

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

111 學年度 二 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903	第三冊第壹單元：開心玩遊戲 第一課好心情	一、能理解文本內容。 二、能以適切的速率正確的朗讀文本。 三、能利用部件與簡單造字原理輔助識字。 四、能運用字詞，練習仿寫句子。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【人權教育】 【閱讀素養】
2	0906-0910	第三冊第壹單元：開心玩遊戲 第二課再玩一次	一、能專心聽出故事的重點。 二、能利用基本句型完成句子。 三、能運用注音符號輔助識字與表達想法。 四、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【品德教育】 【閱讀素養】
3	0913-0917	第三冊第壹單元：開心玩遊戲 第三課謝謝好朋友	一、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 二、能專心聽出故事的重點。 三、能從語句中感受、理解情緒。 四、能利用基本句型完成句子	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【品德教育】 【閱讀素養】
4	0920-0924	第三冊第壹單元：開心玩遊戲 統整活動一	一、能聽出說話的語氣。 二、能說出判斷語氣的方法。 三、能認識標點符號驚嘆號。 四、能說出具體的想法和感受。 五、能重述完整故事。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【品德教育】 【人權教育】 【閱讀素養】
5	0927-1001	第三冊第貳單元：觀察樂趣多	一、能正確找出詩歌的重點。 二、能透過感官來觀察大自然。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【環境教育】 【品德教育】

		第四課水草下的呱呱	三、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 四、能運用簡單的基本句型。	3. 作業評量	【閱讀素養教育】
6	1004-1008	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第五課沙灘上的畫	一、能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。 二、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 三、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 四、能運用字詞，練習仿寫句子。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【環境教育】 【生命教育】 【海洋教育】
7	1011-1015	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第六課草叢裡的星星	一、能專心聽出故事的重點。 二、能利用基本句型完成句子。 三、能運用注音符號輔助識字與表達想法。 四、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【環境教育】 【戶外教育】
8	1018-1022	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 統整活動二	一、能自行運用工具進行語文學習。 二、能養成查字典的學習習慣。 三、能認識日記的格式和寫法。 四、能統整並說出單元內容。 五、能對環境進行觀察與想像。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【閱讀素養】 【品德教育】 【環境教育】
9	1025-1029	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 來閱讀一：小蜻蜓低低飛	一、能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。 二、能正確認讀課文，用適當的語氣朗讀課文和語句。 三、能細心觀察插圖、語句，看懂課文中的語詞。 四、能培養觀察和推論的能力。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
10	1101-1105	第三冊第壹、貳單元 複習週一	一、能專心聽出故事的重點。 二、能說出具體的想法和感受。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【閱讀素養】 【品德教育】

			<p>三、能利用基本句型完成句子</p> <p>四、能透過感官來觀察大自然。</p> <p>五、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>六、能運用簡單的基本句型寫日記短文。</p>	3. 作業評量	<p>【環境教育】</p> <p>【生命教育】</p>
11	1108-1112	<p>第三冊第參單元：美食點點名</p> <p>第七課神不一樣的故事</p>	<p>一、能了解有些食物有其文化內涵。</p> <p>二、能以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>三、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>四、能運用部件輔助識字。</p> <p>五、能理解文本內容</p> <p>六、能介紹自己喜歡的東西。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 作業評量</p>	<p>【原民教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
12	1115-1119	<p>第三冊第參單元：美食點點名</p> <p>第八課美味的一堂課</p>	<p>一、能專心聽出故事的重點。</p> <p>二、能利用基本句型完成句子。</p> <p>三、能運用注音符號輔助識字與表達想法。</p> <p>四、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 作業評量</p>	<p>【多元文化】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【戶外教育】</p>
13	1122-1126	<p>第三冊第參單元：美食點點名</p> <p>第九課好味道</p>	<p>一、能仔細聆聽，並分享想法。</p> <p>二、能運用注音符號輔助識字，正確認念課文。</p> <p>三、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>四、能體會家人調理的食物所傳達的情感。</p> <p>五、能運用疊字詞完成句子。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 作業評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【多元文化】</p> <p>【閱讀素養】</p>
14	1129-1203	<p>第三冊第參單元：美食點點名</p> <p>統整活動三</p>	<p>一、能專心聆聽，並適切回答教師提問。</p> <p>二、能正確、流暢「口述」或「筆述」出語意完整的話。</p> <p>三、能觀察圖片，看圖說話。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 作業評量</p>	<p>【多元文化】</p> <p>【閱讀素養】</p>

			<p>四、能依據提示指引，說出完整故事。</p> <p>五、能認識常用的標點符號。</p> <p>六、認識圖書館及使用圖書館的注意事項。</p>		
15	1206-1210	<p>第三冊第肆單元：語文真有趣</p> <p>第十課加加減減</p>	<p>一、能正確找出故事的重點。</p> <p>二、能認識猜字謎的原則。</p> <p>三、能運用注音符號輔助識字。</p> <p>四、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>五、能運用簡單的基本句型。</p> <p>六、能了解文句反應的情緒。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 作業評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
16	1213-1217	<p>第三冊第肆單元：語文真有趣</p> <p>第十一課奇怪的門</p>	<p>一、聆聽後能依提問說出課文的主要內容。</p> <p>二、能朗讀出故事角色的情緒與語氣。</p> <p>三、學會歸納相同部件的生字，並用部件記憶聯想本課國字。</p> <p>四、認識部首的位置，知道部首的表義功能。</p> <p>五、能理解故事中文字的趣味性。</p> <p>六、能練習接說故事，把事件內容說完整。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 作業評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【閱讀素養】</p>
17	1220-1224	<p>第三冊第肆單元：語文真有趣</p> <p>第十二課詠鵝</p>	<p>一、能聽出並說出故事的主要人物及事件。</p> <p>二、能正確認讀並書寫本課生字。</p> <p>三、能辨認左右、上下組合國字的部首。</p> <p>四、能練習形容動物的聲音和樣態。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 作業評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【戶外教育】</p>
18	1227-1231	<p>第三冊第肆單元：語文真有趣</p> <p>統整活動四</p>	<p>一、能專心聆聽，並適切回答問題。</p> <p>二、能正確、流暢的以「口述」或「筆述」出語意完整的話或文字。</p> <p>三、能發現並分享語文的趣味。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 作業評量</p>	<p>【閱讀素養】</p>

			四、能學會部首查字典的方法。		
19	0103-0107	第三冊第肆單元：語文真有趣 來閱讀二：不簡單的字	一、能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。 二、能以適切的速率正確的朗讀文本。 三、能運用策略理解文本內容。 四、能使用字典工具書輔助學習。 五、能體會四字語詞的趣味。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【家庭教育】 【閱讀素養】
20	0110-0114	第三冊第參、肆單元 複習週二	一、能專心聽出故事的重點。 二、能說出具體的想法和感受。 三、能利用基本句型完成句子 四、能感受語文的趣味。 五、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 六、能運用部首查字法查字典。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【閱讀素養】 【多元文化】 【生涯規劃】
21	0117-0121	第三冊第壹到肆單元 總複習	一、能專心聽出故事的重點。 二、能說出具體的想法和感受。 三、能利用基本句型完成句子 四、能感受語文的趣味。 五、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 六、能運用注音和部首查字法查字典。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【品德教育】 【閱讀素養】 【環境教育】 【多元文化】
第二學期					
週次	日期			評量方式	議題融入
1	0211	第四冊第壹單元：出去走一走 第一課媽媽在哪裡	一、能專心聽出重點，培養聆聽的態度。 二、能以適切的速率正確的朗讀文本。 三、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 四、能利用部件與簡單造字原理輔助識字。 五、能清楚表達事情。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【安全教育】 【閱讀素養】

			<p>六、能重述故事。</p> <p>七、能認識水循環。</p>		
2	0214-0218	<p>第四冊第壹單元：出去走一走</p> <p>第二課喜歡這個新家</p>	<p>一、能專心聽出故事的重點。</p> <p>二、能利用基本句型完成句子。</p> <p>三、能運用注音符號輔助識字。</p> <p>四、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>五、能以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>六、能思考選擇的優缺點。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 作業評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
3	0221-0225	<p>第四冊第壹單元：出去走一走</p> <p>第三課去探險</p>	<p>一、能仔細聆聽，並分享想法。</p> <p>二、能正確認念課文、語句、語詞，理解內容。</p> <p>三、能運用學過的部首、部件，學習本課生字。</p> <p>四、能學習面對未知、勇於挑戰的態度。</p> <p>五、能運用故事結構策略，進行內容重述。</p> <p>六、能運用本課句型，造出語意完整的句子。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 作業評量</p>	<p>【生涯規劃】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
4	0228-0304	<p>第四冊第壹單元：出去走一走</p> <p>統整活動一</p>	<p>一、能專心聆聽故事內容，並說出自己的想法。</p> <p>二、能依起因果、經過和結果的正確順序重述故事。</p> <p>三、能運用注音符號查字典，找到正確的國字。</p> <p>四、能運用句型，造出語意完整的句子。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 作業評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
5	0307-0311	<p>第四冊第貳單元：怎麼做才好</p> <p>第四課一場雨</p>	<p>一、能正確找出故事的重點。</p> <p>二、能說出自己的感覺。</p> <p>三、能運用注音符號輔助識字。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 作業評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【防災教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>

