

四、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【三】年級

(二)節數分配：每週學習節數(2)節，上學期(21)週(42)節、下學期(20)週(40)節，合計(82)節。

(三)本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	英語補救教學	數學補救教學
課程內容	1.alphabet,Numbers, Classroom English 2.What's Your Name? 3.How Old Are You? 4.What's This? 5.What Color Is It? 6.Is That a Dog? 7.Can You Swim? 9.Who's She? 10.Is He a Teacher?	10000 以內的數 2 角與形狀 2 10000 以內的數加減 2 乘法 2 毫米與數線 2 除法 2 公斤與公克 2 分數 2 列表與規律 2 除法 2 公升與毫升 2 分數與加減 2 圓 1 兩步驟應用問題 2 一位小數 2 時間 2 乘與除 2 面積 2
節 數	41	41
總 節 數	82 節	

(四)本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：英語補救教學								
上學期								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-2 週	開學預備週 Alphabet, Numbers, Classroom English	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	1. 能聽辨並說出數字 1-5。 2. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。	<u>Alphabet 字母教學</u> <u>Numbers 數字教學</u> <u>Classroom English 教室用語教學</u>	2	作業評量 口頭評量	1. CD 2. CD Player 3. E-Book 4. 字母卡	【閱讀素養教育】
第 3-6 週	自我介紹 Unit 1 What' s Your Name?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	1. 能聽懂並跟讀故事對話。 2. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 3. 能聽懂並說出日常生活用語。	<u>Story Time 故事教學</u> <u>Song 歌謠教學</u> <u>Target Language A. 單字教學</u> <u>Target Language B. 句型教學</u> <u>Daily Talk 日常用語教學</u>	4	作業評量 口頭評量	1. CD 2. CD Player 3. E-Book 4. 字母卡	【閱讀素養教育】
第 7-10 週	年齡 Unit 2 How Old Are You?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	1. 能聽懂並跟讀故事對話。 2. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 3. 能聽懂並	<u>Story Time 故事教學</u> <u>Song 歌謠教學</u> <u>Target Language A. 單字教學</u> <u>Target Language B. 句型教學</u> <u>Daily Talk 日常用語教學</u>	4	作業評量 口頭評量	1. CD 2. CD Player 3. E-Book 4. 字母卡	【閱讀素養教育】

			說出日常生活用語。					
第 11-12 週	Review	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字	<u>Listen and Write 單字句型聽力練習</u> <u>Phonics Land 字母聽力練習</u>	2	作業評量 口頭評量	1. CD 2. CD Player 3. E-Book 4. 字母卡	【閱讀素養教育】
第 13-16	教室常見物品 Unit 3 What's This?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	1. 能聽懂並跟讀故事對話。 2. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 3. 能聽懂並說出日常生活用語。	<u>Story Time 故事教學</u> <u>Song 歌謠教學</u> <u>Target Language A. 單字教學</u> <u>Target Language B. 句型教學</u> <u>Daily Talk 日常用語教學</u>	4	作業評量 口頭評量	1. CD 2. CD Player 3. E-Book 4. 字母卡	【閱讀素養教育】
第 17-20	顏色 Unit 4 What Color Is It?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	1. 能聽懂並跟讀故事對話。 2. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 3. 能聽懂並說出日常生活用語。	<u>Story Time 故事教學</u> <u>Song 歌謠教學</u> <u>ABC Rocks 字母與例字教學</u> <u>Target Language B. 句型教學</u> <u>Daily Talk 日常用語教學</u>	4	作業評量 口頭評量	1. CD 2. CD Player 3. E-Book 4. 字母卡	【閱讀素養教育】
第 21 週	Review	英-E-B1	能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字	<u>Listen, Circle, and Match 單字句型聽力練習</u> <u>Phonics Land 字母聽力練習</u>	1	作業評量 口頭評量	1. CD 2. CD Player 3. E-Book 4. 字母卡	【閱讀素養教育】

