

四、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【 四】年級

(二)節數分配：每週學習節數(2)節，上學期(21)週(42)節、下學期(20)週(40)節，合計(82)節。

(三)本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	英語國際教育	數學補救教學
課程內容	1. 能了解各國風俗特色：Spain, the UK, Japan, the USA。 2. 根據教師提問回答問題。 3. 能主動發表意見。 4. 能參與團體的討論活動。 5. 能根據英語句子做出相對應的動作。	一億以內的數 整數的乘法 角度 整數的除法 三角形 整數四則計算 公里 分數 小數 統計圖 多位數的乘與除 四邊形 簡化計算 周長與面積 小數乘法 等值分數 數量規律 概數 時間的計算 立方公分
節 數	41	41
總 節 數	<u>82</u> 節	

(四)本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：英語國際教育								
上學期								
教學 期程	主題/單 元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第1週	多元文化 Spain Greetings	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-4 Ac-II-3 B-II-1	1. 能了解西班牙的世界位置、國旗 2. 能知道西班牙的歷史與首都 3. 認識西班牙的多元文化	Spain 第一節 【暖身活動】 1. 複習打招呼的用語 Hello! Hi! 2. 教師播放 Youtube 影片 Say Hello in 15 Different Languages (https://www.youtube.com/watch?v=472AnCrHYVs)，讓學生聽一聽不同國家的打招呼用語。 【發展活動】 1. 教師詢問學生在影片中各國不同小朋友打招呼的用語中，認得幾種呢？ 2. 教師詢問學生是否還記得西班牙國旗？並請學生回想剛才影片中所看到的西班牙的打招呼用語為何？(Hola!) 3. 教師播放 Youtube 影片 Hello in 50 languages Hello (https://www.youtube.com/watch?v=BrWOfKfZs)，讓學生看一看更多不同國家的人，用不同的語言打招呼的用語，激發學生對於學習外國語言的興趣。 【發展活動】 1. 教師詢問學生從剛才的影片中看到那麼多國家，這些國家認得幾個？ 教師詢問學生如果要學習除了英語的另一種外國語言，會想要學哪一種語言？	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	YouTube Websides encyclopedia	自編

第 2 週	多元文化 Spain Birthday Celebrations	Ac- II -3 B- II -1	1. 能了解西班牙的世界位置、國旗 2. 能知道西班牙的歷史與首都 3. 認識西班牙的多元文化	第二節 【暖身活動】 問學生過生日是如何慶祝的？是否有什麼特別的活動？ 【發展活動】 1. 播放 Youtube 影片 Birthday Celebrations 2. 教師解說各國的生日活動。 3. 說明西班牙的慶生傳統和巴西一樣，會輕輕拉壽星的耳朵表示祝賀壽星生日快樂；壽星幾歲就會拉幾下。 【總結活動】 1. 請學生上臺分享自己過生日時，家中有什麼慶生活動。 2. 請全班票選出最有創意的慶生活動。	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	YouTube Websides encyclopedia	自編
第 3 週	多元文化 Spain Flag	Ab- II -3 Ac- II -2 B- II -1	1. 能了解西班牙的世界位置、國旗 2. 能知道西班牙的歷史與首都 3. 認識西班牙的多元文化	第三節 【暖身活動】 1. 詢問小朋友是否看過西班牙國旗？ 2. 播放 Youtube 影片 Learn Country Flags For Kids (https://www.youtube.com/watch?v=Lr1UGnpeDp8)，透過影片中不同國家的國旗，讓小朋友指出西班牙的國旗是哪一個。(Do you know which one is the flag of Spain?) 【發展活動】 1. 教師展示西班牙國旗的圖案，請學生仔細觀察國旗，詢問學生國旗的顏色，複習顏色的單字(red and yellow)。 2. 教師說明西班牙國旗上的顏色與圖案所代表的意義：紅、黃兩色是西班牙的傳統顏色，亦有人認為紅色是鬥牛士的鮮血，而黃色則是鬥牛場泥土的顏色。 3. 說明國旗上的圖案為西班牙的國徽，包含了多個組成西班牙的國家地區。 4. 教師播放 Youtube 影片 Fun With Flags #2 - The Spanish Flag (https://www.youtube.com/watch?v=xwugHnX_iUQ)，讓學生觀看有關西班牙國旗的詳細介紹，加深對西班牙這個國家的認識。	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	YouTube Websides encyclopedia	自編

				<p>【總結活動】 鼓勵學生舉手發言，並請學生想想看，在曾經看過的國旗中，有哪些國家的國旗也主要是使用紅、黃(red and yellow)兩種顏色？</p>				
第4週	<p>多元文化 Spain Tomato Fight Festival</p>	<p>Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-4 Ac-II-3 B-II-1</p>	<p>1. 能了解西班牙的世界位置、國旗 2. 能知道西班牙的歷史與首都 3. 認識西班牙的多元文化</p>	<p>第四節 【暖身活動】 教師播放 Youtube 影片 FOOD FIGHT FIESTA 繪本 (https://www.youtube.com/watch?v=Ypvrvlom5JM)，介紹有關西班牙番茄節的節慶。 【發展活動】 1. 教師詢問在剛才的繪本中，看到什麼東西大量出現？ What do you see in the story? 2. 教師播放 Youtube 影片 Spain's Tomatina Festival (https://www.youtube.com/watch?v=U_6NRddULq4)，讓學生看一看西班牙番茄節的實景，認識這一個節慶。 3. 教師說明自 1945 年開始，每年 8 月最後一個星期三，在西班牙瓦倫西亞地區(Valencia)的布尼奧爾小鎮都會舉行一年一度的「蕃茄大戰」，數量約有 120 至 130 噸，而這些蕃茄都是過熟或賣相不好、已無法銷售的蕃茄。 【發展活動】 1. 教師詢問學生對於番茄節的看法是什麼？會不會想要去參加？ 詢問學生是否知道世界上還有哪一些特殊的節慶，鼓勵學生舉手發言分享。</p>	1	<p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>YouTube Websites encyclopedia</p>	自編
第5週	<p>多元文化 Spain Culture</p>	<p>Ac-II-3 B-II-1</p>	<p>1. 能了解西班牙的世界位置、國旗 2. 能知道西班牙的歷史與首都 3. 認識西班牙的多元文化</p>	<p>第五節 【暖身活動】 教師播放 Youtube 影片 What is a SIESTA? (https://www.youtube.com/watch?v=T0yNDtDBxvM)，介紹西班牙人的午睡文化。 【發展活動】 1. 教師詢問學生有睡午覺習慣嗎？(Do you take a nap</p>	1	<p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>YouTube Websites encyclopedia</p>	自編



			<p>every day?)</p> <p>2. 教師說明西班牙人的午睡文化，午睡在西班牙語中叫「siesta」，源自拉丁文，本意是「第六時」，指中午12點到下午3點那段時間。這段時間，許多公司和政府機構大多會在2點關門休息，到下午5點以後才重新營業，主要是因為西班牙夏天時的天氣炎熱，才衍伸出這樣的午睡文化。</p> <p>【發展活動】</p> <p>因為有午睡文化，西班牙人的工作時間，被拆成上午上班時段（約9：00~14：00），和午睡後的傍晚上班時段（16：00~19：00），教師詢問學生對於西班牙午睡文化的看法是什麼？鼓勵學生踴躍發言表達意見。</p>					
第6週	多元文化 the UK Flag	Ab-II-3 Ac-II-2 B-II-1	<p>1. 能了解英國的世界位置、國旗</p> <p>2. 能知道英國的歷史與首都</p> <p>3. 認識英國的多元文化</p>	<p>the UK</p> <p>第一節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>複習顏色的單字</p> <p>【發展活動】</p> <p>1. 播放Youtube 歌曲影片 What does the UK (Union Jack) flag mean? (https://www.youtube.com/watch?v=IBhVJf8n_NM)，介紹英國國旗的歷史與由來。</p> <p>2. 教師秀出英國國旗，仔細觀察英國國旗，詢問學生國旗的顏色。 What color is it? It' s blue/red/white.</p> <p>3. 教師說明，英國國旗上的藍、白、紅三色為世界最多國家採用的顏色組合。</p> <p>【總結活動】</p> <p>鼓勵學生舉手發言，並請學生想想看，在曾經看過的國旗</p>	1	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>YouTube</p> <p>Websites</p> <p>encyclopedia</p>	自編

				中，有哪些國家的國旗也是使用藍、白、紅三色？				
第 7 週	多元文化 the UK Landmark: Big Ben	Ab- II -3 Ac- II -2 B- II -1	1. 能了解英國的世界位置、國旗 2. 能知道英國的歷史與首都 3. 認識英國的多元文化	<p>第二節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>向學生介紹英國的著名地標：大笨鐘(Big Ben)，並播放 Youtube 影片 EXPERIENCE LONDON' S BIG BEN 360： https://www.youtube.com/watch?v=qyfTDzc0Nrs，讓學生觀看 Big Ben 的地標外觀。</p> <p>【發展活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 老師播放 Youtube 影片 Big Ben for Kids (https://www.youtube.com/watch?v=ANjTC_GPo2E)，介紹大笨鐘的特色與歷史。 請學生觀察 Big Ben 的外觀有什麼樣的形狀？可嘗試用英文說(triangle, rectangle) 說明英國大笨鐘的名稱，除了稱作 Big Ben，也有人稱它為 Elizabeth Tower，是以英國女皇(Elizabeth the Queen II)來命名的。 <p>【總結活動】</p> <p>再次播放 Learn about London city - Big Ben rap (https://www.youtube.com/watch?v=2AirWHoRlSc)，讓學生跟著念。</p>	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	YouTube Websides encyclopedia	自編
第 8 週	多元文化 the UK Mass Transit	Aa- II -1 Aa- II -2 Ab- II -1 Ab- II -4 Ac- II -3	1. 能了解英國的世界位置、國旗 2. 能知道英國的歷史與首都 3. 認識英國的多元文化	<p>第三節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>教師詢問學生都如何上下學，是搭捷運、公車或家人接送？ 是否有搭過捷運的經驗？說明捷運的英文(the MRT)，並延伸介紹英國倫敦的地鐵稱之為 Underground、Tube。</p>	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	YouTube Websides encyclopedia	自編