			<p>四、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>五、能運用簡單的基本句型。</p>		
6	0314-0318	<p>第四冊第貳單元：怎麼做才好</p> <p>第五課笑容回來了</p>	<p>一、能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。</p> <p>二、能以適切的速率正確朗讀文本。</p> <p>三、能運用形聲字組字與部件輔助識字。</p> <p>四、能理解文本內容。</p> <p>五、能認識本課寫作句型。</p> <p>六、能運用學過的語詞，仿寫句子。</p> <p>七、能應用溝通技巧，合宜的表達想法。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 作業評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【閱讀素養】</p>
7	0321-0325	<p>第四冊第貳單元：怎麼做才好</p> <p>第六課有禮貌的回答</p>	<p>一、能聽出並說出故事的主要人物及故事重點。</p> <p>二、能以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>三、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>四、能用適當的語詞描寫快樂的心情。</p> <p>五、能用完整語句表達事情發生的順序。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 作業評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>
8	0328-0401	<p>第四冊第貳單元：怎麼做才好</p> <p>統整活動二</p>	<p>一、能專心聆聽，並說出自己的想法。</p> <p>二、能根據圖片，回答問題。</p> <p>三、能尊重他人不同想法，以適當的方式與人溝通。</p> <p>四、能認識書信、信封的格式和寫法。</p> <p>五、能認識並正確使用常用標點符號——頓號。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 作業評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
9	0404-0408	<p>第四冊第貳單元：怎麼做才好</p> <p>來閱讀一：大家來抱抱</p>	<p>一、能依提問，進行預測與猜想。</p> <p>二、能用合適的語氣朗讀出課文的情緒。</p> <p>三、能重述故事，並思考故事的問題。</p> <p>四、能表達對課文故事的看法與評價。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 作業評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【閱讀素養】</p>
10	0411-0415	<p>第四冊第壹、貳單元</p>	<p>一、能專心聆聽，聽出故事的重點。</p>	<p>1. 口頭評量</p>	<p>【環境教育】</p>

		複習週一	<p>二、能用合適的語氣朗讀出課文的情緒。</p> <p>三、能辨別多音字、形近字，形聲字的聲音部件。</p> <p>四、能認識並適當使用表達情感的語詞。</p> <p>五、能用完整語句把自己的想法說明清楚。</p> <p>六、能認識書寫信件、信封的格式與方法。</p>	<p>2. 實作評量</p> <p>3. 作業評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【生命教育】</p>
11	0418-0422	<p>第四冊第參單元：好奇</p> <p>動手做</p> <p>第七課孵蛋的男孩</p>	<p>一、能專心聽出故事的重點，培養聆聽的習慣。</p> <p>二、能以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>三、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>四、能運用部件輔助識字。</p> <p>五、能理解文本內容。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 作業評量</p>	<p>【科技教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
12	0425-0429	<p>第四冊第參單元：好奇</p> <p>動手做</p> <p>第八課實驗室的意外</p>	<p>一、能仔細聆聽，並分享想法。</p> <p>二、能正確認念課文、語句、語詞，理解課文內容。</p> <p>三、能運用學過的部首、部件，學習本課生字。</p> <p>四、能學習面對挫折時的正向積極態度。</p> <p>五、能運用故事結構策略，進行內容重述。</p> <p>六、能運用本課句型，造出語意完整的句子。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 作業評量</p>	<p>【科技教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
13	0502-0506	<p>第四冊第參單元：好奇</p> <p>動手做</p> <p>第九課點亮世界的人</p>	<p>一、能仔細聆聽，並分享想法。</p> <p>二、能正確認念課文、語句、語詞，理解課文內容。</p> <p>三、能運用學過的部首、部件，學習本課生字。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 作業評量</p>	<p>【科技教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【閱讀素養】</p>

			<p>四、能學習面對挫折時的正向積極態度。</p> <p>五、能運用故事結構策略，進行內容重述。</p> <p>六、能運用本課句型，造出語意完整的句子。</p>		
14	0509-0513	第四冊第參單元：好奇 動手做 統整活動三	<p>一、能仔細觀察圖片，推測聆聽內容。</p> <p>二、能掌握聆聽重點，邊聽邊思考整理。</p> <p>三、能根據圖片提示，說出故事大意。</p> <p>四、能運用部首查字典並找出正確的國字和讀音。</p> <p>五、能分辨並修改不正確的句子。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 作業評量</p>	<p>【科技教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【生涯規劃】</p>
15	0516-0520	第四冊第肆單元：故事 有意思 第十課醜小鴨	<p>一、能正確找出故事的重點。</p> <p>二、能說出自己的夢想。</p> <p>三、能運用注音符號輔助識字。</p> <p>四、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>五、能運用簡單的基本句型。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 作業評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
16	0523-0527	第四冊第肆單元：故事 有意思 第十一課蜘蛛救蛋	<p>一、能依提問說出課文的主要內容。</p> <p>二、能歸納並記住本課相同部件的生字。</p> <p>三、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>四、認識同一個部首的不同寫法，知道部首的變形。</p> <p>五、能理解故事寓意，並從故事中學習智慧與經驗。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 作業評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【戶外教育】</p>
17	0530-0603	第四冊第肆單元：故事 有意思 第十二課玉兔搗藥	<p>一、能聽出並說出故事的主要人物及故事重點。</p> <p>二、能正確認讀並書寫本課生字。</p> <p>三、能正確使用多音字。</p> <p>四、能用完整語句把事情區別的重點說清</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 作業評量</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【安全教育】</p>

			楚。 五、以適切的速率正確的朗讀文本。		
18	0606-0610	第四冊第肆單元：故事 有意思 統整活動四	一、能仔細觀察圖片，推測聆聽內容。 二、能掌握聆聽重點，說出故事的異同。 三、能依圖片提示，說出新舊故事異同與自己的想法。 四、能認識並正確使用常用標點符號——專名號、書名號。 五、能介紹書籍的名稱、作者及精彩內容。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【性別平等】 【閱讀素養】
19	0613-0617	第四冊第肆單元：故事 有意思 來閱讀二：三隻小豬	一、能依提問，進行預測與猜想。 二、能用合適的語氣朗讀出課文的情緒。 三、能重述故事，並思考故事的問題。 四、能表達對課文故事的看法與評價。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養】
20	0620-0624	第四冊第參、肆單元 複習週二	一、能專心聆聽，聽出故事的重點。 二、能用適當的語氣朗讀課文。 三、能辨別多音字、形近字及同部首的字。 四、能運用適當的語詞豐富句子的感情。 五、能用適當的語詞說明句子中兩件事的關聯。 六、能熟練常用標點符號。 七、能喜愛閱讀並介紹書籍。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【科技教育】 【安全教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃】

111 學年度 二 年級 本土語(閩南) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

1	0830-0903	第一單元逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解課文，並正確朗讀課文內容。 2. 能了解生活清潔用品，並應用於生活。 3. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。 	口頭評量 實作評量 聽力評量	
2	0906-0910	第一單元逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽懂並正確讀出清潔用品。 2. 解所學清潔用品的意思及使用時機。 3. 了解並說出「相招來開講」的所有語句。 4. 學會替換語詞，完成句子。 	口頭評量 實作評量 聽力評量	【家庭教育】 【環境教育】
3	0913-0917	第一單元逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解俗諺的意思。 2. 聽懂並說出俗諺故事。 3. 正確理解情境圖意。 4. 聽懂盥洗用品並把貼紙貼在正確的位置。 5. 正確說出課本中的提問句型。 6. 聽懂提問內容，並勾出正確答案。 7. 完成角色扮演活動。 	口頭評量 實作評量 聽力評量	【品德教育】
4	0920-0924	第一單元 逐工都愛清氣 第二課 種豆仔	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉課文並理解文意。 2. 能學會一星期的名稱並正確發音。 3. 能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。 	口頭評量 聽力評量	【戶外教育】
5	0927-1001	第一單元 逐工都愛清氣 第二課 種豆仔	<ol style="list-style-type: none"> 1. 用閩南語正確說出星期一到星期日的名稱。 2. 將本課所學運用於日常生活中。 3. 熟念語詞及短句。 	口頭評量 實作評量 聽力評量	【生命教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 4. 尊重、關懷、欣賞他人對不同事物的喜好。 5. 建立妥善安排並利用時間的觀念。 		
6	1004-1008	第一單元 逐工都愛清氣 第二課 種豆仔	<ol style="list-style-type: none"> 1. 明白語意，完成作答。 2. 習得提升學習效果的技巧。 3. 熟練一星期的閩南語說法。 4. 聽懂教學媒體的指令，並正確作答。 5. 運用閩南語進行簡單對話。 6. 學會星期的用語，並進行語詞應用。 7. 與他人互助合作，完成遊戲。 	口頭評量 實作評量 聽力評量	【閱讀素養】
7	1011-1015	第一單元 逐工都愛清氣 單元活動一	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用閩南語說出盥洗用品及星期。 2. 熟練鬥陣聽故事的文意與語詞。 	口頭評量 實作評量 聽力評量	【閱讀素養】
8	1018-1022	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佻龜比賽	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解並熟悉課文和語詞。 2. 能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。 3. 藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。 	口頭評量 實作評量 聽力評量	【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃教育】
9	1025-1029	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佻龜比賽	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽懂各種常見動物的閩南語說法。 2. 流利說出常見的閩南語語詞。 	口頭評量 實作評量 聽力評量	【環境教育】 【生命教育】
10	1101-1105	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佻龜比賽	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用觀察和判斷能力，區別動物的差異性。 2. 懂得動物的閩南語說法，並能操作本練習。 3. 正確分辨各種動物其特徵，並把貼紙貼在正確的位置。 	口頭評量 實作評量 聽力評量	【環境教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 會說動物的閩南語說法，並實踐在遊戲或日常生活之中。 在遊戲中展現肢體動覺智能與動物反應運用能力。 		
11	1108-1112	第二單元 動物來比賽 單元活動二	<ol style="list-style-type: none"> 能用閩南語說出已學過的動物。 能聽懂故事內容，並能自己簡單用閩南語敘述。 理解閩南語生活情境常用語。 聽辨閩南語的故事內容。 運用閩南語回答問題。 	口頭評量 實作評量 聽力評量	【環境教育】 【閱讀素養】
12	1115-1119	第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚恰奮斗	<ol style="list-style-type: none"> 熟讀課文並理解文意。 能認識與說出各類打掃用具及其功能。 學會本課的句型應用於生活中。 	口頭評量 聽力評量 實作評量	【品德教育】
13	1122-1126	第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚恰奮斗	<ol style="list-style-type: none"> 正確認讀出清潔工具語詞。 說出「我會曉講」的清潔工具語詞。 將語詞延伸成短句，應用於生活中。 明白語意，完成作答。 利用已知語詞，結合觀察與判斷力，找出謎底。 習得提升學習效果的技巧。 了解並說出「相招來開講」的所有語句。 學會替換語詞，完成句子。 	口頭評量 實作評量 聽力評量	【家庭教育】 【生涯規劃教育】
14	1129-1203	第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚恰奮斗	<ol style="list-style-type: none"> 正確理解情境圖意。 能正確勾選出打掃工作所需的工具。 認讀已經學習過的閩南語語詞。 	口頭評量 實作評量 聽力評量	