下學期								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-2 週	Phonics	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字	Phonics 字母拼讀教學與練習活動	2	作業評量 口頭評量	1. CD 2. CD Player 3. E-Book 4. 字母卡	【閱讀素養教育】
第 3-6 週	寵物 Unit 1 Is That a Dog?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	1. 能聽懂並跟讀故事對話。 2. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 3. 能聽懂並說出日常生活用語。	Story Time 故事對話教學 Target Language A. 單字教學 Target Language B. 句型教學 Daily Talk 日常用語教學 Song 歌謠教學	4	作業評量 口頭評量	1. CD 2. CD Player 3. E-Book 4. 字母卡	【閱讀素養教育】
第 7-10 週	能力 Unit 2 Can You Swim?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	1. 能聽懂並跟讀故事對話。 2. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 3. 能聽懂並說出日常生活用語。	Story Time 故事對話教學 Target Language A. 單字教學 Target Language B. 句型教學 Daily Talk 日常用語教學 Song 歌謠教學	4	作業評量 口頭評量	1. CD 2. CD Player 3. E-Book 4. 字母卡	【閱讀素養教育】
第 11-14 週	介紹家人 Unit 3	英-E-A1 英-E-A2	1. 能聽懂並跟讀故事對	Story Time 故事對話教學 Target Language A. 單字	4	作業評量 口頭評量	1. CD 2. CD Player	【閱讀素養教育】

	Who's She?	英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	話。 2. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 3. 能聽懂並說出日常生活用語。	教學 Target Language B. 句型 教學 Daily Talk 日常用語教學 Song 歌謠教學			3. E-Book 4. 字母卡	
第 15-18 週	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	1. 能聽懂並跟讀故事對話。 2. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 3. 能聽懂並說出日常生活用語。	Story Time 故事對話教學 Target Language A. 單字 教學 Target Language B. 句型 教學 Daily Talk 日常用語教學 Song 歌謠教學	4	作業評量 口頭評量	1. CD 2. CD Player 3. E-Book 4. 字母卡	【閱讀素養教育】
第 19-20	Review	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字	Phonics Land 字母拼讀 練習 listen, Circle, and Match 單字句型聽力練習 Phonics Land 字母聽力練習	2	作業評量 口頭評量	1. CD 2. CD Player 3. E-Book 4. 字母卡	【閱讀素養教育】

項目：數學補救教學(上學期)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	一、10000 以	數-E-A1	1. 透過具體	幾千幾百幾十幾	1	紙筆評量	自編	

	內的數 1-1 認識 10000以內的 數	數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	操作，認識 10000 以內 的數詞序 列。	1.教師準備 3C 產品及量販 賣場的各式 DM，讓同學認 讀產品價格 2.請同學上台，以 1000、 500、100 畫記特定產品所 需的金額 3.請同學上台，以較小面 額的 500、100 畫記特定產 品所需的金額。		作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量		
第二週	一、10000 以 內的數 1-2 點數錢 幣 1-3 比大小、 練習園地	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	2.使用錢幣 進行 10000 以內的數數 與做數。 3. 解 決 10000 以內 兩數的大小 比較和應 用。	數的大小比較 1.教師指導學生利用位值概 念或數字序列解決兩數的比 較問題， 2.教師指導學生用 < 或 > 符 號表示兩數比較的結果。 3.透過數線的操作，理解在 數線上越右邊的數越大，越 左邊的數越小。 4.10 題練習題	1	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	自編	
第三週	二、角與形狀 2-1 認識角 2-2 角的大小 比較	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	1.透過描角 的活動，認 識角及其構 成要素。 2.透過操作 比較角的大 小。	角 1.教師請學生觀察課桌的 角，並知道其構成要素 2.教師請學生畫角並認識 角。	1	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	課桌	

<p>第四週</p>	<p>二、角與形狀 2-3 認識直角 2-4 正方形與長方形</p>	<p>數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1</p>	<p>3. 透過觀察及操作認識直角。 4. 由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。</p>	<p>角 1. 教師指導學生長方形、正方形都有四個直角； 2. 學生實作用紙摺出直角；並能透過複製直角，經驗垂直的意義； 3. 學生操作比較直角和一般角的大小。</p>	<p>1</p>	<p>紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量</p>	<p>課桌</p>	
<p>第五週</p>	<p>三、10000 以內的加減 3-1 10000 以內的加法 3-2 10000 以內的減法</p>	<p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1</p>	<p>1. 理解直式計算，解決 10000 以內的加法問題。 2. 在具體情境中，運用較高位數做四位數加減估算，檢驗加、減法計算的合理性。 3. 理解直式計算，解決 10000 以內的減法問題。</p>	<p>加十、加百 1. 教師指導學生透過逐次加十和百的方式，點數十進百位或十進百、再進千的四位數。 2. 熟練加十加百的題型 3. 10 題練習題 用錢 1. 教師指導學生錢幣的認識 2. 教師指導學生錢幣的換算 3. 熟練 1000 元和 100 元的換算 4. 分組與老師模擬購買物品</p>	<p>1</p>	<p>紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量</p>	<p>自編</p>	

