家庭教育】 【閱讀素養】
第十八週	6/12-6/16	第三單元倒反的世界 單元活動三	1.聽懂題目並正確作答。 2.利用課本句型，搭配生活情境造句。 3.理解閩南語語意。 4.聽辨閩南語的故事內容。 5.運用閩南語回答問題。	口語評量 聽力評量	
第十九週	6/19-6/23	唸謠、DoReMi 耍啥物 火金姑、DoReMi 耍啥物	1.從「火金姑」有趣的內容，帶領學生進入情境。 2.從「火金姑」的內容，帶領學生再次複習閩南語水果的說法。	口語評量 實作評量	
第廿週	6/26-6/30	總複習 樓王、我會曉講	1.能理解遊戲的進行方式。 2.能聽懂本單元語詞及了解語意。 3.再次複習本冊所學的語詞。	口頭評量 實作評量	

111 學年度 一年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
週次	日期	第 1 單元數到 10	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過遊戲或活動，進行 1~5 的唱數活動。 2. 透過具體物的操作，認識 1~5 的數，並讀出數詞。 3. 寫出 1~5 各數的數字。 4. 透過累加 1 的活動，認識 1~5 的數詞序列。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	<ul style="list-style-type: none"> 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
1	0830-0902	第 1 單元數到 10	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過遊戲或活動，進行 6~10 的唱數活動。 2. 透過具體物的操作，認識 6~10 的數，並讀出數詞。 3. 寫出 6~10 各數的數字。 4. 透過累加 1 的活動，認識 6~10 的數詞序列。 5. 透過遊戲或活動，進行 1~5 的唱數活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	<ul style="list-style-type: none"> 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
2	0905-0909	第 1 單元數到 10	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用具體物或畫圖表徵 1~10，進行做數活動。 2. 透過具體物的操作，了解「沒有」可以用 0 表示。 3. 讀出和寫出 0。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	<ul style="list-style-type: none"> 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
3	0912-0916	第 2 單元比長短	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用手比出具體物的長度。 2. 能理解長度是從哪裡到哪裡。 3. 能透過感官活動進行直觀比較具體物的長短。 4. 能透過感官活動進行直觀比較具體物的高矮。 5. 能透過感官活動進行直觀比較具體物的厚薄。 6. 能直接比較具體物的長短。 7. 能直接比較具體物的高矮。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	<ul style="list-style-type: none"> 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】

			8. 能直接比較具體物的厚薄。 9. 能分辨直線與曲線。 10. 能直接比較直線與曲線的長短。 11. 經驗高矮也是一種長度量，並以高矮來描述物件的長短。 12. 經驗厚薄也是一種長度量，並以厚薄來描述物件的長短。		
4	0919-0923	第 3 單元分與合	1. 在具體情境中，能解決 5 以內的分解問題。 2. 在具體情境中，能解決 10 以內的分解問題，並記錄解題結果。 3. 在具體情境中，能解決 10 以內的合成問題，並記錄解題結果。 4. 在具體情境中，用語言、數字、半具體物描述操作情形。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
5	0926-0930	第 3 單元分與合	◆在具體情境中，能解決 10 以內的分解與合成問題，並經驗數量間的變化。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
6	1003-1007	第 4 單元 順序和多少	1. 在具體情境中，認識 1~10 的序數。 2. 能用 1~10 的數詞序列描述某事物在指定的方位所在的位置。 3. 能確定某數 (1~10) 在序列中的位置。 4. 能認識基數和序數的關係。 5. 在分散與集中的具體情境中，比較 10 以內兩個同類量的多少。 6. 在具體情境中，比較 10 以內兩個異類量的多少。 7. 在具體情境中，先畫圖表徵數量，再比較 10 以內兩量的多少。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】

7	1010-1014	第 5 單元數到 30	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能以一對一對應的方式，透過具體物或半具體物來表徵數量。 2. 就具體情境中，能點數並說出 30 以內的數量。 3. 就具體情境中，認識 30 以內的數字。(具體物的數量和數字的連結) 4. 看到數字能讀出 11~20 的數詞。 5. 就具體情境中，能寫出 11~20 的數字。 6. 看到數字能讀出 21~30 的數詞。 7. 就具體情境中，能寫出 21~30 的數字。 8. 能把 30 以內的數，分成 10 個一堆和不到 10 個一堆來數。 9. 能由 2 個一數的數法，點數並說出 30 以內的數量。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	<p>【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】</p>
8	1017-1021	第 5 單元數到 30	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指出某物在序列中是第幾個 (1~30)。 2. 能確定某數 (1~30) 在序列中的位置。 3. 在具體情境中，能比較 30 以內兩個數的大小。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	<p>【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】</p>
9	1024-1028	加油小站一	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能確定某數 (1~30) 在序列中的位置。 2. 能做高度、長度的直接比較。 3. 能解決 10 以內各數的分解合成。 4. 1~10 的點數並進行數的大小比較。 5. 能熟習基數和序數的概念。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	<p>【科技教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】</p>
10	1031-1104	第 6 單元 加一加	<ol style="list-style-type: none"> 1. 解決 10 以內的合成問題，並記錄解題過程。 2. 透過併加、添加的情境，認識加號 (+) 和等號 (=) 的意義與用法。 3. 透過併加、添加的情境，認識加法算式的記法。 4. 透過情境解決加法問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	<p>【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】</p>

					【閱讀素養教育】 【戶外教育】
11	117-1111	第 6 單元 加一加	<ol style="list-style-type: none"> 1. 過情境解決加法問題。 2. 透過併加的情境，察覺加法交換律。 3. 利用卡片做加法的遊戲，熟練和為 10 以內的加法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
12	1114-1118	第 7 單元 認識形狀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過滾動、堆疊、觸摸的活動，區分有平面和曲面的物體。 2. 能說出可以堆高和容易滾動物體表面之特徵。 3. 能以物體的外觀（平面和曲面）作分類。 4. 能區分長方體、正方體、圓柱、球等物件，並依其形狀加以分類。 5. 能區分長方形、正方形、三角形、圓形等物件，並依其形狀加以分類。 6. 能使用標準或非標準的名稱描述具有長方形、正方形、三角形、圓形等特徵之物件的形狀。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
13	1121-1125	第 7 單元 認識形狀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽到圖形名稱，能拿出對應圖卡。 2. 看到圖卡，能說出名稱 3. 看到文字能拿出對應的圖卡。 4. 從生活情境中（如教室或校園的設備與布置）找出長方形、正方形、三角形和圓形。 5. 透過簡單平面圖形的排列察覺規律。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
14	1128-1202	第 8 單元 減一減與加減應用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 解決 10 以內的減法問題，並記錄解題過程。 2. 透過拿走型的情境，認識減號（-）和等號（=）的意義與用法。 3. 透過拿走型的情境，認識減法算式的記法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】