		B-II-1		<p>【發展活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師詢問學生是否看過高雄捷運的路線圖，再秀出英國的底鐵路線圖，說明英國的地鐵已有百年歷史，路線很多，也因為老舊經常需要翻修，播放影片 Evolution of the London Underground (https://www.youtube.com/watch?v=1pMX7EkAhoA)，讓學生觀看地鐵演變的路線。 2. 教師播放 YouTube 影片 London Underground (The Tube) (https://www.youtube.com/watch?v=VMXtRhSrVZQ)，介紹英國地鐵的樣貌。 3. 教師播放 YouTube 影片 10 Craziest Subway Maps (https://www.youtube.com/watch?v=rioxtv6YJ3g)說明英國地鐵被評選為世界上第三複雜的地鐵網絡。 4. 教師播放 YouTube 影片 Every Tube Station Song (https://www.youtube.com/watch?v=8jPyg2pK11M)，讓學生藉由聽歌曲了解倫敦地鐵的站牌數量很多，是一個歷史很悠久的地鐵系統。 <p>【總結活動】</p> <p>教師帶學生想一想，如果是自己要搭乘大眾交通工具出去郊遊，應該在行前做什麼樣的準備？並規劃一個周末的一日遊行程。</p>				
第 9 週	多元文化 the UK Chocolate Festival	Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解英國的世界位置、國旗 2. 能知道英國的歷史與首都 3. 認識英國的多元文化 	<p>第四節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>複習情緒單字: sad, happy, angry</p> <p>教師詢問學生是否喜歡吃巧克力？吃巧克力時會有甚麼感覺？</p>	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 	YouTube Websites encyclopedia	自編

				<p>Do you like chocolate? Does chocolate make you happy?</p> <p>【發展活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹英國的倫敦巧克力節，教師播放 Youtube 影片 (https://www.youtube.com/watch?v=34DSubehm_E)，讓學生看看倫敦巧克力節日中，有許多各式各樣的巧克力種類。 2. 介紹該節日是英國著名的美食祭典，每年於復活節的前夕，大約三月底的時候，在英國倫敦舉辦。 <p>【總結活動】</p> <p>播放 Youtube 影片</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ptvsNh0ae_U，請學生跟著唱。</p>				
第 10 週	<p>多元文化</p> <p>the UK Food</p>	<p>Ab-II-1</p> <p>Ab-II-4</p> <p>Ac-II-2</p> <p>Ac-II-3</p> <p>B-II-1</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解英國的世界位置、國旗 2. 能知道英國的歷史與首都 3. 認識英國的多元文化 	<p>第五節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>播放歌曲 Fish and Chips Song (https://www.youtube.com/watch?v=_5GJJA8absA)，請學生跟著唱，並請學生注意影片中出現了哪一些食物。</p> <p>【發展活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生回想剛剛影片中看到了哪些食物?(What food do you see in the video?)，鼓勵學生踴躍舉手發言分享。 2. 教師將學生所提到的食物都寫在黑板，並請學生說說看，自己最愛食物有出現在影片中嗎？是什麼食物？ 3. 教師說明，fish and chips 是英國人的國民美食，中文稱為炸魚薯條；fish 就是魚塊，包括鱈魚、鯊魚、鯉魚等，都是英國人很常用來做炸魚薯條的魚類，而 	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 	<p>YouTube</p> <p>Websites</p> <p>encyclopedia</p>	自編

			<p>chips 不是洋芋片，是英國人的「薯條」。</p> <p>4. 教師可秀炸魚薯條的真實圖片讓學生看，帶領學生認識這一項英國人的國民美食。</p> <p>【總結活動】</p> <p>1. 再次播放歌曲 Fish and Chips Song (https://www.youtube.com/watch?v=_5GJJA8absA)，請學生跟著唱。</p> <p>請學生分享如果要去英國旅行，會想要吃吃看炸魚薯條嗎？</p>					
第 11 週	<p>多元文化</p> <p>Japan</p> <p>Location</p>	<p>Ac-II-3</p> <p>B-II-1</p>	<p>1. 能了解日本的世界位置、國旗</p> <p>2. 能知道日本的歷史與首都</p> <p>3. 認識日本的多元文化</p>	<p>Japan</p> <p>第一節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>播放 YouTube 影片 Map of Japan (https://cutt.ly/OyN7Cko)，帶學生對日本的地理位置有基礎認識。</p> <p>What are the five main islands of Japan? Honshu, Hokkaido, Kyushu, Shikoku, and Okinawa.</p> <p>【發展活動】</p> <p>1. 詢問學生是否曾經去過日本？ What do you know about Japan? Have you ever been to Japan?</p> <p>2. 播放影片 Children' s Introduction to Japan (https://cutt.ly/AyN5eV8)，認識富士山 Mount Fuji、丹頂鶴 crane bird、櫻花 cherry blossoms、壽司 sushi 等日本景物。</p> <p>【總結活動】</p> <p>利用東亞地圖 (https://cutt.ly/ZyN5f3d)，介紹主要的國</p>	1	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>YouTube</p> <p>Websides</p> <p>encyclopedia</p>	自編

			<p>家，請學生在地圖上找一找日本、臺灣、菲律賓，了解相對位置。</p> <p>Can you find Taiwan on the Asia map?</p> <p>Where are Japan and the Philippines?</p> <p>Yes, Taiwan is located between the Philippines and Japan.</p>					
第 12 週	<p>多元文化</p> <p> Flag</p>	<p>Ab- II -3</p> <p>Ac- II -2</p> <p>B- II -1</p>	<p>1. 能了解日本的世界位置、國旗</p> <p>2. 能知道日本的歷史與首都</p> <p>3. 認識日本的多元文化</p>	<p>第二節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>運用 Colors Song 複習顏色單字：https://cutt.ly/AyN5c4b</p> <p>【發展活動】</p> <p>1. 教師展示日本國旗，請學生觀察。</p> <p>What do you see?</p> <p>I see a red circle on the white rectangle.</p> <p>2. 教師介紹日本的別名：日出之國 Land of the Rising Sun，並說明日本國旗中央的的紅色圓形象徵太陽。</p> <p>The red circle is a symbol of the sun.</p> <p>3. 教師請學生說說看臺灣國旗和日本國旗有哪些顏色相同？</p> <p>We can see red and white colors on both flags.</p> <p>【總結活動】</p> <p>1. 請自願學生說說看，臺灣國旗是不是也有代表太陽的圖像？哪個國旗上的太陽圖像有什麼相同或相異之處？</p> <p>The sun is white on Taiwan' s flag. The sun is red on Japan' s flag. The sun on Taiwan' s flag has 12 rays.</p>	1	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>YouTube</p> <p>Websides</p> <p>encyclopedia</p>	自編
第 13 週	<p>多元文化</p> <p></p>	<p>Ab- II -3</p> <p>Ac- II -2</p>	<p>1. 能了解日本的世界位置、國旗</p> <p>2. 能知道日本的</p>	<p>第三節</p> <p>【暖身活動】</p>	1	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p>	<p>YouTube</p> <p>Websides</p>	自編

	Landmark: Mount Fuji	B-II-1	歷史與首都 3. 認識日本的多 元文化	<p>播放 YouTube 影片(https://cutt.ly/cyN5KJr)，詢問學生是否看過這座山。</p> <p>Do you know this mountain?</p> <p>It' s Mount. Fuji, the highest mountain in Japan.</p> <p>【發展活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明富士山是日本人重要的精神象徵，出現在許多日本畫作中。 2. 播放富嶽三十六景 Thirty-six Views of Mount Fuji (https://cutt.ly/PyN54n8)作品影片，請學生也可找一找每一幅作品的富士山在哪裡。 3. 補充說明富士山同時是一座火山，相當靠近東京。 What do we know about Mt. Fuji? It' s also a volcano near Tokyo. <p>【總結活動】</p> <p>請自願學生說說看自己認為住在火山旁邊的城市是否安全？</p> <p>Is it safe to live by Mt. Fuji? Why or Why not?</p>		<ol style="list-style-type: none"> 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 	encyclopedia	
第 14 週	多元文化 Japan Food	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-4 Ac-II-3 B-II-1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解日本的世界位置、國旗 2. 能知道日本的歷史與首都 3. 認識日本的多元文化 	<p>第四節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>教食物主題單字：noodles, curry rice, fish, egg, chicken, beef, seafood, soup。</p> <p>【發展活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶學生看食物影片，Top 10 Japanese Food (https://cutt.ly/zyMq3Xm) 並介紹日式食物，日式料理種類豐富，臺灣與日本地理位置近，許多日本食物對臺灣人來說並不陌生，如：拉麵 ramen/Japanese noodles、味增湯 miso soup、飯糰 onigiri/rice 	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 	YouTube Websites encyclopedia	自編