			4. 利用加減互逆關係驗算答案。				
第六週	三、10000 以內的加減、遊戲中學數學(一) 3-3 加與減、遊戲中學數學(一)	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1	5. 在具體情境中，解決三位數加減應用問題。 遊戲中學數學(一) 1. 熟練 4 位數加減法。 2. 觀察加減法計算時的數字規則。	三次進位的加法 1. 教師指導學生百位進千位的加法直式計算。 2. 熟練三位數和四位數的加法直式計算。 3. 10 題計算題	1	紙筆評量 作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答	自編
第七週	四、乘法 4-1 二位數乘以一位數 4-2 三位數乘以一位數	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1. 解決生活情境中二位數乘以一位數的問題。 2. 解決生活情境中三位數乘以一位數的問題。	十、百、千的乘法 1. 教師指導學生「被乘數整十、整百、整千，乘數不超過 9」的乘法計算。 2. 教師引導學生發現整十、整百、整千的乘法的規律性 不進位乘法 1. 教師指導學生「被乘數是三位數(含二位數)，乘數是一位數」的不進位乘法計算。	1	作業評量 口頭討論 紙筆測驗 習作評量 實作評量	自編

				2.. 熟練不進位乘法 3. 10 題計算題			
第八週	四、乘法 4-2 三位數乘以一位數 4-3 讀一讀，算一算	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1	2. 解決生活情境中三位數乘以一位數的問題。 3. 閱讀理解題意，並解決乘法與加、減的兩步驟問題（不含併式）。	進位乘法 1 教師指導學生「被乘數是三位數（含二位數），乘數是一位數」的進位乘法計算。 2. 教師引導學生進位乘法的小技巧 3. 熟練進位乘法。 4. 10 題計算題	1	紙筆評量 作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	自編
第九週	五、毫米與數線 5-1 認識毫米 5-2 長度的換算與比較	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1	1. 認識長度單位「毫米」，並以毫米為單位進行實測與報讀。 2. 認識公分、毫米間的關係，並做化聚和比較。	認識數線 1. 教師指導學生能在給出等分刻度的單位長直線上，標記各刻度對應的整數值 2. 教師指導學生在數線上找出整數值的相對點的位置。 3. 學生分組討論生活中常用的數線 認識毫米 1. 教師利用尺指導學生認識1 毫米 2. 教師指導學生公分與毫米	1	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	自編

				的關係 3. 教師利用數線結合長度的計算 4. 教師布題 5 題為作業			
第十週	五、毫米與數線 5-3 長度的加減 5-4 數線	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	3. 能解決長度的合成與分解問題，並用直式計算。 4. 認識整數數線，並在整數數線上做加、減計算。	在數線上做加減 1. 教師指導學生能在數線上做加與減的具體操作 2. 熟練數線上的加與減 3. 10 題練習題 在數線上做大小比較 1. 教師指導學生能在數線上做大小比較 2. 課間請學生回答數線上向右向左的意義 3. 教師準備題目請學生搶答 數間隔 1. 教師指導學生在生活情境中解決間隔問題 2. 教師指導學生認識兩點間的距離，並用減法算式算出距離或間隔 3. 熟練生活情境布題 4. 10 題練習題	1	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	自編
第十一週	學習加油讚 (一)	數-E-A1 數-E-A2	1. 熟練三位數乘以一位	長度的加法 1. 教師教導學生以直式解決	1	紙筆評量 作業評量	翰林課本 自編教材