			<p>4. 在比較型問題的情境中，透過一一對應解決「多多少」的問題。</p> <p>5. 透過情境解決 0 的減法問題。</p>		<p>【資訊教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
15	1205-1209	第 8 單元 減一減與加減應用	<p>1. 透過情境解決 0 的減法問題。</p> <p>2. 利用卡片做減法的遊戲，熟練被減數為 10 以內的減法。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
16	1212-1216	第 8 單元 減一減與加減應用	<p>1. 透過情境解決並用算式記錄加法問題。</p> <p>2. 透過情境解決並用算式記錄減法問題。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
17	1219-1223	第 9 單元讀鐘錶	<p>1. 能排出事件的先後順序。</p> <p>2. 能察覺事件發生的時間長短。</p> <p>3. 認識時鐘。</p> <p>4. 報讀鐘面上「幾點鐘」的時刻。</p> <p>5. 對照時鐘和數字鐘的時刻。</p> <p>6. 報讀生活事件發生的時刻。</p> <p>7. 使用上午、中午及下午的語詞報讀「幾點鐘」。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
18	1226-1230	第 9 單元讀鐘錶	<p>1. 報讀鐘面上「幾點半」的時刻。</p> <p>2. 對照時鐘和數字鐘的時刻。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p>

			<ul style="list-style-type: none"> 3. 報讀生活事件發生的時刻。 4. 使用上午、中午及下午的語詞報讀「幾點半」。 5. 能使用上午、中午及下午的語詞報讀生活事件發生的時刻。 6. 能報讀指定時刻的前後 1 (或 2) 小時的時刻。 	<ul style="list-style-type: none"> 4. 口頭評量 5. 發表評量 	<ul style="list-style-type: none"> 【科技教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
19	01-2-0106	加油小站二	<ul style="list-style-type: none"> 1. 透過玩遊戲解決 10 以內的加減問題。 2. 能辨認與分類平面圖形。 3. 利用卡片做減法的遊戲，熟練差為 10 以內的減法。 4. 卡片做加法的遊戲，熟練和為 10 以內的加法。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	【海洋教育】
20	0109-0113	加油小站二	<ul style="list-style-type: none"> 1. 透過情境，熟悉 10 以內的加減法問題。 2. 能報讀生活事件發生的時刻。 3. 能解 10 以內的加減問題。 4. 10 以內數的分解與合成。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 	
21	0116-0119	總複習	1/19 休業式		

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第 1 單元 數到 100	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體情境中，以累加 1、累加 10 的方式認識 100 以內的數。 2. 能在具體情境中，以累減 1、累減 10 的方式認識 100 以內的數。 3. 能在具體情境中，進行 5 個一數、10 個一數的數數活動。 4. 透過具體物的操作，認識十和一的關係與換算。 	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
2	0220-0224	第 1 單元 數到 100	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過具體物操作，認識「個位」、「十位」的位名。 2. 透過具體物操作，進行「個位」和「十位」位值單位的換算。 3. 透過具體物的操作，進行 100 以內兩數的大小比較。 4. 認識百數表，進行 2 個一數、5 個一數、10 個一數的數數活動，並察覺數的變化規律。 5. 能確定某數（1~100）在序列中的位置。 	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
3	0227-0303	第 2 單元 18 以內的加法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能從操作活動中理解添加、併加的意義。 2. 能理解連加的意義，解決有兩數的和為 10 的加法。 3. 解決並用算式記錄和在 18 以內有進位的添加型加法問題。 4. 解決並用算式記錄和在 18 以內有進位的併加型加法問題。 	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
4	0306-0310	第 2 單元 18 以內的加法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 解決並用算式記錄和在 18 以內有進位的比較型（比較量未知）加法問題。 2. 透過同數相加的結果，解決加數加 1 或減 1 的問題。 	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】

			<p>3. 透過同數相加的結果，解決被加數加 1 或減 1 的問題。</p> <p>4. 能找出指定「和」的加法心算卡。</p>	發表評量	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
5	0313-0317	第 3 單元長度	<p>1. 透過具體的操作活動，能複製出物件的長度。</p> <p>2. 透過複製活動，比較出物件的長短。</p> <p>3. 透過不同個物排出指定物件的長度。</p> <p>4. 透過相同個物排出指定物件的長度。</p> <p>5. 透過相同個物排出指定物件的長度，比較出物件的長短。</p> <p>6. 透過實際操作，進行長度的合成活動。</p> <p>7. 透過實際操作，進行長度的分解活動。</p>	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
6	0320-0324	第 4 單元 18 以內的減法	<p>1. 能理解連減形式減法的意義，解決生活中有關 18 以內連減形式減法的問題。</p> <p>2. 能以兩步驟加減混合計算，從事及記錄先減後加的解題活動。</p> <p>3. 解決並用算式記錄被減數在 18 以內有退位的拿走型減法問題。</p> <p>4. 解決並用算式記錄被減數在 18 以內有退位的比較型減法問題。</p> <p>5. 解決並用算式記錄被減數在 18 以內有退位的合併型部分量未知減法問題。</p> <p>6. 解決並用算式記錄被減數在 18 以內有退位的比較量未知型減法問題。</p>	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
7	0327-0331	第 4 單元 18 以內的減法	<p>1. 能找出指定「差」的減法心算卡。</p> <p>2. 能理解題意，用加法或減法解決日常生活問題。</p>	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>

8	0403-0407	第 5 單元 圖形和形體	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用形體蓋印章的方式做出圖形。 2. 能用形體沿著邊緣描出圖形。 3. 能將圖形和空框相符的連在一起。 4. 能將排列出的圖形改變成另一圖形。 	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
9	0410-0414	第 5 單元 圖形和形體	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出用相同數量的圖形板拼出的圖形一樣大。 2. 能利用具體物堆疊出喜歡的立體造型。 3. 能利用立體積木堆疊出給定的立體物。 4. 能用 8 個白色積木堆疊出給定的立體造型。 5. 能透過實際的堆疊，仿製堆出指定的形體，並數出數量。 	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
10	0417-0421	加油小站一	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟練 18 以內的加法和減法計算。 2. 能進行長度的間接比較。 3. 能操作具體物來比較物體的長短。 4. 複習利用圖形板排出指定造型。 5. 複習白色積木的堆疊及點數。 6. 能辨認平面圖形的特徵。 7. 熟練 18 以內的加法和減法計算。 8. 認識 100 以內的數。 	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【科技教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】
11	0424-0428	第 6 單元 幾月幾日	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識日曆。 2. 認識月曆，並知道紅色數字表示假日。 3. 能查月曆報讀幾月幾日星期幾。 4. 能查月曆報讀某節日是幾月幾日星期幾。 5. 認識今天、明天和昨天的用語及其相互關係。 6. 能查日曆、月曆報讀今天、明天和昨天是幾月幾日。 7. 能查月曆知道某月有幾天。 8. 能查月曆知道某月裡有幾個星期幾，分別是哪幾天。 	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】