			<ul style="list-style-type: none"> 4. 運用觀察力完成題目。 5. 聽懂題目並正確回答。 		
15	1206-1210	第三單元 摒掃好過年 第五課 過年	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能學會朗讀與歌唱律動並理解課文內容。 2. 認識農曆過年的風俗習慣。 3. 學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。 	口頭評量 實作評量 聽力評量	【多元文化教育】 【國際教育】
16	1213-1217	第三單元 摒掃好過年 第五課 過年	<ul style="list-style-type: none"> 1. 正確的認讀出過年習俗的活動語詞。 2. 了解過年習俗的活動內容與意義。 3. 聽懂並回答「相招來開講」的內容。 4. 以本課過年活動語詞做替換語詞造句。 	口頭評量 實作評量 聽力評量	【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
17	1220-1224	第三單元 摒掃好過年 第五課 過年	<ul style="list-style-type: none"> 1. 加強本課過年活動語詞之聽與說的能力，並能運用在生活之中。 2. 聽懂過年活動之閩南語說法，並能寫出正確順序。 3. 運用閩南語進行簡單對話。 4. 了解俗諺的意思。 5. 聽懂俗諺故事。 	口頭評量 實作評量 聽力評量	
18	1227-1231	第三單元 摒掃好過年 單元活動三	<ul style="list-style-type: none"> 1. 用閩南語說出已學過的打掃工具及過年活動。 2. 聽懂閩南語的句子，並養成開口說閩南語的習慣。 3. 理解鬥陣聽故事的文意與語詞。 	口頭評量 實作評量 聽力評量	
19	0103-0107	唸謠 發糶	<ul style="list-style-type: none"> 1. 了解並欣賞念謠的文意。 2. 利用食物聯想到吉祥話。 	口頭評量 實作評量 聽力評量	

20	0110-0114	DoReMi 耍啥物 DoReMi 耍啥物	1. 理解閩南語語意。 2. 熟練歌曲及律動。	口頭評量 實作評量 聽力評量	
21	0117-0121	總複習 心臟病、學我講、一課 一字大考驗 、語詞運用	1. 能理解遊戲的進行方式。 2. 能聽懂本單元語詞及了解語意。 3. 再次複習本冊所學的語詞。	口頭評量 實作評量 聽力評量	
第二學期					
週次	日期				
1	0211	第一單元 彩色的世界 第一課 彩色筆	1. 熟讀課文，並理解文意。 2. 認識基本顏色的說法。 3. 能替換語詞應用造句於生活中。	口頭評量 實作評量 聽力評量	【戶外教育】 【閱讀素養】
2	0214-0218	第一單元 彩色的世界 第一課 彩色筆	1. 正確的指認顏色並用閩南語說出。 2. 善用顏色辨認周遭事物與環境。 3. 正確地用插圖提問及回答。 4. 以指定的句型做替換語詞造句。	口頭評量 實作評量 聽力評量	【戶外教育】
3	0221-0225	第一單元 彩色的世界 第一課 彩色筆	1. 將聽到的內容寫上正確的順序。 2. 說出頁面出現水果的顏色。 3. 可不受文字發音的干擾說出文字的顏色。	口頭評量 實作評量 聽力評量	【戶外教育】
4	0228-0304	第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起時	1. 正確朗讀課文並瞭解本課主題與內容。 2. 學會課文歌唱與律動。	口頭評量 實作評量 聽力評量	
5	0307-0311	第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起時	1. 正確指認聽到的昆蟲圖照。 2. 認讀說出各昆蟲的閩南語說法。 3. 朗讀頁面上的例句。	口頭評量 實作評量 聽力評量	【品德教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】

			4. 找出課本中其他的昆蟲，進行語詞替換造句。		
6	0314-0318	第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起時	1. 聽懂题目的詩歌，找出正確的昆蟲。 2. 讀出本頁的詩歌。 3. 依照練習的短句做語詞替換，說出完整的句子。 4. 了解昆蟲的基本特色及習性。	口頭評量 實作評量 聽力評量	【閱讀素養】 【戶外教育】
7	0321-0325	第一單元 彩色的世界 單元活動一	1. 熟練鬥陣聽故事的文意與語詞。 2. 熟練常見的顏色和昆蟲的閩南語說法。 3. 習慣用閩南語表達生活上的常用句。	口頭評量 實作評量 聽力評量	【閱讀素養】 【戶外教育】 【品德教育】
8	0328-0401	第二單元 講時間 第三課 規工笑微微	1. 能聽懂課文主旨、文意並掌握重點。 2. 能正確用閩南語朗讀課文。 3. 能建立樂意閱讀閩南語語句和短文的興趣。	口頭評量 實作評量 聽力評量	【家庭教育】 【品德教育】
9	0404-0408	第二單元 講時間 第三課 規工笑微微	1. 聽懂閩南語的時間說法。 2. 說出「我會曉講例句」內的時間生活應用短句。 3. 說出自己或別人於某時間做某事。 4. 分辨各種時間的呈現方式：時針分針、電子鐘、漢字敘述、口語形式。	口頭評量 實作評量 聽力評量	【閱讀教育】
10	0411-0415	第二單元 講時間 第三課 規工笑微微	1. 學生聽懂題幹與例句完整的意思。 2. 學生從音檔中找出正確的答案，並說出句型。 3. 明瞭活動的進行方式。 4. 活用不同字詞，正確地說出完整的句子。	口頭評量 實作評量 聽力評量	【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】

11	0418-0422	第二單元 講時間 第四課 春天欲轉去	1. 學會月分的名稱並正確發音。 2. 在生活中分辨月分的名稱並進行語詞的運用。	口頭評量 實作評量 聽力評量	【戶外教育】 【生命教育】
12	0425-0429	第二單元 講時間 第四課 春天欲轉去	1. 用閩南語正確說出一至十二月分的名稱。 2. 將本課所學的語詞運用於日常生活中。 3. 以閩南語說俗語並理解含意。 4. 用閩南語詢問對方的生日並回答。 5. 用閩南語提問今天的日期並回答。 6. 將本單元所學應用於日常生活。	口頭評量 實作評量 聽力評量	【生命教育】
13	0502-0506	第二單元 講時間 第四課 春天欲轉去	1. 學會月分的用語，並進行語詞應用。 2. 運用閩南語進行簡單對話。	口頭評量 實作評量 聽力評量	【戶外教育】
14	0509-0513	第二單元 講時間 單元活動二	1. 熟練故事的文意與語詞。 2. 熟練日常中時間和月分的閩南語說法。 3. 習慣用閩南語表達生活上的常用句。	口頭評量 實作評量 聽力評量	
15	0516-0520	第三單元 我的衫仔褲 第五課 去海邊仔	1. 了解課文文意並掌握重點。 2. 用閩南語正確朗讀課文。 3. 認識閩南語文的文字書寫。	口頭評量 實作評量 聽力評量	【環境教育】 【海洋教育】
16	0523-0527	第三單元 我的衫仔褲 第五課 去海邊仔	1. 聽懂服飾及配件語詞。 2. 說出「我會曉講例句」內的服飾及配件應用短句。 3. 以完整句子說出自己或別人的身上穿著和配件。 4. 聽懂及正確說出衣物及配件語詞。	口頭評量 實作評量 聽力評量	【家庭教育】