	綜合與應用、 探索中學數 學、看繪本學 數學	數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	數的問題。 2. 熟練數 線。 3. 熟練直角 與鈍角。 4. 熟練正方 形與長方形 的性質。 5. 認識正方 體展開圖。 6. 統整公尺 公分毫米。	幾公分幾毫米的加法問題。 2. 學生能用直式解決情境中 長度複名數加法問題。 3. 教師布題 5 題為紙筆測驗 4. 教師布題 10 題為作業 長度的減法 1. 教師複習長度複名數的加 法 2. 教師引導學生由加法換乘 以直式算式解決幾公分幾毫 米的減法問題。 3. 學生能用直式解決長度複 名數減法問題。 4. 教師指導學生做直式計算 時，答案如果出現 0 公分或 0 毫米時，0 不用寫出來 5. 教師布題 5 題作業 綜合運用與總複習		口頭評量 習作評量 實作評量		
第十二 週	六、除法 6-1 分裝與 除 6-2 平分與 除	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1. 透過分裝 活動，理解 除法意義， 並記錄為除 法算式。 2. 透過平分 活動，理解	認識除法算式 1. 教師引導學生經由平分與 分裝的情境，學習除法的意 義， 2. 教師角島學生記錄除法算 式。 3. 熟練除法算式	1	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	自編	

			除法意義，並記錄為除法算式。	<p>除法與倍數</p> <p>1. 教師指導學生能利用除法求出兩數的倍數關係。</p> <p>2. 熟練除法與乘法間的關係</p> <p>3. 10 題計算題</p>				
第十三週	六、除法、遊戲中學數學(二) 6-3 除法與直式 遊戲中學數學(二)	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	3. 學習除法直式計算。	<p>乘除互逆</p> <p>1. 教師指導學生認識乘除互逆</p> <p>2. 教師指導學生利用乘除互逆解決情境問題</p> <p>3. 熟練乘除互逆</p> <p>4. 10 題計算題</p>	1	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	自編	
第十四週	七、公斤與公克 7-1 認識公斤 7-2 認識公克 7-3 幾公斤幾公克	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1	<p>1. 認識重量單位「公斤」、「公克」及知道重量在秤面上的刻度現象。</p> <p>2. 認識 1 公斤秤，並能以 1 公斤秤進行實測與報讀。</p> <p>3. 認識 3 公斤秤，並能以 3 公斤秤</p>	<p>認識公斤</p> <p>1. 教師複習 1 公斤</p> <p>2. 教師指導學生認識 3 公斤秤</p> <p>3. 學生分組測量物體的重量，並能用公斤為單位，報讀物體的重量，</p> <p>4. 教師指導學生公克與公斤的關係，</p> <p>5. 教師布題 1 題為作業(找出生活中以公斤為單位常見的物品並記錄)</p> <p>認識公克</p>	1	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	翰林課本 自編教材 1 公斤秤 3 公斤秤	

			<p>進行實測與報讀。</p> <p>4. 建立1公斤內的重量感與估測。</p>	<p>1. 教師利用1公斤秤介紹學生認識公克的計量單位</p> <p>2. 學生分組實測物體的重量，並用公克為單位，報讀物體的重量。</p> <p>3. 學生了解100、500、1000公克的重量感度</p> <p>4. 教師布題1題為作業</p>				
第十五週	<p>七、公斤與公克</p> <p>7-4 重量的換算與比較</p> <p>7-5 重量的計算</p>	<p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-A3</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-C1</p>	<p>5. 認識公斤、公克間的關係，並做化聚和比較。</p> <p>6. 能解決生活中重量的合成與分解問題，並用算式記錄。</p>	<p>單位換算與比較</p> <p>1. 教師複習公斤與公克</p> <p>2. 教師口頭問答學生，100公克、1公斤誰大</p> <p>3. 教師指導學生做幾公斤幾公克換成幾公克、幾公克換成幾公斤幾公克的換算</p> <p>4. 學生能熟練生活中幾公斤幾公克的加、減、乘的問題。</p> <p>5. 教師布題10題為作業</p>	1	<p>紙筆評量</p> <p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>習作評量</p> <p>實作評量</p>	<p>翰林課本</p> <p>自編教材</p> <p>1公斤秤</p> <p>3公斤秤</p>	
第十六週	<p>八、分數</p> <p>8-1 幾分之幾</p> <p>8-2 分數與1</p>	<p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-A3</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-C1</p> <p>數-E-C2</p>	<p>1. 認識簡單同分母分數（分母不大於12）。</p> <p>2. 理解分數和1的關係與轉換。</p>	<p>認識分數</p> <p>1. 教師指導學生由一個等分成數份的平面圖形（圓形、正方形或長方形）</p> <p>2. 學生操作藉由一條等分成數份的繩子，讓學生認識分子異於1，且總量不超過1</p>	1	<p>紙筆評量</p> <p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>習作評量</p> <p>實作評量</p>	<p>PIAAZ圖</p> <p>繩子</p>	