			<p>ball、煎餃 gyoza/fried dumplings、丼飯 donburi、壽司 sushi、生魚片 sashimi 等。</p> <p>2. 教師可提醒學生，許多日本食物英語名稱，是由日語發音直接音譯變成英文單字的，例如：ramen, sushi, sashimi。</p> <p>3. 詢問學生是否吃過融合其他國家特色風味的義式食物。</p> <p>【總結活動】</p> <p>1. 播放 Kids Try Japanese Street Food (https://cutt.ly/eyMrD2A)，幫助學生認識更多日本街頭小吃。</p> <p>請自願的學生分享，最喜歡哪一道日式料理或街頭小吃？</p> <p>What is your favorite Japanese food?</p>				
第 15 週	多元文化 Japan Toys	Ac-II-3 B-II-1	<p>1. 能了解日本的世界位置、國旗</p> <p>2. 能知道日本的歷史與首都</p> <p>3. 認識日本的多元文化</p> <p>第五節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>複習玩具單字：a ball, a kite, a doll, a yo-yo, a robot。</p> <p>【影片教學】</p> <p>1. 播放影片 Kids Play With Japanese Toys(https://www.youtube.com/watch?v=MumQb9_pNIY)</p> <p>2. 老師邊播影片邊問學生問這是什麼？ What is this?</p> <p>3. 老師介紹日本的童玩，並問問學生會不會想嘗試。</p> <p>【總結活動】</p> <p>請自願的學生分享，說說看在臺灣有哪些童：bamboo dragonfly, bean bag, top。</p>	1	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	YouTube Websites encyclopedia	自編
第 16 週	多元文化	Ab-II-3	<p>1. 能了解美國的世界位置、國旗</p> <p>the USA</p>	1	<p>1. 活動評量</p>	YouTube	自編

	the USA Location	Ac- II -2 B- II -1	2. 能知道美國的歷史與首都 3. 認識美國的多元文化	<p>第一節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>播放 YouTube 影片 Our Planet, Earth (https://cutt.ly/hyUP45Y)，帶學生認識世界各大洲：Asia, Europe, North America, South America, Africa, Oceania, Antarctica</p> <p>【發展活動】</p> <p>1. 詢問學生：說到美國，你會想到什麼？你曾經去過美國嗎？ What do you know about the USA? Have you ever been there?</p> <p>2. 利用世界地圖 (https://cutt.ly/3yU0kcQ) 帶學生認識美國的地理位置。Where is the USA? It's in North America.</p> <p>3. 播放 YouTube 影片 5 Regions of the United States (https://cutt.ly/NyIkEGJ)，認識美國五大區 West, Southwest, Midwest, Southeast, Northeast</p> <p>【總結活動】</p> <p>利用美國地圖，請學生猜一猜，美國的首都華盛頓哥倫比亞特區 (Washington, D.C.) 位於五大區的哪一區？ (Southwest)</p>		2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	Websites encyclopedia	
第 17 週	多元文化 the USA Flag	Ac- II -3 B- II -1	1. 能了解美國的世界位置、國旗 2. 能知道美國的歷史與首都 3. 認識美國的多元文化	<p>第二節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>1. 複習顏色單字：https://cutt.ly/Ly1lgec 2. 複習數字：1~20，補充 21~50： https://cutt.ly/Py11jAm</p>	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	YouTube Websites encyclopedia	自編

			<p>【發展活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師展示美國國旗，請學生觀察。 What color do you see? I see red, white, and blue. How many stars do you see? Let's count. There are fifty stars. 播放YouTube 影片 The United States Flag (https://cutt.ly/5yUPUKY) 教師介紹美國國旗，說明每一顆星星代表一個州，所以美國現在有 50 個州，而 13 個紅白條紋則代表當初建國的 13 個州。 請學生想一想，未來美國國旗上的星星會不會有增減變化呢？ <p>【總結活動】</p> <p>播放YouTube 影片 Color Song (https://cutt.ly/cy1lvvp)，複習顏色單字，並請自願的學生上臺演唱。</p>					
第 18 週	多元文化 the USA Landmark: Statue of Liberty	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-4 Ac-II-3 B-II-1	1. 能了解美國的世界位置、國旗 2. 能知道美國的歷史與首都 3. 認識美國的多元文化	<p>第三節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>複習句型: What color is it? It's _____.</p> <p>【發展活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師展示自由女神像的相片，詢問學生是否認識自由女神像。 What is it? It's the Statue of Liberty. What color is it? It's green. 播放YouTube 影片 Facts about the Statue of Liberty 	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	YouTube Websites encyclopedia	自編

				<p>(https://cutt.ly/YyI15om)</p> <p>(1) 自由女神像位於紐約市，是法國為祝賀美國獨立贈送的禮物。</p> <p>(2) 自由女神銅像高度約 46 公尺，相當於 15 層樓高。</p> <p>(3) 自由女神像是銅做的，原本是紅銅色，但因為氧化而變成現在的綠色。</p> <p>3. 請學生觀察，自由女神像雙手分別拿著什麼？</p> <p>The right hand holds a torch. The left hand carries a tablet.</p> <p>(右手高舉象徵自由的火炬。左手拿著獨立宣言的石板。)</p> <p>【總結活動】</p> <p>請自願的學生分享，日常生活中，哪裡可以看得到自由女神的圖像呢？</p>				
第 19 週	多元文化 the USA Food	Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1	<p>1. 能了解美國的世界位置、國旗</p> <p>2. 能知道美國的歷史與首都</p> <p>3. 認識美國的多元文化</p>	<p>第四節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>教食物單字：hamburger, hot dog, steak, beef, apple pie,</p> <p>【發展活動】</p> <p>1. 帶學生看食物相片，Cuisine of the United States (https://cutt.ly/IyIzX4K) 並介紹美國的食物：美國是移民大熔爐，飲食文化也豐富多元，例如 hamburger, cheeseburger, steak, pizza, hot dog 等等。</p> <p>2. 播放 Kids Try American Food (https://cutt.ly/UyIzATQ)</p>	1	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>YouTube</p> <p>Websites</p> <p>encyclopedia</p>	自編

			<p>3. 詢問學生是否有吃過融合其他國家特色風味的美國食物。</p> <p>【總結活動】</p> <p>請自願的學生分享，有去過在臺灣的美國餐廳嗎？什麼是你最喜歡與最不喜歡的美國食物。Do you like American food? Why or why not?</p>					
第 20 週	<p>多元文化</p> <p><u>the USA</u></p> <p>Americans</p>	<p>Ac- II -2</p> <p>Ac- II -3</p> <p>B- II -1</p>	<p>1. 能了解美國的世界位置、國旗</p> <p>2. 能知道美國的歷史與首都</p> <p>3. 認識美國的多元文化</p>	<p>第五節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>詢問學生是否認識美國人，對於美國人的印象是什麼。</p> <p>【繪本教學】</p> <p>1. 閱讀繪本 What Does It Mean to Be American? by Rana DiOrio</p> <p>2. 請學生觀察繪本封面：</p> <p>(1) 背景底圖是什麼？What is it? It' s Amercan flag.</p> <p>(2) 主圖的三個小朋友膚色與髮色都一樣嗎？What colors are their skin and hair?</p> <p>3. 播放 YouTube 繪本影片(https://cutt.ly/PyUPwUo)，藉由繪本，帶學生認識美國人民。</p> <p>【總結活動】</p> <p>請自願的學生分享，說說看美國人民與臺灣人民相同或不一樣的地方。</p>	1	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>YouTube</p> <p>Websides</p> <p>encyclopedia</p>	自編
第 21 週	Review	<p>Ab- II -1</p> <p>Ab- II -4</p> <p>Ac- II -2</p> <p>Ac- II -3</p>	<p>1. 能了解本學期學習到的各國的世界位置、國旗</p> <p>2. 能知道各國的歷史與首都</p> <p>3. 認識各國的多</p>	<p>【暖身活動】</p> <p>運用 Colors Song 複習顏色單字： https://cutt.ly/AyN5c4b</p> <p>【發展活動】</p> <p>1. 國旗</p>	1	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>YouTube</p> <p>Websides</p> <p>encyclopedia</p>	自編

		B-II-1	元文化	<p>(1)教師展示國旗，並問學生是哪一個國家。</p> <p>(2)教師說出國旗的顏色，學生需指出是哪一個國家。</p> <p>2. 配對遊戲</p> <p>(1)教師複習各國特色。</p> <p>(2)教師任意將閃卡發給學生，學生需將閃卡貼至對應的國旗下方。</p> <p>(3)若學生答對了，台下同學說 Good job! 若答錯則說 Try again.</p> <p>【總結活動】</p> <p>1. 教師發下學習單，請學生寫下自己最喜歡的國家及原因。</p> <p>2. 請學生上台分享。</p>				
--	--	--------	-----	---	--	--	--	--

項目：英語國際教育

下學期

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第1週	多元文化 Canada Flag	1-II-1 1-II-2 1-II-7 2-II-1 2-II-2 2-II-3 3-II-1 3-II-2 3-II-3 4-II-1	1. 能了解加拿大的世界位置、國旗 2. 能知道加拿大的歷史與首都 3. 認識加拿大的多元文化	<p>第一節 Canada</p> <p>【暖身活動】</p> <p>1. 詢問學生：說到加拿大，你會想到什麼？你曾經去過加拿大嗎？ What do you know about Canada? Have you ever been there?</p> <p>2. 播放 YouTube 繪本影片 ABC of Canada (https://youtu.be/FLVOaSSNAsU)，帶學生透過繪本與字母認識加拿大的特色。</p> <p>【發展活動】</p>	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	YouTube Websides encyclopedia	自編

		4-II-3 5-II-4 6-II-1 6-II-2 6-II-3 7-II-2		<p>1. F is for Flag: 老師用繪本或是照片帶小朋友認識加拿大的國旗。</p> <p>2. M is for Maple: 請小朋友觀察國旗上的圖案，詢問小朋友 What do you see? 並介紹加拿大的楓葉。</p> <p>3. 請小朋友觀察國旗，並詢問 What color do you see? 複習顏色的單字。</p> <p>4. Draw and Color your Maple Flag: 老師發白紙與彩色筆給每個小朋友，播放 YouTube 影片 How to draw the National Flag of Canada? (https://youtu.be/XTEaCYAgU7M)，帶小朋友畫出加拿大國旗，並在楓葉上畫上自己喜歡的顏色。</p> <p>【總結活動】 小朋友分組上台與大家分享自己的 Maple Flag。台下的小朋友問 What color is your flag? 台上小朋友回答: My flag is ____ / ____ and ____.</p>				
第 2 週	多元文化 <u>Canada</u> Capital City	1-II-4 1-II-5 1-II-6 1-II-7 2-II-3 3-II-2 5-II-2 5-II-3 6-II-1 6-II-2	<p>1. 能了解加拿大的世界位置、國旗</p> <p>2. 能知道加拿大的歷史與首都</p> <p>3. 認識加拿大的多元文化</p>	<p>第二節 Canada</p> <p>【暖身活動】 播放影片 GOODNIGHT, CANADA (https://youtu.be/XpGDKvRBTww)，帶學生認識加拿大的各省。</p> <p>【發展活動】</p> <p>1. O is for Ottawa: 用地圖指出加拿大的首都渥太華的位置。 Ottawa is the capital of Canada.</p> <p>2. Q is for Quebec City: 用地圖指出魁北克市的位置，搭配影片介紹其歷史文化與景點(https://youtu.be/XXhmb1zSAeU)。</p>	1	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>YouTube</p> <p>Websides</p> <p>encyclopedia</p>	自編