12	0501-0505	第 6 單元 幾月幾日	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能填寫月曆日期。 2. 能報讀月曆上記載的訊息。 3. 能查年曆報讀年曆中幾月幾日星期幾，並知道月分的先後順序。 4. 能查年曆知道某月的第一天和最後一天是幾月幾日星期幾。 5. 能查年曆知道某月的最後一天，並知道再過一天就是跨月的 1 日。 	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
13	0508-0512	第 7 單元錢幣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由錢幣具體物，認識 1 元、5 元和 10 元的錢幣。 2. 透過具體物的操作，認識 1 元、5 元和 10 元的關係和換算。 3. 透過具體物，認識 50 元和 100 元的錢幣。 4. 透過具體物的操作，認識 50 元和 100 元的關係和換算。 5. 在生活情境中，使用及點數 1 元、5 元和 10 元的錢幣。 	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
14	0515-0519	第 7 單元錢幣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在生活情境中，使用及點數 1 元、5 元和 10 元的錢幣。 2. 在生活情境中，使用 50 元和 100 元的錢幣。 3. 透過具體物，應用 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣。 4. 透過具體物，應用 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣。 	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
15	0522-0526	第 8 單元 二位數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 解決二位數加一位數的添加型和併加型問題。 2. 解決二位數加二位數的添加型和併加型問題。 3. 認識標準名詞「被加數」、「加數」、「和」。 4. 解決一位數加二位數的添加型和併加型問題。 5. 解決二位數加一位數的添加型和併加型問題。 6. 解決二位數加二位數的添加型和併加型問題。 	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】

			7. 會用橫式和直式做加法紀錄。		【閱讀素養教育】 【戶外教育】
16	0529-0602	第 8 單元 二位數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 解決二位數減一位數的拿走型、比較型和合併型部分量未知的問題。 2. 解決二位數減二位數的拿走型、比較型和合併型部分量未知的問題。 3. 認識標準名詞「被減數」、「減數」、「差」。 4. 解決二位數減一位數的拿走型、比較型和合併型部分量未知的問題。 5. 解決二位數減二位數的拿走型、比較型和合併型部分量未知的問題。 6. 會用橫式和直式做減法紀錄。 	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
17	0605-0609	第 8 單元 二位數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從情境中認識加法和減法互逆的關係。 	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
18	0612-0616	第 9 單元做紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將生活中常見的資源回收做分類。 2. 能將分類結果做成紀錄。 3. 能將花片依顏色與數量做成紀錄。 	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
19	0619-0623	第 9 單元做紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將分類結果做成紀錄。 2. 透過臺灣特有野生動物票選活動做成統計表。 	觀察評量 操作評量	【性別平等教育】 【人權教育】

			3. 能說明統計表的結果。 4. 能將分類結果做成紀錄。 5. 能說明統計表的結果。	實作評量 口頭評量 發表評量	【科技教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
20	0626-0630	加油小站二	1. 能認識錢幣及應用。 2. 能報讀月曆上記載的訊息。 3. 能做二位數的加法和減法。 4. 能將分類結果做成紀錄。 5. 能做二位數的加法和減法。 6. 能做二位數的加法和減法。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【海洋教育】

111 學年度 一 年級 生活 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/29-9/02	第一主題我上一年級 第一單元開學了	1. 以五官探索教室周遭，找到特別的景物，當作找到自己教室的線索。 2. 探究教室中，可以放置課本和用品的地方。 3. 透過實作整理自己的課本和用品，找出方便取用的方法。 4. 從觀察放得好的同學分享中，修正自己的方法。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【品德教育】
2	9/05-9/09	第一主題我上一年級 第二單元認識新同學	1. 發現有些同學是以前見過的。 2. 找出認識其他同學的方法。 3. 探究自我介紹的方式。 4. 探究製作自我介紹卡的內容、方式和應注意的事項。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【品德教育】 【生涯規劃教育】

			<p>5. 探究自我介紹時應注意的事項，與同學演練並互評。</p> <p>6. 演唱〈我的朋友在哪裡〉，並試著創作歌詞與之應用。</p> <p>7. 透過律動舞蹈，學習與同學合作共舞。</p>		
3	9/12-9/16	第一主題我上一年級 第三單元學校的一天	<p>1. 知道上課前應做的準備。</p> <p>2. 知道可以好好上課的表現及方法。</p> <p>3. 觀察下課時，同學間活動的情形。</p> <p>4. 察覺下課從事各項活動時，要特別注意的地方。</p> <p>5. 學童輪流當打菜長為同學服務，其他學童排隊領菜。</p> <p>6. 學童吃午餐時和飯後的表現。</p>	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【品德教育】 【生涯規劃教育】
4	9/19-9/23	第一主題我上一年級 第三單元學校的一天	<p>1. 知道午休規範並確實遵守。</p> <p>2. 以對方能理解的語彙或合宜的方法，提供自己的經驗，供同學參考。</p> <p>3. 觀察放學時刻的人事物及注意事項。</p> <p>4. 探究放學時可能發生的問題與原因，提出解決問題的方法。</p>	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【品德教育】 【生涯規劃教育】
5	9/26-9/30	第二主題走，校園探索去 第一單元校園大探索	<p>1. 觀察校園周遭的人、事、物，分享在校園中特別的發現。</p> <p>2. 體驗校園探索的樂趣，覺察探索時要注意的事情。</p> <p>3. 演唱歌曲〈一同去探索〉感受旋律、音高、節奏等音樂元素。</p> <p>4. 透過身體律動、身體節奏、聲音感受、發現與創作。</p> <p>5. 透過圖像認知學習，發現高低音，並用身體表現。</p>	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】 【戶外教育】