			3. 將分數分解為數個相同的單位分數。	的分數 3. 教師引導學生認識 1 與分數間中的分子與分母關係。 4. 10 題計算題				
第十七週	八、分數 8-3 分數的大小比較	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	4. 進行同分母分數之大小比較。	分數的大小比較 1. 教師指導學生計算同分母分數的比較問題。 2. 教師指導解決與生活有關的分數問題。 3. 熟練分數的大小比較 4. 10 題練習題	1	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	自編	
第十八週	九、列表與規律 9-1 生活中的表格 9-2 分類與製作表格	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	1. 報讀生活中常見的一維或二維表格。 2. 分類及製作二維表格。	價格表與節目時刻表 1. 教師教導學生能報讀生活常見的交叉對應（二維）表格。 2. 教師指導學生做 24 時制和 12 時制的互換，並能利用報紙的節目表說明電視節目表的時間代表節目開始的時間。 3. 請學生製作一份假日的讀書功課表 4. 教師布題 2 題為作業	1	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	翰林課本 自編教材 火車時刻表 完整版 高鐵時刻表 完整版 報紙節目表	
第十九週	九、列表與規律 9-3 圖案的	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3	3. 觀察簡單規律的圖案組合，並找	火車時刻表與票價表 1. 教師指導學生報讀火車時刻表。	1	紙筆評量 作業評量 口頭評量	翰林課本 自編教材 火車時刻表	

	規律 9-4 數形的 規律	數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	出下一個圖 案。 4. 觀察簡單 規律的數字 與圖形，並 找出下一個 數字或圖 形。	2. 教師指導學生報讀高鐵時 刻表 3. 學生分組規劃搭火車與搭 高鐵的旅遊表 4. 學生熟練火車與高鐵時刻 表		習作評量 實作評量	完整版 高鐵時刻表 完整版 報紙節目表	
第二十 週	學習加油讚 (二) 綜合與應用 探索中學數 學 看繪本學數 學	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	1. 熟練單位 分數與1的 問題。 2. 熟練除法 問題。 3. 熟練規律 的判斷。 4. 觀察生活 中的規律。	綜合應用與總複習	1	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	翰林課本	
第二十 一週	數學園地 生活中的毫 米 一樣不一樣	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	1. 認識生活 中以毫米為 單位的物 品。 2. 從不同角 度看形體， 培養圖形的 空間感。	綜合應用與總複習	1	口頭評量 實作評量	翰林課本	

項目：數學補救教學(下學期)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	一、除法 1-1 二位數 除以一一位數	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	1. 能用除法直式，解決二位數除以一一位數的問題。	1. 教師指導學生被除數為二位數，除數為一位數，商為二位數或一位數的除法問題，並用直式計算 2. 教師指導學生被除數為三位數，除數為一位數，商為二位數或三位數的除法問題，並用直式計算 3. 教師指導學生算式填充題來記錄「除數未知」、「被除數未知」題型， 4. 學生熟練「除數未知」、「被除數未知」題型， 5. 教師布題 10 題為作業	1	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	翰林課本 自編教材	
第二週	一、除法 1-2 三位數 除以一一位數、練習園地	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	2. 能用除法直式，解決三位數除以一一位數的問題。	1. 教師教導學生作三位數除以一一位數，被除數的百位數是除數的倍數的除法計算與除法問題。	1	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	翰林課本 自編教材	
第三週	二、公升與 毫升 2-1 認識毫	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3	1. 認識容量單位「毫升」並以其	認識毫升 1. 請學生攜帶生活中有容量觀念的物品	1	紙筆評量 作業評量 口頭評量	生活物品、 量筒	