		6-II-3 6-II-4		<p>French is the official language in Quebec City.</p> <p>3. Y is for Yukon: 播放 Youtube 影片 The Northern Lights Over the Yukon (https://youtu.be/N1Xch2EaPCY), 帶學生欣賞育空區的極光。</p> <p>4. 播放 Youtube 影片 The Nature of Thingies: The Mystery of the Northern Lights (https://youtu.be/08EyMscYT_M), 帶小朋友認識極光產生的原因。</p> <p>【總結活動】 請學生在地圖上試著指出, 看得見極光的育空區在哪裡。Where is Yukon?</p>				
第3週	<p>多元文化</p> <p>Canada City: Toronto, Vancouver</p>	1-II-4 1-II-6 1-II-9 1-II-10 2-II-5 2-II-6 3-II-3 5-II-3 6-II-2 6-II-3 6-II-4 7-II-1 7-II-2	<p>1. 能了解加拿大的世界位置、國旗</p> <p>2. 能知道加拿大的歷史與首都</p> <p>3. 認識加拿大的多元文化</p>	<p>第三節 Canada</p> <p>【暖身活動】 再次播放 YouTube 繪本影片 ABC of Canada (https://youtu.be/FLVOaSSNAsU), 詢問學生看見幾個城市? 複習上一堂課學過的 Ottawa 與 Quebec, 接著介紹下面兩個城市。</p> <p>How many cities do you see? Four cities.</p> <p>【發展活動】</p> <p>1. T is for Toronto: 老師在地圖指出加拿大最大的城市多倫多的位置, 播放 YouTube 影片 CN Tower Toronto, Canada (https://youtu.be/fgbFdV7yL_o) 介紹</p>	1	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>YouTube</p> <p>Websites</p> <p>encyclopedia</p>	自編

				<p>多倫多的地標，加拿大國家電視塔 CN Tower。讓小朋友猜猜看它有多高。</p> <p>How tall is the CN Tower?</p> <p>It' s 553 meters.</p> <p>2. V is for Vancouver: 老師在地圖上指出靠海的城市溫哥華的位置。老師介紹其天氣特點，請小朋友仔細看繪本中溫哥華的天氣如何?</p> <p>How' s the weather in Vancouver?</p> <p>It' s rainy.</p> <p>3. 老師再次用地圖指出教過的四個城市的地理位置。接著考考小朋友 Where is _____? 讓小朋友在地圖上指出來。</p> <p>【總結活動】</p> <p>請小朋友分享最想去加拿大哪裡旅行? 為什麼? Where do you want to visit? Why?</p>				
第 4 週	<p>多元文化</p> <p>Canada Animals</p>	<p>1-II-2</p> <p>2-II-2</p> <p>3-II-1</p> <p>3-II-2</p> <p>3-II-3</p> <p>5-II-1</p> <p>5-II-2</p> <p>5-II-4</p> <p>6-II-1</p> <p>6-II-2</p>	<p>1. 能了解加拿大的世界位置、國旗</p> <p>2. 能知道加拿大的歷史與首都</p> <p>3. 認識加拿大的多元文化</p>	<p>第四節 Canada</p> <p>【暖身活動】</p> <p>1. 複習動物單字 bird, cat, dog, frog, rabbit, ox</p> <p>2. 再次播放 YouTube 繪本影片 ABC of Canada (https://youtu.be/FLV0aSSNAsU) .</p> <p><u>詢問學生看見幾種動物?</u></p> <p>What animals do you see?</p> <p>I see polar bear, beaver, eagle, horse, dog, moose, goose, bear and salmon.</p>	1	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>YouTube</p> <p>Websides</p> <p>encyclopedia</p>	自編

		6-II-3 7-II-1 7-II-2	<p>【發展活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. B is for Beaver:播放 Youtube 影片 Why BEAVERS Are The Smartest Thing In Fur Pants (https://youtu.be/Zm6X77ShHa8)，介紹加拿大的代表動物海狸如何建造水塘。 Beaver can build a dam. 2. 播放 Youtube 影片 MOOSE - Animals For Kids (https://youtu.be/nAZt9CtHrMk)，介紹加拿大的另一種動物駝鹿。 3. 播放 Youtube 影片 The Animals of Canada (https://youtu.be/P8_tK00yVu8)，老師帶著小朋友一起看圖片念句子，認識住在加拿大的各種動物。老師可用 This 與 That 兩種方式介紹。 This/ That is a _____. It lives in Canada. 4. 將小朋友分組，同組的小朋友要飾演不同的動物。將句型改為 I am a _____. I live in Canada. 一邊模仿動物，一邊自我介紹。 <p>【總結活動】</p> <p>各組小朋友上台呈現，每組表演完後要問台</p>				
--	--	----------------------------	---	--	--	--	--

				下觀眾 What animals are we? 台下小朋友舉手回答。				
第 5 週	多元文化 Canada Arctic, Dogsled, Hockey	1-II-4 1-II-5 1-II-6 1-II-7 2-II-3 3-II-2 5-II-2 5-II-3 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4	1. 能了解加拿大的世界位置、國旗 2. 能知道加拿大的歷史與首都 3. 認識加拿大的多元文化	第五節 Canada 【暖身活動】 詢問小朋友看過下雪嗎?是否喜歡下雪? Do you like snow? 讓小朋友猜猜看在冰天雪地的地方有什麼活動? 【發展活動】 1. A is for Arctic: 請小朋友仔細看繪本，北極的天氣如何呢?你看到什麼動物? How' s the weather? It' s icy and cold. What animal do you see? I see a polar bear. 2. D is for Dogsled: 詢問小朋友是否看過電影《極地長征》，這部電影也有前往加拿大取景。播放預告片讓小朋友了解極地中常會使用雪橇犬代步，狗狗也是人類的好朋友。Dog is our friend. 3. H is for Hockey: 介紹加拿大的代表運動 Hockey，播放 Youtube 影片帶小朋友認識它的玩法。 (https://youtu.be/ck3AWKznSsk) 【總結活動】 帶小朋友再讀一次繪本，請他們分享對加拿	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	YouTube Websites encyclopedia	自編

				大印象最深刻的地方或事物。				
第 6 週	多元文化 Italy City	1-II-4 1-II-6 1-II-9 1-II-10 2-II-5 2-II-6 3-II-3 5-II-3 6-II-2 6-II-3 6-II-4 7-II-1 7-II-2	1. 能了解義大利的世界位置、國旗 2. 能知道義大利的歷史與首都 3. 認識義大利的多元文化	<p>第一節 Italy</p> <p>【暖身活動】</p> <p>播放 YouTube 影片 Our Planet, Earth (https://cutt.ly/hyUP45Y)，帶學生認識世界各大洲：Asia, Europe, North America, South America, Africa, Oceania, Antarctica</p> <p>【發展活動】</p> <p>1. 利用歐洲地圖影片 (https://cutt.ly/QyBPYUE) 帶學生認識歐洲各國與義大利的地理位置。Where is Italy? It looks like a high-heeled boot.</p> <p>2. 詢問學生：說到義大利，你會想到什麼？你曾去過義大利嗎？</p> <p>What do you know about Italy? Have you ever been to Italy?</p> <p>3. 播放義大利著名城市圖片 Cities of Italy (https://cutt.ly/VyBFjz5)，認識義大利六大知名城市與地理位置 Milan 時尚之都，Venice 水都，Rome 義大利首都，Florence 文藝復興之都，Naples 義大利南部第一大城、披薩的發源地，Palermo 西西里島的觀光重鎮。</p> <p>【總結活動】</p>	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	YouTube Websites encyclopedia	自編

				利用地圖，介紹諺語 All roads lead to Rome.，並請學生在地圖上找一找羅馬的位置，並說說看為什麼會有這一句諺語呢？				
第 7 週	多元文化 Italy Flag	1-II-4 1-II-6 1-II-9 1-II-10 2-II-5 2-II-6 3-II-3 5-II-3 6-II-2 6-II-3 6-II-4 7-II-1 7-II-2	1.能了解義大利的世界位置、國旗 2.能知道義大利的歷史與首都 3.認識義大利的多元文化	第二節 Italy 【暖身活動】 複習色彩單字： https://cutt.ly/FyMXdJz 【發展活動】 1. 教師展示義大利國旗，請學生觀察。 What colors do you see? I see green, white, and red. How many stripes do you see? There are three vertical stripes. 2. 播放 YouTube 影片 Italy Flag Review (https://cutt.ly/UyBA2xa) 3. 教師介紹義大利國旗，說明這是典型的三色旗，關於三個顏色代表的意義，有多種說法，一種常見的說法是 hope (green), faith (white), and charity (red)。另一種說法是 the country' s plain and hills (green), the snow capped Alps in the north (white), and the blood spilt in the wars (red). 4. 教師準備義大利、愛爾蘭、墨西哥國旗圖片，請學生找找相同與相異之處。 【總結活動】	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	YouTube Websites encyclopedia	自編

				播放 YouTube 影片 Color Song (https://cutt.ly/cy1lvvp)，複習顏色單字，並請自願的學生上臺演唱。				
第 8 週	多元文化 <u>Italy</u> Tower of Pisa	1-II-2 2-II-2 3-II-1 3-II-2 3-II-3 5-II-1 5-II-2 5-II-4 6-II-1 6-II-2 6-II-3 7-II-1 7-II-2	1. 能了解義大利的世界位置、國旗 2. 能知道義大利的歷史與首都 3. 認識義大利的多元文化	第三節 Italy 【暖身活動】 教師展示比薩斜塔的相片，詢問學生是否看過這個建築物。 What is it? It's the Leaning Tower of Pisa. 【發展活動】 1. 介紹比薩斜塔 Leaning Tower of Pisa。 2. 播放 YouTube 影片 Leaning Tower of Pisa History and Facts (https://cutt.ly/fyBS4Nm) (1) 比薩斜塔是世界七大奇觀之一。 (2) 比薩斜塔是世界名塔樓中最矮小的一座，僅 55.86 公尺高。 3. 請學生從影片中找出答案。 (1) Why does the Tower of Pisa lean? It stands on a clay foundation. (2) How many steps does the tower have? It has 294 steps. 【總結活動】 請學生觀看影片 10 Things About Pisa	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	YouTube Websites encyclopedia	自編