			5. 配合補充量詞說出圖中的物件。 6. 理解激骨話所延伸的趣意。		
17	0530-0603	第三單元 我的衫仔褲 第五課 去海邊仔	1. 熟讀課文，並理解文意。 2. 能認識與說出衣物的語詞及穿戴時機。 3. 學會本課的句型，並應用於生活中。	口頭評量 實作評量 聽力評量	
18	0606-0610	第三單元 我的衫仔褲 單元活動三	1. 聽懂評量的內容。 2. 正確寫出答案。 3. 聽懂衣物的語詞及使用的量詞。 4. 正確說出或操作答案。	口頭評量 實作評量 聽力評量	
19	0613-0617	唸謠 來換衫	1. 演唱念謠並了解文意。 2. 用閩南語表達生活需求。	口頭評量 實作評量 聽力評量	
20	0620-0624	來唱節日的歌 生日的祝福	1. 結合日期，用閩南語說出生日祝福的話。 2. 用閩南語表達生活需求。	口頭評量 實作評量 聽力評量	

111 學年度 二 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903	第一單元200以內的數 活動一：數到200 活動二：幾個百、幾個十、幾個一	1. 建立100~200的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2. 認識200以內數的位值，並進行化聚。	口頭回答 互相討論 作業評量	【環境教育】 【海洋教育】
2	0906-0910	第一單元200以內的數 活動三：使用錢幣	1. 能進行錢幣(1元、5元、10元、50元、100元)的混合使用。	口頭回答 互相討論	【環境教育】 【海洋教育】

		活動四：比大小 數學好好玩：幸運數字	2. 能使用 $>$ 和 $<$ 的符號，表示200以內數量的大小關係。	作業評量 紙筆測驗	
3	0913-0917	第二單元二位數的直式加減 活動一：加法直式計算	1. 能做加法和減法的直式紀錄。 2. 能透過錢幣圖像，理解二位數的加法和減法直式計算。 3. 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決二位數的加法問題。	口頭回答 互相討論 作業評量	【閱讀素養教育】
4	0920-0924	第二單元二位數的直式加減 活動二：減法直式計算	1. 能做加法和減法的直式紀錄。 2. 能透過錢幣圖像，理解二位數的加法和減法直式計算。 3. 能理解減法直式計算，並使用減法直式解決二位數的減法問題。	口頭回答 互相討論 作業評量	【閱讀素養教育】
5	0927-1001	第二單元二位數的直式加減 活動三：加加減減	1. 能解決比較型的加法和減法問題。	口頭回答 互相討論 作業評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】
6	1004-1008	第三單元量長度 活動一：個別單位的測量 活動二：認識公分	1. 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因。 2. 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。	口頭回答 互相討論 作業評量	【多元文化教育】
7	1011-1015	第三單元量長度 活動三：量長度 活動四：長度的加減	1. 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。 2. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。 3. 能使用直尺處理與線段有關的問題。 4. 能解決以公分為單位的長度加減法問題。	口頭回答 實作評量 作業評量 紙筆測驗	【多元文化教育】
8	1018-1022	第四單元加減關係與應用	1. 認識加減法的互逆關係。 2. 能用加減法的互逆關係，檢驗答案的合	口頭回答 實作評量	【品德教育】

		活動一：加減關係 活動二：驗算	理性。	作業評量	
9	1025-1029	第四單元加減關係與應用 活動三：加減應用問題	1. 能解決「加數未知」和「減數未知」的應用問題。	口頭回答 實作評量 作業評量	【品德教育】
10	1101-1105	第五單元面積的大小比較 活動一：面積的直接比較 活動二：面積的間接比較 活動三：面積的個別單位比較	1. 認識面積。 2. 能做面積的直接比較。 3. 能做面積的間接比較。 4. 能做面積的個別單位比較。	口頭回答 實作評量 作業評量	【家庭教育】 【安全教育】
11	1108-1112	第六單元兩步驟的加減 活動一：兩步驟加法問題 活動二：兩步驟減法問題	1. 能在具體情境中，解決加減兩步驟問題。 2. 能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。	口頭回答 作業評量	【品德教育】
12	1115-1119	第六單元兩步驟的加減 活動三：兩步驟加減混合問題 活動四：比較型的兩步驟問題	1. 能在具體情境中，解決加減兩步驟問題。	口頭回答 作業評量 紙筆評量	【品德教育】
13	1122-1126	第七單元2、5、4、8的乘法 活動一：「倍」的問題	1. 透過「幾個一數」或「連加」的方式，解決乘法情境問題。 2. 認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。	互相討論 口頭回答 作業評量	【品德教育】
14	1129-1203	第七單元2、5、4、8的乘法 活動二：2的乘法	1. 能理解乘法算式的意義。 2. 能解決被乘數為2、5、4、8的乘法問題。	互相討論 口頭回答 作業評量	【品德教育】

		活動三：5的乘法	3.能製作2、5、4、8為被乘數的乘法表。		
15	1206-1210	第七單元2、5、4、8的乘法 活動四：4的乘法 活動五：8的乘法	1.能理解乘法算式的意義。 2.能解決被乘數為2、5、4、8的乘法問題。 3.能製作2、5、4、8為被乘數的乘法表。	口頭回答 作業評量 紙筆測驗	【品德教育】
16	1213-1217	第八單元幾時幾分 活動一：幾時幾分 活動二：數字鐘	1.能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 2.能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。	口頭回答 實作評量 作業評量	【人權教育】 【生涯規劃教育】
17	1220-1224	第八單元幾時幾分 活動三：經過幾小時 活動四：會是幾時幾分 數學小學堂：古代的計時工具	1.透過觀察鐘面，能點數兩整時時刻之間的時間。 2.透過觀察鐘面，能知道某時刻的前(或後)1(或2)小時的時刻。	口頭回答 實作評量 作業評量	【人權教育】 【生涯規劃教育】
18	1227-1231	第九單元3、6、9、7的乘法 活動一：3的乘法 活動二：6的乘法	1.能解決被乘數為3、6、9、7的乘法問題。 2.熟練被乘數為3、6、9、7的乘法，並解決「倍」的問題。	互相討論 口頭回答 作業評量	【家庭教育】 【品德教育】
19	0103-0107	第九單元3、6、9、7的乘法 活動三：9的乘法 活動四：7的乘法 活動五：擬題活動 數學好好玩：占地為王	1.能解決被乘數為3、6、9、7的乘法問題。 2.熟練被乘數為3、6、9、7的乘法，並解決「倍」的問題。 3.能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。	互相討論 口頭回答 作業評量	【家庭教育】 【品德教育】
20	0110-0114	第十單元容量與重量 活動一：容量的比較(一) 活動二：容量的比較(二)	1.能認識容量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較。	口頭回答 互相討論 實作評量	【環境教育】 【品德教育】
21	0117-0121	第十單元容量與重量 活動三：重量的比較	1.能認識重量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較。	口頭回答 互相討論	【環境教育】 【品德教育】

		(一) 活動四：重量的比較 (二) 活動五：重量的遞移律	2. 能在具體情境中認識遞移律。	實作評量	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211	第一單元1000以內的數 活動一：數到1000 活動二：幾個百、幾個十、幾個一	1. 建立1000以內的數詞序列。 2. 1000以內的說、讀、聽、寫、做。 3. 1000以內數的位值、化聚。	口頭回答 紙筆測驗 課堂問答	【人權教育】 【品德教育】
2	0214-0218	第一單元1000以內的數 活動三：認識及使用錢幣 四：比大小	1. 認識500元和1000元的幣值及錢幣(1元、5元、10元、50元、100元)的混合使用。 2. 能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示1000以內數量的大小關係。	口頭回答 紙筆測驗 課堂問答	【人權教育】 【品德教育】
3	0221-0225	第二單元三位數的加減 活動一：三位數的加法 活動二：三位數的減法	1. 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。 2. 能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。	口頭回答 課堂問答 作業評量	【人權教育】
4	0228-0304	第二單元三位數的加減 活動三：加減應用問題 活動四：加減估算 數學好好玩：搶500	1. 能連結加與減的關係，解決「被加數未知」和「被減數未知」的問題。 2. 能做簡單的十位、百位數的加減估算。	口頭回答 課堂問答 作業評量	【人權教育】
5	0307-0311	第三單元平面圖形 活動一：平面圖形的邊、角和頂點 活動二：正三角形、正方形和長方形	1. 認識生活中物體上的平面、邊和角。 2. 認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。 3. 認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。	口頭回答 互相討論 實作評量	【家庭教育】 【環境教育】
6	0314-0318	第三單元平面圖形 活動三：認識周界	1. 認識平面圖形的內部、外部及其周界。 2. 認識周長，並能做周長的實測與計算。	口頭回答 課堂問答	【家庭教育】 【人權教育】