	升 2-2 認識公升	數-E-B1	為單位進行實測與估測。 2. 認識容量單位「公升」並以其為單位進行實測與估測。	2. 學生提出自己帶出的物品的容量標示 3. 教師利用有毫升刻度的量筒，報讀液面所在刻度，來描述整毫升的液量， 4. 教師指導學生進行以毫升為單位的實測活動。 認識公升 1. 教師利用有公升刻度的量筒，報讀液面所在刻度，來描述整公升的液量， 2. 教師指導以公升為單位的實測活動，進而認識 1000 毫升和 1 公升一樣多。 3. 熟練整公升=多少毫升		習作評量 實作評量		
第四週	二、公升與毫升 2-3 容量的換算與比較 2-4 容量的計算 練習園地	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	3. 認識容量的單位「毫升」和「公升」的關係，並做單位換算與比較。 4. 能以「公升」、「毫升」為單位	單位換算與比較 1. 教師指導學生進行×公升 ○毫升是幾毫升的換算 2. 教師指導學生利用<、=、>符號記錄以公升、毫升為複名數單位的容量比較結果。 3. 教師指導學生能用加法、減法及乘法解決容量問題。 4. 熟練容量單位換比較	1	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	自編	

			做加減計算。				
第五週	<p>三、分數與加減</p> <p>3-1 4個</p> <p>是</p> <p>3-2 分數的大小比較</p>	<p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-A3</p> <p>數-E-B1</p>	<p>1. 認識 2 以內的簡單分數。</p> <p>2. 解決同分母分數的加減問題。</p>	<p>生活中的分數</p> <p>1. 教師複習單位分數</p> <p>2. 教師請學生討論生活中常見的分數應用有哪些</p> <p>3. 教師指導學生單位分數與生活中分數的連結</p> <p>4. 教師布題 2 題為作業</p> <p>同分母的加法</p> <p>1. 教師指導學生如何找出和 1 等值的分數，並利用分數盤解釋和 1 等值的分數是如何判斷的。</p> <p>2. 教師指導學生在連續量的情境下，解決同分母分數的加法與連加問題(和數≤ 1)</p> <p>3. 教師指導學生用有分數的算式紀錄來解決情境問題</p> <p>4. 教師布題 10 題為作業</p>	1	<p>紙筆評量</p> <p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>習作評量</p> <p>實作評量</p>	<p>翰林課本</p> <p>自編教材</p> <p>分數盤</p>
第六週	<p>三、分數與加減</p> <p>遊戲中學數學(一)</p> <p>3-3 同分母</p>	<p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-A3</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-C1</p>	<p>3. 解決同分母分數的加減應用問題。</p>	<p>1. 教師複習和 1 等值的分數及同分母分數加法</p> <p>2. 教師指導學生 1 減真分數的減法問題，</p> <p>3. 教師指導學生用有分數的</p>	1	<p>紙筆評量</p> <p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>習作評量</p> <p>實作評量</p>	<p>翰林課本</p> <p>自編教材</p> <p>分數盤</p>

	分數的加減 練習園地 遊戲中學數 學（一）	數-E-C2		算式記錄做法 4. 教師指學生在連續量的情境下，解決同分母分數的減法和連減問題，並用有分數的算式紀錄作法 5. 教師布題 10 題為作業				
第七週	四、圓 4-1 認識圓 4-2 使用圓規	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	1. 透過生活情境及描圓活動認識圓。 2. 透過操作活動認識圓心、直徑、半徑、圓周。 3. 認識圓規，並學會使用圓規畫圓。 4. 透過操作活動，能以圓的半徑、直徑比較圓的大小。	圓規 1. 教師指導學生認識圓規 2. 教師指導學生透過圓規畫圓，加深理解圓心與半徑 3. 學生自行畫半徑 2 公分、直徑 4 公分的圓的差別 4. 練習畫圓	1	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	圓規	
第八週	五、兩步驟 應用問題	數-E-A1 數-E-A2	1. 能以兩步驟算式解決	1. 教師指導學生作乘除與加、減的計算問題。	1	紙筆評量 作業評量	翰林課本 自編教材	