6	10/03-10/07	第二主題走，校園探索去 第一單元校園大探索	1. 觀察與探索校園不同場所的人事物，了解不同場所的不同功能，並知道如何使用這些場所。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】
7	10/10-10/14	第二主題走，校園探索去 第二單元校園安全小達人	1. 觀察校園周遭人事物，覺察校園環境潛藏的危險。 2. 探究在校園學習與生活時，可能發生的危險事件與原因，歸納避免發生危險的方法。 3. 討論提醒大家避免危險狀況發生的方法，並運用各種生活素材進行創作。 4. 願意與人分享創作的成果，並表達內心感受。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【安全教育】 【戶外教育】
8	10/17-10/21	第三主題一起來玩吧 第一單元快來玩吧	1. 分享玩的時候，曾經遇到的問題，並透過討論、表演，呈現解決問題的方法。 2. 反思與修正後，探究其他的解決方法。 3. 演唱歌曲〈猜拳歌〉，和同學一起進行遊戲，並能發現歌曲裡節奏不同之處。 4. 以走、小跑步感覺音符符值的長短，及感受速度的不同。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】
9	10/24-10/28	第三主題一起來玩吧 第二單元有趣的新玩法	1. 探究可以怎麼改變常玩的方式。 2. 理解尋寶圖的做法，發揮創意，並自製一張。 3. 探究如何組合尋寶圖，產生新玩法。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【人權教育】
10	10/31-11/04	第三主題一起來玩吧 有趣的新玩法	1. 能改變遊戲的玩法，增加樂趣。 2. 習唱歌曲〈倫敦鐵橋〉。 3. 運用不同速度玩「倫敦鐵橋垮下來」音樂遊戲。 4. 感受上、下行音，並看音梯圖唱歌及身體創作表現。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】
11	11/07-11/11	第四主題風兒吹過來 第一單元風在哪裡	1. 統整五感體驗方法，觀察校園情境線索，察覺風的存在。 2. 探究風與受風物的關聯，樂於表達發現與想法。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】 【戶外教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 3. 觀察風的各種現象與變化，覺察風與生活的關係。 4. 探究風帶來的特別經驗及感受，感知風的豐富樣貌。 5. 透過歌唱、身體律動感受表現歌曲〈風兒吹過來〉。 6. 使用手搖鈴敲奏歌曲〈風兒吹過來〉之旋律節奏型，從中嘗試不同敲奏法，展現樂器屬性。 		
12	11/14-11/18	<p>第四主題風兒吹過來 第二單元風會做什麼</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察多變的風，覺察對生活造成的麻煩與不便。 2. 從自身經驗與生活見聞中，探究如何解決風帶來的困擾。 3. 覺察與風有關的生活器物與發明，體會其為生活帶來的便利性。 4. 探究風在生活中的用處並分類應用。 	<p>口頭評量 實作評量 紙筆評量</p>	<p>【環境教育】 【能源教育】</p>
13	11/21-11/25	<p>第四主題風兒吹過來 第三單元和風一起玩</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能清楚介紹並示範簡易風力玩具。 2. 能輪流操作，體會風力玩具的特性。 3. 動手製作風陀螺，利用風讓風陀螺轉動起來。 4. 探究風陀螺的玩法，察覺風陀螺旋轉的特性。 	<p>口頭評量 實作評量</p>	【戶外教育】
14	11/28-12/02	<p>第四主題風兒吹過 第三單元和風一起玩</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 嘗試動手製作龍捲風，欣賞分享。 2. 探究如何讓龍捲風旋轉飛行。 	<p>口頭評量 實作評量 紙筆評量</p>	【戶外教育】
15	12/05-12/09	<p>第五主題聽！那是什麼聲音 第一單元聲音的訊息</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專注聆聽生活中的人、事、物所發出的聲音。 2. 探究生活中的聲音，願意與人分享，並表達內心的感受。 3. 察覺生活環境中的樂音與噪音，對生活中的人、事、物的影響。 	<p>口頭評量</p>	【戶外教育】

16	12/12-12/16	<p>第五主題聽！那是什麼聲音</p> <p>第二單元好聽的聲音</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 回想生活中的人、事、物所發出的好聽的聲音，並與同學分享，表達自己內心的感受。 2. 專注聆聽生活中的人、事、物所發出的聲音，並願意與人分享，達內心的感受。 3. 探索在生活中說話的方法和技巧，並透過情境模擬，體會不同的聲音會帶給人不同的感受，並練習解決問題的方法。 4. 透過音樂欣賞發覺聲音的多元性，並藉由想像，使音樂具象化、故事化。 5. 合作完成播音樂的任務，並察覺在不同情境適合放不同類型的音樂，彼此討論，達成共識。 	<p>口頭評量 實作評量 紙筆評量</p>	<p>【人權教育】 【資訊教育】</p>
17	12/19-12/23	<p>第五主題聽！那是什麼聲音</p> <p>第三單元聲音大合奏</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過故事情境引導，習唱歌曲〈王老先生有塊地〉。 2. 透過嘴巴模仿動物叫聲，進行聲響創作，並應用於歌曲。 3. 用身體或物品模擬動物或自然界的聲音。 4. 分組探究與創作，並與其他組別進行交流，從中感受、體會合作的重要。 	<p>口頭評量 實作評量 紙筆評量</p>	<p>【人權教育】</p>
18	12/26-12/30	<p>第六主題過年囉</p> <p>第一單元熱鬧迎新年</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察周遭人事物，覺察過年前景象變化。 2. 探究過年前景象，願意與人分享，並表達內心的感受。 3. 覺察家人過年前做的準備工作，體諒家人辛勞，願意幫忙準備工作。 4. 計畫年節前自己可以做的事情與方法，感受合作的重要。 5. 欣賞各式各樣創意春聯，感受表現美的方式可以很多元。 6. 理解使用多元媒材創作春聯，形式不同但傳達相同的意義。 	<p>口頭評量 實作評量 紙筆評量</p>	<p>【家庭教育】 【多元文化教育】</p>

			<p>7. 使用多元媒材創作春聯，傳達新年的祝福。</p> <p>8. 欣賞同學自製的春聯，感受表現美的方式可以很多元。</p> <p>9. 與教師、同學或家人溝通與合作完成環境布置，感受合作的重要。</p> <p>10. 運用自製的創意春聯布置環境，美化教室或家裡，傳達祝福並增添過年的氣氛。</p>		
19	1/02-1/06	<p>第六主題過年囉</p> <p>第一單元熱鬧迎新年</p>	<p>1. 分享過除夕的經驗，覺知過除夕的形式不同，但都具團聚的意義。</p> <p>2. 表達今年過除夕的想法，珍惜與家人團聚互動的機會。</p> <p>3. 分享除夕夜吃的年菜，探究年菜具有的吉祥意義。</p> <p>4. 構思今年新增的年菜和意義，並與家人分享想法。</p> <p>5. 分享除夕夜和家人進行的活動，並表達內心的感受。</p> <p>6. 規畫今年除夕夜想進行的活動，並在小組演練。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>
20	1/09-1/13	<p>第六主題過年囉</p> <p>第二單元團圓除夕夜</p>	<p>1. 與家人分享並依計畫實施壓歲錢的使用方法。</p> <p>2. 理解壓歲錢的意義，製作創意紅包送給長輩或家人。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【家庭教育】</p>
21	1/16-1/20	<p>第六主題過年囉</p> <p>第三單元快樂新年到</p>	<p>1. 演唱歌曲〈恭喜恭喜〉，感受歌曲的表情。</p> <p>2. 拍念節奏，為歌曲頑固伴奏。</p> <p>3. 規畫今年過年拜年的對象和方法，聯繫情感並表達祝福。</p> <p>4. 透過角色扮演熟悉拜年的方式與禮儀，並能在生活中實踐。</p> <p>5. 分享自己與家人過春節的方式，曾參與的活動與感受。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>