				(https://cutt.ly/vyBDPiE), 了解更多比薩城市的特色。				
第 9 週	多元文化 Italy Food	1-II-4 1-II-6 1-II-7 1-II-10 2-II-2 2-II-3 2-II-6 3-II-2 3-II-3 4-II-3 5-II-2 5-II-3 6-II-2 6-II-4 7-II-1	1. 能了解義大利的世界位置、國旗 2. 能知道義大利的歷史與首都 3. 認識義大利的多元文化	第四節 Italy 【暖身活動】 複習食物單字：pizza, cheese, pasta, coffee, seafood 【發展活動】 1. 帶學生看食物影片，The Top 10 Things to Eat in Rome (https://cutt.ly/LyBDOLt) 並介紹義大利道地食物：義大利美食豐富多元，從披薩到義式冰淇淋、義式咖啡、帕瑪森乾酪，幾乎風行全球，如：cappuccino, espresso, spaghetti, pizza, pasta, gelato, Parmesan, mozzarella 等等。 2. 播放 Kids Try Italian Food from Around the World (https://cutt.ly/AyBFtit) 3. 詢問學生是否吃過融合其他國家特色風味的義式食物。 【總結活動】 請自願的學生分享，有去過在臺灣的義式餐廳嗎？你最喜歡的義式料理是哪一道呢？ Do you like Italian food? What' s your favorite Italian food?	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	YouTube Websides encyclopedia	自編

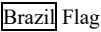
第 10 週	多元文化 Italy Sport	1-II-2 1-II-4 1-II-6 1-II-7 1-II-10 2-II-2 2-II-3 2-II-6 3-II-2 3-II-3 4-II-3 5-II-2 5-II-3 5-II-4 6-II-2 6-II-4 7-II-1	1. 能了解義大利的世界位置、國旗 2. 能知道義大利的歷史與首都 3. 認識義大利的多元文化	第五節 Italy 【暖身活動】 複習才能句型 Can you ____? Yes, I can. / No, I can't. 【發展活動】 1. 請學生想一想義大利最受歡迎的運動是什麼？ What's the most popular sport in Italy? Football./Soccer. 2. 問學生會不會踢足球，還會什麼運動。 Can you play soccer? What sports can you play? 【總結活動】 請自願的學生分享，說說看義大利人民與臺灣人民喜歡的團隊運動各是什麼。Italians like football/soccer. We like baseball.	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	YouTube Websides encyclopedia	自編
第 11 週	多元文化 France Planet	1-II-4 1-II-5 1-II-6 1-II-7 2-II-3 3-II-2 5-II-2 5-II-3 6-II-1	1. 能了解法國的世界位置、國旗 2. 能知道法國的歷史與首都 3. 認識法國的多元文化	第一節 France 【暖身活動】 播放 YouTube 影片 Our Planet, Earth (https://cutt.ly/hyUP45Y)，帶學生複習世界各大洲：Asia, Europe, North America, South America, Africa, Oceania, Antarctica 【發展活動】 1. 詢問學生：說到法國，你會想到什麼？	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	YouTube Websides encyclopedia	自編

		6-II-2 6-II-3 6-II-4		<p>你曾經去過法國嗎？</p> <p>What do you know about the France?</p> <p>Have you ever been there?</p> <p>2. 利用世界地圖 (https://cutt.ly/3yU0kcQ) 帶學生認識法國的地理位置。Where is the France? It's in Europe.</p> <p>3. 簡單介紹法國地理位置：法國位於歐洲，是歐洲面積第三大國家，鄰近國家有德國、義大利、西班牙等等。</p> <p>【總結活動】 利用法國地圖，請學生猜一猜，法國的首都是哪一個城市，請學生上臺指出來。</p>				
第 12 週	多元文化 France Flag	1-II-4 1-II-6 1-II-9 1-II-10 2-II-5 2-II-6 3-II-3 5-II-3 6-II-2 6-II-3 6-II-4 7-II-1	<p>1. 能了解法國的世界位置、國旗</p> <p>2. 能知道法國的歷史與首都</p> <p>3. 認識法國的多元文化</p>	<p>第二節 France</p> <p>【暖身活動】 複習顏色單字：https://cutt.ly/LyIlgec</p> <p>【發展活動】</p> <p>1. 教師展示法國國旗，請學生觀察。 What color do you see? I see blue, white, and red.</p> <p>2. 教師介紹法國國旗，從左到右為藍、白、紅排列的三色旗，這三色代表了法國的國家精神：自由 liberty、平等 equality、博愛 fraternity。</p> <p>3. 請學生想一想，還知道哪些國家的國</p>	1	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>YouTube</p> <p>Websites</p> <p>encyclopedia</p>	自編

		7-II-2		<p>旗，也是以藍、白、紅三種顏色組成的呢？</p> <p>【總結活動】</p> <p>播放 YouTube 影片 Color Bus (https://cutt.ly/TyN7Cq3)，複習顏色單字，並請自願的學生上臺演唱。</p>				
第 13 週	<p>多元文化</p> <p>France Mona Lisa</p>	<p>1-II-4</p> <p>1-II-6</p> <p>1-II-9</p> <p>1-II-10</p> <p>2-II-5</p> <p>2-II-6</p> <p>3-II-3</p> <p>5-II-3</p> <p>6-II-2</p> <p>6-II-3</p> <p>6-II-4</p> <p>7-II-1</p> <p>7-II-2</p>	<p>1. 能了解法國的世界位置、國旗</p> <p>2. 能知道法國的歷史與首都</p> <p>3. 認識法國的多元文化</p>	<p>第三節 France</p> <p>【暖身活動】</p> <p>複習句型 Who' s she/he? She' s / He' s_____.</p> <p>【發展活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師展示 Mona Lisa 蒙娜麗莎的圖片，詢問學生是否看過蒙娜麗莎。Who is she? She is Mona Lisa. 教師告訴學生，蒙娜麗莎是達文西所繪的肖像畫，是世界上最著名的油畫作品之一。 播放 YouTube 影片 Mona Lisa (https://cutt.ly/dyMqPkX) 藉由影片，教師簡單介紹蒙娜麗莎： <ol style="list-style-type: none"> 蒙娜麗莎法國巴黎的羅浮宮展示。 它被直接畫在長 77 公分，寬 53 公分的木板上。 欣賞畫作蒙娜麗莎時，除了著名的神秘微笑，其眼神也相當特 	1	<ol style="list-style-type: none"> 活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 	<p>YouTube</p> <p>Websides</p> <p>encyclopedia</p>	自編

				<p>別，無論你從正面的哪個角度看畫，都會感覺蒙娜麗莎的眼睛總是直視著你。</p> <p>【總結活動】</p> <p>請自願的學生分享，日常生活中，哪裡可以看得到蒙娜麗莎的圖像呢？</p>				
第 14 週	<p>多元文化</p> <p>France Food</p>	<p>1-II-2</p> <p>2-II-2</p> <p>3-II-1</p> <p>3-II-2</p> <p>3-II-3</p> <p>5-II-1</p> <p>5-II-2</p> <p>5-II-4</p> <p>6-II-1</p> <p>6-II-2</p> <p>6-II-3</p> <p>7-II-1</p> <p>7-II-2</p>	<p>1. 能了解法國的世界位置、國旗</p> <p>2. 能知道法國的歷史與首都</p> <p>3. 認識法國的多元文化</p>	<p>第四節 France</p> <p>【暖身活動】</p> <p>複習食物單字：hamburger, hot dog, steak, beef, apple pie</p> <p>【發展活動】</p> <p>1. 帶學生看食物相片，Food in France (https://cutt.ly/vyN5rMb)，介紹在臺灣常見的法國食品，例如 Macarons 馬卡龍、Tarte Tatin 蘋果塔、crepes 可麗餅、baguette 長棍麵包、croissants 可頌麵包等等。</p> <p>2. 播放 Kids Try French Food Food (https://cutt.ly/5yN5iVe)</p> <p>3. 詢問學生是否有吃過影片中的法國食物。</p> <p>【總結活動】</p> <p>請自願的學生分享，有去過在臺灣的法國餐廳嗎？什麼是你最喜歡與最不喜歡的法國食物。Do you like French food? Why or why not?</p>	1	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>YouTube</p> <p>Websides</p> <p>encyclopedia</p>	自編

第 15 週	多元文化 France Capital City:Paris	1-II-4 1-II-5 1-II-6 1-II-7 2-II-3 3-II-2 5-II-2 5-II-3 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4	1. 能了解法國的世界位置、國旗 2. 能知道法國的歷史與首都 3. 認識法國的多元文化	第五節 France 【暖身活動】 詢問學生，巴黎是法國的首都，對於巴黎的印象是什麼。 【繪本教學】 1. 閱讀繪本 Babar's Guide to Paris by Laurent de Brunhoff 2. 請學生觀察繪本封面：背景有看到什麼？What is it? It's the Eiffel Tower. 3. 播放 YouTube 影繪本片 (https://cutt.ly/PyUPwUo)，藉由繪本，帶學生認識法國巴黎。 【總結活動】 巴黎有許多著名古蹟與建築物，例如艾菲爾鐵塔、凱旋門、羅浮宮等等。請自願的學生分享，在臺灣有去過哪些著名古蹟與景點呢？	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	YouTube Websides encyclopedia	自編
第 16 週	多元文化 Brazil Location, Language	1-II-4 1-II-6 1-II-9 1-II-10 2-II-5 2-II-6 3-II-3 5-II-3	1. 能了解巴西的世界位置、國旗 2. 能知道巴西的歷史與首都 3. 認識巴西的多元文化	第一節 Brazil 【暖身活動】 老師播放 YouTube 影片 Introduction to Brazil (https://youtu.be/dROp_KwPE9Q)，帶小朋友一起唱歌認識巴西。 【發展活動】 1. 老師用世界地圖介紹巴西的地理位置，並指出首都巴西利亞的位置。	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	YouTube Websides encyclopedia	自編