		活動四：周長的實測與計算 數學小學堂：七巧板	3. 認識周長，並能做周長的實測與計算。	作業評量	
7	0321-0325	第四單元年、月、日 活動一：認識年、月、日 活動二：年和月的換算 活動三：共有多少天	1. 認識年、月、日的關係。 2. 認識大月、小月。 3. 認識平年、閏年。 4. 能查月曆點數日數。 5. 能做年、月、星期和日的化聚。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【人權教育】
8	0328-0401	第四單元年、月、日 活動四：是幾月幾日 活動五：認識1星期 數學好好玩：那一天	1. 能查月曆點數指定天數後的日期。 2. 認識一星期。 3. 能查月曆做年、月、星期和日的化聚。	口頭回答 互相討論 實作評量	【人權教育】
9	0404-0408	第五單元乘法 活動一：10的乘法 活動二：1、0的乘法	1. 能解決10、1、0的乘法問題。	口頭回答 實作評量 作業評量	【人權教育】
10	0411-0415	第五單元乘法 活動三：乘法的關係	1. 能在具體情境中，認識乘法交換律。	口頭回答 作業評量 實作評量	【人權教育】
11	0418-0422	第六單元兩步驟應用問題 活動一：先乘再加 活動二：先乘再減	1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先乘後加、減，不含併式)。	口頭回答 作業評量 紙筆測驗	【生命教育】
12	0425-0429	第六單元兩步驟應用問題 活動三：先加再乘 活動四：先減再乘	1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先加、減後乘，不含併式)。	口頭回答 互相討論 實作評量	【生命教育】
13	0502-0506	第七單元公尺和公分 活動一：認識公尺 活動二：公尺和公分的	1. 認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。 2. 透過實測培養長度的量感，並進行估	實測評量 口頭回答 作業評量	【人權教育】

		換算	測。		
14	0509-0513	第七單元公尺和公分 活動三：長度的計算	1. 能解決以公尺為單位的長度加減及乘法問題。	實測評量 口頭回答 作業評量	【人權教育】
15	0516-0520	第八單元分類與立體形體 活動一：先大分類再小分類	1. 能對生活中的事物做分類，並進行大分類下的小分類。	口頭回答 互相討論 實作評量	【環境教育】 【環境教育】 【人權教育】
16	0523-0527	第八單元分類與立體形體 活動二：正方體和長方體	1. 認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。 2. 認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。	口頭回答 互相討論 實作評量	【家庭教育】 【環境教育】
17	0530-0603	第九單元分分看 活動一：分裝活動	1. 能使用連減、連加或乘法，解決包含除問題。	實作評量 課堂問答 作業評量	【家庭教育】
18	0606-0610	第九單元分分看 活動二：認識平分 活動三：平分活動	1. 能操作具體物解決等分除問題。 2. 能使用圖像表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄解題過程。	實作評量 課堂問答 作業評量 作業評量	【家庭教育】
19	0613-0617	第十單元分數 活動一：平分 活動二：幾分之一	1. 在連續量的情境中，認識平分的意義。 2. 在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。	互相討論 口頭回答 課堂問答	【多元文化教育】
20	0620-0624	第十單元分數 活動三：比大小 數學小學堂：1/4個披薩	1. 知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。 2. 能比較特定單位分數的大小(1/2、1/4、1/8)。	互相討論 口頭回答 紙筆測驗 課堂問答	【多元文化教育】

111 學年度 二 年級 生活 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

1	0830-0903	一、動物好朋友 1. 親近動物	1. 能說出曾經親近的動物及地點。 2. 能和同學分享親近動物的經驗。 3. 能發現生活周遭有許多動物和我們生活在一起。 4. 能說出所觀察動物的外形。 5. 能說出所觀察動物的運動方式。 6. 能說出所觀察動物的特色。	口頭評量 參與度評量 習作評量 觀察記錄	【環境教育】 【戶外教育】
2	0906-0910	一、動物好朋友 1. 親近動物	1. 能欣賞〈動物狂歡節〉。	習作評量 發表 觀察評量	【環境教育】 【戶外教育】
3	0913-0917	一、動物好朋友 2. 我愛動物	1. 能從同學的觀察分享中認識不同的動物，了解動物的喜好。 2. 能欣賞並發表每個人油土作品的特色。 3. 能和同學分享自己所觀察的動物。 4. 能演唱〈大象〉。 5. 能將〈大象〉的歌詞改成自己喜歡的動物唱出來。 6. 能配合歌曲〈大象〉，利用簡單的肢體把自己喜歡的動物表演出來。	表演評量 角色扮演 參與度評量	【環境教育】 【戶外教育】
4	0920-0924	一、動物好朋友 2. 我愛動物	1. 能說出對待動物的正確行為。 2. 能在日常生活中落實愛護動物的行為。 3. 能說出自己可以幫助動物做的事。 4. 能從遊戲中養成愛護動物的好習慣。	表演評量 發表 參與度評量	【環境教育】 【戶外教育】
5	0927-1001	二、和風做朋友 1. 風來了	1. 能利用各種感官觀察風對物體的影響。 2. 能發現風隨時存在我們的生活中。	平時上課表現 習作評量 發表	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【防災教育】 【戶外教育】
6	1004-1008	二、和風做朋友 1. 風來了	1. 能感受風對物體的影響。 2. 能從觀察中發現風有強弱的不同。	參與度評量 習作評量	【人權教育】 【環境教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 能透過表演，表現強風和弱風的肢體律動。 能知道風帶來的不便與災害有哪些。 能知道風帶來的益處有哪些。 	發表 實作評量	【品德教育】 【防災教育】 【戶外教育】
7	1011-1015	二、和風做朋友 2. 風的同樂會	<ol style="list-style-type: none"> 能知道有哪些玩具需要風才能玩。 能探索製作風力玩具的方法。 能製作風力玩具。 能藉由實際操作，發現製作風力玩具時遇到的問題。 能透過小組討論解決方法。 	小組互動表現 平時上課表現	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【法治教育】 【科技教育】 【戶外教育】
8	1018-1022	二、和風做朋友 2. 風的同樂會	<ol style="list-style-type: none"> 能藉由實際操作，了解風力玩具要怎麼樣讓它轉起來。 能透過實際操作，知道除了自然風之外，也可以利用人為的方式製造風，讓風力玩具轉動。 能和同學討論玩風力玩具的遊戲方式和規則。 能演唱〈風的同樂會〉，並感受風的強弱與歌曲速度的關聯。 能在風的同樂會中，應用自己所學到讓風力玩具轉動的方法。 	習作評量 課堂問答 學習態度	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【法治教育】 【科技教育】 【戶外教育】
9	1025-1029	三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡	<ol style="list-style-type: none"> 能利用肥皂搓出泡泡把手洗乾淨。 能說出在什麼情況下可以看到泡泡。 能探索製作泡泡水時所需的用具和材料。 能自己動手製作泡泡水。 能知道各種不同的吹泡泡工具。 能動手製作吹泡泡的工具。 	口頭評量 習作評量 觀察記錄	【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】
10	1101-1105	三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡	<ol style="list-style-type: none"> 能探索吹泡泡的方法。 能觀察泡泡表面的顏色與現象。 	參與度評量 習作評量	【品德教育】 【生命教育】

			3. 能演唱〈美麗的泡泡〉。		【法治教育】
11	1108-1112	三、泡泡真有趣 2. 泡泡派對	1. 能知道吹出大泡泡的方法。 2. 能知道一次吹出很多泡泡的方法。 3. 能運用肢體表現出泡泡樣子。 4. 能創作出彩色泡泡畫。 5. 能探索泡泡水的其他用途。 6. 能妥善處理剩下的泡泡水。 7. 能進行泡泡闖關活動。	表演評量 習作評量 作品評量	【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】
12	1115-1119	四、學校附近 1. 認識學校附近	1. 能說出自己常去的地方的經驗。 2. 能分享自己想進一步認識的地方。 3. 能知道有哪些方法可以幫助自己進一步的認識。 4. 能了解拜訪學校好鄰居的準備工作。 5. 能決定記錄的方式。	參與度評量 實作評量 觀察記錄	【品德教育】 【安全教育】 【多元文化】 【戶外教育】
13	1122-1126	四、學校附近 1. 認識學校附近	1. 能實際認識學校附近。	實作評量 參與度評量 觀察記錄	【戶外教育】
14	1129-1203	四、學校附近 1. 認識學校附近	1. 能演唱〈一同去拜訪〉歌曲。	實作評量 參與度評量	【戶外教育】
15	1206-1210	四、學校附近 2. 我的發現與分享	1. 能將印象深刻的學校好鄰居記錄下來。 2. 能將分享訪問後的發現。 3. 能仔細聆聽同學的分享並給予回饋。	口頭討論 參與度評量 發表	【戶外教育】
16	1213-1217	五、美麗的色彩 1. 一起找色彩	1. 能探索生活中的色彩。 2. 能說出自己所發現的色彩。 3. 能探索校園中的色彩。 4. 能選擇一個目標來觀察它的色彩。 5. 能發表自己所觀察的色彩。 6. 能發現一個物體有多種色彩。 7. 能探索顏色的代表的意義。	習作評量 發表 觀察評量	【品德教育】