			<p>6.欣賞不同地方的祈福活動，感受多元文化的特質，並尊重其展現方式。</p> <p>7.為自己許願，期許來年能更好。</p> <p>8.思考實現願望的可行辦法。</p>		
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/17	第一主題更好的自己 第一單元肯定自己	<ol style="list-style-type: none"> 1. 察覺到自己各方面的改變與進步。自行設計和同學們分享優點的方式，並向同學展示。 2. 願意用自己設計的方式向大家分享自己表現不錯的地方。 3. 在活動前，能夠用心觀察別人的特點。 4. 在適當的時機能說出讚美別人的話語。 5. 懂得和他人分享自己的想法。 6. 透過遊戲，找出和自己有相同特點的朋友。 7. 透過遊戲，發現自己以前沒有發現的優點，並能肯定自己、喜歡自己。 8. 透過歌曲〈我們很特別〉的練唱、律動，感受、了解同理每個人都有他特別的地方。 9. 從樂器探索、觀察中發覺每項樂器的特色。 10. 與同學合作，共同為歌曲伴奏。 11. 透過活動，發現每個人對他人或自己的優點想法不見得完全相同。 12. 透過活動能關注到同學的優點。 	口頭評量 實作評量	<p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【人權教育】</p>
2	2/20-2/24	第一主題更好的自己 第二單元讓自己更好	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能欣賞別人的優點，進而願意改進自己的缺點、增進優點。 2. 能選擇適合自己的策略，使自己進步。 3. 設立自己想要進步的目標。 4. 擬定進步策略，設計檢核表，觀察自己的表現。 	口頭評量	<p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【人權教育】</p>

3	2/27-3/03	第二主題大樹小花我愛你 第一單元大樹小花點點名	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體驗校園自然環境之美，願意與人分享發現與感受。 2. 主動探究覺察學校大樹小花的美。 3. 規畫探究新奇發現的時間與路線。 4. 嘗試運用不同的方式探索校園的大樹，有不同的發現與感受。 5. 探索觀察校園大樹，感受其豐富性。 6. 運用各式觀察大樹的方法進行探究，樂於實踐與分享。 7. 用感官觀察大樹，辨識樹幹與樹葉的差異。 	口頭評量 實作評量	【環境教育】
4	3/06-3/10	第二主題大樹小花我愛你 第一單元大樹小花點點名	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享自己的觀察大樹結果，調整表達方式，讓他人能理解。 2. 透過聆聽他人分享觀察結果，拓展對大樹的理解。 3. 小組合作完成觀察紀錄，學習與人溝通、討論和合作以完成任務。 4. 透過語言、文字和圖像等方式，讓同學理解小組的觀察結果和想法。 5. 運用五官探索校園的小花，辨認花朵的特徵。 6. 接觸和探索校園的小花，感受自然之美。 7. 透過多元探究方法，增進辨識花朵特徵的能力。 8. 透過口語，表達觀察花朵的發現與感受。 	口頭評量 實作評量	【環境教育】
5	3/13-3/17	第二主題大樹小花我愛你 第二單元大樹小花的訪客	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過多元探究方法，覺察小動物特徵，以及和校園環境的關係。 2. 透過口語，表達觀察小動物的發現與感受。 3. 習唱歌曲小麻雀並使用不同擬聲詞表現旋律音高，能變換歌詞，隨歌曲律動表演。 4. 運用二種身體部位節奏拍打形成頑固伴奏。 5. 看圖譜拍打歌曲節奏，感受四分音符、八分音符、 	口頭評量 實作評量	【環境教育】

			<p>二分音符節奏型。</p> <p>6. 嘗試將自己的想法，製作成掀頁畫，以啟發想像力與創造力。</p> <p>7. 運用掀頁畫表達自己的想法，感受創作的樂趣。</p>		
6	3/20-3/24	<p>第二主題大樹小花我愛你</p> <p>第三單元護樹護花小尖兵</p>	<p>1. 認真參與體驗活動，覺察大樹不見了會產生的問題。</p> <p>2. 探討大樹對動、植物的影響，體認愛護大樹的重要。</p> <p>3. 了解保護大樹小花的重要性，提出解決方法並採取行動。</p> <p>4. 覺察人與大樹小花間依存的关系，願意參與護樹護花。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	【環境教育】
7	3/27-3/31	<p>第三主題和書做朋友</p> <p>第一單元我的書朋友</p>	<p>1. 探索並分享自己最喜歡閱讀的書和感受。</p> <p>2. 演唱歌曲〈和書做朋友〉，並感受弱起拍。</p> <p>3. 透過律動動作表現歌曲。</p> <p>4. 學會對唱應答方式，並用圖形譜感受節奏型。</p> <p>5. 探索多元的借書管道。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>
8	4/03-4/07	<p>第三主題和書做朋友</p> <p>第一單元我的書朋友</p>	<p>1. 藉由小組討論與分享，可歸納出探索漂書站和圖書館的異同。</p> <p>2. 小組合作探究和提出不同解決使用學校圖書館遇到的問題。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>
9	4/10-4/14	<p>第三主題和書做朋友</p> <p>第二單元愛上圖書館</p>	<p>1. 透過學童的經驗分享，知道圖書館能提供哪些服務。</p> <p>2. 小組合作探究和提出解決在圖書館遇到問題的方法。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>
10	4/17-4/21	<p>第三主題和書做朋友</p> <p>第二單元愛上圖書館</p>	<p>1. 動手製作書籤，閱讀書籍時使用，方便標示看到哪一頁。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>

			<ol style="list-style-type: none"> 2. 實際運用做好的書籤，並將書籤分送給家人使用。 3. 培養愛看書、愛借書的閱讀習慣。 		
11	4/24-4/28	<p>第四主題玩具同樂會 第一單元我們的玩具</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探索並分享自己最喜歡玩的玩具和感受。 2. 聆聽同學分享好玩的玩具，拓展認識玩具的多樣性。 3. 認識樂曲基本樂段，並分享聽完樂曲後的感受與想像情境。 4. 透過歌曲〈玩具國〉，搭配歌唱、動作，感受旋律音高、節奏，並體驗不同演唱方式。 5. 探索玩具的特性並進行分類。 6. 設想與分享玩具的多種可能玩法。 	<p>口頭評量 實作評量</p>	【品德教育】
12	5/01-5/05	<p>第四主題玩具同樂會 第二單元動手做玩具</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探究生活物品製作的玩具所具備的特色，體會物品與玩具間的關係。 2. 探究和選擇生活周遭的用品，動手製作自己的玩具。 3. 分享自製玩具的過程中，新奇的發現。 4. 小組合作探究和提出不同解決自製玩具遇到的問題。 	<p>口頭評量 實作評量 紙筆評量</p>	【品德教育】
13	5/08-5/12	<p>第四主題玩具同樂會 第三單元超級大玩家</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主動參與並提出玩玩具要遵守的規則。 2. 小組完成超級大玩家遊戲，體會玩玩具的樂趣。 3. 運用適切的語彙和態度表達參與闖關活動的發現與感受。 4. 能專注聆聽他人表達，並理解他人參與闖關活動的發現與感受。 	<p>口頭評量 實作評量 紙筆評量</p>	【品德教育】
14	5/15-5/19	<p>第五主題五月五慶端午 第一單元粽子飄香慶端午</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專注觀察生活周遭的人、事、物，覺察端午節前夕的景象變化。 2. 探究端午節前夕的景象，願意與人分享，並表達內 	<p>動態評量 學生互評 教師評量</p>	<p>【生命教育】 【多元文化教育】</p>