		6-II-2 6-II-3 6-II-4 7-II-1 7-II-2		<p>Where is Brazil? Brazil is located in South America.</p> <p>The capital is Brasilia.</p> <p>2. 老師把 Brazil 寫在黑板上，讓小朋友猜看這個名字的由來。</p> <p>The word "Brazil" comes from the brazilwood.</p> <p>老師介紹巴西紅木也是用來製作小提琴弓的上等材料呵!</p> <p>3. 老師介紹巴西的語言是葡萄牙語，並示範在巴西打招呼的方式: Oi!</p> <p>The language in Brazil is Portuguese.</p> <p>"Oi" means "Hello" in Portuguese.</p> <p>【總結活動】</p> <p>小朋友兩人一組進行情境練習，並互相交換練習。</p> <p>A: Hi My name is _____. I come from Taiwan. Where are you from?</p> <p>B: Oi! My name is _____. I come from Brazil.</p>				
第 17 週	多元文化 	1-II-4 1-II-5 1-II-6 1-II-7	<p>1. 能了解巴西的世界位置、國旗</p> <p>2. 能知道巴西的歷史與首都</p> <p>3. 認識巴西的多元文化</p>	<p>第二節 Brazil</p> <p>【暖身活動】</p> <p>老師使用教具萬國旗或是秀出多國的國旗圖案，讓小朋友指出巴西的國旗是哪一個。</p>	1	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>YouTube</p> <p>Websides</p> <p>encyclopedia</p>	自編

		2-II-3 3-II-2 5-II-2 5-II-3 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4 8-II-3		<p>Which one is Brazil Flag?</p> <p>【發展活動】</p> <p>1. 老師拿出放大版國旗，或是播放 YouTube 影片 Brazil Flag (https://youtu.be/DcowjdkvzDo)，請小朋友仔細觀察巴西國旗，詢問國旗的顏色，讓小朋友複習顏色的單字。</p> <p>What color is the flag? It's green, yellow, blue and white.</p> <p>2. 老師再問小朋友在國旗上看見什麼？</p> <p>What do you see on the flag? I see stars on the flag.</p> <p>3. 老師詢問小朋友國旗上的星星有幾顆，並帶著小朋友用英文一起數星星，讓小朋友複習數字。</p> <p>How many stars are on the flag?</p> <p>There are 27 stars on the flag.</p> <p>【總結活動】</p> <p>老師播放 YouTube 影片 Brazil Country Song (https://youtu.be/Z_MJZtR3n0I)，帶小朋友透過歌曲認識巴西 27 顆星星所代表的州。</p>				
第 18 週	多元文化 Brazil Carnival	1-II-4 1-II-5 1-II-6 1-II-7 2-II-3	<p>1. 能了解巴西的世界位置、國旗</p> <p>2. 能知道巴西的歷史與首都</p> <p>3. 認識巴西的多元文化</p>	<p>第三節 Brazil</p> <p>【暖身活動】</p> <p>老師播放 YouTube 影片 Brazilian Carnival 帶小朋友認識巴西的著名節慶巴西嘉年華會，(https://youtu.be/3-03w8JF8bg)。</p>	1	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>YouTube</p> <p>Websides</p> <p>encyclopedia</p>	自編

		3-II-2 5-II-2 5-II-3 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4 8-II-3		<p>【發展活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 老師介紹巴西嘉年華會舉辦的時間。 Carnival will be 40 days before Easter. The Carnival will last a week. 老師播放 YouTube 影片 10 Fascinating Facts about Brazilian Carnival (https://youtu.be/vrsblEZsVbA)，介紹有關巴西嘉年華的有趣小知識。 老師介紹世界上最大的嘉年華是 Rio Carnival，舉辦在巴西里約熱內盧，老師再次展示出地圖，指出里約熱內盧的地理位置。 <p>【總結活動】</p> <p>老師播放 YouTube 影片 Rio Carnival BRAZIL 2019 (https://youtu.be/9ztLCSwg6k0)，帶小朋友欣賞 2019 年里約嘉年華的歌舞演出片段。</p>				
第 19 週	多元文化 Brazil Dance:Samba	1-II-4 1-II-6 1-II-7 1-II-10 2-II-2 2-II-3 2-II-6 3-II-2	<ol style="list-style-type: none"> 能了解巴西的世界位置、國旗 能知道巴西的歷史與首都 認識巴西的多元文化 	<p>第四節 Brazil</p> <p>【暖身活動】</p> <p>老師播放 YouTube 影片 Dance Brazil Samba (https://youtu.be/40nW1NHkELY)，讓小朋友欣賞在嘉年華會出現的森巴舞蹈。</p> <p>【發展活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 老師播放 YouTube 音樂 Samba music: Tu Picadura， 	1	<ol style="list-style-type: none"> 活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 	YouTube Websides encyclopedia	自編

		3-II-3 4-II-3 5-II-2 5-II-3 6-II-2 6-II-4 7-II-1		<p>(https://youtu.be/P5TAs0IuHsU)帶小朋友用森巴音樂先進行暖身，從頭到腳簡單的動一動，一邊講出身體各部位英文，並且用英文數節拍，例如：Move your head, one, two, three, four, five, six, seven, eight.</p> <p>2. 先用英文認識舞蹈教學會用到的方向，left, right, front and back，一邊用手或腳帶小朋友熟悉方向。</p> <p>3. 老師播放 YouTube 影片 Learn Brazilian Samba in 5 minutes! (https://youtu.be/RGN5UJTP-0U)，或是自行分步驟教學 Samba 的基本舞步。</p> <p>【總結活動】 老師帶小朋友搭配音樂分組上台表演舞步。</p>				
第 20 週	多元文化 Brazil Sport	1-II-4 1-II-6 1-II-7 1-II-10 2-II-2 2-II-3 2-II-6 3-II-2 3-II-3 4-II-3	<p>1. 能了解巴西的世界位置、國旗</p> <p>2. 能知道巴西的歷史與首都</p> <p>3. 認識巴西的多元文化</p>	<p>第五節 Brazil</p> <p>【暖身活動】 複習職業單字 cook, doctor, nurse, student，延伸補充 football player</p> <p>【發展活動】</p> <p>1. 老師播放 YouTube 影片 Brazilian Football Culture (https://youtu.be/ik4Ydde3pvg)介紹巴西的足球文化。</p> <p>2. 老師介紹巴西的足球明星 Pele，播放</p>	1	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>YouTube</p> <p>Websides</p> <p>encyclopedia</p>	自編

		5-II-2 5-II-3 6-II-2 6-II-4 7-II-2		<p>YouTube 電影預告片《球王比利》 (https://youtu.be/DdEcijtgG00)，帶小朋友認識 Pele。</p> <p>3. 老師詢問小朋友是否知道玩足球的規則呢?是否可以用手呢? Can we use hands to play football? No, we can't.</p> <p>【總結活動】 老師播放 youtube 歌曲 The Soccer (Football) Song (https://youtu.be/NGf--TVrc4g)，帶小朋友一邊唱歌一邊認識踢足球的規則。</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

項目：數學補教教學

上學期

教學 期程	主題/ 單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	第一單元 一億以內的數	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1.能做一億以內數的聽、說、讀、寫、做。 2.認識一億以內各數的位名和位值，並做化聚。	活動：數字排排坐 1.教師口述布題，透過複習數字與位值對應的概念，並能比較兩數的大小，提升推理思考能力。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	康軒版國小數學4上教材 第一單元一億以內的數	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【國際教育】 國 E1 了解我國與

							世界其他國家的文化特質。	
第二週	第一單元 一億以內的數	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1.能做一億以內數量的大小比較。 2.熟練大數的加減直式計算。	活動：入境人次報一報 1.教師布題，資料取民國106年~110年臺灣入境人次：106年26396941人次、107年27623223人次、108年29033313人次、109年3980796人次、110年479704人次，進行報讀和大小的比較活動。(資料來源：內政部統計處) 2.學生討論和觀察進行解題活動。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	康軒版國小數學4上教材 第一單元一億以內的數	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 【國際教育】 國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。
第三週	第二單元 整數的乘法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	1.能用乘法直式解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。 2.能用乘法直式解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。 3.能熟練乘法直式計算。	活動：圖案的計算 1.全班分成5~7組進行活動；教師在黑板上用不同的圖形呈現乘法直式，並說明規則。 2.規則如下： (1)同種圖案代表同一數字。 (2)不同圖案則代表不同數字。 (3)所有圖案代表的數字都小於5。 3.小組討論找出符號各代表的數，並上臺發表。 4.答對的小組獲勝。	1	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫	康軒版國小數學4上教材 第二單元整數的乘法	【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。
第四週	第二單元 整數的乘法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	1.能用乘法直式解決生活情境中，三、四位數乘以二位數的問題。	活動：乘法九宮格 1.全班分成5~7組進行活動。 2.教師先在黑板畫上九宮格並說明：「圖表中不論橫排、直排或斜排，三數相乘的答案都相等，請大家幫忙算一算ㄅ~ㄆ是多少？」 3.小組經由討論找出ㄅ~ㄆ各代表什麼數，並上	1	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫	康軒版國小數學4上教材 第二單元整數的乘法	【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。

			2.能熟練乘法直式計算。	<p>臺發表。</p> <p>4.教師可自行更換數字。</p>				【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第五週	第三單元 角度	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	<p>1. 認識量角器，並知道角度單位「度」及報讀角的度數。</p> <p>2. 能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。</p> <p>3. 能知道直角是 90 度，並能辨識銳角、直角、鈍角和平角。</p>	<p>活動：快問快答</p> <p>1. 教師和學生一起共同製作各種不同角度的紙卡數張。</p> <p>2. 教師布題，隨機抽出一張紙卡，學生要快速回答，是銳角、直角、鈍角，還是平角。</p> <p>3. 教師或同學拿三角板的直角檢驗回答是否正確。</p>	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	康軒版國小數學 4 上教材 第三單元角度	<p>【人權教育】</p> <p>人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
第六週	第三單元 角度	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	<p>1. 認識旋轉角的意義(含平角和周角)及順時針與逆時針的旋轉方向。</p> <p>2. 能解決角的合成與分解問題。</p>	<p>活動：拼拼湊湊</p> <p>1. 教師和學生一起共同製作 5 種含有各種不同角度(例如：15 度、45 度、70 度、90 度和 125 度)的紙卡數張，並標上角度。</p> <p>2. 教師布題，學生分組利用製作的角度紙卡拼湊成指定的角度，記錄是由哪些紙卡拼出來，並上台報告說明解法。</p> <p>3. 教師或同學互相以量角器進行檢驗，與題目的角度是否相符，相符者為正確。</p>	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	康軒版國小數學 4 上教材 第三單元角度	<p>【人權教育】</p> <p>人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>