			8. 能演唱〈彩虹森林〉		
17	1220-1224	五、美麗的色彩 2. 開心玩色彩	1. 能依照指示找出相同顏色的物品，進行「顏色大集合」的活動。 2. 能發現同一類顏色的物品，顏色也有深淺的不同。 3. 能在水彩中找到之前發現的色彩。 4. 能探索水彩中找不到的色彩。	參與度評量 學習態度	【品德教育】
18	1227-1231	五、美麗的色彩 2. 開心玩色彩	1. 能依照想要的感受運用色彩進行布置規劃。 2. 能專心聆聽並適切表達自己的意見。 3. 能和同學一起規劃「用色彩布置教室」行動。 4. 能參與「作品拼拼樂」的活動。 5. 能利用作品美化教室環境。 6. 能和同學分工合作完成美化環境任務。	作品評量 習作評量	【品德教育】
19	0103-0107	六、溫暖過冬天 1. 冬天來了	1. 能察覺冬天時生活中的變化。 2. 能觀察冬天校園景象。 3. 能察覺冬日校園環境的改變。 4. 能認識冬天保暖的方法。 5. 能參與「保暖狀況劇」活動。 6. 能運用保暖方法照顧自己並注意安全。	口頭評量 習作評量 發表	【生命教育】 【安全教育】
20	0110-0114	六、溫暖過冬天 1. 冬天來了 2. 散播溫暖 散播愛	1. 能熟唱〈溫暖過冬天〉。 2. 能用手搖鈴敲打節奏。 3. 能說出節奏長短的差異。 4. 能與同學合作煮湯圓。 5. 能分享煮湯圓的心得。	平時上課表現 參與度評量 習作評量 實作評量	【生命教育】 【安全教育】
21	0117-0121	六、溫暖過冬天 2. 散播溫暖 散播愛	1. 能思考如何運用落葉做卡片。 2. 能運用落葉創作作品。 3. 能和同學分享自己的作品。 4. 能參與「散播溫暖散播愛」的活動。	口頭評量 參與度評量 習作評量	【生命教育】 【安全教育】

			5.能說出參加「散播溫暖散播愛」活動後的感想與心得。		
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211	一、減塑大作戰 1. 塑膠垃圾	1.能覺察生活中充斥許多的塑膠製品。 2.能覺察人們在生活中製造許多塑膠垃圾。 3.能說出教室中的塑膠製品。 4.能覺察自己使用了許多塑膠製品。 5.能蒐集有關塑膠垃圾的報導與資料。 6.能了解塑膠垃圾對生活造成的影響。 7.能說出塑膠垃圾對海洋生物造成的影響。 8.能覺察海洋生物因為塑膠垃圾面臨許多的傷害。	口頭討論 觀察評量	【環境教育】 【海洋教育】
2	0214-0218	一、減塑大作戰 2. 減塑小達人	1.能知道少用塑膠製品能減少塑膠垃圾。 2.能將塑膠製品再次利用。 3.能將可回收的塑膠製品回收。 4.能說出減少使用塑膠製品的方式。 5.能觀察自己一天內製造塑膠垃圾的情境。 6.能熟唱〈減塑小尖兵〉。	發表 態度評量 觀察記錄	【環境教育】 【品德教育】
3	0221-0225	一、減塑大作戰 2. 減塑小達人	1.能和同學一起設計海報，讓更多人知道減塑的重要。 2.能規劃減塑宣傳活動的進行方式。 3.能和小組成員進行討論與分工。 4.能利用自己設計的海報進行減塑宣導。 5.能與同組同學合作完成宣傳任務。	小組互動表現 參與度評量 發表	【環境教育】 【品德教育】
4	0228-0304	二、奇妙的種子 1. 種子的祕密	1.能說出在何處看過種子。 2.能仔細尋找並觀察校園裡的種子。	口頭報告 參與度評量	【環境教育】 【戶外教育】

			<ul style="list-style-type: none"> 3. 能參與「種子展示會」活動。 4. 能對種子進行簡單分類。 5. 能仔細觀察種子特別之處。 6. 能說出種子特別的地方和覺得特別的原因。 7. 能探索大花咸豐草種子的傳播方式。 8. 能認識其他植物的種子傳播的方式。 9. 能演唱〈種子找新家〉歌曲。 10. 能透過律動感受歌曲的節奏。 	發表	
5	0307-0311	<ul style="list-style-type: none"> 二、奇妙的種子 2. 發芽長大了 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能和同學共同探索種植前的準備工作。 2. 能為種植活動蒐集資料。 3. 能知道種植種子需要的物品。 4. 能和同學分工合作準備種植需要的用品。 5. 能種植種子。 6. 能觀察並記錄種子成長的過程。 7. 能探索種植問題時可能遇到的問題及其解決方法。 	發表 觀察評量 實作評量	【環境教育】 【戶外教育】
6	0314-0318	<ul style="list-style-type: none"> 二、奇妙的種子 2. 發芽長大了 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能運用媒材製作植物成長洞洞書。 2. 能分享照顧植物成長的心得感想。 3. 能透過律動感受種子成長過程的甘苦。 	發表 觀察評量 表演評量	【環境教育】 【戶外教育】
7	0321-0325	<ul style="list-style-type: none"> 三、學校好鄰居 1. 拜訪學校好鄰居 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能說出自己常去的地方的經驗。 2. 能分享自己想進一步認識的地方。 3. 能知道有哪些方法可以幫助自己進一步的認識。 4. 能了解拜訪學校好鄰居的準備工作。 5. 能規劃拜訪學校好鄰居的路線。 6. 能決定記錄的方式。 	參與度評量 實作評量 觀察記錄	【品德教育】 【安全教育】 【多元文化】 【戶外教育】
8	0328-0401	<ul style="list-style-type: none"> 三、學校好鄰居 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能實際拜訪學校好鄰居。 	實作評量	【戶外教育】

		1. 拜訪學校好鄰居	2. 能演唱〈一同去拜訪〉歌曲。	參與度評量 觀察記錄	
9	0404-0408	三、學校好鄰居 2. 好鄰居分享會	1. 能將印象深刻的學校好鄰居記錄下來。 2. 能將分享訪問後的發現。 3. 能仔細聆聽同學的分享並給予回饋。	口頭討論 參與度評量 發表	【戶外教育】
10	0411-0415	四、下雨了 1. 雨天的情景	1. 能記錄下雨天會遇到的狀況。 2. 能知道如何應對下雨天遇到的狀況。 3. 能思考雨天觀察時的觀察重點有哪些。 4. 能透過討論，說出在雨天校觀察時應有的注意事項。 5. 能和同學一起到雨天的校園中進行探索。 6. 能上臺發表說出自己的觀察與表現。 7. 能說出雨天進教室如何讓自己乾爽的方法。 8. 能知道雨天進教室如何讓教室保持乾爽舒適。 9. 能說出雨天的情境。 10. 能運用豐富的肢體表演，創作雨天情境。 11. 能說出對雨天的感受。 12. 能知道雨天對生活的影響。	口頭討論 發表 觀察記錄	【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】
11	0418-0422	四、下雨了 2. 雨天同樂會	1. 能說出雨天同樂會可以進行哪些活動。 2. 能與同學共同討論同樂會內容。 3. 經由演唱下雨，感受有音樂性的下雨天。 4. 利用鈴鼓，一起拍念雨的聲音。	發表 念唱練習 肢體律動	【環境教育】 【戶外教育】
12	0425-0429	四、下雨了 2. 雨天同樂會	1. 能發揮想像力，用排水法的方式畫出雨後的景象。 2. 能欣賞美的多元形式與表現，並進行創	作品評量 參與度評量 遊戲評量	【環境教育】 【戶外教育】

			<p>作、分享。</p> <p>3.能和同學一起玩下雨拳。</p> <p>4.能設計出三種不一樣的動作。</p> <p>5.能參與闖關活動。</p> <p>6.能成為兩天小達人。</p>		
13	0502-0506	<p>五、米食好好吃</p> <p>1.米食大集合</p>	<p>1.能知道米飯是營養午餐中常見的主食。</p> <p>2.能分享自己吃過的飯食餐點。</p> <p>3.能說出最喜歡的米製品名稱。</p> <p>4.能仔細觀察並認識米製食物。</p> <p>5.能參與米食分享會活動。</p> <p>6.能分享米食分享會活動的發現。</p>	<p>參與度評量</p> <p>發表</p> <p>觀察記錄</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【科技教育】</p>
14	0509-0513	<p>五、米食好好吃</p> <p>1.米食大集合</p>	<p>1.能運用媒材製作米飯餐點作品。</p> <p>2.能運用媒材製作廚師帽作品。</p> <p>3.能積極參與米食大風吹活動。</p>	<p>作品評量</p> <p>遊戲評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【科技教育】</p>
15	0516-0520	<p>五、米食好好吃</p> <p>2.食在感謝</p>	<p>1.能知道煮飯的步驟。</p> <p>2.能實際洗米煮飯。</p> <p>3.能分享自己的煮飯歷程。</p> <p>4.能探究認識從米到飯的生產歷程。</p> <p>5.能知道米飯是由許多人的努力才能完成。</p>	<p>口頭討論</p> <p>參與度評量</p> <p>實際演練</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>【家庭教育】</p>
16	0523-0527	<p>五、米食好好吃</p> <p>2.食在感謝</p>	<p>1.能演唱〈幸福的米食〉歌曲。</p> <p>2.能運用歌曲進行米食接力賽。</p> <p>3.能找出想要感謝的對象。</p> <p>4.能規劃自己的感謝行動。</p> <p>5.能實際進行感謝行動。</p> <p>6.能說出米食探索行動心得或發現。</p>	<p>肢體律動</p> <p>發表</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>【家庭教育】</p>
17	0530-0603	<p>六、升上三年級</p> <p>1.成長的喜悅</p>	<p>1.能說出自己成長的印記。</p> <p>2.能說出自己成長過程的改變。</p> <p>3.能發現自己長大會有許多能力上的進展。</p>	<p>口頭討論</p> <p>發表</p>	<p>【生涯規劃】</p>