			<p>心的感受。</p> <p>3. 了解家中每年的粽子來源，並能在生活中搜集各種粽子的相關資料。</p> <p>4. 能收集廣告單並上臺分享自己喜歡的粽子。</p> <p>5. 從同學分享中，覺察到粽子種類、餡料各有特色，並能將感興趣的粽子記錄下來。</p> <p>6. 學會與家人溝通時以合適的音量、表情、說話方式來表達自己的想法，並學習傾聽家人的意見。</p> <p>7. 專注聆聽端午節習俗的由來，並覺察習俗經過時間的演變已有不同的形式與意義。</p> <p>8. 生活中的人、事、物往往會牽動著我們的情緒，要學會調整自己的情緒，並用適宜的方式與他人互動。</p>	操作	
15	5/22-5/26	第五主題五月五慶端午 第一單元粽子飄香慶端午	<p>1. 認識端午節傳統競賽活動賽龍舟。</p> <p>2. 玩團體合作划龍舟遊戲，感受節奏韻律並能夠穩定拍打四拍子韻律與四分音符組合節奏型。</p> <p>3. 利用襪子不同的色彩與長度進行構思與創作，激發想像力。</p> <p>4. 運用自製的創意香包布置環境，美化教室或家裡，增添端午節的過節氣氛。</p> <p>5. 習唱〈過端午〉歌曲。</p> <p>6. 學會敲奏鈴鼓並練習看圖譜敲打與創作。</p>	口頭評量 實作評量	【多元文化教育】
16	5/29-6/02	第五主題五月五慶端午 第二單元健康過一「夏」	<p>1. 察覺端午節過後，生活情境上的變化。</p> <p>2. 動手體驗摺衣服與褲子的技巧</p>	口頭評量 實作評量	【多元文化教育】
17	6/05-6/09	第五主題五月五慶端午 第二單元健康過一「夏」	<p>1. 認識蚊蟲對人類健康可能產生的影響。</p> <p>2. 知道維護環境整潔是最有效的防蟲方法。</p> <p>3. 覺察端午節後天氣開始炎熱，並了解蚊蟲增多後對健康的影響。</p> <p>4. 透過分組討論，知道如何將所學運用在生活上健康</p>	口頭評量 實作評量	

			過一夏。		
18	6/12-6/16	第六主題生活中的水 第一單元親水趣	1. 分享玩水經驗和印象深刻的事，發現有些東西可以浮在水上。 2. 探究與創作可以浮起的玩具。 3. 分享並聆聽他人的報告，找出自己最喜歡的作品和原因。	口頭評量 實作評量	【海洋教育】 【環境教育】
19	6/19-6/23	第六主題生活中的水 第二單元珍惜水	1. 觀察自己和同學在學校什麼時候會需要用到水。 2. 探究家人和學校的人使用水的情形，並分辨節省或浪費。	口頭評量 實作評量	【環境教育】
20	6/26-6/30	第六主題生活中的水 第二單元珍惜水	1. 思考自己能做到的省水行動，具體實踐與反思。 2. 感受〈水之歌〉韻律並討論詞意。 3. 創作珍惜水的節奏念白。	口頭評量 實作評量	【環境教育】

111 學年度一年級健體領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	8/29-9/02	第一單元健康又安全 第一課校園好健康、第二課危險！不能那樣玩	1. 覺察學校各職位的角色分工不受性別的限制。 2. 認識健康中心的功能與設備。 3. 在師長的引導下，了解學校的健康服務。 4. 不在不安全的場所進行活動與遊戲。 5. 辨識危險的遊戲場環境與器材設施，知道遊戲環境安全的重要性。 6. 辨識危險的遊戲行為，並了解導正的方法。	發表 觀察	【性別平等教育】 【安全教育】 【人權教育】
第二週	9/05-9/09	第一單元健康又安全 第三課就要這樣玩	1. 認識遊戲場中的安全注意事項與設施。 2. 知道遊戲安全性的重要性，遵守遊戲場的注意事	發表	【安全教育】 【人權教育】

			項。 3.遊戲時具備正確的觀念與行為，並遵守團體紀律。 4.正確使用遊戲器材。		
第三週	9/12-9/16	第二單元小心！危險 第一課上下學安全行	1.發覺在上下學途中可能產生的危險。 2.認識在上下學途中須注意的安全事項。	發表	【安全教育】
第四週	9/19-9/23	第二單元小心！危險 第二課保護自己	1.發覺生活中各種碰觸的感受。 2.認識身體隱私與身體界限。 3.發表個人對保護身體的立場，堅定表達個人身體自主權。 4.知道如何拒絕不安全的身體碰觸。 5.演練遇到不安全身體碰觸時的拒絕方法。 6.知道遇到危險情況時保護自己的方法。 7.知道遇到危險情況時的口頭求助訣竅。 8.演練遇到危險情況時求助的方法。	發表 互評 演練	【性別平等教育】 【人權教育】 【安全教育】
第五週	9/26-9/30	第三單元健康超能力 第一課乾淨的我	1.發覺儀容整潔的重要性。 2.知道潔牙的時機。 3.嘗試練習清潔臉部、整理頭髮、檢查指甲。 4.認識洗手的重要性。 5.知道洗手的時機。 6.嘗試練習正確的洗手步驟。 7.舉例說明清潔身體與頭髮的適當方式。	發表 操作 自評 問答	
第六週	10/03-10/07	第三單元健康超能力 第二課飲食好習慣	1.認識喝白開水的重要性。 2.養成喝白開水的健康習慣。 3.養成飯前洗手的健康習慣。 4.養成良好的餐桌禮儀。 5.養成良好的飲食習慣。 6.發覺飯後劇烈運動及飯後未確實潔牙對健康造成的影響。 7.養成飯後不劇烈運動及飯後潔牙的健康習慣。	問答 操作 發表	【家庭教育】