第七週	第四單元 整數的除 法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	1.解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。 2.解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。 3.能熟練除法直式計算。	活動：井字遊戲 1.2 人一組，每個人準備小白板和白板筆，先在小白板上畫一個井字。 2.教師先設定一個商，要求學生寫出一個符合這個商的除法算式，而除法算式必須是四位數除以一一位數，或是二位數除以二位數的除法算式。 3.學生在規定時間內(30 秒鐘)，在井字中寫出算式，否則放棄由對手先寫，先完成連線者獲勝。	1	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫	康軒版國小數學 4 上教材 第四單元整數的除法	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第八週	第四單元 整數的除 法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	1.解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。 2.解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。 3.能熟練除法直式計算。 4.能透過驗算，檢驗除法答案的正確性。	活動：數字填空 1.教師布題，一個三、四位數除以二位數的直式。 2.有些數字被□遮住了，學生透過觀察和討論，將直式還原。	1	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫	康軒版國小數學 4 上教材 第四單元整數的除法	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第九週	第五單元 三角形	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	1.認識三角形的構成要素。 2.以邊分類，認識正三角形、等腰三角形。 3.以角分類，	活動：鋪鋪看 1.準備數個相同的等邊(正)三角形當作地磚，進行鋪設。 2.分組進行活動，看哪一組設計出的圖案最多。 3.教師複習等邊(正)三角形的性質，每個角都是 60 度，邊長相同，就可以鋪設出各式圖形。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	康軒版國小數學 4 上教材 第五單元三角形	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】

			認識直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。				品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十週	第五單元 三角形	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	1.能畫出直角三角形、等腰三角形、正三角形。 2.認識平面上全等圖形的意義。 3.認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。	活動：剪剪看 1.學生透過操作，利用一張紙剪出2個全等三角形。 2.教師或同學疊合檢驗是否全等。 3.學生介紹自己剪的三角形性質。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	康軒版國小數學4上教材 第五單元三角形 【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十一週	第六單元 整數四則 計算	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	1.解決生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題。 2.用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。 3.能理解整數四則混合計算的約定。 4.經驗乘法的	活動：排算式一 1.全班分為5~7組進行活動。 2.教師從撲克牌中抽出3張貼在黑板上，各組用+、-、()，或是×、÷、()等運算符號，排出一個答案是12的算式，可得到2顆★，若排出答案是6，則得1顆★。例如：抽到3、5、10號牌，可排出 $(10-3)+5=12$ 得到2顆★； $(10\div5)\times3=6$ 得到1顆★。 3.教師可重覆布題，哪一組得到的★最多即優勝。 4.三張牌的數字都要用到，但順序不規定。若有	1	紙筆測驗 互相討論 作業習寫	康軒版國小數學4上教材 第六單元整數四則計算 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】

			結合律。	碰到湊不出來的情形時，可重新抽牌再來一次，教師亦可改變答案增加題目的變化性。				涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十二週	第六單元 整數四則 計算	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	1.解決生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題。 2.用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。 3.能理解整數四則混合計算的約定。 4.經驗乘法的結合律。	活動：排算式二 1.全班分為 5~7 組進行活動。 2.教師從撲克牌中抽出 3 張貼在黑板上，並設定一個答案，各組用 +、-、×、÷、() 等運算符號排出答案，排出答案的組別可得到 1 顆★。 3.教師可重覆布題，哪一組得到的★最多即優勝。 4.三張牌的數字都要用到，但順序不規定。若有碰到湊不出來的情形時，可重新抽牌再來一次，教師亦可改變答案增加題目的變化性。	1	紙筆測驗 互相討論 作業習寫	康軒版國小數學 4 上教材 第六單元整數四則計算	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十三週	第七單元 公里	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	1.認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係並做化聚。 2.經驗 1 公里的長度，並培養量感。	活動：有多長 1.全班分成 3~5 組進行活動。 2.教師在黑板上寫上 4~7 個不同的距離(長度和單位不固定)。 3.各組進行距離由長到短排列的遊戲。 4.哪一組先回答出排列順序並排對者，即得 1 分。 5.教師可重覆活動多次，得分最多的組別獲勝。	1	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 實測操作	康軒版國小數學 4 上教材 第七單元公里	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十四週	第七單元 公里	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1.能解決「公里、公尺」	活動：公里和公尺的計算 1.全班分成 3~5 組進行活動。 2.教師在黑板上寫上 4~7 個不同的距離(長度和	1	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫	康軒版國小數學 4 上教材 第七單元公里	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

		數-E-C3	的複名數加減計算問題。	單位不固定)。 3.哪一組先找出相差最大的2個距離，並回答出相差的距離者，即得1分。 4.教師可重覆活動多次，得分最多的組別獲勝。		實測操作		【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十五週	第八單元 分數	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	1. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。 2. 了解並能做假分數和帶分數的互換。 3. 能做同分母分數的大小比較。	活動：分數組合 1. 5~7人分成一組，每組準備36公分的紙條若干。 2. 將紙條平分成2等分，並在上面註明1/2，其他紙條同樣平分成3等分、4等分……，在其上用分數標明後剪開。 3. 各組分別利用剪開的分數紙卡覆蓋「1」(即完整的36公分紙條)，並討論怎樣可以蓋滿「1」？再進行討論與操作，怎樣可以蓋滿2個「1」？ 4. 練習假分數與帶分數(或整數)互換的活動，教師布題，學生透過操作進行解題。	1	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 實測操作	康軒版國小數學4上教材 第八單元分數	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十六週	第八單元 分數	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	1. 能解決同分母分數的加減問題。 2. 能解決分數的整數倍問題。	活動：分數迷宮 1. 全班分成5~7組進行活動。 2. 教師設計一張有分數加減計算的迷宮圖，並發給各組。 3. 每組選一條路走，在所決定的路徑上依據各關卡的指示運算，選擇的路到達終點時運算出的數字會最大的組別獲勝。 4. 此活動的目的，在幫助學生練習同分母分數加減，所以每個關卡都必須寫出做法。 5. 教師說明有「→」，才表示路徑相通，教師亦可更改「→」方向重新布題，增加學生練習機會。 6. 數字可任意更改為同分母的分數。	1	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 實測操作	康軒版國小數學4上教材 第八單元分數	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

第十七週	第九單元 小數	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1.認識二位小數和「百分位」的位名和位值。 2.能解決二位小數的化聚。 3.能用小數表示公尺和公分的關係。	活動：認識百分位 1.教師展示積木並口述布題，學生透過積木、百格板，認識0.01、0.1與1的關係，並以0.01為單位，進行小數的化聚活動。 2.教師拿出與指定小數等量的積木，學生搶答，第一個回答正確者獲勝。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	康軒版國小數學4上教材 第九單元小數	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十八週	第九單元 小數	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1.能比較二位小數的大小。 2.能解決生活情境中，二位小數的加減問題。	活動：小數的計算 1.全班分成3~5組進行活動。 2.教師在黑板上寫上4~7個不同的一位或二位小數。 3.哪一組先找出相差最大的2個小數，並回答出差，即得1分。 4.教師可重覆活動多次，得分最多的組別獲勝。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	康軒版國小數學4上教材 第九單元小數	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十九週	第十單元 統計圖	數-E-A1 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	1.報讀生活中的統計圖。 2.認識並報讀長條圖。 3.能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。	活動：生活中的統計圖 1.學生蒐集資料，設計並美化一個長條圖。 2.全班投票最有特色的長條圖，票數最多者獲勝。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	康軒版國小數學4上教材 第十單元統計圖	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【環境教育】 環E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 【生涯規劃教育】

								涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第廿週	第十單元 統計圖	數-E-A1 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	1.認識並報讀折線圖。	活動：看圖說話一 1.教師請學生事前蒐集有關折線圖的資料。 2.活動時將其資料放大展示於黑板上，請學生透過討論發表從圖中得到的資訊。 3.教師可隨機指導學生錯誤的解讀方式，以及提醒未發現的圖表意義。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	康軒版國小數學4上教材 第十單元統計圖	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【環境教育】 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第廿一週	第十單元 統計圖	數-E-A1 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	1.能報讀各種變形的長條圖和折線圖。	活動：看圖說話二 1.教師請學生事前蒐集有關複雜的統計圖的資料。 2.活動時將其資料放大展示於黑板上，請學生透過討論發表從圖中得到的資訊。 3.教師可隨機指導學生錯誤的解讀方式，以及提醒未發現的圖表意義。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	康軒版國小數學4上教材 第十單元統計圖	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【環境教育】 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

項目：數學補教教學

下學期

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	第一單元多位數的乘與除	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	1.能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。 2.能解決末幾位為0的乘法問題。	活動：多位數乘法 1.用直式處理多位數的乘法的計算問題。 2.用直式處理多位數的乘法的應用問題。	1	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫	康軒版國小數學4下教材 第一單元多位數的乘與除	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【人權教育】 人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。
第二週	第一單元多位數的乘與除	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	1.能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。 2.能解決末幾位為0的除法問題。	活動：多位數除法 1.用直式處理多位數的除法的計算問題。 2.用直式處理多位數的除法的應用問題。 活動：末幾位為0的除法 1.用直式處理末幾位為0的除法計算問題。 2.用直式處理末幾位為0的除法應用	1	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫	康軒版國小數學4下教材 第一單元多位數的乘與除	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。