			4. 能說出自己各方面進步的地方。		
18	0606-0610	六、升上三年級 1. 成長的喜悅	1. 能說出朋友的優點。 2. 能利用優點小卡肯定同學的優點。 3. 能透過他人的分享發現自己不知道的優點。 4. 能說出自己為別人所不知道的優點。 5. 能說出印象最深的學習活動。 6. 能說出學習活動中自己的成長或感想。	小組互動表現 同儕互評 參與度評量	【生涯規劃】
19	0613-0617	六、升上三年級 2. 迎接三年級	1. 能透過三年級的功課表說出三年級和二年級的差異。 2. 能提出對三年級的生活所好奇的問題。 3. 能說出找出答案的方式。 4. 能說出訪問前該做的準備。 5. 能列出想訪問的問題。 6. 能訪問周遭的兄弟姐妹有關中年級的學校生活。 7. 能透過訪問知道三年級和二年級的不同。	口頭討論 小組互動表現 參與度評量	【生涯規劃】
20	0620-0624	六、升上三年級 2. 迎接三年級	1. 能說出即將升上三年級的心情。 2. 能調適自己負面的情緒。 3. 能說出分班前想對老師和同學說的話。 4. 能說出對自己升上三年級的期待。 5. 能了解分班紀念冊上可呈現哪些內容。 6. 能認真製作完成分班紀念冊，迎接三年級的新生活。 7. 能熟唱〈我永遠祝福你〉。	口頭討論 肢體律動	【生涯規劃】

111 學年度 二 年級 健康與體育 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903	第一單元喜歡自己珍愛家人 第一課成長的變化、第二課欣賞自己	<ol style="list-style-type: none"> 1. 描述自己出生至今生長發育的變化。 2. 發表對成長的感覺與對未來的自己期待。 3. 認識自己的特點。 4. 願意悅納自己的特點，表現簡易的自我調適技能。 5. 透過認識自己的優點，喜歡自己。 	發表 觀察評量 實作評量	【生涯規劃教育】
2	0906-0910	第一單元喜歡自己珍愛家人 第三課關愛家人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 願意以言語和行動表達對家人的關愛。 2. 能與家人和諧相處。 3. 願意主動分擔家事。 4. 認識飲酒的危害。 	口頭評量 實作評量	【生涯規劃教育】
3	0913-0917	第一單元喜歡自己珍愛家人 第三課關愛家人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識二手菸的危害。 2. 舉例說明生活中遇到二手菸危害時適用的生活技能。 3. 嘗試運用拒絕技巧，遠離二手菸的危害。 	口頭評量 實作評量	【生涯規劃教育】
4	0920-0924	第二單元生活保健有一套 第一課眼耳鼻急救站	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發覺可能造成眼睛傷害的行為。 2. 舉例說明眼睛各種不舒服情況的急救方法。 3. 嘗試練習眼睛各種不舒服情況的急救方法。 4. 發覺可能造成耳朵傷害的行為。 5. 舉例說明耳朵各種不舒服情況的急救方法。 6. 嘗試練習耳朵各種不舒服情況的急救方法。 7. 發覺可能造成鼻子傷害的行為。 8. 舉例說明鼻子各種不舒服情況的急救方法。 	觀察評量 實作評量	【安全教育】

			9. 嘗試練習鼻子各種不舒服情況的急救方法。		
5	0927-1001	第二單元生活保健有一套 第二課照顧我的身體	<ol style="list-style-type: none"> 1. 舉例說明運動流汗後需要注意的衛生習慣。 2. 運動流汗後會做到擦汗、更衣和補充水分。 3. 養成運動流汗後擦汗、更衣和補充水分的習慣。 4. 舉例說明正確的穿鞋習慣。 5. 養成正確的穿鞋習慣。 6. 認識不憋尿的重要性。 7. 發覺憋尿的原因並提出解決方法。 8. 願意養成不憋尿的健康習慣。 	發表 課堂問答 學習態度	
6	1004-1008	第三單元健康的生活環境 第一課學校環境與健康	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發覺影響學校環境的生活態度與行為。 2. 認識學校健康資源與健康相關活動。 3. 願意使用學校健康資源和參與學校健康相關活動。 4. 接受健康的學校生活有關的生活規範。 5. 養成健康的學校生活的習慣。 	發表 課堂問答 學習態度	【環境教育】
7	1011-1015	第三單元健康的生活環境 第二課社區環境與健康	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說出整潔、髒亂的社區環境所帶來的感受。 2. 發覺影響社區環境的生活態度與行為。 3. 認識社區健康相關機構與資源。 4. 願意使用社區健康資源促進健康。 	發表 課堂問答 學習態度 總結性評量	
8	1018-1022	第四單元球類遊戲不思議 第一課控球小奇兵	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識滾球、拋球、擲球的動作要領。 2. 與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 3. 專注觀賞並支持他人的運動表現。 4. 安全的完成滾球控球活動。 5. 安全的完成拋球控球活動。 	實作評量 發表 學習態度	【人權教育】

			6. 安全的完成擲球控球活動。 7. 透過團體討論處理遊戲問題。		
9	1025-1029	第四單元球類遊戲不思議 第一課控球小奇兵	1. 認識滾球、拋球、擲球的動作要領。 2. 與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 3. 安全的完成拋球控球活動。 4. 安全的完成擲球控球活動。 5. 透過團體討論處理遊戲問題。	實作評量 發表 學習態度	【人權教育】
10	1101-1105	第四單元球類遊戲不思議 第一課控球小奇兵	1. 與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 2. 安全的完成拋球控球活動。 3. 安全的完成擲球控球活動。 4. 透過團體討論處理遊戲問題。 5. 課後持續練習，增進體適能及拋球、擲球的熟練度。	實作評量 發表 學習態度	【人權教育】
11	1108-1112	第四單元球類遊戲不思議 第二課玩球大作戰	1. 認識傳球、接球的動作要領。 2. 與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 3. 安全的完成傳球、接球準確性控球活動。 4. 透過團體討論處理遊戲問題。	實作評量 發表 學習態度	【品德教育】
12	1115-1119	第四單元球類遊戲不思議 第二課玩球大作戰	1. 認識用腳控球、踢球、停球的動作要領。 2. 與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 3. 安全的完成傳球、接球準確性控球活動。 4. 安全的完成踢球、停球和用腳準確性控球活動。 5. 透過團體討論處理遊戲問題。	學習態度 實作評量 發表	【品德教育】

13	1122-1126	第五單元跑跳親水樂 第一課休閒好自在	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識學校的運動空間。 2. 利用學校運動空間從事身體活動。 3. 認識反手投擲飛盤的動作要領。 4. 表現反手投擲飛盤的動作技巧。 5. 體驗踩石過溪的溯溪遊戲。 6. 表現踩石過溪的動作技巧與互助精神。 	發表 實作評量 學習態度	
14	1129-1203	第五單元跑跳親水樂 第二課歡樂跑跳碰	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識不同的跑步、跳躍方式。 2. 快樂參與活動並遵守遊戲規則。 3. 表現繞物跑步及跑步取物的動作。 4. 表現各種跳躍方式及跑跳結合性動作。 5. 願意在課後持續練習跳躍遊戲。 	發表 實作評量 觀察評量	
15	1206-1210	第五單元跑跳親水樂 第三課快樂水世界	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識泳池設備及正確使用方式。 2. 了解泳池安全與衛生常識。 3. 知道游泳前需暖身。 4. 認真參與水中遊戲。 	實作評量 口頭問答	
16	1213-1217	第五單元跑跳親水樂 第三課快樂水世界	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識水中閉氣的動作要領。 2. 認真參與水中遊戲。 3. 表現水中閉氣的動作技巧。 	實作評量 口頭問答 發表	
17	1220-1224	第六單元全方位動動樂 第一課繩索小玩家	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的基本動作。 2. 體驗繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的多元性活動。 3. 表現繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的動作技巧。 	實作評量 口頭問答 發表	
18	1227-1231	第六單元全方位動動樂 第二課樹樁木頭人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識技擊進攻、低身閃躲的基本動作。 2. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 3. 體驗技擊進攻、低身閃躲的多元性活動。 4. 表現技擊進攻、低身閃躲的安全活動行為。 	實作評量 口頭問答 發表	