第七週	10/10-10/14	第三單元健康超能力 第三課好好愛身體	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識健康排便習慣的重要性。 2.知道可以幫助排便的行為，養成定時排便的習慣。 3.認識廁所的圖像標誌。 4.能於引導下，養成良好的如廁習慣。 5.認識正確的站姿、坐姿和睡姿。 6.發覺個人日常生活中的習慣，養成良好健康習慣。 	問答 發表演練	【性別平等教育】
第八週	10/17-10/21	第四單元玩球趣味多 第一課傳接跑跑跑	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識跑步的場地與標線。 2.練習跑步和傳球的基本動作。 3.學會簡易的傳接球動作。 4.在遊戲中體驗快樂互動、認真學習。 5.探索拋、傳球的動作要領。 6.學會簡易拋、擲球的動作。 7.體驗團隊合作的樂趣，遵守活動規則。 	操作 觀察 發表	
第九週	10/24-10/28	第四單元玩球趣味多 第一課傳接跑跑跑	<ol style="list-style-type: none"> 1.學會簡易拋、接、擲、傳的動作，和同伴合作完成傳接球。 2.在遊戲中體驗快樂互動、認真學習。 3.體驗團隊合作的樂趣，遵守活動規則。 4.覺察棒球守備的基本概念。 	發表 操作	
第十週	10/31-11/04	第四單元玩球趣味多 第一課傳接跑跑跑	<ol style="list-style-type: none"> 1.學會簡易拋、接、擲、傳的動作，和同伴合作完成傳接球。 2.覺察棒球守備的基本概念。 3.體驗團隊合作的樂趣，遵守活動規則。 4.對他人的協助抱持感謝的心。 	操作 發表	
第十一週	11/07-11/11	第四單元玩球趣味多 第二課一線之隔	<ol style="list-style-type: none"> 1.探索隔網的感受。 2.探索將球擲準的動作技巧。 3.用心與同伴合作，認真參與遊戲活動。 4.體驗徒手拋球與接球過繩。 5.觀察他人的動作技巧，學習他人長處。 	操作 觀察	
第十二週	11/14-11/18	第四單元玩球趣味多 第二課一線之隔	<ol style="list-style-type: none"> 1.體驗和同伴運用工具合作接球的樂趣。 2.用心與同伴合作，認真參與遊戲活動。 	操作	

			3.探索拋球過繩的動作要領。		
第十三週	11/21-11/25	第四單元玩球趣味多 第二課一線之隔	1.體驗和同伴運用工具合作接球的樂趣。 2.用心與同伴合作，認真參與遊戲活動。 3.探索拋球過繩的動作要領。	操作	
第十四週	11/28-12/02	第五單元跑跳動起來 第一課安全運動王、第二課伸展好舒適	1.了解運動時應穿著合適的服裝。 2.認識安全且適合運動的場地。 3.選擇安全的運動方式。 4.學會簡易的徒手伸展操動作。 5.體驗頭、頸、肩、手、腰、腿各身體部位的伸展活動。	發表 操作	【性別平等教育】
第十五週	12/05-12/09	第五單元跑跳動起來 第三課健康起步走	1.認識各種走路與跑步姿勢。 2.熟悉各種走路與跑步的動作要領。 3.結合跑步技能進行活動。 4.了解動作指令，和同伴合作完成活動。	操作 發表	【性別平等教育】
第十六週	12/12-12/16	第五單元跑跳動起來 第三課健康起步走	1.熟悉各種走路與跑步的動作要領。 2.結合跑步技能進行活動。 3.了解動作指令，和同伴合作完成活動。 4.遊戲時能表現出安全的行為。	操作 發表	【性別平等教育】
第十七週	12/19-12/23	第五單元跑跳動起來 第四課和繩做朋友	1.學會跳繩暖身的動作要領。 2.模仿跳繩暖身的基本動作。 3.體驗握繩、甩繩的動作要領。 4.學會個人甩繩的基本動作。 5.發揮創意表演，並專注欣賞他人表現。	操作 觀察 發表	
第十八週	12/26-12/30	第六單元全身動一動 第一課拳掌好朋友	1.認識基本的拳、掌概念，做出武術的拳掌動作。 2.認識並模仿武術的敬禮動作。 3.認識並模仿武術的騎馬式動作。 4.認識並模仿以弓步和馬步站立的出拳動作。 5.在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 6.願意在學校利用課間進行遊戲活動。	操作 發表	【人權教育】

第十九週	1/02-1/06	第六單元全身動一動 第二課大樹愛遊戲	<ol style="list-style-type: none"> 1.在地面做出靜態平衡動作。 2.在地面做出動態平衡動作。 3.從造型模仿體驗多元性的身體活動。 4.探索平衡木的高度。 5.嘗試在平衡木上行走。 6.在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 7.願意在學校利用課間進行遊戲活動。 	操作 觀察 發表	【人權教育】
第二十週	1/09-1/13	第六單元全身動一動 第三課和風一起玩	<ol style="list-style-type: none"> 1.做出跑步與停止的動作。 2.模仿氣球，以肢體做出收縮與伸展的動作。 3.在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 4.模仿氣球，以肢體做出移動和低、中、高水平的動作。 5.認識風車的玩法。 6.模仿風車，做出身體各部位的繞轉。 	操作 發表	【人權教育】
第二十一週	1/16-1/20	第六單元全身動一動 第三課和風一起玩	<ol style="list-style-type: none"> 1.模仿風車，做出轉動和低、中、高水平的動作。 2.認識身體擺動的要領。 3.模仿風吹動、小草擺動的樣子。 4.配合音樂做出連續的身體律動。 5.願意在課後從事身體活動。 6.在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 	操作 觀察	【人權教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/13-2/17	第一單元保護身體好健康 第一課身體好貼心、第二課五個好幫手	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識身體各部位的名稱。 2.認識身體各部位的功用與重要性。 3.認識愛護五官的生活習慣。 4.發覺影響五官健康的行為，養成愛護五官的生活習慣。 	問答 發表	【安全教育】
第二週	2/20-2/24	第二單元健康飲食聰明吃 第一課飲食紅綠燈、第	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識生活中常見的健康食物及其對身體的益處。 2.能分辨食物是否健康，並選擇有益健康的食物。 3.透過飲食習慣的自我反省，檢視不良的飲食行為。 	問答 觀察	