	5-1 加減與 除法兩步驟 問題	數-E-A3 數-E-B1	具體情境中 加與除的問 題。 2. 能以兩步 驟算式解決 具體情境中 減與除的問 題。	2. 教師教導學生在具體情境 中作除數是一位數，被除數 是三位或二位數的除法問 題，及學生能在生活情境中 解決加、減與除法問題 3. 學生熟練先加再除、先減 再廚的兩步驟問題 4. 教師布題 5 題為作業		口頭評量 習作評量 實作評量		
第九週	五、兩步驟 應用問題 5-2 乘法兩 步驟問題、 練習園地	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	3. 能以兩步 驟算式解決 具體情境中 連乘的問 題。	1. 利用算式填充題記錄「除 數未知」、「被除數未知」題 型，並利用算式記錄解題過 程 2. 教師指導學生利用乘除互 逆的概念，解決除數未知或 被除數未知的除法問題。 3. 學生能熟練算出括號中的 數。 4. 教師教導學生在具體情境 中用除法解決倍數的問題。 5. 教師布題 10 題為紙筆評 量	1	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	翰林課本 自編教材	
第十週	學習加油讚 (一) 綜合與應用 探索中學數 學	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1	1. 熟練三位 數除以一位 數問題。 2. 解決先除 再減、連乘	綜合應用與總複習	1	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	翰林課本 自編教材 火車時刻表 完整版 高鐵時刻表	

	看繪本學數學	數-E-C2	<p>的兩步驟問題。</p> <p>3. 解決同分母分數加法問題。</p> <p>4. 解決同分母分數被減數未知、被加數未知、差未知的問題。</p> <p>5. 使用圓規畫出圓。</p>				完整版 報紙節目表	
第十一週	<p>六、一位小數</p> <p>6-1 認識一位小數</p> <p>6-2 小數的大小比較</p>	<p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-A3</p> <p>數-E-B1</p>	<p>1. 透過操作活動，認識一位小數，並將小數記在位值表。</p> <p>2. 能進行一位小數的化聚與大小比較。</p>	<p>小數的位值</p> <p>1. 教師指導學生認識一位純小數</p> <p>2. 教師指導學生帶小數的連結，並了解一位帶小數的記法與讀法</p> <p>3. 學生分組競賽 10 題最速達成</p> <p>4. 教師布題 10 題為作業</p> <p>小數與長度</p> <p>1. 教師複習公分與毫米的關係</p>	1	<p>紙筆評量</p> <p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>習作評量</p> <p>實作評量</p>	<p>翰林課本</p> <p>自編教材</p>	

				<p>2.藉由公分與毫米的關係指導學生一位小數與長度的連結</p> <p>3.學生熟練小數與長度的關係</p> <p>4.教師複習小數加減並連結長度的加減</p> <p>5.教師布題 10 題為作業</p>				
第十二週	<p>六、一位小數</p> <p>6-3 小數的加減</p> <p>練習園地</p> <p>遊戲中學數學(二)</p>	<p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-A3</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-C1</p> <p>數-E-C2</p>	<p>3.透過具體情境，進行一位小數的加減計算及直式計算。</p>	<p>1.教師利用生活情境指導學生進行一位小數的大小比較</p> <p>2.學生競賽小數比較的答題速度</p> <p>3.教師指導學生一位小數的加減</p> <p>4.教師布題 10 題為紙筆測驗</p> <p>5.教師布題 10 題為作業</p>	1	<p>紙筆評量</p> <p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>習作評量</p> <p>實作評量</p>	翰林課本 自編教材	
第十三週	<p>七、時間</p> <p>7-1</p> <p>1 日是 24 小時</p> <p>7-2 1 小時是 60 分鐘</p>	<p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-A3</p> <p>數-E-B1</p>	<p>1.能認識 12 時制與 24 時制，知道 1 日有 24 小時，並做日、小時的換算。</p> <p>2.能理解 1 小時有 60</p>	<p>一天有 24 小時</p> <p>1.教師與學生課堂問答一天的生活記事</p> <p>2.教師指導學生一天中的時間單位有哪些</p> <p>3.教師指導學生一天有 24 小時</p> <p>4.教師指導學生跨日的先備經驗</p>	1	<p>紙筆評量</p> <p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>習作評量</p> <p>實作評量</p>	翰林課本 自編教材	

			分鐘，並做小時、分鐘的換算。	<p>時和分</p> <p>1. 教師複習同單位時間量的加減計算</p> <p>2. 教師指導學生做時、分的時間量加減法直式計算</p> <p>3. 學生熟練時減分的加減計算題</p> <p>4. 教師布題 10 題為作業</p>				
第十四週	七、時間 7-3 1 分鐘是 60 秒 7-4 時間的計算、練習園地	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	3. 能認識 1 秒，理解 1 分鐘有 60 秒，並做分鐘、秒的換算。 4. 能理解題意，解決生活中常見的時間和時刻的加、減問題。	1. 教師指導學生做分、秒的時間量加減法直式計算 2. 學生熟練某件事花的時間（經過幾時幾分）。 3. 教師指導學生能計算時刻經過若干時分後的時刻，是「一特定時刻+時間=另一特定時刻」的問題。 4. 教師布題 10 題為作業	1	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	翰林課本 自編教材	
第十五週	八、乘與除 8-1 乘除關係	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	1. 在具體情境中認識乘除互逆關係。 2. 運用乘除	1. 教師指導學生作乘除與加、減的計算問題。 2. 教師教導學生在具體情境中作除數是一位數，被除數是三位或二位數的除法問	1	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	翰林課本 自編教材	