19	0103-0107	第六單元全方位動動樂 第三課跳出活力	1. 認識雙腳跳繩、單腳跳繩的方式。 2. 專注觀賞同學的跳繩表演。 3. 用不同腳步變化，表現雙腳跳繩。 4. 用不同腳步變化，表現單腳跳繩。 5. 選擇適合自己的跳繩活動，進行練習。	實作評量 口頭問答 發表	
20	0110-0114	第六單元全方位動動樂 第四課圓來真有趣	1. 認識球、圓的模仿動作。 2. 專注觀賞同學的表演。 3. 模仿球彈跳、轉動、滾動的動作。 4. 模仿不同的圓造型。 5. 表現順時針、逆時針的圓形移動路線。 6. 合作做出圓形收攏與擴散的動作。	實作評量 觀察評量 發表	
21	0117-0121	第六單元全方位動動樂 第四課圓來真有趣	1. 表現莎蒂希步、踏跳步、踵趾步及拍身體的組合動作。 2. 完成「圍圓來跳舞」舞序。 3. 專注觀賞同學的表演。	實作評量 觀察評量 發表	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211	第一單元當我們同在一起 第一課將心比心	1. 覺察影響人際相處的態度和行為。 2. 分析影響人際相處的態度和行為。 3. 運用同理心，推測對方可能的想法。 4. 運用人際溝通技能，思考避免衝突的溝通方式。 5. 在生活情境中，演練同理心和人際溝通技能。	實作評量 學習態度 發表	
2	0214-0218	第一單元當我們同在一起 第二課真心交朋友	1. 運用問題解決的技巧，自省並修正個人不良人際互動的態度和行為。 2. 了解維持良好人際關係的方法。 3. 於生活中嘗試運用同理心和人際溝通技能，維持良好人際關係。 4. 願意和朋友和諧相處。	實作評量 學習態度 發表	【家暴防治】 【性侵防治】

3	0221-0225	第二單元飲食行動家 第一課飲食密碼	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識六大類食物，並舉例說明。 2. 區分日常生活中的食物，屬於六大類食物中的哪一類。 3. 養成每天均衡攝取六大類食物的習慣。 4. 養成每天吃早餐的觀念與習慣。 	口頭問答 實作評量 發表	【家暴防治】 【性侵防治】
4	0228-0304	第二單元飲食行動家 第二課健康飲食習慣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察飲食過量對身體的影響。 2. 能於引導下，於生活當中落實健康飲食習慣，實踐健康飲食原則。 	發表 實作評量 學習態度	
5	0307-0311	第三單元齲齒遠離我 第一課為什麼會齲齒	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識齲齒的症狀與原因。 2. 覺察生活習慣對牙齒的影響。 	口頭問答 發表	
6	0314-0318	第三單元齲齒遠離我 第二課護齒好習慣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識正確選購牙刷的方法。 2. 能於引導下，運用作決定的步驟，正確選購牙刷。 3. 認識正確選擇含氟牙膏和含氟漱口水的的方法。 4. 認識含氟漱口水的使用方法和時機。 5. 嘗試練習正確的刷牙技巧。 6. 能於引導下，養成潔牙與護齒的習慣，並使用口腔預防保健服務。 7. 能於引導下，運用自我健康管理的步驟，改變自己的護齒習慣。 	口頭問答 實作評量 學習態度 學習態度	
7	0321-0325	第四單元保健小學堂 第一課疾病不要來	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識登革熱的傳染途徑與症狀。 2. 在生活中，採取適當的行動預防登革熱。 3. 認識腸病毒的傳染途徑與症狀。 4. 能於引導下，操作腸病毒的預防方法。 5. 認識流行性結膜炎的傳染途徑與症狀。 6. 能於引導下，操作流行性結膜炎的預防方法。 	口頭問答 發表 實作評量	
8	0328-0401	第四單元保健小學堂	1. 認識過敏性鼻炎、過敏性結膜炎、過敏	口頭問答	

		第二課去去過敏走	<p>性皮膚炎的症狀。</p> <p>2. 認識常見的過敏原。</p> <p>3. 認識過敏症狀的照護方法。</p> <p>4. 在生活中實踐過敏症狀的照護方法。</p> <p>5. 學習鼻噴劑的正確使用方法。</p> <p>6. 學習眼藥水的正確使用方法。</p> <p>7. 學習皮膚藥膏的正確使用方法。</p>	發表 實作評量	
9	0404-0408	第五單元球球大作戰 第一課班級體育活動樂	<p>1. 分享個人運動經驗，發表自己最喜歡的運動項目。</p> <p>2. 認識各項班級體育活動。</p> <p>3. 擬定班級體育計畫，選擇適合班級一起進行的運動項目，並確實執行。</p>	口頭問答 發表 實作評量	
10	0411-0415	第五單元球球大作戰 第二課你丟我接一起跑	<p>1. 在簡易運動場地練習跑壘。</p> <p>2. 在簡易運動場地進行傳接。</p> <p>3. 在簡易運動場地進行跑壘和傳接的綜合型遊戲。</p> <p>4. 學習進行守備／跑分性球類運動時，依個人能力不同充分合作。</p>	口頭問答 發表 實作評量	
11	0418-0422	第五單元球球大作戰 第三課隔繩樂悠遊	<p>1. 在持物擊氣球活動中與同伴互相合作。</p> <p>2. 徒手擊氣球，並與同伴互相合作維持球不落地。</p> <p>3. 嘗試以各種方式讓球過繩。</p> <p>4. 進行簡易擊中目標遊戲，嘗試擊中繩後目標。</p> <p>5. 表現正向的學習態度、和諧的人際互動。</p>	口頭問答 發表 實作評量	【人權教育】
12	0425-0429	第五單元球球大作戰 第三課隔繩樂悠遊	<p>1. 進行簡易擊中目標遊戲，嘗試擊中繩後目標。</p> <p>2. 表現正向的學習態度、和諧的人際互動。</p>	口頭問答 發表 實作評量	

13	0502-0506	第六單元跑跳戲水趣 第一課動手又動腳	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識攀岩運動，了解攀岩須全身充分協調並有良好的肌力。 2. 描述參與休閒運動後的感受。 3. 透過入門遊戲，展現並提升手腳協調、支撐與攀爬能力。 4. 能遵守安全規範並積極參與活動，促進對戶外休閒運動的興趣。 	口頭問答 發表 實作評量	
14	0509-0513	第六單元跑跳戲水趣 第二課跑跳好樂活	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解併腿跳和跨跳的動作要領。 2. 做出併腿跳和跨跳的動作。 3. 積極參與學習活動並欣賞他人的表現。 4. 覺察起跑時的姿勢對跑步的影響。 5. 能掌握起跑的動作要領，順利完成遊戲任務。 6. 能快速起跑並運用語文造句能力，完成遊戲任務。 7. 能做出簡易的投擲動作並描述動作技能。 8. 能發現投擲不同物品時，身體動作與力量的改變。 9. 掌握投擲動作要領，做出投擲各種物品的動作。 	口頭問答 發表 實作評量	
15	0516-0520	第六單元跑跳戲水趣 第三課我的水朋友	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說出在陸地與水中的身體感受。 2. 閉氣與同伴在水中進行遊戲。 3. 掌握韻律呼吸要領，與同伴在水中進行遊戲。 4. 在水中閉氣並藉物漂浮。 5. 願意利用課餘時間前往泳池從事親水活動。 	口頭問答 發表 實作評量	
16	0523-0527	第七單元跳吧！武吧！ 跳舞吧！	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會弓步劈掌和馬步劈掌。 2. 學會獨立式和仆腿式站法。 	參與度評量 實作評量	

		第一課劈開英雄路	3. 體驗一套完整武術動作。 4. 與同伴友善互動並認真學習。		
17	0530-0603	第七單元跳吧！武吧！ 跳舞吧！ 第二課平衡好身手	1. 認識支撐、平衡遊戲的基本動作元素。 2. 能於引導下，嘗試練習支撐、平衡遊戲動作並能體驗多元性的身體活動。 3. 願意在遊戲中快樂互動，認真學習。	參與度評量 實作評量	【安全教育】
18	0606-0610	第七單元跳吧！武吧！ 跳舞吧！ 第三課跳繩同樂	1. 學會雙人跳繩的起跳時機。 2. 練習雙人跳繩的動作技巧。 3. 培養認真參與及互助合作的學習態度。	參與度評量 實作評量	【安全教育】
19	0613-0617	第七單元跳吧！武吧！ 跳舞吧！ 第四課水滴的旅行	1. 說出水滴的形狀與特徵。 2. 利用移動性動作，模仿水滴的跳躍及流動。 3. 做出不同的跳躍動作串聯組合。 4. 做出群體中聚集與散開的動作。 5. 表現認真參與的態度，並與同伴合作。 6. 做出雲的形狀與造型變化。 7. 模仿漩渦移動的特性。 8. 做出不同高低水平的移動動作或造型。	參與度評量 實作評量	【生涯規劃】
20	0620-0624	第七單元跳吧！武吧！ 跳舞吧！ 第四課水滴的旅行	1. 表現認真參與的態度，並與同伴合作。 2. 做出不同高低水平的移動動作或造型。 3. 認識不同波浪的造型。 4. 利用彩帶揮舞出各種不同的波浪造型。	觀察評量 實作評量 參與度評量	

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。