				問題。				涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第三週	第二單元四邊形	數-E-A1 數-E-A2 數-E-C1	1.能理解平面上兩線垂直與平行的意義。 2.能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的線。 3.能認識四邊形和四邊形上的常用數學用語。	活動：有趣的中文字 1.教師事先準備好一些中文字，使用電腦列印放大，張貼於黑板上。 2.讓學生討論，張貼的中文字裡，哪些筆畫是平行的，哪些筆畫是垂直的？ 3.教師可挑選學生常用的一些字彙，例如：十、中、土、田、王，不需要挑選筆畫複雜或較艱深的文字。	1	紙筆測驗 課堂問答 作業習寫 實測操作	康軒版國小數學4下教材 第二單元四邊形	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第四週	第二單元四邊形	數-E-A1 數-E-A2 數-E-C1	1.能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形(含正方形、長方形、菱形)。 2.能運用平行的概念辨認簡單平面圖形(含平行四邊形、梯形)。 3.能透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯	活動：猜圖形 1.全班分成兩組，互相出題，進行遊戲。 2.畫好一個四邊形，用紙或書蓋住，露出一部分，讓其他組人員猜它是什麼圖形，再多露一點，再猜；直到圖形全部露出，看看是否猜中。如果非常有把握，也可以不等到圖形全部露出來，就直接作答。 3.本遊戲以猜對圖形和猜測次數的多少當作計分方式。例如：甲組猜了5次才答對，即得5分。 4.雙方輪流出題與作答，猜對最多圖形且積分較少的一方獲勝。	1	紙筆測驗 實測操作 口頭回答	康軒版國小數學4下教材 第二單元四邊形	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

			形)。 4.能畫出正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形。				
第五週	第三單元簡化計算	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	1.能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2.能理解「連加或連減的順序可交換」，並運用於簡化計算。 3.能理解「連減兩數等於減去此兩數之和」和「先加再減與先減再加的結果相同」，並運用於簡化計算。	活動：加與減 1.熟練加與減的簡化計算。	1	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫	康軒版國小數學4下教材 第三單元簡化計算 【性別平等教育】 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 【人權教育】 人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第六週	第三單元簡化計算	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	1.能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2.能理解「三數相乘，順序改變不影響其積」和「先乘後除與先除後乘的結果相同」，並運	活動：排算式 1.全班分為5~7組進行活動；教師從撲克牌中抽出3張貼在黑板上，請各組利用+、-、×、÷等運算符號及括號，排出一個答案是12的算式，可以得到2顆★，若排出答案是6，則得1顆★。例如：抽到3、5、10號牌，可以排出 $(10-3)+5=12$ 得到2顆★； $(10\div5)\times3=6$ 得到1顆	1	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫	康軒版國小數學4下教材 第三單元簡化計算 【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。

			用於簡化計算。 3.能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。	★。 2.教師可重覆布題，哪一組得到的★最多即優勝。 3.三張牌的數字都要用到，但順序不規定。若有碰到湊不出來的情形時，可重新抽牌再來一次，教師亦可改變答案增加題目的變化性。				涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第七週	第四單元周長與面積	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	1.理解長方形和正方形的周長公式。 2.理解長方形和正方形的面積公式。 3.面積與周長的關係。	活動：誰說的不合理 1.全班分成3~5組進行活動。 2.教師把題目寫在小卡上，並放入紙箱中，每組輪流派一名同學上臺抽出1張卡片，推斷卡片上面的句子是否合理。 3.例題如下： (1)我做了一件外套，共用了3平方公分的布。 (2)做壁報需要4平方公分的書面紙。 (3)至少要2平方公尺的桌巾，才能把餐桌蓋滿。 (4)客廳大約有50平方公尺。 (5)手帕的面積是2平方公尺。 4.答對一題的小組得1分，哪組分數最高就獲勝。	1	紙筆測驗 面積實測 口頭回答 互相討論	康軒版國小數學4下教材 第四單元周長與面積	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第八週	第四單元周長與面積	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	1.認識1平方公尺，並實作出1平方公尺為單位進行實測與估測，進而培養量感。 2.知道1平方公	活動：面積一樣大嗎？ 1.全班分成3~6組進行活動。 2.教師事先準備24公分的繩子數條，發給每組各一條繩子，學生進行圍出矩形的活動。 3.把圍好的矩形用尺量量看，各邊的	1	紙筆測驗 口頭回答 互相討論	康軒版國小數學4下教材 第四單元周長與面積	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】

			尺是 10000 平方公分，及相關計算。 3.能做複合圖形的面積和周長計算(限兩個圖形組合)。	長度是多少？再利用面積公式算出圖形的面積。 4.每一組圍出的面積一樣大嗎？最大的面積是多少平方公分？				涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第九週	第五單元小數乘法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	1.能解決一位小數乘以整數的生活情境問題。(一位小數的整數倍) 2.能解決二位小數乘以整數的生活情境問題。(二位小數的整數倍)	活動：小數的乘法 1.熟練一位小數×整數、二位小數×整數。	1	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫	康軒版國小數學4下教材 第五單元小數乘法	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十週	第五單元小數乘法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	1.能解決生活情境中，二位小數加、減與乘的兩步驟問題。 2.認識小數數線，並在數線上做大小比較與加減操作。	活動：小數加、減與乘的應用 1.熟練小數加、減與整數倍的兩步驟應用問題。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答	康軒版國小數學4下教材 第五單元小數乘法	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定

								的能力。
第十一週	第六單元等值分數	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1.能理解等值分數。 2.能做簡單異分母分數的比較與加減。(分母為另一分母的倍數)	活動：分數板變變 1.教師請學生事前準備好附件，搭配附件口述布題，題目如下：媽媽買了3個圓形蛋糕，分別切成3份、6份和12份，哥哥吃了3份中的2份，姐姐吃了6份中的4份和小銘吃了12份中的7份，他們三個人誰吃得最多？ 2.學生透過觀察和操作，進行解題活動。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業 實際操作	康軒版國小數學4下教材 第六單元等值分數	【性別平等教育】 性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十二週	第六單元等值分數	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1.能做簡單分數和小數的互換。(分母為2、5、10、100) 2.認識分數數線，並能將分數標記在數線上。 3.能在分數數線上，做分數的大小比較與加減操作。 4.能在同一條數線上，做分數和小數的大小比較。	活動：分數小數一家親 1.教師先將全班分成4~6組。 2.每組輪流抽一張數字卡，數字卡上如果是分數，要把它化成小數；如果是小數就要化成分數。 3.答對一題得1分。 4.最後看哪一組得分最高即獲勝。	1	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫	康軒版國小數學4下教材 第六單元等值分數	【性別平等教育】 性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十三週	第七單元數量規律	數-E-A1 數-E-B2 數-E-C1	1.一維與二維幾何圖形模式的觀察和推理。	活動：月曆中的趣數 1.教師請學生找出家中的舊月曆，帶到課堂上備用。	1	互相討論 口頭回答 實際操作	康軒版國小數學4下教材 第七單元數量規	【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，培養

			<p>2.二維表格數字模式的觀察與推理。</p>	<p>2.分組討論，先讓學生觀察月曆中數字的關係，再請學生發表觀察到的數量關係模式。</p> <p>3.教師亦可於學生發表過後，補充相關的數量關係問題，讓學生動動腦解題。</p> <p>4.本教材提供四個例子如下：</p> <p>(1)從月曆中任意剪下一塊 3×3 的方格，在方格內的 9 個數字的和，一定等於中央那格數字的幾倍？</p> <p>(2)從月曆中任意剪下一塊 4×4 的方格，在此方格內四周的 12 個數字的和，一定等於中央 4 格數字和的幾倍？</p> <p>(3)陽曆二月可能會有 5 個星期一嗎？</p>			律	<p>眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
第十四週	第七單元數量規律	<p>數-E-A1 數-E-B2 數-E-C1</p>	<p>1.奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理。</p>	<p>活動：數量關係</p> <p>1.透過觀察，找出圖形數量的規律。</p>	1	<p>互相討論 口頭回答 實際操作</p>	<p>康軒版國小數學4下教材 第七單元數量規律</p>	<p>【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
第十五週	第八單元概數	<p>數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>1.認識概數的意義。</p> <p>2.認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合</p>	<p>活動：無條件捨去法和無條件進入法</p> <p>1.教師布題，學生熟練無條件捨去法。</p> <p>2.教師布題，學生熟練無條件進入法。</p>	1	<p>紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫</p>	<p>康軒版國小數學4下教材 第八單元概數</p>	<p>【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的</p>

			理性。				能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十六週	第八單元概數	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1. 認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。 2. 能利用概數，做加、減、乘、除估算(乘數和除數為個位數)。	活動：概數 1. 教師布題，學生熟練無條件進入法、無條件捨去法和四捨五入法。	1	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫	康軒版國小數學4下教材 第八單元概數 【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十七週	第九單元時間的計算	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	1. 能做時間單位的複名數與單名數換算。 2. 能解決時間量的加減問題。	活動：世界時間 1. 活動前，班上分組蒐集世界時區的分配方式和命名，及國際換日線的資料。全球合計共有 24 個標準時區，東西各有 12 個時區。同 1 時區內使用同 1 時刻，每向東過 1 時區則鐘錶撥快 1 小時，向西則撥慢 1 小時。以臺灣所處的時區是 UTC+8(GMT+8)也就是正八時區，換言之臺灣的時間比格林威治提早 8 個小時。 2. 教師布題，從臺灣出發到美國，時間需要調整嗎？又如何調整呢？學生進行討論和觀察並解題。	1	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫	康軒版國小數學4下教材 第九單元時間的計算 【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【人權教育】 人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定

								的能力。
第十八週	第九單元時間的計算	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	1.能解決兩時刻之間的時間量問題。 2.能解決時刻與時間量的加減問題。	活動：時間的計算 1.透過觀察和記錄，熟練時間的計算問題。	1	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫	康軒版國小數學4下教材 第九單元時間的計算	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【人權教育】 人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十九週	第十單元立方公分	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	1.認識體積。 2.經驗體積的保留概念。 3.能利用個別單位，進行體積的比較。	活動：超級比一比 1.透過觀察、記錄和操作，經驗體積保留概念。 2.透過觀察、記錄和操作，解決體積的比較問題。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫	康軒版國小數學4下教材 第十單元立方公分	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第廿週	第十單元立方公分	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	1.認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。	活動：堆城堡 1.透過觀察、記錄和操作，解決體積的應用問題。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫	康軒版國小數學4下教材 第十單元立方公分	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。

									<p>【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--