			互逆，驗算除法的答案。	題，及學生能在生活情境中解決加、減與除法問題 3. 學生熟練先加再除、先減再廚的兩步驟問題 4. 教師布題 5 題為作業				
第十六週	八、乘與除 8-2 乘與除的應用 練習園地	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	3. 解決乘數（被乘數）未知的問題。 4. 解決除數（被除數）未知的問題。 5. 乘法的估算。	1. 利用算式填充題記錄「除數未知」、「被除數未知」題型，並利用算式記錄解題過程 2. 教師指導學生利用乘除互逆的概念，解決除數未知或被除數未知的除法問題。 3. 學生能熟練算出括號中的數。 4. 教師教導學生在具體情境中用除法解決倍數的問題。 5. 教師布題 10 題為紙筆評量	1	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	翰林課本 自編教材	
第十七週	九、面積 9-1 認識平方公分 9-2 用平方公分板算面積	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	1. 透過具體操作，認識 1 平方公分的面積單位，並以其為單位計算平面圖形的面積。	圖形的內部、外部與周界 1. 教師指導學生透過生活中常見的圍籬，認識周界、內部與外部的概念， 2. 教師藉由平面設計圖中的周界，讓學生描繪圖形的邊長，理解圖形周界的概念。 3. 學生熟練圖形周界、外部	1	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	翰林課本 自編教材 方格紙 網路收集室 內平面圖 平方公分板	

			2. 用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算。	與內部 4. 教師布題 2 題為作業			
第十八週	九、面積 9-3 數格子 算面積 練習園地	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	3. 透過 2 個半格合成 1 格點算平面圖形的面積。	周長 1. 教師複習周界的概念 2. 教師透過平面設計圖的周界測量，引入周長的概念。 3. 教師複習公分、公尺的單位換算 4. 教師指導學生周長相關題型計算 5. 教師布題 5 題為作業	1	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	翰林課本 自編教材 方格紙 網路收集室內平面圖 平方公分板
第十九週	學習加油讚 (二) 綜合與應用 探索中學數學 看繪本學數學	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1. 能報讀並計算時間。 2. 能解決除數、被除數未知問題。 3. 能解決兩時刻間的時間量問題。 4. 能解決一位小數的加	價格表與節目時刻表 活動一：教師教導學生能報讀生活常見的交叉對應(二維)表格。 活動二：教師指導學生做 24 時制和 12 時制的互換，並能利用報紙的節目表說明電視節目表的時間代表節目開始的時間。 活動三：請學生製作一份假	1	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	翰林課本 自編教材 火車時刻表 完整版 高鐵時刻表 完整版 報紙節目表

			<p>法問題。</p> <p>5. 能運用平方公分板進行點數圖形的周長。</p> <p>6. 能進行圖形的拼組與面積的點算。</p> <p>7. 知道面積相同的圖形，周長不一定相同。</p>	<p>日的讀書功課表</p> <p>活動四：教師布題 2 題為作業</p> <p>火車時刻表與票價表</p> <p>活動一：教師指導學生報讀火車時刻表。</p> <p>活動二：教師指導學生報讀高鐵時刻表</p> <p>活動三：學生分組規劃搭火車與搭高鐵的旅遊表</p> <p>活動四：學生熟練火車與高鐵時刻表</p>				
第二十週	<p>數學園地</p> <p>圓形建築物</p> <p>喀擦剪一刀</p>	<p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-A3</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-B3</p> <p>數-E-C1</p> <p>數-E-C2</p>	<p>1. 認識世界各國的圓形建築物。</p> <p>2. 認識圖形剪開再拼排成新圖形，經驗等積異形。</p>	<p>綜合應用與總複習</p>	1	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	<p>翰林課本</p>	