

壹、學校總體課程架構

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料(表一)

學校名稱	佳佐國小			
學校類型	<input type="checkbox"/> 一般 <input checked="" type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏			
地址	屏東縣萬巒鄉佳和村佳興路 59 號	電話	08-7832018	
網址	http://web.jtes.ptc.edu.tw/	傳真	08-7833651	
校長	羅世杰			
聯絡人	處室	教導處	電話	08-7832018#12
	職稱	教務組長	姓名	曾思潔
教師數	24			
班級數及 學生數概況	班級類別		班級數	學生數
	普通班		15	186
	集中式特教班			
	藝術才能班			
	體育班			
	合計		15	186
<u>非集中式</u> 特殊類型班級 受輔學校填寫 學生數即可	分散式資源班	身心障礙類	1	16
		資賦優異類		
	巡迴輔導班	身心障礙類	1	14
		資賦優異類		

(二)學校背景分析(表二)

<p style="text-align: center;">內部因素</p> <p style="text-align: center;">策略方向</p> <p style="text-align: center;">外部因素</p>	<p style="text-align: center;">優勢-S</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學區位居鄉村，自然資源豐富。 2. 教師機動力強，同事感情和睦。 3. 學生樸實有禮、可塑性高 4. 家長信任學校。 5. 自 108 學年開展學校本位課程，以環境教育、閱讀教育為校訂課程。 6. 每學年至少提供教師 60 小時以上的在職進修 7. 學校累積許多推動環境教育、本土教育的執行經驗 8. 每學年提供至少 2 次的親職教育的機會。 9. 積極辦理教師學習社群。 	<p style="text-align: center;">劣勢-W</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學校教學設備老舊。 2. 教師因襲現狀，對較新的教學思潮欠積極。 3. 學校行政職務流動快，不利學校行政推動。 2. 教師專業知能參差不齊。 3. 行政工作繁重，有意願擔任的人越難尋覓。 4. 學生學習意願低落，學業成就在各項評比低於縣的平均數。 5. 家長參與家長會不熱衷。 6. 學校近山區，午後常有雷震雨，不利戶外教學。 7. 校舍間沒有遮雨棚，學生雨天動線不良。
<p style="text-align: center;">機會-O</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學校鄰近公務機關-消防分隊、警察局、可可跨域推廣所。 2. 校內設有萬巒鄉立圖書館。 3. 校區囊括 4 村-佳和村、佳佐村、新厝村、新置村。 4. 社區以農業為主要產業。 5. 學校鄰近小型工業區，以加工食品為主。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以社區為學習資源，訂定校本學習內容，增進學生對家鄉的認識，期許學生成為家鄉改造的創意家。 2. 在辦理學校任何活動，鼓勵家長多參與學校活動和家長會。 3. 鼓勵教師進修，參與主任校長培訓。建立學校檔案資料庫，健全知識的累積。 4. 利用校長公開授課，教師的觀備議課，提昇教師教學能力。 5. 強化親職教育的功能，提昇家長有關家庭教育的能力。 6. 以智識庫管理機制，將各行政人員各項計畫及活動成果，上存雲端，以利知識的累積及未來經驗的傳承。 7. 配合縣府前瞻計畫，全面更新學校資訊教學設備。 8. 積極參與申請競爭型計畫，以學校課程為基底，申請經費以改善學校環境設備。 9. 申請學校半戶外風雨球場新設計畫，透過家長會、及社區人士，向中央爭取經費來建設。 10. 運用非山非市經費，改善學校校舍間環狀遮雨棚。 11. 與鄉公所和地方派出所合作，共同維護學校交通安全。 	
<p style="text-align: center;">威脅-T</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學校臨近工業區和大馬路，大型車和小型車來來之往往。 2. 家長忙於工作，疏於照顧小孩，對孩子期望低。 3. 學區附近缺乏文教機構，文化刺激不足。 		

備註：

1. 應具體分析出學校所面臨的問題或挑戰
2. 請妥適評估優勢和機會如何解決問題和挑戰
3. 解決策略應綜合上述兩點後提出