		二課健康飲食我決定	<ul style="list-style-type: none"> 4.願意養成良好的飲食習慣。 5.覺察個人飲食問題並設法改變。 6.能於生活中嘗試運用問題解決的技巧，改進不良飲食習慣。 7.能於生活中嘗試運用做決定的技巧，選擇健康食物。 		
第三週	2/27-3/03	第二單元健康飲食聰明吃 第二課健康飲食我決定、第三課健康食物感恩吃	<ul style="list-style-type: none"> 1.覺察個人飲食問題並設法改變。 2.能於生活中嘗試運用問題解決的技巧，改進不良飲食習慣。 3.能於生活中嘗試運用做決定的技巧，選擇健康食物。 4.認識常見食物的來源。 5.體會食物得來不易，應該珍惜食物。 6.能珍惜食物不浪費。 	問答 觀察 實作	【品德教育】
第四週	3/06-3/10	第三單元健康防護罩 第一課身體不舒服	<ul style="list-style-type: none"> 1.發覺生病的可能原因。 2.知道生病時的照護方式。 3.知道正確的用藥觀念。 	發表 演練 實作	
第五週	3/13-3/17	第三單元健康防護罩 第二課遠離疾病有法寶	<ul style="list-style-type: none"> 1.認識疾病的傳染方式。 2.認識預防疾病傳染的方法。 3.能於引導下，正確操作戴口罩的方法。 4.認識增強身體抵抗力的方法。 5.願意養成良好的生活習慣，增強抵抗力。 	演練 實作 發表	
第六週	3/20-3/24	第三單元健康防護罩 第三課健康好心情	<ul style="list-style-type: none"> 1.發覺每個人有各種不同的情緒。 2.能於引導下，分辨愉快與不愉快的情緒。 3.發覺適當和不適當的情緒表現。 4.能於生活中運用自我察覺技能，適當表達情緒。 5.能於引導下，表現簡單的自我調適技能。 	發表 實作	【生命教育】
第七週	3/27-3/31	第四單元玩球樂 第一課拍球動一動	<ul style="list-style-type: none"> 1.認識拍球的動作要領。 2.認真參與學習活動，並遵守活動規則。 3.完成各式原地和行進間的拍球活動。 	操作	【人權教育】

			4.透過團體討論，處理拍球遊戲的問題。 5.願意在學校利用課間進行遊戲活動。		
第八週	4/03-4/07	第四單元玩球樂 第二課拋擲我最行	1.認識拋擲球的動作要領。 2.完成拋擲球準確性控球活動。 3.認真參與學習活動，並遵守活動規則。	操作 發表	【人權教育】
第九週	4/10-4/14	第四單元玩球樂 第二課拋擲我最行	1.認識拋擲球的動作要領。 2.認真參與學習活動，並遵守活動規則。 3.完成拋擲球準確性控球活動。 4.透過團體討論，處理拋擲球遊戲的問題。	操作 觀察	【人權教育】
第十週	4/17-4/21	第四單元玩球樂 第三課滾動新樂園	1.認識滾球的動作要領。 2.認真參與學習活動，並遵守活動規則。 3.完成滾球準確性控球活動。 4.透過團體討論，處理滾球遊戲的問題。 5.願意在學校利用課間進行遊戲活動。	操作 觀察	【人權教育】
第十一週	4/24-4/28	第五單元伸展跑跳樂 第一課運動安全又健康	1.認識運動場地的安全注意事項。 2.選擇安全的遊戲場所運動。 3.認識正確與安全的運動方式。 4.認識運動的好處。 5.能於引導下，嘗試促進個人運動安全的方法。	問答 操作	【安全教育】
第十二週	5/01-5/05	第五單元伸展跑跳樂 第二課毛巾伸展操	1.利用毛巾進行上肢伸展動作。 2.利用毛巾進行身體伸展動作。 3.利用毛巾進行下肢伸展動作。 4.認真參與活動，進行毛巾伸展操。 5.願意在從事運動前、後進行伸展操活動。	操作	
第十三週	5/08-5/12	第五單元伸展跑跳樂 第三課一起來跳繩	1.認識跳繩擺盪的特性及跳躍過繩的要領。 2.與同伴互相配合跳躍過繩。 3.表現認真參與及互助合作的學習態度。 4.嘗試練習自己甩繩並跳躍過繩的動作。 5.願意利用課餘時間練習跳繩。	問答 操作	

第十四週	5/15-5/19	第五單元伸展跑跳樂 第三課一起來跳繩	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識跳繩擺盪的特性及其跳躍過繩的要領。 2.同學甩繩時跳躍過繩。 3.表現認真參與及互助合作的學習態度。 4.認識跳繩的特性及其動作要領。 5.嘗試練習自己甩繩並跳躍過繩的動作。 6.願意利用課餘時間練習跳繩。 	操作	
第十五週	5/22-5/26	第五單元伸展跑跳樂 第四課用報紙玩遊戲	<ol style="list-style-type: none"> 1.利用報紙練習快速跑。 2.利用紙棒進行跑、跳動作練習。 3.利用紙棒進行拋擲動作練習。 4.願意在課後從事身體活動。 	操作	
第十六週	5/29-6/02	第五單元伸展跑跳樂 第四課用報紙玩遊戲	<ol style="list-style-type: none"> 1.利用紙棒進行拋擲動作練習。 2.願意在課後從事身體活動。 	操作	
第十七週	6/05-6/09	第六單元模仿趣味多 第一課小巨人和紙鏢	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識弓步、馬步和進攻、防守的基本概念。 2.在遊戲中表現和諧的人際互動，並學習遵守團體規範。 3.表現弓步、馬步和進攻、防守的動作技巧，以增進個人運動技能。 4.願意在學校利用課間進行弓步、馬步和進攻、防守的動作練習。 	操作	【人權教育】
第十八週	6/12-6/16	第六單元模仿趣味多 第二課模仿滾翻秀	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識支撐、身體滾翻、身體平衡的基本動作要領。 2.專注觀賞他人的表現，並嘗試分享觀察到的動作形態。 3.嘗試以模仿的動作來表現支撐的技巧。 4.嘗試運用支撐技巧創意發想模仿動作。 5.嘗試以身體伸展或蜷曲的動作，做出滾動式的移動。 6.觀察並模仿，表現滾翻的動作概念。 7.在遊戲中挑戰滾翻技巧，熟練滾翻動作。 8.嘗試以猴子行走的動作通過平衡木。 9.結合滾翻及平衡的動作，體驗多元性身體活動。 	操作 發表	

第十九週	6/19-6/23	第六單元模仿趣味多 第三課走向綠地	1.嘗試透過五官探索，觀察並以身體詮釋生物特徵。 2.在遊戲中表現正向的學習態度、和諧的人際互動。 3.利用身體各個部位結合動作力量的變化，嘗試模仿大自然生物的動作。 4.願意在課後進行觀察、聯想與模仿的遊戲。	操作發表	【人權教育】
第廿週	6/26-6/30	第六單元模仿趣味多 第三課走向綠地	1.嘗試透過五官探索，觀察並以身體詮釋生物特徵。 2.在遊戲中表現正向的學習態度、和諧的人際互動。 3.利用身體各個部位結合動作力量的變化，嘗試模仿大自然生物的動作。 4.願意在課後進行觀察、聯想與模仿的遊戲。	操作發表	【人權教育】

填表說明：

1.議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。